

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Удовенко»
городского округа Судак

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Грушевская
средняя общеобразовательная школа
им. А. В. Удовенко»

городского округа Судак

_____ Л.Д.Чепухина

***Программа смены
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнцеград»***



Возраст: 7 – 11 лет

Срок реализации: 19 дней

Уровень: базовый

Составитель: Байрамова Г.Р.

Грушевка, 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Солнцеград» (для детей с 7 до 11 лет) Количество детей - 156 человек
Сроки реализации программы	С 26 мая по 25 июня 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 19 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа реализуется в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград» и включает в себя программу с краткосрочными образовательными модулями и комплексом воспитательных досуговых и оздоровительных мероприятий, которые объединены общим игровым сюжетом (концепцией). Программа носит обучающий и оздоровительный характер. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи: «Движение первых», «Орлята России»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление

	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел;
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российских движений детей и молодёжи «Движение первых», «Орлята России»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих.
Название организации	МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Удовенко» городского округа Судак
Автор программы	Байрамова Гуляра Ридьвановна
Юридический адрес	298020, Республика Крым, г.о.Судак, с.Грушевка, ул. Ласкина, д.30
Ф.И.О. руководителя Организации	Чепухина Л.Д.
Телефон, электронный адрес	+7(36566)39-3-66 school1_Grushevka@crimeaedu.ru

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего села. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения.

Также летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.
- Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Удовенко» городского округа Судак организуется лагерь дневного пребывания «Солнцеград».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Солнцеград» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

В силу существующих перемен, происходящих сегодня в России, становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и воспитания. Общество нуждается в информированной и компетентной личности, принимающей самостоятельные решения и способной нести ответственность за свои поступки.

Таким образом, организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине,

своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Таким образом, целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении обучающихся к разнообразному социальному опыту, создании в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия обучающихся в управлении детским оздоровительным лагерем.

Целью программы пришкольного оздоровительного лагеря является: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул; содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Солнцеград» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным Законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МБОУ «Грушевская СОШ им. А. В. Удовенко» городского округа Судак

Срок реализации: 1 смена – 19 дней.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Программа рассчитана на учащихся 1 – 6 классов. Количество детей в отряде – до 32 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник.

Время	Мероприятие
8.30 - 8.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40 - 8.50	Знакомство с программой на день (линейка) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ
8.50 - 9.10	Утренняя зарядка, минутка здоровья
9.10 - 9.30	Завтрак
9.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00-13.30	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	Линейка по итогам дня
14.30	Уход детей домой

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы.

Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
 - методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, участникам СВО, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: коллективное планирование, чередование творческих поручений);
 - командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
 - просмотр видеофильмов;
 - беседы;
 - мастер - классы.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности;
- педагогической поддержки ребенка.;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни»;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снижает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Солнцеград» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во

временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Солнцеград» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны четко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого свое дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы
(см Приложение 3 к программе «Солнцеград»
и Приложение 1 к программе

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3)	Начало смены	Воспитатели
3	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение	На протяжении смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета (см Приложение 3) Чему я научился в лагере? Творческий отзыв (Коллаж «Я и мой отряд»).	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Конец смены	Воспитатели

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива,	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

		ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают солнышки, кроме этого в сюжете игры за нарушения законов лагеря дети могут получить тучки. Одна тучка «закрывает собой» 3 солнышка. Задача смены: накопить как можно больше солнышек. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Солнцеград».

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство «Найди свое имя», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, для проведения медицинским работником: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!», «Правильная осанка – залог красивой фигуры», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Солнечный ожог – первая помощь», «Опасные соседи, беседа о клещах», «Первая помощь при небольших травмах», «Путешествие в страну «Витаминию», «Здоровые зубки за три минутки», «Солнце, воздух и вода наши верные друзья», «Режим моего дня», «В здоров теле здоровый дух», «Что мы едим?», «Закаливание», «Зеленая аптечка», «Азбука здоровья», «Зарядка для глаз»,

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре», «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Сказочный герой», «Ты, я, он, она – вместе дружная семья», «До свидания лагерь»;

- Конкурс стенгазет: «Сделаем землю чище и краше», «Лето – волшебная пора», «Путешествие в космос», «Я и моя семья».

- Коллективно-творческие дела: «Фотоколлаж «Я и мой отряд», , «День защиты детей», «Сказки А. С. Пушкина», «Пушкинский бал» «До свидания, лагерь!»

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены

<p>Основной этап (3-18 дни смены)</p>	<p>-реализация программы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
<p>Заключительный этап (19 день смены)</p>	<p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

План-сетка работы ЛДП «Солнцеград»

День первый

26 мая «Здравствуй, лагерь!» понедельник

№	Мероприятие	Ответственный	Время
1	Сбор детей, торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Открытие лагеря дневного пребывания «Солнцеград»	Байрамова Г.Р., воспитатели, вожатые	08.30 – 09.15
2	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.45
3	Знакомство с режимом, планом работы, законами лагеря	Байрамова Г.Р..	09.45 – 10.00
4	- Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор командиров отрядов. - Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. - Маршрут «Лагерь-дом». Поселок, в котором мы живем.	Воспитатели	10.00 – 10.30
5	Оформление отрядных уголков «Наша команда» (название, девиз, речёвка, эмблема) (подготовка 26 и 27, оглашение результатов 28.05).	Воспитатели, вожатые	10.30 – 12.00
6	Разучивание гимна лагеря, и флешмоба «Улыбайся»	Воспитатели, вожатые, учитель музыки	12.00 – 13.00
7	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
8	Свободное время. Занятия по интересам. Работа в отрядах. Подготовка номеров ко Дню Детства – 30 мая (на выбор: песня о дружбе, песня из мультфильма, танец)	Воспитатели, вожатые	13.30 – 14.30
9	Уход домой		14.30

День второй

27 мая «Дела отрядные» вторник

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей, торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Маилова Э. М., вожатые	08.45 – 09.15
3	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
4	Минутка здоровья «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» (актовый зал)	Хасанова Л.И.	09.30 – 9.45
5	Просмотр мультфильма «Большой Зай», «Вся белка из ледникового периода» Работа по отрядным уголкам.	Педагог-организатор Воспитатели	9.45 – 10.10 10.10-10.30
6	Игровое мероприятие «Солнце, воздух, спорт, игра -наши лучшие друзья» 1-3 отряд Развлекательная программа «Угадай мелодию» 4-5 отряд (актовый зал).	Учителя физ. Культуры Учитель музыки	10.30 – 12.00
7	Творческая мастерская «Изготовление мягкой игрушки» 1-2 отряды	Ефремова Н.В.	12.00 – 13.00
8	Настольные игры 3-5 отряды.	Воспитатели	12.00 -13.00
8	Обед	Воспитатели	13.00-13.30
9	Представление отрядных уголков «Наша команда» - Свободное время. Занятия по интересам. Работа в отрядах. Разучивание флешмоба Орлят России (Домисолька) . Подготовка номеров ко Дню Детства – 30 мая (на выбор: песня о дружбе, песня из мультфильма, танец)	Воспитатели, вожатые	13.30-14.25
10	Огонек. Уход домой		14.25-14.30

День третий

28 мая «День Движения Первых. На связи с природой» среда

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Подведение итогов конкурса оформление отряда «Наша команда».	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Учителя физ. культ.	08.45 – 09.15
3	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
4	Минутка здоровья «Правильная осанка – залог красивой фигуры»	Хасанова Л. И.	09.30 – 10.00
5	Беседа «Кто такие волонтеры. Почему важно беречь природу». Уборка пришкольной территории (распределение участка и сбор мусора).	Педагог-организатор, воспитатели	10.00 – 10.30
6	Викторина «Что? Где? Когда?» (тема природа)	Начальник лагеря	10.30 – 11.00
7	Просмотр мультфильмов.	Педагог-организатор, воспитатели (акт. зал).	11.00 – 11.30
8	Игровое мероприятие «Солнце, воздух, спорт, игра -наши лучшие друзья», 4-5 отряд. «Творческая мастерская «Изготовление мягкой игрушки» 3-5 отряд	Учителя физ. культ. (ул. или сп.зал), воспитатели Воспитатели Ефремова Н. В. (111 каб.),	11.30– 12.30
9	Подготовка номеров ко Дню Детства – 30 мая (на выбор: песня о дружбе, песня из мультфильма, танец).	Воспитатели, вожатые	12.30 – 13.00
10	Обед	Воспитатели	13.00 - 13.30
11	Свободное время. Занятия по интересам. Разучивание флешмоба Орлят России (Домисолька)	Воспитатели, вожатые	13.30 - 14.25
12	Огонек. Уход домой		14.25 - 14.30

День четвёртый

29 мая «День Здоровья» четверг

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Подведение итогов игрового мероприятия «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»	Начальник лагеря Воспитатели, вожатые	8.30 – 8.45
2	Зарядка «Бодрое утро»	Маилова Э. М.	08.45 – 09.15
3	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
4	Минутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим нет!»	Хасанова Л. И.	09.30 – 10.00
5	Конкурс плакатов «Ералаш здоровья».	Воспитатели, вожатые	10.00 – 11.30
6	Соревнования по мини-футболу между 3-4 отрядами	Учителя физ. культ., воспитатели	11.30 – 12.30
7	Викторина «знатоки здорового образа жизни» между 1-2 отрядами	Начальник лагеря	11.30- 12.30
8	Беседа «Наше здоровье – в наших руках», составление схемы ЗОЖ 5 отряд	Воспитатели, вожатые	11.30-12.30
9	Свободное время. Занятия по интересам. Работа в отрядах. Разучивание флешмоба Орлят России (Домисолька)	Воспитатели	12.30-13.00
10	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
	Свободное время. Занятия по интересам. Работа в отрядах. Подготовка номеров ко Дню Детства – 30 мая (на выбор: песня о дружбе, песня из мультфильма, танец).	Воспитатели, учитель музыки	13.30 – 14.25
11	Огонек. Уход домой		14.25- 14.30

День пятый

30 мая «День детства» пятница

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.	8.30 – 8.45
2	Зарядка «Бодрое утро»	Учителя физ. культуры	8.45 – 9.00
3	Минутка здоровья «Солнечный ожог – первая помощь»	Хасанова Л.И.	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Квест ко дню защиты детей.	Ефремова Н.В.	09.30 – 10.00
7	Конкурс рисунков на асфальте «Сказочный герой»	Воспитатели	10.00 – 10.30
8	Концертная программа «День защиты детей», выступление отрядов с номерами	Ефремова Н. В., воспитатели	10.30 – 11.30
9	Флешмоб Орлят России (Домисолька), «Детская дискотека»	Педагог-организатор, учитель музыки	11.30-12.00
10	Свободное время, спортивные игры	Воспитатели	12.00-13.00
11	Обед	Воспитатели	13.00-13.30
12	«Сказки-для жизни подсказки» - кукольный театр	Прима И.О.	13.30-14.00
	Свободное время Подготовка к конкурсу на лучший костюм героев произведений А.С.Пушкина (05.06) «Пушкинский бал». + визитная карточка	Воспитатели	14.00-14.25
13	Огонек. Уход домой		14.25-14.30

День шестой

02 июня «Люблю тебя, мой край родной» понедельник

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	8.30 – 8.45
2	Зарядка «Бодрое утро»	Учителя физ. культуры	8.45 – 9.00
3	Минутка здоровья «Опасные соседи, беседа о клещах»	Хасанова Л.И.	9.00 – 9.15
4	Завтрак	Воспитатели, вожатые	9.15 – 09.30
5	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Крым?»	Гарничева М.Ю	9.30 – 10.00
6	Экскурсия в краеведческий музей - 1 отряд	Воспитатели	10.00-11.00
7	Экскурсия-прогулка «Чье ты носишь имя, улица моя?»-4-5отряд	Воспитатели	10.00 – 11.00
8	Поход на природу 3 отряд	Воспитатели	10.00-11.00
9	Настольные игры 2 отряд	Воспитатели	10.00-11.00
10	Подготовка к конкурсу на лучший костюм героев произведений А.С.Пушкина (05.06) «Пушкинский бал». + визитная карточка	Воспитатели	11:00-12:00
11	Занятия по интересам. Настольные игры. Спортивные игры, шашки, шахматы (подготовка к турниру по шашкам, скакалке и вышибалы)	Воспитатели, учителя физической культуры	12.00-13.00
12	Обед	Воспитатели	13.00-13.30
13	Конкурс плакатов «Люблю тебя, мой Крым родной»	Воспитатели, вожатые	13.30-14.25
14	Огонек. Уход домой		14-25-14.30

День седьмой

3 июня «День Земли» вторник

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Инструктаж по технике безопасности. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Подведение итогов конкурса плакатов «Люблю тебя, мой Крым родной»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Учителя физической культуры	08.45 – 09.05
3	Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию»	Хасанова Л.И.	09.05 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Экологическая квест-игра «День земли»	Педагог-организатор, начальник лагеря	09.30 – 10.00
6	Экскурсия-прогулка «Чье ты носишь имя, улица моя?»- 1 отряд Экскурсия в краеведческий музей – 2 отряд Настольные игры 3-4 отряд Поход на природу-5 отряд	Воспитатели	10.00 – 10.40
7	Подвижные игры	Воспитатели, вожатые	10.40 – 11.00
8	Спортивная игра «Полоса препятствий»(все отряды)	Учителя физической культуры	11.00 – 12.00
9	Просмотр мультфильмов	Педагог-организатор	12.00 -13.00
10	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
11	Подготовка к конкурсу на лучший костюм героев произведений А.С.Пушкина (05.06) «Пушкинский бал». + визитная карточка. Занятия по интересам	Воспитатели	13.30-14.25
12	Уход домой		14.25-14.30

День восьмой

04 июня «Всемирный день водных ресурсов» среда

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Инструктаж по технике безопасности. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Учителя физической культуры	08.45 – 09.00
3	Минутка здоровья «Первая помощь при небольших травмах»	Хасанова Л. И. воспитатели	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Викторина «День воды»	Начальник лагеря	09.30 – 10:15
6	Земля- твой дом, и соблюдай порядок в нем»	Прима И.О.	10.15-10.45
7	Занятия по интересам	Воспитатели	10.45 – 11.00
8	Турнир по шашкам	Учителя физической культуры	11.00 – 11.30
9	Квест-игра «Найди сюрприз»	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели	11.30 – 12.30
10	Подготовка к конкурсу на лучший костюм героев произведений А.С.Пушкина (05.06) «Пушкинский бал». + визитная карточка.	Воспитатели, вожатые	12.30 – 13.00
11	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
12	Подвижные игры. Занятия по интересам	Воспитатели, вожатые	13.30-14.25
13	Огонек. Уход домой		14.25-14.30

День девятый

5 июня «Пушкинский день» четверг

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Инструктаж по технике безопасности. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Учителя физической культуры	08.45 – 09.05
3	Минутка здоровья «Здоровые зубки за три минутки»	Хасанова Л.И.	09.05 – 09.15
4.	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Конкурс стенгазет «Сказки А.С. Пушкина».	Воспитатели	10.30 – 11.00
6	Викторина «У лукоморья дуб зеленый»	Глущенко А.С, Курасанова Э.М.	
7	«Громкие» чтения «Давайте Пушкина читать!»	Прима И.О.	11.00 – 11.30
8	Кукольный театр «Сказка о золотой рыбке»	Прима И.О.	11.30 – 12.00
9	Подвижные игры. Занятия по интересам	Воспитатели, учителя физкультуры	12.00 – 13.00
10	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
11	Проведение конкурса костюмов «Пушкинский бал» Кружковая работа «Музыкальный калейдоскоп»	Воспитатели, начальник лагеря Учитель музыки	13.30 – 14.25
12	Огонек. Уход домой		14.25- 14-30

День десятый

10 июня «Соцветие культур» вторник

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Инструктаж по технике безопасности. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Подведение итогов конкурса рисунков «Сказки А. С. Пушкина» и костюмов.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Учителя физической культуры	08.45 – 09.00
3	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода наши верные друзья»	Хасанова Л.И.	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Конкурс плакатов «Крым-наш общий дом (дружба народов)»	Воспитатели	09.30 – 10.30
6	Выставка макетов в холле школы и их презентация		10.30 – 10.45
7	Первенство по пионерболу среди отрядов. Борьба за звание лучших болельщиков (подготовка транспарантов) 1-3 отряд Духовный час «Духовные праздники Крыма» (сельская библиотека) - 4-5 отряд	Учителя физической культуры Прима И.О., Закерьяева Э.С	10.45 – 11.45
8	Отдых, занятие по интересам.	Воспитатели	11.45 – 12.00
8	Народные игры и забавы (вытягиваем жребий - игру)	Воспитатели	12.00 – 13.00
9	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
10	Просмотр мультфильмов	Педагог-организатор, воспитатели	13.30 – 14.00
11	Занятия по интересам, настольные игры. Разучивание флешмоба и песни «Флаг моего государства»	Воспитатели, вожатые	13.30 – 14.30
12	Уход домой		14.30

День одиннадцатый

11 июня «День России» среда

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Итоги	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Учителя физической культуры	08.45 – 09.00
3	Минутка здоровья «Режим моего дня»	Хасанова Л.И.	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Подготовка стенгазеты «День России» (совместная работа) Духовный час «Духовные праздники Крыма» »(сельская библиотека)- 4-5 отряд	Воспитатели Прима И.О, Закерьяева Э.С.	09.30 – 10.30 9.50--10.30
6	Праздничная программа «Люблю тебя, моя Россия» Исполнение флешмоба и песни «Флаг моего государства» Праздничная дискотека «Танцуем вместе»	Педагог-организатор воспитатели	10.30 – 11.30
7	Творческая мастерская «Изготовление открытки ко дню России» Подвижные игры со скакалками, вышибалы	педагог-организатор Воспитатели, вожатые	11.30 – 12.30
8	Викторина «Что я знаю о Родине?» (актовый зал)	Начальник лагеря, воспитатели	12.30 – 13.00
9	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
10	Подготовка номеров концерта к закрытию лагерной смены «До свидания, лагерь!» (на выбор: танец, сценка, песня).	Воспитатели	13.30-14.25
11	Огонек. Уход домой		14.25-14.30

День двенадцатый

16 июня «Создавай и вдохновляй» понедельник

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Учителя физической культуры	08.45 – 09.00
3	Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	Хасанова Л.И.	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые (актовый зал)	09.30 – 10.00
6	Час творчества «Лето – волшебная пора» (конкурс рисунков на тему «Как я люблю лето»)	Воспитатели	10.00 – 11.00
7	Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую»	Начальник лагеря	11.00– 12.30
8	Игры по интересам, просмотр мультфильмов	Вожатые, воспитатели, педагог-организатор	12.30 – 13.00
9	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
10	Подготовка номеров концерта «До свидания, лагерь!» Подготовка к конкурсу военной песни НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ	Воспитатели, вожатые, учитель музыки	13.30 – 14.25
11	Огонек. Уход домой		14.25-14.30

День тринадцатый

17 июня «Быстрее, выше, сильнее» вторник

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Итоги	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Вожатые	08.45 – 09.00
3	Минутка здоровья «Что мы едим?»	Хасанова Л. И.	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Беседа «Что такое ГТО?»	Педагог-организатор (акт.зал)	09.30 – 10.00
6	Спортивная эстафета «Самый ловкий!» (выбор игроков)	Учителя физической культуры	10.00 – 11.00
7	Соревнования по настольному теннису (выбор игроков)	Учителя физической культуры	10.00 – 11.00
8	Поход всеми отрядами с 1-5 «Вместе весело шагать по просторам»	Воспитатели	11.00 – 13.00
9	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
10	Занятия по интересам.	Воспитатели	13.00 – 13.30
11	Подготовка номеров концерта к закрытию лагерной смены «До свидания, лагерь!» (на выбор: танец, сценка, песня). Подготовка к конкурсу военной песни «Наследники победы»	Воспитатели	13.30 – 14.25
12	Огонек. Уход домой		14.25-14.30

День четырнадцатый

18 июня «Год Защитника Отечества» среда

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Итоги	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Учителя физической культуры	08.45 – 09.00
3	Минутка здоровья «Закаливание»	Хасанова Л.И.	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Акция «Письмо солдату»	Педагог-организатор	09.30 – 10.00
6	Беседа «Хроники войны», просмотр кинофильма о войне (актовый зал)	Новикова Л.В.	10.00 – 11.00
7	Военно-спортивная эстафета 1-5 отряды	Воспитатели, учителя физкультуры	11.00 – 12.00
8	Поход к Памятнику погибшим воинам-танкистам, уборка территории-трудовой десант. Борьба с королем Мусором. Занятия по интересам	Педагог-организатор, вожатые, Воспитатели	12.00 – 13.00
9	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
10	Подготовка номеров концерта к закрытию лагерной смены «До свидания, лагерь!» (на выбор: танец, сценка, песня). Подготовка к конкурсу военной песни.(20.06)	Воспитатели	13.30 – 14.25
11	Огонек Уход домой		14.25-14.30

День пятнадцатый

19 июня «День спасайкина» четверг

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Итоги	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Учителя физической культуры	08.45 – 09.00
3	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	Хасанова Л.И.	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Минутка безопасности в нашем селе (районе)	Учитель ОБЖ, воспитатели	09.30 – 09.45
6	Урок безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01» (просмотр видеоролика или мультфильма по теме)	Педагог-организатор	09.45 – 10.00
7	Подвижные игры «Выручи друга» , «Один за всех и все за одного»-ИГРЫ на сплочение	Воспитатели	10.00 – 11.00
8	С Юбилеем, Артек, Орленок, Смена! Беседы о лагерях-юбилеях, изготовление открыток.	Педагог-организатор, начальник лагеря	11.00 – 12.00
9	Занятия по интересам, просмотр мультфильмов	Воспитатели, педагог-организатор	12.00 – 13.00
10	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
11	Подготовка номеров концерта к закрытию лагерной смены «До свидания, лагерь!» (на выбор: танец, сценка, песня). Подготовка к конкурсу военной песни.(20.06)	Воспитатели	13.30 – 14.25
12	Огонек. Уход домой		14.25-14.30

День шестнадцатый

20 июня «День памяти и скорби» Пятница

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Итоги	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка	Учителя физической культуры	08.45 – 09.00
3	Минутка здоровья «Азбука здоровья»	Хасанова Л.И.	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Викторина «Они прославили Россию»	Учителя истории	09.30 – 10.30
6	Урок Мужества «День памяти и скорби» 3-5отряды (библиотека)	Прима И.О.	10.30 – 11.00
7	Военно-спортивная эстафета (за первенство между 1-2от)	Учителя физической культуры	10.30 – 11.00
8	Турнир «Классики», «Вышибалы», «Челночный бег»(3-5- от.)	Учителя физической культуры	11.00 – 12.00
9	Занятия по интересам Кинопросмотры военных фильмов. Подготовка к конкурсу военной песни	Воспитатели, педагог-организатор	12.00 – 13.00
10	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
11	Наследники Победы. Конкурс военной песни	Воспитатели, учитель музыки	13.30 – 14.25
12	Огонек. Уход домой		14.25-14.30

День семнадцатый

23 июня «День профессий» Понедельник

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Итоги	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка «Бодрое утро»	Учителя физической культуры	08.45 – 09.00
3	Минутка здоровья «Зарядка для глаз»	Хасанова Л.И.	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Беседа «Что значит быть мастером? Карта профессий»	Воспитатели	09.30 – 10.00
6	Конкурс плакатов «Профессии разные нужны-профессии разные важны!»	начальник лагеря, воспитатели	10.00 – 11.00
7	Викторина «Угадай профессию» (актовый зал) 3-5 отряд Творческая мастерская «Изготовление шкатулки-скрапбукинг» 1-2 отряд	Воспитатели, Начальник лагеря Ефремова Н.В.	11.00 – 12.00
9	Кем быть? (диагностика, консультирование) Занятия по интересам	Социальный педагог Воспитатели	12.00 – 13.00
10	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
11	Подготовка номеров концерта к закрытию лагерной смены «До свидания, лагерь!» (на выбор: танец, сценка, песня).	Воспитатели	13.30 – 14.25
12	Огонек. Уход домой		14.25- 14.30

День восемнадцатый

24 июня «День Семьи»- Вторник

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Итоги	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка «Бодрое утро»	Учителя физической культуры	08.45 – 09.00
3	Минутка здоровья «Азбука здоровья» просмотр мультфильма «Смешарики»	Хасанова Л.И.	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»	Воспитатели	09.30 – 10.30
6	Творческая мастерская «Изготовление шкатулки-скрапбукинг» 3-5 отряд	Ефремова Н.В.	10.00 – 11.00
7	Изготовление фотоколлажа «Я и мой отряд»	воспитатели, педагог-организатор	11.00 – 12.00
8	Танцевальная программа «Танцуем вместе» Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, педагог-организатор	12.00 – 13.00
9	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
10	Подготовка номеров концерта к закрытию лагерной смены «До свидания, лагерь!» (на выбор: танец, сценка, песня).	Воспитатели	13.30 – 14.25
11	Огонек. Уход домой		14.25 - 14.30

День девятнадцатый

25 июня «До свидания, лагерь» - среда

№	Мероприятие	Ответственные	Время
1	Сбор детей. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна Российской Федерации. Линейка. Итоги смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые	08.30 – 08.45
2	Зарядка «Бодрое утро»	Учителя физической культуры	08.45 – 09.00
3	Минутка безопасности «Правила поведения на каникулах»	Хасанова Л.И.	09.00 – 09.15
4	Завтрак	Воспитатели	09.15 – 09.30
5	Рисунки на асфальте «До свидания лагерь»	Педагог-организатор, воспитатели	09.30 – 10.30
6	Письма, рисунки, сочинения в будущее «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел его увидеть через 5 лет». Для капсулы времени	Воспитатели	10.30 – 11.00
7	Концерт посвященный закрытию лагеря «До свидания лагерь!» Дискотека	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели	11.00 – 12.00
8	Анкетирование «Лагерь-2025»,	Начальник лагеря, педагог-организатор	12.00 – 13.00
9	Обед	Воспитатели	13.00 – 13.30
10	Игры на свежем воздухе Огонек. Уход домой		13.30- 14.30

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детских движений нашей страны. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Командиров отрядов, Союз отрядов собирается через день. В отрядах работают Союзы. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Обеспечение программы

- **Научно- методическое:**
- Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звёздный»
- Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- Разработка должностных инструкций

- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов
- **Мотивационное:**
- Добровольность участия в жизни лагеря
- Предоставление права выбора деятельности
- Стимулирование и применение системы поощрений.

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самоценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены.

Спортивный инвентарь: мячи волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика **коллективной творческой деятельности**.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и

контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В лагере постоянно работают технические работники по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается школьной медицинской сестрой.

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Профориентационная деятельность

- Краеведческий музей
- Библиотека

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школы. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара,

	питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря.
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально- значимой, спортивной, организаторской.

Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно
- развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--dlaxz.xn--p1ai>:
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Правила оформления постов в социальной группе

Текст к посту

1. **ЗАГОЛОВОК.** Он должен отражать основную проблему, которая будет отображена в вашем посте. Заголовок можно написать большими заглавными буквами (капсом). Именно заголовком вы захватите в первые же минуты внимание читателей
2. **ХЭШТЕГИ.**

Один хэштег в начале поста: #«Вольновская школа**ТЕКСТ.**

Текст должен содержать от 2 до 5 абзацев. Абзацы разделять пробелами. Для облегчения восприятия можно разнообразить текст смайликами.

Текст должен быть написан без ошибок.

Текст должен донести до читателя основную мысль, он не должен быть сухим информационным материалом. Текст пишется простыми предложениями и словами, понятными читателю.

4. ФОТОГРАФИЯ.

Фотографии должны быть яркими и сфокусированными (не размытые).

Фотографии должны отражать суть мероприятия.

Фотографии не должны содержать элементов, нарушающих законы РФ.

Желательно указать Ф.И. автора.

Видеоролик

Видеоролик не должен быть плохого качества (не менее 360p)

Видеоролик должен соответствовать теме поста.

Автор видеоролика — дети, пресс-центр ОО.

Видеоролик снимать в горизонтальном положении.

По времени ограничений нет.

Приветствуется использование эмблемы РДДМ и «Орлята России» в ролике.

Если статья не соответствует каким-либо требованиям, то она будет ОТКЛОНЕНА!

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Фортуна”?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес)_____

XI. Фамилия, имя_____

АНКЕТА «ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

1. Самое яркое впечатление за эти дни у
меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего
понравилось _____

_____ потому
что _____

3. Больше всего меня
радует _____

4. Больше всего я разочаровался
в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу
сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться,
если _____

7. Я буду рад,
если _____

8. Для своего отряда я хочу
предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то
я _____

_____ ну, а если начальником смены,
то _____