ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: grushevskaya.obrsudak.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Чепухина Людмила Дмитриевна
Действителен с: с 15.12.2025, 11:31
Действителен до: до 10.03.2027, 11:31
Ключ подписи: 1AC0258C2F098E8195F53045739DC839

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Грушевская средняя общеобразовательная школа им.А.В.Удовенко» города Судака Республики Крым

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО художественно-развивающего цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
	/Лепилкина Ю.П/	/Чепухина Л.Д./
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	28.08.2026 г.	Приказ № _149_ от 28.08.2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»

для обучающихся 7 классов

2026

Рабочая программа учебного курса «Основы военной подготовки» (далее – ОВП) для учащихся 7-х классов разработана в строгом соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) в части реализации модулей начальной военной подготовки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).
4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Утверждены Указом Президента РФ).
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

1.2. Актуальность и новизна курса

Актуальность программы «Основы военной подготовки» для учащихся 7-х классов обусловлена необходимостью ранней социализации подростков, формирования у них осознанного патриотизма, готовности к защите Отечества и выполнению конституционного долга. Возраст 12–13 лет (7 класс) является критически важным для формирования ценностных ориентиров, дисциплинированности, командного духа, волевых качеств и физической выносливости.

Новизна программы заключается в адаптации сложного военно-теоретического и практического материала под возрастные физиологические и психологические особенности учащихся среднего звена. В отличие от программ старших классов (10–11 классы), ОВП в 7 классе ориентирована на пропедевтическое (вводное) изучение военного дела через призму игровой, спортивной и коллективно-командной деятельности, минимизируя чрезмерные физические перегрузки и делая акцент на безопасности жизнедеятельности, дисциплине и изучении исторического наследия Вооруженных Сил РФ.

1.3. Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель программы: Формирование у учащихся 7-х классов базовых представлений о военной службе, воспитание чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к Вооруженным Силам РФ, а также освоение первичных практических навыков строевой, огневой, тактической подготовки и первой помощи в объеме, необходимом для успешного продолжения обучения в кадетских классах или в рамках допризывной подготовки в старшей школе.

Основные задачи:

- *Образовательные (предметные):*
  - Изучить структуру Вооруженных Сил РФ, их назначение, основные этапы истории и воинские традиции.
  - Освоить основы строевой подготовки (приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения).
  - Ознакомить с устройством и правилами безопасного обращения с учебным и пневматическим стрелковым оружием.
  - Изучить требования ключевых положений Общевоинских уставов ВС РФ, регламентирующих повседневную деятельность военнослужащих.
  - Освоить правила оказания первой помощи при различных травмах и неотложных состояниях, характерных для полевых условий.
  - Сформировать базовые знания по топографии, ориентированию на местности и выживанию в природных условиях.
- *Развивающие (метапредметные):*
  - Развивать координацию движений, выносливость, быстроту реакции через строевые приемы и военно-прикладной спорт.
  - Развивать навыки коллективного взаимодействия, лидерские качества, умение подчиняться и командовать в рамках иерархических связей «командир – подчиненный».
  - Формировать умения анализировать экстремальные ситуации, быстро принимать взвешенные решения и действовать в условиях дефицита времени.
- *Воспитательные (личностные):*
  - Воспитывать уважение к государственным символам РФ, Боевому Знамени, воинским ритуалам и исторической памяти героев Отечества.
  - Формировать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность коллектива.
  - Развивать волевые качества: дисциплинированность, аккуратность в ношении формы (при наличии), пунктуальность, выдержку.

1.4. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения курс «Основы военной подготовки» в 7 классе изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательной организации (или части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), либо в рамках специализированного кадетского компонента. На реализацию программы отводится **34 учебных часа** из расчета **1 академических часа в неделю** на протяжении 34 учебных недель.

---

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОВП

Деятельность образовательного учреждения по реализации данной программы направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

2.1. Личностные результаты

В результате освоения программы у обучающегося 7 класса будут сформированы следующие личностные качества и ценностные установки:

- **Патриотизм и гражданское самосознание:** чувство гордости за свою Родину, глубокое уважение к историческому и военному наследию России, её символам (Гербу, Флагу, Гимну), понимание роли Вооруженных Сил в сохранении суверенитета страны.
- **Дисциплинированность и ответственность:** готовность следовать установленным правилам, требованиям уставов и внутреннего порядка школы, осознание ответственности за свои поступки и действия в коллективе.
- **Готовность к служению Отечеству:** первоначальное осознание воинского долга, мотивация к ведению здорового образа жизни и систематическому улучшению своей физической формы для будущей профессиональной деятельности или службы в армии.
- **Нравственное воспитание:** уважительное отношение к старшим по возрасту и званию, вежливость, взаимовыручка, готовность прийти на помощь товарищу в трудной ситуации.

2.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень формирования универсальных учебных действий (УУД) трех категорий:

1. Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, контролировать свою деятельность в процессе достижения результата.

- Способность принимать и удерживать учебно-практическую задачу, поставленную преподавателем (командиром), точно выполнять алгоритмы действий при отработке нормативов (РХБЗ, огневая, медицинская подготовка).
- Навыки самоконтроля, самооценки и волевой саморегуляции при преодолении физических и психологических нагрузок в процессе практических занятий.

2. Познавательные УУД:

- Умение работать с различными источниками информации (тексты уставов, топографические карты, справочные пособия по оружию).
- Способность классифицировать виды и рода войск ВС РФ, анализировать тактическую обстановку начального уровня, строить логические рассуждения и делать выводы.
- Умение моделировать процессы оказания первой помощи и алгоритмы действий при сигналах ГО и ЧС.

3. Коммуникативные УУД:

- Опыт организации совместной деятельности в группе (отделении, взводе), умение эффективно распределять роли, координировать свои действия с действиями других участников для достижения общего результата.
- Владение культурой речи, четкостью формулирования докладов и ответов согласно требованиям Общевоинских уставов (рапорт, доклад, уставной диалог).
- Способность разрешать конфликты в коллективе на основе принципов воинского товарищества и взаимовыручки.

2.3. Предметные результаты

К концу обучения в 7 классе учащийся должен демонстрировать следующие предметные результаты:

По разделу «Основы обороны государства и история ВС РФ»:

- Знать структуру Вооруженных Сил РФ (виды войск, рода войск, основные функции Министерства обороны).
- Ориентироваться в ключевых битвах отечественной истории (Ледовое побоище, Куликовская битва, Бородинское сражение, Великая Отечественная война).
- Знать государственные и военные символы РФ, понимать значение Военной присяги и Боевого Знамени воинской части.

По разделу «Общевоинские уставы ВС РФ»:

- Понимать разницу между начальниками и подчиненными, старшими и младшими.

- Знать воинские звания сухопутных войск (от рядового до генерала армии), уметь определять их по погонам.
- Знать правила воинской вежливости, порядок обращения к начальникам и ведения служебного диалога.
- Понимать назначение и общий порядок организации суточного наряда (на примере дневального по роте).

По разделу «Строевая подготовка»:

- Уметь правильно и быстро принимать строевую стойку, выполнять команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».
- Выполнять повороты на месте без оружия (направо, налево, кругом).
- Владеть основами движения строевым и походным шагом.
- Выполнять воинское приветствие на месте и в движении без оружия.
- Знать порядок построения отделения в одну и две шеренги, перестроения и размыкания.

По разделу «Огневая подготовка»:

- Строго соблюдать правила безопасности при нахождении в тире и обращении с любым видом оружия (включая учебные макеты и пневматику).
- Знать основные тактико-технические характеристики и назначение автомата Калашникова (АК-74).
- Освоить алгоритм неполной разборки и сборки после нее макета АК-74 на начальном уровне (без учета строгих временных нормативов старших классов).
- Понимать принципы прицеливания, знать устройство простейших мишеней.

По разделу «Тактическая подготовка и топография»:

- Иметь представление о современном общевойсковом бое и основных обязанностях солдата в бою.
- Знать способы передвижения на местности при ведении боевых действий (перебежки, переползание по-пластунски).
- Уметь ориентироваться на местности по местным признакам, компасу и простейшей схеме (карте).
- Уметь определять азимут на объект и двигаться по заданному азимуту.

По разделу «Военно-медицинская подготовка»:

- Знать состав и назначение индивидуальной аптечки первой помощи.
- Уметь оказывать первую помощь при ссадинах, порезах, ушибах, растяжениях связок.
- Владеть базовыми приемами остановки капиллярного и венозного кровотечений (наложение давящей повязки).

- Знать алгоритм вызова экстренных служб и правила эвакуации пострадавшего подручными средствами.

По разделу «Основы РХБЗ»:

- Знать назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Уметь правильно подбирать размер и надевать фильтрующий противогаз (ГП-7).
- Иметь представление о правилах поведения при объявлении сигналов гражданской обороны.

---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 ЧАСОВ)

Раздел 1. Основы обороны государства и история Вооруженных Сил (10 часов)

- **Тема 1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники Отечества.**
  Понятие обороны государства. Место и роль Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной безопасности. Воинский долг как конституционная обязанность гражданина РФ. Верховный Главнокомандующий ВС РФ.
- **Тема 1.2. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.**
  Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот. Отдельные рода войск (РВСН, ВДВ). Основное вооружение и задачи каждого вида и рода войск.
- **Тема 1.3. Воинские символы и традиции.**
  Государственный Флаг, Герб и Гимн РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга, порядок и значение её принятия. Ордена и медали как знаки отличия за воинские заслуги.
- **Тема 1.4. Страницы героического прошлого русской армии.**
  Древнерусские воины. Александр Невский и Ледовое побоище. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Создание регулярной армии Петром I. Полтавская битва. Великие русские полководцы: А.В. Суворов, М.И. Кутузов. Бородинское сражение.
- **Тема 1.5. Подвиг народа в Великой Отечественной войне.**
  Основные этапы Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости, Битва за Москву, Сталинградская и Курская битвы, взятие Берлина. Полководцы Победы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский). Дни воинской славы России.

Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (8 часов)

- **Тема 2.1. Общевоинские уставы как закон воинской жизни.**
  Понятие об уставах. Четыре основных устава: Устав внутренней

службы (УВС), Дисциплинарный устав (ДУ), Устав гарнизонной и караульной служб (УГиКС), Строевой устав (СУ). Их назначение и роль в поддержании порядка.

- **Тема 2.2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.** Начальники и подчиненные. Старшие и младшие по воинскому званию. Порядок отдачи и выполнения приказов. Недопустимость обсуждения приказов начальника.
- **Тема 2.3. Воинские звания и знаки различия.** Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Деление званий на составы (солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики, мичманы, офицеры). Погоны как знаки различия. Правила определения званий по элементам погон.
- **Тема 2.4. Воинская вежливость и уставное поведение.** Правила уставного обращения военнослужащих друг к другу и к гражданским лицам. Ответы на приветствия. Особенности дисциплины в быту и общественных местах. Суточный наряд роты, обязанности дневального (вводное ознакомление).

Раздел 3. Строевая подготовка (12 часов)

- **Тема 3.1. Строй и его элементы.** Понятие строя, шеренги, фланга, фронта, тыльной стороны строя. Интервал и дистанция. Ширина строя и глубина строя. Виды строя (одношереножный, двухшереножный, походный, развернутый). Командир строя и его обязанности.
- **Тема 3.2. Строевые приемы на месте.** Строевая стойка: правила принятия, типичные ошибки. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте без оружия (направо, налево, кругом) по разделениям и в целом.
- **Тема 3.3. Движение строевым и походным шагом.** Строевой шаг: положение рук, корпуса, высота подъема ноги, частота шагов. Походный шаг. Выполнение команд «Строевым шагом – МАРШ», «Обычным шагом – МАРШ», «На месте – ШАГОМ-МАРШ», «Направляющий, на месте», «СТОЙ».
- **Тема 3.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.** Правила прикладывания руки к головному убору на месте. Поворот головы в сторону начальника при движении в строю и вне строя. Выход из строя по команде и подход к начальнику. Возвращение в строй.
- **Тема 3.5. Действия в составе отделения.** Построение отделения в одну и две шеренги. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Размыкание и смыкание строя. Движение отделения походным строем (в колонну по одному, по два).

Раздел 4. Огневая подготовка (14 часов)

- **Тема 4.1. Меры безопасности при обращении с оружием.**
  Строжайший запрет на направление оружия на людей (даже если оно учебное/разряженное). Правила поведения на стрелковом рубеже и в тире. Действия по командам руководителя стрельб («Заряжай», «Огонь», «Стой, прекратить огонь», «Разряжай», «Оружие к осмотру»).
- **Тема 4.2. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.**
  История создания автомата Калашникова. М.Т. Калашников – выдающийся конструктор. Назначение и основные ТТХ автомата АК-74 (калибр, дальность стрельбы, темп стрельбы, емкость магазина). Основные части и механизмы автомата.
- **Тема 4.3. Неполная разборка и сборка автомата АК-74.**
  Порядок неполной разборки автомата АК-74: отделение магазина, проверка отсутствия патрона в патроннике (контрольный спуск), вынимание пенала, отделение шомпола, крышки ствольной коробки, возвратного механизма, затворной рамы с затвором, отделение затвора от затворной рамы, газовой трубки со ствольной накладкой. Порядок сборки в обратной последовательности.
- **Тема 4.4. Снаряжение магазина патронами.**
  Устройство магазина АК-74. Правила удержания магазина и последовательность укладки учебных патронов. Отработка удержания и снаряжения на скорость.
- **Тема 4.5. Основы теории стрельбы и правила прицеливания.**
  Понятие выстрела. Явление отдачи. Прорезь прицела и мушка. Ровная мушка. Точка прицеливания. Ошибки при прицеливании (угловые и линейные). Положение тела при стрельбе из положения лежа с упора.

Раздел 5. Тактическая подготовка и основы топографии (10 часов)

- **Тема 5.1. Основы тактики и общевойскового боя.**
  Понятие боя. Виды боя (наступление и оборона). Обязанности солдата перед боем и в бою. Личное снаряжение современного солдата (экипировка «Ратник» / современные аналоги), правила его подгонки.
- **Тема 5.2. Передвижение солдата на поле боя.**
  Техника безопасного передвижения шагом, бегом, короткими перебежками. Переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку. Использование естественных укрытий (складки местности, деревья, камни) для защиты от огня противника.
- **Тема 5.3. Основы военной топографии. Компас.**
  Понятие о топографической карте и плане местности. Условные знаки (дороги, леса, болота, строения). Стороны горизонта (север, юг, восток, запад). Устройство магнитного компаса (компас Андрианова, жидкостный компас). Правила работы с компасом.

- **Тема 5.4. Ориентирование на местности.**
  Определение сторон горизонта по небесным светилам (Солнце, Полярная звезда), часам и местным природным признакам (мох на деревьях, муравейники, годовые кольца на пнях, таяние снега). Ориентирование карты по компасу.
- **Тема 5.5. Движение по азимуту.**
  Понятие магнитного азимута. Определение азимута на предмет. Нахождение направления по заданному азимуту. Составление простейшей схемы маршрута движения по азимутам. Обход препятствий при движении по азимуту.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка (10 часов)

- **Тема 6.1. Понятие о первой помощи.**
  Цели и задачи первой помощи. Отличие первой помощи от медицинской помощи. Юридические аспекты оказания помощи. Содержимое войсковой (индивидуальной) аптечки: перевязочные средства, жгут, антисептики. Личная безопасность спасателя при оказании помощи.
- **Тема 6.2. Первая помощь при травмах и ранениях.**
  Понятие о ране, классификация ран. Ссадины, порезы, уколы. Правила обработки краев раны антисептиком (йод, зеленка, хлоргексидин) и наложение стерильной повязки. Понятие об ушибах, растяжениях связок, вывихах; первая помощь (холод, покой, фиксирующая повязка).
- **Тема 6.3. Виды кровотечений и способы их остановки.**
  Капиллярное, венозное, артериальное кровотечения: внешние признаки и опасность для жизни. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки при венозном и капиллярном кровотечениях. Метод пальцевого прижатия артерий. Ознакомление со жгутом (правила наложения жгута при артериальном кровотечении – ознакомительно).
- **Тема 6.4. Эвакуация и транспортировка пострадавших.**
  Правила перемещения пострадавшего при угрозе его жизни (пожар, обрушение, обстрел). Способы переноски раненых в одиночку (на плече, на спине, на руках) и вдвоем («замком» из трех или четырех рук, на носилках). Изготовление импровизированных носилок из подручных материалов (куртки, шесты, плащ-палатка).

Раздел 7. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) (4 часа)

- **Тема 7.1. Оружие массового поражения и защита от него.**
  Понятие об оружии массового поражения (ядерное, химическое, биологическое). Поражающие факторы. Коллективные средства защиты (убежища, противорадиационные укрытия) и правила поведения в них. Сигналы оповещения Гражданской обороны

(«Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Химическая тревога», «Радиационная опасность») и действия населения по ним.

- **Тема 7.2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).**
  Классификация СИЗОД (простейшие – ватно-марлевая повязка, респираторы; фильтрующие – противогазы). Устройство гражданского фильтрующего противогаза ГП-7 (шлем-маска, фильтрующе-поглощающая коробка, трикотажный чехол, сумка). Порядок подбора шлем-маски по размеру лица. Правила хранения, ношения («в походном положении», «наготове», «в боевом положении») и надевания противогаза по команде «ГАЗЫ!».