ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: grushevskaya.obrsudak.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Чепухина Людмила Дмитриевна
Действителен с: с 15.12.2025, 11:31
Действителен до: до 10.03.2027, 11:31
Ключ подписи: 1AC0258C2F098E8195F53045739DC839

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Грушевская средняя общеобразовательная школа им.А.В.Удовенко» города Судака

Республики Крым

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете	Заместитель директора по УВР	Директор
протокол от 28.08.2026 г. № 1	_____ Лепилкина Ю.П. 28.08.2026 г.	_____ Чепухина Л.Д. Приказ от 28.08.2026 г. № 149

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математические представления»

для обучающегося № 10

8 класс

2026г.

Содержание учебного предмета

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.
Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.
Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.
Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.
Округление чисел до десятков, сотен, знак ≈.
Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).
Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.
Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.
Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1м — 45 см; 8м55см±3м19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4м55см±3м;8м±19 см; 8 м ± 4 м 45 см).
Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка. Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.
Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.
Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.) устно.
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.
Получение одной, нескольких долей предмета, числа.
Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.
Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.
Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.
Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.
Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.
Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.
Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:
- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1000;
- выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой);
- выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10,100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
-получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр,
-вычислять периметр многоугольника.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Сотня	**6**
1	Нумерация чисел в пределах 100	**1**
2	Сложение и вычитание в пределах 100.	**1**
3	Решение задач и примеров в пределах 100.	**1**
4	Умножение и деление в пределах 100.	**1**
5	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого ,вычитаемого	**1**
6	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	**1**
	Тысяча	**16**
7	Получение круглых сотен в пределах 1000.	**1**
8	Получение и разложение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	**1**
9	Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц. Счет от 100 до 1000 разрядными единицами и числовыми группами.	**1**
10	Округление чисел до десятков и сотен.	**1**

11	Римская нумерация.	**1**
12	Меры стоимости, длины.	**1**
13	Меры массы. Денежные купюры.	**1**
14	Единицы измерения времени.	**1**
15	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	**1**
16	**Контрольная работа № 1 по теме "Сложение и вычитание круглых сотен и десятков".**	**1**
17	Анализ контрольной работы. Решение задач и примеров.	**1**
18	Решение задач и примеров вида 500+5, 420+3, 105+30.	**1**
19	Разностное и кратное сравнение чисел. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	**1**
20	Решение примеров на порядок действий со скобками.	**1**
21	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	**1**
22	Решение задач на нахождение одной, нескольких частей от числа.	**1**
	Обыкновенные дроби	**6**
23	Образование обыкновенных дробей.	**1**
24	Числитель, знаменатель дробей.	**1**
25	Сравнение обыкновенных дробей.	**1**
26	Правильные и неправильные дроби.	**1**
27	Правильные и неправильные дроби.	**1**
28	Умножение и деление чисел на 10, 100.	**1**
	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	**4**
29	Замена крупных мер, мелкими.	**1**
30	Замена мелких мер, крупными.	**1**
31	Меры времени. Год.	**1**
32	**Контрольная работа № 2 по теме "Обыкновенный дроби. Преобразование чисел».**	
	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	**5**
33	Умножение круглых десятков на однозначное число.	**1**
34	Деление круглых десятков на однозначное число.	**1**
35	Умножение круглых сотен на однозначное число.	**1**
36	Деление круглых сотен на однозначное число.	**1**
37	Деление круглых десятков и сотен на однозначное число.	**1**
	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	**10**
38	Умножение двузначных чисел на однозначное число.	**1**
39	Деление двузначных чисел на однозначное число.	**1**
40	Решение примеров на порядок действий.	**1**
41	Умножение в случаях, когда в первом множителе встречается нуль в конце числа (130х2).	**1**
42	Деление в случаях, когда в первом множителе встречается нуль в конце числа (260:2).	**1**
43	Решение задач на части и кратное сравнение чисел	**1**
44	Умножение трехзначных чисел на однозначное число (214х2).	**1**

45	Деление трехзначного числа на однозначное число (246:2).	**1**
46	Решение задач на разностное сравнение чисел.	**1**
47	**Контрольная работа № 3 по теме " Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»**	**1**
	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	**10**
48	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	**1**
49	Умножение в случаях, когда в первом множителе встречается нуль в конце числа.	**1**
50	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	**1**
51	Деление двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд.	**1**
52	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд.	**1**
53	Деление в случаях, когда в середине частного встречается нуль (306:3).	**1**
54	Решение примеров на порядок действий со скобками.	**1**
55	Решение задач на части.	**1**
56	Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел.	**1**
57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	**1**
	Геометрический материал	**11**
58	Линия, отрезок, луч.	**1**
59	Углы.	**1**
60	Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника.	**1**
61	Квадрат. Построение квадрата. Периметр квадрата.	**1**
62	Периметр треугольника Различие треугольников по видам углов.	**1**
63	Виды треугольников в зависимости от длин сторон.	**1**
64	Окружность и круг. Линии в круге (радиус, диаметр, хорда)	**1**
65	**Итоговая контрольная работа № 4 по теме «За курс 8 класса»**	**1**
66	Анализ контрольной работы. Масштаб.	**1**
67	Многоугольники. Периметр многоугольника.	**1**
68	Решение задач на повторение	**1**