



**Отдел образования администрации города Судак.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Грушевская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Удовенко"
городского округа Судак Республики Крым**

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Грушевская СОШ
им. А.В. Удовенко» городского
округа Судак

Л.Д. Чепухина

Приказом от 30.08.2024 г. № 201

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Практическая биология»

34 ч

Направленность –
естественнонаучная

Срок реализации программы –
1 год

Тип программы –
модифицированная

Вид программы –
обучающая

Возраст обучающихся –
11 – 15 лет

Составитель –
Черепнёва Вита Витальевна,
педагог дополнительного образования

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Практическая биология» (далее – Программа) является модифицированной, автор учитель биологии Черепнёва Вита Витальевна

Программа «Практическая биология» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии, анатомии), на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

Программа разработана на основе следующих **нормативных** документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Устав МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Удовенко» городского округа Судак

– Образовательная программа МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Удовенко» городского округа Судак;

Направленность программы - естественнонаучная

Уровень освоения программы - базовый

Программа «Практическая биология» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии), на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

Актуальность и особенность программы.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей, материально-технические условия для реализации которого имеются на базе МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Удовенко» городского округа Судак.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентов реализации обновленного ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью.

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике; программа в практической занимательной форме знакомит детей с разделами биологии: микробиологии, ботанике, зоологии, анатомии готовит к олимпиадам и конкурсам различных уровней; способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Новизна. Новизна программы «Практическая биология» состоит в том, что он является модульным практическим курсом для обучающихся основной школы и дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа включает в себя последовательность работ исследовательского характера, направленных на решение системы учебных задач, выполнение лабораторных, практических работ и экспериментов.

Отличительные особенности

Программа создана на основании запроса родителей и обучающихся школы с использованием оборудования предусмотренного Точкой роста, имеющегося на базе МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Удовенко» городского округа Судак. Программа предусматривает участие школьников в практических работах, исследованиях, интересных познавательных проектах, получения практических навыков, что будет способствовать развитию у детей интеллектуальных и творческих способностей и позволит участвовать школьникам на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Педагогическая целесообразность:

Обучение детей происходит последовательно, систематично в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Занятия проводятся в атмосфере научного исследования, творчества, стремления к познанию живого мира. Педагог мотивирует детей к поиску, освоению практических умений и навыков. Изучение биологических объектов, микропрепаратов, наглядных пособий помогает детям применять новые знания на практических занятиях.

Методы обучения:

использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, метод проектов); исследования, наблюдения, практические, лабораторные работы, эксперимент.

Формы проведения занятий: лабораторный практикум с использованием оборудования центра «Точка роста», экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Адресат программы

Данная программа разработана для детей возраст от 11 до 15 лет.

Состав групп постоянный, набор детей — свободный.

Наполняемость групп — до 20 человек.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы - 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 34 часов.

Уровень программы – базовый, ориентация на выбор биологического профиля.

Формы обучения – очная, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс проходит в разновозрастных группах. Состав групп постоянный. Виды занятий по программе: теоретические и практические занятия. Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое и исследовательское направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме. Основное время отводится на практические занятия

Режим занятий

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время в очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Удовенко» городского округа Судак.

Расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 45 минут.

Продолжительность учебного занятия: 45 минут

Родительские собрания проводятся: общее родительское собрание – 1 – 2 раза в год.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру живых организмов, приобретение необходимых практических умений и навыков проведения экспериментов, основ исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора обучающихся;
- расширение и углубление знаний обучающихся по овладению основами методов познания, характерных для естественных наук (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение);
- научить алгоритму проведения опытов, экспериментов и составлению практических работ;

Развивающие:

- развитие умений правильно использовать лабораторное оборудование при исследовании биологических объектов;
- развитие умений и навыков проектно - исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и умений учащихся самостоятельно приобретать и применять знания на практике.

Воспитательные:

- воспитание экологической грамотности;
- воспитание эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру;

1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа в рамках программы основана на реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) патриотического воспитания: отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки;

2) гражданского воспитания: готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении практических и лабораторных работ и исследований, проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

3) духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры; понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии;

3) эстетического воспитания: понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности;

4) ценности научного познания: ориентация на современную систему научных представлений об основных биологических закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; понимание роли биологической науки в формировании научного мировоззрения; развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности;

5) формирования культуры здоровья: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде; сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием;

6) трудового воспитания: интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией;

7) экологического воспитания: ориентация на применение биологических знаний при решении задач в области окружающей среды;

8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: адекватная оценка изменяющихся условий; принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа биологической информации; планирование действий в новой ситуации на основании знаний биологических закономерностей.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях объединения, учреждения, города, республики: олимпиадах, выставках, конкурсах, конференциях.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения интереса к занятиям и уровня личностных достижений.

Планируемые результаты освоения программы.

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе; -развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на занятии;
- применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами, описывать биологические объекты, процессы и явления, выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов;
- владеть приёмами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов;
- владеть приёмами работы с биологическим оборудованием Точки роста
- готовить микропрепараты, уметь выделить главное, выполнить биологический рисунок;
- выделить существенные признаки биологических объектов и процессов;
- использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы, ресурсы Интернета;

- классифицировать — определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей;
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- уметь работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат биологии.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ВВЕДЕНИЕ Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных и практических работ.

2. Биологическая лаборатория и оборудование

Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование. Знакомство с устройством микроскопа. Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов

Лабораторная работа Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов

3. Микромир. Клетка. Мини-исследование «Микромир» Строение клетки.

Лабораторная работа «Строение растительной клетки»

Лабораторная работа «Явление плазмолиза и деплазмолиза в растительной клетке»

Лабораторная работа Строение клетки растительной

Лабораторная работа Строение клетки животной

Деление клетки. Митоз Лабораторная работа Деление клетки. Митоз

Деление клетки. Мейоз Лабораторная работа Деление клетки. Мейоз

4. Работа с гербарием. Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений». Экскурсия Работа с гербариями. Техника сбора, высушивания и монтировки гербария. Работа с гербариями

Техника сбора, высушивания и монтировки семян. Работа с семенами

Морфологическое описание растений. Определяем и классифицируем.

Редкие растения Крыма. Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» (проект)

5. Физиология растений. Физиология растений. Лабораторная работа «Зависимость транспирации и температуры от площади поверхности листьев»

Лабораторная работа «Испарение воды листьями до и после полива».

Лабораторная работа «Тurgорное состояние клеток»

Лабораторная работа «Значение кутикулы и пробки в защите растений от испарения»

Лабораторная работа «Обнаружение нитратов в листьях»

6. Экология. Экологический практикум

Лабораторная работа «Описание и измерение силы воздействия абиотических факторов на растения в классе»

7. Защита проектов

Защита проектов. Отчетная конференция

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	ВВЕДЕНИЕ	1
2.	Биологическая лаборатория и оборудование	4
3.	Микромир. Клетка	10
4.	Работа с гербарием	10

5. Физиология растений.	5
6. Экология	1
7. Защита проектов	3
Итого	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Формы организации занятий	Форма Аттестации (контроля)
8. ВВЕДЕНИЕ		1			
1	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных и практических работ.				зачет
9. Биологическая лаборатория и оборудование		4			
2	Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование	1		Групповое	опрос
3	Знакомство с устройством микроскопа.	1		Групповое	опрос
4	Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов Лабораторная работа	1		Групповое	опрос
5	Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов Лабораторная работа	1		Групповое	зачет
10. Микромир. Клетка		10			
6	Мини-исследование «Микромир» Строение клетки. Лабораторная работа «Строение растительной клетки»	1		Групповое	опрос
7	Мини-исследование «Микромир» Лабораторная работа «Явление плазмолиза и деплазмолиза в растительной клетке»	1		Групповое	опрос
8-9	Строение клетки растительной Лабораторная работа	2		Групповое	опрос
10-11	Строение клетки животной Лабораторная работа	2		Групповое	опрос
12-13	Деление клетки. Митоз Лабораторная работа	2		Групповое	опрос
14-15	Деление клетки. Мейоз Лабораторная работа	2		Групповое	опрос Зачет
11. Работа с гербарием		10			
16	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений». Экскурсия Работа с гербариями			Групповое	опрос
17-18	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария. Работа с гербариями	2		Групповое	опрос
19-20	Техника сбора, высушивания и монтировки семян. Работа с семенами	2		Групповое	опрос

21	Морфологическое описание растений	1		Групповое	опрос
22-23	Определяем и классифицируем	2		Групповое	опрос
24	Редкие растения Крыма	1		Групповое	опрос
25	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» (проект)	1		Групповое	Опрос зачет
12. Физиология растений.		5			
26	Лабораторная работа «Зависимость транспирации и температуры от площади поверхности листьев»	1		Групповое	опрос
27	Физиология растений. Лабораторная работа «Испарение воды листьями до и после полива».	1		Групповое	опрос
28	Физиология растений. Лабораторная работа «Тurgорное состояние клеток»	1		Групповое	опрос
29	Физиология растений. Лабораторная работа «Значение кутикулы и пробки в защите растений от испарения»	1		Групповое	опрос
30	Физиология растений. Лабораторная работа Обнаружение нитратов в листьях»	1		Групповое	Опрос зачет
13. Экология		1			
31	Экологический практикум Лабораторная работа «Описание и измерение силы воздействия абиотических факторов на растения в классе»	1		Групповое	Опрос зачет
14. Защита проектов		3			
32	Защита проектов	1		Групповое	Зачет
33	Защита проектов	1		Групповое	Зачет
34	Отчетная конференция	1		Групповое	Зачет

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим образовательного процесса

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

Количество учебных часов: 34

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение.

Разработка и реализация Программы осуществляется педагогом дополнительного образования, согласно должностной инструкции, утвержденной приказом директора учреждения, которая разработана на основании профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (в действующей редакции).

Педагог дополнительного образования относится к категории специалистов и является педагогическим (основным) составом учреждения.

Педагог дополнительного образования подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

На должность педагога дополнительного образования назначается лицо:

- имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп направлений специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности;

- не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации;

- прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2.3. Формы контроля и аттестации обучающихся

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе

«Практическая биология» используются следующие **виды контроля:**

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы) - входное тестирование;

- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);

- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации программы).

Формы аттестации

- самостоятельная работа;

- тестирование;

- творческие отчеты;

- участие в творческих конкурсах по биологии;

- презентация и защита проекта.

Текущий контроль:

Формами контроля усвоения учебного материала программы являются отчеты по практическим работам, творческие работы, выступления на семинарах, создание презентации по теме и т. д.

Обучающиеся выполняют задания в индивидуальном темпе, сотрудничая с педагогом. Выполнение проектов создает ситуацию, позволяющую реализовать творческие силы, обеспечить выработку личностного знания, собственного мнения, своего стиля деятельности. Включение обучающихся в реальную творческую деятельность, привлекающую новизной и необычностью является стимулом развития познавательного интереса. Одновременно развиваются способности выявлять проблемы и разрешать возникающие противоречия.

По окончании каждой темы проводится итоговое занятие в виде тематического тестирования.

Результативность обучения определяется по шкале в 40 баллов и предполагает 4 уровня выраженности оцениваемого качества:

- низкий;
- средний;
- достаточный;
- высокий.

Градация баллов	Основные показатели	Уровень обученности
30-40 баллов	- высокий	Повышенный (талантливый)
20-30	-достаточный	Достаточный (творческий)
10-20	-средний	Базовый
До 10 баллов	- низкий	удовлетворительный (уровень знакомства)

Итоговая аттестация предусматривает выполнение индивидуального проекта.

2.4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Учебно-методическое обеспечение программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения лабораторных и практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

2.5. Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы «Практическая биология» предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»:

- цифровая лаборатория по биологии;
- помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение, раковина с холодной водопроводной водой);
- микроскоп цифровой; готовые микропрепараты;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- наглядные пособия
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам);
- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш- карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических тестов по каждому разделу темы, инструкций для выполнения практических работ.

2.6. Методическое обеспечение программы

Литература

1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: БШКАРКЕ88, 1996.
3. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. - М.: Агропромиздат, 1988.
4. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991.
5. Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).

3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
4. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
5. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение

3.4 Лист корректировки

**Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
«Занимательное естествознание»**

[illegible]

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год
объединения «Занимательное естествознание»

№ п/п	Направленность	Мероприятие	Срок проведения (месяц)	Отметка о выполнении
1	Гражданское воспитание	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню города Судака	Сентябрь	
2	Профессиональное воспитание	Акция «Спасибо учителю!»	Октябрь	
3	Гражданское воспитание	Концертная программа «День народного единства – праздник всей страны!»	Ноябрь	
4	Семейное воспитание	Мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	
5	Правовое воспитание	Квест на знание государственной символики, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь	
6	Художественно-эстетическое воспитание	Участие воспитанников в украшении кабинета к Новому году	Декабрь	
7	Духовно-нравственное воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных празднику Рождество	Январь	

8	Патриотическое воспитание	Акция «Письмо солдату»	Февраль	
9	Семейное воспитание	Концертная программа «Мама – первое слово»	Март	
10	Гражданское воспитание	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях	Март	
11	Патриотическое воспитание	«Судак в годы Великой Отечественной войны»: Освобождение Судака от немецко-фашистских захватчиков»	Апрель	
12	Экологическое воспитание	Экологическая акция «Очистим планету от мусора»	Апрель	
13	Здоровьесберегающее воспитание	Спортивно- развлекательная программа «Здоровое поколение»	Апрель	
14	Патриотическое воспитание	«Марафон Победы»	Май	
15	Гражданское воспитание	Участие в концертно- игровой программе, посвященной Международному Дню защиты детей	Июнь	

Руководитель

(подпись)

В.В. Черепнева
(расшифровка)