ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: grushevskaya.obrsudak.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Чепухина Людмила Дмитриевна
Действителен с: с 15.12.2025, 11:31
Действителен до: до 10.03.2027, 11:31
Ключ подписи: 1AC0258C2F098E8195F53045739DC839

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А.В.Удовенко»
города Судака Республики Крым

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Грушевская
средняя общеобразовательная школа
им. А.В.Удовенко»
города Судак

_____ Л.Д. Чепухина

Приказ № 185 от 01.09.2026.

ПЛАН РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

БАТУРИНОЙ С.В.

на 2026-2027 учебный год

с. Грушевка, 2026г.

Основные задачи деятельности социального педагога в 2026-2027у.г.

Цель: *не сломать и перевоспитать, а помочь предотвратить негативный путь развития личности ребенка.*

Задачи:

- *Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.*
- *Диагностика проблем учащихся школы.*
- *Создание психологического комфорта и безопасности детей в семье.*
- *совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;*
- *создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.*
- *Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.*
- *Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, микросоциуме, в которых развиваются дети, устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.*
- *Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.*
- *Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.*
- *Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.*
- *Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.*

1.Диагностическая деятельность

Название мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1. Выявить всех проблемных детей, начиная с 1 класса и завести на них учётный лист.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классный руководитель
2. Путём систематических наблюдений за детьми, установить характер их педагогической запущенности.	1 полугодие.	Социальный педагог, Педагог-психолог.
3. Путём наблюдения, социометрических изменений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним, наметить пути и способы улучшений.	Октябрь - ноябрь	Социальный педагог, классный руководитель, Педагог-психолог.
4. Изучить интересы, склонности и способности учеников « группы риска» , возможное включение их во внеурочную, кружковую общественно-полезную деятельность.	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог.
5. Установить, входит ли ребенок «группы риска» в молодежную антиобщественную группировку или другие компании.	Сентябрь-декабрь	Социальный педагог, Педагог-психолог.
6. Изучить положение ребёнка «группы риска» в семье.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог.
7. Вести систематический учёт пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей.	В течение года.	Социальный педагог, Педагог-психолог.
8. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей.	В течение года.	Зам.дир.по ВР. Социальный педагог. Психолог.

2. Организационно-методическая деятельность

1. Составление перспективного плана работы на учебный год	Август	Социальный педагог.
2.Составление анализа и отчета о работе за учебный год	Май	Социальный педагог.
3.Сбор документов для оформления обучающихся на бесплатное питание, и изучение спроса на приобретение путевок в ДОЛ.	Август-сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
4. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	В течение года.	Социальный педагог.
5.Статистическая отчетность по семьям и обучающимся, находящимся в СОП	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Социальный педагог.
6.Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся	В течение года.	Социальный педагог.
7. Обновление банка данных по	Сентябрь	Социальный педагог,

социальным паспортам классов, школы.		Классные руководители
8.Постановка обучающихся на ВШУ, снятие с учета	Ноябрь, май	Социальный педагог, Зам директора по УВР,ВР, классные руководители, Члены совета профилактики безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов
9. Анализы и обобщение опыта социально-педагогической деятельности	В течение года.	Социальный педагог.
10. Выступление на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики.	По запросу	Социальный педагог.
11.Участие в методическом объединении, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	В течение года.	Социальный педагог.
12.Изучение законов РФ, постановления правительства, нормативно-правовой базы в области социальной политики	В течение года.	Социальный педагог.

3.Охранно-защитная деятельность

1. Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей – сирот. Взять их на учёт.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель.
2. Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год.	Социальный педагог. Классный руководитель.
3. Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учёбе детей – сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель. Педагог-психолог.
4. Посещать подопечных на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	В течение года.	Социальный педагог.
5. Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года.	Социальный педагог.
6. Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года.	Социальный педагог.
7. Оказывать помощь в обеспечении подопечных путёвками в пришкольные и	Во время каникул.	Зам.дир.по ВР. Социальный педагог.

оздоровительные лагеря.		
8.Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе. Особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам.	В течение года.	Зам.дир.по ВР. Социальный педагог. Педагог-организатор. Библиотекарь. Учитель физической культуры.
9.Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени.	В течение года.	Социальный педагог, классный руководитель.
10.Совместно с инспектором ПДН проводить беседы на правовую тему.	В течение года.	Социальный педагог. Инспектор ПДН. Специалисты по социальной работе
11.Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.	В течение года.	Зам.дир.по ВР. Социальный педагог.
12.Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель. Инспектор ПДН.
13.Организация занятий для детей группы риска по саморегуляции, по развитию способностей, правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов.	В течение года.	Социальный педагог, Педагог-психолог

4. *РАБОТА С ДЕТЬМИ с ООП,*

1. Индивидуальные беседы.	В течение года.	Социальный педагог. Педагог-психолог.
2. Посещение на дому.	В течение года.	Социальный педагог.

5. *РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ,*

1. Собрать списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семьях опекунов.	Сентябрь-октябрь.	Социальный педагог.
2. Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы.	Сентябрь.	Социальный педагог. Классный руководитель.
3. Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель.

профилактики правонарушений преступлений.		
4. Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель.

6. Коррекционно-развивающая деятельность

1. Поддерживать постоянную связь с ИДН, КДН, участковым инспектором по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель.
2. Приглашать сотрудников ИДН, КДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, социальных работников, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель.
3. Участвовать в месячнике правовых знаний.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог.
4. Проведение профилактических бесед на заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года.	Социальный педагог.
5. Организация занятости во внеурочную деятельность обучающихся, находящихся в СОП	В течение года.	Зам.дир.по ВР. Социальный педагог. Педагог-организатор.

7.Консультационно-профилактическая деятельность(обучающиеся, родители, педагоги)

1. Формирование системы информирования обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	Сентябрь	Директор, социальный педагог
2. Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Директор, социальный педагог
3. Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций с родителями и педагогами: - *по вопросам охраны детства;* - *по правам и обязанностям школьника;* - *об обязанностях по воспитанию, содержанию и обучению детей;* - *о взаимоотношениях в семье;* - *о бытовых условиях жизни и их роли в*	В течение года.	Социальный педагог

воспитании и обучении детей;		
4. Проведение профилактических занятий в рамках классных часов по профилактике правонарушений, преступлений, употребления ПАВ. --Игра «Кто Я?» на повышение самоуважения ребенка (младшие школьники) -- Урок-беседа «Безопасность в школе. Что такое конфликт» (младшие школьники) -- Час общения «Правила обязательные для всех» 5-6 классы -- Круглый стол «Кто мы? Качества человека» 5-6 классы --Тренинг «Путь к успеху» 10-11 классы --Практикум по культуре общения «Конфликты в нашей жизни» 7-9 классы -- Час общения для старшеклассников «Как противостоять влиянию молодежных антиобщественных группировок»	В течение года. Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Социальный педагог
5. Содействие родителям в организации: - получения бесплатного питания; - занятости во внеурочное время; - летнего оздоровительного отдыха детей	В течение года.	Социальный педагог
6. Тематические общешкольные родительские собрания по вопросам социализации, адаптации, неуспеваемости, профориентации и т.д.	по запросу	Зам.дир.по ВР. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
7. Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

8. *ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ТРЕБУЮЩЕГО ОСОБОГО КОНТРОЛЯ,*

1. Проводить беседы с каждым из проблемных учащихся, выяснить их проблемы в учёбе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи.	В течение года.	Социальный педагог.
2.Составление характеристик на обучающихся, состоящих на ВШУ и других видах учета	В течение года	Социальный педагог. Класссный руководитель.

3. Привлекать «трудных» учащихся к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы.	В течение года.	Социальный педагог.
4.Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем получении среднего образования выпускниками неполной средней школы.	В течение года.	Социальный педагог.