

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская  
средняя общеобразовательная школа им. А.В. Удовенко»  
города Судака Республики Крым**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «Грушевская  
средняя общеобразовательная школа  
им. А. В. Удовенко»**

**города Судака Республики Крым**

\_\_\_\_\_ **Л.Д.Чепухина**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Удовенко»  
города Судака Республики Крым**



## **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы ЛДП «Солнцеград» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543–ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной

деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

**7. Цель Программы** - актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **8. Задачи Программы:**

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЛДП «Солнцеград»:

7 - 11 лет - дети младшего школьного возраста;

### **10. Целевые приоритеты воспитания:**

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДП «Солнцеград».

## **III. Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнцеград» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в

современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнцеград» включают в себя:

**гражданское воспитание:**

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:**

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:**

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:**

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:**

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание:**

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:**

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учтены такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**Содержание блока «Мир»** реализуется через следующие формы и

мероприятия, проводимые в ЛДП «Солнцеград»:

- познавательные беседы: «Духовные праздники народов Крыма» (Курбан-байрам, Троица), «Традиции и обычаи народов моего края»;
- литературные «гостиные»: литературный час к Пушкинскому дню России, «громкие» чтения «Давайте Пушкина читать!»;
- исторические викторины: «Знаешь ли ты Крым?», «Они прославили Россию»;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира: игровая программа «Мы разные, но мы вместе» (игры народов России), конкурс плакатов «Народы нашей страны»;
- фольклорные праздники: кукольный театр «Сказки дарят радость», театрализованное представление «По следам Пушкинских сказок»;
- беседы и диспуты на духовно-нравственные темы: «Что значит быть милосердным?», «Дружба и взаимоуважение».

14. **Общий блок** реализации содержания «Россия» включает пять комплексов мероприятий:

**Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий в ЛДП «Солнцеград»:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни: День России (11.06), День единства народов России (24.06);

познавательные мероприятия: беседа «Духовные праздники народов Крыма», конкурс плакатов «Крым – наш общий дом».

**Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

Линейка Памяти (22.06); возложение цветов к памятнику погибшим воинам-танкистам; акция «Свеча памяти»; Урок Мужества «День памяти и скорби», беседа «Сроку давности не подлежит»; просмотр и обсуждение кинофильма о войне.

**Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий в ЛДП «Солнцеград»:

День народов Крыма (15.06), информационные часы «Духовный час», «Моя культура», мастер-класс «Изготовление национальных сувениров», флешмоб «Хоровод дружбы».

**Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

выставки книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; выставка книг к Пушкинскому дню.

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные чтения, библиографический обзор «Пушкин - душа народа», конкурс стенгазет «Сказки А.С.Пушкина», конкурс чтецов «Живое слово», викторина «Что я знаю о Родине?»

Акция «Ставим условие: долой сквернословие!»

**Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

беседы; экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экологическая квест-игра «День Земли»;

Акция «Бумажный бум»; экологический десант (уборка пришкольной территории)

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Мероприятия, проводимые в ЛДП **«Солнцеград»**:

физкультурно-оздоровительные: ежедневная утренняя зарядка, спортивная программа «Мы за ЗОЖ!», спортивная игра «Полоса препятствий», поход «Вместе весело шагать по просторам»;

беседы о профилактике вредных привычек: «Вредным привычкам – нет!», «Что мы едим?»;

инструктажи и игры по безопасности: «Безопасность в сети Интернет», тренировочная эвакуация, инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, поведению на водоёмах;

мероприятия, направленные на семейные ценности: конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи», интерактивная программа «Когда семья вместе и душа на месте», беседа «Моя семья – моя опора».

15. **Инвариантные общие содержательные модули включают:**

15.1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .**

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Солнцеград» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется через:

- ежедневную утреннюю зарядку (спортивная, танцевальная, игровая);

- спортивно-массовые мероприятия: спортивная эстафета «Самый ловкий!», соревнования по мини-футболу, пионерболу, настольному теннису, турнир по шашкам, военно-спортивная эстафета, туристическая эстафета;
- День здоровья (04.06) со спортивной программой «Мы за ЗОЖ!» и игрой «Полоса препятствий»;
- поход «Вместе весело шагать по просторам» (17.06 и 25.06);
- подвижные игры на свежем воздухе («Классики», «Вышибалы», «Челночный бег»);
- взаимодействие с медицинским персоналом, минутки здоровья («Солнечный ожог – первая помощь», «Правильная осанка», «Зеленая аптечка»).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### 15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В ЛДП «Солнцеград» реализуется через:

- **торжественные линейки** с подъёмом флага РФ (ежедневно, а также в День России, День памяти и скорби);
- **концертные программы:** «День защиты детей», «Люблю тебя, моя Россия», «В единстве наша сила», «До свидания, лагерь!»;
- **кукольный театр** «Сказки дарят радость», театрализованное представление «По следам Пушкинских сказок»;
- **конкурсы:** рисунков на асфальте, плакатов («Народы нашей страны», «Крым – наш общий дом»), стенгазет («Сказки А.С. Пушкина»), чтецов «Живое слово»;
- **флешмобы:** Орлят России, «Хоровод дружбы», «Танцуем вместе»;
- **библиографические обзоры,** «громкие» чтения, викторины;
- **праздничную дискотеку, ярмарку «Сувениры народов России».**

### 15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в ЛДП «Солнцеград» осуществляется под руководством педагога-психолога. Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ЛДП «Солнцеград»:

- **диагностические методики:**
  - анкета «Я и коллектив» (адаптированная методика диагностики межличностных отношений) – проводится 28.05;

- социометрия (выявление лидеров и изолированных) – в организационный период;
- методика «Цветопись» (ежедневная оценка эмоционального состояния с помощью цветных карточек);
- анкета «Ожидания от лагеря» (в начале смены) и «Итоги смены» (в конце);
- методика «Дерево успеха» (наклейки на общее дерево для фиксации достижений).
- **коррекционно-развивающие программы:**
  - «Тропинка к своему Я» ;
  - «Познай себя»;
- **формы работы:**
  - тренинг «Я учусь сотрудничать» (28.05);
  - игры на сплочение «Один за всех и все за одного», «Выручи друга»;
  - «огоньки» (знакомства, анализа дня, прощальный);
  - индивидуальное консультирование, психологическая поддержка детей в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий.

#### 15.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в ЛДП «Солнцеград» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда и совет командиров отрядов.

**Модель самоуправления в ЛДП «Солнцеград»** строится на игровой модели смены.

- **На уровне лагеря:**
  - **Совет командиров** (командиры отрядов) – планирует общелагерные дела, решает текущие вопросы;
  - **дежурный отряд** (ежедневно по графику) – отвечает за порядок, проведение утренней линейки, информирование;
  - **творческие инициативные группы** (оформители, физорги, экологи, культорги, редколлегия) – создаются на время проведения конкретных дел.
- **На уровне отряда:**
  - выбор командира отряда и его заместителя открытым голосованием;
  - чередование творческих поручений (ЧТП): каждый ребёнок пробует себя в роли организатора, ответственного за чистоту, спорт, досуг;
  - **утренний информационный сбор отряда** – обсуждение плана на день;
  - «огонёк» – анализ дня, поощрение отличившихся.
- **Система поощрения** в ЛДП «Солнцеград» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение

ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

#### 15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В ЛДП «Солнцеград» создаются условия для детей с особыми образовательными потребностями.

- **Нозологии, с которыми работает лагерь:**

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) лёгкой степени;
- дети с нарушениями речи (логопедические проблемы);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (лёгкие формы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью деятельность ЛДП «Солнцеград» ориентирована на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

- **Формы работы:**

- индивидуальные консультации педагога-психолога (по запросу);
- адаптация игровых программ и конкурсов (упрощённые инструкции, дополнительное время, помощь волонтеров из старших отрядов);
- беседа «Мы разные – мы равные» (08.06);
- игры на сплочение «Один за всех и все за одного», «Я учусь сотрудничать»;
- создание сенсорного уголка (коврики, мягкие игрушки, наушники) для релаксации.

- **Курсы повышения квалификации специалистов:**

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (72 ч, 2022 г.); -1 воспитатель;
- «Организация внеурочной работы с детьми с ОВЗ в образовательных учреждениях»(36 ч, 2025) - педагог-психолог;
- «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ» (18 ч, 2024г)- 1 воспитатель;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (72 ч, 2025 г.) – прошли педагог-психолог и 2 воспитателя.

### 15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации. В ЛДП «Солнцеград» профориентационная работа включает:

- **конкурс плакатов** «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» (19.06);
- **викторину** «Угадай профессию» (19.06);
- **мастер-класс по приготовлению пироженого «Картошка»** (знакомство с профессией повара-кондитера) (19.06);
- **беседу «Карта профессий»** с использованием материалов проекта «Билет в будущее» (19.06);
- **встречи с интересными людьми** (родители – врач, учитель, агроном, строитель) (19.06);
- **диагностику профессиональных склонностей** (методика Е.А. Климова, 19.06);
- **занятия по интересам в рамках кружков** («Юный инспектор движения», «Музыкальный калейдоскоп»).

### 15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность ЛДП «Солнцеград» взаимодействует с Движением Первых. Это сотрудничество представлено в следующих формах:

- **тематический День Первых (23.06)** - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- **квест «Время Первых»;**
- **флешмоб «Вместе с Первыми»;**
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- экологическая квест-игра «День Земли» (09.06);
- экологический десант (уборка пришкольной территории, 09.06);
- акция «Чистый обелиск» (уборка территории у памятника, 10.06);
- мастер-класс по оказанию первой помощи (10.06);
- изготовление открыток для пожилых людей (10.06);
- акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры, 23.06).

## 16. Вариативные содержательные модули.

### 16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

- Экскурсия «Маршрут «Лагерь-дом». Посёлок, в котором мы живём» (27.05) – знакомство с инфраструктурой села, правилами поведения на улице.
- Экскурсия в краеведческий музей с. Грушевка (08.06) – изучение истории села, быта и ремёсел.
- Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?» (08.06) – рассказ о героях, в честь которых названы улицы.
- Поход на природу (08.06) – воспитание бережного отношения к природе, обучение ориентированию.
- Поход «Вместе весело шагать по просторам» (17.06 и 25.06) – туристическая эстафета, песни у костра, сбор природного материала.
- Возложение цветов к памятнику погибшим воинам-танкистам (22.06) – экскурсия с патриотической акцией.
- Игра на местности «По следам следопытов» (26.06) – ориентирование по карте, поиск «клада».

### 16.2. Модуль «Кружки и секции».

В ЛДП «Солнцеград» реализуются две дополнительные общеразвивающие программы:

1. **«Юный инспектор движения»** (социально-гуманитарная направленность) –

занятия каждую среду.

*Содержание:* правила дорожного движения, безопасный маршрут «дом-школа-дом», сигналы светофора и регулировщика, ролевые игры «Я – пешеход», «Я – водитель велосипеда», изготовление световозвращающих элементов.

2. **«Музыкальный калейдоскоп»** (художественная направленность) – занятия по вторникам и четвергам.

*Содержание:* разучивание лагерных и отрядных песен, подготовка музыкальных номеров к общелагерным мероприятиям, знакомство с народными инструментами, ритмические игры, флешмобы.

### 16.3. Модуль «Цифровая и медиа среда»

- Беседа «Безопасность в сети Интернет» (16.06) – правила защиты персональных данных, опасность деструктивных сообществ, кибербуллинг.
- Просмотр и обсуждение кинофильма о войне (22.06) – после просмотра – дискуссия «Что я чувствую?», написание отзыва.
- Просмотр фильма о выдающихся деятелях культуры (25.06) – например, о композиторах, художниках России.

### 16.4. Модуль «Проектная деятельность»

- Конкурс стенгазет «Сказки А.С. Пушкина» (05.06) – групповой проект.
- Выставка макетов «Крым – наш общий дом» (15.06) – дети создают макеты достопримечательностей Крыма.
- Создание коллажа «Мы – одна страна!» (24.06) – коллективная работа с фотографиями и рисунками.
- Изготовление фотоколлажа «Я и мой отряд» (24.06) – проект каждого отряда.
- Письма в будущее «Лагерь моего будущего» (29.06) – дети пишут пожелания и идеи для следующей смены.
- Защита проектов происходит на общелагерном уровне (презентация на линейке или выставка).

## 17. Уровни реализации содержания включают в себя:

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». **Общелагерный уровень в ДЛП «Солнцеград»:** линейки, общелагерные праздники, квесты, спортивные соревнования, концерты, тематические дни (День России, День Первых и др.).
- Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. **Межотрядный уровень** – это «гостевание» отрядов (взаимные визиты, совместные игры, соревнования, концерты).
- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в

формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Групповой уровень – это занятия в кружках, секциях, работа творческих мастерских.

- Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Отрядный уровень – это отрядные «огоньки» (огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений); сборы (проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие), коллективно-творческие дела (КТД), чередование творческих поручений, визитные карточки отрядов; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

19. Особенности воспитательной работы в ЛДП «Солнцеград» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнцеград» организуется на базе МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В. Удовенко» города Судак. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для нее форматы.

21. Уклад ЛДП «Солнцеград» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Он включает ценности, принципы, нравственную

культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ЛДП «Солнцеград» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. **Уклад** ЛДП «Солнцеград» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды;

временность (коллектив каждой смены различен); вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. **Элементами уклада являются:**

**Быт** ЛДП «Солнцеград» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников лагеря в течение смены, поэтому должен быть максимально комфортен. Так как лагерь функционирует на базе школы, то его инфраструктура включает в себя бытовые помещения (туалеты, умывальники, раздевалки), досуговые (библиотека, игровая комната), образовательные (учебные кабинеты), спортивные (спортзал и открытые площадки), столовую и медицинский кабинет.

**Режим**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Дети принимаются в лагерь ежедневно с 8.00 до 8.30. Территория ЛДП огорожена, вход в помещение осуществляется через рамку МТД-КА. Ограничение входа и выхода с территории лагеря, контроль за посетителями. Помещение оснащено системой видеонаблюдения и пожарной безопасности. Также имеется наружное видеонаблюдение. В помещении размещены схемы эвакуации на случай ЧС, имеются запасные выходы. Режим дня включает в себя следующие основные мероприятия: приход детей, утренняя линейка, зарядка, мероприятия по плану отряда и лагеря, экскурсии, 2-х разовое питание, мероприятия, уход детей.

|              | <b>Мероприятие</b>                                                                                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30 - 8.40  | Сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                 |
| 8.40 - 8.50  | Утренняя линейка<br>Торжественный подъем государственного флага РФ<br>Исполнение гимна РФ<br>Знакомство с программой на день |
| 8.50 - 9.10  | Утренняя зарядка, минутка здоровья                                                                                           |
| 9.10 - 9.45  | Завтрак                                                                                                                      |
| 9.45 - 13.00 | Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секций, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия   |
| 13.00-13.30  | Обед                                                                                                                         |
| 13.30-14.25  | Занятия по интересам                                                                                                         |
| 14.25-14.30  | «Огонек», итоги дня                                                                                                          |
| 14.30        | Уход детей домой                                                                                                             |

**Корпоративная культура ЛДП «Солнцеград»** является неотъемлемым элементом уклада и включает в себя миссию, ценности, законы и традиции.

**Миссия ЛДП "Солнцеград"** заключается в создании безопасной, вдохновляющей и дружелюбной атмосферы, где каждый ребенок сможет:

1. Развивать свои навыки и таланты:

- Предоставляя разнообразные программы и активности, которые способствуют личностному и творческому развитию.

2. Налаживать дружеские связи:

- Стимулируя взаимодействие и сотрудничество между детьми, формируя дух товарищества и дружбы.

3. Приобретать новые знания:

- Обеспечивая доступ к образовательным программам, которые развивают умения, расширяют кругозор и способствуют познанию окружающего мира.

4. Формировать здоровый образ жизни:

- Поддерживая активный и здоровый образ жизни через физическую активность, игры на свежем воздухе и правильное питание.

5. Создавать незабываемые воспоминания:

- Организуя увлекательные мероприятия и приключения, которые оставят яркие впечатления на всю жизнь.

### **Ценности ЛДП «Солнцеград»**

1. Безопасность:

- Обеспечение безопасной и защищённой атмосферы, где каждый ребенок может свободно развиваться и весело проводить время.

2. Дружба и сотрудничество:

- Стимулирование дружелюбной и поддерживающей среды, где дети учатся работать в команде и строить крепкие дружеские отношения.

3. Творчество и самовыражение:

- Поощрение творческих навыков и индивидуальности каждого ребенка через разнообразные художественные, спортивные и образовательные программы.

4. Образование и развитие:

- Предоставление возможностей для обучения и самосовершенствования, способствующих развитию критического мышления и навыков, полезных в жизни.

5. Ответственность:

- Формирование чувства ответственности за свои действия, а также за окружающую природу и товарищей.

6. Уважение:

- Привитие ценностей уважения к себе, другим и окружающей среде, что способствует созданию гармоничной жизни в обществе.

7. Здоровье и активность:

- Пропаганда здорового образа жизни через физические активности, правильное питание и заботу о своем теле.

8. Приключения и веселье:

- Создание ярких и увлекательных моментов, которые будут дарить радость, счастье и незабываемые впечатления.

## **24. Законы и традиции ЛДП «Солнцеград»:**

### **Законы лагеря:**

**1. Безопасность прежде всего:** Каждый ребенок обязан соблюдать правила безопасности и следовать указаниям вожатых и персонала.

### **2. Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### **3. Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

### **4. Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### **5. Закон доброго отношения к людям**

(Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

Все участники лагеря должны уважительно относиться друг к другу, избегая конфликтов и проявлений агрессии.)

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

### **6. Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

### **7. Закон песни**

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

### **8. Закон чистоты:**

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

Поддержание чистоты в лагере — задача каждого. Необходимо заботиться о природе и совместно убирать за собой.

### **9. Закон здоровья:**

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

### **10. Закон творчества:**

Пой, играй, твори, дерзай!

Солнышки получай!

Солнышек соберёшь,

Приз за них себе возьмёшь!

### **Традиции лагеря:**

### 1. Церемония открытия и закрытия:

- Смена начинается с торжественного открытия и завершается праздником закрытия, где подводятся итоги.

### 2. Лагерная клятва:

- Все участники лагеря произносят клятву о соблюдении законов и обещании дружбы и сплоченности.

### 3. Спортивные соревнования:

- Регулярное проведение спортивных турниров, где команды детей соревнуются в различных дисциплинах.

### 4. Экскурсии и походы:

- Проведение совместных походов на природу, где дети могут исследовать окружающую среду и учиться о природе.

**25. Символическое пространство ЛДП «Солнцеград»** включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Существуют как общелагерные традиции и правила, так и у каждого отряда отдельно (песни, девиз, речевки, эмблемы). Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы. Информационные стенды и отрядные уголки также являются неотъемлемой частью символического пространства ЛДП «Солнцеград».

**Девиз лагеря:** Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас забот и затей!

#### Речёвки:

##### Спортивная речёвка

- Мы идем на стадион.  
 - Отряд наш будет чемпион.  
 - Мускулы сильные (говорят мальчики).  
 - А сами мы красивые (говорят девочки).  
 - Кто задору, солнцу рад?  
 - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!  
 - А команда есть?  
 - Есть!  
 - Капитаны здесь?  
 - Здесь!  
 - Выходи скорей на поле  
 Поддержать отряд и честь!

- Мы не ели,  
 - Три, четыре,  
 - Есть хотим!  
 - Открывайте шире двери,  
 А то повара съедим.  
 Поварятами закусим,  
 Поварешками запьем.  
 Ложки, вилки поломаем,  
 А столовую запрем,  
 Нас кормите, повара,  
 Прокричим мы вам «ура»!  
 Собирайся, детвора!  
 На обед нам всем пора.  
 Там оладьи с пылу, с жару,  
 Суп, котлетки здесь на пару!  
 Бери ложку, бери хлеб  
 И садись-ка за обед!  
 До чего блюда вкусны!  
 И съедим их быстро мы.

#### В столовую

- Раз, два,

Что голодный хор поет,

Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,

Силы новые разбудит.

**На зарядку!** - На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

**Гимн лагеря «Солнцеград»**

**1 куплет**

Солнечный круг, небо вокруг,

Начал работу наш лагерь.

Прочь от себя скуку и лень,

С песни начнётся наш день!

**Припев:**

Здравствуй, лагерь наш школьный,

С этой жизнью прикольной

Много игр и веселья

В нашей дружной семье.

**2 куплет**

Я за тебя, ты за меня,

Встанем плечом мы друг к другу.

Вместе играть, вместе шагать,

Новые песни слагать.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

**Патриотическая**

- Печатаю шаг.

- Сильные руки,

- Гордые плечи,

- Солнце в ладонях,

- Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

- Пульс планеты?

- Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

**Припев:**

Здравствуй, лагерь наш школьный,

С этой жизнью прикольной

Много игр и веселья

В нашей дружной семье.

**3 куплет**

Мира навек, счастья навек

Мы вам, друзья, всем желаем.

Будем любить, в радости жить

И ни о чём не тужить!

**Припев:**

Здравствуй, лагерь наш школьный,

С этой жизнью прикольной

Много игр и веселья

В нашей дружной семье.

**26. Ритуалы:** *торжественные* (подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, линейки к открытию и закрытию лагеря, к особо значимым событиям и праздникам); *повседневные* (рабочие линейки, исполнение лагерной песни, зарядка, минутка здоровья и пр.)

27. Реализация Программы включает в себя:

27.1 **Подготовительный** этап:

- разработка программы смены и плана-сетки;
- подбор и утверждение кадров (начальник лагеря, воспитатели, вожатые, педагог-психолог, учителя физкультуры, музыки);

- прохождение медицинских осмотров сотрудниками;
- приёмка помещений комиссией (акт готовности);
- оформление отрядных мест, стендов;
- закупка канцелярских товаров, спортивного инвентаря, призов;
- проведение установочного семинара с педагогами (14.05.2026): изучение Программы, инструктажи по ТБ, методические рекомендации по проведению «огоньков», КТД;
- информационная работа с родителями: публикация на сайте школы, родительское собрание 26.05.2026.

## **27.2 Организационный период(27-28.05):**

- знакомство с режимом, правилами, территорией;
- игры на знакомство и сплочение;
- выбор командиров, распределение творческих поручений;
- оформление отрядных уголков;
- разучивание гимна лагеря и флешмоба;
- «огонёк знакомства».

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**27.3 Основной период смены(29.05-24.06)** направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Это период активной деятельности, реализации целей и задач смены. Реализуются все модули, проводятся общелагерные и отрядные мероприятия согласно календарному плану. Развивается самоуправление, поддерживаются детские инициативы. Проводятся КТД, тематические дни (День здоровья, День России, День Первых и др.).

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**27.4 Итоговый период смены (25-29.06)** является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

- подведение итогов смены: общелагерная линейка закрытия, спуск флага РФ;
- концерт «До свидания, лагерь!»;
- награждение активистов грамотами, дипломами, сладкими призами;
- анкетирование детей «Лагерь-2026» (удовлетворённость, пожелания);
- сбор отрядных «летописей», фотоколлажей;
- итоговый педагогический совет (анализ работы, выявление проблем).

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

## **27.5 Этап последствий (после 29.06)**

- размещение итогов смены на сайте школы и в социальных сетях (ВК, Телеграм);
- обратная связь с родителями (анкетирование, благодарственные письма);
- встречи с детьми в сентябре (классные часы «Как я провёл лето в лагере»);
- использование детских творческих работ (рисунков, сочинений, поделок) в урочной и внеурочной деятельности;
- поддержка инициатив детей: рекомендация для участия в мероприятиях Движения Первых в учебном году.

**27.6 Анализ воспитательной работы ЛДП «Солнцеград»** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Ежедневно по окончании работы с сотрудниками лагеря проводятся мини-совещания, на которых обсуждается прошедший день, проблемные вопросы и успешные мероприятия. По окончании деятельности ЛДП весь трудовой коллектив лагеря подводит итоги работы, тщательно анализируя прошедшие мероприятия с целью мониторинга качества оздоровления и организации досуга детей.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в ЛДП в целом; работы конкретных отрядов; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая служит основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

В ЛДП «Солнцеград» используются следующие **методики и инструментарий**:

- **анкета «Ожидания от лагеря»** (в начале смены, выявление мотивов);
- **анкета «Итоги смены»** (в конце, удовлетворённость, оценка мероприятий);
- **методика «Цветопись»** (ежедневно: дети отмечают настроение цветом – красный, жёлтый, зелёный, синий);
- **социометрическое исследование** (выявление лидеров, «звёзд», изолированных);

- **методика «Дерево успеха»** (наклейки за достижения, подсчёт общего количества);
- **наблюдение** (активность детей, участие в мероприятиях);
- **отзывы родителей** (через сайт, анкетирование).

**Ежедневно** проводятся мини-совещания сотрудников (обсуждение дня, проблем, успехов).

**Итоговый педагогический совет** – аналитическая справка, которая служит основанием для корректировки Программы на следующий год.

**28. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях ЛДП способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ЛДП «Солнцеград».

Лагерь активно взаимодействует с Движением Первых, краеведческим музеем с. Грушевка, сельской библиотекой, ЦДЮТ

| Партнёр                                   | Суть партнёрства                                                               | Конкретные мероприятия                                                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Движение Первых                           | Совместная реализация социально значимых акций, квестов, волонтерских проектов | День Первых (23.06), акция «Бумажный бум», экологический десант, мастер-класс по первой помощи                                   |
| Краеведческий музей с. Грушевка           | Проведение экскурсий, музейных уроков                                          | Экскурсия «История нашего села» (08.06), музейный урок «Боевая слава грушевцев» (22.06)                                          |
| Сельская библиотека                       | Литературные часы, викторины, «громкие» чтения                                 | Литературный час «Пушкинский день России» (05.06), викторина «Что я знаю о Родине?» (11.06)                                      |
| ЦДЮТ (Центр детско-юношеского творчества) | Мастер-классы, выставки                                                        | Мастер-класс по изготовлению закладок из природных материалов, плетение браслетов, выставка работ «Крым – наш общий дом» (15.06) |

Мероприятия, проводимые совместно с этими организациями, помогают разнообразить воспитательную работу, расширить кругозор детей, воспитать в них патриотизм, уважение к истории своего края и пр.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки

организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

29. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями** (законными представителями) детей:

- родительское собрание (26.05.2026) – знакомство с программой, режимом, ответы на вопросы;
- участие в субботнике (благоустройство территории перед сменой);
- информационный стенд для родителей у входа (режим, меню, план на день, контакты);
- публикации на сайте школы и в соцсетях (ежедневный фотоотчёт, анонсы);
- индивидуальные консультации педагога-психолога (по запросу, в том числе для родителей детей с ОВЗ);
- привлечение родителей к мероприятиям:
  - мастер-класс от родителей «Встреча с интересными людьми» (19.06 – родители рассказывают о своих профессиях);
  - помощь в организации экскурсий (сопровождение, транспорт);

30. Программа предусматривает механизм **кадрового обеспечения** лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. В лагере работают педагоги школы, предпочтение отдается учителям, прошедшим повышение квалификации в области воспитания и образования, имеющим высшую квалификационную категорию. Как правило, в отряд назначаются воспитатель и вожатый, где воспитатель – педагог-наставник, вожатый – молодой специалист.

**Штат ЛДП «Солнцеград» включает в себя:**

| Должность                        | Функционал                                                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальник лагеря                 | Общее руководство, контроль за реализацией Программы, безопасность, взаимодействие с учредителем             |
| Социальный педагог               | Работа с детьми из группы риска, взаимодействие с семьёй, профилактика безнадзорности                        |
| Воспитатели (по 2 на отряд)      | Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных мероприятий, контроль режима, ведение документации |
| Вожатые (помощники воспитателей) | Помощь в организации игр, дежурство, проведение зарядки, работа с отрядным уголком                           |
| Учитель физической культуры      | Проведение утренней зарядки, спортивных мероприятий, соревнований, инструктаж по ТБ на занятиях              |
| Учитель музыки                   | Музыкальное сопровождение мероприятий, руководство кружком «Музыкальный калейдоскоп»                         |
| Педагог-психолог                 | Диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование                                               |

| Должность                                       | Функционал                                                                                             |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | детей и родителей, сопровождение детей с ОВЗ                                                           |
| Ответственный за медицинскую помощь (медсестра) | Утренний фильтр, проведение «минуток здоровья», оказание первой помощи, контроль санитарного состояния |
| Уборщики служебных помещений                    | Поддержание чистоты в помещениях                                                                       |
| Сторожа                                         | Охрана территории в ночное время, пропускной режим                                                     |

Штатное расписание утверждается директором школы.

### 31. Методическое обеспечение:

- «Сборник игр на сплочение детского коллектива» (составлен педагогом-психологом) – включает 20 игр («Паутинка», «Комплименты», «Гусеница» и др.);
- «Сценарии общелагерных мероприятий»: открытие и закрытие смены, День защиты детей, День России, День памяти и скорби, День Первых, концерт «До свидания, лагерь!»;
- «Копилка отрядных дел» (КТД, «огоньки», викторины, конкурсы).

#### **Инструкции:**

- по технике безопасности для детей и сотрудников;
- по проведению экскурсий и походов;
- по организации спортивных соревнований.

**Информационное обеспечение:** официальный сайт школы(раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления»), группа в МАХ.

### 32. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым;

музыкальное оборудование (колонки, микрофоны, микшер);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;

спортивные площадки и спортивный инвентарь (мячи футбольные, волейбольные, теннисные, скакалки, обручи, канаты);

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий (бумага, ножницы, скрепки, кнопки, краски, карандаши, ватман, клей, скотч и пр.);

ноутбуки, мультимедийные доски.

## Приложение № 1

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Грушевская  
средняя общеобразовательная школа  
им. А. В. Удовенко»

города Судака Республики Крым

\_\_\_\_\_ Л.Д.Чепухина

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2026 год- Год Единства народов России**

**21 рабочий день(с 27.05 по 29.06)**

**Возраст детей: 7–11 лет**

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                 | Содержание<br>(мероприятие)                           | Уровень      | Блок    | Модуль                            | Направление<br>воспитания |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>1 день - 27.05<br/>«Здравствуй,<br/>лагерь!»</b> | Линейка открытия,<br>подъём флага РФ,<br>гимн         | общелагерный | Россия  | Культура<br>России                | патриотическое            |
|                                                     | Хозяйственный сбор<br>(территория, правила,<br>режим) | отрядный     | Человек | Детское<br>самоуправление         | трудовое                  |
|                                                     | Утренняя зарядка                                      | общелагерный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа       | физическое                |
|                                                     | Инструктажи по ТБ,<br>ПДД, пожарной<br>безопасности   | отрядный     | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа       | физическое                |
|                                                     | Игры на знакомство и<br>сплочение                     | отрядный     | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровождение | познавательное            |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день | Содержание<br>(мероприятие)                                                       | Уровень          | Блок    | Модуль                            | Направление<br>воспитания    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------------------------------|------------------------------|
|                                     | «Огонёк знакомства»                                                               | отрядный         | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровождение | духовно-<br>нравственно<br>е |
|                                     | Создание отрядов,<br>выбор командиров                                             | отрядный         | Россия  | Детское<br>самоуправ<br>ление     | гражданское                  |
|                                     | Оформление<br>отрядных уголков<br>«Наша команда»                                  | отрядный         | Россия  | Детское<br>самоуправ<br>ление     | эстетическо<br>е             |
|                                     | Разучивание гимна<br>лагеря, флешмоба<br>«Улыбайся»                               | отрядный         | Россия  | Движение<br>Первых                | эстетическо<br>е             |
|                                     | Экскурсия «Маршрут<br>«Лагерь-дом».<br>Посёлок                                    | общелагер<br>ный | Россия  | Экскурси<br>и и<br>походы         | познаватель<br>ное           |
|                                     | Кружок «ЮИД»:<br>Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ.<br>Посёлок                 | групповой        | Человек | Кружки и<br>секции                | познаватель<br>ное           |
|                                     | Кружок<br>«Музыкальный<br>калейдоскоп»:<br>Вводное занятие<br>«Встречи с музыкой» | групповой        | Мир     | Кружки и<br>секции                | эстетическо<br>е             |
| <b>2 день - 28.05</b>               | Утренняя линейка с                                                                | общелагер        | Россия  | Культура                          | патриотичес                  |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день | Содержание<br>(мероприятие)                     | Уровень             | Блок    | Модуль                                | Направление<br>воспитания    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|---------|---------------------------------------|------------------------------|
| «Дела<br>отрядные»                  | подъёмом флага РФ                               | ный                 |         | России                                | кое                          |
|                                     | Утренняя зарядка                                | Общела-<br>герный   | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа           | физическое                   |
|                                     | Минутка здоровья «Я<br>здоровье берегу»         | Общела-<br>герный   | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа           | физическое                   |
|                                     | Презентация плана<br>работы лагеря              | Общела-<br>герный   | Россия  | Детское<br>самоуправ<br>ление         | гражданское                  |
|                                     | Беседа «Духовные<br>праздники народов<br>Крыма» | Общела-<br>герный   | Россия  | Культура<br>России                    | духовно-<br>нравственно<br>е |
|                                     | Анкетирование «Я и<br>коллектив»                | Индиви-<br>дуальный | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровожд<br>ение | познаватель<br>ное           |
|                                     | Тренинг «Я учусь<br>сотрудничать»               | отрядный            | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровожд<br>ение | духовно-<br>нравственно<br>е |
|                                     | Представление<br>отрядных уголков               | отрядный            | Россия  | Детское<br>самоуправ<br>ление         | эстетическо<br>е             |
|                                     | Разучивание                                     | отрядный            | Россия  | Движение                              | эстетическо                  |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                      | Содержание<br>(мероприятие)                             | Уровень          | Блок    | Модуль                                | Направление<br>воспитания |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------|---------------------------|
|                                                          | флешмоба Орлят<br>России                                |                  |         | Первых                                | е                         |
|                                                          | Подготовка номеров к<br>празднику                       | отрядный         | Мир     | Детское<br>самоуправ<br>ление         | эстетическо<br>е          |
|                                                          | Настольные игры                                         | отрядный         | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровож<br>дение | познаватель<br>ное        |
| <b>3 день - 02.06</b><br><b>«День</b><br><b>детства»</b> | Утренняя линейка с<br>подъёмом флага РФ                 | общелагер<br>ный | Россия  | Культура<br>России                    | патриотичес<br>кое        |
|                                                          | Утренняя зарядка                                        | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа           | физическое                |
|                                                          | Минутка здоровья<br>«Солнечный ожог –<br>первая помощь» | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа           | физическое                |
|                                                          | Квест ко Дню защиты<br>детей                            | общелагер<br>ный | Человек | Движение<br>Первых                    | гражданское               |
|                                                          | Концертная<br>программа «День<br>защиты детей»          | общелагер<br>ный | Россия  | Культура<br>России                    | эстетическо<br>е          |
|                                                          | Кукольный театр<br>«Сказки дарят<br>радость»            | общелагер<br>ный | Мир     | Культура<br>России                    | эстетическо<br>е          |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                            | Содержание<br>(мероприятие)                                         | Уровень      | Блок    | Модуль                 | Направление<br>воспитания |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------|---------------------------|
|                                                                | Детская дискотека                                                   | общелагерный | Человек | Культура России        | эстетическое              |
|                                                                | Конкурс рисунков на асфальте                                        | отрядный     | Мир     | Проектная деятельность | эстетическое              |
|                                                                | Флешмоб Орлят России                                                | отрядный     | Россия  | Движение Первых        | эстетическое              |
|                                                                | Подготовка к театрализованному представлению                        | отрядный     | Россия  | Культура России        | эстетическое              |
|                                                                | Кружок «Музыкальный калейдоскоп»: Занятие-постановка «Радуга песен» | групповой    | Мир     | Кружки и секции        | эстетическое              |
| <b>4 день - 03.06</b><br><b>«День единства народов России»</b> | Утренняя линейка с подъёмом флага РФ                                | общелагерный | Россия  | Культура России        | патриотическое            |
|                                                                | Утренняя зарядка                                                    | общелагерный | Человек | Спорт.-оздор. работа   | физическое                |
|                                                                | Минутка здоровья «Правильная осанка»                                | общелагерный | Человек | Спорт.-оздор.          | физическое                |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день   | Содержание<br>(мероприятие)                                       | Уровень      | Блок    | Модуль                    | Направление<br>воспитания |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------|---------------------------|
| <b>5 день - 04.06</b><br><b>«День</b> | Акция «Хоровод дружбы» (флешмоб)                                  | общелагерный | Россия  | работа<br>Движение Первых | гражданское               |
|                                       | Конкурс плакатов «Народы нашей страны»                            | общелагерный | Россия  | Культура России           | эстетическое              |
|                                       | Игровое мероприятие «Солнце, воздух, спорт...»                    | общелагерный | Человек | Спорт.-оздор. работа      | физическое                |
|                                       | Игровая программа «Мы разные, но мы вместе»                       | отрядный     | Россия  | Культура России           | духовно-нравственное      |
|                                       | Беседа «Традиции и обычаи народов моего края»                     | отрядный     | Россия  | Культура России           | познавательное            |
|                                       | Творческая мастерская «Изготовление национальных сувениров»       | отрядный     | Россия  | Культура России           | эстетическое              |
|                                       | Кружок «ЮИД»: Какой бывает транспорт, водитель, пассажир, пешеход | групповой    | Человек | Кружки и секции           | познавательное            |
|                                       | Утренняя линейка с подъёмом флага РФ                              | общелагерный | Россия  | Культура России           | патриотическое            |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день | Содержание<br>(мероприятие)                       | Уровень      | Блок    | Модуль                      | Направление<br>воспитания |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------|---------------------------|
| здоровья»                           | Утренняя зарядка                                  | общелагерный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Минутка здоровья<br>«Вредным привычкам<br>– нет!» | общелагерный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Спортивная<br>программа «Мы за<br>ЗОЖ!»           | общелагерный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Спортивная игра<br>«Полоса препятствий»           | общелагерный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Подведение итогов<br>игрового мероприятия         | общелагерный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Беседа «Наше<br>здоровье – в наших<br>руках»      | отрядный     | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Конкурс плакатов<br>«Ералаш здоровья»             | отрядный     | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | эстетическое              |
|                                     | Соревнования по<br>мини-футболу                   | отрядный     | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     |                                                   |              |         |                             |                           |

| <b>День/ Дата/<br/>Тематический<br/>день</b>            | <b>Содержание<br/>(мероприятие)</b>                        | <b>Уровень</b>   | <b>Блок</b> | <b>Модуль</b>                     | <b>Направление<br/>воспитания</b> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>6 день - 05.06<br/>«День<br/>русского<br/>языка»</b> | Викторина «Знатоки ЗОЖ»                                    | отрядный         | Человек     | Спорт.-<br>оздор.<br>работа       | познаватель<br>ное                |
|                                                         | Составление схемы ЗОЖ                                      | отрядный         | Человек     | Спорт.-<br>оздор.<br>работа       | познаватель<br>ное                |
|                                                         | Утренняя линейка с подъёмом флага РФ                       | общелагер<br>ный | Россия      | Культура<br>России                | патриотичес<br>кое                |
|                                                         | Утренняя зарядка                                           | общелагер<br>ный | Человек     | Спорт.-<br>оздор.<br>работа       | физическое                        |
|                                                         | Минутка здоровья<br>«Здоровые зубки»                       | общелагер<br>ный | Человек     | Спорт.-<br>оздор.<br>работа       | физическое                        |
|                                                         | Конкурс стенгазет<br>«Сказки А.С.<br>Пушкина»              | общелагер<br>ный | Россия      | Проектна<br>я<br>деятельно<br>сть | эстетическо<br>е                  |
|                                                         | Библиографический<br>обзор «Пушкин –<br>душа народа»       | общелагер<br>ный | Россия      | Культура<br>России                | познаватель<br>ное                |
|                                                         | Театрализованное<br>представление «По<br>следам Пушкинских | общелагер<br>ный | Россия      | Культура<br>России                | эстетическо<br>е                  |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                                   | Содержание<br>(мероприятие)                        | Уровень          | Блок    | Модуль                      | Направление<br>воспитания    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|---------|-----------------------------|------------------------------|
|                                                                       | сказок»                                            |                  |         |                             |                              |
|                                                                       | «Громкие» чтения<br>«Давайте Пушкина<br>читать!»   | отрядный         | Россия  | Культура<br>России          | познаватель<br>ное           |
|                                                                       | Конкурс чтецов<br>«Живое слово»                    | отрядный         | Россия  | Культура<br>России          | эстетическо<br>е             |
|                                                                       | Акция «Ставим<br>условие: долой<br>сквернословие!» | отрядный         | Россия  | Культура<br>России          | духовно-<br>нравственно<br>е |
|                                                                       | Подвижные игры                                     | отрядный         | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                   |
| <b>7 день - 08.06</b><br><b>«Люблю тебя,<br/>мой край<br/>родной»</b> | Утренняя линейка с<br>подъёмом флага РФ            | общелагер<br>ный | Россия  | Культура<br>России          | патриотичес<br>кое           |
|                                                                       | Утренняя зарядка                                   | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                   |
|                                                                       | Минутка здоровья<br>«Опасные соседи<br>(клещи)»    | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                   |
|                                                                       | Интеллектуальная<br>игра «Знаешь ли ты<br>Крым?»   | общелагер<br>ный | Россия  | Культура<br>России          | познаватель<br>ное           |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день | Содержание<br>(мероприятие)                                                                                      | Уровень           | Блок    | Модуль                                | Направление<br>воспитания    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------------------------------------|------------------------------|
|                                     | Конкурс плакатов<br>«Люблю тебя, мой<br>Крым родной»                                                             | общелагерь<br>ный | Россия  | Культура<br>России                    | эстетическо<br>е             |
|                                     | Экскурсия в<br>краеведческий музей<br>с. Грушевка                                                                | отрядный          | Россия  | Экскурси<br>и и<br>походы             | познаватель<br>ное           |
|                                     | Экскурсия-прогулка<br>«Чьё ты носишь имя,<br>улица моя?»                                                         | отрядный          | Россия  | Экскурси<br>и и<br>походы             | патриотичес<br>кое           |
|                                     | Поход на природу                                                                                                 | отрядный          | Россия  | Экскурси<br>и и<br>походы             | экологическ<br>ое            |
|                                     | Беседа «Мы разные –<br>мы равные»                                                                                | отрядный          | Человек | Инклюзив<br>ное<br>пространс<br>тво   | духовно-<br>нравственно<br>е |
|                                     | Настольные игры                                                                                                  | отрядный          | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровож<br>дение | познаватель<br>ное           |
|                                     | Кружок<br>«Музыкальный<br>калейдоскоп»:<br>Концертная<br>программа<br>«Здравствуй, лето!<br>Здравствуй, лагерь!» | групповой         | Мир     | Кружки и<br>секции                    | эстетическо<br>е             |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                                   | Содержание<br>(мероприятие)                                | Уровень      | Блок    | Модуль                 | Направление<br>воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------|---------------------------|
| <b>8 день - 09.06</b><br><b>«День Земли»</b><br><b>(День Эколога)</b> | Утренняя линейка с подъёмом флага РФ                       | общелагерный | Россия  | Культура России        | патриотическое            |
|                                                                       | Утренняя зарядка                                           | общелагерный | Человек | Спорт.-оздор. работа   | физическое                |
|                                                                       | Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»          | общелагерный | Человек | Спорт.-оздор. работа   | физическое                |
|                                                                       | Экологическая квест-игра «День Земли»                      | общелагерный | Россия  | Движение Первых        | экологическое             |
|                                                                       | Экологический десант (уборка пришкольной территории)       | общелагерный | Россия  | Движение Первых        | трудовое                  |
|                                                                       | Подведение итогов конкурса плакатов                        | общелагерный | Россия  | Детское самоуправление | эстетическое              |
|                                                                       | Беседа «Кто такие волонтеры? Почему важно беречь природу?» | отрядный     | Россия  | Движение Первых        | экологическое             |
|                                                                       | Викторина «Что? Где? Когда?» (природа)                     | отрядный     | Россия  | Движение Первых        | познавательное            |
|                                                                       | Просмотр мультфильмов                                      | отрядный     | Мир     | Культура России        | эстетическое              |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день              | Содержание<br>(мероприятие)                            | Уровень      | Блок    | Модуль               | Направление<br>воспитания |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------|---------------------------|
| <b>9 день - 10.06</b><br><b>«День волонтера»</b> | Утренняя линейка с подъёмом флага РФ                   | общелагерный | Россия  | Культура России      | патриотическое            |
|                                                  | Утренняя зарядка                                       | общелагерный | Человек | Спорт.-оздор. работа | физическое                |
|                                                  | Минутка здоровья «Первая помощь при небольших травмах» | общелагерный | Человек | Спорт.-оздор. работа | физическое                |
|                                                  | Акция «Чистый обелиск» (уборка у памятника)            | общелагерный | Россия  | Движение Первых      | трудовое                  |
|                                                  | Мастер-класс по оказанию первой помощи                 | общелагерный | Человек | Движение Первых      | познавательное            |
|                                                  | Беседа «Кто такие волонтеры?»                          | отрядный     | Человек | Движение Первых      | духовно-нравственное      |
|                                                  | Изготовление открыток для пожилых людей                | отрядный     | Человек | Движение Первых      | духовно-нравственное      |
|                                                  | Турнир по шашкам                                       | отрядный     | Человек | Спорт.-оздор. работа | познавательное            |
|                                                  | Квест-игра «Найди сюрприз»                             | общелагерный | Человек | Психол.-пед.         | познавательное            |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день            | Содержание<br>(мероприятие)                          | Уровень           | Блок    | Модуль                                         | Направление<br>воспитания |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|---------|------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>10 день - 11.06</b><br><b>«День России»</b> | Подготовка к<br>конкурсу танцев                      | отрядный          | Мир     | сопровождение<br><br>Детское<br>самоуправление | эстетическое              |
|                                                | Торжественная<br>линейка, подъём флага<br>РФ         | общелагерь<br>ный | Россия  | Культура<br>России                             | патриотическое            |
|                                                | Утренняя зарядка                                     | общелагерь<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа                    | физическое                |
|                                                | Минутка здоровья<br>«Солнце, воздух и<br>вода»       | общелагерь<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа                    | физическое                |
|                                                | Праздничная<br>программа «Люблю<br>тебя, моя Россия» | общелагерь<br>ный | Россия  | Культура<br>России                             | патриотическое            |
|                                                | Праздничная<br>дискотека «Танцуем<br>вместе»         | общелагерь<br>ный | Россия  | Культура<br>России                             | эстетическое              |
|                                                | Подготовка<br>стенгазеты «День<br>России»            | отрядный          | Россия  | Проектная<br>деятельность                      | эстетическое              |
|                                                | Конкурс рисунков<br>«Моя Родина –                    | отрядный          | Россия  | Культура<br>России                             | эстетическое              |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                           | Содержание<br>(мероприятие)                                                       | Уровень          | Блок    | Модуль                      | Направление<br>воспитания |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------------------------|---------------------------|
|                                                               | Россия!»                                                                          |                  |         |                             |                           |
|                                                               | Изготовление<br>открытки ко Дню<br>России                                         | отрядный         | Россия  | Культура<br>России          | эстетическое              |
|                                                               | Викторина «Что я<br>знаю о Родине?»                                               | отрядный         | Россия  | Культура<br>России          | гражданское               |
|                                                               | Подвижные игры со<br>скакалками,<br>вышибалы                                      | отрядный         | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                                               | Кружок<br>«Музыкальный<br>калейдоскоп»:<br>Занятие-путешествие<br>«Мульти-пульти» | групповой        | Мир     | Кружки и<br>секции          | эстетическое              |
| <b>11 день - 15.06</b><br><b>«Соцветие</b><br><b>культур»</b> | Утренняя линейка с<br>подъёмом флага РФ                                           | общелагер<br>ный | Россия  | Культура<br>России          | патриотичес<br>кое        |
|                                                               | Утренняя зарядка                                                                  | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                                               | Минутка здоровья<br>«Режим моего дня»                                             | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                                               | Конкурс плакатов<br>«Крым – наш общий<br>дом»                                     | общелагер<br>ный | Россия  | Культура<br>России          | эстетическое              |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                  | Содержание<br>(мероприятие)                                     | Уровень      | Блок    | Модуль                 | Направление<br>воспитания |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------|---------------------------|
|                                                      | Конкурс «Танцы народов России»                                  | общелагерный | Россия  | Культура России        | эстетическое              |
|                                                      | Выставка макетов и их презентация                               | общелагерный | Россия  | Проектная деятельность | познавательное            |
|                                                      | Народные игры и забавы                                          | отрядный     | Россия  | Культура России        | духовно-нравственное      |
|                                                      | Первенство по пионерболу                                        | отрядный     | Человек | Спорт.-оздор. работа   | физическое                |
|                                                      | Беседа «Праздники народов Крыма «Соцветие культур»              | отрядный     | Россия  | Культура России        | познавательное            |
|                                                      | Кружок «ЮИД»: Наш друг светофор. Знакомство с дорожными знаками | групповой    | Человек | Кружки и секции        | познавательное            |
| <b>12 день - 16.06</b><br><b>«День безопасности»</b> | Утренняя линейка с подъёмом флага РФ                            | общелагерный | Россия  | Культура России        | патриотическое            |
|                                                      | Утренняя зарядка                                                | общелагерный | Человек | Спорт.-оздор. работа   | физическое                |
|                                                      | Минутка здоровья «В                                             | общелагер    | Человек | Спорт.-                | физическое                |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                               | Содержание<br>(мероприятие)                                     | Уровень          | Блок    | Модуль                                | Направление<br>воспитания |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>13 день - 17.06</b><br><b>«Быстрее,<br/>выше,<br/>сильнее»</b> | здоровом теле<br>здоровый дух»                                  | ный              |         | оздор.<br>работа                      |                           |
|                                                                   | Урок безопасности<br>«Пусть знает каждый<br>гражданин номер 01» | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа           | познаватель<br>ное        |
|                                                                   | Тренировочная<br>эвакуация                                      | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа           | физическое                |
|                                                                   | Минутка безопасности<br>в нашем селе                            | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа           | познаватель<br>ное        |
|                                                                   | Беседа «Безопасность<br>в сети Интернет»                        | отрядный         | Человек | Цифровая<br>и медиа<br>среда          | познаватель<br>ное        |
|                                                                   | Игра «Выручи друга»<br>(отработка действий<br>при ЧС)           | отрядный         | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровожд<br>ение | физическое                |
|                                                                   | Инструктаж<br>«Безопасное лето»                                 | отрядный         | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа           | физическое                |
|                                                                   | Утренняя линейка с<br>подъёмом флага РФ                         | общелагер<br>ный | Россия  | Культура<br>России                    | патриотичес<br>кое        |
|                                                                   | Утренняя зарядка                                                | общелагер        | Человек | Спорт.-                               | физическое                |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день | Содержание<br>(мероприятие)                          | Уровень           | Блок    | Модуль                      | Направление<br>воспитания |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|---------|-----------------------------|---------------------------|
|                                     | Минутка здоровья<br>«Что мы едим?»                   | индивидуальный    | Человек | оздор.<br>работа            | физическое                |
|                                     | Беседа «Что такое<br>ГТО?»                           | общелагерь<br>ный |         | Спорт.-<br>оздор.<br>работа |                           |
|                                     | Беседа «Что такое<br>ГТО?»                           | общелагерь<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Спортивная эстафета<br>«Самый ловкий!»               | общелагерь<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Соревнования по<br>настольному теннису               | общелагерь<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Поход «Вместе весело<br>шагать по просторам»         | общелагерь<br>ный | Человек | Экскурси<br>и и<br>походы   | физическое                |
|                                     | Подвижные игры                                       | отрядный          | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Турнир «Классики»,<br>«Вышибалы»,<br>«Челночный бег» | отрядный          | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Занятия по интересам                                 | отрядный          | Человек | Профорие<br>нтация          | познаватель<br>ное        |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день           | Содержание<br>(мероприятие)                                                          | Уровень      | Блок    | Модуль                            | Направление<br>воспитания |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>14 день - 18.06</b><br><b>«День семьи»</b> | Кружок<br>«Музыкальный<br>калейдоскоп»:<br>Занятие-репетиция<br>«Счастливое детство» | групповой    | Мир     | Кружки и<br>секции                | эстетическое              |
|                                               | Утренняя линейка с<br>подъёмом флага РФ                                              | общелагерный | Россия  | Культура<br>России                | патриотическое            |
|                                               | Утренняя зарядка                                                                     | общелагерный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа       | физическое                |
|                                               | Минутка здоровья<br>«Закаливание»                                                    | общелагерный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа       | физическое                |
|                                               | Конкурс рисунков<br>«Рецепт счастливой<br>семьи»                                     | общелагерный | Человек | Культура<br>России                | духовно-<br>нравственное  |
|                                               | Интерактивная<br>программа «Когда<br>семья вместе...»                                | общелагерный | Человек | Культура<br>России                | духовно-<br>нравственное  |
|                                               | Беседа «Моя семья –<br>моя опора»                                                    | отрядный     | Человек | Духовно-<br>нравственное          | духовно-<br>нравственное  |
|                                               | Знакомство с книгой<br>«Рецепты счастливой<br>семьи»                                 | отрядный     | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровождение | познавательное            |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                         | Содержание<br>(мероприятие)                            | Уровень          | Блок    | Модуль                                | Направление<br>воспитания    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------|------------------------------|
| <b>15 день - 19.06</b><br><b>«День</b><br><b>профессий»</b> | Изготовление<br>фотоколлажа «Я и моя<br>семья»         | отрядный         | Человек | Проектна<br>я<br>деятельно<br>сть     | эстетическо<br>е             |
|                                                             | Квест-игра по<br>станциям                              | отрядный         | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровожд<br>ение | познаватель<br>ное           |
|                                                             | Игры на сплочение<br>«Один за всех и все за<br>одного» | отрядный         | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровожд<br>ение | духовно-<br>нравственно<br>е |
|                                                             | Утренняя линейка с<br>подъёмом флага РФ                | общелагер<br>ный | Россия  | Культура<br>России                    | патриотичес<br>кое           |
|                                                             | Утренняя зарядка                                       | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа           | физическое                   |
|                                                             | Минутка здоровья<br>«Зелёная аптечка»                  | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа           | физическое                   |
|                                                             | Конкурс плакатов<br>«Профессии разные<br>нужны»        | общелагер<br>ный | Человек | Профориен<br>тация                    | трудовое                     |
|                                                             | Викторина «Угадай<br>профессию»                        | общелагер<br>ный | Человек | Профориен<br>тация                    | познаватель<br>ное           |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                               | Содержание<br>(мероприятие)                                   | Уровень            | Блок    | Модуль                      | Направление<br>воспитания |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------|---------------------------|
|                                                                   | Мастер-класс по<br>приготовлению<br>пироженного<br>«Картошка» | общелагер<br>ный   | Человек | Профорие<br>нтация          | трудовое                  |
|                                                                   | Беседа «Что значит<br>быть мастером? Карта<br>профессий»      | отрядный           | Человек | Профорие<br>нтация          | познаватель<br>ное        |
|                                                                   | Встреча с<br>интересными людьми<br>(родители)                 | отрядный           | Человек | Профорие<br>нтация          | трудовое                  |
|                                                                   | Диагностика «Кем<br>быть?»                                    | индивиду<br>альный | Человек | Профорие<br>нтация          | познаватель<br>ное        |
|                                                                   | Занятия по интересам                                          | отрядный           | Человек | Профорие<br>нтация          | познаватель<br>ное        |
| <b>16 день - 22.06</b><br><b>«День памяти</b><br><b>и скорби»</b> | Линейка Памяти,<br>подъём флага РФ                            | общелагер<br>ный   | Россия  | Культура<br>России          | патриотичес<br>кое        |
|                                                                   | Утренняя зарядка                                              | общелагер<br>ный   | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                                                   | Минутка здоровья<br>«Азбука здоровья»                         | общелагер<br>ный   | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                                                   | Возложение цветов к<br>памятнику погибших<br>воинам-танкистам | общелагер<br>ный   | Россия  | Культура<br>России          | патриотичес<br>кое        |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день | Содержание<br>(мероприятие)                                               | Уровень      | Блок       | Модуль                 | Направление<br>воспитания |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------|---------------------------|
| 17 день - 23.06<br>«День<br>Первых» | Акция «Свеча памяти»                                                      | общелагерный | Россия     | Культура<br>России     | патриотическое            |
|                                     | Викторина «Они прославили Россию»                                         | общелагерный | Россия     | Культура<br>России     | патриотическое            |
|                                     | Урок Мужества «День памяти и скорби»                                      | отрядный     | Россия     | Культура<br>России     | патриотическое            |
|                                     | Беседа «Сроку давности не подлежит»                                       | отрядный     | Россия     | Культура<br>России     | патриотическое            |
|                                     | Просмотр и обсуждение кинофильма о войне                                  | отрядный     | Мир        | Цифровая и медиа среда | патриотическое            |
|                                     | Военно-спортивная эстафета                                                | отрядный     | Человек    | Спорт.-оздор. работа   | физическое                |
|                                     | Кружок «Музыкальный калейдоскоп»: Занятие-викторина «В лесу прифронтовом» | групповой    | Мир/Россия | Кружки и секции        | патриотическое            |
|                                     | Утренняя линейка с подъёмом флага РФ                                      | общелагерный | Россия     | Культура<br>России     | патриотическое            |
|                                     | Утренняя зарядка                                                          | общелагерный | Человек    | Спорт.-оздор. работа   | физическое                |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день   | Содержание<br>(мероприятие)                       | Уровень          | Блок    | Модуль                                | Направление<br>воспитания    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------|------------------------------|
| 18 день - 24.06<br>«День<br>единства» | Минутка здоровья<br>«Зарядка для глаз»            | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа           | физическое                   |
|                                       | Квест «Время<br>Первых»                           | общелагер<br>ный | Россия  | Движение<br>Первых                    | гражданское                  |
|                                       | Флешмоб «Вместе с<br>Первыми»                     | общелагер<br>ный | Россия  | Движение<br>Первых                    | эстетическо<br>е             |
|                                       | Презентация «Будь в<br>Движении! Будь<br>Первым!» | общелагер<br>ный | Россия  | Движение<br>Первых                    | гражданское                  |
|                                       | Игры на<br>командообразование                     | отрядный         | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровожд<br>ение | духовно-<br>нравственно<br>е |
|                                       | Акция «Бумажный<br>бум» (сбор<br>макулатуры)      | отрядный         | Россия  | Движение<br>Первых                    | экологическ<br>ое            |
|                                       | Волонтерский мастер-<br>класс                     | отрядный         | Человек | Движение<br>Первых                    | духовно-<br>нравственно<br>е |
| 18 день - 24.06<br>«День<br>единства» | Подготовка номеров к<br>закрытию смены            | отрядный         | Мир     | Детское<br>самоуправ<br>ление         | эстетическо<br>е             |
|                                       | Утренняя линейка с<br>подъёмом флага РФ           | общелагер<br>ный | Россия  | Культура<br>России                    | патриотичес<br>кое           |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день | Содержание<br>(мероприятие)                        | Уровень      | Блок    | Модуль                      | Направление<br>воспитания |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------|---------------------------|
|                                     | Утренняя зарядка                                   | общелагерный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Минутка здоровья<br>«Азбука здоровья»              | общелагерный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа | физическое                |
|                                     | Праздничная<br>программа «В<br>единстве наша сила» | общелагерный | Россия  | Культура<br>России          | гражданское               |
|                                     | Танцевальный<br>флешмоб «Хоровод<br>дружбы»        | общелагерный | Россия  | Движение<br>Первых          | эстетическое              |
|                                     | Ярмарка «Сувениры<br>народов России»               | общелагерный | Россия  | Культура<br>России          | эстетическое              |
|                                     | Открытый микрофон<br>«Я горжусь своей<br>страной»  | отрядный     | Россия  | Культура<br>России          | гражданское               |
|                                     | Создание коллажа<br>«Мы – одна страна!»            | отрядный     | Россия  | Проектная<br>деятельность   | эстетическое              |
|                                     | Изготовление<br>фотоколлажа «Я и мой<br>отряд»     | отрядный     | Человек | Проектная<br>деятельность   | эстетическое              |
|                                     | Танцевальная                                       | отрядный     | Мир     | Культура                    | эстетическое              |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день     | Содержание<br>(мероприятие)                                                   | Уровень          | Блок    | Модуль                       | Направление<br>воспитания |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|------------------------------|---------------------------|
| 19 день - 25.06<br>«День<br>творчества» | программа «Танцуем<br>вместе»                                                 | отрядный         | Человек | России                       | е                         |
|                                         | Игры на свежем<br>воздухе                                                     |                  |         | Спорт.-<br>оздор.<br>работа  | физическое                |
|                                         | Кружок «ЮИД»:<br>Общие правила<br>перехода дорог.<br>Обязанности<br>пешеходов | групповой        | Человек | Кружки и<br>секции           | познаватель<br>ное        |
|                                         | Утренняя линейка с<br>подъёмом флага РФ                                       | общелагер<br>ный | Россия  | Культура<br>России           | патриотичес<br>кое        |
|                                         | Утренняя зарядка                                                              | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа  | физическое                |
|                                         | Минутка здоровья                                                              | общелагер<br>ный | Человек | Спорт.-<br>оздор.<br>работа  | физическое                |
|                                         | Час творчества «Лето<br>– волшебная пора»                                     | общелагер<br>ный | Мир     | Культура<br>России           | эстетическо<br>е          |
|                                         | Конкурс рисунков<br>«Как я люблю лето»                                        | общелагер<br>ный | Мир     | Культура<br>России           | эстетическо<br>е          |
|                                         | Просмотр фильма о<br>выдающихся деятелях<br>культуры                          | общелагер<br>ный | Мир     | Цифровая<br>и медиа<br>среда | эстетическо<br>е          |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                       | Содержание<br>(мероприятие)                                           | Уровень       | Блок    | Модуль                 | Направление<br>воспитания |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------------------|---------------------------|
| <b>20 день - 26.06</b><br><b>«День</b><br><b>туризма»</b> | Творческая мастерская «Подарок другу»                                 | отрядный      | Человек | Проектная деятельность | эстетическое              |
|                                                           | Кружок «Музыкальный калейдоскоп»: Занятие-репетиция «Песенный остров» | групповой     | Мир     | Кружки и секции        | эстетическое              |
|                                                           | Утренняя линейка с подъёмом флага РФ                                  | общелагерьный | Россия  | Культура России        | патриотическое            |
|                                                           | Утренняя зарядка                                                      | общелагерьный | Человек | Спорт.-оздор. работа   | физическое                |
|                                                           | Минутка здоровья                                                      | общелагерьный | Человек | Спорт.-оздор. работа   | физическое                |
|                                                           | Поход «Вместе весело шагать по просторам»                             | общелагерьный | Человек | Экскурсии и походы     | физическое                |
|                                                           | Игра на местности «По следам следопытов»                              | общелагерьный | Человек | Экскурсии и походы     | познавательное            |
|                                                           | Туристическая эстафета                                                | отрядный      | Человек | Спорт.-оздор.          | физическое                |
|                                                           |                                                                       |               |         |                        |                           |
|                                                           |                                                                       |               |         |                        |                           |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день                    | Содержание<br>(мероприятие)                           | Уровень        | Блок    | Модуль                       | Направление<br>воспитания |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------------------|---------------------------|
|                                                        | Беседа «Правила поведения в походе»                   | отрядный       | Человек | работа<br>Экскурсии и походы | познавательное            |
|                                                        | Подвижные игры на свежем воздухе                      | отрядный       | Человек | Спорт.-оздор. работа         | физическое                |
| <b>21 день- 29.06</b><br><b>«До свидания, лагерь!»</b> | Линейка закрытия, спуск флага РФ                      | общелагерьный  | Россия  | Культура России              | патриотическое            |
|                                                        | Утренняя зарядка                                      | общелагерьный  | Человек | Спорт.-оздор. работа         | физическое                |
|                                                        | Минутка безопасности «Правила поведения на каникулах» | общелагерьный  | Человек | Спорт.-оздор. работа         | физическое                |
|                                                        | Концерт «До свидания, лагерь!»                        | общелагерьный  | Мир     | Культура России              | эстетическое              |
|                                                        | Награждение активистов и победителей                  | общелагерьный  | Человек | Детское самоуправление       | трудовое                  |
|                                                        | Анкетирование «Лагерь-2026»                           | индивидуальный | Человек | Психол.-пед. сопровождение   | познавательное            |

| День/ Дата/<br>Тематический<br>день | Содержание<br>(мероприятие)                      | Уровень           | Блок    | Модуль                                | Направление<br>воспитания    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|---------|---------------------------------------|------------------------------|
|                                     | Рисунки на асфальте<br>«До свидания,<br>лагерь!» | общелагерь<br>ный | Мир     | Проектна<br>я<br>деятельно<br>сть     | эстетическо<br>е             |
|                                     | Прощальный «огонёк»<br>«Расскажи мне обо<br>мне» | отрядный          | Человек | Психол.-<br>пед.<br>сопровож<br>дение | духовно-<br>нравственно<br>е |
|                                     | Итоговый сбор отряда                             | отрядный          | Человек | Детское<br>самоуправ<br>ление         | гражданское                  |

## Приложение № 2 Анализ воспитательной работы за 2025год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о реализации Программы воспитательной работы  
ЛДП «Солнцеград» МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В. Удовенко»  
по итогам летней оздоровительной кампании 2025 года

#### 1. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград» на 2025 год разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ;
- Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025);

- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

**Сроки реализации:** 26 мая – 25 июня 2025 года (19 дней).

**Количество участников:** 156 детей в возрасте 7–11 лет.

**Кадровый состав:** начальник лагеря, социальный педагог, воспитатели, помощники воспитателей, учителя физической культуры, учитель музыки, медицинский работник.

## **2. Анализ целевого раздела программы**

**Цель программы:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул; содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей.

### **Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей.
2. Формирование и реализация лидерского потенциала воспитанников.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Овладение знаниями по направлениям «Движение Первых» и «Орлята России».
6. Привитие навыков здорового образа жизни.
7. Приобщение к творческим видам деятельности.
8. Формирование бережного отношения к природе.
9. Развитие инициативы и самостоятельности.
10. Организация совместной работы по созданию мастер-классов и КТД.

### **Оценка реализации:**

- Цель и задачи программы соответствуют федеральным требованиям и возрастным особенностям участников.
- В ходе реализации программы были выполнены все поставленные задачи, что подтверждается проведенными мероприятиями.

## **3. Анализ содержательного раздела**

### **3.1. Основные направления воспитательной работы**

В программе представлены все восемь направлений воспитательной работы, предусмотренных Федеральной программой:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление.

### 3.2. Реализация блоков «Мир», «Россия», «Человек»

|                |                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок           | Реализация в 2025 году                                                                                                                                |
| <b>Мир</b>     | Литературные чтения, викторины, кукольный театр, знакомство с творчеством А.С. Пушкина, просмотр мультфильмов.                                        |
| <b>Россия</b>  | Тематические дни: День России, День памяти и скорби, День народов Крыма, церемонии подъема флага, экскурсии в краеведческий музей, конкурсы плакатов. |
| <b>Человек</b> | День здоровья, спортивные соревнования, беседы о ЗОЖ, утренняя зарядка, минутки здоровья, тренировочная эвакуация, инструктажи по безопасности.       |

### 3.3. Реализация модулей

#### Инвариантные модули:

|                                  |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль                           | Реализация                                                                                                                                           |
| Спортивно-оздоровительная работа | Ежедневная зарядка, День Здоровья (29.05), День Спорта (17.06), спортивные эстафеты, турниры по шашкам, пионербол, футбол.                           |
| Культура России                  | День защиты детей (30.05), Пушкинский день (05.06), День России (11.06), День памяти и скорби (20.06), флешмобы, конкурсы рисунков, кукольный театр. |

| Модуль                                 | Реализация                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психолого-педагогическое сопровождение | Игры на знакомство и сплочение, анкетирование, тренинги, огоньки, беседы.                               |
| Детское самоуправление                 | Выборы актива отрядов, оформление уголков, разучивание песен, девизов, речевок, экологические акции.    |
| Инклюзивное пространство               | Беседы «Мы разные – мы равные», игры на сплочение, вовлечение детей с ОВЗ в мероприятия, диагностика.   |
| Профориентация                         | Конкурс рисунков «В мире профессий», профориентационные минутки, знакомство с профессиями, диагностика. |
| Движение Первых                        | День Первых (28.05), волонтерские акции, экологические десанты, квест «Время первых», сбор макулатуры.  |

#### **Вариативные модули:**

| Модуль             | Реализация                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экскурсии и походы | Экскурсии в краеведческий музей, прогулки «Чье ты носишь имя, улица моя?», поход на природу, экскурсия к памятнику. |
| Кружки и секции    | Кружок «Юный инспектор движения» (каждую среду), кружок «Музыкальный калейдоскоп» (вторник, четверг).               |

#### **4. Анализ календарного плана воспитательной работы**

Календарный план на 2025 год включал 19 дней и был структурирован по модулям.

#### **Проведенные мероприятия по периодам смены:**

| Период          | Дни      | Ключевые мероприятия                                                                         |
|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный | 26-27.05 | Открытие смены, знакомство с правилами, игры на сплочение, выбор актива, оформление уголков. |

| Период   | Дни             | Ключевые мероприятия                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основной | 28.05-<br>24.06 | День Первых, День здоровья, День защиты детей, Пушкинский день, День России, День народов Крыма, День Артека, День спорта, День памяти и скорби, День профессий, День семьи. |
| Итоговый | 25.06           | Заккрытие смены, концерт, анкетирование, награждение.                                                                                                                        |

#### Количество мероприятий по модулям:

| Модуль                                 | Количество мероприятий |
|----------------------------------------|------------------------|
| Спортивно-оздоровительная работа       | 16                     |
| Культура России                        | 14                     |
| Психолого-педагогическое сопровождение | 8                      |
| Детское самоуправление                 | 10                     |
| Инклюзивное пространство               | 5                      |
| Профориентация                         | 6                      |
| Движение Первых                        | 12                     |
| Экскурсии и походы                     | 4                      |
| Кружки и секции                        | 2 (регулярные занятия) |

## 5. Анализ организационного раздела

### 5.1. Уклад лагеря

- **Миссия:** создание безопасной, вдохновляющей и дружелюбной атмосферы.
- **Ценности:** безопасность, дружба, творчество, образование, ответственность, уважение, здоровье, приключения.

- **Законы:** безопасности, точности, поднятой руки, территории, доброго отношения, улыбки, песни, чистоты, здоровья, творчества.
- **Традиции:** церемония открытия и закрытия, лагерная клятва, спортивные соревнования, экскурсии и походы.

## 5.2. Этапы реализации

- Подготовительный этап: разработка программ, подбор кадров, подготовка документации.
- Организационный период: адаптация детей, знакомство с режимом, формирование коллектива.
- Основной период: реализация модулей, проведение мероприятий, развитие самоуправления.
- Итоговый период: подведение итогов, награждение, рефлексия.
- Этап последствий: анализ, обратная связь с родителями.

## 5.3. Партнерское взаимодействие

В 2025 году лагерь взаимодействовал с:

- Движением Первых;
- краеведческим музеем с. Грушевка;
- сельской библиотекой;
- ЦДЮТ.

## 5.4. Работа с родителями

- Информирование через сайт школы и социальные сети.
- Проведение тематических собраний.
- Консультации педагога-психолога.
- Размещение информационных стендов.

## 6. Анализ результатов воспитательной работы

### 6.1. Диагностика и мониторинг

В 2025 году использовались следующие методы диагностики:

- Тесты на выявление лидерских качеств (начало и конец смены).
- Анкеты на выявление ожиданий от лагеря.

- Цветопись по результатам мероприятий.
- Итоговая анкета «Чему я научился в лагере?».
- Творческий отзыв «Я и мой отряд».

## 6.2. Достижения

| Критерий                        | Результат                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оздоровление детей              | 100% детей прошли оздоровительные процедуры, ежедневная зарядка, сбалансированное питание.          |
| Патриотическое воспитание       | Проведены мероприятия к Дню России, Дню памяти и скорби, 80-летию Победы, Году защитника Отечества. |
| Духовно-нравственное воспитание | Проведены духовные часы, беседы о семейных ценностях, игры на сплочение.                            |
| Творческое развитие             | Конкурсы рисунков, стенгазет, костюмов, концерты, флешмобы.                                         |
| Экологическое воспитание        | Экологические десанты, акция «Бумажный бум», викторины о природе.                                   |
| Спортивное развитие             | Спортивные эстафеты, соревнования, турниры, обучение игре «Артбол».                                 |
| Социальная активность           | Вовлечение детей в Движение Первых, волонтерские акции, детское самоуправление.                     |

## 6.3. Выявленные проблемы

1. **Недостаточное количество мероприятий модуля «Инклюзивное пространство»** — мероприятия проводились, но не в полном объеме.

## 7. Выводы

1. **Программа воспитательной работы ЛДП «Солнцеград» в 2025 году реализована в полном объеме.** Все инвариантные модули были представлены, мероприятия проведены согласно календарному плану.

2. **Цель и задачи программы достигнуты.** Дети получили оздоровление, развили творческие и лидерские способности, приобрели знания о культуре и истории России, участвовали в социально значимой деятельности.
3. **Календарный план воспитательной работы соответствовал требованиям** Федеральной программы и включал все необходимые формы работы.
4. **Сильными сторонами программы стали:**
  - разнообразие форм работы (игры, конкурсы, экскурсии, мастер-классы, КТД);
  - активное взаимодействие с Движением Первых и социальными партнерами;
  - система поощрения и мотивации детей;
  - учет возрастных особенностей участников.
5. **Направления для совершенствования на 2026 год:**
  - усилить модуль «Инклюзивное пространство»;
  - добавить мероприятия, посвященные Году единства народов России;
  - скорректировать календарный план с учетом актуальных памятных дат;
  - оптимизировать мероприятия для исключения дублирования.

## **8. Рекомендации на 2026 год**

1. **Актуализировать Программу воспитательной работы** в соответствии с Федеральной программой (Приказ № 209) и тематикой 2026 года (Год единства народов России).
2. **Дополнить календарный план** мероприятиями, направленными на формирование у детей чувства единства народов России, уважения к культурам и традициям.
3. **Усилить модуль «Инклюзивное пространство»** включением тренингов, игр на сплочение, бесед о толерантности.
4. **Исключить из календарного плана** мероприятия, не соответствующие тематике 2026 года (День Артека, Год защитника Отечества).
5. **Продолжить сотрудничество с Движением Первых** и расширить партнерскую сеть.
6. **Скорректировать план с учетом выходных и праздничных дней** (Курбан-байрам, Троица, День России) для сохранения количества рабочих дней смены.

**Дата составления:** март 2026 года

**Ответственный:** заместитель директора по воспитательной работе