

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Грушевская средняя общеобразовательная школа имени А. В. Уддовенко»
городского округа Судак**

«Согласовано» Руководитель МО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР	«Утверждаю» Директор МБОУ
/Ефремова Н. В./ Протокол № 1 от 31.08.2023 г.	/Лепилкина Ю.П/ 31. 08.2023 г.	/Чепухина Л.Д./ Приказ № 182 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

10 класс

2023 г.

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Индивидуальный проект», - 34 ч (один час в неделю). Программа учебного курса может быть использована для организации элективных курсов (курсов по выбору) в зависимости от ресурсов образовательной организации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел программы	Содержание	Количество часов
Введение	Анализ итогов проектов 9 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 10 класс.	1 час
Управление оформлением и завершением проектов	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	4 часа
Навыки публичной речи	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха. Навыки монологической речи: практикуем. Аргументирующая речь: примеры. Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Практикум выступления.	12 часов
Индивидуальный проект	Практическая работа над проектом: идея, подбор команды, гипотезы, целевая аудитория, анализ альтернативных достижений / рынка, маркетинг / проверка жизнеспособности, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов. Экспертиза проектов. Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	17 часов
Итого:		34

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования

Личностные результаты:

1. формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;

3. распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6. оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы.

Метапредметные результаты:

1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
4. находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
5. работать с литературой, выделять главное;
6. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
7. грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
8. вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:

1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
2. раскрывать этапы цикла проекта;
3. владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
4. публично излагать результаты проектной работы;
5. планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
6. оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта; самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся получат возможность научиться:

1. владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности; -применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования; -реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить;
2. цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
3. грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet; -

- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
4. иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии; -осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
 5. прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
 6. адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
 7. адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
 8. адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
 9. отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
 10. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
 11. подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
 12. выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
 13. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение (1 час)	Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11класс	1
2	Управление оформлением и завершением проектов (4 часа)	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.	1
		Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных.	1
		Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.	1
		Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1
3	Навыки публичной речи (12 часов)	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1
		Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1
		Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха	1
		Навыки монологической речи: практикуем.	1
		Навыки монологической речи: практикуем.	1
		Аргументирующая речь: примеры.	1
		Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы».	1
		Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы».	1
		Публичное выступление на трибуне и личность.	1
		Подготовка авторского доклада.	1
		Практикум выступления	1
		Практикум выступления	1
4.	Индивидуальный проект (17 часов)	Практическая работа над проектом: идея	1
		Практическая работа над проектом: подбор команды	1
		Практическая работа над проектом: гипотезы	1
		Практическая работа над проектом: целевая аудитория	1
		Практическая работа над проектом: анализ альтернативных достижений / рынка	1
		Практическая работа над проектом: маркетинг / проверка жизнеспособности	1
		Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов	1
		Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов	1
		Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов	1
		Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
		Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
		Публичная защита результатов проектной деятельности	1

		Публичная защита результатов проектной деятельности	1
		Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов	1
		Экспертиза проектов	1
		Экспертиза проектов	1
		Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов	1
Итого			34