

Утверждаю:  
директор МБОУ \_\_\_\_\_  
/Чепухина Л.Д./  
«30»\_\_08\_\_ 2024 г.  
приказ № 201

**План работы  
психолого-педагогического консилиума (ППк) МБОУ «Грушевская  
средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

#### **Состав ППк:**

Лепилкина Ю.П. – зам. директора по УВР, председатель комиссии

Пархоменко Е.А. – зам. директора по УВР, член комиссии

Кашка Л.Ф. – зам. директора по ВР, член комиссии

Муртазаева Л. У. – руководитель МО начальных классов

Батурина С.В. – социальный педагог, член комиссии

Арсланбекова С.Э. – педагог-психолог, секретарь ППк, член комиссии

#### **В обязанности членов ППк входит:**

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

#### **В обязанности председателя ППк входит:**

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

#### **Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	октябрь	Специалисты ПШк
2.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	октябрь	Специалисты ПШк
3.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	октябрь	Специалисты ПШк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Специалисты ПШк
5.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Специалисты ПШк
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	Специалисты ПШк
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Специалисты ПШк
<b>II. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>1. Родители (законные представители)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Специалисты ПШк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения первоклассников и пятиклассников.	сентябрь	Специалисты ПШк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с	в течение года	Специалисты ПШк

	нарушениями в развитии.		
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Специалисты ППк
<b>2. Педагоги</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Специалисты ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Специалисты ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Специалисты ППк
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Специалисты ППк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Специалисты ППк
<b>3. Обучающиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Специалисты ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Специалисты ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Специалисты ППк
<b>III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов.	I семестр	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5-х и 10 классов.	I семестр	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий с обучающимися 4-х, 9-х и 11 классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации, по снижению уровня тревожности перед новым учебным этапом и по повышению уровня осознанности.	II семестр	Педагог-психолог

4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог
<b>IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>1. Родители (законные представители)</b>			
1.	Проблема адаптации первоклассников и пятиклассников в школе.	по графику	Специалисты ППк
2.	Физическое и психологическое развитие младшего школьника и подростка в школе и дома.	по графику	Специалисты ППк
<b>2. Педагоги</b>			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Специалисты ППк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Специалисты ППк
<b>3. Обучающиеся</b>			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-х и 11 классов. Выбор профессии	по графику	Специалисты ППк
<b>V. ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Специалисты ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Специалисты ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Специалисты ППк
4.	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	Специалисты ППк
5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	в течение года	Специалисты ППк
<b>VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, МО РК.	в течение года	Специалисты ППк
2.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Специалисты ППк

3.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Специалисты ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Специалисты ППк
5.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Специалисты ППк