ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: grushevskaya.obrsudak.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Чепухина Людмила Дмитриевна
Действителен с: с 15.12.2025, 11:31
Действителен до: до 10.03.2027, 11:31
Ключ подписи: 1AC0258C2F098E8195F53045739DC839

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Удовенко»
города Судак Республики Крым

Рассмотрено	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
на заседании МО учителей филологии.	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	_____/ЛепилкинаЮ.П/	_____/Чепухина Л.Д.
	28.08.2026 г.	Приказ № 149 от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Тайны родного языка (крымскотат.) Литература»
5-В класс (34 часа)

2026 г.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные: совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов; использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет- ресурсы и др.)

Метапредметные: умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях; формулировать выводы; умение организовывать собственную деятельность; умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные:-понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания; умение анализировать литературное произведение; определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; владение элементарными литературными терминами; приобщение к духовно – нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно – нравственными ценностями других народов; понимание авторской позиции и свое отношение к ней; восприятие на слух литературных произведений разных жанров и их осознанное чтение; умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использование образных средств языка, цитат из текста; вести диалог, создание творческих работ.

Содержание курса внеурочной деятельности

Крымскотатарский фольклор. Халкъ йырлары. Йырларнынъ чешитлери. Чешитмерасимлердеиджраэтильгенйырлар.Чынъвеманелер. **Бешик йырлары**. Ананынъ баласына олгъан ольчюсиз севгисининъ ифаделенюви. Саювларветезайтымлар. Аталарсезлеривеайтымлар. **Тапмаджалар.** Жанрларнынътильзенгинлиги. Халкъмасаллары. Масалларнынъ чешитлери. Халкъурф – адетлеривехалкъ байрамлары. Оларнынъ тербиевийэмиети. Ш. Селим.«Ватаннедир?дегенсуалимеджевапбериполамагъангенчлеримизге». «Тувгъантилим» . ИдрисАсанин. «Биравучтопракъ». А. Герайбай..«МенимКъырымым». А. Велиев, Ю. Темиркъая, С. Эминнинъшииретиндеана тили мевзусы. Ибраим Паши. «Фындыкъджый-гъанда».Дж. Гъафар. «Асанчыкънынъкуньлеринден».Эмиль

Амит.«Анамнынъумюти». Анаве бала арасындакибагъ.Шерьян Али. «Эдиечиквеэдип», «Экимизгебир чана», «Селямсыз Саре». Н. Умеров.«Энътаталы», «Юзюм», «Анамнынъдувасы». Э. Фазыл.«Олсунбайрамлар», «Насиат». Р. Муедин. «Къабааткимде?», «Татлыveаджджы», «КъоркъакъКъадыр». М. Нузет. «Къартбабаненторуны. Я.ШакирАли. «Йыртыджыкъушлар», «Денъизиле ель»,«Къарталвейырджыкъушлар».МеметНузет. «Озен», «Эчкичик». О. Амит.«Озенде».ЭшрефШемьи-заде.«Къышкеле», «Гедже».ЮсуфБолат. «Туфандакъалгъанкъойсюрюси». Т. Халилов.«Акъбардакъ». Э.Амит.««Денъизде геми ялдай». МамутДибагъ. «Балкъуртлар». С. Эмин . «Окопта», «Джеллятлар». Дж. Аметов, Э. Арифов. «АбдульТейфукъ». Р. Мурад. «Генералнынъикяеси», Биль ,джеллят», «Матрос», «Партизанларгеджеси». А.Умеров. «Ватанкъызы»РизаФазыл, Лютфие Софу.«Амет-Ханнынъйылдызы» .А. Велиев. «Байракъкъатамлагъанкозьяшы»(повесттен парча). А. Дерменджи. «Башэгмегенлер.»ЧеркезАли. «Майренинъикяеси»..Ш.Селим. «Яш акъшамыкъарагъачтюбюнде», «Къаргъыш». А. Велиев. «Сюргюнликхатыралары». Ш. Аппазов. «Хатыра». А.Осман. «Танышкозьлер».Э.Умеров. «Къарапоездлар».Р.Фазыл. «Унутмайыкъ». ШерьянАли. «Хатыраларюкю». Ш.Рамазанов. « Джеэннемденкъайткъанда». Романдан парча.У.Эдемова. «Айдынгеджеде».Романдан парча.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	**Учебные часы**
2	Крымскотатарский фольклор	7
4	Образ родины и красота родного языка в поэтических произведениях	3
5	Уроки нравственности	7
6	Природа Крыма в произведениях писателей и поэтов	4
7	Сквозь огонь войны прошедшие	5
8	Трагические страницы депортации	8
	ИТОГО	34