

# ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



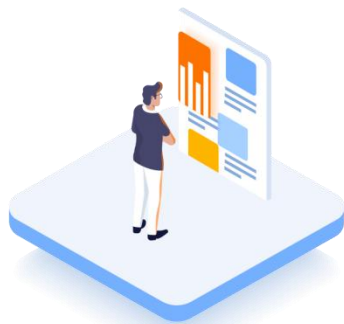
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



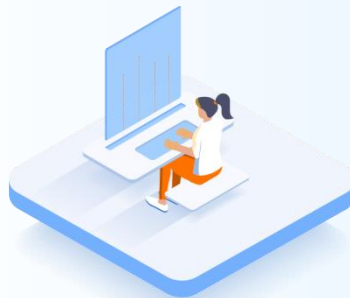
# ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО БАНКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Целью разработки информационной системы «Функциональная грамотность» является обеспечение педагогов инструментарием с электронным банком тренировочных заданий для подготовки к тестированию по функциональной грамотности обучающихся



Ознакомление  
с электронным банком  
заданий



Прохождение тестирования  
обучающимися в режиме реального  
времени



Проверка и интерпретация  
развернутых ответов

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ





<https://fg.reshe.edu.ru/>



Вход учителей осуществляется  
только с использованием  
учетной записи портала

## «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»





# РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ РЭШ В РОЛИ «УЧИТЕЛЬ»



**Обязательные  
сведения об учителе:**

● регион

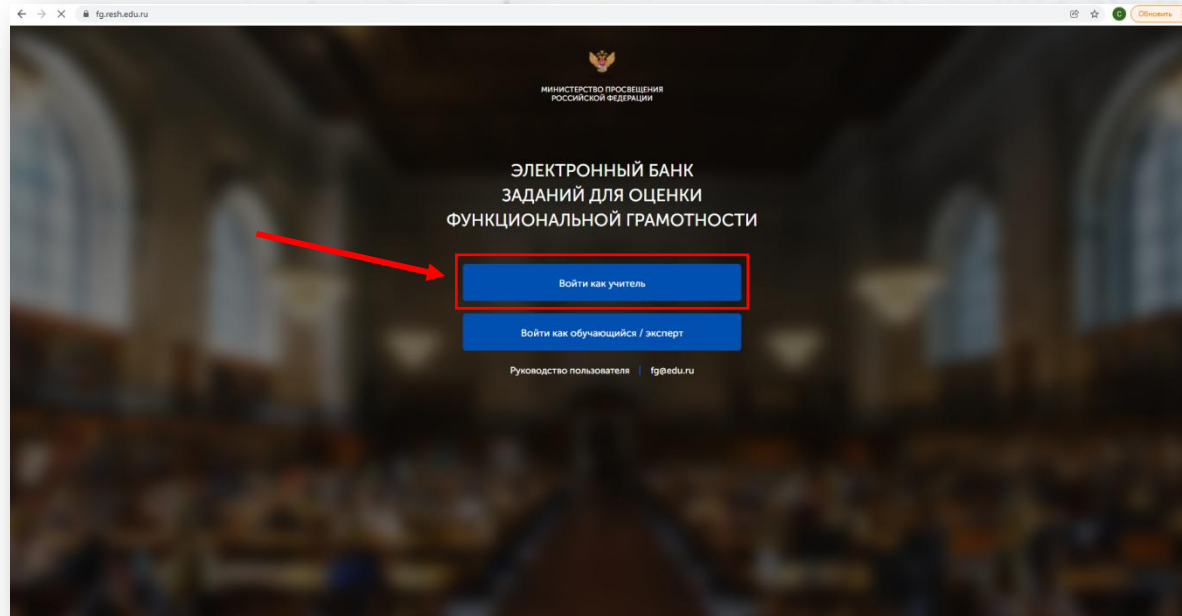
● населенный пункт

● образовательная организация



# ПРИМЕР РАБОТЫ С БАНКОМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

Шаг 1. Заходим на главную страницу электронного банка и нажимаем  
«Войти как учитель».





Шаг 2. Вводим логин и пароль Учителя от портала  
«Российская электронная школа».  
Нажимаем кнопку «Войти».



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для  
оценки функциональной грамотности"

|        |                                           |
|--------|-------------------------------------------|
| Логин  | <input type="text" value="mail@mail.ru"/> |
| Пароль | <input type="password" value="*****"/>    |

[ВОЙТИ](#) [Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#) [Руководство пользователя](#)

Шаг 3. Вы зашли в личный кабинет Учителя, в главный раздел «Мероприятия». Нажмите на кнопку «Создать мероприятие», чтобы запланировать диагностическую работу с обучающимися.



Учитель

Мероприятия

Электронная почта  
технической  
поддержки: fg@edu.ru

Выйти

### Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

Естественнонаучная грамотность 8 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 7 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 6 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 5 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 9 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Вариант 2\_10 класс

Математическая грамотность

13 декабря 2021 г.

МА\_8\_класс\_перед\_форумом\_вар8

Математическая грамотность

3 декабря 2021 г.

МА\_10\_класс\_перед\_форумом\_вар6

Математическая грамотность

3 декабря 2021 г.

МА\_10\_класс\_перед\_форумом\_вар3

## Шаг 4. Перед вами конструктор создания мероприятия.

Вам необходимо:

- заполнить **название мероприятия**,
- выбрать **направление функциональной грамотности**,
- установить **дату и время**,
- указать **КИМ**.



Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

☐ Глобальные компетенции  
☐ Естественнаучная грамотность  
☐ Креативное мышление  
☐ Математическая грамотность  
☐ Финансовая грамотность  
☐ Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

| Вариант          | Время на выполнение | КИМ         | Материалы |
|------------------|---------------------|-------------|-----------|
| Вариант 1        |                     | Укажите КИМ |           |
| Добавить вариант |                     |             |           |

Сохранить

Отмена

Шаг 4.1. Рекомендуем писать удобное название, чтобы вы могли быстро его найти в перечне всех созданных мероприятий.



Например, указать буквы направления, класс, в котором будете проводить диагностическую работу, и дату.

Пример: ЕГ 9 класс 15.11.2021

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

☐ Глобальные компетенции

☐ Естественнаучная грамотность

☐ Креативное мышление

☐ Математическая грамотность

☐ Финансовая грамотность

☐ Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

| Вариант   | Время на выполнение | КИМ         | Материалы |
|-----------|---------------------|-------------|-----------|
| Вариант 1 |                     | Укажите КИМ |           |

Добавить вариант

Сохранить Отмена

Шаг 4.2. Выберите направление функциональной грамотности, по которому будете проводить диагностическую работу.  
Например, Естественно-научная грамотность.



Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

☐ Глобальные компетенции

☒ Естественнонаучная грамотность

☐ Креативное мышление

☐ Математическая грамотность

☐ Финансовая грамотность

☐ Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

| Вариант   | Время на выполнение | КИМ         | Материалы |
|-----------|---------------------|-------------|-----------|
| Вариант 1 |                     | Укажите КИМ | ✕         |

+ Добавить вариант

Сохранить Отмена

Шаг 4.3. Укажите дату и время проведения диагностической работы. Обратите внимание, зайти в мероприятие ДО указанной даты и времени обучающиеся не смогут, однако пройти диагностическую работу можно в любое удобное время ПОСЛЕ, установленной даты и времени.



Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

☐ Глобальные компетенции

☒ Естественная грамотность

☐ Креативное мышление

☐ Математическая грамотность

☐ Финансовая грамотность

☐ Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

| Вариант   | Время на выполнение | КИМ         | Материалы |
|-----------|---------------------|-------------|-----------|
| Вариант 1 |                     | Укажите КИМ | ✕         |

+ Добавить вариант

Сохранить Отмена

Шаг 4.4. Для выбора диагностической работы, нажмите на «Укажите КИМ». Для выбора нескольких диагностических работ, нажмите на «+Добавить вариант».



Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

☐ Глобальные компетенции

☒ Естественная грамотность

☐ Креативное мышление

☐ Математическая грамотность

☐ Финансовая грамотность

☐ Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

| Вариант                            | Время на выполнение | КИМ         | Материалы |
|------------------------------------|---------------------|-------------|-----------|
| Вариант 1                          |                     | Укажите КИМ | ✕         |
| <a href="#">+ Добавить вариант</a> |                     |             |           |

Сохранить Отмена

## Шаг 4.5. При выборе КИМа(-ов) необходимо в фильтре классов указать нужный класс.



Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

Учитель

Мероприятия

☐ Глобальные компетенции

☒ Естественная грамотность

☐ Креативное мышление

☐ Математическая грамотность

☐ Финансовая грамотность

☐ Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант

Время на выполнение

Вариант 1

+

 Добавить вариант

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Выйти

Выбор КИМ

### Естественнонаучная грамотность

Фильтр классов: Все классы

1

5

6

7

8

9

10

8, 9

☐ Естественная грамотность. Травы Герасима (5 заданий), 20 минут / 7 класс требует экспертного оценивания 20 минут

☐ Естественная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут / 9 класс требует экспертного оценивания 20 минут

☐ Естественно-научная грамотность. Понаблюдаем за тиграми (4 задания), 20 минут / 6 класс требует экспертного оценивания 20 минут

☐ Естественно-научная грамотность. Что такое снег? (4 задания), 20 минут / 6 класс требует экспертного оценивания 20 минут

☐ Естественно-научная грамотность, демонстрационный вариант, 5 класс / 5 класс требует экспертного оценивания 240 минут

☐ Естественнонаучная грамотность. 8 класс. Вариант 2 / 8 класс требует экспертного оценивания 40 минут

Сохранить

Отмена

Шаг 4.6. Система отфильтровала КИМ по 9 классу. Далее выберите одну из диагностических работ.



Диагностические работы рассчитаны на 20 минут и 40 минут выполнения. После выбора нажмите на кнопку «Выбрать».

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

☐ Глобальные компетенции

☒ Естественнонаучная грамотность

☐ Креативное мышление

☐ Математическая грамотность

☐ Финансовая грамотность

☐ Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

| Вариант                            | Время на выполнение |
|------------------------------------|---------------------|
| Вариант 1                          |                     |
| <a href="#">+ Добавить вариант</a> |                     |

☐ Естественно-научная грамотность. Вариант 5 / 9 класс  
требуется экспертного оценивания  
40 минут

☐ Естественно-научная грамотность. Вариант 4 / 9 класс  
требуется экспертного оценивания  
40 минут

☐ Естественно-научная грамотность, демонстрационный просмотр, 9 класс / 9 класс  
требуется экспертного оценивания  
240 минут

☐ Естественно-научная грамотность. Вариант 1 / 9 класс  
требуется экспертного оценивания  
40 минут

☐ Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 / 9 класс  
требуется экспертного оценивания  
40 минут

☒ Естественно-научная грамотность. Пушка для снега (5 заданий), 20 минут / 9 класс  
требуется экспертного оценивания  
20 минут

[<](#) 1 2 [→](#)

Выбрать

Отмена

Шаг 4.7. Вы добавили диагностическую работу для тестирования обучающихся. Вы можете посмотреть «Характеристики заданий и систему оценивания» до создания мероприятия. Нажмите на кнопку «Показать» и скачайте файл.



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

☐ Глобальные компетенции

☒ Естественнонаучная грамотность

☐ Креативное мышление

☐ Математическая грамотность

☐ Финансовая грамотность

☐ Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

| Вариант   | Время на выполнение | КИМ                                                                    | Материалы                                                                                    |
|-----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариант 1 | 20 минут            | Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут | Показать  |

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 4.8. После ознакомления с материалами, вы можете удалить не подошедшую вам диагностическую работу, для этого нажмите на «X». Или добавьте еще одну диагностическую работу, чтобы у каждого ученика был свой вариант работы.



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

- ☐ Глобальные компетенции
- ☒ Естественнонаучная грамотность
- ☐ Креативное мышление
- ☐ Математическая грамотность
- ☐ Финансовая грамотность
- ☐ Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00



Контрольно-измерительный материал

Вариант      Время на выполнение      КИМ

Вариант 1      20 минут

Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут

Материалы

Показать



[+ Добавить вариант](#)

Сохранить

Отмена

Шаг 4.9. После того, как все поля заполнены и выбраны необходимые диагностические работы, нажмите кнопку «Сохранить».



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

☐ Глобальные компетенции

☒ Естественнонаучная грамотность

☐ Креативное мышление

☐ Математическая грамотность

☐ Финансовая грамотность

☐ Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

| Вариант   | Время на выполнение | КИМ                                                                                    | Материалы |
|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Вариант 1 | 20 минут            | Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут                 | Показать  |
| Вариант 2 | 20 минут            | Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут     | Показать  |
| Вариант 3 | 20 минут            | Естественно-научная грамотность. Вакцины: с чего все начиналось? (5 заданий), 20 минут | Показать  |
| Вариант 4 | 20 минут            | Естественно-научная грамотность. Лекарства или яды (5 заданий), 20 минут               | Показать  |

Добавить вариант

**Сохранить** Отмена

Шаг 5. Вы перешли на второй глобальный шаг создания мероприятия.

Вам необходимо добавить класс, чтобы сгенерировались логины и пароли для обучающихся.



**Нажмите на кнопку «Добавить класс».**

ЕГ 9 класс 15.11.2021 ✎

Код мероприятия [BPAQGAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

Добавить класс

Нет ни одного участника.

Скачать результаты

Шаг 5.1. Укажите наименование класса, в котором собираетесь проводить тестирование. Далее выберите количество обучающихся, которые будут проходить тестирование в классе. И нажмите на кнопку «Сохранить».



**ЕГ 9 класс 15.11.2021**

Код мероприятия BPAQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут

Проведение

Эксперты

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

Редактирование класса

Наименование

9А

Количество учеников

8

Исключить

Сохранить

Отмена

[Скачать результаты](#)

Шаг 5.2. Вы добавили класс. В случае, если вам необходимо увеличить количество обучающихся, нажмите на кнопку «Изменить планирование». Увеличьте количество на необходимое значение и нажмите кнопку «Сохранить».



**ЕГ 9 класс 15.11.2021** ✎  
Код мероприятия [BPAQGAA](#)  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик      | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс    | Оценивание / результат |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|
| + 9А (8 участников) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div></div> |                        |

[Скачать результаты](#)

**ЕГ 9 класс 15.11.2021** ✎  
Код мероприятия [BPAQGAA](#)  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик      | Статус                                |
|---------------------|---------------------------------------|
| + 9А (8 участников) | <a href="#">Изменить планирование</a> |

Редактирование класса

Наименование

Количество учеников

[Исключить](#) [Сохранить](#) [Отмена](#)

[Скачать результаты](#)

Шаг 6. Нажмите «Скачать коды доступа». В скаченном файле, вы можете записать ФИО обучающегося, кому выдаете данный логин и пароль, и дату, когда он был выдан.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия BPAQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут

[Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик       | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс | Оценивание / результат |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------|------------------------|
| + 9A (10 участников) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       |          |                        |

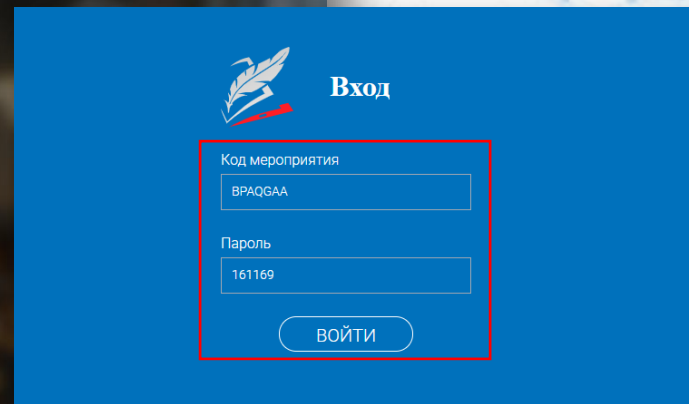
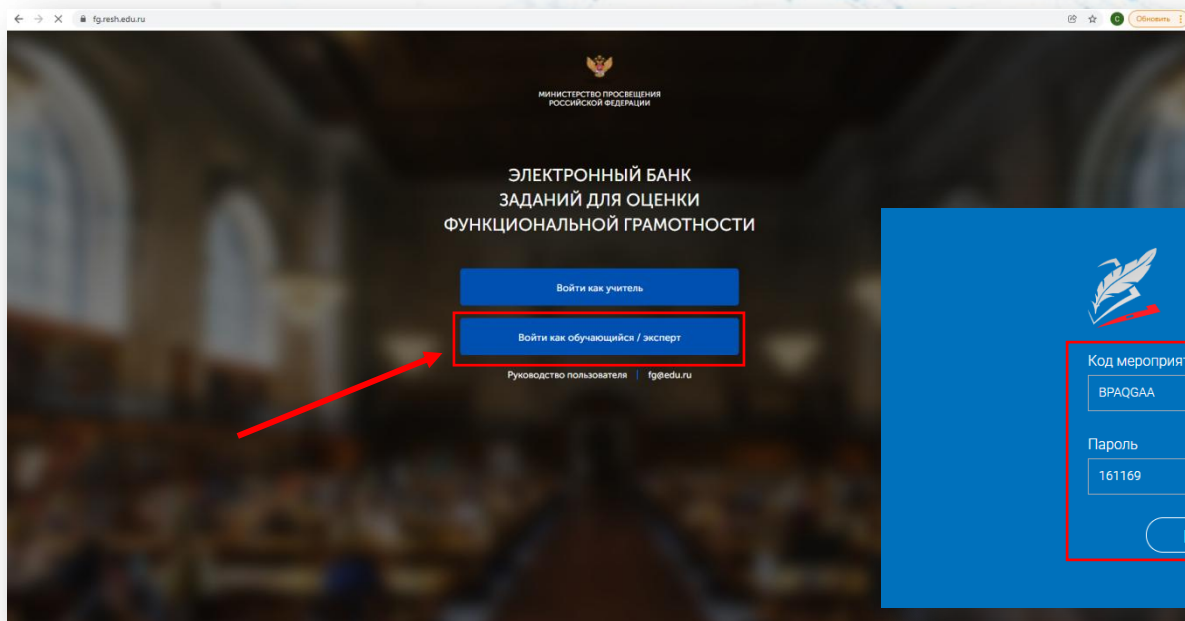
[Скачать результаты](#)

|    | A     | B            | C          | D                  | E   | F       | G              | H |
|----|-------|--------------|------------|--------------------|-----|---------|----------------|---|
| 1  | Класс | Номер работы | Код работы | Индивидуальный код | ФИО | Подпись | Дата получения |   |
| 2  | 9A    | Работа 1     | BPAQGAA    | 161169             |     |         |                |   |
| 3  | 9A    | Работа 2     | BPAQGAA    | 325790             |     |         |                |   |
| 4  | 9A    | Работа 3     | BPAQGAA    | 133807             |     |         |                |   |
| 5  | 9A    | Работа 4     | BPAQGAA    | 404006             |     |         |                |   |
| 6  | 9A    | Работа 5     | BPAQGAA    | 158220             |     |         |                |   |
| 7  | 9A    | Работа 6     | BPAQGAA    | 272254             |     |         |                |   |
| 8  | 9A    | Работа 7     | BPAQGAA    | 393317             |     |         |                |   |
| 9  | 9A    | Работа 8     | BPAQGAA    | 913645             |     |         |                |   |
| 10 | 9A    | Работа 9     | BPAQGAA    | 564519             |     |         |                |   |
| 11 | 9A    | Работа 10    | BPAQGAA    | 260428             |     |         |                |   |
| 12 |       |              |            |                    |     |         |                |   |
| 13 |       |              |            |                    |     |         |                |   |
| 14 |       |              |            |                    |     |         |                |   |

Шаг 7. Обучающиеся заходят на главную страницу сайта и нажимают «Войти как обучающийся / эксперт». Вводят логин и пароль, выданный учителем из скаченного файла «кодов доступа».

Логин: «код работы»

Пароль: «индивидуальный код»



Шаг 8. Обучающийся переходит на главную страницу личного кабинета.  
Нажимает кнопку «Приступить к выполнению».



  
 Диагностические работы

**ЕГ 9 класс 15.11.2021**  
Работа содержит 5 заданий.  
На выполнение отводится 20 минут .

  
[Приступить к выполнению](#)

Шаг 8.1. Перед обучающимся диагностическая работа на выполнение. Она состоит из страницы Введения, с которым ему следует ознакомиться перед выполнением заданий, и 6 заданий.



ЕГ 9 класс 15.11.2021



Время на  
выполнение

19:46

Завершить тест

### Антибиотики – убийцы бактерий

#### Введение

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.



Народы древних цивилизаций (Египет, Китай, Индия) использовали плесневелый хлеб для дезинфекции, прикладывая его к ранам и гнойникам заболевших.

В 1928 году британский учёный Александр Флеминг обнаружил первый настоящий антибиотик. Это стало одним из главных открытий XX века. Появление антибиотиков совершило революцию в лечении многих видов инфекционных заболеваний и помогло спасти бесчисленное число людей.

Современные учёные разрабатывают антибиотики нового поколения, которые уже показали обнадеживающие результаты в первых испытаниях. Необходимость в новых лекарствах остра как никогда, если учесть, что возрастающая устойчивость бактерий к антибиотикам представляет серьёзную угрозу.

## Шаг 8.2. Между заданиями можно переключаться, нажимая на номера заданий и выполнять их в любой удобной последовательности.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Время на  
выполнение

19:46



Завершить тест

### Антибиотики – убийцы бактерий

#### Введение

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.



Народы древних цивилизаций (Египет, Китай, Индия) использовали плесневелый хлеб для дезинфекции, прикладывая его к ранам и гнойникам заболевших.

В 1928 году британский учёный Александр Флеминг обнаружил первый настоящий антибиотик. Это стало одним из главных открытий XX века. Появление антибиотиков совершило революцию в лечении многих видов инфекционных заболеваний и помогло спасти бесчисленное число людей.

Современные учёные разрабатывают антибиотики нового поколения, которые уже показали обнадеживающие результаты в первых испытаниях. Необходимость в новых лекарствах остра как никогда, если учесть, что возрастающая устойчивость бактерий к антибиотикам представляет серьёзную угрозу.

# Шаг 8.3. Примеры заданий по ЕГЭ 9 класс. «Антибиотики-убийцы бактерий».



## ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

< 1 2 3 4 5 6 >

### Задание 1 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

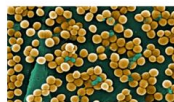
Какой вывод сделал А. Флеминг после своего «незапланированного эксперимента»?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- ☐ Бактерии погибли от длительного хранения.
- ☐ Плесень вырабатывала вещество, вызывающее гибель бактерий.
- ☐ В присутствии плесени бактерии перестали размножаться.

### Незапланированный эксперимент

В 1928 г. Александр Флеминг проводил исследование стафилококка, достаточно распространённой бактерии, являющейся возбудителем многих заболеваний.



Колония бактерий стафилококка

После отпуска, проведённого с семьёй, учёный вернулся в свою лабораторию. Перед отъездом он собрал чашки Петри с

## ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

< 1 2 3 4 5 6 >

### Антибиотики – убийцы бактерий

#### Задание 2 / 6

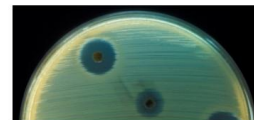
Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



## ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

< 1 2 3 4 5 6 >

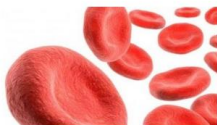
затем перетащите другой элемент в выбранное место.

- |   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| А | Нарушение образования эритроцитов          |
| Б | Нарушение микрофлоры кишечника             |
| В | Появление малокровия                       |
| Г | Нарушение синтеза витамина В <sub>12</sub> |
| Д | Приём антибиотиков                         |

А Б В Г Д



Неконтролируемый приём антибиотиков может стать причиной малокровия, болезни, при которой уменьшается количество эритроцитов (красных кровяных телец) в крови. В образовании эритроцитов участвует витамин В<sub>12</sub>, который синтезируется определённым видом бактерий (кишечная палочка), живущих в толстом кишечнике.



## ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

< 1 2 3 4 5 6 >

Какой вред организму может нанести приём антибиотиков?

Отметьте **все** верные варианты ответа.

- ☐ Уменьшение толщины стенок кишечника.
- ☐ Гибель бактерий-симбионтов в кишечнике.
- ☐ Возникновение аллергических реакций.
- ☐ Увеличение скорости свертывания крови.
- ☐ Увеличение объема выделяемого желудочного сока.

Хотя без антибиотиков порой невозможно обойтись, они не так уж безобидны. В некоторых случаях после их приёма приходится лечиться, иногда серьёзно.

Чтобы предотвратить негативные последствия приёма антибиотиков, часто вместе с антибиотиками врачи назначают пить **ПРОБИОТИКИ**.

**ПРОБИОТИКИ** – это крошечные полезные организмы, которыми заселяют кишечник (лактобактерии, бифидумбактерии, молочнокислый стрептококк, дрожжевые грибки).



Шаг 8.4. После того, как обучающийся дал ответы на задания номера заданий подсвечиваются в темный цвет. По завершении выполнения всех заданий, необходимо нажать «Завершить тест».



ЕГ 9 класс 15.11.2021



**Антибиотики – убийцы бактерий**  
**Задание 6 / 6**

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Почему слишком частое употребление антибиотиков может быть главной причиной появления устойчивости к ним у бактерий?

*Запишите свой ответ.*

Слишком частое употребление антибиотиков

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Время на  
выполнение

08:00

Завершить тест

Шаг 9. После завершения диагностической работы. Учитель заходит в свой личный кабинет, выбирает нужное мероприятие из перечня всех мероприятий. Нажимает на название мероприятия.



Учитель

Мероприятия

## Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Естественнонаучная грамотность

15 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 9 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 5 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 7 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 6 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Шаг 10. Мы зашли в мероприятие. Нажмите на «+» рядом с наименованием класса.



### ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия [BPAQGAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик                                                  | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс               | Оценивание / результат |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| <div><div><div>+</div></div><div>9А (10 участников)</div></div> | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div><div></div></div> |                        |

[Скачать результаты](#)

Шаг 11. Мы видим, что один из обучающихся прошел диагностическую работу. В столбце «оценивание / результат» находится кликабельная кнопка «Требуется экспертиза». Учителю нужно проверить задания с открытыми ответами, которые встретились обучающимся при прохождении комплекта заданий/варианта. Нажмите «Требуется экспертиза».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия [BPAQGAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс               | Оценивание / результат               |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 9А (10 участников) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div><div></div></div> |                                      |
| Работа 1           | Завершено                             | 15.12.2021 в 11:39      | <div><div></div></div> | <a href="#">Требуется экспертиза</a> |
| Работа 2           | Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                                    |
| Работа 3           | Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                                    |
| Работа 4           | Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                                    |
| Работа 5           | Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                                    |
| Работа 6           | Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                                    |
| Работа 7           | Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                                    |
| Работа 8           | Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                                    |
| Работа 9           | Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                                    |
| Работа 10          | Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                                    |

[Скачать результаты](#)

Шаг 12. Перед учителем страница экспертизы заданий обучающегося. Для проведения экспертизы, вы можете нажать на кнопку «Критерии оценивания» и скачать их.



Экспертиза

Время до окончания проверки: 29:47 [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 2 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

В чём состояла цель этого эксперимента?

*Запишите свой ответ.*

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



Задание №6:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 6 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания: ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий  ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий

 Критерии оценивания

 Отправить в брак

[Прервать](#)

[Завершить](#)

Шаг 12.1. Если учителю не хватает времени на проверку работы обучающегося, можно нажать кнопку «Добавить время», чтобы увеличить необходимое время на проверку.



Экспертиза

Время до окончания проверки: 29:47

Добавить время

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 2 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



Задание №6:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 6 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания:

ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий

ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий

Критерии оценивания

Отправить в брак

Прервать

Завершить

Шаг 12.2. После ознакомления с критериями, выставите баллы за задания с открытыми ответами. После выставления всех баллов нажмите на кнопку «Завершить».



Экспертиза

Время до окончания проверки: 29:47 [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 2 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

В чём состояла цель этого эксперимента?

*Запишите свой ответ.*

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 6 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания:

ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий  ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий

Критерии оценивания

[Отправить в брак](#)

[Прервать](#)

[Завершить](#)

## Шаг 13. После проведения экспертизы работы обучающегося видно количество баллов, полученное за комплект заданий, в столбце «оценивание / результат».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия BPAQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик       | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс    | Оценивание / результат |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|
| — 9А (10 участников) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div></div> |                        |
| Работа 1             | Завершено                             | 15.12.2021 в 11:39      | <div></div> | 3 балла                |
| Работа 2             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 3             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 4             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 5             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 6             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 7             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 8             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 9             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 10            | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |

[Скачать результаты](#)

Шаг 14. Учитель может скачать результаты выполнения мероприятия, нажав на кнопку «Скачать результаты».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия BPAQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

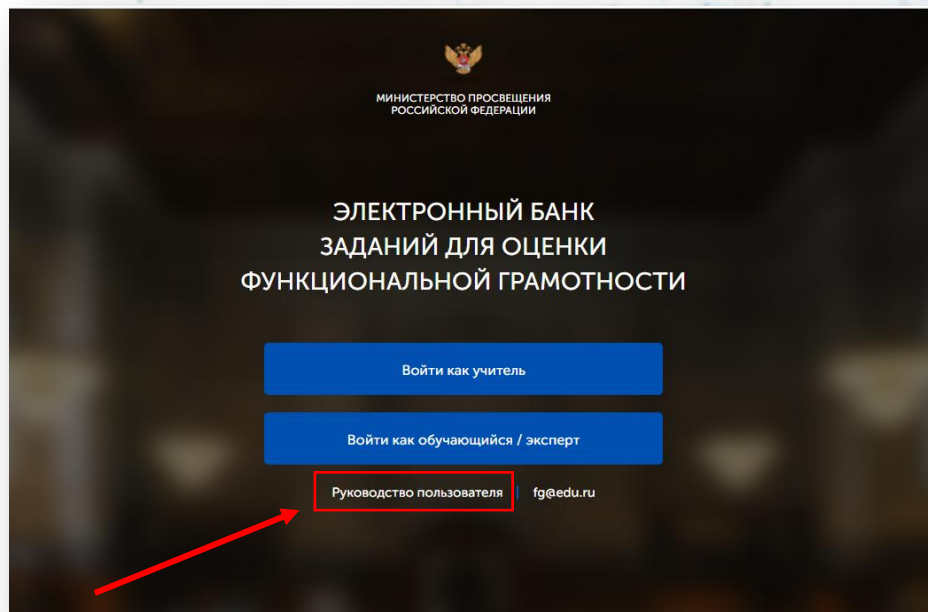
| Класс / ученик       | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс    | Оценивание / результат |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|
| — 9А (10 участников) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div></div> |                        |
| Работа 1             | Завершено                             | 15.12.2021 в 11:39      | <div></div> | 3 балла                |
| Работа 2             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 3             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 4             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 5             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 6             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 7             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 8             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 9             | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |
| Работа 10            | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                      |

[Скачать результаты](#)

[illegible]

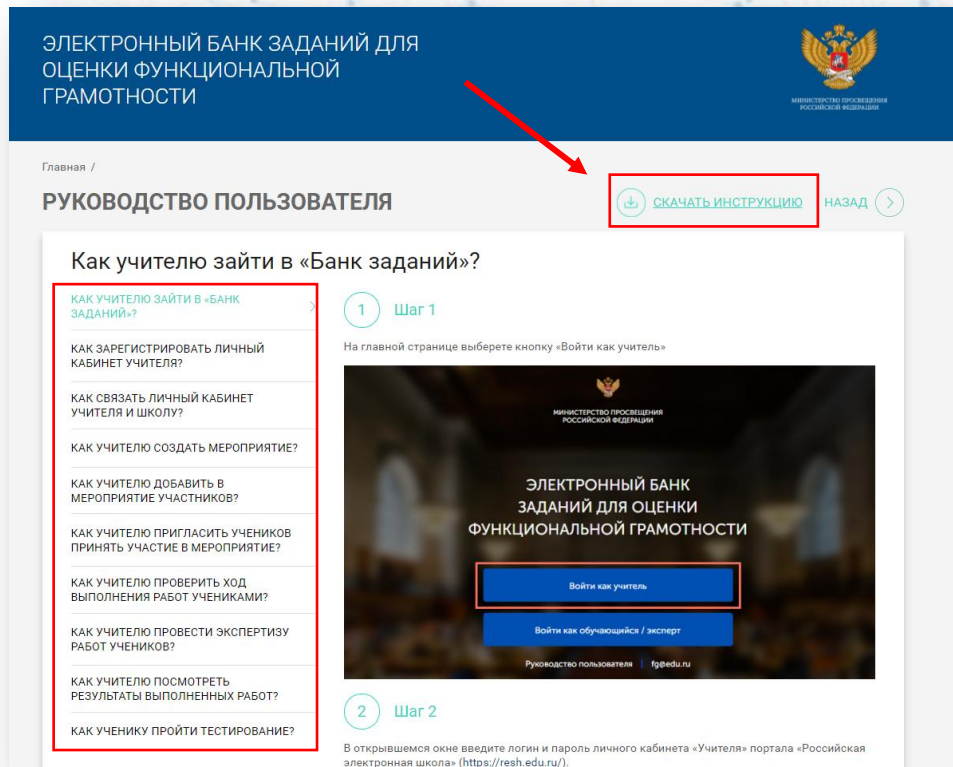
## Обратите внимание!

Перед началом работы, ознакомьтесь с инструкцией по работе с электронным банком заданий, для этого нажмите на кнопку «Руководство пользователя».



В инструкции можно найти ответы на основные вопросы по использованию электронного банка заданий.

При необходимости инструкцию можно скачать.



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Главная / РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

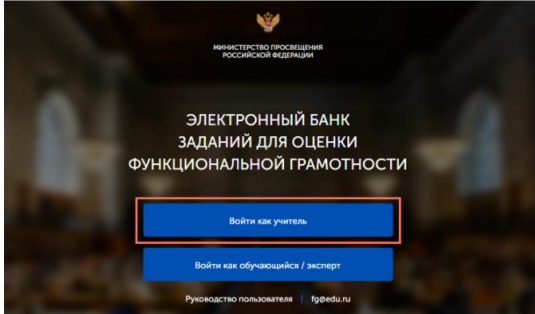
[СКАЧАТЬ ИНСТРУКЦИЮ](#) НАЗАД

### Как учителю зайти в «Банк заданий»?

- КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»?
- КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?
- КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?
- КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?
- КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

**1 Шаг 1**

На главной странице выберите кнопку «Войти как учитель»



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fgedu.ru

**2 Шаг 2**

В открывшемся окне введите логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>).

# ПОДДЕРЖКА РЕСУРСА



Рекомендуем для проведения мероприятий использовать браузеры:



Google Chrome



Mozilla Firefox

Подробная пошаговая инструкция  
по проведению диагностических работ  
в электронном банке заданий



Инструкция

# ПОДДЕРЖКА РЕСУРСА



По всем техническим вопросам работы  
с ресурсом просьба обращаться  
[fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)

