



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРУШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.А.В.УДОВЕНКО»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Грушевская СОШ им.
А.В.Удовенко» городского округа Судак
Протокол № 4 от «16» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Грушевская СОШ им.
А.В.Удовенко» городского округа Судак
_____ (Чепухина Л.Д.)
Приказ от 16 апреля 2025 г. № 113

ОТЧЕТ

о проведении самообследования

МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко»

городского округа Судак

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Юридический адрес школы: 298020, Республика Крым, город Судак, село Грушевка, ул.Ласкина, 30.

Учредитель : администрация города Судака

Организационно-правовая форма : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А.В.Удовенко» городского округа Судак Республики Крым

Электронный адрес: sudak_grushevka@mail.ru

Телефон/факс : (06566) 39-3-66

ФИО директора МБОУ: Чепухина Людмила Диляверовна

ФИО заместителей : по учебно-воспитательной работе – Лепилкина Юлия Петровна,

Пархоменко Евгения Анатольевна

по воспитательной работе - Кашка Лиля Фикретовна

заведующий хозяйством – Чолпук Вадешерфе Мустафаевна

МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак в 2024 году предоставляла следующие **муниципальные услуги**:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам.
2. Предоставление образования по программам дополнительного образования в школе.
3. Организация индивидуального обучения на дому.
4. Организация отдыха детей в каникулярное время.
5. Организация питания в школе.
6. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении; об образовательных программах и учебных планах, рабочих программных учебных курсах, предметах, дисциплинах .

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждой уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, крымскотатарский (по заявлению родителей)

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	202
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	154
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	63
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 444 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа 2019 г.;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 19.01.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 30 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля технологический (инженерный) и универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24

учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной работы

Школа должна быть не только передним планом модернизации образования, но и воспитывающей средой, ядром которой является сам образовывающийся ребенок.

Организация воспитательной работы в школе направлена на реализацию законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС»; устава школы, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе.

Целью воспитательной работы школы в 2024- 2025 учебном году является : совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- продолжать развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Воспитательная работа в школе проведена на основе плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы. Для достижения намеченной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. экологическое воспитание;
3. нравственно-эстетическое воспитание;
4. физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. самоуправление в школе и в классе;
6. общеинтеллектуальное направление, проектная деятельность;
7. укрепление связи семьи и школы;

Гражданско – патриотическое воспитание.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. С сентября месяца ввели еженедельные уроки по понедельникам «Разговоры о важном». Учителями истории и классными руководителями были подготовлены материалы к проведению мероприятий в классах разных возрастов. В ноябре прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дню народного единства: конкурс рисунков в начальной школе, классные тематические часы, праздничное мероприятие. В январе проведены мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым и Дню флага Республики Крым. В феврале традиционно проходил месячник военно - патриотической работы. В плане

месячника: тематические классные часы во всех классах, праздничный концерт в начальной школе прошёл «Рыцарский турнир», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 3 - 4 классов. В течение месяца ВПР было продумано и эстетическое оформление школы. На первом этаже оформлена выставка рисунков и поздравительных стенгазет «Дню Защитника Отечества посвящается», Лучшие работы были отмечены грамотами школьного уровня. 18 марта проведено мероприятие, посвящённое годовщине Крымской весны. В марте месяце команда от школы участвовала в конкурсе «Мы – наследники Победы!». Осенью была организована поездка г. Симферополь **Мемориал КРАСНЫЙ**

В мае была организована декада, посвященная 79 - ой годовщине Великой Победы. Школьный коллектив активно принял участие во всех школьных и районных мероприятиях. В мае были проведены классные часы и беседы, экскурсии в школьный музей села. В течение года проводились общешкольные линейки в конце каждой недели, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. Достаточное и стабильное количество призовых мест.
3. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных, мероприятиях данного направления.
4. деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Недостатки:

1. недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания школьного содержания).
2. снижается количество участников конкурсов и уровень результативности.

Возможные пути преодоления:

1. продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.
2. сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.
3. продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

Экологическое воспитание.

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой, поэтому в начале учебного года проводится традиционный День здоровья. В программу обязательно включены инструктажи по безопасному поведению в лесу, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора. Проводятся акции «Посади дерево», благоустройство территории школьного двора, активно участвуем в Республиканских, муниципальных и Всероссийских экологических конкурсах, таких как «Первоцвет», «Зелёная планета», «Мир природы», «Сохраним можжевеловники Крыма», «Птица года», «Сохраним елочку»

Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края. В течении года были организованы поездки в г. Алушта, г. Ялта, в горы Ай-Петри, в г. Бахчисарай

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории посёлка, в котором находится наша школа, озеленение школы.

Рекомендации:

1. продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся;
2. одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в начальной школе выбрать экологическую тематику.

Эстетическое воспитание.

Основными задачи данного направления являются следующие: формирование и раскрытие художественных способностей ребёнка, развитие творческой деятельности, создание эмоционального благополучия для творческих детей.

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идёт на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы, трудового обучения. Помимо учебных предметов, учащиеся могли проявить себя, принимая участие в общешкольных выставках, творческих конкурсах: выставка поделок из природного материала, праздник «Дары осени», конкурс рисунков различной тематики, праздничный концерт «Для милых мам», мастерская Деда Мороза, конкурс рисунков и плакатов к Дню Защитника, конкурс «А ну-ка, девушки!» «А ну-ка, парни», выставка работ декоративно – прикладного творчества, конкурс чтецов к Дню победы, конкурс плакатного рисунка «Цена Победы».

Традиционные мероприятия в этом направлении «День знаний», «Последний звонок», «Новый год у ворот», «Новогодний КВН для старшеклассников» всевозможные поэтические и литературные вечера, посвященные юбилеям - поэтам, писателям, художникам. Ежегодно участвуем в республиканском конкурсе-фестивале «Крым в сердце моём», во Всероссийском творческом конкурсе «Язык - душа народа», во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в Республиканском конкурсе художественного слова «Пушкинские строки», в республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного искусства «Прикосновения к истокам» и т.д.

Положительные результаты:

1. Работа в данном направлении ведётся и учителями – предметниками, и классными руководителями.
2. Наблюдаются хорошие результаты творческой деятельности.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.

Рекомендации:

1. продолжить работу в данном направлении
2. продумать формы привлечения учащихся к творческой деятельности.
3. классным руководителям пропагандировать работу кружков и объединений художественного направления

Физкультурно – оздоровительное направление.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Под *спортивно-массовой* работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

В течение года проводится множество мероприятий по здоровьесберегающему воспитанию: «День здоровья», эстафетные игры «Мама, папа, я - спортивная семья», «А ну-ка, девочки» «А ну-ка, мальчики», участвуем во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»; ежегодно устраиваются товарищеские встречи между школами по волейболу, также разработан комплекс мер, направленных на профилактику пагубных привычек. Психологом и социальным работником школы проводятся беседы, круглые столы о вреде курения, алкоголя и наркотиков, приглашаются в школу для профилактических бесед медицинские работники

У ребят нашей школы есть возможность посещать спортивные бесплатные секции и кружки: футбол, Спортивные игры, борьба-дзюдо.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование здорового образа жизни».

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.
4. Сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся по сравнению с прошлым годом.

Недостатки:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Не все классные руководители ведут достаточную работу по вовлечению учащихся в спортивные кружки и секции, в частности учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Возможные пути решения проблем:

1. Популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами УО.
2. Совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Система воспитательной работы построена на следующих уровнях:

- работа классных руководителей с детским коллективом;
- работа социального педагога;
- работа педагога-психолога;
- создание системы детского самоуправления на основе общешкольной деятельности;
- кружковая работа;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями.

Работа классных руководителей с детским коллективом

Системная работа предусматривает необходимость дойти до каждого ученика, создать условия для развития индивидуальных особенностей, сформировать потребность к самореализации в соответствии с его талантами и желаниями.

В МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В. Удовенко» городского округа Судак 23 классных коллективов, соответственно 23 классных руководителя, которые своевременно приступили к своим обязанностям

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, классные «огоньки».

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в районных и областных творческих конкурсах.

Все конкурсы, акции, тематические классные часы, школьные традиционные дела делились на внутриклассные, общешкольные, муниципальные и республиканские. Все мероприятия прошли успешно. Активное участие во всех школьных организационно-педагогических и методических мероприятиях принимали следующие классные руководители: Муртазаева Л.У.- кл. рук. 3-А класса, Тамурлыева Э.Т.- кл.рук.

4-В класса, Чепухина О.Я.- кл.рук. 2-А класса, , Аблякимова Р.И.- кл.рук 7-В класса, Ефремова Н.В.. – кл.рук 8-А класса, Кашка Э.Э. – кл.рук. 9-Б класса, Кашка Л.Ф. – кл.рук. 8-Б класса, Пархоменко Е.А.. – кл.рук. 10 класса, Черпнева В.В. – кл.рук 7-А класса

СЕНТЯБРЬ

- ✚ День знаний.
- ✚ Всероссийская акция «Журавлик мира или день без выстрела» (учащиеся 1-11 классов)
- ✚ День государственного флага и герба Республики Крым
- ✚ Всероссийская акция «Белый цветок» Уроки милосердия
- ✚ Единый урок «День окончания Второй Мировой войны»
- ✚ Неделя здоровья. Эстафетные соревнования

ОКТАБРЬ

- ✚ День учителя, праздничный концерт (учащиеся 1-11 классов)
- ✚ День пожилого человека, праздничный концерт (учащиеся 1-11 классов)
- ✚ День гражданской обороны
- ✚ Первенство школы по футболу «Кожаный мяч» между учителями и учащимися 10 класса
- ✚ Единый урок по безопасности в сети Интернет

НОЯБРЬ

- ✚ День народного единства, праздничный концерт (учащиеся 1-11 классов)
- ✚ Международный день толерантности (конкурс рисунков 1-6 классы, флеш-моб «Давай обнимемся» 5-11 классы)
- ✚ День матери в России

ДЕКАБРЬ

- ✚ Международный день инвалидов, тематические уроки
- ✚ «День памяти неизвестного солдата», «День героев отечества» (памятная общешкольная линейка)
- ✚ Всероссийская акция «Час кода» (учащиеся 9-11 классов)
- ✚ «День Конституции РФ», единый урок
- ✚ Всемирный день борьбы со СПИДом
- ✚ День Святителя Николая Чудотворца. Праздничный концерт
- ✚ Первенство по волейболу между учителями и учащимися 9-х классов
- ✚ Школьный конкурс на лучшую Новогоднюю стенгазету и игрушку

ЯНВАРЬ

- ✚ День Республики Крым
- ✚ Международный день памяти жертв Холокоста 27 января
- ✚ Час военной истории высадки десанта в районе Судака в 1942 г. Патриотическая беседа «Былое в памяти не стерто»
- ✚ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) **27 января**

ФЕВРАЛЬ

- ✚ Международный день родного языка
- ✚ Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества
- ✚ День рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика

МАРТ

- ✚ Выставка, классные часы, литературные гостиные посвященные жизни и творчеству писателя Исмаила Гаспринского.
- ✚ Праздничный концерт «Наврез»
- ✚ Праздничный концерт «8 марта. «Дорогие женщины эти строки для вас»

- 🇺🇦 День общекрымского референдума 2014
- 🇺🇦 День воссоединения Крыма с Россией (18 марта), единый урок
- 🇺🇦 Урок - беседа «Основы финансовой грамотности»

АПРЕЛЬ

- 🇺🇦 79 годовщина Крымской наступательной операции 1944
- 🇺🇦 Всероссийская акция «Я сдам ЕГЭ» и «100 баллов для Победы», встреча с выпускниками 19-20, 17-18 учебных годов
- 🇺🇦 Праздничный концерт «Пасха»
- 🇺🇦 13 апреля День освобождения с. Грушевка от немецко-фашистских захватчиков. Памятная общешкольная линейка
- 🇺🇦 День конституции Республики Крым
- 🇺🇦 День космонавтики. Выставка рисунков «Космос – это мы», Гагаринские уроки
- 🇺🇦 Памятная линейка посвящённая годовщине Чернобыльской катастрофы
- 🇺🇦 День пожарной охраны 30 апреля

МАЙ

- 🇺🇦 78 годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Торжественное шествие в с. Грушевка, праздничный концерт
- 🇺🇦 18 мая «День депортации народов Крыма». Памятная общешкольная линейка
- 🇺🇦 День славянской письменности и культуры, День святых Кирилла и Мефодия. Литературное мероприятие в школьной и сельской библиотеках
- 🇺🇦 Последний звонок. Торжественная линейка

ИЮНЬ

- 🇺🇦 1 июня «День защиты детей», праздничный концерт на базе школьного лагеря
- 🇺🇦 День рождение А.С. Пушкина, литературная гостиная на базе школьного лагеря
- 🇺🇦 12 июня День России праздничный концерт на базе школьного лагеря

Часы общения, классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции. В целом достигнутые результаты соответствовали содержанию и целям воспитательных мероприятий, возрастным особенностям учащихся. Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

Достижения за учебный год Первое полугодие 2024 года (январь, февраль, март,

апрель, май)

№	Мероприятия	Этапы (муниципальный, республиканский)	Номинация	Участник	Класс	Результат	(Руководитель)
1	XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык душа народа»	муниципальный	«Декламация литературных произведений»	Мамут Алиме	7	I место	Закерьяева Эмине Садрадиновна
				Мустафаева Лютфие	7	II место	Велиева Рабе-Шерфе Османовна
				Чинай Хатидже	7	III место	Закерьяева Эмине Садрадиновна
		республиканский	«Декламация литературных произведений»	Мамут Алиме	7	II место	Закерьяева Эмине Садрадиновна

			»				
2	Творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	муниципальны й		Команда школы Тельнов Владислав Исмаилова Адиле Ведерников Алексей Смайлова Алие Эмирвалиева Эльмаз Аблаева Эвелина Манбетова Эльмаз Ермак Алена	9 и 10 классы	участник и	Соколова Марина Анатольевна
3	Республиканский открытый фестиваль конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	муниципальны й	«Я посвящаю эти строки ...»	Ермак Константин	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Чебышев Даниил	5	II место	Гарничева Мария Юрьевна
				Петриченко Вероника	5	III место	Гарничева Мария Юрьевна
		Республиканский	«Я посвящаю эти строки ...»	Ермак Константин	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
4	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле»	муниципальны й	«Изобразительное искусство»	Тынчиров Рамазан	6	I место	Тынчирова Мавиле Суюновна
				Додо Джемпар	2	I место	Тынчирова Мавиле Суюновна
				Ермак Константин		III место	Ермак Екатерина Владимировна
				Мотин Владислав	2	III место	Ермак Екатерина Владимировна
				Сеттарова Эльнара	2	III место	Тынчирова Мавиле Суюновна
				Манбетова Риана	2	III место	Тынчирова Мавиле Суюновна
				Байрамов Мемет	2	I место	Тынчирова Мавиле Суюновна

				Байрамова Эльзара	3	I место	Тамурлыева Эльмира Таировна
5	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	муниципальный	«Изобразительное искусство»	Дорофеева Екатерина	2	I место	Ермак Екатерина Владимировна
				Сальцин Дмитрий	2	I место	Ермак Екатерина Владимировна
				Лацапнева Вероника	1	II место	Чепухина Оксана Ярославна
				Мотин Владислав	2	II место	Ермак Екатерина Владимировна
				Усеинова Асие	3	II место	Рудик Екатерина Николаевна
				Усеинова Сафие	3	II место	Рудик Екатерина Николаевна
				Бочкова Арина	1	I место	Чепухина Оксана Ярославна
		«Декоративно-прикладное искусство»	Вадецкий Артем	2	II место	Ермак Екатерина Владимировна	
			Шабутов Эрнес	3	II место	Рудик Екатерина Николаевна	
			Ведерников Иван	7	I место	Чепухина Людмила Диляверовна	
			Соколов Даниил	7	I место	Чепухина Людмила Диляверовна	
			Ведерников Иван	7	II место	Чепухина Людмила Диляверовна	
			Скрипкина Виктория	7	II место	Чепухина Людмила Диляверовна	
6	Республиканский конкурс «Космические фантазии 2023»	муниципальный	«Изобразительное искусство»	Ермак Константин	1	III место	Ермак Екатерина Владимировна
				Тамурлыева Айше	2	III место	Тамурлыева Эльмира Таировна
				Сейткериева Фериде	3	III место	Тамурлыева Эльмира Таировна
				Мотин Владислав	2	III место	Ермак Екатерина Владимировна

							а
				Дорофеева Екатерина	2	III место	Ермак Екатерина Владимировна
				Аметова Мавиле	7	III место	Сеттарова Эмине Хадыровна
				Сеиткериева Лиля	9	III место	Сеттарова Эмине Хадыровна
				Смайлова Алие	9	III место	Сеттарова Эмине Хадыровна
				Хадырова Эдие	9	III место	Сеттарова Эмине Хадыровна
				Махмедова Сафие	9	III место	Сеттарова Эмине Хадыровна
7	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	муниципальный	«Здоровье нашей планеты в наших руках»	Менщикова Вероника	5	I место	Гарничева Мария Юрьевна
				Захаров Максим	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Сытник Милана	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Новикова Дарина	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Патраков Лев	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Сальцина Виктория	1	I место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Гирин Егор	2	I место	Ермак Екатерина Владимировна
				Дорофеева Екатерина	2	I место	Ермак Екатерина Владимировна
				Бурков Иван	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Гаврилюк Игорь	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Краснов Артем	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Кулибаба Аурика	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна

				Османова Мелек	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Усеинова Зарина	1	II место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Грищенко София	3	II место	Рудик Екатерина Николаевна
				Усеинова Асие	3	II место	Рудик Екатерина Николаевна
				Османов Ибраим	1	III место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Аметова Амина	1	III место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Аметова Зарина	1	III место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Лацапнева Вероника	1	III место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Любимова Валерия	1	III место	Чепухина Оксана Ярославовна
			«Мир природы»	Чебышев Максим	2	II место	Ермак Екатерина Владимировна
				Линников Мирон		II место	Гукасова Виктория Сергеевна
				Петриченко Вероника	5	III место	Гарничева Мария Юрьевна
			«Родные пейзажи»	Ермак Константин	1	I место	Ермак Екатерина Владимировна
8	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году	муниципальный	«Декоративно - прикладное искусство»	Ведерникова Дарина	7	I место	Гукасова Виктория Сергеевна
			«Художественное слово»	Панченко Ксения	8	I место	Кашка Эльзара Энверовна
			«Медиа»	Маилова Инара	8	I место	Кашка Эльзара Энверовна
9	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» 2023	республиканский	«Портрет»	Харахалил Амина	9	III место	Гукасова Виктория Сергеевна

Второе полугодие 2024 года (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)

№	Мероприятия	Этапы (муниципальный, республиканский)	Номинация	Участник	Класс	Результат	(Руководитель)
1	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	муниципальный	«Изобразительное искусство»	Тамурлыева Айше Мустафаева Амина Асанова Мелек Тынчиров Рамазан	3 4 3 7	1 место 2 место 3 место 3 место	Тынчирова Мавиле Суюновна Тамурлыева Эльмира Таировна Тынчирова Мавиле Суюновна Тынчирова Мавиле Суюновна
2	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма в 2022 году»	Муниципальный этап	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	Паначева Дарья Сейткериева Лиля Джеббаров Керим Берберова Ясмин Сейткериева Фериде Тамурлыева Айше Асанова Мелек	5 10 4 4 4 3 3	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Соколова Марина Анатольевна Пархоменко Евгения Анатольевна Тамурлыева Эльмира Таировна Тамурлыева Эльмира Таировна Тамурлыева Эльмира Таировна Тынчирова Мавиле Суюновна Тынчирова Мавиле Суюновна
			Фотоконкурс «Мой любимый можжевельник в лес»	Тынчиров Рамазан	7	3 место	Тынчирова Мавиле Суюновна
3	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей 2023»	муниципальный	«Волшебная кисть»	Тынчирова Ниаль	1	1 место	Гафурова Усние Куртсеитовна
				Эмирсалиева Сабрие	1	2 место	Гафурова Усние Куртсеитовна
				Абдуллаев Мустафа	1	2 место	Гафурова Усние Куртсеитовна
				Артиков Керим	1	2 место	Гафурова Усние Куртсеитовна
				Мустафаева Амина	4	1 место	Тамурлыева Эльмира Таировна
				Байрамова Эльзара	4	1 место	Тамурлыева Эльмира Таировна
	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу»	муниципальный	«Изобразительное искусство» тема – Забота об окружающем мире	Сальцин Денис	3	1 место	Тамурлыева Эльмира Таировна
			«Изобразительное искусство» тема – Натюрморт	Сальцин Дмитрий	3	1 место	Тамурлыева Эльмира Таировна

			«Изобразительное искусство» тема – Моя Родина	Отмахов Олег	5	1 место	Ефремова Наталья Владимировна
--	--	--	--	--------------	---	---------	-------------------------------

Создание системы детского самоуправления на основе общешкольной деятельности

Огромным полем для социализации личности является самоуправление. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели.

С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление «Лидер» - совет старшеклассников. Ребята ежемесячно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий.

На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать дискотеку, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое.

В октябре прошли выборы школьного самоуправления «Лидер». В президенты школы выдвигались учащиеся 10-11 классов (Колесень Валерия, Ашикова Наргиза, Макарова Анастасия). Президентом школьного самоуправления «Лидер» стала учащаяся 10 класса Ашикова Наргиза, а вице президентом Колесень Валерия. В 2-11 классах сформирован классный актив, работу ведут органы ученического самоуправления. В начале учебного года был разработан план деятельности ученического самоуправления, целью которого было обеспечить полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников, их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Кружковая работа

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

В соответствии с планом дополнительного образования в 2023-2024 учебном году в школе функционируют 14 кружков. Творческие объединения работают по следующим направлениям: **научно-познавательное, физкультурно-спортивное, художественно – эстетическое.** Общее количество занимающихся детей 215, педагогов, осуществляющих кружковую работу, 10 человек.

Каждый руководитель кружка руководствовался программой деятельности и учебно-тематическими планами. Прием детей в кружки проводится на добровольной основе. Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Обучение проводилось согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Положительным фактором в работе дополнительного образования является то, что многие руководители кружков принимают активное участие в проводимых мероприятиях как внутри школы, так и вне её. Мастерство руководителей доказывают результаты районных конкурсов.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный

анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как младшего и среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая тема, над которой работает школа: **Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.).

Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) мониторинг формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования занятий по внеурочной деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, формы и приемы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности и убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Структура методической работы



В 2023-2024 учебном году методическая работа в МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак была организована по следующим направлениям:

- организована методическая работа на основе анализа деятельности учебного заведения за 2023-2024 учебный год по следующим направлениям: аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное.
- созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников и их самореализации;

- прохождение работниками курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом;
- разработана структура методической службы школы, в которую включены: методический совет, методические объединения учителей-предметников.
- организована работа методических объединений учителей-предметников и назначены руководители МО по следующим направлениям:

Методическое объединение	Предметы	Руководитель МО
МО учителей математики, физики и информатики	Математика, физика, информатика	Чебышева Н.А.
МО учителей начальных классов	Начальные классы	Тюляндина А.В. Муртазаева Л.У. (с 01.01.2023г.)
МО учителей филологического цикла	Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература	Кашка Э.Э.
МО классных руководителей	Классные руководители	Глущенко А.С.
МО учителей духовно-нравственного цикла и социально-гуманитарных дисциплин	История, обществознание, право, экономика, Мировая художественная культура, крымоведение, Основы православной культуры Крыма, Основы религиозной культуры и светской этики, Основы исламской культуры Крыма, ОДНКНР	Черепнева В.В.
МО учителей естествознания	Биология, химия, география	Буртиева З.Р.
МО учителей развивающего и эстетического цикла	Физическая культура, ИЗО, технология, искусство, музыка, ОБЖ	Зейтуллаева З.Р.

Ключевым звеном в управлении школой являются кадры.

Кадровый состав педагогов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	1-образов., 2-образование (назв.уч.завед. год окончания)	Спец. по диплому	Осн. или сов.	Общ. пед. стаж
1	Абдуллаева Софие Замировна	Учитель музыки	РВУЗ КИПУ, 2013 г.	Музыкальное искусство	осн	9 (декретный отпуск)
2	Аблякимова Римма Исмаиловна	Учитель математики	Омский ГУ, 1994 г.	Математика	осн	26
3	Аксенов Анатолий Алексеевич	Учитель математики и физики	Запорожский ГУ, 2000г.; АНО «Академия доп.профес.образования», 2020г.	Педагогика и мет.препод. физики и математики	осн	2

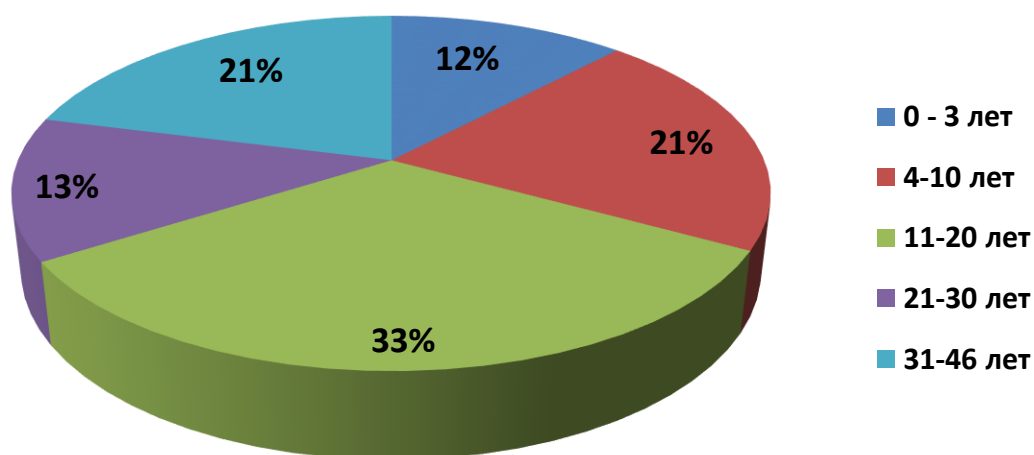
4	Арсланбекова Сафие Эскендеровна	Педагог-психолог	РВУЗ КИПУ, 2013 г.	«Коррекционное образование» (Олигофренопедагогика. Специальная психология)	осн	8 (декретный отпуск)
5	Байрамова Гуляра Ридьвановна	Учитель англ. языка	ГБОУ ДПО РК «КРИПО», 2016 г.	Учитель англ. языка	осн	11
6	Батурина Светлана Витальевна	Социальный педагог	Полтавский ГПУ, 2009	Психология, социальная педагогика	осн	16
7	Буртиева Зарема Рефатовна	Учитель химии	Самаркандский ГУ, 1987	Химик, преподаватель	осн	35
8	Велиева Рабе-Шерфе Османовна	Учитель крымскотатарского языка и лит	Самаркандский ГУ, 1978	Филолог	осн	44
9	Гарничева Мария Юрьевна	Декрет.отпуск. Учитель истории и обществознания	КФУ им.Вернадского 2016	Политология	осн	4
10	Гафурова Усние Куртсеитовна	Учитель начальных классов	Ялтинское педучилище, 1986	Преподаватель начальных классов	осн	37
11	Гиззатуллин Рефат Закиевич	Учитель ОБЖ	Укр.инжен-пед.академия, 2011; Институт новых технологий в образовании, 2017	Учитель безопасности жизнедеятельности	осн	9
12	Глущенко Алла Сергеевна	Учитель рус.языка и лит.	ТНУ, 2007 ФГАОУ «КФУ», 2016	Укр.яз и лит. Учитель рус.яз и лит.	осн	18
13	Гукасова Виктория Сергеевна	Учитель технологии и ИЗО	Херсонский ГПИ, 1994	Общетехнические дисц. И труд	осн	20
14	Ермак Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	«Ярославский ГПУ им. К.Д. Ушинского», 2007	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «дошкольная педагогика и психология	осн	15
15	Ермак Сергей Анатольевич	Учитель физ. культуры	«Ярославский ГПУ им. К.Д. Ушинского», 2010	Педагог по физической культуре	осн	2
16	Ефремова Наталья Владимировна	Учитель технологии	ГБОУ РК «КИПУ», 2018	Производственное обучение (по отраслям)	осн	5

17	Закерьяева Эмине Садродиновна	Учитель крат. языка и литерат.	Ферганский ПИ, 1977	Учитель немецкого языка	осн	49
18	Зейтуллаева Зарема Рустемовна	Учитель физ. культуры	ТНУ, 2013	Физическое воспитание	осн	20
20	Кашка Лиля Фикретовна	Зам.дир. по ВР, учитель крат. языка и лит.	КИПУ, 2002	Крат. язык и лит.	осн	21
21	Кашка Эльзара Энверовна	Учитель рус. языка и лит.	Симферопольский ГУ, 1996	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит., крат.яз. и лит.	осн	27
22	Курасанова Эльнара Мустафаевна	Учитель рус. языка и лит.	РВУЗ «КИПУ», 2018	Филология	осн	19
23	Лепилкина Юлия Петровна	Зам.дир по УВР, учитель мат и инф.	РВУЗ КИПУ, 2009	Инженер-прогр., учитель инф.	осн	21
24	Муртазаева Лилия Усейновна	Учитель нач.кл.	ГВУЗ «Прикарпатский НУ им.Стефаника», 2013	Учитель нач.кл.	осн	17
25	Мустафаева Гульжан Судуковна	Учитель физ. культуры	Ферганский ГПИ, 1975	Физвоспитание	осн	34
26	Новикова Юлия Николаевна	Учитель нач.кл.	ГБОУ ВО РК «КИПУ», 2016	Учитель начальных классов	осн	18
27	Османова Салие Шерфе Аблятифовна	Учитель нач.кл.	РВУЗ «КИПУ», 2012	Учитель начальной школы	осн	12(декретный отпуск)
28	Пархоменко Евгения Анатольевна	Учитель биологии и физ. культуры	Мелитопольский ГПУ, 2014 ОУДПО «Институт новых технологий», 2017	Учитель биологии, физической культуры	осн	21
30	Рудик Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов, физической культуры	РВУЗ «Крымский гуманитарный университет», 2014 г.	Педагогическое образование	осн	39
31	Сеитджелиева Назифе Изединовна	Учитель нач.кл.	ГВУЗ «Прикарпатский НУ им.Стефаника», 2013	Начальное образование	осн	27
32	Сеттарова Эмине Хадыровна	Учитель географии	ТНУ, 2011	Географ, преподаватель географии	осн	9
33	Табельская Марина Андреевна	ИЗО и черчение	ФГБОУ ВО ПО «Удмуртский ГУ», 2013	Учитель ИЗО, черчения и технологии	осн	11 (декретный отпуск)
34	Тамурлыева Эльмира Таировна	Учитель нач. кл.	Симф пед.уч, 2003	Учитель нач.кл. Филология,	осн	20

			КГИПУ, 2013	крат.яз. и лит		
35	Тынчирова Мавиле Суюновна	Учитель нач.кл.	Евпаторийский институт социальных наук, 2010	Начальное обучение	осн	16
36	Тюляндина Анжелика Владеленовна	Учитель нач.кл.	ГВУЗ «Прикарпатский НУим.Стефаника», 2013	Начальное образование	осн	16 (декретный отпуск)
37	Усеинова Сафие Энверовна	Учитель английского языка	КИПУ имени Февзи Якубова, 2021	Филология	осн	1
38	Чебышева Надежда Александровна	Учитель математики	РВУЗ «Крымский гумм. универ.», 2008	Педаг. и метод. сред.обр.,матем. И осн.инф.	осн	19
39	Чепухина Людмила Диляверовна	Директор, учитель технологии	Ташкентский ПИ, 1992	Общетехнические дисциплины	осн	35
40	Чепухина Оксана Ярославовна	Учитель нач.кл	Тернопольский ГПИ, 1997	Начальное образование	осн	31
41	Черепнева Вита Витальевна	Учитель биологии, ОПКК	Мелитопольский ГПИ, 1992	Биология	осн	30
42	Чолакчик Сервер Усеинович	Учитель информатики	КИПУ, 2009	Социальная информатика	осн	11
43	Шаврова Мария Васильевна	Учитель нач. кл., англ.яз.	РВУЗ КИПУ, 2012	Нач. образование	осн	9



Общий педагогический стаж учителей



Ведётся индивидуальная методическая работа: для повышения эффективности методической работы педагога постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, им предоставляется возможность каждому выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и в других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая подготовка оказывает большое влияние на рост мастерства учителей: они осваивают новые методики проведения уроков, успешно потом применяют их на практике, уроки проводятся на более высоком методическом уровне.

В 2023-2024 учебном году такие педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Название/тема</i>	<i>Срок прохождения</i>	<i>Наименование учреждения, на базе которого организовано обучение</i>
1	Муртазаева Лилия Усейновна	Применение технологии изобретательных задач в процессе начальной школы (т. ч. с использованием электронных ресурсов». (18 часов)	27.09.2022- 29.09.2022 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"
2	Сеитджелиева Назифе Изединевна	Применение технологии изобретательных задач в процессе начальной школы (т. ч. с использованием электронных ресурсов».	27.09.2022- 29.09.2022 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт

		(18 часов)		постдипломного педагогического образования"
3	Тамурлыева Эльмира Таировна	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» (72 часа)	13.02.2023г. - 28.02.2023 г	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"
4	Гафурова Усние Куртсеитовна	«Применение технологии изобретательных задач в образовательном процессе начальной школы» (18 часов)	20.02.23-22.02.2023г	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"
5	Тынчирова Мавиле Суюновна	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» (18 часов)	18.01.2023-20.01.2023г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
6	Новикова Юлия Николаевна	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО» (72 часов)	06.10.2022г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Учителя начальных классов в начале учебного года прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» в объёме 36 часов; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 20.»- 36ч. Также все учителя приняли участие в «Этнографическом диктанте», «Диктант Победы», во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

Учителя - Гафурова У. К., Тынчирова М.С., Ермак Е. прошли дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ» (май, 2023 г.)

Результаты аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Должность	Результаты предыдущей аттестации	Результаты аттестации 2022-2023 учебный год	Динамика
Гафурова У.К.	Учитель начальных классов	СЗД	СЗД	Стабильная
Велиева Р.-Ш. О.	Учитель крат. языка и литерат.	СЗД	СЗД	Стабильная
Аблякимова Р.И.	Учитель математики	Первая категория	СЗД	Отрицательная
Пархоменко Е.А.	Учитель биологии и физической культуры	СЗД	СЗД	Стабильная
Черепнёва В.В.	Учитель биологии	Высшая, 2018	Высшая	Стабильная
Чебышева Н.А	Учитель математики	Первая категория	Высшая	Положительная
Лепилкина Юлия Петровна	Зам.директора, учитель математики и информатики	Высшая	Высшая	Стабильная

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями.

Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Анализ проведенных заседаний позволяет сделать следующий вывод: отмечается актуальность рассматриваемых вопросов, заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов; создание благоприятного климата в работе. Вместе с тем следует отметить, что не все решения педсовета выполняются своевременно.

Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодью, где был проведен подробный анализ результатов ЗУН, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости и второгодничества учащихся, а также – педсоветы о допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

Позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации, общественности, детского ученического самоуправления; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Негативные тенденции: не все педагоги включались в деятельность по выполнению решений педсоветов.

Работа Методического совета

Методический совет - это педагогический коллегиальный орган методического сопровождения учебного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное методическое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Работа школьных методических объединений

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Провести индивидуальную работу с некоторыми педагогами по обучению самоанализа урока и анализа результатов обучения по своему предмету.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы). Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Открытые уроки проводились в рамках работы методических объединений, в рамках аттестации педагогических работников. Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием новых технологий. На многих из них учителя использовали мультимедийный проектор. Необходимо отметить хорошую организацию открытых уроков среди учителей начальных классов.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Анализируя посещённые уроки, можно сделать вывод о положительных тенденциях:

- разнообразие форм и методов проведения урока;
- использование мультимедийной системы на разных этапах урока;
- организация самостоятельной работы учащихся, работа с учебником и дополнительной литературой;
- применение элементов исследовательской и проектной деятельности.

Но всё же существуют проблемы:

- недостаточна индивидуальная работа, как со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися; малоэффективная работа над монологической речью учащихся; недостаточно эффективно спланирована работа по повторению изученного материала.

Рекомендации:

1. Внедрять разноуровневое содержание образования;
2. Обеспечить сочетание репродуктивных и творческих методов обучения с преобладанием вторых;
3. Каждому учителю целенаправленно работать над развитием творческих способностей учащихся;
4. Более активно внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Наставничество

В наши дни в образовании остаётся довольно актуальным вопрос о работе в школах молодых специалистов. По-прежнему существует проблема как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и более того, как удержать их там.

Получение диплома после окончания ВУЗа не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Помочь решить возникающие при этом проблемы может поддержка педагога-наставника, который готов оказать молодому учителю практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

Наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Поэтому, для успешной адаптации молодых специалистов в школе необходимо осуществлять их системное методическое сопровождение (наставничество).

Целью школьного наставничества в образовательном учреждении является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Пархоменко Е.А. – наставник молодых специалистов Ганничевой М.Ю. и Новиковой Л.В.;

Чебышева Н.А. - наставник молодого специалиста Аксенова А.А.;

Зейтуллаева З.Р. - наставник молодого специалиста Ермак С.А.

Педагоги-наставники в течении года всячески способствовали, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодых специалистов, привлекали их к участию в общественной жизни коллектива, формировали у них общественно значимые интересы, содействовали развитию общекультурного и профессионального кругозора, их творческих способностей и профессионального мастерства. Опытные педагоги воспитывали у молодых специалистов потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства.
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, Всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

Работа с одаренными детьми велась в соответствии с общешкольной программой по развитию одаренности.

Ведется папка «Работа с талантливыми и одаренными детьми».

Была составлена система работы и план в соответствии с которыми велась работа с одаренными детьми в 2023 -2024 учебном году.

Основными формами работы были выбраны: индивидуальная и групповая.

Каждый учебный год пополняется база одаренных и талантливых детей. Работа велась в сотрудничестве с педагогом – психологом.

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Классными руководителями, учителями предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, различных творческих конкурсах школьников.

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Они развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир.

Конкурсы и олимпиады – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Работа со слабоуспевающими детьми

Цель – формирование у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
4. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
5. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
6. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
7. Активизация слабых учащихся.

Была составлена система работы и план в соответствии с которыми велась работа со слабоуспевающими детьми в 2022 -2023 учебном году.

Основными формами работы были выбраны: индивидуальная и групповая.

Создавались благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей. Внедрялись новые образовательные технологии, которые помогали слабоуспевающим усвоить программу. Предоставлялись возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Использовался дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.

Проводились дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.

**Результаты школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак
в 2023– 2024 учебном году**

Предмет	Школьный этап 5-11 классы (4 класс по русскому языку, математике)		
	Участники	Победители	Призеры
Астрономия	4	2	-
Английский язык	7	-	-
Биология	129	8	16
География	36	4	4
Информатика	40	2	7
Искусство (МХК)	10	1	-
История	22	4	2
Крымскотатарский язык и литература	48	3	8
Литература	116	5	6
Математика	119	7	13
Немецкий язык	-	-	-
ОБЖ	38	4	4
Обществознание	53	6	4
Право	-	-	-
Русский язык	139	6	12
Технология	137	5	7
Украинский язык и литература	-	-	-
Физика	58	5	3
Физическая культура	-	-	-
Французский язык	-	-	-
Химия	16	3	1
Экономика	-	-	-
Экология	-	-	-
ИТОГО	972	65	87

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак
в 2022– 2023 учебном году**

Предмет	Муниципальный этап 7-11 классы		
	Участники	Победители	Призеры
Астрономия	2	-	-
Английский язык	-	-	-
Биология	6	-	1
География	4	1	-
Информатика	2	-	-
Искусство (МХК)	1	-	-
История	4	-	2
Крымскотатарский язык и литература	4	1	3
Литература	3	-	-
Математика	5	-	-
Немецкий язык	-	-	-
ОБЖ	4	-	-
Обществознание	6	-	-
Право	-	-	-
Русский язык	3	-	1
Технология	4	1	3
Украинский язык и литература	-	-	-
Физика	6	1	1
Физическая культура	8	-	-
Французский язык	-	-	-
Химия	2	-	-
Экономика	-	-	-
Экология	-	-	-
ИТОГО	64	4	11

Результаты республиканского этапа

Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак в 2023– 2024 учебном году

Предмет	Республиканский этап 9-11 классы		
	Участники	Победители	Призеры
Крымскотатарский язык и литература	1	-	1

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2023 – 2024 учебном году

Результаты участия обучающихся в муниципальных и республиканских мероприятиях

Диденко В. К. Аксёнов А. А. Новиков А.И. Паначева Д.	окружающий мир	Сертификат участника зимней олимпиады «Заврики» по окружающему миру 2023г. для 4-го класса
Диденко В. К. Кабельников Н.	английский язык	Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по английскому языку 2023 г. для 4-го кл.
Маркова Е.М.	окружающий мир	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2023 г. для 4-го кл.
Аксёнов А. А. Аметов Р. Р. Аметов Т. И. Ведерников М.Д. Диденко В. К		Грамота за III место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»
Диденко В.		Диплом за высокие результаты в игре «Фурь-фигуры»
Аксёнов А. А. Диденко В. К	русский язык	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2023 г.
Новиков А.И.	русский язык	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2022 г.
Аксёнов А. А.		Грамота за III место по школе в марафоне «Соня в стране знаний»
Грищенко А. А. Диденко В. К Додо Л.А. Маркова Е.М. Кастаноос-Гарсия Ю. .		Грамота за первое I место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»
Аксёнов А. А.	математика	Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике для 4-го класса

- 1 место, Паначева Дарья 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» в номинации «Изобразительное искусство «Города герои», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 1 место, Новиков Артём 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Зелёная планета» в номинации «Изобразительное искусство «Зелёная планета глазами детей», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 3 место, Аксёнов Артём 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» в номинации «Изобразительное искусство «Этот день Победы», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 3 место, Воробьёва Регина 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» в номинации «Изобразительное искусство «Этот день Победы», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 2 место, Аксёнов Артём 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство «Пасхальная композиция», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 2 место, Паначева Дарья 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство «Пасхальный натюрморт», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 2 место, Новиков Артём 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство «Пасхальный натюрморт», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 3 место, Воробьёва Регина 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство «Пасхальный натюрморт», руководитель: Новикова Ю.Н.
- 3 место, Мариев Алексей 4-А класс в Муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство «Пасхальный натюрморт», руководитель: Новикова Ю.Н.

«Человек природе друг» конкурс рисунков	Муниципальный Судакское лесничество	Любимова Валерия - победитель Краснов Артём - победитель
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный этап	Захаров Максим- победитель Призёры (1-3 места): 1 место-Сытник Милана, Новикова Дарина, Патраков Михаил, Сальцина Валерия. 2 место - Бурков Иван, Гаврилюк Игорь, Краснов Артём, КулибабаАурика, ОсмановаМелек, Усеинова Зарина. 3 место - Османов Ибраим, Аметова Амина, Аметова Зарина, Лацапнёва Вероника, Любимова Валерия.
«Крым в сердце моём»	Муниципальный этап	Победитель Ермак Константин
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Онлайн формат	Победители (1 место): Лацапнёва Вероника, Ермак Константин 2 место-Новикова Дарина, Османов Ибраим, Захаров Максим. 3 место-КулибабаАурика, Дудник Амина, Бочкова Арина, ОсмановаМелек, Любимова

		Валерия.
«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный этап	Призёры: 1 место- Бочкова Арина 2 место-Лацапнёва Вероника
Участие в конкурсах онлайн платформы Учи.ру		Лучший ученик месяца в своей школе Лацапнёва Вероника (март, апрель) Грамоты и Дипломы за победу в предметных конкурсах (48 шт.)

- 1 место Байрамова ЭльзараАхмедовна, 3-В класс в муниципальном этапе патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле!..»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 1 место Джаббаров Керим Русланович, 3-В класс в муниципальном этапе выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Асамблея»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 2 место СейткериеваФеридеНаримановна, 3-В класс в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 1 место Байрамова ЭльзараАхмедовна, 3-В класс в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники в Крыму»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 2 место Мустафаева Амина Эмилевна, 3-В класс в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники в Крыму»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 3 место Берберова ЯсминЗенуровна, 3-В класс в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники в Крыму»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 3 место МенбареевЭскендерМустафаевич , 3-В класс в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники в Крыму»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 3 место СейткериеваФеридеНаримановна ,3-В класс в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники в Крыму»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- 2 место ОсмановаАфизе, 3-В класс в Муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»
руководитель: Тамурлыева Э.Т.
- ГемеджиДилявер- Участник Республиканской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в 2023 году
- АметоваАйше – 1 место в конкурсе детских рисунков среди школ городского округа Судак «Человек природе друг» 15.11.22г (и ещё 4 участника)

- Участие всего классного коллектива 4-Б класса в праздничных концертах на 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая.
- Участие в Марафоне «Наша Победа»
- Участие в организации подарков воинам участникам СВО (изготовление открыток)
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»
- Ученики 4-Б класса занимались онлайн на образовательной платформе «Учи.ру». Самые активные участники награждены дипломами и грамотами победителей.
- 1 место – Малахова Вилора, 2- Б класс в Муниципальном этапе выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Волшебная кисть» : Ермак Е. В.
- 1 место – Беленков кирилл, 2- Б класс в Муниципальном этапе выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Волшебная кисть» : Ермак Е. В.
- 1 место – Мотин Владислав, 2- Б класс в Муниципальном этапе выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Волшебная кисть» : Ермак Е. В.
- 1 место – Вадецкий Артем, 2- Б класс в Муниципальном этапе выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Волшебная кисть» : Ермак Е. В.
- 1 место - Мотин Влад в конкурсе «Крым в сердце моем»,
- место – Ради Жизни на Земле, Мотин Влад,

1 место Дорощеева Екатерина Павловна	«Домашние питомцы»	«Я и мой попугай Тишка»
3 место Доброноженко Дмитрий Алексеевич	« По лесной тропинке	«Чудо лес»
2 место Гирип Егор Викторович	«Домашние питомцы»	«Мой милый ёжик»
3 место Чебышев Максим Денисович	«Мир воды»	«Мои любимые дельфины»
1 место Мотин Владислав Александрович	«По лесной тропинке»	«Берегите лес»

<u>Богданов Ралан Русланович</u>	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Гизатуллина Эльнара Рифатовна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Грищенко Кирилл Андреевич	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Дмитриев Матвей Евгеньевич	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Заболотный Кирилл Константинович	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Игнатъева София Николаевна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
<u>Карпенко Денис Витальевич</u>	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Китаева Кира Кирилловна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Кочеткова Амина Алексеевна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Лацапнёва Валерия Викторовна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат

Мухамедьярова Лиля Руслановна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Ригин Игорь Анатольевич	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Самотюк Елизавета Фёдоровна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	Диплом 1 степени
Черненко Мария Ивановна	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Черников Илья Алексеевич	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
Эзенкин Марк Александрович	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет 2»	сертификат
<u>Богданов Ралан Русланович</u>	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Гиззатуллина Эльнара Рифатовна	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Грищенко Кирилл Андреевич	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Дмитриев Матвей Евгеньевич	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Заболотный Кирилл Константинович	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Игнатъева София Николаевна	Международный конкурс «Экология России	Диплом 3 степени
<u>Карпенко Денис Витальевич</u>	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Китаева Кира Кирилловна	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Кочеткова Амина Алексеевна	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Лацапнёва Валерия Викторовна	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Мухамедьярова Лиля Руслановна	Международный конкурс «Экология России	Диплом 2 степени
Ригин Игорь Анатольевич	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Самотюк Елизавета Фёдоровна	Международный конкурс «Экология России	Диплом 3 степени
Черненко Мария Ивановна	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Черников Илья Алексеевич	Международный конкурс «Экология России	сертификат
Эзенкин Марк Александрович	Международный конкурс «Экология России	сертификат

Предмет	Мероприятие	Номинация	Ф.И. ученика	Кл	Место	Учитель
ИЗО 03.11.202 2	Конкурс детского рисунка «Судакская крепость – мой любимый музей»	Категория «Школьники» Рисунок Судакской крепости	Ведерников а Дарина Ивановна	6-А	3	Гукасова В. С.

ИЗО Январь 2023 г.	Всероссийский конкурс-акция «Новогодние открытки – в новые регионы!»	Открытка-рисунок	Ведерников а Дарина Ивановна	6-А	участник	Гукасова В. С.
ИЗО Приказ от 20.02.2023 № 63	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	«Мир воды»	Линников Мирон Викторович	5-А	2	Гукасова В. С.
		«Первоцветы Крыма»	Ведерников а Дарина Ивановна	6-А	1	Гукасова В. С.
Технология Приказ от 23.02.2023 № 300	Республиканский заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2023 году	«Портрет» «В мире животных» «Экологическое фото» «Пейзаж» «Архитектура и искусство»	Харахалил Амина Меметовна	9-Б	Победитель	Гукасова В. С.
					Победитель	Гукасова В. С.
					Победитель	Гукасова В. С.
					Победитель	Гукасова В. С.
Технология Приказ от 24.04.2023 № 141	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 г.	Декор-прикл. искусство Направление «Роспись по дереву»	Ведерников а Дарина Ивановна	6-А	Победитель	Гукасова В. С.

Спортивная работа

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в спортивной жизни школы, района. Сборные команды нашей школы участвовали в различных соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике, шашках-шахматах, настольном теннисе, а также в районных соревнованиях.

Мероприятия школьного спортивного клуба «ФЕНИКС»

- Первенство школы по футболу «Кожаный мяч» (19.09 – 23.09) учителя физкультуры ., ответственный : Зейтуллаева З.Р.
- Первенство школы по волейболу (ноябрь) ответственный Зейтуллаева З.Р. руководитель спортивной секции кружка «Юный волейболист»
- Проведена подготовка к муниципальной олимпиаде школьников по физической культуре – (ноябрь).
- Настольный теннис – первенство школы – (декабрь) (отбор на муниципальный этап)
- Подготовка и регистрация обучающихся по программе физической подготовки к сдаче всероссийским нормам ГТО (сентябрь – декабрь)
- Праздник «Олимпийского огня» (декабрь) между 6А; 6Б; 6В классами.
- «Весёлые старты» (февраль)- между 3-ми, между 4-ми классами,
- Товарищеские встречи по волейболу между близлежащими сёлами (октябрь, декабрь), с. Земляничное,.
- Волейбол (декабрь) учитель – ученик.
- «Весёлые старты» - 2 – 3 классы
- «Армейские будни» к дню Защитника Отечества

- Товарищеские встречи по волейболу между близлежащими сёлами (апрель) с.Земляничное.
- - «День здоровья».
- Товарищеская встреча по волейболу 2008 -2009 год рождения (сборная мальчики) с. Земляничное.
- Товарищеская встреча по волейболу (сборная девушки) с. Земляничное.
- товарищеская встреча по волейболу с. Грушевка – с.Морское (сборная девочки)
- «Пионербол» (апрель), 5-7 классы.
- «Стритбол» (по баскетболу - апрель) 9-11 классы.
- Соревнования – турниры по волейболу среди 9А-10-11 классов (апрель); среди 6В -7А -8Б (май).

В играх Спортивного школьного клуба «ФЕНИКС» на 2022 – 2023 учебный год приняло участие 159 обучающихся (в течении года)

Начальная школа – 72 обучающихся

Средняя школа – 67 обучающихся

Основная школа – 20 обучающихся

Программа ШСК : стритбол 3*3

настольный теннис 3*3

футбол 7*7; 5*5

волейбол 6*6

фотоконкурс (лучший репортаж)

Число,месяц	Название мероприятия	Награды грамоты	участники	Тренер руководитель
28.09.2023	соревнования по футболу	I V место	юноши 2010 – 2011 год. рождения (5-6 класс)	Зейтуллаева З.Р.
08.10.2023	соревнования по футболу	участники	юноши 2008-2009 год рождения (6-7 класс)	Зейтуллаева З.Р.
02.12.2023	Всероссийская олимпиада школьников	участники	Илюшкин Егор -7А Скрипкина Виктория Дарибаев Андрей -10 Тельнов Владислав	Зейтуллаева З.Р. Мустафаева Г.С.
21.01.2024	Настольный теннис	III место	Ведерников Алексей – 11 Махов Станислав – 11 Апраксина Виктория - 11	Зейтуллаева З.Р. Ермак С.А.
19.01.2024	г. Судак соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	I I место	юноши (сборная школы) капитан команды: Ведерников Алексей – лучший нападающий городского округа Судак	Зейтуллаева З.Р.
27.01.2024	г. Судак Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	II место	мальчики 2008 -2009 года рождения (7 -8 классы)	Зейтуллаева З.Р.
03.02.2024	соревнования по волейболу	участники	сборная девушки	Зейтуллаева З.Р. Мустафаева Г.С.
25.02.2024	ГТО – фестиваль трудовых коллективов	2 золотых значка; 1 серебряный	Ермак С.А. Ермак Е.В. Умерова М.А	Зейтуллаева З.Р. – член жюри

		значок		
31.03.2024	г. Судак Президентские спортивные игры	участники	6 мальчиков + 6 девочек (7 – 8 класс)	Зейтуллаева З.Р Ермак С.А. Мутафаева Г.С.
11.05.2024	«Весёлые старты»	V место	1 класс – 2; 2класс-2; 3 класс – 2 ; 4 класс – 2 (8 участников)	Зейтуллаева З.Р Мутафаева Г.С.

Работа предметных недель

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом. В них приняли участие ученики 1-11 классов. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, игры, творческие отчёты; посещение музея; открытые уроки и др. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты.

График проведения предметных недель

Предметные недели	октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май	Ответственные
Английский язык						2неделя		руководитель МО, учителя- предметники
История и обществознание				1неделя				руководитель МО, учителя- предметники
Право и экономика		2неделя						руководитель МО, учителя- предметники
Химия, биология, география						3неделя		учителя- предметники
Математика, физика и информатика					2неделя			руководитель МО, учителя- предметники
Русский язык и литература	4неделя							руководитель МО, учителя- предметники
Крымскотатарский язык и литература					3неделя			руководитель МО, учителя- предметники
ОБЖ и физической культуры (месячник)	месяц				месяц			учителя- предметники
Неделя начальных классов				3неделя				руководитель МО, учителя начальных классов

ИЗО, МХК, технология, музыка						1неделя		Учителя- предметники
Классные руководители		1нед еля						Классные руководители
Основ православной культуры и исламской культуры Крыма							2нед еля	Учителя- предметники
Конференция проектно- исследовательски х работ							3нед еля	руководитель МС

Хочется отметить организацию и проведение предметных недель начальных классов и духовно нравственного цикла.

Неделя предметов духовно нравственного цикла

С 26.04 по 29.04. 2024 г. была проведена неделя предметов духовно нравственного цикла

Цели: повышение интереса к изучению предметов духовно-нравственного цикла; формирование духовно-нравственных ценностей; развитие и воспитание высоконравственной, любознательной личности, знающей историю и традиции своей страны, раскрытие творческих способностей детей.

26.04. 2023 г. состоялось открытие недели. Выставка поделок и рисунков «Пасхальная Ассамблея».

Лучшие работы ребят Скрипкиной В, Соколова Д., Ведерникова И. направлены на муниципальный этап Республиканского конкурса «Пасхальная Ассамблея» (учитель: Черепнёва В.В.)



26.04. 2024 г. состоялся просмотр (среди ребят 4-А, 5-А, 5-Б, 6-А) видео-сказки «Сказание о пасхальном яичке», которую подготовили ребята 5-а класса, ссылка на видео в контакте:

<https://vk.com/video/@id178178748?z=video178178748456240035%252Fp>



В рамках недели 26. 04. и 28.04. прошла защита проектов по основам православной культуры (учитель: Черепнёва В.В.)

Патраков Л. (5кл.) тема: «Святая мученица Екатерина» (изучение жизнедеятельности Святой Екатерины и вышивка иконы бисером)

Цель проекта: вышить икону в технике вышивка бисером, изучить историю жизни святой мученицы Екатерины.

Среди 10-11 классов состоялась защита проекта Шевелева И. (11 кл.) тема: «Кизилтажский Свято-Стефано-Сурожский мужской монастырь»



Цель: изучить историю Свято-Стефана Сурожского Кизилтажского монастыря, роль настоятеля Свято-Покровского храма г. Судака игумена Никона в возрождении монастыря и духовном становлении военнослужащих воинской части 4125

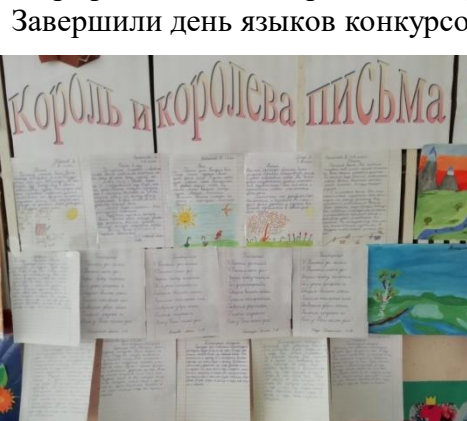
В рамках недели обучающимися (учитель Закерьяева Э.С.) были защищены проекты 4-Б класс: «Что значит для мусульман священный Къуран» Ибрагимова, «Коран священная книга Ислама» Аблякимова Э.

5-В класс: «Столпы Ислама» (Тынчиров Р.), «Нравственные черты Пророка Мухаммада» (Додо Э.), «Нравственный облик пророка Мухаммада» (Аблякимова С., в рамках недели прошла выставку лучших работ.

Был проведен концерт «Хыдырлезбайрамы» в актовом зале школы. Поставили спектакль Эчки ве къашкъыр» (волк и коза) о семейных ценностях силами 6-Б класса.

Неделя начальных классов

Каждый день недели имел своё название и девиз, что позволило заинтриговать детей, повысить их интерес. Были проведены следующие мероприятия: **1 день - открытие предметной недели.** Все ознакомились с планом недели начальных классов, вместе с учителями организовали выставку рисунков «Озорной карандаш» и выставку поделок «Мастерская чудес». **2 день – День языков "Думай, проверяй, пиши".** Ребята приняли участие в игре «Знатоки русского языка», в викторине по английскому языку, а также в Марафон знаний по крымскотатарскому языку.



Завершили день языков конкурсом каллиграфии

«Король и королева письма» и выставкой текстов.

3 день - День математики

"Считай, смекай, отгадывай!" Дети на больших переменах отгадывали занимательные задачи и ребусы. Принимали участие в интеллектуальной игре «Знатоки математики». **4 день – День окружающего мира «Люби, береги, охраняй!».** Ребята поиграли в игру - викторину «Знатоки окружающего мира». На больших переменах играли в игры – «Безопасное движение на дороге». В конце учебного дня провели беседу и посмотрели видео «Осторожно, грипп и коронавирус!».



5 день - День творчества «Пой, танцуй, играй!». Ученики активно участвовали в музыкальных переменах, а также в «Веселых стартах». В это день были подведены итоги, названы победители, награждены участники мероприятий грамотами.

ВЫВОДЫ:

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества и сотрудничества. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля

Издательская деятельность:

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Дата опубликования	Личный сайт/Сайты сообществ
Новикова Ю.Н.	Публикация методической разработки на сайте infourok.ru «Сущность и движущие	20.04.2024	InfoUrok.Ru

	силы процесса воспитания».		
Новикова Ю.Н.	Разработка урока по окружающему миру « Земля – наш дом»	16.12.2024	Prodlenka,
Новикова Ю.Н.	Разработка учителя Новиковой Ю.Н. по этнологии « Обычаи и традиции русского народа».	20.02.2024	Proshkolu.ru

Учителя имеют личные сайты, электронную почту. Большое внимание уделяется публикациям педагогов в СМИ.

Имеют публикации:

- сайт школы grushevka-school.ru,
- сайт infourok.ru,
- сайт Prodlenka,
- сайт Мультиурок,
- в информационной газете городского округа Судак «Судакские вести»,
- в детском журнале «Арманчык»

Достижения учителей

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Тамурлыева Э.Т.

1. Международный центр образования и педагогики
Всероссийский конкурс по математике «Развитие математических способностей детей»
1 место диплома №213379К
2. Международный центр образования и педагогики. Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС». 1 место диплома №213384

В этом учебном году учителя приняли активное участие в семинарах, просветительских мероприятиях и выступали с докладами на РМО:

Тамурлыева Э. Т. - открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных учреждений «Как отразить в тематическом планировании учебного предмета деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания?», (ноябрь); выступление с докладом на РМО на тему: «Личностно-ориентированное обучение посредством информационно-компьютерных технологий во внеурочной деятельности в начальных классах», (ноябрь).

Новикова Ю. Н. - выступление с докладом на МО на тему: «Приёмы развития креативного мышления в начальной школе».

Ермак Е.В. - Семинар-практикум на базе МБОУ «Школа № 4» для учителей начальных классов на тему «Информационно-компьютерная компетентность в начальных классах при организации урочной и внеурочной деятельности».

Работа учителей в жюри, экспертных группах

№	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы (член жюри, эксперт и т.д.)
1	Курасанова Эльнара Мустафаевна	Итоговое сочинение	Муниципальный	Эксперт

2	Курасанова Эльнара Мустафаевна	Основной государственный экзамен	Региональный	Эксперт
3	Кашка Эльзара Энверовна	Итоговое сочинение	Муниципальный	Эксперт
4	Кашка Эльзара Энверовна	ЕГЭ	Региональный	эксперт
5	Кашка Эльзара Энверовна	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Член жюри
6	Каша Эльзара Энверовна	Конкурс «Без срока давности»	Муниципальный	Член жюри
7	Глущенко Алла Сергеевна	Всероссийской олимпиады по литературе	Муниципальный	Член жюри
8	Глущенко Алла Сергеевна	Проверка экзаменационных работ участников основного периода ГИА	Региональный	Эксперт ОГЭ по русскому языку
9	Кашка Лиля Фикретовна	Язык душа народа	Муниципальный этап	Член жюри
	Кашка Лиля Фикретовна	ОГЭ крымскотатарский язык (9 классы)		Эксперт
10	Закерьяева Эмине Садрадиновна	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы методики преподавания крымскотатарского языка и литературы»	Региональный	Докладчик
11	Закерьяева Эмине Садрадиновна	Конкурс «Язык – душа народа»	Муниципальный	Член жюри
12	Закерьяева Эмине Садрадиновна	МАН «Искатель»	Муниципальный	Член жюри
13	Пархоменко Евгения Анатольевна	ОГЭ биология (9 классы)		Эксперт

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 67 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы.

Рекомендации на следующий учебный год:

- продолжить работу над методической темой школы

- руководителям методических объединений: организовать более активное взаимопосещение уроков педагогов с целью обобщения опыта и обмена методическими приемами;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- продолжить работу по преемственности обучающихся начального и среднего образования;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- совершенствовать формы работы со слабоуспевающими детьми;
- вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения за 2024 г

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23554 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9247 единиц в год
- объем учебного фонда — 13456 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ		Новые поступления за 2023 год (учебники)		
			отечественные	иностран	Количество экземпляров	Количество наименований	
1	2	3	4	5	6	7	8
62	15	23554	-	-	1152	37	745461,75

Итого: фонд художественной литературы составляет **10068** ед, учебников и учебных пособий **13456** ед , фонд справочно-библиографических изданий **-430** ед. Всего на балансе библиотеки **239** ед .

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски к учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Зарегистрировано – 444 учащихся, 45 человек педагогического состава.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В основу работы библиотеки были положено Федеральное законодательство в области организации деятельности школьных библиотек, а также документы, регламентирующие деятельность библиотеки. Библиотека на протяжении года поддерживала и обеспечивала образовательные цели и общие задачи школы ссылаясь на Положение о библиотеке МБОУ. Сбор и обработка информации о составе движения и использования учебного фонда велась ежемесячно в течении всего учебного года. По результатам исследования учебного фонда соответственно контингента учащихся, потребность в учебниках на начало года составило:

В 2023-2024 г - 5%

Работа проводилась координационно с методкабинетом и другими библиотеками. Обеспеченность учебной литературой составила:

-в 2023-2024 году 100%

Организована работа МБА (межбиблиотечный абонемент), суть которого состоит в получении и передачи резервного фонда учебников во временное пользование из других библиотек.

Таким образом до комплектование учебниками составило:

- в 2023-2024 году получено – 68 экз., передано -208 экз.

Новое поступление литературы составило:

-в 2023-2024 году – 0 экз.

Подготовлено сообщение об обеспеченности учебниками:

- в 2023-2024 году – 2 раза

Наряду с основными показателями учета работы библиотеки большое значение имеют так называемые дополнительные показатели:

- в библиотеке имеется 2 компьютера с выходом в интернет, проектор и доска.

-Организация выставок посвященных основным памятным датам, соответственно годовому плану составила всего- 10 мероприятий;

-оформлялись тематические рубрики и информвитрины ко всем проводимым предметным неделям в школе;

-Осуществлялась поисково-справочная поддержка в исследовательских работах ;

-организованы экскурсии в библиотеку с 1 классами;

-беседы о правилах пользования библиотекой (групповые, индивидуальные)- постоянно, а также рекомендательные беседы при выдаче литературы;

-Массовые мероприятия: «История создания книг», « День Герба России», « День родного языка».

-С целью усовершенствования обеспечения учебно-воспитательного процесса в течении 2022- 2023 учебного года проведено 3 библиотечных урока на тему : « День памяти А.С.Пушкина» для учащихся 3-4 классов. «Родной язык, как сладок твой мотив.» средняя школа., « 180 лет со дня рождения Н. А. Римского -Корсакова (1844-1908).»

-Ведется календарь юбиларов (писателей) для которых отведен отдельный стенд.

-В 2023-2024 уч.г. проделана работа по изучению состава фонда и анализ его использования, в том числе прием, систематизация, техническая обработка и регистрация поступлений; прием и оформление документов полученных в дар; учет библиотечного фонда.

-Выявлено на списание старые, морально старевшие книги не используемые в соответствии с правилами и нормами, на них будут оформлены акты;

-Периодически проводился прием и техническая обработка полученных учебников и другой литературы: оформление в суммарной и инвентарной книге, учет, штемпелирование;

-Регулярно проводится анализ заполнения картотеки учебников и перенос сведений в электронную базу учебников;

-Осуществляется контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных учебников; обеспечиваются меры по возмещению ущерба нанесенного носителям информации по установленным нормам;

-Организована совместная работа с классными руководителями и активом библиотеки по мелкому ремонту и переплету книг;

-Составлена и согласована информация о наличии учебников соответственно контингента учащихся на 2023-2024 уч. г., а также о недостающих в фонде учебниках;

К сожалению, нашу библиотеку также не обошла общая проблема падения читаемости учащихся, в связи с развитием информационных технологий, поэтому библиотека будет в дальнейшем стремиться к эффективности системы работы по повышению интереса учащихся к книге (электронной и печатной, как источнику знаний.)

Необходимым условием профессионального роста библиотекаря, раскрытие его творческого потенциала есть, в первую очередь, его заинтересованность в результатах своей работы. Этому содействует создание надлежащих условий и максимальных возможностей для инициативы, творческого поиска, как на уровне заведения, так и на уровне региона и республики. Формирование системы информационной поддержки образовательного процесса предвидит внедрение новых, эффективных технологий в тесной взаимосвязи других библиотек, педагогическим коллективом и администрацией школы. Библиотека и в дальнейшем будет осуществлять регулярное повышение квалификации, усовершенствуя традиционные и осваивая новые библиотечные технологии.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа им.А.В.Удовенко » городского округа Судак Республики Крым
.Год постройки – 1982 Площадь пришкольного участка – 18757 кв.м.
Проектная мощность школы – 780 человек.
Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году 444 учащихся, 1 учебная смена..

Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В кабинетах школы имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

**В рамках создания доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ школьное крыльцо оборудовано пандусом и специальными поручнями. Лестничные ступеньки выкрашены краской специального цвета. а также кнопка вызова персонала для инвалидов .
Наименование учебного учреждения на таблице с шрифтом Брауля**

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы нашей школы.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные кабинеты – 12 ;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс – 5;
- интерактивные кабинеты -4
- компьютеры – 27 (из них -10 в пользовании административного персонала, , 17 – в пользовании педагогов);
- ноутбук – 52; (26 используются в учебных целях и имеют доступ к сети Интернет)
- МФУ -7
- принтеры – 7;
- музыкальная система – 1 (4 микрофона ,колонки ,микшерный пульт)
- телевизоры –5.
- биологическая микролаборатория -1 (1 микроскоп , набор микроприпаратов)
- пианино-2
- микроскопы-4

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания:

- информатики – 1
- химии
- физики
- биологии
- ОБЖ
- географии
- технологии
- домоводство
- начальных классов

спортивные объекты:

- спортивный зал
- малый спортзал
- футбольная площадка
- открытая баскетбольная площадка

- воспитательный блок:

- музей

- административные кабинеты, учительская, .

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса, это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения и воспитания подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.п.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (аудиоэнциклопедии, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, музейные и выставочные экспонаты и т.п.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);
- учебные приборы (компас, барометр, микроскоп, озонатор, амперметр, вольтметр и т.п.);
- инструменты и оборудование (швейная машинка, оверлок);
- тренажеры и спортивное оборудование.

В школе функционируют **кабинеты начальных классов**, которые оборудованы современной мебелью, регулируемой по росту столами и стульями. Все кабинеты оснащены новыми классными досками. Кабинеты приспособлены для проведения практических занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудования за счет средств субвенций.

Объекты для проведения практических занятий

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах и спортивных залах, на школьном стадионе, актовом зале, школьном музее с использованием всей материально-технической базы школы.



В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт, на сайте школы версия для слабовидящих

Школьная библиотека

[Школьная библиотека](#) расположена на третьем этаже, имеет абонемент и отдел хранения учебников.



Библиотека МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки – это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя Родина -Россия» и т.д.

Общее количество единиц: 24 557

Фонд художественной литературы: 10068

Фонд учебников: 13 050

Фонд учебно-методической литературы: 1003

Фонд справочно-библиографических изданий: 430

В информационно-библиотечном центре есть **Интернет**, ведется электронная база данных книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Учащиеся обеспечены учебниками из школьной библиотеки за счет субвенций. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Режим работы библиотеки:

Ежедневно с 8.00 до 16.00.

Библиотекарь – Новикова Любовь Владимировна.

Объекты спорта



В школе имеются большой спортивный зал и малый спортивный зал, оборудованные необходимыми для занятий спортом инвентарем и оборудованием. В раздевалках спортивного зала имеются душевые комнаты. Тренажерный зал оснащен оборудованием, позволяющим заниматься силовой и общефизической подготовкой, как обучающимся, так и взрослым. В спортивном зале регулярно проводятся мероприятия школьного и муниципального уровней.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В кабинете информатики установлены 16 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ИП Давыдов. Скорость доступа до 4 Мбит/сек. В школе установлен фильтр предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – самообследование, документы, регламентирующие работу школы и др.

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы

Об условиях питания школьников, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Школьное питание организовано **ИП Шмакова Наталья Владимировна**

В рамках проекта модернизации системы общего образования пищеблок был оснащен технологическим оборудованием: пароварочный конвективный аппарат, плита электрическая, шкафы холодильные комбинированные, электрический накопительный электроводонагреватель, стеллажи для размещения и сушки тарелок, конвекционные печи, посудомоечные машины.

Здоровое (рациональное) питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

Основным документом, определяющим федеральные требования к организации и режиму питания в МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.5.2409-08) и Устав МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак, в соответствии с которыми в школе организованы двухразовое горячее питание детей 1-4 классов 5-11 и льготная категория детей .

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет **районного бюджета**. Стоимость горячего завтрака – 60,13 рублей, обед- 64,87рублей разработано **десятидневное меню** для учащихся школы, которое согласовано с Роспотребнадзором и санэпидемстанцией. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (не повторяемости по дням), соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Задачи по организации школьного питания в ОУ:

- Увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11-х классов школы, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
- Снижение заболеваемости детей и подростков.
- Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
- Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой (оснащение дополнительной посудой).
- Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
- Изучение вопроса о введении в школьный компонент базисного учебного плана интегрированного курса «Правильное питание» в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Бесплатное питание

Двухразовое бесплатное питание (завтрак,обед) предоставляется учащимся:

- из многодетных семей;
- из малоимущих семей;
- из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- детям-инвалидам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья и находящимся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (группах);
- детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством).

Кто пользуется правом на получение меры социальной поддержки в общеобразовательном учреждении

Право на получение меры социальной поддержки предоставляется детям из малоимущих семей при ежегодном представлении в образовательное учреждение родителями (законными представителями) соответствующей справки, выдаваемой органом социальной поддержки населения по месту жительства.

Какие семьи признаются малоимущими

Малоимущими семьями являются семьи, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Крым

Перечень необходимых документов

- паспорта обоих родителей;
- свидетельство о рождении ребенка (детей);
- справка о составе семьи и наличии подсобного хозяйства (срок действия справки – 3 месяца; должны быть указаны все прописанные);
- документ подтверждающий что семья малоимущая
- свидетельство многодетности

Материально-техническое обеспечение организации школьного питания

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Кухня оснащена современным оборудованием. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря и посуды и приборов.

Режим работы столовой

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Питание организовано в 4 перемены продолжительностью 15-20 минут.

Рацион школьного питания

Меню достаточно разнообразное. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. В течение недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, творог, кондитерские изделия, обязательно включаются свежие овощи, зелень, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты.

Первое блюдо достойно занимает на обеденном школьном столе первое место! Супы готовятся на мясных, рыбных, куриных, на овощных отвара. Предлагаем множество различных вариантов первых блюд на любой вкус: традиционные щи и борщи, супы овощные, супы мясные, рассольник, супы с крупами, макаронными изделиями.

Вторые блюда чаще всего мясные. При приготовлении мясных изделий используется охлажденное мясо от отечественных производителей, на пищеблоке функционирует собственный цех по разделке и переработке мяса, оснащенный высокотехнологичным оборудованием. Всевозможные гарниры из овощей, круп, макаронных изделий. При

приготовлении крупяных гарниров используются разнообразные крупы, в том числе овсяную, гречневую, ячневую, перловую, рисовую, которые являются важным источником ряда пищевых веществ. В рационе должны и присутствуют молочно-крупяные блюда (каши).

Витаминизация третьего блюда проводится регулярно, для этого используется свежие лимоны или порошок «Витамин «С». Проводится оценка количества витаминов в рационе питания учащихся.

Формирование культуры здорового питания у детей и подростков

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение. Кроме того, во внеурочное время классными руководителями 1-11-х классов реализуется программа «ОЗОЖ», в которой значительная часть отведена на формирование культуры здорового питания у школьников.

Дополнительное питание через буфет

Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в виде мучных кондитерских и булочных изделий. Отдельное внимание стоит уделить выпечным изделиям. Ассортимент широк и привлекает в школьную столовую детей всех возрастов. Стоимость продукции 20-35 рублей.

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется созданной бракеражной комиссией. Комиссия по контролю за качеством питания осуществляет контроль за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока, за организацией приема пищи обучающихся, проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации.

[Памятка для родителей о правильном питании школьников](#)

[Организация питания в школе](#)

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Охрана здоровья обучающихся - одна из приоритетных задач современной школы. Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Судакская поликлиника». В школе имеется кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

[Договор "Об организации медицинского обслуживания учащихся"](#)

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко» городского округа Судак.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В школе установлен фильтр InternetCensor, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – самообследование, документы, регламентирующие работу школы и др.

Школьный сайт имеет функцию "Версия для слабовидящих".

Директор МБОУ «Грушевская
СОШ им. А.В.Удовенко»
городского округа Судак

_____ /Л.Д.Чепухина/