ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: grushevskaya.obrsudak.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Чепухина Людмила Дмитриевна
Действителен с: с 15.12.2025, 11:31
Действителен до: до 10.03.2027, 11:31
Ключ подписи: 1AC0258C2F098E8195F53045739DC839

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Грушевская средняя общеобразовательная школа им.А.В.Удовенко»
города Судака Республики Крым

«Утверждаю»
Директор _____/Чепухина Л.Д./

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (ФГ) ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка (Актуальность)

В 2026–2027 учебном году приоритетом является реализация обновленного ФГОС-3 и Федеральной образовательной программы (ФОП). Ключевые вызовы:

- Задания на оценку ФГ включены в обязательный мониторинг ВПР, КИМы ОГЭ и ЕГЭ по всем предметным областям.
- Усиление требований к метапредметным результатам на уровне основного и среднего общего образования.
- Внедрение единых федеральных оценочных материалов (ФОМ) требует системной внутришкольной подготовки.

Цель плана: создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей системное формирование шести направлений функциональной грамотности обучающихся 1–11 классов через урочную, внеурочную деятельность и работу с родителями (законными представителями).

2. Годовые задачи

№	Задача	Способы реализации
1	Обеспечить положительную динамику уровня сформированности ФГ (не менее 15% прироста по итогам года).	Ежеквартальный мониторинг, индивидуальные траектории.
2	Интегрировать задания по ФГ в рабочие программы всех учебных предметов.	Обновление календарно-тематических планов.
3	Создать банк педагогических практик (конструктор заданий по 6 направлениям).	Семинары, конкурс разработок.
4	Обеспечить 100% охват педагогических работников курсами повышения квалификации по ФГ.	План КПК
5	Вовлечь родителей в совместное решение практико-ориентированных кейсов.	Родительские лектории, родительские собрания

3. **Содержательные направления ФГ и ответственные**

Направление ФГ	**Куратор (Руководитель МО)**	**Основные предметы интеграции**
Читательская грамотность	Руководитель МО гуманитарного цикла	Русский язык, литература, история
Математическая грамотность	Руководитель МО учителей математики, физики, информатики	Математика, информатика, физика
Естественно-научная грамотность	Руководитель МО учителей естествознания	Окружающий мир, биология, химия, география
Финансовая грамотность	Зам. директора по УВР / учитель истории и обществознания	Обществознание, математика, экономика
Глобальные компетенции	Руководитель МО социально-гуманитарного цикла	История, английский язык, география
Креативное мышление	Педагог-психолог	Технология, ИЗО, проектная деятельность

4. Разделы плана

4.1. Диагностика и мониторинг

Этап	**Срок**	**Мероприятие**	**Инструментарий**	**Ответственный**
Входной	Сентябрь 2026	Определение стартового уровня ФГ в 4, 7, 9 классах	Банк заданий ФІ РЭШ, платформа «Мои достижения»	Зам. по УВР
Промежуточный	Декабрь 2026	Диагностика метапредметных УУД по 6 направлениям	Комплексные работы на платформе Учи.ру	Руководители МО
Итоговый	Апрель–Май 2027	Итоговый срез (в формате ВПР/ ОГЭ/ ЕГЭ)	Стандартизированные ФОМ	Зам. по УВР, педагог-психолог

Этап	Срок	Мероприятие	Инструментарий	Ответственный
Рефлексивный	Май 2027	Анализ динамики, корректировка программ	Аналитическая справка	Администрация

4.2. Работа с кадрами

Мероприятие	Срок	Формат	Ответственный
Повышение квалификации (КПК) по программе «Методика формирования ФГ»	Сентябрь–Октябрь 2026	Дистанционные / очные курсы	Администратор КПК
Внутришкольный семинар-практикум «Конструирование заданий ФГ»	Ноябрь 2026	Практикум, мозговой штурм	Зам. по УВР
Наставничество «Учитель–учитель» (парное проведение уроков с акцентом на ФГ)	В течение года (1 раз в месяц)	Взаимопосещение, анализ	Руководители МО
Участие в региональных вебинарах по ФГ	Ежемесячно	Онлайн	Педагоги-предметники
Школьный конкурс методических разработок «Лучший урок ФГ»	Февраль 2027	Очная защита	Методический совет

4.3. Урочная деятельность

Предмет	Типы заданий на ФГ
Русский язык / Литература	Работа с текстом (выделение главной мысли, интерпретация, оценка достоверности информации)
Математика	Решение практико-ориентированных задач (смета, ремонт, расчеты в быту, графики)
Окружающий мир / Биология	Экспериментальные задачи, чтение таблиц, анализ экосистем

Предмет	Типы заданий на ФГ
История / Обществознание	Работа с источниками, правовая оценка ситуаций, бюджет семьи
Иностранный язык	Переписка, поиск информации в иноязычных источниках
Физика / Химия	Исследовательские задачи, объяснение явлений

Обязательный элемент: на каждом уроке — 10-минутная «пятиминутка ФГ» (решение 1–2 кейсовых заданий).

4.4. Внеурочная деятельность

Название курса / мероприятия	Классы	Периодичность	Ответственный
Финансовая грамотность	1-4 классы	1 час в неделю	Учитель начальных классов
Финансовая грамотность	5-7 класс	1 раз в неделю	Учителя-предметники
Искусственный интеллект. Информационная безопасность	5-9 класс	1 раз в неделю	Учителя-предметники
Физика в задачах и экспериментах	8-9 класс	1 раз в неделю	Учитель физики
Неделя функциональной грамотности (комплексное погружение)	1–11 классы	Февраль 2027	Зам. по УВР, МО

4.5. Работа с родителями

Мероприятие	Срок	Формат
Общешкольный лекторий «Что такое ФГ и как помочь ребенку»	Сентябрь 2026	Родительское собрание
Решение семейных кейсов (домашнее задание для ребенка + родителя)	Октябрь, февраль	Онлайн-платформа, печатный лист
Мастер-класс для родителей «Учимся думать вместе»	Март 2027	Офлайн-практикум
Итоговый опрос удовлетворенности родителей (включенность в процесс)	Май 2027	Анкетирование

4.6. Оценка качества (критерии и инструментарий)

Уровень образования	**Форма контроля**	**Критерии**
1–4 классы	Комплексная проверочная работа	Умение извлекать информацию, решать простую бытовую задачу, понимать тексты
5–7 классы	Тематические зачеты по ФГ	Перенос знаний в новую ситуацию, работа с диаграммами и таблицами
8–9 классы	Пробный ОГЭ (включенные задания ФГ)	Аргументация, анализ данных, критическое мышление
10–11 классы	Пробный ЕГЭ (включенные задания ФГ)	Исследовательские задачи, глобальные проблемы, финансовая оценка

5. Цифровая среда (еженедельные тренажеры)

Платформа / Банк заданий	Частота использования	Назначение
РЭШ (Российская электронная школа) — банк ФГ	Еженедельно (фронтально)	Тренировка по всем 6 направлениям
Учи.ру (интерактивные карточки)	2 раза в неделю	Индивидуальные маршруты
ЯКласс (проверочные работы)	1 раз в неделю	Тематический контроль
МЭШ (Московская электронная школа)	По запросу	Конструктор уроков
ФИПИ (Открытый банк заданий ОГЭ/ЕГЭ)	Ежемесячно	Диагностика в формате ГИА

6. Дорожная карта (Сентябрь 2026 – Май 2027)

Месяц	**Мероприятие**	**Ответственный**	**Продукт/Результат**
Сентябрь	Входной мониторинг уровня ФГ. Корректировка	Зам. по УВР	Аналитическая справка, графики

Месяц	Мероприятие	Ответственный	Продукт/Результат
	программ.		
Октябрь	Старт курсов ВД по ФГ. Семинар по конструктору заданий.	Руководители МО	Рабочие программы курсов, матрица заданий
Ноябрь	Промежуточный мониторинг (срез). Наставнические пары.	Психолог, МО	База данных результатов
Декабрь	Защита проектов на школьной НПК (секция ФГ).	Учителя-предметники	Каталог проектов
Январь	Анализ полугодовых результатов. Корректировка.	Зам. по УВР	Протокол педсовета
Февраль	Неделя ФГ (погружение). Конкурс разработок уроков.	Методический совет	Методический сборник «Лучшие практики»
Март	Мастер-классы для родителей. Пробные ОГЭ/ЕГЭ с блоками ФГ.	Психолог, учителя	Отзывы родителей, протоколы
Апрель	Итоговый мониторинг (апрельский срез).	Зам. по УВР	Сравнительная таблица (сентябрь–апрель)
Май	Педсовет «Результаты работы по ФГ». Поощрение педагогов.	Директор	Приказ о премировании, отчет

7. Риски и способы минимизации

Риск	Способ минимизации
Низкая мотивация обучающихся	Геймификация (квизы, рейтинги, сертификаты), связь с жизненными ситуациями
Высокая загруженность учителей	Использование готовых «минуток ФГ» (вместо разработки с нуля), сокращение документации
Недостаточная ИКТ-компетентность педагогов	Шефство наставников, пошаговые видеоинструкции по работе с платформами
Неравномерное развитие разных направлений ФГ	Межпредметные интегративные недели, баланс в расписании
Низкая включенность родителей	Короткие видеоролики-памятки, челленджи в

Риск	Способ минимизации
	мессенджерах