ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: grushevskaya.obrsudak.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Чепухина Людмила Дмитриевна
Действителен с: с 15.12.2025, 11:31
Действителен до: до 10.03.2027, 11:31
Ключ подписи: 1AC0258C2F098E8195F530457739DC839

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГРУШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А. В. УДОВЕНКО» ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
от 28.08.2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Грушевская СОШ им. А.В. Удовенко» города Судака
Л.Д. Чепухина

Приказом от 28.08.2026 г № 149

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ КРЫМА»

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации программы: 1 год
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 13-15 лет
Разработчик: *Черепнева Вита Витальевна, должность: педагог дополнительного образования*

с. Грушевка 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……..3
Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля
РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН…….9
РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК……..13
РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…….14
РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ……..…...16
РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ…….19
РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)**…….21**
РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……24
РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ……27
9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы)…….27
9.2. Методические материалы (план-конспект занятия, сценарий воспитательного мероприятия, словарь специальных терминов)..……30
9.3. Календарно-тематическое планирование…….34
9.4. Лист корректировки ДОП……..37

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры Крыма» является модифицированной и разработана на основе авторской программы «Основы православной культуры Крыма» (авторы Т.И. Титова, А.В. Якушечкин)

Учебное пособие «Основы православной культуры Крыма» под редакцией А.В. Якушечкина, Т.И. Титовой (утверждено коллегией Министерства образования, науки молодежи Республики Крым протокол 5/6 от 25.08.2017г.).

Программа адаптирована для использования в системе дополнительного образования детей. Предусматривается возможность внесения изменений и дополнений с учетом специфики образовательного учреждения.

Направленность Программы – социально-педагогическая.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является приоритетным направлением современного российского образования. Формирование гражданской, духовной, культурной личности неразрывно связано с созданием интеллектуальных компетенций школьника.

Программа разработана на основе следующих **нормативных** документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/201 «Об образовании в Республике Крым»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 № 1338-р);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 №АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- Указ Главы Республики Крым от 11.06.2021 № 154-У "Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым" является ключевым нормативно-правовым и идеологическим основанием;
Образовательная программа «Грушевская СОШ им. А. В. Удовенко» г. Судака;
Устав «Грушевская СОШ им. А. В. Удовенко» г. Судака (в действующей редакции);
Локальные акты «Грушевская СОШ им. А.В. Удовенко» г. Судака
другие Федеральные законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, муниципальные правовые акты города Судака в сфере дополнительного образования.

Цель программы «Основы православной культуры Крыма»: включение в содержание образования систематических знаний о христианской этике, культуре, истории, религиозных традициях православия в контексте крымского региона, использование духовно-нравственного воспитывающего ресурса православной культуры.

Задачи:

Обучающие:

−ознакомление с основами православного вероучения;

−раскрытие культурообразующей роли православия для Руси, России, Крыма;

−приобщение обучающихся к духовным основам и истории российской государственности;

−ознакомление с кругом основных православных праздников с определением их тесной связи с народным искусством, творчеством, традициями;

−раскрытие смысла и содержания православного искусства (архитектура, иконопись, музыка, литература);

−ознакомление с православными святынями мира, России, Крыма; формирование представлений о единстве и особенностях православной культуры разных народов;

−укрепление позитивного образа семьи, межличностных отношений;

Развивающие:

−содействие формированию и развитию целостного жизнеутверждающего мировоззрения;

−духовно-нравственное развитие и воспитание;

−воспитание гражданина и патриота, нацеленного на творческое созидание;

−формирование и развитие художественно-эстетического вкуса;

−создание условий для реализации прав школьников на убеждения;

−формирование и развитие культуры общения, мышления, чувств;

−актуализация проблемы сохранения памятников культуры Крыма и возрождения духовности в гражданском обществе;

−воспитание уважительного отношения к носителям других культурных традиций;

−формирование и развитие мотиваций к осознанному нравственному поведению;

формирование и развитие устойчивого интереса к истории и культурной традиции Отечества_

-развить навыки самоорганизации и самоконтроля, умение концентрировать внимание, слух, мышление, память.

Воспитательные:

воспитать трудолюбие, целеустремлённость и упорство в достижении поставленных целей;

способствовать воспитанию воли, дисциплинированности, взаимодействию с друзьями;

воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность – высокие нравственные качества

воспитать позитивное отношение к духовно-нравственной культуре;

обогатить духовный мир ребенка, заложить фундамент патриотического чувства**.**

Адресат программы: возраст обучающихся 13-15 лет

Актуальность программы:

- реализации Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым (Указ Главы Республики Крым от 11.06.2021 № 154-У "Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым" является ключевым нормативно-правовым и идеологическим основанием;

- формирования базовых знаний по основам православной культуры, морали, этики семьи в условиях основной школы;

- освоения в светском образовании наиболее приемлемым способом духовно-нравственных ценностей, привития чувства патриотизма, уважения к религиозным, культурным и духовным традициям многонационального Крыма; применение историко-культурологического подхода.

Актуальность программы заключается в необходимости:

−приобщить школьников к духовным основам и истории российской государственности;

−раскрыть культурообразующую роль православия для Руси, России, Крыма;

−познакомить с краткой историей православия и его развитием на Крымском полуострове, а также традициями, именами и подвигами выдающихся православных исторических личностей, оставивших свой след в истории Крыма, всемирно известными памятниками православной культуры Крыма (Мангуп, Херсонес, «Пещерные города» и монастыри и пр.);

−актуализировать проблемы сохранения памятников истории и культуры Крыма;

−приобщить к нравственным устоям православной культуры, пониманию духа православия как одной из особенностей национальной истории и культуры;

−формировать основные духовно-нравственные принципы, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, преданиях, житиях святых, фольклоре, литературных произведениях для детей, а также в исторической и краеведческой литературе крымских ученых, писателей;

−ознакомить с кругом основных православных праздников с определением их тесной связи с народным искусством, творчеством, традицией;

−развивать внутренний мир школьника, его личностное отношение к православным святыням Крымского полуострова;

−формировать устойчивый интерес к истории и культурной традиции Отечества и Крыма.

В ходе изучения курса, учащиеся получают сведения о традиционной и распространенной в Крыму православной культуре, знакомятся с историческими и нравственными основами православия, православными святынями, архитектурными строениями, уникальными историческими местами Крымского полуострова. Особое внимание уделяется развитию культуры Крыма, его истории.

Педагогическая целесообразность: Программа «Основы православной культуры Крыма» позволяет максимально реализовать творческий потенциал обучающихся.

Благодаря программе «Основы православной культуры Крыма», учителя, его преподающие, могут глубже и шире раскрывать содержание тем предметов из числа программ основного образования, созвучных темам данного курса. Интеграционные межпредметные формы обучения активно способствуют формированию метапредметных универсальных учебных действий, совершенствуют навыки синтеза, анализа, сравнения у обучающихся.

Сегодняшнее общество пребывает в условиях глубокого социокультурного кризиса, информационной агрессии, пропаганды насилия. Самой незащищенной частью общества от данных вызовов являются подростки. Необходимость их защиты и оказания помощи в адаптации к реалиям современной жизни, формирования у молодёжи психологического и социального иммунитета конфликтных ситуациях в семье, стране, на межнациональном и межконфессиональном уровне также является одним из общественных заказов, исполнить который призван и данный курс.

Формы обучения – очная, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время в очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по расписанию, утвержденному директором «Грушевская СОШ им. А.В. Удовенко» г. Судака.

Расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиям.

Формы проведения занятий: групповые, игровые, аудиторная, внеаудиторная работа (экскурсии), театральное, литературное, художественное, изобразительное, декоративно-прикладное творчество, праздники, брей-ринги, практические занятия.

Структура проведения занятий – классическая.

Программой предусмотрены занятия:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные.

Занятия чаще проходят по комбинированному типу, так как включают в себя повторение пройденного, объяснение нового, закрепление материала и подведение итогов; проведение праздников, брейн-рингов, конкурсов.

Режим занятий: 2 часа в неделю, в год 68 часов. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 45 минут. Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 26 мая. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Объем и срок освоения программы: Организация учебно-тренировочного процесса по программе предусматривается в течение календарного года (34 учебные недели – 68 часов). Педагог может увеличивать объемы учебных нагрузок и

продолжительность занятий в каникулярное время. Как правило, в это время организуются походы в музеи, экскурсии, экспедиции, профильные лагеря.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, экскурсии, мероприятия.

Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение итогового мероприятия (экскурсия, конференция, выставка), подготовка к которому должна осуществляться в течение всего года. Она должна включать изучение темы, разработку маршрута, распределение должностно-ролевых обязанностей, организационную и хозяйственную подготовку, проверку теоретической и практической готовности воспитанников. Педагогу необходимо уделять внимание психологической подготовке воспитанников к итоговому мероприятию, культуре межличностного общения, формированию коллектива.

Обучение по данной программе строится из расчета учебной нагрузки: 2 часа в неделю – 68 часов в год.

Формы аттестации/контроля и результативности

Практические занятия проводятся в форме экскурсий, подготовки выставок, театральных выступлений. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения.

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение итогового мероприятия (экскурсия, выставка, конференция и т.п.).

Оценивание в общей подготовленности осуществляется два раза в год, в середине и конце учебного года. При проведении тестирования особое внимание уделяется созданию единых условий для всех воспитанников объединения.

Оценочные материалы:

тестирование;
опросы;
анкетирование учащихся;
защита творческих работ и проектов;
конкурс творческих работ;
конференция;
викторина.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, видеозапись, грамота, диплом, свидетельство (сертификат), готовая работа, дневник достижений обучающегося, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, статья и др.

Формы контроля:

Входной контроль – проводится при наборе групп на начальном этапе их формирования. Изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль – проводится в течение всего года, возможен на каждом занятии. Здесь определяется степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляются учащиеся, отстающие или опережающие обучение, что позволяет подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия и в конце года. Здесь изучается динамика освоения ребенком изученного материала, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее обучение.

Формы проведения контроля обучающихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. К ним относятся:

педагогическое наблюдение;

педагогический анализ результатов опросов, анкет, тестов и выставок;

диагностика освоенных навыков.

В течение учебного года идёт анализ уровня приобретённых навыков, отслеживается развитие качеств личности, уровень результатов обучения по Программе. Подведение итогов реализации программы проводится с учётом возрастных показателей детей, согласно Учебного плана. Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний обучающихся, так как даёт возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Результаты заносятся в диагностическую карту и дают возможность отразить уровень планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Методика выявления, диагностики и оценки получаемых результатов разрабатываются педагогом в соответствии с требованиями, локальными актами, принятыми в образовательной организации.

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и отражают:

уровень теоретических знаний – (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);

уровень практической подготовки – обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям); свободу владения инструментами и материалами; качество и технологичность выполнения практической работы; уровень воспитанности обучающихся; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей и др.

Раздел № 2 Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Аудиторные часы			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1. Введение (1 час)					
1	Православная вера и ее основание. Роль Православия истории Крыма. Общие сведения о православном церковном календаре. Начало церковного новолетия (года).	1	1		Опрос
2. Библия, ее христианское понимание (1 час)					
2	Понятие о Библии. Библия как откровение и «сокровение». Проблема толкования Библии. Религиозный и нравственный смысл узловых тем Библии. Жизнь Иисуса Христа. Притчи, их нравственный смысл.	1	1		Опрос
3. Православная этика (2 часа)					
3-4	Десять заповедей Синайского законодательства. Мораль Нового Завета. Девять заповедей блаженств.	2	2		Опрос
4. Иконопись (1 час)					
5	Происхождение икон. Символика иконы. Иконы в Православии. Наиболее чтимые крымские иконы. Иконостас.	1	1		Опрос, обсуждение
5. Православные храмы Крыма, их история (3 часа)					
6-8	Понятие о храме, его строение. Церковь и собор. Наиболее известные храмы Крыма: Свято-Владимирский собор в Херсонесе. История Свято-Александро-Невского кафедрального собора, Свято-Троицкий собор Симферопольского женского монастыря, г. Симферополя, Свято-Воскресенский Форосский храм. г. Судак храм «Покрова Пресвятой Богородицы». Храм с Грушевка «Знамение» *Экскурсия*	3	2	1	Опрос, сочинение
6. Христианские праздники (39 часов)					
9	**Календарь православных праздников.** Сущность и смысл главных христианских праздников.	1	1		Опрос, викторина

	Двунадесятые праздники. Пасхальный цикл				
10	**Календарь православных праздников. Праздник Святому Николаю.**	10	3	7	Опрос, обсуждение
11	Праздник Святому Николаю		1		Опрос, обсуждение
12	Святой Николай. Изучения жития Святого Николая		1		Опрос, обсуждение
13	Традиции и обычаи праздника Святого Николая		1		Опрос, обсуждение
14	Подготовка к празднику Святого Николая *(сценарий праздника)*			1	Опрос
15	Подготовка к празднику Святого Николая *(сценарий праздника)*			1	Опрос
16	Подготовка к празднику Святого Николая *(сценарий праздника)*			1	Опрос
17	***Практическое занятие*** *Подготовка к празднику Святого Николая. Изготовление декораций к празднику*			1	выставка
18	***Практическое занятие*** *Изготовление поделок к празднику Святого Николая*			1	выставка
19	Оформление выставки поделок к Празднику Святого Николая			1	выставка
20	Праздник Святого Николая			1	Театральное представление
	Праздник Рождества Христова	12	3	9	
21	Подготовка к празднику Рождества Христова изучение исторических событий праздника		1		Опрос, обсуждение
22	Традиции и обычаи празднования на Руси Рождества Христова		1		Опрос, обсуждение
23	Посты в Православной Церкви Рождественский пост		1		Опрос, обсуждение
24	Подготовка к празднику Рождества Христова *(сценарий праздника)*			1	Выставка
25	Подготовка к празднику Рождества Христова *(сценарий праздника)*			1	Выставка
26	Подготовка к празднику Рождества Христова *(сценарий праздника)*			1	Выставка
27	***Практическое занятие*** *Изготовление поделок, открыток, рисунков, плакатов к празднику Рождества Христова*			1	Выставка
28	***Практическое занятие*** *Изготовление открыток, рисунков, плакатов, поделок к празднику Рождества Христова*			1	Выставка
29	***Практическое занятие*** *Изготовление поделок к празднику Рождества Христова*			1	Выставка

30	***Практическое занятие*** *Изготовление поделок, открыток, рисунков, плакатов к празднику Рождества Христова*			1	Выставка
31	***Практическое занятие.*** *Оформление выставки поделок, открыток, плакатов к празднику Рождества Христово*			1	Выставка
32	Праздник Рождества Христова			1	Театральное представление
	Крещение Иисуса Христа	2	2		
33	Крещение Иисуса Христа. Исторические события праздника		1		Опрос,
34	Крещение Иисуса Христа. Традиции празднования праздника		1		Опрос, презентация
35	**Сретение. Исторические события праздника. Традиции празднования праздника**	1	1		
36	**Благовещение**	1	1		
	Праздник Пасха	12	3	9	
37	Праздники Пасхального круга		1		Опрос
38	Великий Пост. Масленица. Прощенное Воскресение		1		Опрос
39	Пасха. Исторические события праздника		1		Опрос, презентация
40	Традиции празднования праздника Пасха			1	Опрос, презентация
41	Подготовка к празднику *(сценарий праздника)*			1	Выставка
42	Подготовка к празднику *(сценарий праздника)*			1	Выставка
43	Подготовка к празднику *(сценарий праздника)*			1	Выставка
44	***Практическое занятие*** *Роспись яиц. Рисунки, поделки к празднику*			1	Выставка
45	***Практическое занятие*** *Роспись яиц. Рисунки, поделки к празднику*			1	Выставка
46	***Практическое занятие*** *Подготовка к празднику поделок, декораций*			1	Выставка
47	***Практическое занятие*** *Подготовка к празднику поделок, декораций*			1	Выставка
48	***Практическое занятие*** *Проведение праздника Пасхи*			1	Театральное представление
7. Важнейшие церковные таинств (6 часов)					
49	Общее понятие о таинствах и их роль в жизни православного христианина. Таинство крещения. Таинство миропомазания	1	1		Опрос, обсуждение, презентация
50	Таинство покаяния	1	1		Опрос, обсуждение,

					презентация
51	Таинство причащения	1	1		Опрос, обсуждение, презентация
52	Таинство елеосвящения	1	1		Опрос, обсуждение, презентация
53	Таинство брака.	1	1		Опрос, обсуждение, презентация
54	Таинство священства.	1	1		Опрос, обсуждение, презентация
8. Православные монастыри Крыма (13 часов)					
55	Понятие о монашестве	1			Опрос, обсуждение
56	**Православные монастыри Крыма**. Свято-Стефано-Сурожский мужской монастырь *(г. Судак)*. Святой Стефан Сурожский		1		Викторина
57	Православные монастыри Крыма. Свято-Стефано-Сурожский мужской монастырь. История возникновения монастыря. Святой игумен Парфений		1		Опрос, обсуждение
58	Свято-Параскевиевский Топловский женский монастырь (*с. Учебное Белогорского р-на).* Святая преподобно-мученица Параскева		1		Опрос, обсуждение
59	Свято-Параскевиевский Топловский женский монастырь. История возникновения монастыря.		1		Опрос, обсуждение
60	Свято-Троицкий женский монастырь. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)		1		Опрос, обсуждение
61	Сердце- как орган высшего познания (книга святого Луки «Дух, душа и тело»		1		Опрос, обсуждение
62	Свято-Успенский Бахчисарайский монастырь		1		Опрос, обсуждение
63	Монастырь Святого Климента (Инкерман)		1		Опрос, обсуждение
64	Монастырь Святого Георгия		1		Опрос, обсуждение
65	Подготовка к брейн – рингу «Зерно истины» (работа в команде)			1	Викторина
66	Подготовка к брейн – рингу «Зерно истины» (работа в команде)			1	Викторина
67	Проведение брейн –ринга «Зерно Истины»			1	Викторина
68	**Итоговое занятие. Повторение**		1		

Раздел № 3 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	1 сентября	26 мая	34	68	68	2 раза по 1 часу

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с краткосрочными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы учреждения. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время, утвержденного приказом учреждения. Также учитывается проведение во время каникулярного времени экспедиций, поездок, походов, профильных лагерей, летних школ и пр.

Раздел № 4 Содержание программы

Тема 1. Введение Православная вера и ее основание. Роль Православия в истории Крыма. Общие сведения о православном церковном календаре. Начало церковного новолетия (года) (1 час)

Тема 2. Библия, ее христианское понимание (1 час)

Понятие о Библии. Библия как откровение и «сокровение». Проблема толкования Библии. Религиозный и нравственный смысл узловых тем Библии. Жизнь Иисуса Христа. Притчи, их нравственный смысл.

Тема 3. Православная этика (2 часа)

Десять заповедей Синайского законодательства. Мораль Нового Завета.

Девять заповедей блаженств.

Тема 4. Иконопись (1 час)

Происхождение икон. Символика иконы. Иконы в Православии. Наиболее чтимые крымские иконы. Иконостас.

Тема 5. Православные храмы Крыма, их история (3 часа)

Понятие о храме, его строение. Церковь и собор. Наиболее известные храмы Крыма:

Свято-Владимирский собор в Херсонесе. История Свято-Александро-Невского кафедрального собора,

Свято-Троицкий собор Симферопольского женского монастыря, г. Симферополя, Свято-Воскресенский Форосский храм.

Г. Судак храм «Покрова Пресвятой Богородицы».

Храм с Грушевка «Знамение» Экскурсия

Тема 6. Христианские праздники и их виды (39 часов)

Календарь православных праздников. Сущность и смысл главных христианских праздников. Двунадесятые праздники. Пасхальный цикл **(1 час)**

6.1. Календарь православных праздников. Праздники Святому Николаю (10 часов)

Святой Николай. Изучение жития Святого Николая

Традиции и обычаи праздника Святого Николая

Подготовка к празднику Святого Николая (сценарий праздника)

Практическое занятие Подготовка к празднику Святого Николая. Изготовление декораций к празднику

Практическое занятие Изготовление поделок к празднику Святого Николая

Оформление выставки поделок к Празднику Святого Николая

Праздник Святого Николая

6.2. Праздник Рождества Христова (12 часов)

Подготовка к празднику Рождества Христова изучение исторических событий праздника

Традиции и обычаи празднования на Руси Рождества Христова

Посты в Православной Церкви Рождественский пост

Подготовка к празднику Рождества Христова (сценарий праздника)

Практическое занятие Изготовление поделок, открыток, рисунков, плакатов к празднику Рождества Христова

Практическое занятие Изготовление поделок к празднику Рождества Христова

Практическое занятие Оформление выставки поделок, открыток, плакатов к празднику Рождества Христова

Праздник Рождества Христова

6.3. Крещение Иисуса Христа (2 часа)

Исторические события праздника

Крещение Иисуса Христа. Традиции празднования праздника

6.4. Сретение. Исторические события праздника. Традиции празднования праздника (1ч)

6.5. Благовещение (1 час)

6.6. Праздника Пасха (12 часов)

Праздники Пасхального круга

Великий Пост. Масленица. Прощенное Воскресение

Пасха. Исторические события праздника

Традиции празднования праздника Пасха

Подготовка к празднику (сценарий праздника)

Практическое занятие Роспись яиц. Рисунки, поделки к празднику

Практическое занятие Подготовка к празднику поделок, декораций

Практическое занятие Проведение праздника Пасхи

Тема 7. Важнейшие церковные таинства (6 часов)

Общее понятие о таинствах и их роль в жизни православного христианина. Таинство крещения. Таинство миропомазания

Таинство покаяния

Таинство причащения

Таинство елеосвящения

Таинство брака.

Таинство священства.

Тема 8. Православные монастыри Крыма (13 часов)

Понятие о монашестве

Православные монастыри Крыма. Свято-Стефано-Сурожский мужской монастырь (г. Судак). Святой Стефан Сурожский

Православные монастыри Крыма. Свято-Стефано-Сурожский мужской монастырь. История возникновения монастыря. Святой игумен Парфений

Свято-Параскевиевский Топловский женский монастырь (с. Учебное Белогорского р-на). Святая преподобно-мученица Параскева

Свято-Параскевиевский Топловский женский монастырь. История возникновения монастыря.

Свято-Троицкий женский монастырь. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)

Сердце- как орган высшего познания (книга святого Луки «Дух, душа и тело»

Свято-Успенский Бахчисарайский монастырь

Монастырь Святого Климента (Инкерман)

Монастырь Святого Георгия

Подготовка к брейн – рингу «Зерно истины» (работа в команде)

Итоговое занятие. Повторение (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Название темы	Количество часов
Тема 1. **Введение**	**1**
Тема 2. **Библия, ее христианское понимание**	**1**
Тема 3. **Православная этика**	**2**
Тема 4. **Иконопись**	**1**
Тема 5. **Православные храмы Крыма, их история**	**3**
Тема 6. **Христианские праздники и их виды**	**39**
Календарь православных праздников.	*(1)*
6.1. Календарь православных праздников. Праздник Святому Николаю	*(10)*
6.2. Праздник Рождества Христова	*(12)*
6.3. Крещение Иисуса Христа	*(2)*
6.4.Сретение. Исторические события праздника. Традиции празднования	*(1)*
6.5. Благовещение.	*(1)*
6.6. Праздник Пасха	*(12)*
Тема 7. **Важнейшие церковные таинств**	**6**
Тема 8. **Православные монастыри Крыма**	**13**
Итоговое занятие. Повторение	**1**
Всего	**68**

Раздел № 5 Воспитание

Курс «Основы православной культуры Крыма» (далее – ОПКК) имеет большие *воспитательные возможности*, поскольку открывает перед учениками мир, обогащенный православной духовностью; содействует воспитанию их гражданских и патриотических качеств; учит видеть истинные ценности; помогает в выборе жизненного пути, формировании духовно-нравственной жизненной основы.

Воспитательный потенциал курса раскрывается через конкретные формы и методы работы:

Интеграция с другими предметами. Курс позволяет углублённо раскрывать темы по истории, литературе, мировой художественной культуре.

Активное использование краеведческого материала. Экскурсии к историческим и православным памятникам Крыма (Херсонес, «пещерные города», монастыри), посещение музеев (например, Феодосийского музея древностей, Национальной картинной галереи им. И.К. Айвазовского).

Разнообразные формы занятий. Школьная лекция, эвристическая беседа, домашнее сочинение, музыкальный лекторий, историко-культурный вечер.

Организация совместной деятельности. Создание атмосферы сотрудничества между учителем и учеником, что способствует приобщению к истокам духовности.

Таким образом, воспитательная составляющая программы органично вплетена в её содержание, помогая школьникам осмыслить культурно-историческое наследие и сформировать ценностные ориентиры.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Грушевская СОШ им.
А.В. Удовенко» г. Судака
_____Л.Д. Чепухина
28.08.2026 г.

ПЛАН
воспитательной работы на 2026- 2027 учебный год
Название объединения: объединение «Основы православной культуры Крыма»

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения *(месяц)*	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Тематическая экскурсия «Судак – город воинской славы и культурного наследия» (в рамках Дня города)	Сентябрь	
2	Профессиональное и трудовое воспитание	Акция «Спасибо учителю!» (сбор материалов для стенда «История школы в лицах», создание поздравительных открыток с использованием музейных фотографий прошлых лет)	Октябрь	
3	Гражданско-патриотическое воспитание	«Народы Крыма: история, культура, единство» (в рамках Дня народного единства)	Ноябрь	
4	Семейное и духовно-нравственное воспитание	День Святого Николая	Декабрь	
5	Правовое и гражданское воспитание	Квест-игра «Я – гражданин России» (с использованием исторических документов и символики из музейной коллекции)	Декабрь	
6	Художественно-эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза «Новогодние традиции народов России» (изготовление игрушек для ёлки, оформление музея с элементами этнических орнаментов)	Декабрь	
7	Духовно-нравственное воспитание	Час истории «Празднование Рождества в Крыму: традиции разных народов» (обзор экспонатов, связанных с православной и мусульманской культурой)	Январь	
8	Патриотическое и гражданское	Великий пост. Масленица	Февраль	

	воспитание			
9	Семейное и духовно-нравственное воспитание	Музыкально-поэтическая гостиная «Образ матери в культуре народов России» (к 8 Марта с использованием музейных коллекций открыток и фотографий)	Март	
10	Гражданско-патриотическое воспитание	Урок-экскурсия «Крымская весна: наш выбор – быть вместе» (с обзором документов и экспонатов времен 2014 года)	Март	
11	Патриотическое воспитание	«Памятники Героям Судакского десанта» (проведение субботника по уборке памятника, сбор материалов к 80-летию освобождения)	Апрель	
12	Экологическое и трудовое воспитание	Акция (благоустройство и озеленение территории вокруг школы и памятников, сохранение природы родного края)	Апрель	
13	Здоровьесберегающее воспитание	Военно-спортивная игра «Зарница» (включающая этап «Медсанбат» с использованием знаний о первой помощи, полученных в курсе ОБЖ)	Апрель	
14	Патриотическое воспитание	Участие в шествии «Бессмертного полка» (подготовка портретов-участников, экскурсия по экспозиции «Они сражались за Родину»)	Май	
15	Гражданское воспитание	Выставка творческих работ «Детство – это мир» (подведение итогов года, награждение активистов музея, планирование летней поисковой работы)	Июнь	

Руководитель _____ В.В. Черепнева
(подпись) (расшифровка)

Раздел № 6 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- -формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению материальным и духовным ценностям;
- формирование навыков различать характер духовной и светской культуры;
- формирование понимания поведения в храме во время службы, вне службы.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа Крыма и России; основополагающие принципы духовного развития православного человека; историю возникновения и развития православной веры в Крыму; основные христианские

святыни своего города и Крыма в целом; Православные государственные праздники и историю их возникновения, традиции празднования: правила поведения в храме; культурологический аспект православного образа жизни: музыка, песнопения, живопись; Историю православной веры в Крыму;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о православной вере, ее роли в истории Крыма и России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Раздел № 7 Ресурсное обеспечение

1. ***Кадровое обеспечение***

Разработка и реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, согласно должностной инструкции, утвержденной приказом директора учреждения, которая разработана на основании профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (в действующей редакции).

Педагог дополнительного образования относится к категории специалистов и является педагогическим (основным) составом учреждения.

Педагог дополнительного образования подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

На должность педагога дополнительного образования назначается лицо:

- имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп направлений специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности;
- не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2. Материально-техническое обеспечение:

Характеристика помещения для занятий по Программе

Учебный кабинет расположен на третьем этаже. В кабинете соблюдается световой, воздушный, тепловой режимы, санитарно-гигиенические требования.

Внутренняя отделка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Учебный кабинет оборудован столами и стульями. Состояние мебели хорошее. В учебном кабинете находятся шкафы для хранения методической литературы, дидактического материала.

Для занятий используются кабинет музея, школьная библиотека, природные и исторические объекты на местности.

Материалы

Канцелярские товары (бумага, папки, ручки, карандаши).
Материалы для оформления выставок (ватман, картон, краски, клей).
Расходные материалы для цифрового копирования.

Перечень материально-технического оснащения

Ноутбук.
Проектор.
Интерактивная доска.
Колонки.
Подключение к сети Интернет.
МФУ (принтер, сканер, копир).

Дидактическое обеспечение программы

Схемы, карты, фотографии, специальная методическая литература, иллюстрации, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

3. Методическое обеспечение программы

Для достижения поставленной цели и реализации поставленных задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный
- наглядный (просмотр иллюстраций, фотографий, фотоальбомов; картографического материала; словари, справочников, энциклопедий; репродукций, макеты храмов; использование местного историко-краеведческого материала и т.д. На занятиях может звучать музыка, а рассказ учителя сопровождаться демонстрацией памятников истории, архитектуры, изобразительного искусства, связанных с православной культурой)
- практика (изготовление поделок, декораций к праздникам)

просматривание видеозаписей экскурсий, познавательных передач про храмы Крыма; былин, притч; мультфильмов на нравственную тему; игр; народной мудрости (народные приметы, календарь и пр.);

- индивидуальный подход к учащимся с учетом возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

Основная форма учебных занятий – урок.

В организации учебно-воспитательного процесса педагогами используются разнообразные приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса, которые способствуют благоприятному психологическому климату в коллективе.

Внутри него царит атмосфера творчества, дорожелательности, позволяющая проявить индивидуальность каждого ребёнка.

Стимулирующей мотивацией обучения является желание достичь определённого результата и огромное желание выступать на праздниках, конференциях МАН, участвовать в олимпиадах.

Подготовка к праздникам, совместные выступления, присутствие на занятиях друг у друга - всё это способствует единению коллектива и преемственности традиций, навыков, умений.

Технические средства обеспечения: *мультимедийный комплект: проектор*

Обеспечение учебным помещением. Для того чтобы обучающиеся усвоили необходимые знания и умения, немалую роль играет правильно оформленный кабинет, где проводятся занятия. Учебный класс должен иметь звукоизоляцию. Для осуществления учебного процесса в кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения на занятиях, инструкция по противопожарной безопасности. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам освещения и вентиляции помещения.

Методы обучения:

Словесные:

- рассказ;
- беседа;
- обсуждение;
- устный инструктаж;

Наглядные:

- демонстрация иллюстраций, видеоматериалов, презентации;
- дидактический материал;
- показ методов работы с фондами;

Практические:

- экскурсии;
- занятия с элементами проектной деятельности;

Для стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности используются:

- познавательные игры, викторины;
- создание эмоциональных ситуаций;
- предъявление требований;
- убеждение;
- поощрение.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности используются следующие методы:

- *устный контроль и самоконтроль* объединяют индивидуальный опрос обучающихся, устный самоконтроль и взаимоконтроль воспитанников.

Необходимо учитывать возрастные психофизиологические особенности детей, их индивидуальные особенности.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию, подготовке и проведению мероприятий в объединении, учреждении, городе, республике: конференциях, конкурсах.

Предполагается, что в ходе реализации программы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения интереса к занятиям и уровня личностных достижений, сформируется навык самостоятельной работы.

Формы организации образовательного процесса: групповая, мелкогрупповая (по подгруппам от 5 человек), индивидуальная.

Формы организации учебного занятия: акция – милосердия, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра, концерт, конкурс, экскурсия.

Используются различные ***педагогические технологии***:

проблемного обучения – учащиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя свой опыт, творческую активность;

дифференцированного обучения – используется метод индивидуального обучения;

личностно-ориентированного обучения – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;

развивающего обучения – учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;

игрового обучения – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (различные конкурсы, викторины и т.д.);

здоровьесберегающие технологии - проведение физкультурных минуток, занятий по технике безопасности;

технология проектной деятельности - создание проектов по истории школы, краеведению.

Алгоритм учебного процесса: приветствие, сообщение цели занятия, повторение материала, игровые упражнения, знакомство с новым материалом, закрепление, игры, рефлексия, подведение итогов.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. www.patriarchia.ru› - Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
2. https://ru.wikipedia.org/. – Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
3. https://pravobraz.ru - Православное образование – Официальный портал
4. pravoslavie.ru - «Православие.ru» — портал
5. azbyka.ru - «Азбука веры» — православный интернет-портал
6. crimea-eparhia.ru - Официальный сайт Симферопольской и Крымской епархии УПЦ Московского Патриархата
7. www.znatoki.ortox.ru - Телеконкурс «Зерно Истины»
8. prayerssaints.ru›?id=pravoslavnprazdniki Церковные праздники. Православные праздники
9. tamby.info Календарь О православных праздниках

Раздел № 8 Список литературы

1. Аверкий (Таушев), архиепископ. Семь Вселенских Соборов.—М., СПб. 1996. – 144 с.
2. Александр (Семенов-Тян-Шанский), епископ. Православный катехизис— М., 1990.— 128.
3. Александр Ильяшенко, священник. Как найти семейное счастье изд. «Даниловский благовестник», Москва, 2001 – 192 с
4. Алексеев С. Энциклопедия православной иконы. Санкт-Петербург, Сатис, 2002г., 335с.
5. Алексеева Г. В. Древнерусское певческое искусство: (Музыкальная организация знаменного распева). – Владивосток: изд-во Дальневосточного университета, 1983г., 171с.
6. Алпатов М.В. Древнерусская иконопись – альбом, М.:Искусство, 1984, 331с.
7. Антоний (Блум), митрополит. Беседы о вере и Церкви. – М.: Интербук, 1991.
8. Антоний (Блум), митрополит. Таинство любви. – СПб.: САТИС, 1994.
9. Аристова В.В. Икона. История искусства для детей, Москва, РОМЭН- ЭКСПРЕСС, 2001, 95с.
10. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). «Я полюбил страдание…» Автобиография. М.: Русский Хронограф, 1995.
11. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий), «Дух, душа, тело». – Издательство Симферопольской и Крымской епархии. – 136с.
12. Бердяев Н.А. О назначении человека. – М.: Республика, 1993.
13. Библия. Ветхий и Новый Завет. В русском переводе с параллельными местами, Сергиев Посад, Свято-Троицкая Лавра, 1992г., 1525с.
14. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: учебное пособие для основной и старшей школы. 4-е изд., испр. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 232 с.
15. Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебник для средней и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Москва, Покров, 2003г., 256с.
16. Васильевский В. Г. Житие Иоанна Готского // Труды В. Г. Васильевского: [В 4 т.]. Т. 2. Русско-византийские отрывки. [Вып. 2]. СПб.: Изд. Имп. Акад. Наук, 1912. С. 351-427.
17. Веймарн Е. В. Во владениях «господ Феодоро»: История Мангупского княжества// Дорогой тысячелетий: Экскурсии по средневековому Крыму / Отв. Ред.-сост. О. И. Домбровский. Симферополь: Изд-во «Крым», 1966. С. 119-132.
18. Веймарн Е. В. Рядом с византийским Херсоном // Дорогой тысячелетий: Экскурсии по средневековому Крыму / Отв. Ред.-сост. О. И. Домбровский. Симферополь: Изд-во «Крым», 1966. С. 76-97.
19. Вениамин (Федченков), митрополит. О вере, неверии и сомнении. – СПб., 1992.
20. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. М.: Сентябрь, 2001, 208 с.
21. Георгий (Шестун), игумен. Православная семья. Изд. «Самарский дом печати», Самара,2007 – 272
22. Герцен А. Г, Махнева О. А. «Пещерные города» Крыма: Путеводитель / Ред. А. П. Лысый. Симферополь: Таврия, 1989.
23. Глушак А.С. и др. Крым христианский. — Севастополь, 1996. —148 с.
24. Давыдов Ю. Этика любви и метафизика своеволия. – М.: Молодая гвардия, 1989.
25. Давыдова Н.В. Евангелие и древнерусская литература. – М.: МИРОС, 1992.
26. Даниель-Ропс. Общее введение в Священное писание// В кН.:Библия. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1983.

27. Дворкин А. Десять вопросов навязчивому незнакомцу. Изд-во Московской Патриархии, 1998. 48 с.

28. Деятельность священнослужителей по изучению и охране памятников древности в Крыму (XIX – начало XX века) / А. А. Непомнящий // Церковные древности: сб. материалов III Междунар. Конф. «Церковная археология: Литургическое устройство храмов и вопросы истории христианского богослужения» (Севастополь, 2003). – Симферополь: Универсум, 2005. – С. 103-140.

29. Домбровский О. И. Фрески средневекового Крыма. Киев: Наукова думка, 1966.

30. Духовно-нравственная культура в школе: Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ, Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, Москва, 2007 – 400 с.

31. Живов В.М. Святость. Словарь. — М.: Гнозис, 1994. — 112 с.

32. Записки по предмету Закона Божия. — К., 1993,— 264 с.

33. Зубарь В.М., Сорочан С.Б. У истоков христианства в Юго-Западной Таврике: эпоха и вера. – К.: ИД «Стилос», 2005. – 182 с.

34. Зубарь В.М., Хворостяный А.И. От язычества к христианству. – К., 2000

35. Ильин Иван. Основы христианской культуры. Путь духовного обновления. Изд. «Шпиль», Санкт-Петербург, 2004 – 352 с.

36. История русской живописи. Иконопись / сост. Н. Майорова, Г. Скоков. – М.: Белый город, 2006. – 128 с.

37. История русского искусства: в 3т.: т.1: Искусство 10- первой половины 19 века. М.: Изобразительное искусство, 1991, 508 с.

38. Киево-Печерский патерик. — Любое издание

39. Кин М. Религии мира. — Харьков, 2003. — 240 с.

40. Краткий словарь истории Крыма. К А. Когонашвили. Симферополь,» Бизнес-информ», 1995, 335с.

41. Литвинова Е.М. Путеводитель Крым, православные святыни. Симферополь, Рубин, 2004г., 378с.

42. Марущак. Василий, протодиакон. Святитель-хирург: житие архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого). М.: Даниловский благовестник, 1997.

43. Марущак. Василий, протодиакон. Жизнеописание святого исповедника, архиепископа Симферопольского и Крымского Луки (Войно-Ясенецкого). Симферополь, ГП «Издательство и типография» «Таврида», 2004, 272 с.

44. Могаричев Ю.М. Византийский Крым. Крым в VI-XII веках. Симферополь, 2008,236 с.

45. Основы православной культуры Крыма. Пособие для системы учебных заведений общего среднего образования Автономной Республики Крым, ред. Протоиерея А.Якушечкина, проф. Т.И.Титовой, издание 2-е, Симферопольская и Крымская епархия Симферополь, 2017

46. Островский Г.С. Рассказ о русской живописи. М.: Изобразительное искусство, 1987, 360 с.

47. Попов Н., прот. Священная История Ветхого Завета: Учебное пособие. – Вятка: Буковица, 2009.– 304 с.

48. Практический справочник по православию, Москва, ОЛМА, 2008г., 1024с.

49. Разум сердца. – М.: Изд-во политической литературы, 1990.

50. Рябчиков В.Л. На рубежах памяти. Симферополь: СОНАТ, 2003, 248с

51. Сергий (Кротких), священник. Мир Божий: Основы православной культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть 1. – М.: Никея, 2011. – 192 с.

52. Смысл жизни. – М.: Прогресс,1994.

53. Смысл и значение православно-христианского ежедневного богослужения. —Брест, 1994. —110 с.

54. Сорочан С.Б. Византийский Херсон (вторая половина VI – первая половина X вв.). Очерки истории и культуры Ч.1-2. – Харьков: Майдан, 2005. – 1648с.

55. Сурова Л.В. Мироведение: Комплекс методических разработок. – Клин: Христианская жизнь, 2004. – 384 с.

56. Тур В.Г. Православные монастыри Крыма в XIX – начале XX вв. – 2-е изд., перераб. И доп. – К.: ИД «Стилос», 2006. – 248 с.

57. Уроки добротолюбия. Учебное пособие для среднего школьного возраста, священник Алексий Мороз, педагог Т.А. Берсенева, изд. «Сатисъ», Санкт-Петербург, 2007

58. Христианство: Энциклопедический словарь в трех томах. – М.: Большая российская энциклопедия, 1993, 1995.

59. Шмеман Александр, протопресвитер. Воскресные беседы. – М., 1990.

60. Энциклопедия живописи для детей. Иконопись / сост. Н.Г. Орлова. – М.: Белый город, 2005.– 48 с.

61. Этика и психология семейной жизни. Ч. I, II. – М.: Школа-пресс, 1999.

62. Юго-восточный Афон Российской империи – Кизилташ. Игумен Никон. Симферополь, ООО « Издательство Вперед»,64 с.

63. Якобсон А. Л. Средневековый Крым: Очерки истории и материальной культуры. М; Л.: Наука, 1964.

Список литературы для детей и родителей

Учебное пособие «Основы православной культуры Крыма» под редакцией А.В.Якушечкина, Т.И.Титовой (утверждено коллегией Министерства образования, науки молодежи Республики Крым протокол 5/6 от 25.08.2017).

Раздел № 9 Приложение

9.1 Оценочные материалы

Для оценки качества освоения дополнительной общеразвивающей программы, а также определения фактического уровня сформированности универсальных учебных действий применяются следующие виды диагностики:

Тематическая – базовое усвоение учебной программы-проводится в конце учебного процесса, определяет уровень знаний по изученному материалу, что позволяет проверить, на сколько обучающиеся усвоили изучаемый материал (максимальный бал 10)

Интеллектуальная-активность обучающегося в православных конференциях, конкурсах и мероприятиях различных уровней, Всероссийских олимпиадах (максимальный бал 10)

Театральная-прослеживается активность обучающегося в календаре православных праздников (максимальный бал 10)

Творческая активность-активное участия в декаротивно-прикладном творчестве, изготовление поделок, посвященным православной тематике (максимальный бал 10)

По завершению изучения общеразвивающей программы поводится итог работы обучающегося, составляется рейтинг.

Результативность обучения определяется по шкале в 40 баллов и предполагает 4 уровня выраженности оцениваемого качества:

- низкий;
- средний;
- достаточный;
- высокий.

Градация баллов	Основные показатели	Уровень обученности
30-40 баллов	- высокий	Повышенный (талантливый)
20-30	-достаточный	Достаточный (творческий)
10-20	-средний	Базовый
До 10 баллов	- низкий	удовлетворительный (уровень знакомства)

Итоговая аттестация: олимпиада по предмету, конкурсы, интеллектуальная игра «Зерно истины»

Оценочные материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы православной культуры Крыма»

Вопросы по предметной олимпиаде ОПКК

Задание№ 1 Выберите правильный ответ

1.1 День, когда все христиане празднуют именины:

А. Троицын день
Б. день Святого Духа
В. неделя всех святых
Г. Пасха

1.2 Непосредственное управление монастырем осуществляет духовное лицо, имеющее чин…

А. дьякона или архидиакона
Б. епископа или митрополита
В. иерея или протоиерея
Г. игумена или архимандрита

1.3 Статус «ставропигиальный» означает, что этот монастырь…

А. имеет среди насельников духовных старцев
Б. подчиняется непосредственно Патриарху
В. построен на средства благотворителей

Г. является мужским монастырем

1.4 Принимая монашеский постриг, человек духовно рождается для новой жизни и получает…

А. новое имя

Б. новое имя и отчество

В. новое отчество

Г. новую фамилию

1.5 Крупнейшие монастыри называются…

А. киновиями

Б. лаврами

В. пустынями

Г. скитами

1.6 Центральное место в архитектурном ансамбле монастыря обычно занимает…

А. колокольня

Б. ризница

В. соборный храм

Г. Трапезна

1.7 Вокруг многих русских монастырей возникали большие поселения, которые назывались…

А. вотчинами

Б. посадами

В. поселками

Г. уездами

1.8 Прп. Антоний Киево-Печерский начал свои подвиги на месте будущего Киево-Печерского монастыря с того, что…

А. поселился в пещере

Б. построил храм

В. построил часовню

Г. собрал множество иноков

1.9 Мощи преподобного Сергия Радонежского покоятся в ...

А. Троице-Сергиевой Лавре

Б. Киево-Печерской лавре

В. храме прп. Сергия Радонежского на Куликовом поле

Г. Троице-Сергиевом Варницком монастыре

1.10 Фреска Владимирского Успенского собора (1408 г.) прп. Андрея Рублёва и Даниила Черного, на которой есть изображение греческого корабля:

А. «Земля и море отдают мертвецов»

Б. «Преподобные Варлаам и царевич Иоасаф»

В. «Святой мученик Флор»

Г. «Явление ангела Пахомию»

Вопросы для опроса

1. Когда было крещение Руси?
2. Какие чины святости вы знаете?
3. Назовите Христианские праздники (Двунадесятые).
4. Перечислите Крымские монастыри.
5. Как называються храмы г. Старый Крым?

ЛИСТ ДИАГНОСТИКИ

уровня сформированности практических и теоретических навыков

Учебный год _____

Название программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Основы православной культуры Крыма»

№ п/п	Фамилия, имя	Раздел/ тема	Критерии							
			Теория				Практика			
			Высокий	Средний	Достаточный	Итоговая аттестация	Высокий	Средний	Достаточный	Итоговая аттестация

9.2 Методические материалы

Сценарий воспитательного мероприятия

«День Святого Николая в сердце лаской заиграет»

Цель: познакомить учащихся с праздником Святого Николая Чудотворца.

Задачи:

· -рассказать об основных событиях жизни Святого Николая Чудотворца.

· -развивать культуру устного слова, художественно-эстетический вкус.

· -воспитывать внимательное и бережное отношение к ближним. · - развитие познавательной активности детей;

· -развивать устную монологическую речь;

Ведущая. Сложно найти ребенка, который бы не любил самый яркий праздник в году – Новый год. Началом новогодних и рождественских праздников считается День Святого Николая Чудотворца, который отмечается 19 декабря.

Святитель Николай в народе прославился как великий угодник Божий. Он родился в старинном городе Патаре на побережье теплого океана. Николай был единственным сыном чрезвычайно богатых и благочестивых родителей Феофана и Нонны. Еще до рождения долгожданного сына они дали обет посвятить его Богу. Дело в том, что многие годы Феофан и Нонна были бездетными и в своих молитвах просили Господа о подобном чуде.

С детских лет маленький Николай преуспевал в изучении Божественного Писания, днем он не выходил из храма, а ночью молился и читал книги. Его дядя был епископом, и очень радовался духовным успехам племянника. Через некоторое время он возвел Николая в сан священника и сделал его своим помощником.

Николай постоянно трудился, читал молитвы и по силе помогал нуждающимся. При этом, раздавая милостыню и совершая хорошие поступки, святитель всегда старался сделать это тайно и скрыть свои благодеяния.

Как то раз, Николай, услыхав о беде одного горожанина, который разорился и не мог выдать замуж троих своих дочерей, завязал в узел золотые монеты и ночью, чтобы никто не видел, бросил деньги мужчине в окошко. Утром бедняк нашел их - и никак не мог поверить своему счастью, он тер пальцами монеты, и, убедившись, что это настоящее золото, недоумевал, откуда оно взялось. Поблагодарив Господа, он выдал замуж свою старшую дочь и дал за ней богатое приданое.

Святитель обрадовался и так же ночью подкинул в окошко узелок с деньгами для средней дочери. Найдя золото, бедняк со слезами молил Бога открыть, кто же их благодетель. Сыграв вторую свадьбу и твердо веря, что Бог устроит судьбу и младшей дочери, он ночью не ложился спать, а караулил возле окна. Когда святой Николай, тихо ступая, подошел к дому и кинул в окно узелок, бедняк бросился за ним, догнал и стал целовать его ноги, а священник просил сохранить все в тайне.

Сам Чудотворец вел простую жизнь, раздал все свои несметные богатства (на которые мог жить, припеваючи) нищим и нуждающимся, помогал людям исцеляться от болезней, боролся за правду и требовал у власти восстановления справедливости. Именно святитель стал причиной отмены казней нескольких невинно осужденных людей, учил своей жизнью любви и состраданию.

Сам же Святой Николай Чудотворец к концу жизни превратился в нищего, у него даже не было своего дома и все люди, которым когда-то он помог, теперь с радостью помогали ему.

Через какое-то время после смерти святитель Николай был канонизирован, то есть официально стал святым и сейчас сложно найти человека, который хотя бы раз в своих молитвах не обратился к Великому Чудотворцу.

Любит деток Николай!
Ты о нем не забывай,
Будь же ты всегда послушен,

И со всеми очень дружен!

Помогай другим ребятам,
И животным, и зверятам,
Мир люби и береги,
Быть счастливым помоги!

И Святой тебя услышит,
И письмо тебе напишет,
Очень скоро он придет,
И подарок принесет!

(Презентация «Как отмечают День Святого Николая в разных странах»)

Несмотря на то, что в году есть два Дня Святого Николая – 22 мая Никола весенний и 19 декабря – Никола зимний более распространено все же отмечание зимнего праздника. Он связан с огромных количеством поверьев и красочных традиций.

Так, с давних времен повелась традиция в день Святого Николая выставлять башмачки у порога или вешать у камина носочки, чтобы Чудотворец наполнил их подарками и сюрпризами. Считается, что подарки должны получать только послушные дети, поэтому малыши в ожидании праздника стараются себя хорошо вести, чтобы не остаться без сюрприза. А непослушным детям полагаются лишь розги или самые настоящие камни.

Кроме того, существует еще одна интересная традиция, связанная с Днем Святого Николая. В канун праздничного дня на пороге дома оставляют морковку и пучок сена – чтобы верный ослик Николая не прошел мимо и напомнил волшебнику о том, что именно здесь живут самые послушные детки в мире.

У нас же принято получать «презенты» от доброго святого, находя их под подушкой. Считается, что Николай самостоятельно посещает всех хороших украинских детей и кладет им под подушку заветные подарочки. По традиции в этот день ребята получают сладости – пряники, конфеты, шоколадки, печенье и многое другое.

Не стоит забывать и о другой – пожалуй, самой важной, праздничной традиции: в День Святого Николая принято помогать обездоленным – детям-сиротам, беднякам и больным. Стоит потратить немного денег и времени чтобы обязательно поздравить с праздником малышей, которым в жизни повезло меньше, чем вам. Это добро обязательно вернется сторицей.

Ночью тихой, ночью звёздной,
Ночью зимней и морозной,
Ночью сказочно-красивой,
Вдруг по небу цвета сливы
В сфере огненных мерцаний
Мчится чудо! Диво-сани!
В чём здесь чудо? Вот послушай
На санях - мешок игрушек!
Не простых. А лучших, ярких!
Ведь игрушки – то подарки!
Мне поверь, я точно знаю.
От святого Николая!
Закрывай глаза, дружочек.
Слышен упряжи звоночек…
Открывает кто-то дверь
Ну, а тут... Уж верь, не верь.
Только утром под подушкой
Обнаружишь ты игрушки
От него, я точно знаю!

От святого Николая!

Викторина «Ой, кто же Николая любит…»

1. В какие дни празднуется День Святого Николая (19 декабря, 22 мая)
2. Существовал ли на самом деле Николай Чудотворец. (Да)
3. Чем прославился Святитель Николай в своей жизни. (Помогал бедным, обездоленным, делал хорошие поступки)
4. Как закончилась жизнь Чудотворца? (Он стал бедняком)
5. Каким детям Святитель Николай дарит вкусный сладости? (Послушным детям)
6. Куда Николай Чудотворец складывает сюрпризы для хороших детей? (Под подушку, в башмачок)
7. Что «дарит» Святой Николай детям, которые в течение года не слушались родителей? (Розги и камни вместо подарка)
8. Где сейчас «живет» Святой Николай? (На небе)
9. Какие традиции и обряды, связанные с Днем Святого Николая, вы знаете?
10. Какие стихотворения о Святом Николае вы знаете? (Дети читают любимые стихотворения о Николае Чудотворце)

Ведущая. Сложно представить себе настоящий праздник без интересных и веселых игр.

Игровой блок

1. Игра «Нарисуем Святого Николая»

Ребята по очереди рисуют каждый свою часть изображения Святого Николая.

2. Игра «Хрюшка»

Святой Николай очень любит, когда дети смеются и весело играют.

Для игры «Хрюшка» понадобится маленькая диванная подушка (с розовой или белой наволочкой, на которой фломастером можно нарисовать глазки и пятачок) или круглая пластиковая тарелка (на которую наклеивают из цветной бумаги глазки, ушки и пятачок).

Под музыку свинку передают из рук в руки, когда музыка заканчивается, тот, в чьих руках осталась свинка, рассказывает стихотворение о Святом Николае или любую историю из жизни, связанную с этим праздником и получает сладкую награду (конфетку или печенье).

3. Игра «Одень друга»

Двум игрокам выдаются толстые зимние рукавицы, а их партнерам халаты или рубашки. Нужно как можно быстрее застегнуть пуговицы на партнере.

4. Игра «Шишкин лес»

Участники игры разбиваются на пары (одному из них завязывают глаза, второму дают ведерочко), на полу рассыпают шишки. Под музыкальное сопровождение две пары, соревнуясь кто быстрее, собирают шишки, причем держащий ведерочко не имеет права собирать, а лишь только предлагает ведро для того, чтобы напарник клал в него шишки.

Ведущая. Сегодня мы с вами праздновали День Святого Николая. Я очень надеюсь, что он не прошел даром и вы узнали что-то новое и интересное для себя. Ну а сейчас, мы желаем вам всем здоровья, защиты и покровительства Святого Николая Чудотворца.

В день Святого Николая
Я зажёг свою свечу.
И к Святому прибегая,
Знаю – помощь получу.
Потому что наш Святитель
Радость детскую несёт.
За Собою, как Спаситель,
Деток в Отчий Дом ведёт.
Святый Отче Николае,
Помоги скорей в нужде!
Ты поможешь, твердо знаю:
В горе, в скорби и в беде.

9.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Грушевская СОШ
им. А.В. Удовенко» г. Судака
_____Л.Д. Чепухина
28.08.2026 г.

Календарно – тематическое планирование объединения
«Основы православной культуры Крыма»
2026 год обучения

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	коррекция
1	***Тема 1.*** **Введение** Православная вера и ее основание. Роль Православия в истории Крыма. Общие сведения о православном церковном календаре. Начало церковного новолетия (года).	**1**		
	Тема 2. **Библия, ее христианское понимание**			
2	Понятие о Библии. Библия как откровение и «сокровение». Проблема толкования Библии. Религиозный и нравственный смысл узловых тем Библии. Жизнь Иисуса Христа. Притчи, их нравственный смысл.	1		
	Тема 3. **Православная этика**			
3	Десять заповедей Синайского законодательства. Мораль Нового Завета.	1		
4	Девять заповедей блаженств.	1		
	Тема 4. **Иконопись**			
5	Происхождение икон. Символика иконы. Иконы в Православии. Наиболее чтимые крымские иконы. Иконостас.	1		
	Тема 5. **Православные храмы Крыма, их история**			
6	Понятие о храме, его строение. Церковь и собор. Наиболее известные храмы Крыма: Свято-Владимирский собор в Херсонесе. История Свято-Александро-Невского кафедрального собора, Свято-Троицкий собор Симферопольского женского монастыря, г. Симферополя, Свято-Воскресенский Форосский храм.	1		
7	Г. Судак храм «Покрова Пресвятой Богородицы».	1		
8	Храм с Грушевка «Знамение» *Экскурсия*	1		
	Тема 6. **Христианские праздники и их виды**			
9	**Календарь православных праздников.** Сущность и смысл главных христианских праздников. Двунадесятые праздники. Пасхальный цикл	1		
	6.1. Календарь православных праздников. Праздник Святому Николаю			
10	**Праздник Святому Николаю**	1		
11	**Календарь православных праздников. Праздник Святому Николаю**	1		
12	Традиции и обычаи праздника Святого Николая	1		

13	Подготовка к празднику Святого Николая *(сценарий праздника)*	1		
14	Подготовка к празднику Святого Николая *(сценарий праздника)*	1		
15	Подготовка к празднику Святого Николая *(сценарий праздника)*	1		
16	***Практическое занятие*** *Подготовка к празднику Святого Николая. Изготовление декораций к празднику*	1		
17	***Практическое занятие*** *Изготовление поделок к празднику Святого Николая*	1		
18	Оформление выставки поделок к Празднику Святого Николая	1		
19	Праздник Святого Николая	1		
	6.2. Праздник Рождества Христова			
20	Подготовка к празднику Рождества Христова изучение исторических событий праздника	1		
21	Традиции и обычаи празднования на Руси Рождества Христова	1		
22	Посты в Православной Церкви Рождественский пост	1		
23	Подготовка к празднику Рождества Христова *(сценарий праздника)*	1		
24	Подготовка к празднику Рождества Христова *(сценарий праздника)*	1		
25	Подготовка к празднику Рождества Христова *(сценарий праздника)*	1		
26	***Практическое занятие*** *Изготовление поделок, открыток, рисунков, плакатов к празднику Рождества Христова*	1		
27	***Практическое занятие*** *Изготовление открыток, рисунков, плакатов, поделок к празднику Рождества Христова*	1		
28	***Практическое занятие*** *Изготовление поделок к празднику Рождества Христова*	1		
29	***Практическое занятие*** *Изготовление поделок, открыток, рисунков, плакатов к празднику Рождества Христова*	1		
30	***Практическое занятие Оформление выставки поделок, открыток, плакатов к празднику Рождества Христова***	1		
31	Праздник Рождества Христова	1		
	6.3 Крещение Иисуса Христа			
32	Крещение Иисуса Христа. Исторические события праздника	1		
33	Крещение Иисуса Христа. Традиции празднования праздника	1		
34	**6.4. Сретение. Исторические события праздника. Традиции празднования праздника**	**1**		
35	**6.5. Благовещение**	1		
	6.6. Праздник Пасха			
36	Праздники Пасхального круга	1		
37	Великий Пост. Масленица. Прощенное Воскресение	1		
38	Пасха. Исторические события праздника	1		
39	Традиции празднования праздника Пасха	1		
40	Подготовка к празднику *(сценарий праздника)*	1		
41	Подготовка к празднику *(сценарий праздника)*	1		
42	Подготовка к празднику *(сценарий праздника)*	1		

43	***Практическое занятие*** *Роспись яиц. Рисунки, поделки к празднику*	1		
44	***Практическое занятие*** *Роспись яиц. Рисунки, поделки к празднику*	1		
45	***Практическое занятие*** *Подготовка к празднику поделок, декораций*	1		
46	***Практическое занятие*** *Подготовка к празднику поделок, декораций*	1		
47	***Практическое занятие*** *Проведение праздника Пасхи*	1		
	Тема 7. **Важнейшие церковные таинств**			
48	Общее понятие о таинствах и их роль в жизни православного христианина. Таинство крещения. Таинство миропомазания	1		
49	Таинство покаяния	1		
50	Таинство причащения	1		
51	Таинство елеосвящения	1		
52	Таинство брака.	1		
53	Таинство священства.	1		
	Тема 8. **Православные монастыри Крыма**			
54	Понятие о монашестве	1		
55	**Православные монастыри Крыма**. Свято-Стефано-Сурожский мужской монастырь *(г. Судак)*. Святой Стефан Сурожский	1		
56	Православные монастыри Крыма. Свято-Стефано-Сурожский мужской монастырь. История возникновения монастыря. Святой игумен Парфений	1		
57	Свято-Параскевиевский Топловский женский монастырь (*с. Учебное Белогорского р-на).* Святая преподобно-мученица Параскева	1		
58	Свято-Параскевиевский Топловский женский монастырь. История возникновения монастыря.	1		
59	Свято-Троицкий женский монастырь. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)	1		
60	Сердце- как орган высшего познания (книга святого Луки «Дух, душа и тело»	1		
61	Свято-Успенский Бахчисарайский монастырь	1		
62	Монастырь Святого Климента (Инкерман)	1		
63	Монастырь Святого Георгия	1		
64	Подготовка к брейн – рингу «Зерно истины» (работа в команде)	1		
65	Подготовка к брейн – рингу «Зерно истины» (работа в команде)	1		
66	Проведение брейн –ринга «Зерно Истины»	1		
67	**Итоговое занятие. Повторение**	1		
68	**Повторение**	1		

Руководитель объединения _____ В.В. Черепнева
(подпись)

9.4. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Основы православной культуры ».

№п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения