

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«ГРУШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.
А.В.УДОВЕНКО»**
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрено на

Утверждаю

Общешкольном родительском собрании
протокол № 5 от 04.06.2024 г.

Директор

Л.Д.Чепухина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ отправлен на официальный сайт
<https://grushevka-school-sudak.educrimea.ru>

Уполномоченное лицо:
Чепухина Людмила Диляверовна
директор образовательного учреждения

Ключ подписи:
d5d63d4d6b9b903b9f5d5495f42ff00c
Дата и время подписи - 2024-07-04 10:49:24



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 -2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе. Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

2023-2024 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А.В.удовенко» городского округа Судак Республики Крым

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко» городского округа Судак

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Характер деятельности – образовательная.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Школа относится к учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения организации: 298020 Республика Крым, г. Судак, с. Грушевка, ул. Ласкина,30

МБОУ является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Судак Республики Крым в сфере общего образования.

Функции и полномочия учредителя выполняет администрация города Судака Республики Крым.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Судак Республики Крым, постановлениями администрации города Судака Республики Крым, приказами управления образования администрации города Судака Республики Крым, Уставом школы.

Здание новой школы МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа была введена в эксплуатацию в 1982 году, проектная мощность – 780 обучающихся (в 2 смены), 500 обучающихся (в 1 смену). Школа работает в одну смену.

1.1. Органы управления школой

ФИО директора МБОУ: Чепухина Людмила Диляверовна

ФИО заместителей : по учебно-воспитательной работе – Лепилкина Юлия Петровна, Пархоменко Евгения Анатольевна

по воспитательной работе - Кашка Лиля Фикретовна

заведующий хозяйством – Чолпук Вадешерфе Мустафаевна

МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак в 2023-2024 учебном году предоставляла следующие **муниципальные услуги**:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам.

2. Предоставление образования по программам дополнительного образования в школе.
3. Организация индивидуального обучения на дому.
4. Организация отдыха детей в каникулярное время.
5. Организация питания в школе.
6. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении; об образовательных программах и учебных планах, рабочих программных учебных курсах, предметах, дисциплинах.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко» на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования,
 - Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)
 - Приказами Министерства образования Республики Крым и др.

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

2023-2024 учебный год позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Проблема, над которой работала школа в 2023-2024 учебном году:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактора успешной реализации ФГОС и достижения современного качества образования»

Приоритетные направления работы школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко» городского округа Судак.
2. Создание условий для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников.
3. Патриотическое и трудовое воспитание обучающихся, привитие любви к Родине и обществу.
4. Воспитание сознательности в гражданах государства, профориентационная работа и помощь в выборе профессии.
5. Экологическое образование, формирование экологической культуры и мировоззрения.
6. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД

Задачи :

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
6. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого участника учебно-воспитательного процесса.
7. Осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

Для реализации поставленной цели и решения задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план и годовой план работы школы на 2022-2023 учебный год.

-
- Все МО имели планы работы, ориентированные на выполнение поставленной цели, задач школы.
 - Разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий выполнения поставленных задач.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса и решению задач школы была построена на диагностической основе. Была проведена диагностика особенностей ученического и учительского коллектива по следующим уровням:

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность обучением учащихся.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных предметов, новых подходов в изучении предметов;
- новых педагогических техник и технологий;
- знание методик и методов работы.

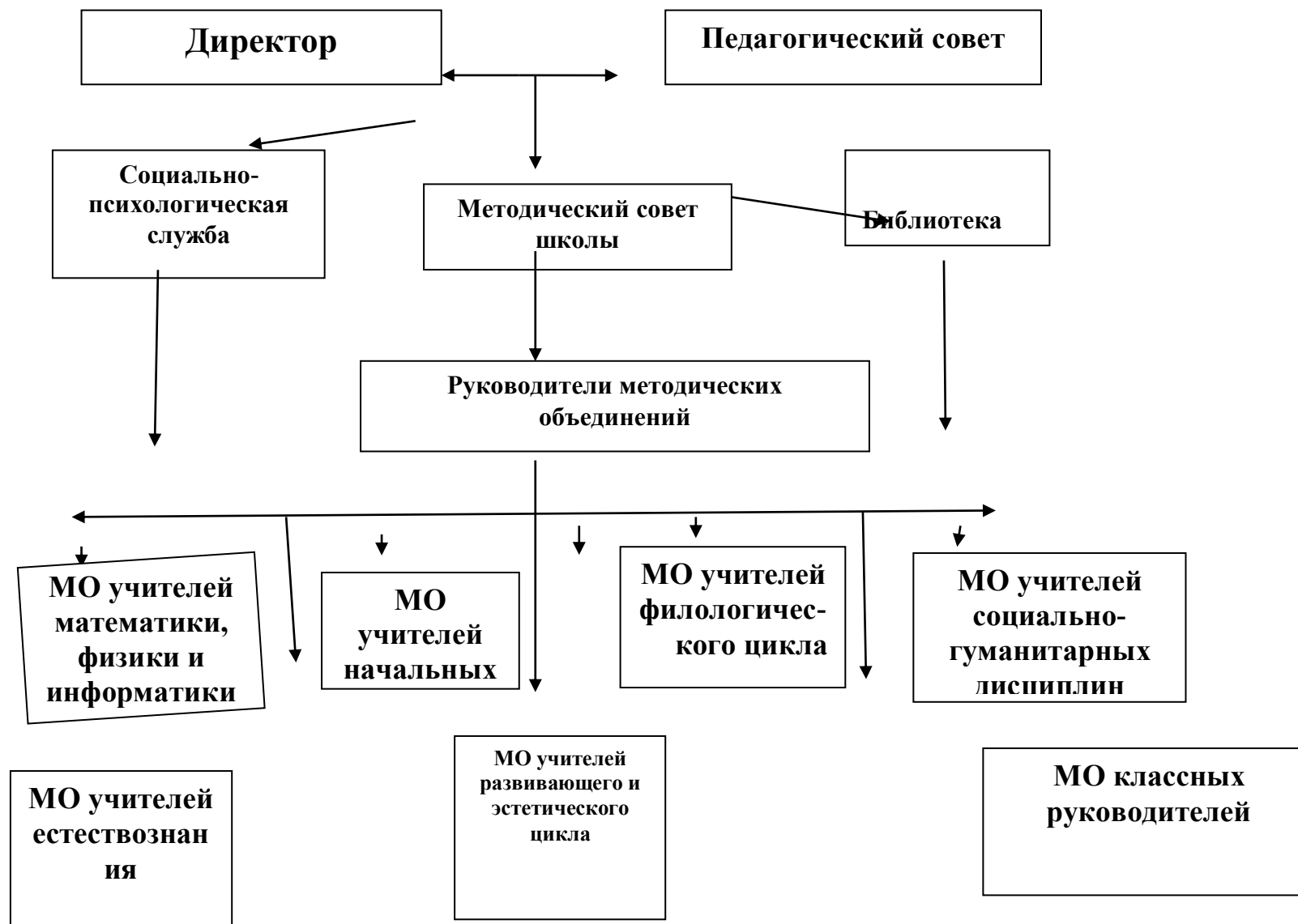
Свою практическую деятельность директор Чепухина Л.Д. и заместитель по УВР Лепилкина Ю.П. и Пархоменко Е.А., заместитель директора по ВР Кашка Л.Ф. организовывали в соответствии с поставленными задачами для реализации общей цели работы школы. Администрация работала по следующим направлениям:

- выполнение образовательной программы школы;
- выполнение годового плана работы школы;
- создание нового видения социально-педагогических процессов, происходящих в школе, и на основе этого прогнозирование развития этих процессов;

То есть работа велась над созданием условий, для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса, общества в качественном образовании путем создания новых механизмов освоения инновационных технологий в сфере образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения.

Результаты контроля, позволили сделать вывод о том, что материал по большинству предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Отставание по программе нет. С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Теоретическая и практическая части по предметам выполнена.



2. Особенности образовательной деятельности

Ключевым звеном в управлении школой являются кадры.

В школе работает высококвалифицированный коллектив единомышленников.

Школа на 99% укомплектована кадрами.

Ключевой фигурой в образовательной деятельности является учитель. Поэтому повышение его компетентности, формирование установки на самообразование, самосовершенствование, создание условий для реализации творческого потенциала является приоритетным направлением в работе администрации и коллектива школы.

Только при наличии компетентного учителя можно получить компетентного ученика. Поэтому в школе проводится систематическая работа по повышению профессионального уровня подготовки педагогического коллектива.

Работа педагогического коллектива подчинена единой цели: «от компетентного учителя – к компетентному ученику». Для этого необходимо создавать условия, способные обеспечить индивидуальность саморазвития и образования человека – его самоопределение, эффективную социализацию, становление полноценным членом общества, готовым к индивидуальным усилиям, собственным решениям, обладающим многофункциональной компетентностью, способным решать социальные, профессиональные, личные проблемы и быть ответственным за них».

Кадровый состав педагогов в 2023-2024 учебном году

п/п	Ф.И.О.	Должность	1-образов., 2-образование (назв.уч.завед. год окончания)	Спец. по диплому	Осн. или сов.	Общ.. пед. стаж
	Абдуллаева Софие Замировна	Учитель музыки	РВУЗ КИПУ, 2013 г.	Музыкальное искусство	осн	7
	Аблякимова Римма Исмаиловна	Учитель математики	Омский ГУ, 1994 г.	Математи ка	осн	24
	Аджигафарова Асие Аблязизовна	Учитель англ. языка	ГБОУ РК «КИПУ», 2018 г.	Преподава тель филол.дисципли.	осн	3
	Аксенов Анатолий Алексеевич	Учитель математики и физики	Запорожски й ГУ, 2000г.; АНО «Академия доп.профес.образ ования», 2020г.	Педагогик а и мет.препод. физики и математики	осн	0
	Арсланбекова Сафие Эскендеровна	Педагог- психолог	РВУЗ КИПУ, 2013 г.	«Коррекци онное образование» (Олигофренопе дагогика. Специальная психология)	осн	6

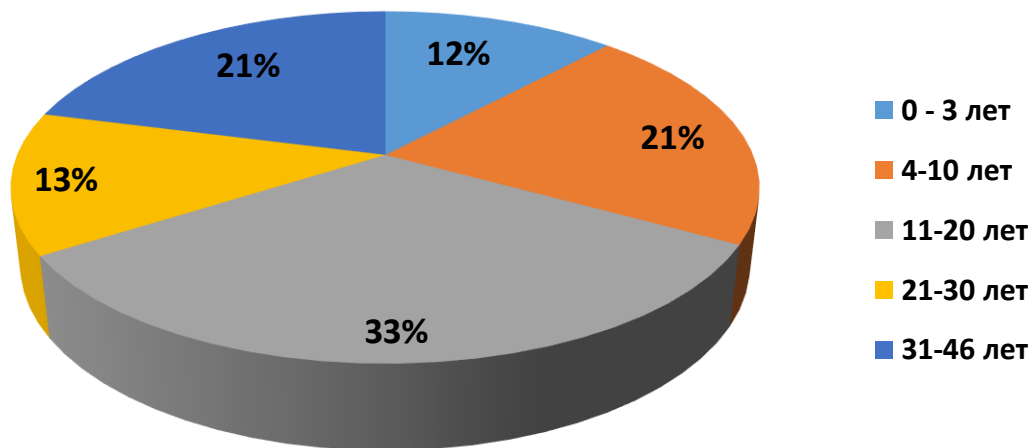
	Байрамова Гуляра Ридьвановна	Учитель англ. языка	ГБОУ ДПО РК «КРИПО», 2016 г.	Учитель англ. языка	сн о	9
	Батурина Светлана Витальевна	Социальн ый педагог	Полтавский ГПУ, 2009	Психологи я, социальная педагогика	сн о	14
	Буртиева Зарема Рефатовна	Учитель химии	Самаркандск ий ГУ, 1987	Химик, преподаватель	сн о	33
	Велиева Рабе- Шерфе Османовна	Учитель крымскотаттар ского языка и лит	Самаркандск ий ГУ, 1978	Филолог	сн о	42
	Гарничева Мария Юрьевна	Декрет.от пуск. Учитель истории и обществознани я	КФУ им.Вернадского 2016	Политолог ия	сн о	2
	Гафурова Усние Куртсеитовна	Учитель начальных классов	Ялтинское педучилище, 1986	Преподава тель начальных классов	сн о	35
	Гиззатуллин Рефат Закиевич	Учитель ОБЖ	Укр.инжен- пед.академия, 2011; Институт новых технологий в образовании, 2017	Учитель безопасности жизнедеятельно сти	сн о	7
	Глущенко Алла Сергеевна	Учитель рус.языка и лит.	ТНУ, 2007 ФГАОУ «КФУ», 2016	Укр.яз и лит. Учитель рус.яз и лит.	сн о	16
	Гукасова Виктория Сергеевна	Учитель технологии и ИЗО	Херсонский ГПИ, 1994	Общетехн ические дисц. И труд	сн о	18
	Ефремова Наталья Владимировна	Учитель технологии	ГБОУ РК «КИПУ», 2018	Производс твенное обучение (по отраслям)	сн о	3
	Закерьяева Эмине Садрадиновна	Учитель кртат. языка и литерат.	Ферганский ПИ, 1977	Учитель немецкого языка	сн о	47
	Зейтуллаева Зарема Рустемовна	Учитель физ. культуры	ТНУ, 2013	Физическо е воспитание	сн о	18
	Зульпхарова Раиса Тухтасыновна	Учитель истории и обществ.	Ташкентски й ГУ, 1983	История	сн о	45
	Карабаш Саидусман	Учитель физики	Андижански й ГПИ, 1982	Физика	сн о	23
	Кашка Лиля Фикретовна	Зам.дир. по ВР, учитель кртат. языка и	КИПУ, 2002	Кртат. язык и лит.	сн о	19

		лит.				
	Кашка Эльзара Энверовна	Учитель рус. языка и лит.	Симферопольский ГУ, 1996	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит., крдат.яз. и лит.	сн о	25
	Курасанова Эльнара Мустафаевна	Учитель рус. языка и лит.	РВУЗ «КИПУ», 2018	Филология	сн о	17
	Лепилкина Юлия Петровна	Зам.дир по УВР, учитель мат и инф.	РВУЗ КИПУ, 2009	Инженер-прогр., учитель инф.	сн о	19
	Муртазаева Лилия Усейновна	Учитель нач.кл.	ГВУЗ «Прикарпатский НУ им.Стефаника», 2013	Учитель нач.кл.	сн о	15
	Мустафаева Гульжан Судуковна	Учитель физ. культуры	Ферганский ГПИ, 1975	Физвоспитание	сн о	32
	Новикова Юлия Николаевна	Учитель нач.кл.	ГБОУ ВО РК «КИПУ», 2016	Учитель начальных классов	сн о	16
	Пархоменко Евгения Анатольевна	Учитель биологии и физ. культуры	Мелитопольский ГПУ, 2014 ОУДПО «Институт новых технологий», 2017	Учитель биологии, Учитель физической культуры	сн о	19
	Рудик Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов, физической культуры	РВУЗ «Крымский гуманитарный университет», 2014 г.	Педагогическое образование	сн о	37
	Сеитджелиева Назифе Изединовна	Учитель нач.кл.	ГВУЗ «Прикарпатский НУ им.Стефаника», 2013	Начальное образование	сн о	25
	Табельская Марина Андреевна	ИЗО и черчение	ФГБОУ ВО ПО «Удмуртский ГУ», 2013	Учитель ИЗО, черчения и технологии	сн о	9
	Тамурлыева Эльмира Таировна	Учитель нач. кл.	Симф пед.уч, 2003 КГИПУ, 2013	Учитель нач.кл. Филология, крдат.яз. и лит	сн о	18
	Тынчирова Мавиле Сууюновна	Учитель нач.кл.	Евпаторийский институт социальных наук, 2010	Начальное обучение	сн о	14
	Тюляндина Анжелика Владеленовна	Учитель нач.кл.	ГВУЗ «Прикарпатский НУ им.Стефаника», 2013	Начальное образование	сн о	14

	Чебышева Надежда Александровна	Учитель математики	РВУЗ «Крымский гумм. универ.», 2008	Педаг. и метод. сред.обр.,матем. И осн.инф.	о сн	17
	Чепухина Людмила Диляверовна	Директор, учитель технологии	Ташкентски й ПИ, 1992	Общетехн ические дисципли.	о сн	33
	Чепухина Оксана Ярославовна	Учитель нач.кл	Тернопольск ий ГПИ, 1997	Начальное образование	о сн	29
	Черепнева Вита Витальевна	Учитель биологии, ОПКК	Мелитополь ский ГПИ, 1992	Биология	о сн	28
	Чолакчик Сервер Усеинович	Учитель информатики	КИПУ, 2009	Социальна я информатика	о сн	9
	Шаврова Мария Васильевна	Учитель нач. кл., англ.яз.	РВУЗ КИПУ, 2012	Нач. образование	о сн	7



Общий педагогический стаж учителей



2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная	2

			программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, гражданско-патриотической, научно-технической направленности	По плану

Организация образовательной деятельности

В соответствии с запросами участников образовательной деятельности в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: индивидуальное, семейное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Психолого-педагогическое обеспечение

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Хасанова Лемара Изетовна. В соответствии с приказом Минздрава России от 10.08.2017 №

514н осуществляется порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.

Систематически осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Оборудование медицинского кабинета школы полностью соответствует требованиям СанПиН.

Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета обучающихся, составляется мониторинг заболеваемости обучающихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В школе организована комплексная система помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ПМПк).

Безопасность

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям правил безопасности, стандартов безопасности.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в общеобразовательном учреждении соответствует гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения.

Школа располагает спортивным залом с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, спортивной площадкой, кабинетами психолога, медицинским кабинетом, прививочным кабинетом.

Организация питания и питьевого режима

В школе имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 180. Питание обучающихся 1-4 классов и детей льготных категорий осуществлялось по договору с ИП Шмакова Н.В.

В целях совершенствования организации питания обучающихся создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта температурного режима холодильного оборудования .

Санитарные правила и нормы

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПиН).

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям санитарных норм.

Физическое воспитание

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Эффективным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительностью 1,5-2 минуты. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

Дважды в год (осенью и весной) проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Обучающиеся нашей школы постоянно участвуют в мероприятиях муниципального уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

Школа должна быть не только передним планом модернизации образования, но и воспитывающей средой, ядром которой является сам образующийся ребенок.

Организация воспитательной работы в школе направлена на реализацию законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС»; устава школы, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе.

Целью воспитательной работы школы в 2023- 2024 учебном году является : совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- продолжать развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Воспитательная работа в школе проведена на основе плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы. Для достижения намеченной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. экологическое воспитание;
3. нравственно-эстетическое воспитание;
4. физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. самоуправление в школе и в классе;
6. общеинтеллектуальное направление, проектная деятельность;
7. укрепление связи семьи и школы;

Гражданско – патриотическое воспитание.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества,

сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. С сентября месяца ввели еженедельные уроки по понедельникам «Разговоры о важном». Учителями истории и классными руководителями были подготовлены материалы к проведению мероприятий в классах разных возрастов. В ноябре прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дню народного единства: конкурс рисунков в начальной школе, классные тематические часы, праздничное мероприятие. В январе проведены мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым и Дню флага Республики Крым. В феврале традиционно проходил месячник военно - патриотической работы. В плане месячника: тематические классные часы во всех классах, праздничный концерт в начальной школе прошёл «Рыцарский турнир», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 3 - 4 классов. В течение месячника ВПР было продумано и эстетическое оформление школы. На первом этаже оформлена выставка рисунков и поздравительных стенгазет «Дню Защитника Отечества посвящается», Лучшие работы были отмечены грамотами школьного уровня. 18 марта проведено мероприятие, посвящённое годовщине Крымской весны. В марте месяце команда от школы участвовала в конкурсе «Мы – наследники Победы!». Осенью была организована поездка г. Симферополь **Мемориал КРАСНЫЙ**

В мае была организована декада, посвященная 78 - ой годовщине Великой Победы. Школьный коллектив активно принял участие во всех школьных и районных мероприятиях. В мае были проведены классные часы и беседы, экскурсии в школьный музей села. В течение года проводились общешкольные линейки в конце каждой недели, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. Достаточное и стабильное количество призовых мест.
3. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных, мероприятиях данного направления.
4. деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Недостатки:

1. недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания школьного содержания).
2. снижается количество участников конкурсов и уровень результативности.

Возможные пути преодоления:

1. продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.
2. сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.
3. продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

Экологическое воспитание.

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой, поэтому в начале учебного года проводится традиционный День здоровья. В программу обязательно включены инструктажи по безопасному поведению в лесу, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора. Проводятся акции «Посади дерево», благоустройство территории школьного двора, активно участвуем в Республиканских, муниципальных и Всероссийских экологических конкурсах, таких как «Первоцвет», «Зелёная планета», «Мир природы», «Сохраним можжевельники Крыма», «Птица года», «Сохраним елочку»

Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края. В течении года были организованы поездки в г. Алушта, г. Ялта, в горы Ай-Петри, в г. Бахчасарай. Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории посёлка, в котором находится наша школа, озеленение школы.

Рекомендации:

1. продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся;
2. одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в начальной школе выбрать экологическую тематику.

Эстетическое воспитание.

Основными задачи данного направления являются следующие: формирование и раскрытие художественных способностей ребёнка, развитие творческой деятельности, создание эмоционального благополучия для творческих детей.

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идёт на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы, трудового обучения. Помимо учебных предметов, учащиеся могли проявить себя, принимая участие в общешкольных выставках, творческих конкурсах: выставка поделок из природного материала, праздник «Дары осени», конкурс рисунков различной тематики, праздничный концерт «Для милых мам», мастерская Деда Мороза, конкурс рисунков и плакатов к Дню Защитника, конкурс «А ну-ка, девушки!» «А ну-ка, парни», выставка работ декоративно – прикладного творчества, конкурс чтецов к Дню победы, конкурс плакатного рисунка «Цена Победы».

Традиционные мероприятия в этом направлении «День знаний», «Последний звонок», «Новый год у ворот», «Новогодний КВН для старшеклассников» всевозможные поэтические и литературные вечера, посвященные юбилярам - поэтам, писателям, художникам. Ежегодно участвуем в республиканском конкурсе-фестивале «Крым в сердце моём», во Всероссийском творческом конкурсе «Язык - душа народа», во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в Республиканском конкурсе художественного слова «Пушкинские строки», в республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного искусства «Прикосновения к истокам» и т.д.

Положительные результаты:

1. Работа в данном направлении ведётся и учителями – предметниками, и классными руководителями.
2. Наблюдаются хорошие результаты творческой деятельности.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.

Рекомендации:

1. продолжить работу в данном направлении
2. продумать формы привлечения учащихся к творческой деятельности.
3. классным руководителям пропагандировать работу кружков и объединений художественного направления

Физкультурно – оздоровительное направление.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Под *спортивно-массовой* работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

В течение года проводится множество мероприятий по здоровьесберегающему воспитанию: «День здоровья», эстафетные игры «Мама, папа, я - спортивная

семья», «А ну-ка, девочки» «А ну-ка, мальчики», участвуем во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»; ежегодно устраиваются товарищеские встречи между школами по волейболу, также разработан комплекс мер, направленных на профилактику пагубных привычек. Психологом и социальным работником школы проводятся беседы, круглые столы о вреде курения, алкоголя и наркотиков, приглашаются в школу для профилактических бесед медицинские работники

У ребят нашей школы есть возможность посещать спортивные бесплатные секции и кружки: футбол, Спортивные игры, борьба-дзюдо.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование здорового образа жизни».

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.
4. Сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся по сравнению с прошлым годом.

Недостатки:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Не все классные руководители ведут достаточную работу по вовлечению учащихся в спортивные кружки и секции, в частности учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Возможные пути решения проблем:

1. Популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами УО.
2. Совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Система воспитательной работы построена на следующих уровнях:

- работа классных руководителей с детским коллективом;
- работа социального педагога;
- работа педагога-психолога;
- создание системы детского самоуправления на основе общешкольной деятельности;
- кружковая работа;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями.

Работа классных руководителей с детским коллективом

Системная работа предусматривает необходимость дойти до каждого ученика, создать условия для развития индивидуальных особенностей, сформировать потребность к самореализации в соответствии с его талантами и желаниями.

В МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В. Удовенко» городского округа Судак 23 классных коллективов, соответственно 23 классных руководителя, которые своевременно приступили к своим обязанностям

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, классные «огоньки».

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в районных и областных творческих конкурсах.

Все конкурсы, акции, тематические классные часы, школьные традиционные дела делились на внутриклассные, общешкольные, муниципальные и республиканские. Все мероприятия прошли успешно. Активное участие во всех школьных организационно-педагогических и методических мероприятиях принимали следующие классные руководители: Муртазаева Л.У. - кл. рук. 3-А класса, Тамурлыева Э.Т. - кл.рук.

4-В класса, Чепухина О.Я. - кл.рук. 2-А класса, Аблякимова Р.И. - кл.рук 7-В класса, Ефремова Н.В. – кл.рук 8-А класса, Кашка Э.Э. – кл.рук. 9-Б класса, Кашка Л.Ф. – кл.рук. 8-Б класса, Пархоменко Е.А. – кл.рук. 10 класса, Черпнева В.В. – кл.рук 7-А класса

СЕНТЯБРЬ

-  День знаний.
-  Всероссийская акция «Журавлик мира или день без выстрела» (учащиеся 1-11 классов)
-  День государственного флага и герба Республики Крым
-  Всероссийская акция «Белый цветок» Уроки милосердия
-  Единый урок «День окончания Второй Мировой войны»
-  Неделя здоровья. Эстафетные соревнования

ОКТАБРЬ

-  День учителя, праздничный концерт (учащиеся 1-11 классов)
-  День пожилого человека, праздничный концерт (учащиеся 1-11 классов)
-  День гражданской обороны
-  Первенство школы по футболу «Кожаный мяч» между учителями и учащимися 10 класса
-  Единый урок по безопасности в сети Интернет

НОЯБРЬ

- ✚ День народного единства, праздничный концерт (учащиеся 1-11 классов)
- ✚ Международный день толерантности (конкурс рисунков 1-6 классы, флеш-моб «Давай обнимемся» 5-11 классы)
- ✚ День матери в России

ДЕКАБРЬ

- ✚ Международный день инвалидов, тематические уроки
- ✚ «День памяти неизвестного солдата», «День героев отечества» (памятная общешкольная линейка)
- ✚ Всероссийская акция «Час кода» (учащиеся 9-11 классов)
- ✚ «День Конституции РФ», единый урок
- ✚ Всемирный день борьбы со СПИДом
- ✚ День Святителя Николая Чудотворца. Праздничный концерт
- ✚ Первенство по волейболу между учителями и учащимися 9-х классов
- ✚ Школьный конкурс на лучшую Новогоднюю стенгазету и игрушку

ЯНВАРЬ

- ✚ День Республики Крым
- ✚ Международный день памяти жертв Холокоста 27 января
- ✚ Час военной истории высадки десанта в районе Судака в 1942 г. Патриотическая беседа «Былое в памяти не стерто»
- ✚ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) **27 января**

ФЕВРАЛЬ

- ✚ Международный день родного языка
- ✚ Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества
- ✚ День рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика

МАРТ

- ✚ Выставка, классные часы, литературные гостинные посвященные жизни и творчеству писателя Исмaила Гаспринского.
- ✚ Праздничный концерт «Наврез»
- ✚ Праздничный концерт «8 марта. «Дорогие женщины эти строки для вас»
- ✚ День общекрымского референдума 2014
- ✚ День воссоединения Крыма с Россией (18 марта), единый урок

-
- ✚ Урок - беседа «Основы финансовой грамотности»

АПРЕЛЬ

- ✚ 79 годовщина Крымской наступательной операции 1944
- ✚ Всероссийская акция «Я сдам ЕГЭ» и «100 баллов для Победы», встреча с выпускниками 19-20, 17-18 учебных годов
- ✚ Праздничный концерт «Пасха»
- ✚ 13 апреля День освобождения с. Грушевка от немецко-фашистских захватчиков. Памятная общешкольная линейка
- ✚ День конституции Республики Крым
- ✚ День космонавтики. Выставка рисунков «Космос – это мы», Гагаринские уроки
- ✚ Памятная линейка посвящённая годовщине Чернобыльской катастрофы
- ✚ День пожарной охраны 30 апреля

МАЙ

- ✚ 78 годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Торжественное шествие в с. Грушевка, праздничный концерт
- ✚ 18 мая «День депортации народов Крыма». Памятная общешкольная линейка
- ✚ День славянской письменности и культуры, День святых Кирилла и Мефодия. Литературное мероприятие в школьной и сельской библиотеках
- ✚ Последний звонок. Торжественная линейка

ИЮНЬ

- ✚ 1 июня «День защиты детей», праздничный концерт на базе школьного лагеря
- ✚ День рождения А.С. Пушкина, литературная гостиная на базе школьного лагеря
- ✚ 12 июня День России праздничный концерт на базе школьного лагеря

Часы общения, классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции. В целом достигнутые результаты соответствовали содержанию и целям воспитательных мероприятий, возрастным особенностям учащихся. Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

Достижения за учебный год

№	Мероприятия	Этапы (муниципальный, республиканский)	Номинация	Участник	Класс	Результат	(Руководитель)
1	XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык душа народа»	муниципальный	«Декламация литературных произведений»	Мамут Алиме	8	I место	Закерьяева Эмине Садрадиновна
				Мустафаева Лютфие	8	II место	Велиева Рабе- Шерфе Османовна
				Чинай Хатидже	8	III место	Закерьяева Эмине Садрадиновна
		<u>республиканский</u>	«Декламация литературных произведений»	Мамут Алиме	8	II место	Закерьяева Эмине Садрадиновна
2	Творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИК И ПОБЕДЫ»	муниципальный		Команда школы Тельнов Владислав Исмаилова Адиле Ведерников Алексей Смайлова Алие Эмирвалиева Эльмаз Аблаева Эвелина Манбетова Эльмаз Ермак Алена	9 и 10 классы	участники	Соколова Марина Анатольевна
3	Республиканский открытый фестиваль конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	муниципальный	«Я посвящаю эти строки ...»	Ермак Константин	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Чебышев Даниил	5	II место	Гарничева Мария Юрьевна
				Петриченко Вероника	5	III место	Гарничева Мария Юрьевна
		<u>Республиканский</u>	«Я посвящаю эти строки ...»	Ермак Константин	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна

4	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле»	муниципальный	«Изобразительное искусство»	Тынчиров Рамазан	6	I место	Тынчирова Мавиле Суюновна
				Додо Джемпар	2	I место	Тынчирова Мавиле Суюновна
				Ермак Константин		III место	Ермак Екатерина Владимировна
				Мотин Владислав	2	III место	Ермак Екатерина Владимировна
				Сеттарова Эльнара	2	III место	Тынчирова Мавиле Суюновна
				Манбетова Риана	2	III место	Тынчирова Мавиле Суюновна
				Байрамов Мемет	2	I место	Тынчирова Мавиле Суюновна
				Байрамова Эльзара	3	I место	Тамурлыева Эльмира Таировна
5	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	муниципальный	«Изобразительное искусство»	Дорофеева Екатерина	2	I место	Ермак Екатерина Владимировна
				Сальцин Дмитрий	2	I место	Ермак Екатерина Владимировна
				Лацапнева Вероника	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Мотин Владислав	2	II место	Ермак Екатерина Владимировна
				Усеинова Асие	3	II место	Рудик Екатерина Николаевна
				Усеинова Сафие	3	II место	Рудик Екатерина Николаевна
				Бочкова Арина	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
			«Декоративно-прикладное искусство»	Вадецкий Артем	2	II место	Ермак Екатерина Владимировна
				Шабутов Эрнес	3	II место	Рудик Екатерина

							Николаевна
				Ведерников Иван	7	I место	Чепухина Людмила Диляверовна
				Соколов Даниил	7	I место	Чепухина Людмила Диляверовна
				Ведерников Иван	7	II место	Чепухина Людмила Диляверовна
				Скрипкина Виктория	7	II место	Чепухина Людмила Диляверовна
6	Республиканский конкурс «Космические фантазии 2023»	муниципальный	«Изобразительное искусство»	Ермак Константин	1	III место	Ермак Екатерина Владимировна
				Тамурлыева Айше	2	III место	Тамурлыева Эльмира Таировна
				Сейткериева Фериде	3	III место	Тамурлыева Эльмира Таировна
				Мотин Владислав	2	III место	Ермак Екатерина Владимировна
				Дорофеева Екатерина	2	III место	Ермак Екатерина Владимировна
				Аметова Мавиле	7	III место	Сеттарова Эмине Хадыровна
				Сейткериева Лиля	9	III место	Сеттарова Эмине Хадыровна
				Смайлова Алие	9	III место	Сеттарова Эмине Хадыровна
				Хадырова Эдие	9	III место	Сеттарова Эмине Хадыровна
				Махмедова Сафие	9	III место	Сеттарова Эмине Хадыровна
7	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	муниципальный	«Здоровье нашей планеты в наших руках»	Менщикова Вероника	5	I место	Гарничева Мария Юрьевна
				Захаров Максим	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Сытник Милана	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна

			Новикова Дарина	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Патраков Лев	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Сальцина Виктория	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Гирин Егор	2	I место	Ермак Екатерина Владимировна
			Дорофеева Екатерина	2	I место	Ермак Екатерина Владимировна
			Бурков Иван	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Гаврилюк Игорь	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Краснов Артем	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Кулибаба Аурика	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Османова Мелек	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Усеинова Зарина	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Грищенко София	3	II место	Рудик Екатерина Николаевна
			Усеинова Асие	3	II место	Рудик Екатерина Николаевна
			Османов Ибраим	1	III место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Аметова Амина	1	III место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Аметова Зарина	1	III место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Лацапнева Вероника	1	III место	Чепухина Оксана Ярославовна
			Любимова Валерия	1	III место	Чепухина Оксана Ярославовна

			«Мир природы»	Чебышев Максим	2	II место	Ермак Екатерина Владимировна
				Линников Мирон		II место	Гукасова Виктория Сергеевна
				Петриченко Вероника	5	III место	Гарничева Мария Юрьевна
			«Родные пейзажи»	Ермак Константин	1	I место	Ермак Екатерина Владимировна
8	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году	муниципальный	«Декоративно - прикладное искусство»	Ведерникова Дарина	7	I место	Гукасова Виктория Сергеевна
			«Художественное слово»	Панченко Ксения	8	I место	Кашка Эльзара Энверовна
			«Медиа»	Маилова Инара	8	I место	Кашка Эльзара Энверовна
9	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» 2023	республиканский	«Портрет»	Харахалил Амина	9	III место	Гукасова Виктория Сергеевна

Второе полугодие 2023 года (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)

№	Мероприятия	Этапы (муниципальный, республиканский)	Номинация	Участник	Класс	Результат
1	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	муниципальный	«Изобразительное искусство»	Тамурлыева Айше Мустафаева Амина Асанова Мелек Тынчиров Рамазан	3 4 3 7	1 место 2 место 3 место 3 место
2	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма в 2022 году»	Муниципальный этап	Экорисунок «Коллючая красота Крыма»	Паначева Дарья Сейткериева Лиля Джеббаров Керим Берберова Ясмин Сейткериева Ферида Тамурлыева Айше Асанова Мелек	5 10 4 4 4 3 3	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

			Фотоконкурс «Мой любимый можжевельный лес»	Тынчиров Рамазан	7	3 место
3	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей 2023»	муниципальны й	«Волшебная кисть»	Тынчирова Ниаль	1	1 место
				Эмирсалиева Сабрие	1	2 место
				Абдуллаев Мустафа	1	2 место
				Артиков Керим	1	2 место
				Мустафаева Амина	4	1 место
				Байрамова Эльзара	4	1 место
	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу»	муниципальны й	«Изобразитель ное искусство» тема – Забота об окружающем мире	Сальцин Денис	3	1 место
			«Изобразитель ное искусство» тема – Натюрморт	Сальцин Дмитрий	3	1 место
			«Изобразитель ное искусство» тема – Моя Родина	Отмахов Олег	5	1 место

Создание системы детского самоуправления на основе общешкольной деятельности

Огромным полем для социализации личности является самоуправление. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели.

С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление «Лидер» - совет старшеклассников. Ребята ежемесячно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий.

На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать дискотеку, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое.

В октябре прошли выборы школьного самоуправления «Лидер». В президенты школы выдвигались учащиеся 10-11 классов (Колесень Валерия, Ашикова Наргиза, Макарова Анастасия). Президентом школьного самоуправления «Лидер» стала учащаяся 10 класса Ашикова Наргиза, а вице президентом Колесень Валерия. В 2-11 классах сформирован классный актив, работу ведут органы ученического самоуправления. В начале учебного года был разработан план

деятельности ученического самоуправления, целью которого было обеспечить полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников, их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Кружковая работа

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

В соответствии с планом дополнительного образования в 2023-2024 учебном году в школе функционируют 14 кружков. Творческие объединения работают по следующим направлениям: *научно-познавательное, физкультурно-спортивное, художественно – эстетическое*. Общее количество занимающихся детей 215, педагогов, осуществляющих кружковую работу, 10 человек.

Каждый руководитель кружка руководствовался программой деятельности и учебно-тематическими планами. Прием детей в кружки проводится на добровольной основе. Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Обучение проводилось согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Положительным фактором в работе дополнительного образования является то, что многие руководители кружков принимают активное участие в проводимых мероприятиях как внутри школы, так и вне её. Мастерство руководителей доказывают результаты районных конкурсов.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как младшего и среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

2.4. Школьная библиотека

В школе МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко» городского округа Судак работает детская библиотека, помещение которой расположено на третьем этаже школьного здания.

В течение 2022-2023 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана работы библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

В течение года проводилась работа по сохранности и расстановке библиотечного фонда:

- осуществлялся контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- проводился большой ремонт книг;
- составлялись информационные отчеты о библиотечном фонде учебников;
- проводилось списание ветхих книг и учебников;
- в начале учебного года проведена инвентаризация учебного фонда;
- проведена работа по выдаче и приемке литературы, учебников в начале и в конце учебного года;
- проводились рейды по проверке сохранности учебников

Работа с читателями

В целях улучшения библиотечного обслуживания обучающихся большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми. Проводилось тестирование с целью изучения читательских интересов учащихся. Выявлялся уровень читательской самостоятельности детей путем анализа читательских формуляров и наблюдения за детьми. В соответствии с уровнем читательского развития детей велись беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, индивидуальное информирование по интересующей теме.

Вся массовая работа библиотеки проводилась с целью привлечения детей к чтению, привития любви к книге, библиотеке, воспитания гармонично развитой личности, оказания помощи в социализации.

Работа школьной библиотеки в течение учебного года была направлена на выполнение задач образовательной деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями.

Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1.1.Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на 2018-2019 учебный год.	Директор МБОУ, Заместители

	1.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2018 году. 1.3. Утверждение годового календарного графика и рабочих учебных программ на 2018-2019 учебный год.	директора по УВР, ВР
Октябрь	2.1.« Преемственность между начальным и основным образованием при внедрении ФГОС второго поколения» 2.2. Адаптация обучающихся 5-х классов. 2.3. Подведение итогов 1 четверти.	Заместители директора по УВР
Январь	3.1. Новые подходы к оценке учебных достижений обучающихся. 3.2. Анализ работы за 1 полугодие.	Директор МБОУ, Заместители директора по УВР, ВР
Март	4.1. «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе». 4.2.Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся.	Заместители директора по ВР
Май	5.1.О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 5.2.О летней оздоровительной работе.	Директор МБОУ, Заместители директора по УВР, ВР
Май	6.1.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 6.2.Итоги года и задачи на новый учебный год.	Директор МБОУ, Заместители директора по УВР
Июнь	7.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 7.2 .О выпуске обучающихся 9,11 классов.	Заместитель директора по УВР

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. . Анализ проведенных заседаний позволяет сделать следующий вывод: отмечается актуальность рассматриваемых вопросов, заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов; создание благоприятного климата в работе. Вместе с тем следует отметить, что не все решения педсовета выполняются своевременно.

Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодю, где был проведен подробный анализ результатов ЗУН, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости

и второгодничества учащихся, а также – педсоветы о допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

Позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации, общественности, детского ученического самоуправления; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Негативные тенденции: при подготовке и проведении педсоветов не привлекалось родительское мнение; не все педагоги включались в деятельность по выполнению решений педсоветов.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая тема, над которой работает школа: **Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.).

Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;

-
- работа методических объединений;
 - работа педагогов над темами самообразования;
 - проведение мастер-классов;
 - открытые уроки;
 - взаимопосещение уроков;
 - обобщение передового педагогического опыта учителей;
 - аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
 - организация и контроль курсовой подготовки учителей;
 - участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

-
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) мониторинг формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования занятий по внеурочной деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, формы и приемы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности и убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся

ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак была организована по следующим направлениям:

- организована методическая работа на основе анализа деятельности учебного заведения за 2022-2023 учебный год по следующим направлениям: аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное.
- созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников и их самореализации;
- прохождение работниками курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом;
- разработана структура методической службы школы, в которую включены: методический совет, методические объединения учителей-предметников.
- организована работа методических объединений учителей-предметников и назначены руководители МО по следующим направлениям:

Методическое объединение	Предметы	Руководитель МО
МО учителей математики, физики и информатики	Математика, физика, информатика	Чебышева Н.А.
МО учителей начальных классов	Начальные классы	Тюляндина А.В. Муртазаева Л.У. (с 01.01.2023г.)
МО учителей филологического цикла	Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература	Кашка Э.Э.
МО классных руководителей	Классные руководители	Глущенко А.С.
МО учителей духовно-нравственного цикла и социально-гуманитарных дисциплин	История, обществознание, право, экономика, Мировая художественная культура, крымоведение, Основы православной культуры Крыма, Основы религиозной культуры и светской этики, Основы исламской культуры Крыма, ОДНКНР	Черепнева В.В.
МО учителей естествознания	Биология, химия, география	Буртиева З.Р.
МО учителей развивающего и эстетического цикла	Физическая культура, ИЗО, технология, искусство, музыка, ОБЖ	Зейтуллаева З.Р.

Ведётся индивидуальная методическая работа: для повышения эффективности методической работы педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, им предоставляется возможность каждому выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и в других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая подготовка оказывает большое влияние на рост мастерства учителей: они осваивают новые методики проведения уроков, успешно потом применяют их на практике, уроки проводятся на более высоком методическом уровне.

В 2022-2023 учебном году такие педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

№ n/n	ФИО педагога	Название/тема	Срок прохождения	Наименование учреждения, на базе которого организовано обучение
1	Муртазаева Лилия Усейновна	Применение технологии изобретательных задач в процессе начальной школы (т. ч. с использованием электронных ресурсов». (18 часов)	27.09.2022- 29.09.2022 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"
2	Сеитджелиева Назифе Изединовна	Применение технологии изобретательных задач в процессе начальной школы (т. ч. с использованием электронных ресурсов». (18 часов)	27.09.2022- 29.09.2022 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"
3	Тамурлыева Эльмира Таировна	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» (72 часа)	13.02.2023г. - 28.02.2023 г	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"
4	Гафурова Усние Куртсеитовна	«Применение технологии изобретательных задач в образовательном процессе начальной школы» (18 часов)	20.02.23- 22.02.2023г	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"
5	Тынчирова Мавиле Суюновна	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» (18 часов)	18.01.2023- 20.01.2023г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
6	Новикова	«Ведение и развитие	06.10.2022г.	Государственное бюджетное

	Юлия Николаевна	учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО» (72часов)		образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
--	-----------------	---	--	---

Учителя начальных классов в начале учебного года прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» в объёме 36 часов; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 20.»- 36ч. Также все учителя приняли участие в «Этнографическом диктанте», «Диктант Победы», во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

Учителя - Гафурова У. К., Тынчирова М.С., Ермак Е. прошли дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ» (май, 2023 г.)

Результаты аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Должность	Результаты предыдущей аттестации	Результаты аттестации 2022-2023 учебный год	Динамика
Гафурова У.К.	Учитель начальных классов	СЗД	СЗД	Стабильная
Велиева Р.-Ш. О.	Учитель кртат. языка и литерат.	СЗД	СЗД	Стабильная
Аблякимова Р.И.	Учитель математики	Первая категория	СЗД	Отрицательная
Пархоменко Е.А.	Учитель биологии и физической культуры	СЗД	СЗД	Стабильная
Черепнёва В.В.	Учитель биологии	Высшая, 2018	Высшая	Стабильная
Чебышева Н.А	Учитель математики	Первая категория	Высшая	Положительная
Лепилкина Юлия Петровна	Зам.директора, учитель математики и информатики	Высшая	Высшая	Стабильная

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями.

Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Анализ

проведенных заседаний позволяет сделать следующий вывод: отмечается актуальность рассматриваемых вопросов, заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов; создание благоприятного климата в работе. Вместе с тем следует отметить, что не все решения педсовета выполняются своевременно.

Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодью, где был проведен подробный анализ результатов ЗУН, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости и второгодничества учащихся, а также – педсоветы о допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

Позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации, общественности, детского ученического самоуправления; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Негативные тенденции: не все педагоги включались в деятельность по выполнению решений педсоветов.

Работа Методического совета

Методический совет - это педагогический коллегиальный орган методического сопровождения учебного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное методическое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Работа школьных методических объединений

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Провести индивидуальную работу с некоторыми педагогами по обучению самоанализа урока и анализа результатов обучения по своему предмету.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы). Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Открытые уроки проводились в рамках работы методических объединений, в рамках аттестации педагогических работников. Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием новых технологий. На многих из них учителя использовали мультимедийный проектор. Необходимо отметить хорошую организацию открытых уроков среди учителей начальных классов.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Анализируя посещённые уроки, можно сделать вывод о положительных тенденциях:

- разнообразие форм и методов проведения урока;
- использование мультимедийной системы на разных этапах урока;
- организация самостоятельной работы учащихся, работа с учебником и дополнительной литературой;
- применение элементов исследовательской и проектной деятельности.

Но всё же существуют проблемы:

- недостаточна индивидуальная работа, как со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися; малоэффективная работа над монологической речью учащихся; недостаточно эффективно спланирована работа по повторению изученного материала.

Рекомендации:

1. Внедрять разноуровневое содержание образования;
2. Обеспечить сочетание репродуктивных и творческих методов обучения с преобладанием вторых;
3. Каждому учителю целенаправленно работать над развитием творческих способностей учащихся;
4. Более активно внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Наставничество

В наши дни в образовании остаётся довольно актуальным вопрос о работе в школах молодых специалистов. По-прежнему существует проблема как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и более того, как удержать их там.

Получение диплома после окончания ВУЗа не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Помочь решить возникающие при этом проблемы может поддержка педагога-наставника, который готов оказать молодому учителю практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

Наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Поэтому, для успешной адаптации молодых специалистов в школе необходимо осуществлять их системное методическое сопровождение (наставничество).

Целью школьного наставничества в образовательном учреждении является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Лепилкина Ю.П. – наставник молодого специалиста Усеиновой С.Э.; Бекировой М.Р.

Пархоменко Е.А. – наставник молодых специалистов Ганничевой М.Ю. и Новиковой Л.В.;

Гукасова В.С. - наставник молодого специалиста Ефремовой Н.В.;

Чебышева Н.А. - наставник молодого специалиста Аксенова А.А.;

Зейтуллаева З.Р. - наставник молодого специалиста Ермак С.А.

Педагоги-наставники в течении года всячески способствовали, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодых специалистов, привлекали их к участию в общественной жизни коллектива, формировали у них общественно значимые интересы, содействовали развитию общекультурного и профессионального кругозора, их творческих способностей и профессионального мастерства. Опытные педагоги воспитывали у молодых специалистов потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства.
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, Всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

Работа с одаренными детьми велась в соответствии с общешкольной программой по развитию одаренности.

Ведется папка «Работа с талантливыми и одаренными детьми».

Была составлена система работы и план в соответствии с которыми велась работа с одаренными детьми в 2022 -2023 учебном году.

Основными формами работы были выбраны: индивидуальная и групповая.

Каждый учебный год пополняется база одаренных и талантливых детей. Работа велась в сотрудничестве с педагогом – психологом.

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Классными руководителями, учителями предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, различных творческих конкурсах школьников.

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Они развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир.

Конкурсы и олимпиады – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Работа со слабоуспевающими детьми

Цель – формирование у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
4. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
5. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
6. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
7. Активизация слабых учащихся.

Была составлена система работы и план в соответствии с которыми велась работа со слабоуспевающими детьми в 2022 -2023 учебном году.

Основными формами работы были выбраны: индивидуальная и групповая.

Создавались благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей. Внедрялись новые образовательные технологии, которые помогали слабоуспевающим усвоить программу. Предоставлялись возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Использовался дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.

Проводились дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.

**Результаты школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Школьный этап 5-11 классы (4 класс по русскому языку, математике)		
	Участники	Победители	Призеры
Астрономия	4	2	-
Английский язык	7	-	-
Биология	129	8	16
География	36	4	4
Информатика	40	2	7
Искусство (МХК)	10	1	-
История	22	4	2
Крымскотатарский язык и литература	48	3	8
Литература	116	5	6
Математика	119	7	13
Немецкий язык	-	-	-
ОБЖ	38	4	4
Обществознание	53	6	4
Право	-	-	-
Русский язык	139	6	12
Технология	137	5	7
Украинский язык и литература	-	-	-
Физика	58	5	3
Физическая культура	-	-	-
Французский язык	-	-	-
Химия	16	3	1
Экономика	-	-	-
Экология	-	-	-
ИТОГО	972	65	87

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак
в 2023– 2024 учебном году**

Предмет	Муниципальный этап 7-11 классы		
	Участники	Победители	Призеры

Астрономия	2	-	-
Английский язык	-	-	-
Биология	6	-	1
География	4	1	-
Информатика	2	-	-
Искусство (МХК)	1	-	-
История	4	-	2
Крымскотатарский язык и литература	4	1	3
Литература	3	-	-
Математика	5	-	-
Немецкий язык	-	-	-
ОБЖ	4	-	-
Обществознание	6	-	-
Право	-	-	-
Русский язык	3	-	1
Технология	4	1	3
Украинский язык и литература	-	-	-
Физика	6	1	1
Физическая культура	8	-	-
Французский язык	-	-	-
Химия	2	-	-
Экономика	-	-	-
Экология	-	-	-
ИТОГО	64	4	11

**Результаты республиканского этапа
Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак
в 2023– 2024 учебном году**

Предмет	Республиканский этап 9-11 классы		
	Участники	Победители	Призеры
Крымскотатарский язык и	1	-	1

литература			
------------	--	--	--

**Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях
в 2023– 2024 учебном году**

**Результаты участия обучающихся в муниципальных и республиканских
мероприятиях**

Диденко В. К. Аксёнов А. А. Новиков А.И Паначева Д.	окружающий мир	Сертификат участника зимней олимпиады «Заврики» по окружающему миру 2023г. для 4-го класса
Диденко В. К. Кабельников Н.	английский язык	Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по английскому языку 2023 г. для 4-го кл.
Маркова Е.М.	окружающий мир	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2023 г. для 4-го кл.
Аксёнов А. А. Аметов Р . Р. Аметов Т. И. Ведерников М.Д. Диденко В. К		Грамота за III место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»
Диденко В.		Диплом за высокие результаты в игре «Фуры- фигуры»
Аксёнов А. А. Диденко В. К	русский язык	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2023 г.
Новиков А.И.	русский язык	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2022 г.
Аксёнов А. А.		Грамота за III место по школе в марафоне «Соня в стране знаний»
Грищенко А. А. Диденко В. К Додо Л.А. Маркова Е.М. Кастаноос-Гарсия Ю. .		Грамота за первое I место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»
Аксёнов А. А.	математика	Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике для 4-го класса

- 1 место, Паначева Дарья 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» в номинации «Изобразительное искусство «Города герои», руководитель: Новикова Ю.Н.

- 1 место, Новиков Артём 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Зелёная планета» в номинации «Изобразительное искусство «Зелёная планета глазами детей», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 3 место, Аксёнов Артём 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» в номинации «Изобразительное искусство «Этот день Победы», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 3 место, Воробьёва Регина 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» в номинации «Изобразительное искусство «Этот день Победы», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 2 место, Аксёнов Артём 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство «Пасхальная композиция», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 2 место, Паначева Дарья 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство «Пасхальный натюрморт», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 2 место, Новиков Артём 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство «Пасхальный натюрморт», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 3 место, Воробьёва Регина 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство «Пасхальный натюрморт», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 3 место, Мариев Алексей 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство «Пасхальный натюрморт», руководитель: Новикова Ю.Н.

«Человек природе друг» конкурс рисунков	Муниципальный Судакское лесничество	Любимова Валерия - победитель Краснов Артём - победитель
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный этап	Захаров Максим- победитель Призёры (1-3 места): 1 место-Сытник Милана, Новикова Дарина, Патраков Михаил, Сальцина Валерия. 2 место - Бурков Иван, Гаврилюк Игорь, Краснов Артём, КулибабаАурика, ОсмановаМелек, Усеинова Зарина. 3 место - Османов Ибраим, Аметова Амина, Аметова Зарина, Лацапнёва Вероника, Любимова Валерия.
«Крым в сердце моём»	Муниципальный этап	Победитель Ермак Константин

Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Онлайн формат	Победители (1 место): Лацапнёва Вероника, Ермак Константин 2 место-Новикова Дарина, Османов Ибраим, Захаров Максим. 3 место-КулибабаАурика, Дудник Амина, Бочкова Арина, ОсмановаМелек, Любимова Валерия.
«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный этап	Призёры: 1 место- Бочкова Арина 2 место-Лацапнёва Вероника
Участие в конкурсах онлайн платформы Учи.ру		Лучший ученик месяца в своей школе Лацапнёва Вероника (март, апрель) Грамоты и Дипломы за победу в предметных конкурсах (48 шт.)

- 1 место Байрамова Эльзара Ахмедовна, 3-В класс в муниципальном этапе патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле!...»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 1 место Джаббаров Керим Русланович, 3-В класс в муниципальном этапе выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Асамблея»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 2 место СейткериеваФеридеНаримановна, 3-В класс в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 1 место Байрамова ЭльзараАхмедовна, 3-В класс в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники в Крыму»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 2 место Мустафаева Амина Эмилевна, 3-В класс в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники в Крыму»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 3 место Берберова ЯсминЗенуровна, 3-В класс в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники в Крыму»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 3 место МенбареевЭскендерМустафаевич , 3-В класс в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники в Крыму»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 3 место СейткериеваФеридеНаримановна ,3-В класс в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники в Крыму»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.

- 2 место ОсмановаАфизе, 3-В класс в Муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- ГемеджиДилявер- Участник Республиканской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в 2023 году
- АметоваАйше – 1 место в конкурсе детских рисунков среди школ городского округа Судак «Человек природе друг» 15.11.222г (и ещё 4 участника)
- Участие всего классного коллектива 4-Б класса в праздничных концертах на 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая.
- Участие в Марафоне «Наша Победа»
- Участие в организации подарков воинам участникам СВО (изготовление открыток)
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»
- Ученики 4-Б класса занимались онлайн на образовательной платформе «Учи.ру». Самые активные участники награждены дипломами и грамотами победителей.
- 1 место – Малахова Вилора, 2- Б класс в Муниципальном этапе выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Волшебная кисть» : Ермак Е. В.
- 1 место – Беленков кирилл, 2- Б класс в Муниципальном этапе выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Волшебная кисть» : Ермак Е. В.
- 1место – Мотин Владислав,2- Б класс в Муниципальном этапе выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Волшебная кисть» : Ермак Е. В.
- 1 место – Вадецкий Артем, 2- Б класс в Муниципальном этапе выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Волшебная кисть» : Ермак Е. В.
- 1 место - Мотин Влад в конкурсе «Крым в сердце моем»,
- место – Ради Жизни на Земле, Мотин Влад,

1 место Дорофеева Екатерина Павловна	«Домашние питомцы»	«Я и мой попугай Тишка»
3 место Доброноженко Дмитрий Алексеевич	« По лесной тропинке	«Чудо лес»
2 место Гирин Егор Викторович	«Домашние питомцы»	«Мой милый ёжик»
3 место Чебышев Максим Денисович	«Мир воды»	«Мои любимые дельфины»
1 место Мотин Владислав Александрович	«По лесной тропинке»	«Берегите лес»

<u>Богданов Ралан Русланович</u>	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
ГиззатуллинаЭльнараРифатовна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Грищенко Кирилл Андреевич	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат

Дмитриев Матвей Евгеньевич	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Заболотный Кирилл Константинович	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Игнатьева София Николаевна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
<u>Карпенко Денис Витальевич</u>	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Китаева Кира Кирилловна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Кочеткова Амина Алексеевна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Лацапнёва Валерия Викторовна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Мухамедьярова Лиля Руслановна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Ригин Игорь Анатольевич	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Самотюк Елизавета Фёдоровна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	Диплом 1 степени
Черненко Мария Ивановна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Черников Илья Алексеевич	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Эзенкин Марк Александрович	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
<u>Богданов Ралан Русланович</u>	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Гиззатуллина Эльнара Рифатовна	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Грищенко Кирилл Андреевич	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Дмитриев Матвей Евгеньевич	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Заболотный Кирилл Константинович	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Игнатьева София Николаевна	Международный конкурс «Экология России	Диплом 3 степени
<u>Карпенко Денис Витальевич</u>	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Китаева Кира Кирилловна	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Кочеткова Амина Алексеевна	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Лацапнёва Валерия Викторовна	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Мухамедьярова Лиля Руслановна	Международный конкурс «Экология России	Диплом 2 степени
Ригин Игорь Анатольевич	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Самотюк Елизавета Фёдоровна	Международный конкурс «Экология России	Диплом 3 степени
Черненко Мария Ивановна	Международный конкурс «Экология	сертификат

	России	
Черников Илья Алексеевич	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Эзенкин Марк Александрович	Международный конкурс «Экология России	сертификат

Предмет	Мероприятие	Номинация	Ф.И. ученика	Кл	Место	Учитель
ИЗО 03.11.2022	Конкурс детского рисунка «Судакская крепость – мой любимый музей»	Категория «Школьники» Рисунок Судакской крепости	Ведерников а Дарина Ивановна	6-А	3	Гукасова В. С.
ИЗО Январь 2023 г.	Всероссийский конкурс-акция «Новогодние открытки – в новые регионы!»	Открытка-рисунок	Ведерников а Дарина Ивановна	6-А	участник	Гукасова В. С.
ИЗО Приказ от 20.02.2023 № 63	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	«Мир воды»	Линников Мирон Викторович	5-А	2	Гукасова В. С.
		«Первоцветы Крыма»	Ведерников а Дарина Ивановна	6-А	1	Гукасова В. С.
Технология Приказ от 23.02.2022 № 300	Республиканский заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2023 году	«Портрет»	Харахалил Амина Меметовна	9-Б	Победитель	Гукасова В. С.
		«В мире животных»			Победитель	Гукасова В. С.
		«Экологическое фото»			Победитель	Гукасова В. С.
Технология Приказ от 24.04.2023 № 141	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 г.	«Пейзаж»	Ведерников а Дарина Ивановна	6-А	1	Гукасова В. С.
		«Архитектура и искусство»			1	Гукасова В. С.
Технология Приказ от 24.04.2023 № 141	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 г.	Декор-прикл. искусство Направление «Роспись по дереву»	Ведерников а Дарина Ивановна	6-А	Победитель	Гукасова В. С.

Спортивная работа

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в спортивной жизни школы, района. Сборные команды нашей школы участвовали в различных соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике, шашках-шахматах, настольном теннисе, а также в районных соревнованиях.

Мероприятия школьного спортивного клуба «ФЕНИКС»

- Первенство школы по футболу «Кожаный мяч» (19.09 – 23.09) учителя физкультуры, , ответственный : Зейтуллаева З.Р.
- Первенство школы по волейболу (ноябрь) ответственный Зейтуллаева З.Р. руководитель спортивной секции кружка «Юный волейболист»

- Проведена подготовка к муниципальной олимпиаде школьников по физической культуре – (ноябрь).
 - Настольный теннис – первенство школы – (декабрь)
(отбор на муниципальный этап)
 - Подготовка и регистрация обучающихся по программе физической подготовки к сдаче всероссийским нормам ГТО (сентябрь – декабрь)
 - Праздник «Олимпийского огня» (декабрь) между 6А; 6Б; 6В классами.
 - «Весёлые старты» (февраль)- между 3-ми, между 4-ми классами,
 - Товарищеские встречи по волейболу между близлежащими сёлами (октябрь, декабрь), с. Земляничное,.
 - Волейбол (декабрь) учитель – ученик.
 - 02.02.23; 12.05.2023; – «Весёлые старты» - 2 – 3 классы
 - 22.02.23– «Армейские будни» к дню Защитника Отечества
 - Товарищеские встречи по волейболу между близлежащими сёлами (апрель) с.Земляничное.
 - 10.03.23 - «День здоровья».
 - 25.04.23 – Товарищеская встреча по волейболу 2008 -2009 год рождения (сборная мальчики) с. Земляничное.
 - 26.04.23 - Товарищеская встреча по волейболу (сборная девушки) с. Земляничное.
 - 06.05.2023 – товарищеская встреча по волейболу с. Грушевка – с.Морское (сборная девочки)
 - «Пионербол» (апрель), 5-7 классы.
 - «Стритбол» (по баскетболу - апрель) 9-11 классы.
 - Соревнования – турниры по волейболу среди 9А-10-11 классов (апрель); среди 6В -7А -8Б (май).
- В играх Спортивного школьного клуба «ФЕНИКС» на 2023 – 2024 учебный год приняло участие 159 обучающихся (в течении года)
- Начальная школа – 72 обучающихся
Средняя школа – 67 обучающихся
Основная школа – 20 обучающихся
- Программа ШСК : стритбол 3*3
настольный теннис 3*3
футбол 7*7; 5*5
волейбол 6*6
фотоконкурс (лучший репортаж)

Число,месяц	Название мероприятия	Награды грамоты	участники	Тренер руководитель
28.09.2022	соревнования по футболу	I V место	юноши 2010 – 2011 год. рождения (5-6 класс)	Зейтуллаева З.Р.
08.10.2022	соревнования по футболу	участники	юноши 2008-2009 год рождения (6-7 класс)	Зейтуллаева З.Р.
02.12.2022	Всероссийская олимпиада школьников	участники	Илюшкин Егор -7А Скрипкина Виктория Дарибаев Андрей -10 Тельнов Владислав	Зейтуллаева З.Р. Мустафаева Г.С.
21.01.2023	Настольный теннис	III место	Ведерников Алексей – 11 Махов Станислав – 11 Апраксина Виктория - 11	Зейтуллаева З.Р. Ермак С.А.

19.01.2023	г. Судак соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	I место	юноши (сборная школы) капитан команды: Ведерников Алексей – лучший нападающий городского округа Судак	Зейтуллаева З.Р.
27.01.2023	г. Судак Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	II место	мальчики 2008 -2009 года рождения (7 -8 классы)	Зейтуллаева З.Р.
03.02.2023	соревнования по волейболу	участники	сборная девушки	Зейтуллаева З.Р. Мустафаева Г.С.
25.02.2023	ГТО – фестиваль трудовых коллективов	2 золотых значка; 1 серебряный значок	Ермак С.А. Ермак Е.В. Умерова М.А	Зейтуллаева З.Р. – член жюри
31.03.2023	г. Судак Президентские спортивные игры	участники	6 мальчиков + 6 девочек (7 – 8 класс)	Зейтуллаева З.Р. Ермак С.А. Мутафаева Г.С.
11.05.2023	«Весёлые старты»	V место	1класс – 2; 2класс-2; 3 класс – 2 ; 4 класс – 2 (8 участников)	Зейтуллаева З.Р. Мутафаева Г.С.

Работа предметных недель

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом. В них приняли участие ученики 1-11 классов. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, игры, творческие отчёты; посещение музея; открытые уроки и др. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты.

График проведения предметных недель

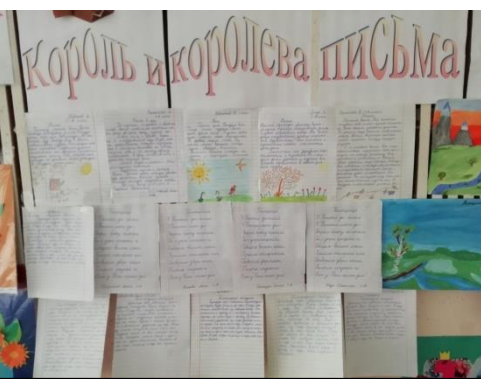
Предметные недели	октя брь	нояб рь	дека брь	февраль	март	апрель	май	Ответственные
Английский язык						2неделя		руководитель МО, учителя- предметники
История и обществознание				1неделя				руководитель МО, учителя- предметники
Право и экономика		2нед еля						руководитель МО, учителя- предметники
Химия, биология, география						3неделя		учителя- предметники

Математика, физика и информатика					2неделя			руководитель МО, учителя-предметники
Русский язык и литература	4неделя							руководитель МО, учителя-предметники
Крымскотатарский язык и литература					3неделя			руководитель МО, учителя-предметники
ОБЖ и физической культуры (месячник)	месяц				месяц			учителя-предметники
Неделя начальных классов				3неделя				руководитель МО, учителя начальных классов
ИЗО, МХК, технология, музыка						1неделя		Учителя-предметники
Классные руководители		1неделя						Классные руководители
Основ православной культуры и исламской культуры Крыма							2неделя	Учителя-предметники
Конференция проектно-исследовательских работ							3неделя	руководитель МС

Хочется отметить организацию и проведение предметных недель начальных классов и духовно нравственного цикла.

Неделя начальных классов

Каждый день недели имел своё название и девиз, что позволило заинтриговать детей, повысить их интерес. Были проведены следующие мероприятия: **1день - открытие предметной недели.** Все ознакомились с планом недели начальных классов, вместе с учителями



организовали выставку рисунков «Озорной карандаш» и выставку поделок «Мастерская

чудес». **2 день – День языков "Думай, проверяй, пиши".** Ребята приняли участие в игре «Знатоки русского языка», в викторине по английскому языку, а также в Марафон знаний по крымскотатарскому языку. Завершили день языков конкурсом каллиграфии «Король и королева письма» и выставкой текстов.

3 день - День математики "Считай, смекай, отгадывай!" Дети на больших переменах отгадывали занимательные задачки и ребусы. Принимали участие в интеллектуальной игре «Знатоки математики». **4 день – День окружающего мира «Люби, береги, охраняй!».** Ребята поиграли в игру - викторину «Знатоки окружающего мира». На больших переменах играли в игры – «Безопасное движение на дороге». В конце учебного дня провели беседу и посмотрели видео «Осторожно, грипп и коронавирус!». **5 день - День творчества «Пой, танцуй, играй!».** Ученики активно участвовали в музыкальных переменах, а также в «Веселых стартах». В этот день были подведены итоги, названы победители, награждены участники мероприятий грамотами.



ВЫВОДЫ:

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества и сотрудничества. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля

Издательская деятельность:

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Дата опубликования	Личный сайт/Сайты сообществ
Новикова Ю.Н.	Публикация методической разработки на сайте infourok.ru «Сущность и движущие силы процесса воспитания».	20.04.2023	InfoUrok.Ru
Новикова Ю.Н.	Разработка урока по окружающему миру « Земля – наш дом»	16.12.2023	Prodlenka,
Новикова Ю.Н.	Разработка учителя Новиковой Ю.Н. по этнологии « Обычаи и традиции русского народа».	20.02.2023	Proshkolu.ru

Учителя имеют личные сайты, электронную почту. Большое внимание уделяется публикациям педагогов в СМИ.

Имеют публикации:

- сайт школы grushevka-school.ru,
- сайт infourok.ru,

- сайт Prodlenka,
- сайт Мультиурок,
- в информационной газете городского округа Судак «Судакские вести»,
- в детском журнале «Арманчык»

Достижения учителей

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Тамурлыева Э.Т.

1. Международный центр образования и педагогики
Всероссийский конкурс по математике «Развитие математических способностей детей»
1 место диплома №213379К
2. Международный центр образования и педагогики. Международная интернет-олимпиада
«Работа с одаренными детьми по ФГОС». 1 место диплома №213384

В этом учебном году учителя приняли активное участие в семинарах, просветительских мероприятиях и выступали с докладами на РМО:

Тамурлыева Э. Т. - открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных учреждений «Как отразить в тематическом планировании учебного предмета деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания?», (ноябрь); выступление с докладом на РМО на тему: «Личностно-ориентированное обучение посредством информационно-компьютерных технологий во внеурочной деятельности в начальных классах», (ноябрь).

Новикова Ю. Н. - выступление с докладом на МО на тему: «Приёмы развития креативного мышления в начальной школе».

Ермак Е.В. - Семинар-практикум на базе МБОУ «Школа № 4» для учителей начальных классов на тему «Информационно-компьютерная компетентность в начальных классах при организации урочной и внеурочной деятельности».

Работа учителей в жюри, экспертных группах

№	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы (член жюри, эксперт и т.д.)
1	Курасанова Эльнара Мустафаевна	Итоговое сочинение	Муниципальный	Эксперт
2	Курасанова Эльнара Мустафаевна	Основной государственный экзамен	Региональный	Эксперт
3	Кашка Эльзара Энверовна	Итоговое сочинение	Муниципальный	Эксперт
4	Кашка Эльзара Энверовна	ЕГЭ	Региональный	эксперт
5	Кашка Эльзара Энверовна	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Член жюри
6	Каша Эльзара Энверовна	Конкурс «Без срока давности»	Муниципальный	Член жюри
7	Глущенко Алла Сергеевна	Всероссийской олимпиады по литературе	Муниципальный	Член жюри
8	Глущенко Алла	Проверка	Региональный	Эксперт ОГЭ

	Сергеевна	экзаменационных работ участников основного периода ГИА		по русскому языку
9	Кашка Лиля Фикретовна	Язык душа народа	Муниципальный этап	Член жюри
	Кашка Лиля Фикретовна	ОГЭ крымскотатарский язык (9 классы)		Эксперт
10	Закерьяева Эмине Садрадиновна	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы методики преподавания крымскотатарского языка и литературы»	Региональный	Докладчик
11	Закерьяева Эмине Садрадиновна	Конкурс «Язык – душа народа»	Муниципальный	Член жюри
12	Закерьяева Эмине Садрадиновна	МАН «Искатель»	Муниципальный	Член жюри
13	Пархоменко Евгения Анатольевна	ОГЭ биология (9 классы)		Эксперт

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 67 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы.

Рекомендации на следующий учебный год:

- продолжить работу над методической темой школы
- руководителям методических объединений: организовать более активное взаимопосещение уроков педагогов с целью обобщения опыта и обмена методическими приемами;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- продолжить работу по преемственности обучающихся начального и среднего образования;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- совершенствовать формы работы со слабоуспевающими детьми;

-
- вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В кабинетах школы имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

В рамках создания доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ школьное крыльцо оборудовано пандусом и специальными поручнями. Лестничные ступеньки покрашены краской специального цвета. для слабовидящих . Кнопка вызова персонала для инвалидов . Кабинеты общего пользования оснащены табличками с шрифтом Брауля для слабовидящих .

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы нашей школы.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
Год постройки – 1982 Площадь пришкольного участка – 18757 кв.м.
Проектная мощность школы – 500 человек.
Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году 444 учащихся, 1 учебная смена..

Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В кабинетах школы имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

В рамках создания доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ школьное крыльцо оборудовано пандусом и специальными поручнями. Лестничные ступеньки выкрашены краской специального цвета. а также кнопка вызова персонала для инвалидов

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы нашей школы.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные кабинеты – 12 ;

-
- интерактивный программно-аппаратный комплекс – 5;
 - интерактивные кабинеты -4
 - компьютеры – 27 (из них -10 в пользовании административного персонала, , 17 – в пользовании педагогов);
 - ноутбук – 52; (46 используются в учебных целях и имеют доступ к сети Интернет)
 - МФУ -7
 - принтеры – 7;
 - музыкальная система – 1 (4 микрофона ,колонки ,микшерный пульт)
 - телевизоры –5.
 - биологическая микролаборатория -1 (1 микроскоп , набор микроприпаратов)
 - пианино-3
 - микроскопы-4

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания:

- информатики – 2
- химии
- физики
- биологии
- ОБЖ
- географии
- технологии
- домоводство
- начальных классов

спортивные объекты:

- спортивный зал
- малый спортзал
- футбольная площадка
- открытая баскетбольная площадка

- воспитательный блок:

- музей

- административные кабинеты, учительская, .

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса, это объекты, созданные человеком, а также предметы

естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения и воспитания подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.п.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (аудиоэнциклопедии, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, музейные и выставочные экспонаты и т.п.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);
- учебные приборы (компас, барометр, микроскоп, озонатор, амперметр, вольтметр и т.п.);
- инструменты и оборудование (столярные, слесарные, швейная машинка);
- тренажеры и спортивное оборудование.

В школе функционируют **кабинеты начальных классов**, которые оборудованы современной мебелью, регулируемые по росту столами и стульями. Все кабинеты оснащены новыми классными досками. Кабинеты приспособлены для проведения практических занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудования за счет средств субвенций.

• **Объекты для проведения практических занятий**

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах и спортивных залах, на школьном стадионе, актовом зале, школьном музее с использованием всей материально-технической базы школы.



В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт, на сайте школы версия для слабовидящих

Школьная библиотека

[Школьная библиотека](#) расположена на третьем этаже, имеет абонемент и отдел хранения учебников.



Библиотека МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа » городского округа Судак является центром культуры и чтения, информационно-ресурсный базой. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки – это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя Родина -Россия» и т.д.

Общее количество единиц: 23 399

Фонд художественной литературы: 10068

Фонд учебников: 11 904

Фонд учебно-методической литературы: 1003

Фонд справочно-библиографических изданий: 424

В информационно-библиотечном центре есть Интернет, ведется электронная база данных книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Учащиеся обеспечены учебниками из школьной библиотеки за счет субвенций. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Режим работы библиотеки:

Ежедневно с 8.00 до 16.00.

Библиотекарь – Новикова Любовь Владимировна.

Объекты спорта



В школе имеются большой спортивный зал и малый спортивный зал, оборудованные необходимыми для занятий спортом инвентарем и оборудованием. В раздевалках спортивного зала имеются душевые комнаты.

Тренажерный зал оснащен оборудованием, позволяющим заниматься силовой и общефизической подготовкой, как обучающимся, так и взрослым. В спортивном зале регулярно проводятся мероприятия школьного и муниципального уровней.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В 2-х кабинетах информатики установлены 35 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ИП Давыдов . Скорость доступа до 4 Мбит/сек. В школе установлен фильтр предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – самообследование, документы, регламентирующие работу школы и др.

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы

Об условиях питания школьников, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Школьное питание организовано **ИП Шмакова Наталья Владимировна**
В рамках проекта модернизации системы общего образования пищеблок был оснащен технологическим оборудованием: пароварочный конвективный аппарат, плита электрическая, шкафы холодильные комбинированные,

электрический накопительный электроводонагреватель, стеллажи для размещения и сушки тарелок, конвекционные печи, посудомоечные машины.

Здоровое (рациональное) питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому **питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.**

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

Основным документом, определяющим федеральные требования к организации и режиму питания в МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко» городского округа Судак, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.5.2409-08) и Устав МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко» городского округа Судак, в соответствии с которыми в школе организованы двухразовое горячее питание детей 1-4 классов 5-11 и льготная категория детей .

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет **районного бюджета**. Разработано **десятидневное меню** для учащихся школы, которое согласовано с Роспотребнадзором и санэпидемстанцией. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (не повторяемости по дням), соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Задачи по организации школьного питания в ОУ:

- Увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11-х классов школы, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
- Снижение заболеваемости детей и подростков.

- Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
- Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой (оснащение дополнительной посудой).
- Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
- Изучение вопроса о введении в школьный компонент базисного учебного плана интегрированного курса «Правильное питание» в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Бесплатное питание

Двухразовое бесплатное питание (завтрак,обед) предоставляется учащимся:

- из многодетных семей;
- из малоимущих семей;
- из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- детям-инвалидам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья и находящимся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (группах);
- детям сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством).

Кто пользуется правом на получение меры социальной поддержки в общеобразовательном учреждении

Право на получение меры социальной поддержки предоставляется детям из малоимущих семей при ежегодном представлении в образовательное учреждение родителями (законными представителями) соответствующей справки, выдаваемой органом социальной поддержки населения по месту жительства.

Какие семьи признаются малоимущими

Малоимущими семьями являются семьи, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Крым

Перечень необходимых документов

- паспорта обоих родителей;
- свидетельство о рождении ребенка (детей);
- справка о составе семьи и наличии подсобного хозяйства (срок действия справки – 3 месяца; должны быть указаны все прописанные);

-
- документ подтверждающий что семья малоимущая
 - свидетельство многодетности

Материально-техническое обеспечение организации школьного питания

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Кухня оснащена современным оборудованием. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря и посуды и приборов.

Режим работы столовой

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Питание организовано в 4 перемены продолжительностью 15-20 минут.

Рацион школьного питания

Меню достаточно разнообразное. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. В течение недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, творог, кондитерские изделия, обязательно включаются свежие овощи, зелень, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты.

Первое блюдо достойно занимает на обеденном школьном столе первое место! Супы готовятся на мясных, рыбных, куриных, на овощных отвара. Предлагаем множество различных вариантов первых блюд на любой вкус: традиционные щи и борщи, супы овощные, супы мясные, рассольник, супы с крупами, макаронными изделиями.

Вторые блюда чаще всего мясные. При приготовлении мясных изделий используется охлаждённое мясо от отечественных производителей, на пищеблоке функционирует собственный цех по разделке и переработке мяса, оснащённый высокотехнологичным оборудованием. Всевозможные гарниры из овощей, круп, макаронных изделий. При приготовлении крупяных гарниров используются разнообразные крупы, в том числе овсяную, гречневую, ячневую, перловую, рисовую, которые являются важным источником ряда пищевых веществ. В рационе должны и присутствуют молочно-крупяные блюда (каши).

Витаминизация третьего блюда проводится регулярно, для этого используется свежие лимоны или порошок «Витамин «С». Проводится оценка количества витаминов в рационе питания учащихся.

Формирование культуры здорового питания у детей и подростков

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение. Кроме того, во внеурочное время классными руководителями 1-11-х классов реализуется программа «ОЗОЖ», в которой значительная часть отведена на формирование культуры здорового питания у школьников.

Дополнительное питание через буфет

Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в виде мучных кондитерских и булочных изделий. Отдельное внимание стоит уделить выпечным изделиям. Ассортимент широк и привлекает в школьную столовую детей всех возрастов.

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется созданной бракеражной комиссией. Комиссия по контролю за качеством питания осуществляет контроль за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока, за организацией приема пищи обучающихся, проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Охрана здоровья обучающихся - одна из приоритетных задач современной школы. Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко » городского округа Судак осуществляется на основании договора с ГБУЗ « Судакская поликлиника». В школе имеется кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В кабинете информатики установлены 12 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ИП Давыдов нет. Скорость доступа до 4 Мбит/сек. В школе установлен фильтр

InternetCensor, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – самообследование, документы, регламентирующие работу школы и др.

Школьный сайт имеет функцию "Версия для слабовидящих".

Школьное питание организовано **ИП Шмакова Наталья Владимировна**

В рамках проекта модернизации системы общего образования пищеблок был оснащен технологическим оборудованием: пароварочный конвективный аппарат, плита электрическая, шкафы холодильные комбинированные, электрический накопительный электроводонагреватель, стеллажи для размещения и сушки тарелок, конвекционные печи, посудомоечные машины. тестомесильный аппарат .

Здоровое (рациональное) питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому **питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.**

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

Основным документом, определяющим федеральные требования к организации и режиму питания в МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко» городского округа Судак, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.5.2409-08) и Устав МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко» городского округа Судак, в соответствии с которыми в школе организованы

двухразовое горячее питание детей 1-4 классов 5-11 и льготная категория детей .

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет **районного бюджета**. Разработано **десятидневное меню** для учащихся школы, которое согласовано с Роспотребнадзором и санэпидемстанцией. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (не повторяемости по дням), соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Задачи по организации школьного питания в ОУ:

- Увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11-х классов школы, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
- Снижение заболеваемости детей и подростков.
- Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
- Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой (оснащение дополнительной посудой).
- Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
- Изучение вопроса о введении в школьный компонент базисного учебного плана интегрированного курса «Правильное питание» в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Бесплатное питание

Двухразовое бесплатное питание (завтрак,обед) предоставляется учащимся:

- из многодетных семей;
- из малоимущих семей;
- из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- детям-инвалидам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья и находящимся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (группах);
- детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством).

Кто пользуется правом на получение меры социальной поддержки в общеобразовательном учреждении

Право на получение меры социальной поддержки предоставляется детям из малоимущих семей при ежегодном представлении в образовательное учреждение родителями (законными представителями) соответствующей справки, выдаваемой органом социальной поддержки населения по месту жительства.

Какие семьи признаются малоимущими

Малоимущими семьями являются семьи, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Крым

Перечень необходимых документов

- паспорта обоих родителей;
- свидетельство о рождении ребенка (детей);
- справка о составе семьи и наличии подсобного хозяйства (срок действия справки – 3 месяца; должны быть указаны все прописанные);
- документ подтверждающий что семья малоимущая
- свидетельство многодетности

Материально-техническое обеспечение организации школьного питания

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Кухня оснащена современным оборудованием. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря и посуды и приборов.

Режим работы столовой

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Питание организовано в 4 перемены продолжительностью 15-20 минут.

Рацион школьного питания

Меню достаточно разнообразное. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. В течение недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, творог, кондитерские изделия, обязательно включаются свежие овощи, зелень, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты.

Первое блюдо достойно занимает на обеденном школьном столе первое место! Супы готовятся на мясных, рыбных, куриных, на овощных отварах. Предлагаем множество различных вариантов первых блюд на любой вкус: традиционные щи

и борщи, супы овощные, супы мясные, рассольник, супы с крупами, макаронными изделиями.

Перспективы и планы развития

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ, не набрав нужное количество баллов по предметам по выбору. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.

3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2024-2025** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии

Основные направления работы школы в 2024-2025 учебный год:

- образование, развивающее личность;
- содержание образования, обеспечивающее качественный уровень;

- формирование здорового образа жизни, создание системы образовательной деятельности здоровьесориентированной направленности;
 - индивидуализация работы с участниками образовательной деятельности.
- Для достижения основной цели поставить следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы на основе работы по направлениям:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширение форм взаимодействия с родителями и общественностью;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды за счёт:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ;
- модернизация сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности.