ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: grushevskaya.obrsudak.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Чепухина Людмила Дмитриевна
Действителен с: с 15.12.2025, 11:31
Действителен до: до 10.03.2027, 11:31
Ключ подписи: 1AC0258C2F098E8195F53045739DC839

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Грушевская средняя общеобразовательная школа им.А.В.Удовенко»

города Судака Республики Крым

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете	Заместитель директора по УВР	Директор
протокол от 28.08.2026 г. № 1	_____ Лепилкина Ю.П. 28.08.2026 г.	_____ Чепухина Л.Д. Приказ от 28.08.2026 г. № 149

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«МАТЕМАТИКА»

для обучающихся № 4, № 5

6 класс

2026г.

Рабочая программа по учебному «Математика» для учащихся 6 класса с задержкой психического развития (далее-ЗПР) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Математика» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-6 классах. В 6 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год

Содержание учебного предмета (курса)

Дроби и проценты

Понятие обыкновенной дроби, основное свойство дроби, сравнение и упорядочивание дробей, правила выполнения арифметических действий с дробями. Преобразование выражений с помощью основного свойства дроби. Решение основных задач на дроби. Нахождение части от числа. Нахождение числа по его части. Какую часть одно число составляет от другого. Проценты. Понятие процента Нахождение процента от величины, величины по ее проценту. Увеличение величины на несколько процентов. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Круговые диаграммы. Чтение диаграмм. Построение диаграмм.

Прямые на плоскости и в пространстве

Пересекающиеся прямые. Вертикальные углы, их свойство. Параллельные прямые. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Примеры параллельных и перпендикулярных прямых в окружающем мире. Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до фигуры. Рсстояние между двумя параллельными прямыми, от точки до прямой, от точки до плоскости

Десятичные дроби

Десятичной дроби, выработать навыки чтения, записи и сравнения десятичных дробей, представления обыкновенных дробей десятичными. Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей .Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой. Десятичная запись дробей. Десятичные дроби и метрическая система мер. Сравнение десятичных дробей. Сравнение обыкновенной дроби и десятичной. Измерение, приближение, оценки. Десятичная запись дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом

Действия с десятичными дробями

Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом. Сложение и вычитание десятичных дробей. Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,…. Переход от одних единиц измерения к другим. Умножение и деление десятичных дробей. Возведение десятичной дроби в квадрат и в куб. Округление десятичных дробей. Приближенное частное. Выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями. Различные способы представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Решение задач на движение. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Окружность

Касательная к окружности и ее построение Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, равенство касательных проведенных из одной точки. Касательная к окружности и ее построение. Построение треугольника по трем сторонам. Неравенство треугольника. Круглые тела. Цилиндр, конус, шар. Примеры сечений. Примеры разверток.

Отношения и проценты

Отношение двух чисел. Отношения чисел и величин. Масштаб. Деление в данном отношении. Отношение, выражение отношения в процентах. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач. Прямая и обратно пропорциональная зависимости. Выражение процентов десятичными дробями, решение задач на проценты. Выражение дроби в процентах. Выражение отношения величин в процентах. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту. Нахождение процентного отношения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Решение текстовых задач

Симметрия

Осевая симметрия. Ось симметрии фигуры. Построения циркулем и линейкой. Центральная симметрия. Плоскость симметрии.

на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление. Понятие о равенстве фигур. Симметрия фигур. Ось симметрии фигуры.Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Целые числа

Множество целых чисел. Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Противоположные числа. "Ряд" целых чисел. Изображение целых чисел точками на координатной прямой. Сравнение целых чисел. Сложение и вычитание целых чисел, выполнимость операции вычитания Сложение двух целых чисел одного знака, разных знаков. Сумма противоположных чисел. Вычисление суммы нескольких целых чисел. Вычисление числовых значений буквенных выражений. Правило нахождения разности двух целых чисел. Вычисление значений выражений, содержащих только действия сложения и вычитания. Умножение и деление целых чисел, правила знаков. Арифметические действия с целыми числами. Вычисление значений буквенных выражений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение учениками 6 класса планируемых результатов на личностном, метапредметном и предметном уровне.

Личностные

Целевые установки требований к результатам в соответствии со Стандартом	**Планируемые результаты**
Ученик научится:	1) ответственное отношение к учению; 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию исамообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменнойречи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,приводить примеры и контрпримеры; 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающегоповедения; 6) формирование способности к эмоциональному восприятиюматематических объектов, задач, решений, рассуждений; 7) умение контролировать процесс и результат учебной математическойдеятельности;
Ученик получит возможность для формирования:	1) первоначальные представления о математической науке как сферечеловеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развитияцивилизации; 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве сосверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и другихвидах деятельности; 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректныевысказывания, отличать гипотезу от факта; 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности прирошении арифметических задач.

Метапредметные

Целевые установки требований к результатам в соответствии со Стандартом	**Планируемые результаты**
	регулятивные
Ученик научится:	1) формулировать и удерживать учебную задачу; 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик; 5) составлять план и последовательность действий; 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

Ученик получит возможность научиться:	1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующихим действий с учётом конечного результата; 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач; 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия; 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
познавательные	
Ученик научится:	1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; 2) использовать общие приёмы решения задач; 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; 4) осуществлять смысловое чтение; 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач; 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки,чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
Ученик получит возможность научиться:	1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы; 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни; 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач; 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности); 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;
коммуникативные	

Ученик научится:	1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность сучителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников; 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников; 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии; 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты изучения учебного предмета "Математика" отражают:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношение двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;

использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, интерпретировать полученный результат:

выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем;

выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые;

решение уравнений.

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

11) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Целевые установки требований к результатам в соответствии со Стандартом	**Планируемые результаты**
Ученик научится:	1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический,графический), обосновывать суждения, проводить классификацию; 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг окружность); 3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач; 4) пользоваться изученными математическими формулами; 5) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера; 6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации; 7) знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов; учащиеся получат возможность научиться:
Ученик получит возможность научиться:	1) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; 2) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственномуприменению известных алгоритмов; 3) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.
Раздел «Арифметика»	
Ученик научится:	1.понимать особенности десятичной системы счисления; 2.понимать и использовать термины и символы, связанные с понятием степени числа; вычислять значения выражений, содержащих степень с натуральным показателем; 3.применять понятия, связанные с делимостью натуральных чисел; 4.оперировать понятием десятичной дроби, выполнять вычисления с десятичными дробями; 5.понимать и использовать различные способы представления дробных чисел; 6.переходить от одной формы записи чисел к другой, выбирая подходящую дляконкретного случая форму; 7.оперировать понятиями отношения и процента; 8.решать текстовые задачи арифметическим способом; 9.применять вычислительные умения в практических ситуациях, в том числе требующих выбора нужных данных или поиска недостающих; 10.распознавать различные виды чисел: натуральное, положительное, отрицательное, дробное, целое, рациональное; правильно употреблять

	и использовать термины и символы, связанные с рациональными числами; 11.отмечать накоординатной прямой точки, соответствующие заданным числам; определять координату отмеченной точки; 12.сравнивать рациональные числа; выполнять вычисления с положительными и отрицательными числами; 13.округлять десятичные дроби; 14.работать с единицами измерения величин; 15.интерпретировать ответ задачи в соответствии с поставленным вопросом.
Ученик получит возможность научиться:	1.проводить несложные доказательные рассуждения; 2. исследовать числовые закономерности и устанавливать свойства чисел на основе наблюдения, проведения числового эксперимента; 3. применять разнообразные приемы рационализации вычислений; 4. выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применяя при необходимости калькулятор; 5. контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ; 6. использовать в ходе решения задач представления, связанные с приближенными значениями величин.
Раздел «Алгебра»	
Ученик научится:	1.использовать буквы для записи общих утверждений, правил, формул; 2. оперировать понятием «буквенное выражение»; 3. осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»; 4. выполнять стандартные процедуры на координатной плоскости: строить точки по заданным координатам, находить координаты отмеченных точек
Ученик получит возможность научиться:	1.приобрести начальный опыт работы с формулами: вычислять по формулам, в том числе используемым в реальной практике; 2.составлять формулы по условиям, заданным задачей или чертежом; 3. переводить условия текстовых задач на алгебраический язык, составлять уравнение, буквенное выражение по условию задачи; 4. познакомиться с идеей координат, с примерами использования координат в реальной жизни.
Раздел «Геометрия»	
Ученик научится:	1.распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире плоские геометрические фигуры, конфигурации фигур, описывать их, используя геометрическую терминологию и символику, описывать свойства фигур; 2.распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пространственные геометрические фигуры, конфигурации фигур, описывать их, используя геометрическую терминологию и символику, описывать их свойства; 3.изображать геометрические фигуры и конфигурации с помощью чертежных инструментов и от руки на нелинованной бумаге; 4. делать простейшие умозаключения, опираясь на знание свойств геометрических фигур, на основе классификаций углов, треугольников, четырехугольников; 5. вычислять периметры, площади многоугольников, объемы пространственных геометрических фигур; 6. распознавать на чертежах, рисунках, находить в окружающем мире

	и изображать симметричные фигуры.
Ученик получит возможность научиться:	1.исследовать и описывать свойства геометрических фигур, используя наблюдения, измерения, эксперимент, моделирование, в том числе компьютерное моделирование и эксперимент; 2. конструировать геометрические объекты, используя различные материалы; 3. определять вид простейших сечений пространственных фигур, получаемых путем предметного или компьютерного моделирования.

Тематическое планирование

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности
Повторение (4ч.)			
1	Длина отрезка, округление целых чисел	1	Знать, что такое длина отрезка, ломаной. Уметь находить периметр многоугольника. Знать единицы измерения длины. Округлять числа
2	Действия с натуральными числами	1	Выполнять арифметические действия с натуральными числами. Применять устные и письменные приёмы вычислений.
3	Геометрические фигуры	1	Иметь наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, окружность и круг. Знать виды треугольников их элементы. Уметь строить центральные углы. Различать прямоугольный параллелепипед и куб. Единицы объема. Находить объём прямоугольного параллелепипеда. Знать что такое развертка, развертка прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. Знать ,что такое многогранники. Уметь изображать пространственные тела
4	Задачи на движение	1	Знать единицы измерений: времени, скорости. Уметь применять зависимости между единицами измерения каждой величины. Знать зависимости между величинами: скорость, время, расстояние. Решать задачи на встречное движение и движение в противоположном направлении, движение вдогонку, движение с отставанием, движение по реке.
Дроби и проценты (4ч.)			
5	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей Дроби и проценты	1	Знать понятие обыкновенной дроби, основное свойство дроби, сравнение и упорядочивание дробей
6	Приведение дроби к новому знаменателю. Сокращение дробей	1	Уметь выполнять преобразование выражений с помощью основного свойства дроби.
7	Правила действий с дробями. Сложение и вычитание дробей	1	Знать правила выполнения арифметических действий с дробями
8	Умножение и деление дробей	1	Знать правила выполнения арифметических действий с дробями

Прямые на плоскости и в пространстве (1ч.)			
9	Взаимное расположение двух прямых. Пересекающиеся прямые	1	Знать понятие: пересекающиеся прямые, вертикальные углы, свойство вертикальных углов. Уметь строить пересекающиеся прямые, вертикальные углы
Дроби и проценты (4ч.)			
10	Задачи на совместную работу.	1	Решать основные задачи на дроби
11	«Многоэтажные» дроби.	1	Знать правила выполнения арифметических действий с дробями
12	Основные задачи на дроби.	1	Решать основные задачи на дроби
13	Нахождение части от числа.	1	Находить части от числа
Прямые на плоскости и в пространстве (1ч.)			
14	Перпендикулярные прямые. Вертикальные углы. Смежные углы.	1	Знать понятие: пересекающиеся прямые, перпендикулярные прямые. Уметь строить пересекающиеся прямые, перпендикулярные прямые
Дроби и проценты (4ч.)			
15	Нахождение числа по его части.	1	Находить числа по его части.
16	Какую часть одно число составляет от другого.	1	Знать какую часть одно число составляет от другого
17	Решение задач на части и дроби.	1	Решать основные задачи на дроби
18	Решение задач на части и дроби.	1	Решать основные задачи на дроби
19	Что такое процент? Понятие процента	1	Знать понятие процента
Прямые на плоскости и в пространстве (1ч.)			
20	Параллельность. Параллельные прямые	1	Знать понятие: параллельные прямые. Уметь строить параллельные прямые, решать задачи на различные случаи расположения прямых
Дроби и проценты (5ч.)			
21	Нахождение процента от числа.	1	Находить процент от величины
22	Решение задач на нахождение процента от величины	1	Находить величину по ее проценту
23	Решение задач на увеличение величины на несколько процентов.	1	Применять увеличение величины на несколько процентов
24	Решение задач на проценты.	1	Находить процент от величины, величину по ее проценту. Применять увеличение величины на несколько процентов
25	Решение задач на проценты.	1	Вычислять проценты от числа и числа по известному проценту. Выражать отношения в процентах. Решать несложных практических задач с процентами.
Прямые на плоскости и в пространстве (1ч.)			
26	Прямые в пространстве.	1	Уметь строить параллельные и перпендикулярные прямые. Приводить примеры параллельных и перпендикулярных прямых в окружающем мире.Знать понятие: расстояние, перпендикуляр, наклонная. Уметь находить расстояние между точками
Дроби и проценты (4ч.)			
27	Особенности представления данных на столбчатых и	1	Различать столбчатые и круговые диаграммы. Извлекать информацию из диаграмм. Изображать диаграмм по

	круговых диаграммах.		числовым данным
28	Чтение диаграмм. Построение диаграмм.	1	Различать столбчатые и круговые диаграммы. Извлекать информацию из диаграмм. Изображать диаграмм по числовым данным
29	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать понятие обыкновенной дроби, основное свойство дроби, сравнение и упорядочивание дробей, правила выполнения арифметических действий с дробями. Преобразовывать выражения с помощью основного свойства дроби. Решать основные задачи на дроби. Находить части от числа, числа по его части, какую часть одно число составляет от другого. Знать понятие процента Находить процент от величины, величины по ее проценту. Применять увеличение величины на несколько процентов. Различать столбчатые и круговые диаграммы. Извлекать информацию из диаграмм. Изображать диаграмм по числовым данным
30	Проверочная работа №1 по теме «Дроби и проценты».	1	Знать понятие обыкновенной дроби, основное свойство дроби, сравнение и упорядочивание дробей, правила выполнения арифметических действий с дробями. Преобразовывать выражения с помощью основного свойства дроби. Решать основные задачи на дроби. Находить части от числа, числа по его части, какую часть одно число составляет от другого. Знать понятие процента. Находить процент от величины, величины по ее проценту. Применять увеличение величины на несколько процентов. Различать столбчатые и круговые диаграммы. Извлекать информацию из диаграмм. Изображать диаграмм по числовым данным
Прямые на плоскости и в пространстве (1ч.)			
31	Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до фигуры.	1	Знать расстояние между двумя точками, расстояние между двумя параллельными прямыми, от точки до прямой, от точки до плоскости
Десятичные дроби (3ч.)			
32	Анализ проверочной работы. Десятичная запись дробей. Переход от десятичной дроби к обыкновенной и наоборот.	1	Выработать навыки чтения, записи и сравнения десятичных дробей, представления обыкновенных дробей десятичными. Знать целую и дробную части десятичной дроби. Преобразовывать десятичные дробив обыкновенные
33	Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой. Десятичные дроби и метрическая система мер.	1	Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой.
34	Признак обратимости обыкновенной дроби в десятичную.	1	Представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной
Прямые на плоскости и в пространстве (1ч.)			
35	Расстояние между параллельными прямыми. Расстояние от точки до плоскости	1	Уметь строить параллельные и перпендикулярные прямые. Приводить примеры параллельных и перпендикулярных прямых в окружающем мире.Знать понятие: расстояние, перпендикуляр, наклонная. Уметь находить расстояние между точками. Знать понятие: расстояние, перпендикуляр, наклонная. Уметь решать задачи на нахождение расстояния между точками,

			параллельными прямыми
Десятичные дроби (4ч.)			
36	Десятичные представления некоторых обыкновенных дробей. Выражение величин дробями	1	Знать десятичнуюзапись дробей. Представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и десятичную в виде обыкновенной.
37	Равные десятичные дроби. Сравнение и упорядочивание десятичных дробей.	1	Сравнивать десятичные дроби. Применять измерения, приближения, оценки.
38	Сравнение обыкновенной дроби и десятичной.	1	Сравнивать обыкновенные дроби и десятичные.
39	Обобщение и систематизация знаний	1	Выработать навыки чтения, записи и сравнения десятичных дробей, представления обыкновенных дробей десятичными. Знать целую и дробную части десятичной дроби. Преобразовывать десятичные дроби в обыкновенные. Представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной
Прямые на плоскости и в пространстве (1ч.)			
40	Обобщбени по теме: «Прямые на плоскости и в пространстве».	1	Знать понятие: пересекающиеся прямые, вертикальные углы, свойство вертикальных углов. Уметь строить пересекающиеся прямые, вертикальные углы. Знать расстояние между двумя точками, расстояние между двумя параллельными прямыми, от точки до прямой, от точки до плоскости. Уметь строить параллельные и перпендикулярные прямые. Приводить примеры параллельных и перпендикулярных прямых в окружающем мире.Знать понятие: расстояние, перпендикуляр, наклонная. Уметь находить расстояние между точками. Знать понятие: расстояние, перпендикуляр, наклонная.
Десятичные дроби (1ч.)			
41	**Проверочная работа № 2 по теме « Десятичные дроби».**	1	Знать десятичную запись дробей. Представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и десятичную в виде обыкновенной.
Действия с десятичными дробями (3ч.)			
42	Анализ проверочной работы Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями. Решеать текстовые задачи арифметическим способом
43	Вычисление дробей.	1	Знать алгоритм вычисления сложения и вычитания десятичных дробей
44	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями
Окружность (1ч.)			
45	Взаимное расположение прямой и окружности.	1	Знать понятие: прямая, окружность, взаимное расположение прямой и окружности, касательная, точка касания
Действия с десятичными дробями (5ч.)			

46	Оценка и прикидка суммы десятичных дробей.	1	Уметь выполнять прикидку и оценку результатов вычислений, округлять числа
47	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом
48	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом
49	Умножение десятичной дроби на единицу с нулями	1	Знать алгоритм умножения и деления десятичной дроби на 10,100,1000…Уметь умножать и делить десятичную дробь на 10, 100, 1000…, переводить единицы измерения
50	Деление десятичной дроби на единицу с нулями.	1	Знать алгоритм умножения и деления десятичной дроби на 10,100,1000…Уметь умножать и делить десятичную дробь на 10, 100, 1000…, переводить единицы измерения
Окружность (1ч.)			
51	Касательная к окружности.	1	Знать понятие: прямая, окружность, взаимное расположение прямой и окружности, касательная, точка касания
Действия с десятичными дробями (4ч.)			
52	Переход от одних единиц измерения к другим.	1	Применять переход от одних единиц измерения к другим.
53	Умножение десятичных дробей.	1	Знать правило умножения десятичных дробей. Уметь умножать десятичные дроби, находить значение числовых выражений
54	Умножение десятичной дроби на десятичную.	1	Знать правило умножения десятичных дробей. Уметь умножать десятичные дроби, находить значение числовых выражений
55	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	Знать правило умножения десятичных дробей. Уметь умножать десятичные дроби, находить значение числовых выражений
Окружность (1ч.)			
56	Две окружности на плоскости.	1	Знать понятие: взаимное расположение двух окружностей на плоскости, внутреннее и внешнее касание
Действия с десятичными дробями (4ч.)			
57	Возведение десятичной дроби в квадрат и в куб.	1	Уметь возводить десятичную дробь в квадрат и в куб.
58	Умножение десятичной дроби на обыкновенную.	1	Выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями.
59	Разные действия с десятичными дробями.	1	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями
60	Деление десятичных дробей.	1	Знать алгоритм деления десятичных дробей. УметьВыполнять арифметические действия с десятичными дробяминаходить значение числовых выражений
Окружность (1ч.)			
61	Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей.	1	Знать понятие: прямая, окружность, взаимное расположение прямой и окружности, касательная, точка касания. Уметь делать построения взаимного расположения прямой и окружности
Действия с десятичными дробями (4ч.)			
62	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	Знать алгоритм деления десятичных дробей. Уметь находить значение числовых выражений, вести запись решения цепочкой
63	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1	Знать алгоритм деления десятичных дробей. Уметь находить значение числовых выражений, вести запись

			решения цепочкой
64	Вычисление частного десятичных дробей в общем случае.	1	Знать алгоритм деления десятичных дробей. Уметь находить значение числовых выражений, вести запись решения цепочкой. Знать понятие конечных и бесконечных десятичных дробей.
65	Различные способы представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	Применять различные способы представления обыкновенной дроби в виде десятичной.
Окружность (1ч.)			
66	Изображение геометрических фигур. Построение треугольника по трем сторонам.	1	Уметь выполнять построение треугольника по трем сторонам. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при построениях геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).
Действия с десятичными дробями (4ч.)			
67	**Итоговая контрольная работа № 3**	1	
68	Разные действия с десятичными дробями.	1	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями