

1. Обеспечение доступности начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
2. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения, создание безопасных условий для его функционирования;
3. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров;
4. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей и развития инновационного потенциала педагогов образовательного учреждения;
5. Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
7. Создание условий для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования.

№ п/п	Направление самоанализа	Результаты
1.	Достижение цели программы развития образовательной организации	Программа развития МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» разработана и реализуется коллективом и администрацией в период с 2021 г по настоящее время . Программа развития состоит из 4 проектов (подпрограмм), которые соответствуют основным направлениям инициативы «Школа социального успеха» и отвечают решению основных задач модернизации системы Российского образования. Программа реализована на 40 % к концу 2022-2023 учебного года. Одновременно и во взаимосвязи реализуются все Проекты (подпрограммы): 1. «Общее образование» 2.«Кадровое обеспечение» 3.«Одаренные дети» 4.«Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности» Любая цель достигается в ходе реализации задач. На сегодняшний день решены следующие задачи: 1. В школе реализуются новые образовательные стандарты: разработаны и реализуются новые образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; приведена в соответствие нормативно- правовая база, все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС-2021, разработана и функционирует в процессе работы система отслеживания предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся. 2.С целью обеспечения преемственности содержания образования в системе «дошкольное образование- начальная школа» составляется и реализуется полностью совместный план работы сетевого взаимодействия с садом села Грушевка 2. Реализуется ФГОС ООО в соответствии с планом -графиком: созданы необходимые материально-технические и кадровые условия; разработана новая основная образовательная программа по ФГОС ООО; разработана система оценки планируемых результатов. 3. С 2020 года осуществлён переход ФГОС СОО в соответствии с планом -графиком: созданы необходимые материально-технические и кадровые условия; разработана новая основная образовательная программа по ФГОС СОО; разработана система оценки планируемых результатов. 4.Содержание образования обновляется (происходит смещение акцента от «знаниевой» парадигмы к овладению обучающимися познавательными-учебными компетенциями) через развитие современных технологий, основанных на системно-деятельностном, личностно-ориентированном, компетентностном подходах. Учителя школы

		успешно применяют проектный и исследовательский методы, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии критического мышления. Школа работает в сложных социальных условиях. Основной контингент - это дети с низкой мотивацией к обучению. 5. За последние три года произошло развитие кадрового потенциала школы: -доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 97% . -доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС составляет -100%, по ФГОС ОВЗ-60%. - Доля учителей аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 53 %. 6.Образовательное учреждение участвует в процедурах независимой системы оценки качества образования (ВПР). В школе разработана школьная система оценки качества образования с целью эффективного управления образовательной организацией, которая реализуется через внутришкольный контроль . 7. В школе разработана и реализуется программа «Одарённые дети». Ежегодно учащиеся принимают участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам. Ежегодно есть призёры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку, географии, биологии, технологии. 8.В школе функционирует система дополнительного образования детей на бесплатной основе по различным направлениям - спорт, музыка, рукоделие, предметные кружки, способствующая интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка. Разработана оценка внеучебных достижений школьников через портфолио. 9. Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. На данный момент каждый кабинет начальной (100%) и большинство кабинетов основной школы (70,5 %) оснащены АРМ. Имеется доступ к Интернету. Все это позволяет учителям вести электронные журналы, использовать информационные образовательные технологии, вести электронный документооборот. В школе успешно функционирует официальный сайт, группа в ВК. 10. В школе созданы условия для расширения самостоятельности ОУ: функционирует Совет школы , который является представительным органом самоуправления участников образовательного процесса. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом школы и Положением о Совете школы. Также развивается система самоуправления на всех уровнях: педагоги, учащиеся, родители.
2.	Качество ресурсного обеспечения реализации	В школе созданы все условия для обеспечения доступного и качественного образования: 1.Школа укомплектована кадрами на100%, 2.Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 97%. 3. Ежегодно педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах (как очных, так и

комплексной программы развития образовательной организации (кадровое, методическое, материально-техническое и т.д.)	заочных), что составляет 43%. Но, тем не менее, не все педагоги мотивированы на участие в конкурсах, поэтому будем работать в данном направлении и стремиться к повышению данного показателя. За последние 3 года 5 учителей приняли участие в различных профессиональных конкурсах различного уровня. Доля публикаций педагогов по проблемам образования увеличилась до 20% (достигалась поэтапно) -100% педагогов являются участниками различных профессиональных сетевых сообществ, многие из них являются активными участниками вебинаров различных уровней; -Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС составляет 100%, ФГОС ОВЗ 60% Ставя перед собой задачи совершенствования учительского корпуса и подготовки к переходу на ФГОС, администрация осознавала необходимость в четко организованной работе по повышению квалификации учителей: все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, в т.ч. и с использованием дистанционных технологий, повышая свой педагогический потенциал. Из всего вышеизложенного следует, что в школе образовательную деятельность осуществляет стабильный, профессиональный, творческий, работоспособный коллектив. Методическое сопровождение реализации комплексной программы развития осуществляется через методические объединения, через творческие группы учителей. Все решения согласуются с общешкольным Родительским комитетом и Наблюдательным советом, которые представляют государственно-общественное управление учреждением и гарантирует самостоятельность, гласность и открытость при принятии ключевых решений. При проектировании программы в каждом проекте(подпрограмме) было запланировано создание нормативных актов и методических документов, которые регламентируют деятельность коллектива по реализации каждого проекта. Грамотное методическое сопровождение реализации программы на основе информационно- коммуникационных технологий: информационное обеспечение реализации программы развития через сайт учреждения, обратная связь между координаторами и исполнителями программы, публичные отчеты о ходе реализации программы развития перед общественностью обеспечило достижение поставленных целей. Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. Процесс информатизации оказался успешным благодаря выделенным на эти цели средствам из бюджета. За последнее время значительные изменения в лучшую сторону и дальнейшее развитие претерпел официальный сайт школы. Своевременно проводятся мероприятия по безопасности труда, инструктажи по ТБ, тщательно ведется документация. В целом, безопасности жизнедеятельности школы уделяется большое внимание: объект постоянно контролируется, установлен пропускной режим, организовано ежедневное круглосуточное дежурство в здании школы и на её территории. Имеется «тревожная кнопка» и автоматическая система оповещения о пожаре. Таким образом, направление качество ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития
--	---

		нашей образовательной организации можно считать практически выполненным.
3.	Качество социальных эффектов реализации комплексной программы развития образовательной организации	Достаточно привлекателен имидж школы для социальных заказчиков (родителей и обучающихся). Качество предоставляемых школой услуг, по данным опроса родителей обучающихся: - За три года увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг (с 85% до 89%). - Взаимодействие с родительской общественностью составило 100%. Принимают активное участие родители в жизни школы через работу родительского комитета, Совета школы, семейных клубов, совместных праздников. - По результатам анкетирования учащихся: -довольны организацией образовательного процесса и педагогическим коллективом - 89%; -Эффективная работа официального сайта школы: осуществление обратной связи с родительской общественностью и учащимися. Обо всех достижениях школы и школьников, об общественной жизни и истории школы можно узнать на сайте, на линейках, проводимых школе. -Увеличение доли учащихся, овладевших ИКТ компетентностью до 93%: -Оснащённость образовательного процесса компьютерным оборудованием (70,5%) и спортивным инвентарем - 60%; -Возможность эффективного использования компьютерного оборудования -100% -Стабильный педагогический коллектив (высшее педагогическое образование-97%). -Средняя заработная плата педагогов соответствует средней заработной плате по региону. -Появление молодых специалистов и их закрепление в школе; - Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках -62 %
4.	Обоснованность перспективных задач развития образовательной организации	Результаты анализа реализации Проектов программы развития, в основном соответствуют запланированным целевым индикаторам и показателям, а также выявлены проблемные зоны, в соответствии с чем обозначены перспективные задачи развития школы: 1.Дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. (Увеличение количества победителей и призёров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ). Повышение уровня результативности участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней. 1.1. Внести изменения в подпрограмму «Одарённые дети» в соответствии с нацпроектом «Образование», федерального проекта « Успех каждого ребёнка». 2.Дальнейшее совершенствование образовательных технологий в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» 2.1. В соответствии с нацпроектом «Образование» разработать подпрограмму «Цифровая образовательная среда» 3. Разработка подпрограммы «Повышение качества образовательной деятельности в 2023-2024 уч.году »

5.	Финансовое, нормативное и правовое обеспечение реализации программы	Ежегодно планы финансово-хозяйственной деятельности школы и меры по реализации комплексного проекта модернизации системы образования выполняются. В школе реализуется дополнительное образование учащихся на бюджетной основе. Все проекты реализуются на основе нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных органов управления образования) и разработанных на их основе локальных актов, приказов. В ходе анализа программы развития обнаружили некоторые устаревшие нормативно-правовые документы, которые требуют обновления. Все запланированные заседания органов самоуправления, творческих групп, педагогического совета, Совета школы, методических объединений, призванных рассматривать и решать вопросы реализации программы развития запротоколированы.

Таким образом, исходя из анализа программы развития ОУ, необходимо решить следующие задачи и внести изменения в действующую программу развития:

1. В ходе анализа программы развития обнаружили некоторые устаревшие нормативно-правовые документы, которые требуют обновления.
2. Внести изменения в подпрограмму «Одарённые дети» в соответствии с нацпроектом «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
3. В соответствии с нацпроектом «Образование» разработать подпрограмму «Цифровая образовательная среда»
4. Разработать подпрограмму «Повышение качества образовательной деятельности на 2023-2024 уч.год».
5. Проведенный анализ реализации программы развития позволяет увидеть динамику развития образовательного учреждения и определить перспективные задачи педагогического коллектива по развитию школы.

Директор школы _____Чепухина Л.Д.