К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 30.03.2023 г №153 с изменениями и
дополнениями (приказ от 22.08.2024 №211, от
01.09.2025 №218)

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.06.2026 №8)

УТВЕРЖДЕН
и.о директора _____ О.В. Киреева
Приказ по школе от 29.07.2026 №150

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 25.06.2026 №4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Криничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым
на 2026/2027 учебный год

2026 год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, 18.06.2025 № 467;
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

2. Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

2. Спортивно-оздоровительное направление

Название курса: «Спортивные игры»

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка

Форма организации: занятие школьников в спортивном объединении.

3. Социальное направление

Название курса: «Орлята России»

Цель: «Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Формы внеурочной деятельности: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия и другие.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Форма организации: интегрированный курс.

5. **Название курса: «Группа продлённого дня»**

Основная цель: создать благоприятные условия для гармоничного развития личности ребёнка, его социальной адаптации и подготовки к жизни в обществе, помощь в организации самоподготовки (выполнении домашних заданий); создание условий для активного участия детей во внеурочной и внеклассной деятельности, формирование полезных привычек и навыков самоорганизации.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивное объединение		1	1	1

3	Социальное	«Орлята России»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Коммуникативное направление	«Функциональная грамотность»	Интегрированный курс	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Социально-личностное направление.	«Группа продлённого дня»	Самоподготовка, мероприятия		5		
	Итого			**2**	**14**		

4.Годовая сетка часов

№	**Направление внеурочной деятельности**	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
				1	**2**	**3**	**4**
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Беседа	34	34	34	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивное объединение		34	34	34
3	Социальное	«Орлята России»	Кружок	17	17	17	17
4	Коммуникативное направление	«Функциональная грамотность»	Интегрированный курс	17	17	17	17
5	Социально-личностное направление.	«Группа продлённого дня»	Самоподготовка, мероприятия		170		
	Итого			**66**	**408**		