ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: grushevskaya.obrsudak.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Чепухина Людмила Дмитриевна
Действителен с: с 15.12.2025, 11:31
Действителен до: до 10.03.2027, 11:31
Ключ подписи: 1AC0258C2F098E8195F53045739DC839

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Удовенко» города Судака Республики Крым

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО классных руководителей	Заместитель директора по УВР	Директор
Протокол № 1		
от 28.08.2026 г.	/Лепилкина Ю.П/	/Чепухина Л.Д./
Руководитель МО	28.08.2026 г.	Приказ № _149_
		от 28.08.2026 г.
/Глущенко А.С./		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговоры о важном»

1-4 классы

2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Курсвнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»(далее–курс)представляет собойсистемузанятий,направленныхнаформированиеуобучающихсяценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.

Стратегическимидокументами,определяющимизадачигосударственнойобразовательнойполитикиввопросахвоспитания,являютсяфедеральныегосударственные образовательные стандарты общего образования, федеральные образовательные программы, а также письмо Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующееорганизациювнеурочнойдеятельностииреализациюкурса«Раз-говоры о важном» в общеобразовательных организациях.

Разработка курса ведется в рамках российского законодательства в сфере образованияиучитываетследующиенормативно-правовыедокументы,определяющие цели,содержаниеиусловияреализациикурсавнеурочнойдеятельности«Разговоры о важном».

СтратегиянациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации(УказПрезидента РоссийскойФедерацииот2июля2021г.№400),определяющаяприоритетызащиты традиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей,культурыиисторической памяти.

1. УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот9ноября2022г.№809 «Обутверждении Основгосударственнойполитикипосохранениюиукреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от4марта2026г.№136).
2. УказПрезидентаРФот07.05.2024№309«Онациональныхцеляхразвития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общегообразования(ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№286, с изменениями).
4. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновногообщего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями).
5. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщего образования(ПриказМинобрнаукиРоссииот17.05.2012№413,сизменениями).
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).
9. Примернаярабочаяпрограммавоспитаниядляобщеобразовательныхорганизаций(одобренарешениемфедеральногоучебно-методическогообъединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

10. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот5июля2022г. №ТВ-1290/03«Онаправлениииметодическихрекомендаций».
11. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №03–871«Оборганизациизанятий„Разговорыоважном“».
12. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15.08.2022 №03–1190«Онаправлениииметодическихрекомендацийпопроведениюцикла внеурочных занятий „Разговоры о важном“».
13. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.02.2025 №06–221«Онаправлениииинформации».
14. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №АБ-1611/06«Онаправлениистандартацеремониала».
15. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РоссийскойФедерации»(методическиерекомендации«Обиспользованииго-сударственныхсимволовРоссийскойФедерацииприобучениииивоспитании детейимолодеживобразовательныхорганизациях,атакжеворганизациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность курса

Циклзанятий«Разговорыоважном»являетсякурсомвнеурочнойдеятельности врамкахфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовиинтегрирует знания по истории, обществознанию, литературе, географии и другим предметам.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ориентиров на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и достижение других целевых ориентиров воспитания, что соответствует стратегическим целям развития системы образования Российской Федерации.

Создание программы курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–11 классов продиктовано важностью просветительской и воспитательной деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родинеилюдях,которыевнеслизначительныйвкладвеёразвитие,атакжеличной ответственностикаждогогражданинаРоссийскойФедерациизаблагополучиестраны и её граждан.

Цель и задачи курса

Основнойцельюкурса«Разговорыоважном»являетсяформированиеценност-ногомировоззренияобучающихся,основанногонаприоритетедуховно-нравственных ценностей,исторической памятиипреемственностипоколений,активнойгражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачамикурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»являются:

- формированиеуобучающихсяроссийскойгражданскойидентичности,патри-отизма,уважениякОтечеству,кпрошломуинастоящемумногонационального народа России;
- воспитаниечувстваответственностиидолгапередРодиной,готовности кзащитеинтересовОтечестваисозидательномутрудунаблагообщества и государства;
- развитиеценностногоотношениякдостижениямроссийскойнаукиикультуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие;
- формированиеосознанногоотношенияксемье,уважениякродителям,стар-

шемупоколению,семейнымценностям;

- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и уважительному отношению к другим людям;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитаниеуваженияксозидательномутруду,формированиепредставлений отрудекакосноверазвитияличности,обществаигосударства,готовности кдобросовестнойтрудовойдеятельностииответственностизаеерезультаты;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру; осознание личной ответственности за сохранение природы для будущих поколений;
- развитиеспособностиксамоопределениюисамореализации,уважениях человеку труда, понимания социальной значимости различных профессийи готовности к осознанному профессиональному выбору;
- формированиеуобучающихсякультурыдиалога,уменияслушатьислышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей.

Курсвнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»носитинтегративный иметапредметныйхарактер.Онсоздаетвозможностьдляпримененияобучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (гражданской, нравственной, эстетической, экологической), развития самостоятельности, инициативности и социальной ответственности.

Ключевым принципом реализации курса является диалогичность: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительногодиалогапедагогаиобучающихся,направленногонасовместныйпоиск ответов на важные вопросы истории и современности.

Место курса в образовательном процессе

Общееколичествочасов,рекомендованноенареализациюкурса«Разговоры оважном»,составляетнеменее34/35учебныхчасов:1академическийчасвнеделю для каждого класса (группы) в течение всего учебного года.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацийвовнеурочноевремясобучающимися1–2,3–4 классов, втечениеодногоучебногогода.

Внеурочное занятие курса «Разговоры о важном» проходит каждый понедельник. Оно начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага РоссийскойФедерации,слушания(исполнения)ГосударственногогимнаРоссийской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам для проведения темати-ческой части занятия. Основными материалами для проведения занятия являются сценарий занятия и методические рекомендации к нему, видеоролик-анонс занятия, видеоролик-интервьюсфедеральнымспикеромидополнительныевидеоматериалы, раскрывающиетемузанятия,атакжедополнительныематериалыввидеинтерактивных и практических заданий, рабочих листов (при их наличии).

Занятиесостоитизтрёхэтапов:мотивационно-целевойэтап,основнойэтапизаключительныйэтап.Накаждомизэтаповпедагогмотивируетобучающихся к совместному обсуждению темы занятия, задавая вопросы и проводя практические и интерактивные задания.

Цель мотивационной части—знакомство обучающихся с темой занятия, постановка основного вопроса, ответ на который станет итогом проведённого занятия.Эта часть, как правило, начинается с просмотра короткого видеоматериала, оценка ианализкоторогоявляетсявведениемвдальнейшуюсодержательнуючастьзанятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся:интеллектуальной(работаспредставленнойинформацией),коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (выполнение разнообразных заданий: интерактивные, практические задания, работа с рабочими листами, заполнение чек-листов, работа с презентацией), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение различных кейсов, моделирование ситуаций, отражающих поставленную на занятии проблему, художественное творчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятияиформулируютсявопросыдля рефлексии.Такжевзаключительнойчастидляпедагоговпредставляетсявозможным мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с темой занятия,атакжексамоанализу:предложитьматериалдлядомашнегоознакомления, раздатьрабочиелисты,чек-листыидругиематериалы,специальноподготовленные к занятию.

Занятия курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–4 классов посвященыизучениютем,связанныхсразличнымисферамижизни человека,атакжескультуройинациональнымдостояниемРоссии.Всетемыпризваны сформироватьпониманиедуховно-нравственныхценностейроссийскогонародаипредставленывтематическомпланированииданной учебнойпрограммывнеурочной деятельности.

Обучающиеся6–9классов,атакже10–11классовназанятияхкурса«Разговоры оважном»формируютпредставлениеодуховно-нравственныхценностяхроссийского народа,знакомясьсбиографиямиизвестныхдеятелейРоссии,внесшихнеоценимый вклад в развитие родной страны.

Программакурса«Разговорыоважном»являетсясодержательнымиметодиче-ским ориентиром для педагогов.

Прireализациисодержаниязанятия,котороепредлагаетсявсценарии,педагог учитываетрегиональные,национальные,этнокультурныеособенноститерритории,где данная организация ведёт свою образовательную деятельность. Также учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы, потребности, включенность в тему занятия.Принеобходимости,исходяизстатусасемейобучающихся,целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Расширениесодержаниязанятияивидовдеятельностисвязаносвозможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса,а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды.

Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате дополнительноорганизованныхмероприятийвтечениеучебнойнеделиилимесяца, в зависимости от инициативы педагога или администрации общеобразовательной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностныерезультаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине–России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своейстраныиродногокрая;уважениексвоемуидругимнародам;первоначальные представленияочеловекекакчленеобщества,оправахиответственности,уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Всфередуховно-нравственноговоспитания:*признаниеиндивидуальностикаждого-гочеловека;проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям итворчествусвоегоидругихнародов;стремлениексамовыражениювразныхвидах художественнойдеятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*соблюдениеправилздоровогоибезопасного(длясебя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Всферетрудовоговоспитания:*осознаниеценноститрудавжизничеловека иобщества,ответственноепотреблениеибережноеотношениекрезультатамтруда, интерес к различным профессиям.

*Всфереэкологическоговоспитания:*бережноеотношениекприроде;неприятие действий, приносящих ей вред.

*Всферепониманияценностинаучногопознания:*первоначальныепредставлениео научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметныерезультаты

Всфереовладенияпознавательнымиуниверсальнымиучебнымидействиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать ана-логии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах,данныхинаблюденияхнаосновепредложенногопедагогическимработником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;устанавливать причинно-следственные связивситуациях,поддающихсянепосредственномунаблюдениюилизнакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатовпроведённогонаблюдения(опыта,измерения,классификации,сравне-

ния, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию,представленнуювявномвиде,распознаватьдостовернуюинедостовер-ную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников,родителей(законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающих-ся)правилаинформационнойбезопасностипripоискеинформациивсетиИнтернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работысинформацией,представленнойвграфическойитекстовойформе,развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающиймир:*формированиеуважительногоотношенияксвоейсемье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формированиепервоначальныхпредставленийоприродныхисоциальныхобъектах каккомпонентахединогомира,омногообразииобъектовиявленийприроды,освязи мираживойинеживойприроды;формированиеосноврационального поведения иобоснованногопринятиярешений;формированиепервоначальныхпредставлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родногокрая,достопримечательностяхстолицыРоссииродногокрая,наиболеезначимыхобъектахвсемирногокультурногоиприродногонаследиявРоссии,важнейших длястраныиличностисобытияхифактахпрошлогоинастоящегоРоссии,основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на ма-териале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы сдоступнойинформацией(текстовой,графической,аудиовизуальной)оприродеи обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизнинаосновевыполненияправилбезопасногоповедениявокружающейсреде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления дей-ствоватьвокружающейсредевсоответствиисэкологическиминормамиповедения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;развитиеуменийанализироватьидаватьнравственнуюоценкупоступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыкамиобщенияслюдьмиразноговероисповедания,осознание,чтооскорбление представителейдругойверыестьнарушениенравственныхнормповедениявобще-стве;пониманиеценностичеловеческойжизни,человеческогодостоинства,честного трудалюдейнаблагочеловека,общества;формированиеумений объяснятьзначение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводитьпримерыпроявлениялюбвикближнему,милосердияисостраданияврели-гиознойкультуре,историиРоссии,современнойжизни,открытостьксотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства,знаниеобщепринятыхвроссийскомобщественормморали,отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различныхматериаловисредствхудожественнойвыразительностиизобразительного искусства;умениехарактеризоватьвидыижанрыизобразительногоискусства;умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:*знаниеосновныхжанровнароднойипрофессиональноймузыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значениитрудавжизничеловекаиобщества,многообразиипредметовматериальной культуры.

*Физическаякультура:*формированиеобщихпредставленийофизическойкультуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важныхприкладныхуменияхинавыках,основныхфизическихупражнениях;развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»

НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда. Блокада Ленинграда – однаизсамыхтрагическихигероическихстраницисториинашейстраны,память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценойбылспасёнгородичтопозволялолюдямвыстоятьвнечеловеческихусловиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствахдажепростойпоступокприобреталогромноезначение.Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.

Первым делом самолёты. История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российскиеконструкторы,инженерыипредприятиясоздаютсовременныесамолёты, развиваятехнологическуюнезависимостьиукрепляяавиационныйпотенциалстраны и сегодня. Пилот—почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания,внимательности,решительностиготовностинестиответственность зажизньлюдей.Безопасныйполёт—результатслаженнойработыбольшойкоманды: пилотов,бортпроводников,диспетчеров,инженеров,техников,сотрудниковаэропорта идругихспециалистов.АэропортыРоссииносятименавыдающихсясоотечественников– героев,учёных,писателей,полководцевидеятелейкультуры,сохраняяпамять об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а работа её специалистов является предметом национальной гордости.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагатьразныевариантыдействий.Однакоокончательноерешение,втомчисле в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек—и именно он несет занегоответственность.Необходиморазвиватькритическоемышлениеинедоверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку,обществуистране,нонедолжензаменятьсобственныеразмышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневнойжизни,инашазадача—небоятьсяновогомира,анаучитьсяправильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Зачем человеку читать? Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познаниимира:историявозникновенияиразвитиякниг.Влияниечтениянамышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразиелитературныхжанровичитательскихинтересов:каждомуважнонайти близкиеемутемы,жанрыиавторов.Чтениекакспособлучшепонятьсебя.Истории, героиихвыборпомогаютчеловекуразмышлятьособственныхчувствах,ценностях ижизненномпути.Путькнигиотзамыслдочитателя:какпоявляетсяидея,создаётся текстинадкнигойработаютписатель,редактор,художникидругиеспециалисты.Как

начатьписатьсобственнуюкнигуиразвиватьлитературныеспособности.

Сила слова. Ко Дню учителя. Учитель — это не только человек, который передаёт знания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечатьза них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственныетрадициивыраженияуваженияпедагогамипразднованияДняучителя. Настоящийучительстановитсяпримеромдляподрастающегопоколения.Егоработа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждомуученику,поддерживаетегоипомогаетраскрытьспособности.Иногдазначение советовучителястановитсяпонятнымлишьспустягоды,когдаонипомогаютчеловеку определитьсвойжизненныйпутьилипринятьважныерешения.Вмиребыстрыхтехнологийрольучителяособенноважна:онпомогаетнетолькополучатьинформацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю—это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляетсяне только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношениик трудупедагога.СлужениеучителяОтечествузаключаетсяввоспитании образованных,честныхиответственныхлюдей,откоторыхзависитбудущеестраны. Словаимеютбольшуюсилу:имиможноподдержатьчеловека,вдохновить,утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам—ивличномобщении,ивсоциальныхсетях.Культураречиформируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтныеситуациичастовозникаютизза необдуманных,поспешносказанных,слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека.Онпомогаетучиться,общаться,находитьнужнуюинформациюиоткрывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуютвнимательногоиответственногоповедения.Цифроваясредаможетбытьне толькополезной,ноиопасной:внейможностолкнутьсясмошенничеством,кибербуллингом,попыткамивовлеченияв противоправную деятельность,втомчислесвязанную сраспространениемидеологииэкстремизмаиэкстремизма,идругимиугрозами.Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь,здоровьеиличноепространствочеловека.ЕсливИнтернетепроисходитчто-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогамидругимвзрослым.Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолько о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

ИсторияжелезныхдорогРоссии.Железныедорогисделалиближегородаилюдей,аТранссибирскаямагистральсталасимволоммасштабастраныиоднойизсамых протяжённыхжелезнодорожныхлиниймира.Сжелезнойдорогойсвязаномножество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российскиепоездаивагоныстановятсябыстрее,удобнее,безопаснееитехнологичнее. Работа железной дороги —результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависитбезопасностьпассажиров.Железныедорогиулучшаюттранспортнуюдоступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность,сельскоехозяйство,появляютсяновыерабочиеместаиповышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работаетмногоразличныхспециалистов:отмашинистовидиспетчеровдоинженеров,

проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным,выносливым,уметьзамечатьмалейшиеизменения,работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу.

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства. Единство страны строитсяна общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народовРоссии.Обращениекобщейисториипомогаетувидеть,какнапротяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источникомеёсилы.УнародовРоссииестьсвоимузыкальныеинструменты,мелодии ипесни,номузыкакаждогонародавыражаетпонятныеизнакомыевсемчувства—любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легендыипреданиясоздаютособыйколорит,которыйпревращаетизучениеистории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов Россиипомогаютпонятьценностькрепкойсемьиисвязимеждуразличнымипоколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своихблизких.Втрудныепериодыисториииименновзаимопомощь,сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолеватьиспытания.МыможемвлиятьнабудущееРоссии,есливдумчивоанализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В.Ломоносова. Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта—это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однакодляеёдостиженияважноуметьставитьцели,определятьпоследовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость помере его прохождения. Жизненный путь М.В.Ломоносова служит примером того, какстремлениекзнаниям,трудиверавуспехпомогаютчеловекуприблизитьсякмечте.НаследиеМ.В .Ломоносоваохватываетнауку,литературу,язык,просвещение иискусство.М.В.Ломоносовсоздавалметодологию,соединялтеориюспрактикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользуобществу.Научныедостиженияиоткрытиядолжныделатьжизньлюдейлучше и интереснее.

НародныепромыслыРоссии.Народныепромыслы—частькультурногодостояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь систориейсвоегонарода.Втрадиционныхремёслахотражаютсяхарактер,ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителейразныхрегионов,запечатлеваютвсебеобразнашейРодины.Каждыйчеловек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может статьсемейнымделом,объединяющимпоколенияиередающимзнанияимастерствоот старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народныепромыслы,создаютрабочиеместа,поддерживаюттуризмипомогаютреги-онамсохранятьсвоюсамобытность.Поддержкаиразвитиенародныххудожественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Семья.Деладомашние.Самое важное в жизни каждого человека—это семья. Тасреда,котораянассформировалакакличность.Чтобысемьябылакрепкой,нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными—всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться снегативнымиситуациямивжизни.Понятиесемьивключаетвсебяиблизких

родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род.Всемьеукаждогосвояособаяиважнаяроль.Изучениесемейногодреваможетбыть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Дарим добро! Милосердие—это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленныена благо других людей. Быть милосердным—значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностейрусскогонарода,чтоподтверждаютмногочисленныепримерыизистории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанныесблаготворительностью,помощьюдругимлюдямилиживотным.Государствоактивно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

ДеньГероевОтечества.130летоднярожденияГ.К.Жукова.Героизм,мужество иготовностьслужитьОтечествуявляютсяважнымичертамирусскогонационального характера.Жизньидеятельность Г.К.Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своемудолгу.Историигероеввдохновляютсовременныхлюдейработатьнадсобой, развиватьдуховныеинравственныекачества.ИменамногихгероевРоссиисохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации. Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы—это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норми государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвуетвсозданиизаконовстраны.Правачеловекасвязанысответственностьюпередгосу-дарством,обществомиокружающими.Соблюдениеобщихправилпомогаетуважать достоинствокаждого,чувствоватьсебязащищёнными иподдерживатьсправедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею. История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хок-кейныхшколмира.Победысборнойиклубовсталичастьюспортивнойистории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает,чтобольшиедостиженияначинаютсясежедневнойработынадсобой.Фе-дерацияхоккеяРоссииразвиваетпрофессиональный,детский,юношескийиженский хоккей,организуетсоревнованияипомогаетготовитьновыепоколенияспортсменов. Хоккей— командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнятьсвоюрольиставитьобщийрезультатвышеличныхдостижений.Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдаетправилаиотвечаетзасвоёповедениенаплощадкеизаеёпредела-

ми. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Игрушечныйпереполох.Новогодниепраздникиизимниеканикулы—время,котороможенопосвятитьсемье,друзьямисовместнымтрадициям.Новогодниеигрушки помогаютсоздаватьатмосферупраздникаисемейногоуюта,объединяютлюдейразныхпоколенийиостаютсяинтереснымивлюбомвозрасте.ВразныхрегионахРоссии существуютсвоитрадициииизготовленияиукрашенияёлочныхигрушек,отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядомсблизкими,находитьвремядляотдыха,полезныхделисовместныхзанятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми? Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями.Авторпродумываетвнешностьгероя,еговнутренниекачества,ценности, отношениясдругимиимир,вкоторомонсуществует.Характерперсонажаособенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательныйпример.Любимыегероичастоотражаютнашисобственныеценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьмипоразному,анаегообразвлияютэпоха,культураипредставленияобщества о добре, зле и героизме.

Какбытьсамостоятельным?Самостоятельностьпроявляетсявготовностиприниматьрешения,отвечатьзасвоипоступки,управлятьэмоциямиивыстраиватьдобрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время,исполнятьобязанности,признаватьошибкииисправлятьих.Важносдетства учитьсяразумнообращатьсясденьгами:обдумыватьпокупки,отличатьнеобходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, ачастьсредствоткладыватьнаважнуюцель.Постепенноприобретаяновыенавыки ипринимаяответственностьзасвоирешения,человекстановитсяувереннееилучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.

Зачётный день! Ко Дню российского студенчества. Студенчество — время, когда человекможетискатьсвойпутьисвоёпредназначение,пробуяновое,обучаясь иразвиваясь.Частовпорустуденчестваулюдейпоявляютсятедрузья,общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длитьсявсюжизнь.Зачётыиэкзаменыстановятсяподготовкойковзрослойжизни ипроверкойтого,насколькочеловекответственноотноситсяксвоемувремени,своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования—это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии — для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.

Технологии, которые меняют мир. Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальныезадачилюдей,развиваетсякакбизнесиприноситпользустране.Воснове такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея – решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы,семьиитворчества.Новыетехнологиииспользуютсянетольконапроизводстве,ноидома,делаябыткомфортнее.Появлениеновыхтехнологийсоздаётновые профессииипомогаетмолодымлюдямнайтидело,соответствующееихинтересам

испособностям.Чтобыстатьтехнологическимпредпринимателем,важновидетьпроблемы,предлагатьновыерешения,разбиратьсявнаукеитехнологиях,уметьработать вкомандеинебоятьсяошибок.Ответственнаяработавсехчленовкомандыпомогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Люди,которыеменяютмир.КоДнюроссийскойнауки.Российскаянаукаимеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов ВладимираВернадскогодоисследованийсовременногофизикаЮрияОганесяна— российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые длястранызадачи.Настоящийучёныйпостоянноучится,задаётвопросы,проверяет идеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Любоеоткрытие,даженебольшое,создает основудлядальнейшегоразвития.Современныетехнологиирасширяютвозможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России.Становлениеучёногочастоначинаетсявсемье:поддержкаблизких,пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве—помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Чтотакоеподлинноетоварищество?Подлинноетовариществостроитсянадружбе,довериииответственностидругзадруга.Важнонетолькождатьподдержки, ноисамомубытьвнимательным,надёжнымиготовымприйтинапомощь.Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке,уберечьотопасногорешенияипомочьисправитьошибку.Междудрузьями могутбытьнепониманиеиконфликты,ноихвсегдаможнопреодолеть,еслиискренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить.Ответственностьдругзадруганеотменяетличнойответственностикаждого засвоипоступки.Дружбапроявляетсяивтрудностях,ивумениииискреннерадоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно бытьоткрытыммиру.Проситьиприниматьпомощь—этонеслабость,апроявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Призвание—защищать.КоДнюзащитникаОтечества.ЗащитаРодины—обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят отответственностиеёжителей.СвойвкладвзащитуОтечествавносятлюдиразных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечиваютбезопасностьстраны,защищаютеёграницыиготовыдействовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества— проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Международныйженскийдень.ЖенщиныРоссиивнеслиогромныйвкладвразвитиестраны—внауку,образование,медицину,культуру,промышленностьидругие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественнойвойныженщинысражалисьнафронте,спасалираненых,трудилисьвтылу

и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередкоостаётсянезаметным,хотяименноонподдерживаетсемью,сохраняеттрадиции исвязываетпоколения.Международныйженскийденьнапоминаетоважностилюбви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

Заповедники России. Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёровигосударственнойсистемойохраныприроды.Бережноеотношение к ним— ответственность каждого гражданина. Экологическая культура —это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России.Можнолитудапопастьобычномучеловеку.Какмыможемвноситьсвойвклад в защиту заповедных мест.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории,культуреродной страныиосамомсебе.СокровищарегионовРоссии:места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

После меня чище. Окружающая среда зависит от повседневных действий каждогочеловека,поэтомузаботаоприроденачинаетсяспростыхирегулярныхшагов. Экологическиответственноеповедениекакчастьобычнойжизни:привычки,которые помогаютбережноотноситьсякприроднымресурсамиокружающемупространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём,лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны—это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях.

Космические технологии. Ко Дню космонавтики. Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессиикаквоплощениемечтычеловекаобисследованииосвоениикосмоса.Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

КраснаякнигаРоссии.Россияотличаетсяогромнымразнообразиемживотногомира.Вразныхприродныхзонахнашейстраныобитаютредкиеживотные,а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга—это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются вособойзащите.Онапомогаетучёным,государствуиобществусохранятьживотный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках

инациональныхпарках,заниминаблюдаютучёные,восстанавливаютихчисленность исохраняютместаобитания.Будущееживотногомиразависитотповеденияка ждого человека.Бережноеотношениекприроденачинаетсяспростыхпоступков:нетревожитьживотных,неразрушатьихжилища,соблюдатьправилаповеденияна природе и помогать сохранять природное богатство Родины.

«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы.РольтруженековтылавПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей,семей,подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Марафон здоровых привычек. Полезные привычки — это действия, которые помогаютподдерживатьздоровье,сохранятьэнергию,лучшеучиться,работать исправлятьсяповседневнымизадачами.Онисвязанынетолькососпортом,ноисосном,питанием,отдыхом,режимомдняиэмоциональнымсостоянием.Здоровыепривычкиформируютсяпостепенно.Иногдаэффективнееначинатьснебольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важнонаблюдатьзасобой,выбиратьподходящийрежимипонимать,чтоустойчивый результаттребуетмотивации,терпенияивыдержки.Полезныепривычки—этовклад вздоровьеикачествожизнивбудущем.Онипомогаютсохранятьактивность,работоспособностьихорошеесамочувствиенапротяжениимногихлет.Поддержкадрузей, семьииединомышленниковпомогаетнетерятьмотивацию.Совместныецели,личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.

Ценности,которыенасобъединяют.Занятиепроходитпоитогамвсехзанятий года.Ценности— это ориентир,которыйпомогаетнампоступатьправильноиответственно.Традиционныеценностипомогаютчувствоватьсебячастьюединогонарода, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека иопытразныхпоколенийобогащаютобщество,нотольковсочетаниисединством, взаимопомощьюиуважениемдругкдругусуществуетсильныйисплоченныйнарод.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ
(1-2классыи3-4классы)

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
1	Подвиги память. К 85-летию начала блокадыЛенинграда.	1	Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц истории нашейстраны,памятьокоторойсохраняетсявсудьбахмиллионовсемей.Онапомогает понять,какойценойбылспасёнгородичтопозволялолюдямвыстоятьвнечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица— военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которыхвносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде—в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
2	Первымделом самолёты	1	История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорийиразвитиемпассажирскихперевозок.Российскиеконструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимостьиукрепляяавиационныйпотенциалстраныисегодня.Пилот—почётная профессия,требующаяглубокихзнаний,дисциплины,самообладания,внимательности, решительностииготовностинестиответственностьзажизньлюдей.Безопасныйполёт— результатслаженнойработыбольшойкоманды:пилотов,бортпроводников,диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников—героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия иобщениемеждулюдьми,аработаеёспециалистовявляетсяпредметомнациональной гордости. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,патриотизм.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
3	Естественныйи искусственный интеллект	1	Искусственныйинтеллект—этосозданныйлюдьмиинструмент,которыйпомогаетрешать различныезадачииможетпредлагатьразныевариантыдействий.Однакооконча тельное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже сталчастьюповседневнойжизни,инашазадача—небоятьсяновогомира,анаучиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
4	Зачемчеловеку читать? (Каксоздаются книги?)	1	Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновенияи развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты. Как начать писать собственную книгу иразвиватьлитературныеспособности. *Формируемыеценности:приоритетдуховногонадматериальным,высокиенравственные идеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
5	Силаслова.КоДню учителя	1	Учитель—этонетолькочеловек,которыйпередаётзнания,ноинаставник,помогающий ученикуувидетьсвоиспособности,научитьсясамостоятельномыслить,отличатьправду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером дляподрастающегопоколения.Егоработанезаканчиваетсявместесуроком:педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю—это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам—и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,высокие нравственные идеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
6	Безопасностьвсети Интернет	1	Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находитьнужнуюинформациюиоткрываетновыевозможности.Социальныесетиделают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнутьсяс мошенничеством, кибербуллингом, попытками вовлечения в противоправную деятель-ность, в том числе связанную с распространением идеологии терроризма и экстремизма,и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходитчто-тотревожноеилинепонятное,важнонебоятьсяобращатьсязапомощьюк родителям,педагогамидругимвзрослым.Ответственноеповедениевсети—этозаботане толькоосебе,ноиодругихлюдях,атакжевкладкаждогочеловекавбезопасностьобщего цифрового пространства. *Формируемыеценности:жизнь,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
7	Историяжелезных дорог России	1	Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль сталасимволоммасштабастраныиоднойизсамыхпротяжённыхжелезнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятсябыстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги—результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожникдолженбытьвнимательным,дисциплинированным,выносливым,уметь замечатьмалейшиеизменения,работатьврежимемногозадачностиибыстровключаться в работу. *Формируемыеценности:патриотизм,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
8	КакзвучитРоссия? Ко Дню народного единства	1	Единствостраныстроитсянаобщейистории,общейответственностииуважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные изнакомыевсемчувства—любовькРодине,семьеиродномудому.Традициииикультура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи междуразличнымипоколениями,этитрадицииучатнасвыбиратьмир,взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки. *Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
9	Отмечтыкоткрытиям. К 315-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	1	Любоеоткрытиебылокогда-томечтой,котораямогланереализоваться,еслибынебыли приложены усилия. Мечта—это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однакодляеёдостиженияважноуметьставитьцели,определятьпоследовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М.В.Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться кмечте.НаследиеМ.В.Ломоносоваохватываетнауку,литературу,язык,просвещение и искусство. М.В.Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью—это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научныедостиженияиоткрытиядолжныделатьжизньлюдейлучшеиинтереснее. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
10	Народныепромыслы России	1	Народныепромыслы—частькультурногодостоянияРоссии,живаяпамять опредшествующихпоколенияхиспособсохранитьсвязьсисториейсвоегонарода. Втрадиционныхремёслахотражаютсяхарактер,ценностиидушанарода.Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создаютрабочиеместа,поддерживаюттуризмипомогаютрегионамсохранятьсвою самобытность.Поддержкаиразвитиенародныххудожественныхпромыслов—важное направлениегосударственнойполитикииэкономикиРоссии. *Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
11	Семья.Дела домашние	1	Самое важное в жизни каждого человека—это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместныепрогулкииигры,задушевныебеседысродными—всёэтоостаётсявпамяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождениемдлявсехчленовсемьи.Узнаваяближесвоихродных,мылучше начинаем понимать себя. *Формируемыеценности:крепкаясемья.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
12	Даримдобро!	1	Милосердие—этоэмпатия,сострадание,прощениеипоступки,направленные на благо других людей. Быть милосердным—значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя бытьмилосерднымтольковотдельныемоменты,милосердие—этообразжизни:важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей вразличныеорганизации,связанныесблаготворительностью,помощьюдругимлюдям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России. *Формируемыеценности:милосердие,гуманизм,жизнь.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г.К.Жукова	1	Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г.К.Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многихгероевРоссиисохраняютсявназванияхгородов,улиципамятныхмест,однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
14	Покакимправилам живет страна? КоДнюКонституции Российской Федерации	1	Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественнойжизни.Правилаизаконы—этонеограничение,онипозволяютпонимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляетосновныеправаисвободыграждан,аГосударственнаяДумаучаствует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни. *Формируемыеценности:жизнь,справедливость,достоинство,праваисвободычеловека.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1	Историяотечественногохоккея—этопутьотпервыхсоревнованийдосозданияодной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнятьсвоюрольиставитьобщийрезультатвышеличныхдостижений.Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом. *Формируемыеценности:коллективизм,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
16	Игрушечный переполох	1	Новогодние праздники и зимние каникулы—время, которое можно посвятить семье, друзьямисовместнымтрадициям.Новогодниеигрушкипомогаютсоздаватьатмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры инародныхпромыслов.Каникулыдаютвозможностьбытьрядомсблизкими,находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения. *Формируемыеценности:крепкаясемья,единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	Персонажичастовдохновленыреальнымилюдьми,иххарактерами,поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательныйпример.Любимыегероичастоотражаютнашисобственныеценности ипредставлениясебе.Приэтомодинитотжеперсонажможетвоспринимательсялюдьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме. *Формируемыеценности:коллективизм,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
18	Как быть самостоятельным? (Фин.грамотность)	1	Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельныйчеловекучитсяорганизовыватьсвоёвремя,исполнятьобязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразувсё,чтоподарилиилидалинакарманныерасходы,ачастьсредстваткладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность засвоирешения,человекстановитсяуверенееилучшепонимает,какзаботитьсяосебе и помогать другим. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
19	Зачётныйдень! КоДнюроссийского студенчества	1	Студенчество—время,когдачеловекможетискатьсвойпутьисвоёпредназначение, пробуяновое,обучаясьиразвиваясь.Частовпорустуденчестваулюдейпоявляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затемможетдлитьсявсюжизнь.Зачётыиэкзаменыстановятсяподготовкойковзрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования— это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии—для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы,достоинство,созидательный труд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
20	Технологии,которые меняют мир	1	Технологическое предпринимательство—это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея—решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняютразныесферыжизни,делаютмногиепроцессыбыстрееиудобнее,помогают человекуэкономитьвремядляобщения,дружбы,семьиитворчества.Новыетехнологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем,важновидетьпроблемы,предлагатьновыерешения,разбираться внаукеитехнологиях,уметьработатьвкомандеинебоятьсяошибок.Ответственная работавсехчленовкомандыпомогаетнайтиидеальноерешениеиприблизитьсякуспеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
21	Люди,которые меняют мир. КоДнюроссийской науки	1	Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества.ОттрудовВладимираВернадскогодоисследованийсовременногофизика Юрия Оганесяна—российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяетидеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Любоеоткрытие,даженебольшое, создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего ибудущегоРоссии.Становлениеучёногочастоначинаетсявсемье:поддержкаблизких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемые ценности: созидательный труд, патриотизм, служение Отечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
22	Чтотакоеподлинное товарищество?	1	Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важнонетолькождатьподдержки,ноисамомубытьвнимательным,надёжнымиготовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяетличной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях,и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба—это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь—это неслабость,апроявлениедовериягиготовностибытьчастьюкоманды.Гдеможнонайти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям. *Формируемыеценности:коллективизм,взаимопомощьивзаимоуважение.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
23	Призвание— защищать. Ко Дню защитникаОтечества	1	Защита Родины—обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечиваютбезопасностьстраны,защищаютеёграницыиготовыдействоватьвсамых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности иверностидолгу.Осознанныйвыборэтогопутисвязанспониманиемсвоегопризвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества— проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,патриотизм.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
24	Международный женский день	1	ЖенщиныРоссиивнеслиогромныйвкладвразвитиестраны—внауку,образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной войны женщины сражались нафронте,спасалираненых,трудилисьвтылуиучаствоваливвосстановлениистраны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкостии сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживаетсемью,сохраняеттрадициииисвязываетпоколения.Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день. *Формируемыеценности:крепкаясемья,взаимопомощьивзаимоуважение.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
25	ЗаповедникиРоссии	1	ЗаповедныеместаРоссии—этоуникальноеприродноебогатство,котороенеобходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений.Самыеизвестныезаповедникироссии.Можнолитудапопастьобычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест. *Формируемыеценности:патриотизм,единствонародовРоссии,милосердие.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
26	Региональноезанятие. «Путешествуем поРоссии:культура родногокрая»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культуритрадиций.Почемулюдистремятсяпутешествоватьикакпутешествиярасширя ют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионеестьсвоидостопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
27	Послеменячище	1	Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться кприроднымресурсамиокружающемупространству.Ктотакойэкологически осознанныйгражданин.Заботаоприродеможетстатьсемейнойтрадициейиинтересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны—это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях. *Формируемыеценности:созидательныйтруд,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
28	Космические технологии.КоДню космонавтики	1	Современные космические технологии: новые направления исследований, разработкии открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развитиянауки,технологийистранывцелом.Перспективыроссийскойкосмонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
29	КраснаякнигаРоссии	1	Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государствуи обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливаютихчисленностьисохраняютместаобитания.Будущееживотногомира зависит от поведения каждого человека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правилаповедениянаприродеипомогатьсохранятьприродноебогатствоРодины. *Формируемыеценности:милосердие,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
30	«Всёдляфронта!Всё дляПобеды!»КоДню Победы (труженики тыла)	1	РольтруженниковтылавПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах. *Формируемые ценности: единство народов России, служение Отечеству и ответственностьза его судьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
31	Марафонздоровых привычек	1	Полезные привычки—это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранятьэнергию,лучшеучиться,работатьисправлятьсясповседневнымизадачами. Онисвязанынетолькососпортом,ноисосном,питанием,отдыхом,режимомдня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнееначинатьснебольшогодействияиповторятьегокаждыйдень,чемсразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки—это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность, работоспособность и хорошее самочувствие на протяжениимногих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию.Совместныецели,личныйпримервдохновляющиеистории активныхлюдей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее. *Формируемыеценности:жизнь.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
32	Ценности,которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности—это ориентир, который помогаетнампоступатьправильноиответственно.Традиционныеценностипомогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. *Формируемыеценности:традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.