ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: grushevskaya.obrsudak.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Чепухина Людмила Дмитриевна
Действителен с: с 15.12.2025, 11:31
Действителен до: до 10.03.2027, 11:31
Ключ подписи: 1AC0258C2F098E8195F53045739DC839

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГРУШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А. В. УДОВЕНКО» ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Грушевская СОШ им. А.В. Удовенко города Судака
Л.Д. Чепухина

Приказом от 28.08.2026 г № 149

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год
Уровень программы: стартовый

Разработчик:

Колесень Валерия Александровна, педагог

с. Грушевка 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……..……..…….....3
Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, форма аттестации/контроля)**…….…...3**
РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН……..……..9
РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК……..…….…..12
РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……..……..…..…13
РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ…….……....17
РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……..…….……..20
РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)**……...……23**
РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……..……25
РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ……..……..26
9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы)**……..……..26**
9.2. Методические материалы (план-конспект занятия, сценарий воспитательного мероприятия, словарь специальных терминов)**……..……..……34**
9.3. Календарно-тематическое планирование**……..……..44**
9.4. Лист корректировки ДОП**……..……..49**

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности является **модифицированной**, разработана на основе Примерной образовательной программы дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи (составитель: Костылев Е.А., г. Симферополь, 2018 год). Программа рекомендована для использования в системе дополнительного образования детей. Предусматривается возможность внесения изменений и дополнений с учетом специфики образовательного учреждения.

Направленность программы: социально-гуманитарная и предназначена для обучения подростков основам военной подготовки, патриотического воспитания и формирования готовности к защите Отечества. Военно-патриотическая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Программа разработана на основе следующих **нормативных** документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

(в действующей редакции);

Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в ред. От 25.08.2025 №1338-р);

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 г. №АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

Устав «Грушевская СОШ им. А. В. Удовенко» города Судака (в действующей редакции);

Образовательная программа «Грушевская СОШ им. А. В. Удовенко» города Судака;

Локальные акты «Грушевская СОШ им. А. В. Удовенко» города Судака;

Другие Федеральные законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, муниципальные правовые акты города Судака в сфере дополнительного образования.

Цель программы – создать условия для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Задачи программы

Образовательные:

углубить знания по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;

ознакомить с военной историей Отечества;

формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и военному долгу.

Личностные:

воспитывать морально-волевые качества личности;

воспитывать уважение к Российской армии;

воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

воспитывать ответственность за порученное дело;

формировать чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формировать устойчиво-позитивное отношение к окружающему миру;

воспитывать у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитывать у подростков способность к лидерству, способность в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;

формировать готовность школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверку своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Метапредметные:

формировать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

содействовать подготовке подрастающего поколения к военной службе;

формировать навыки самообслуживания;

формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развивать память, логическое мышления.

Адресат программы. Возраст обучающихся – 11 – 17 лет.

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старшего уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Этот возраст называют подростковым. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности.

Рекомендуемый минимальный состав группы – не менее 15 человек. При наборе обучающихся следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на групповые и индивидуальные занятия.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Воспитанники принимаются в объединение вне зависимости от пола и степени предварительной подготовки, различного круга интересов.

Актуальность программы. Актуальность данной программы обусловлена целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности

ребенка, подготовке учащихся к прохождению военной службы и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Программа способствует формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Педагогическая целесообразность программы. Занимаясь в Юнармии, учащиеся развивают качества и способности, помогающие им в жизни и других видах деятельности: умение сосредотачивать внимание, собранность, терпение, быстрота мышления и смекалка. Кроме того, работая в команде, вырабатывается командный дух и взаимовыручка. Все эти навыки и качества помогут воспитать ответственного гражданина страны и защитника Родины.

Форма обучения. Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Педагог должен воспитывать у обучающихся умения и навыки самостоятельно принимать решения, неукоснительно выполнять требования общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, военно-тактических игр, торжественных мероприятий. Для проведения теоретических и практических занятий рекомендуется привлекать ветеранов военной службы, сотрудников военкомата, специалистов по ГО и ЧС, медицинских работников. **Состав групп** – постоянный. **Формы занятий** – групповые и индивидуальные при необходимости. **Виды занятий** – лекции, практические и теоретические занятия, выездные тематические занятия, экскурсии, соревнования, военно-тактические игры

Режим занятий

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 26 мая. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время в очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по расписанию, утвержденному директором школы. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 45 минут.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами, содержанием дополнительных общеобразовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, спецификой деятельности и составляет 15– 25 человек в группе.

Родительские собрания проводятся:

в объединении не реже 2-х раз в год;

Уровень программы: стартовый,

Срок освоения программы – 1 год.

Объем – 68 часов.

Общее количество часов – 68 часов.

Объем и сроки освоения программы. Организация учебно-тренировочного процесса по программе предусматривается в течение календарного года (34 учебные недели – 68 часов). Педагог может увеличивать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время. Как правило, в это время организуются учебно-тренировочные сборы, походы, профильные лагеря с круглосуточным пребыванием воспитанников.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

При решении вопросов, связанных с индивидуальными нагрузками для занимающихся, необходима их строгая дифференциация и индивидуализация с учетом физического, половозрастного, морально-волевого и функционального развития.

Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетных мероприятий, участие в соревнованиях, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года. Она должна включать изучение теоретического материала, отработку практических навыков, организационную и хозяйственную подготовку, проверку физической готовности воспитанников. Педагогу необходимо уделять внимание психологической подготовке воспитанников к зачетному мероприятию, культуре межличностного общения, формированию коллектива.

Формы аттестации/контроля и результативности

Практические занятия проводятся в форме строевых тренировок, тактических игр, соревнований, военно-спортивных эстафет. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения.

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение итогового мероприятия (участие в соревнованиях, военно-тактической игре, торжественном мероприятии).

Оценивание в общей подготовленности осуществляется два раза в год, в середине и конце учебного года. При проведении тестирования особое внимание уделяется созданию единых условий для всех воспитанников объединения «Юнармия».

Оценочные материалы:

зачеты после каждого раздела;

опросы;

тестирование;

соревнования;

военно-тактическая игра «Зарница»;

практические зачеты по строевой, огневой и тактической подготовке.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, видеозапись, грамота, диплом, свидетельство (сертификат), готовая работа, дневник достижений обучающегося, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, статья и др.

Формы контроля:

Входной контроль – проводится при наборе групп на начальном этапе их формирования. Изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль – проводится в течение всего года, возможен на каждом занятии. Здесь определяется степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляются учащиеся, отстающие или опережающие обучение, что позволяет подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия и в конце года. Здесь изучается динамика освоения ребенком изученного материала, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее обучение.

Формы проведения контроля обучающихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. К ним относятся:

педагогическое наблюдение;

педагогический анализ результатов опросов, анкет, тестов и соревнований;

диагностика освоенных навыков.

В течение учебного года идёт анализ уровня приобретённых навыков, отслеживается развитие качеств личности, уровень результатов обучения по Программе. Подведение итогов реализации программы проводится с учётом возрастных показателей детей, согласно Учебного плана. Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний обучающихся, так как даёт возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Результаты заносятся в диагностическую карту и дают возможность отразить уровень планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Методика выявления, диагностики и оценки получаемых результатов разрабатываются педагогом в соответствии с требованиями, локальными актами, принятыми в образовательной организации.

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и отражают: *уровень теоретических знаний* – (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);

уровень практической подготовки – обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям); свободу владения инструментами и материалами; качество и технологичность выполнения практической работы; уровень воспитанности обучающихся; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей и др.

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем и разделов	Аудиторные часы			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
I. Вводное занятие					
1.1	**Вводное занятие. Техника безопасности.** Развитие движения «ЮНАРМИЯ». План работы. Инструктаж по ТБ, ПДД, пожарной безопасности.	1	1	–	Опрос
	ИТОГО:	1	1	-	
II. Историко-культурный раздел					
2.1	История патриотических движений (скаутизм, пионерия, «Зарница», «Орленок»)	2	2	–	Опрос
2.2	Начало Великой Отечественной войны. Оборона Севастополя и Керчи	1	1	–	Опрос
2.3	Партизанское движение в Крыму. Бешуйский бой. Села-жертвы карателей	2	1,5	0,5	Опрос, викторина
2.4	Освобождение Отечества. Сталинградская битва. Освобождение Крыма	1	1	–	Опрос
2.5	Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Крымская война	2	1,5	0,5	Опрос, викторина
2.6	Современные военные конфликты. Воссоединение	2	1,5	0,5	Опрос, презентация

	Крыма с Россией				
	ИТОГО:	**10**	**8,5**	**1,5**	
III. Специальная и тактическая подготовка					
3.1	Организация и структура ВС РФ. Устав внутренней службы	4	2	2	Опрос, проверка на практике
3.2	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды РФ	2	1,5	0,5	Опрос, проверка на практике
3.3	Тактическая подготовка. Характеристика современного боя. Сигналы управления	4	1,5	2,5	Опрос, проверка на практике
3.4	Основы военной топографии и тактики ведения боя	6	2	4	Опрос, проверка на практике
3.5	Медико-санитарная подготовка. Гигиена. Первая помощь. Противогаз	6	2	4	Опрос, проверка на практике
3.6	Туристская подготовка. Методы выживания. Узлы. Ориентирование	6	1,5	4,5	Опрос, проверка на практике
	ИТОГО:		**28**	**10,5**	**17,5**
IV. Строевая подготовка					
4.1	Строевые приемы без оружия. Повороты, движение, перестроения	6	–	6	Технический зачет
4.2	Выполнение воинского приветствия. Подход и отход от начальника	4	–	4	Технический зачет
4.3	Строевые приемы с оружием (макет)	2	–	2	Технический зачет
	ИТОГО:		**12**	–	**12**
V. Огневая подготовка					
5.1	Законодательство о поведении с оружием. ТБ. Матчасть стрелкового оружия	2	1,5	0,5	Опрос
5.2	Неполная разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина	2	–	2	Технический зачет

5.3	Метание гранаты. Пневматическая стрельба	2	0,5	1,5	Соревнования
	ИТОГО:		**6**	**2**	**4**
VI. Обобщение и закрепление знаний					
6.1	Участие в соревнованиях. Военно-тактическая игра «Зарница»	3	–	3	Соревнования
	ИТОГО:		**3**	–	**3**
VII. Итоговое занятие					
7.1	Итоговое занятие. Контрольный срез знаний	1	1	–	Контрольный срез знаний
	ИТОГО:		**1**	**1**	–
	ИТОГО за период обучения		**68**	**23**	**45**

Итоговое мероприятие (участие в соревнованиях, «Зарница», торжественное мероприятие) - вне сетки часов

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	1 сентября	26 мая	34	68	68	2 раза по 1 часу

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с краткосрочными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы учреждения. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время, утвержденного приказом учреждения. Также учитывается проведение во время каникулярного времени экспедиций, поездок, походов, профильных лагерей, летних школ и пр.

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. Техника безопасности. Теория (1 час)

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Форма контроля: Опрос

2. Историко-культурный раздел (10 часов)

История патриотических движений. Теория (2 часа)

Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»). Их роль в воспитании подрастающего поколения.

Форма контроля: Опрос

Начало Великой Отечественной войны. Оборона Севастополя и Керчи. Теория (1 час)

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя (30 октября 1941 г. – 4 июля 1942 г.). Оборона города Керчи (май 1942 г.). Героизм защитников.

Форма контроля: Опрос

Партизанское движение в Крыму. Теория (1,5 часа)

Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Бешуйский бой. Села, уничтоженные карателями за помощь партизанам.

Практические занятия (0,5 часа)

Просмотр учебного фильма о партизанском движении в Крыму.

Форма контроля: Опрос, викторина

Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Теория (1 час)

Сталинградская битва (17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.). Освобождение города Севастополя и Крыма (апрель-май 1944 г.). Капитуляция Германии.

Форма контроля: Опрос

Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Крымская война. Теория (1,5 часа)

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М. Кошка, Даша Севастопольская).

Практические занятия (0,5 часа)

Экскурсия в музей боевой славы.

Форма контроля: Опрос, викторина

Современные военные конфликты. Воссоединение Крыма с Россией. Теория (1,5 часа)

Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе. Формирование народного ополчения в Крыму. Общественные объединения «Русская община Крыма» и «Русское Единство». Митинг Народной воли в городе Севастополе 23 февраля 2014 года. Организация народных дружин. Роль Вооруженных сил Российской Федерации в

сохранении межнационального мира в Республике Крым. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

Практические занятия (0,5 часа)

Просмотр фильмов о современных событиях. Встреча с участником боевых действий.

Форма контроля: Опрос, презентация

3. Специальная и тактическая подготовка (28 часов)

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации (4 часа)

Теория (2 часа)

Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Практические занятия (2 часа)

Знакомство с воинской частью (экскурсия). Отработка навыков строевой подготовки.

Форма контроля: Опрос, проверка на практике

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации (2 часа)

Теория (1,5 часа)

Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практические занятия (0,5 часа)

Просмотр учебных фильмов. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Форма контроля: Опрос, проверка на практике

Тактическая подготовка (4 часа)

Теория (1,5 часа)

Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас.

Практические занятия (2,5 часа)

Сигналы управления в бою. Просмотр учебных фильмов. Тактические игры.

Форма контроля: Опрос, проверка на практике

Основы военной топографии и тактики ведения боя (6 часов)

Теория (2 часа)

План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Практические занятия (4 часа)

Ориентирование на местности по компасу и карте. Составление схем движения. Упражнения на определение азимута. Изучение условных знаков военных карт.

Форма контроля: Опрос, проверка на практике

Медико-санитарная подготовка (6 часов)

Теория (2 часа)

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практические занятия (4 часа)

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Наложение жгута, повязок. Искусственное дыхание. Отработка навыков использования противогаза.

Форма контроля: Опрос, проверка на практике

Туристская подготовка (6 часов)

Теория (1,5 часа)

Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

Практические занятия (4,5 часа)

Составление кроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии.

Форма контроля: Опрос, проверка на практике

4. Строевая подготовка (15 часов)

Строевые приемы без оружия. Теория (0 часов)

Практические занятия (6 часов)

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Перестроение в колонну. Выполнение строевых команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Походный шаг. Движение бегом.

Форма контроля: Технический зачет

Выполнение воинского приветствия. Подход и отход от начальника (4 часа)

Практические занятия (4 часа)

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Форма контроля: Технический зачет

Строевые приемы с оружием (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину», «у ноги». Выполнение приемов с оружием на месте.

Форма контроля: Технический зачет

5. Огневая подготовка (8 часов)

Законодательство о поведении с оружием. ТБ. Матчасть стрелкового оружия (2 часа)

Теория (1,5 часа)

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие.

Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Общее устройство автомата АК-74.

Практические занятия (0,5 часа)

Изучение массогабаритной модели автомата АК-74.

Форма контроля: Опрос

Неполная разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Неполная разборка и сборка автомата АК-74 (учебный макет). Снаряжение магазина автомата патронами (учебными). Сдача нормативов.

Форма контроля: Технический зачет

Метание гранаты. Пневматическая стрельба (2 часа)

Теория (0,5 часа)

Устройство гранат. Правила метания гранаты.

Практические занятия (1,5 часа)

Метание учебной гранаты. Практическая стрельба из пневматической винтовки по мишеням.

Форма контроля: Соревнования

6. Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях (5 часов)

Практические занятия (3 часа)

Подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях, военно-тактической игре «Зарница», слетах юнармейцев. Проверка практических навыков, полученных в течение года.

Форма контроля: Соревнования

7. Итоговое занятие (1 час)

Теория (1 час)

Подведение итогов работы за год. Контрольный срез знаний. Награждение активных и отличившихся учащихся. Определение перспектив на следующий учебный год.

Практические занятия (0 часов)

Форма контроля: Контрольный срез знаний

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель воспитательной работы – всестороннее развитие личности через военно-патриотическую работу, развитие духовно-нравственных, социально-личностных, эстетических и патриотических качеств, способствующих успешной социализации и коллективной деятельности, а также создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации.

Задачи:

- воспитывать ответственность, дисциплинированность и уважительное отношение к окружающим;
- формировать навыки сотрудничества и умение работать в коллективе;
- формировать личностную позицию по отношению к учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий;
- воспитывать уважение к культурному и историческому наследию, формировать патриотические чувства и гордость за родной край и культуру.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большего числа обучающихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к военно-патриотическим занятиям и уровня личностных достижений обучающихся (победы в соревнованиях и слетах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, объединения: благотворительных акциях, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д. (по отдельному плану).

Формы проведения воспитательных мероприятий: мастер-классы, тематические беседы, викторины, лекция-рассуждение, походы, экскурсии, обучающие занятия.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: социальные, интеллектуальные, трудовые, социально-педагогической поддержки, досуговые.

Методы воспитательного воздействия: использование личного примера, применение игровых и творческих методов, рефлексия, стимуляция через конкурсную и публичную деятельность.

Анализ результатов:

- оценивать уровень сформированности личностных качеств через педагогическое наблюдение;
- анализировать способность к самооценке и рефлексии обучающихся;
- отслеживать активность участия в соревнованиях, слетах, конкурсах и проектах;
- оценивать достижения объединения и уровень военно-спортивной подготовки;
- выявлять проявление патриотических качеств через интерес к истории и культуре России.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Грушевская СОШ им.
А.В. Удовенко» г. Судака
_____Л.Д. Чепухина
28.08.2026 г.

ПЛАН
воспитательной работы на 2026- 2027 учебный год
Название объединения: кружок «ЮНАРМИЯ»

№ п/п	**Направления воспитательной работы**	**Мероприятие**	**Срок проведения** *(месяц)*	**Отметка о выполнении**
1	2	3	4	5
1	Гражданское воспитание	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню города Судака	Сентябрь	
2	Профессиональное воспитание	Акция «Спасибо учителю!»	Октябрь	
3	Гражданское воспитание	Концертная программа «День народного единства – праздник всей страны!»	Ноябрь	
4	Семейное воспитание	Мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	
5	Правовое воспитание	Квест на знание государственной символики, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь	
6	Художественно-эстетическое воспитание	Участие воспитанников в украшении кабинета к Новому году	Декабрь	
7	Духовно-нравственное воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных празднику Рождество	Январь	
8	Патриотическое воспитание	Акция «Письмо солдату»	Февраль	
9	Семейное воспитание	Концертная программа «Мама – первое слово»	Март	
10	Гражданское воспитание	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях	Март	
11	Патриотическое воспитание	«Судак в годы Великой Отечественной войны»: Освобождение Судака от немецко-фашистских захватчиков	Апрель	
12	Экологическое	Экологическая акция	Апрель	

	воспитание	«Очистим планету от мусора»		
13	Здоровьесберегающее воспитание	Спортивно-развлекательная программа «Здоровое поколение»	Апрель	
14	Патриотическое воспитание	«Марафон Победы»	Май	
15	Гражданское воспитание	Участие в концертно-игровой программе, посвященной Международному Дню защиты детей	Июнь	

Руководитель _____ **В.А. Колесень**

(подпись) (расшифровка)

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа объединения предусматривает решение поставленных задач (личностных, образовательных, метапредметных): приобретение обучающимися основных знаний по истории Отечества, основам военной службы, тактической, строевой, огневой подготовке, оказанию первой медицинской помощи, туристской подготовке.

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив.

По итогам года в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

в области обучения:

- знание основ воинских знаний и воинской дисциплины;
- знание истории родного края;
- знание правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципов здорового образа жизни;
- знание способов оказания первой медицинской помощи;
- знание структуры армии РФ, родов войск, воинских званий;
- знание основ тактики ведения боя;
- знание основ строевой подготовки;
- умение обслуживать, чистить и смазывать пневматическую винтовку и макет АК-74;
- умение производить неполную разборку и сборку автомата на время;
- умение снаряжать магазин автомата патронами;
- умение выполнять упражнения по строевой подготовке;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- умение ориентироваться на местности, читать карту;
- умение вязать туристические узлы.

в области воспитания:

- сформированное чувство патриотизма и гордости за свою страну;
- уважительное отношение к Российской армии и воинской службе;
- развитие дисциплинированности и ответственности;
- формирование чувства коллективизма и взаимопомощи;
- развитие морально-волевых качеств;
- формирование готовности к защите Отечества.

в области метапредметных результатов:

- развитие навыков самостоятельной работы с информацией;
- умение работать в команде и выполнять коллективные задачи;
- развитие памяти и логического мышления;
- формирование навыков самооценки и самоанализа.

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ***Кадровое обеспечение***

Разработка и реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, согласно должностной инструкции, утвержденной приказом директора учреждения, которая разработана на основании профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (в действующей редакции).

Педагог дополнительного образования относится к категории специалистов и является педагогическим (основным) составом учреждения.

Педагог дополнительного образования подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

На должность педагога дополнительного образования назначается лицо:

- имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп направлений специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности;
- не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2. Материально-техническое обеспечение:

Характеристика помещения для занятий по Программе

Учебный кабинет занимает светлую, уютную комнату площадью 72,5 м². В кабинете соблюдается световой, воздушный, тепловой режимы, санитарно-гигиенические требования.

Учебный кабинет имеет естественное боковое освещение. В кабинете оборудована система общего освещения. Внутренняя отделка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Учебный кабинет оборудован ученическими столами и стульями. Состояние мебели хорошее. В учебном кабинете находятся шкафы для хранения методической литературы, дидактического материала.

Для занятий используются Спортивный зал, спортивная площадка, кабинет с мультимедийным оборудованием, импровизированная полоса препятствий, природные объекты для проведения тактических игр и туристской подготовки.

Материалы

- Бумага А-4, картон, канцелярские товары;
- Бинты, жгуты, перевязочные материалы;
- Военные карты, схемы.

Перечень материально-технического оснащения

Инструменты и оборудование:

- Ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки, подключение к сети Интернет;
- Компас, буссоль, нивелир, дальномер;
- Веревка для вязания туристических узлов;
- Макет АК-74 (массогабаритный);
- Магазин с макетами патронов;
- Пневматические винтовки и пистолет;
- Макет гранаты;
- Противогазы;
- Военная форма (элементы) для строевой подготовки;
- Видео- и фотоаппаратура.

Дидактическое обеспечение программы

Схемы, карты, фотографии, специальная методическая литература, иллюстрации, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

3. Методическое обеспечение программы

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в очной форме (или, по необходимости, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Методики

Обучение детей по данной Программе предполагает использование на занятиях разнообразных педагогических приемов и методов, как классических, так и интерактивных, направленных на выявление и развитие творческих способностей обучающихся и формирование практических навыков.

На занятиях педагог использует собственные методики проведения занятия, с целью обновления содержания образовательного процесса.

Методы обучения:

Словесные:

- рассказ;
- беседа;
- обсуждение;
- устный инструктаж;

Наглядные:

- демонстрация иллюстраций, видеоматериалов, презентации;
- дидактический материал;
- показ технических приемов (строевых, огневых);

Практические:

- технические зачеты;
- занятия с элементами соревнований;
- военно-тактические игры.

Для стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности используются:

- познавательные игры, викторины;
- создание эмоциональных ситуаций;
- предъявление требований;
- убеждение;
- поощрение.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности используются следующие методы:

- *устный контроль и самоконтроль* объединяют индивидуальный опрос обучающихся, устный самоконтроль и взаимоконтроль воспитанников.

Необходимо учитывать возрастные психофизиологические особенности детей, их индивидуальные особенности.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию, подготовке и проведению мероприятий в объединении, учреждении, городе, республике: соревнованиях, слетах, акциях.

Предполагается, что в ходе реализации программы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения интереса к занятиям и уровня личностных достижений, сформируется навык самостоятельной работы.

Формы организации образовательного процесса: групповая, мелкогрупповая (по подгруппам от 5 человек), индивидуальная.

Формы организации учебного занятия: встреча с интересными людьми, акция, беседа, игра (деловая, ролевая, военно-тактическая), мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, экскурсия, конкурс, «мозговой штурм» и т.д.

Используются различные ***педагогические технологии***:

- *проблемного обучения* – учащиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя свой опыт, творческую активность;
- *дифференцированного обучения* – используется метод индивидуального обучения;
- *личностно-ориентированного обучения* – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;
- *развивающего обучения* – учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;
- *игрового обучения* – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (различные конкурсы, викторины и т.д.);
- *здоровьесберегающие технологии* - проведение физкультурных минуток, занятий по технике безопасности.

Алгоритм учебного процесса:

Работа на занятии проводится в несколько этапов:

- подготовка кабинета или спортивного зала к проведению занятия: проверка снаряжения, наличия необходимых материалов и инструментов;
- организационный момент: приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний;
- теоретическая часть: объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала;
- физкультминутка;
- практическая часть – закрепление изученного материала: выполнение упражнений и заданий по теме, отработка навыков;
- окончание занятий: рефлексия, подведение итогов занятия.

Задача педагога – не только определить конечную цель, но и отслеживать промежуточные результаты, благодаря которым можно своевременно выявить и предупредить возможные отклонения от прогнозируемого результата.

4. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

1. http://rostovtur.narod.ru/resurs/resurs2012.htm – Общий список литературы по туризму и краеведению.
2. https://turist.edu.yar.ru/eor/eor_topografiya.html – Авторские интерактивные задания и упражнения.
3. https://www.mil.ru/ – Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. Новости, структура ВС РФ, уставные документы.
4. https://yunarmy.ru/ – Официальный сайт Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Новости, методические материалы.
5. https://www.7ya.ru/ – Семейный портал. Материалы по патриотическому воспитанию.

6. https://vk.com/yunarmy_crimea – Официальная группа ЮНАРМИИ Республики Крым. Информация о мероприятиях, акциях, соревнованиях.

7. https://infourok.ru/ – Образовательный портал. Готовые методические разработки и презентации по военно-патриотическому воспитанию.

8. http://tourest.ru/ – Туристическая библиотека спорта и туризма Российской Федерации.

9. https://ru.wikipedia.org/wiki/Вооружённые_силы_Российской_Федерации – Википедия: раздел о Вооруженных Силах РФ.

10. ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим наукам, а также гуманитарным и социальным наукам.

11. https://будьвдвижении.рф/ – Официальный сайт Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Информация о деятельности, проектах, мероприятиях и возможностях для участников.

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
4. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
5. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
7. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
8. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
9. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
10. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
11. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
12. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
13. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ:

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова.
4. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
5. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006.
6. https://yunarmy.ru/ – Официальный сайт движения «ЮНАРМИЯ».
7. https://www.mil.ru/ – Официальный сайт Министерства обороны РФ.

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ
Проверочный тест. (сентябрь-октябрь)

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Тестирование для обучающихся кружка «ЮНАРМИЯ»

Цель: определить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о государственном устройстве России, её символах, истории Отечества, военной службе и основах безопасности жизнедеятельности.

Форма проведения: тестирование.

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ из предложенных вариантов или дайте развернутый ответ там, где это указано.

Критерии оценки: Каждый правильный ответ на вопросы 1-15 оценивается в 1 балл. Вопросы 16-17 с развернутым ответом оцениваются до 2 баллов за каждый. Максимальная сумма баллов – 19.

Уровень	Баллы
Высокий	17-19
Средний	12-16
Низкий	менее 12

Фамилия, Имя _____

Дата _____

1. Выбери и отметь правильный ответ:

Наша страна называется:

а) Республика Крым

б) Российская Федерация

в) Советский Союз

г) Содружество Независимых Государств

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

а) Санкт-Петербург

б) Новосибирск

в) Москва

г) Севастополь

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

а) Председатель Правительства

б) Президент

в) Председатель Совета Федерации

г) Министр обороны

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Главный закон страны называется:

а) Конституция Российской Федерации
б) Конвенция о правах ребёнка
в) Всеобщая декларация прав человека
г) Устав школы

5. Закончи предложение:

Государственные символы России – это

6. Соотнеси цвета российского флага с их значением:

Цвет	Значение
Белый	_____
Синий	_____
Красный	_____

7. Какого числа отмечается День России?

а) 12 июня
б) 4 ноября
в) 23 февраля
г) 9 мая

8. Выбери и отметь правильный ответ:

Движение «ЮНАРМИЯ» было создано в:
а) 2014 году
б) 2016 году
в) 2018 году
г) 2020 году

9. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?
а) Министр обороны
б) Начальник Генерального штаба
в) Президент Российской Федерации
г) Председатель Правительства

10. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называются вооруженные силы, действующие на суше?
а) Военно-Морской Флот
б) Сухопутные войска
в) Воздушно-космические силы
г) Ракетные войска стратегического назначения

11. Выбери и отметь правильный ответ:

Какое воинское звание является высшим офицерским?
а) Генерал-лейтенант
б) Генерал-майор
в) Генерал армии
г) Маршал Российской Федерации

12. Как называется документ, определяющий порядок жизни и деятельности военнослужащих?

а) Конституция
б) Устав
в) Закон

г) Кодекс

13. Дополни предложение:

Торжественная песня, являющаяся символом государства, называется

14. Выбери и отметь правильный ответ:

Какое событие произошло в 1941-1945 годах?

а) Крымская война

б) Великая Отечественная война

в) Русско-японская война

г) Отечественная война 1812 года

15. Выбери и отметь правильный ответ:

Какой город является городом-героем и базой Черноморского флота России в Крыму?

а) Симферополь

б) Керчь

в) Севастополь

г) Евпатория

16. Запиши, как называется памятная дата, которую мы отмечаем в Крыму 23 октября:

17. Напиши, почему важно знать историю своей страны и быть патриотом:

Теперь продолжу с **промежуточным** и **итоговым** контролем в таком же чистом формате.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тестирование для обучающихся кружка «ЮНАРМИЯ» (по итогам первого полугодия)

Цель: проверить уровень усвоения знаний по разделам «Историко-культурный», «Специальная и тактическая подготовка» (организация ВС РФ, воинские звания, награды), «Строевая подготовка».

Форма проведения: тестирование + практическое задание.

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ или дайте краткий письменный ответ.

Критерии оценки: Каждый правильный ответ на вопросы 1-12 оценивается в 1 балл. Практическое задание №13 оценивается до 3 баллов. Максимальная сумма баллов – 15.

Уровень	Баллы
Высокий	13-15
Средний	9-12
Низкий	менее 9

Фамилия, Имя _____

Дата _____

1. Выбери и отметь правильный ответ:

В каком году началась Великая Отечественная война?

а) 1939 г.

б) 1940 г.

в) 1941 г.
г) 1942 г.

2. Выбери и отметь правильный ответ:
Кто руководил партизанским движением в Крыму?
а) Г.К. Жуков
б) А.В. Мокроусов
в) И.В. Сталин
г) П.С. Нахимов

3. Выбери и отметь правильный ответ:
Какой город Крыма стал городом-героем за оборону в 1941-1942 годах?
а) Симферополь
б) Севастополь
в) Ялта
г) Евпатория

4. Выбери и отметь правильный ответ:
В каком году Крым был воссоединен с Россией?
а) 2012 г.
б) 2014 г.
в) 2016 г.
г) 2018 г.

5. Выбери и отметь правильный ответ:
К какому виду Вооруженных Сил относятся танковые войска?
а) Сухопутные войска
б) Военно-Морской Флот
в) Воздушно-космические силы
г) Ракетные войска стратегического назначения

6. Выбери и отметь правильный ответ:
Какое воинское звание следует за званием «старший сержант»?
а) Сержант
б) Старшина
в) Младший лейтенант
г) Прапорщик

7. Выбери и отметь правильный ответ:
Как называется высшая государственная награда Российской Федерации?
а) Орден Красной Звезды
б) Медаль «Золотая Звезда» Героя Российской Федерации
в) Орден Александра Невского
г) Орден Святого Георгия

8. Выбери и отметь правильный ответ:
Какой документ определяет права и обязанности военнослужащих?
а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ
б) Конституция РФ
в) Трудовой кодекс
г) Уголовный кодекс

9. Выбери и отметь правильный ответ:
Как называется поворот в движении строевым шагом?
а) «Кругом»
б) «Направо»
в) «Налево»
г) «Направо» и «Налево»

10. Закончи предложение:
Воинское приветствие в строю выполняется по команде

11. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называются знаки различия на военной форме?

а) Эмблемы

б) Шевроны

в) Погоны

г) Нарукавные знаки

12. Как называется Памятная дата, установленная в Крыму 23 октября?

а) День защитника Отечества

б) День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков

в) День освобождения Крыма

г) День народного единства

13. Практическое задание (выполняется устно или письменно по выбору педагога):

Расскажи, что ты знаешь о партизанском движении в Крыму в годы Великой Отечественной войны. Назови не менее трех фактов.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговое тестирование для обучающихся кружка «ЮНАРМИЯ»

(по итогам учебного года)

Цель: определить уровень сформированности знаний, умений и навыков по программе «ЮНАРМИЯ» за весь период обучения.

Форма проведения: тестирование + практические задания.

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ, дайте краткий письменный ответ или выполните практическое задание (по указанию педагога).

Критерии оценки: Каждый правильный ответ на вопросы 1-15 оценивается в 1 балл. Практическое задание №16 оценивается до 3 баллов. Максимальная сумма баллов – 18.

Уровень	Баллы
Высокий	16-18
Средний	11-15
Низкий	менее 11

Фамилия, Имя _____

Дата _____

1. Выбери и отметь правильный ответ:

Государственные символы Российской Федерации – это:

а) Герб, флаг, гимн

б) Герб, флаг, Конституция

в) Флаг, гимн, президент

г) Герб, гимн, правительство

2. Выбери и отметь правильный ответ:

В каком году было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»?

а) 2014 г.

б) 2016 г.

в) 2018 г.
г) 2020 г.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто из перечисленных является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

а) Министр обороны
б) Начальник Генерального штаба
в) Президент Российской Федерации
г) Председатель Правительства

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Какие войска входят в состав Военно-Морского Флота?

а) Танковые, мотострелковые, артиллерийские
б) Ракетные, авиационные, морской пехоты
в) Ракетные, пограничные, инженерные
г) Десантные, авиационные, тыловые

5. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называется документ, определяющий порядок несения внутренней службы?

а) Строевой устав
б) Дисциплинарный устав
в) Устав внутренней службы
г) Гарнизонный устав

6. Закончи предложение:

Высшее офицерское звание в Вооруженных Силах РФ – это

7. Выбери и отметь правильный ответ:

Какое событие в истории Крыма произошло 23 октября 1941 года?

а) Освобождение Крыма
б) Создание Штаба партизанского движения Крыма
в) Начало обороны Севастополя
г) Высадка десанта

8. Закончи предложение:

Дни воинской славы России – это

9. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называется торжественное прохождение войск?

а) Построение
б) Марш
в) Смотр
г) Парад

10. Выбери и отметь правильный ответ:

Что означает белый цвет на флаге России?

а) Героизм, энергия
б) Чистота, мир, правда
в) Верность, постоянство
г) Свобода, независимость

11. Выбери и отметь правильный ответ:

Какие награды носятся на правой стороне груди?

а) Ордена
б) Медали
в) Нагрудные знаки
г) Все награды

12. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто из героев Крымской войны командовал обороной Севастополя?

а) А.В. Суворов

б) П.С. Нахимов

в) М.И. Кутузов

г) Г.А. Потемкин

13. Выбери и отметь правильный ответ:

Какой город является столицей Республики Крым?

а) Севастополь

б) Керчь

в) Симферополь

г) Ялта

14. Напиши, как называется военно-тактическая игра, в которой юнармейцы участвуют ежегодно:

15. Закончи предложение:

Патриот – это человек, который

16. Практическое задание (выполняется по выбору педагога):

Вариант А. Продемонстрируй выполнение строевых приемов: повороты на месте, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия.

Вариант Б. Расскажи о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации (виды ВС, рода войск).

Вариант В. Покажи знание неполной разборки и сборки автомата АК-74 (учебный макет).

Отметка о выполнении практического задания:

_____

_____

_____

ЛИСТ ДИАГНОСТИКИ
уровня сформированности практических и теоретических навыков

Учебный год _____
Название программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юнармия»

№ п/п	Фамилия, имя	Раздел/ тема	Критерии							
			Теория				Практика			
			Высокий	Средний	Достаточный	Итоговая аттестация	Высокий	Средний	Достаточный	Итоговая аттестация

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические и дидактические материалы.

Дидактические пособия (схемы, развивающие карточки), раздаточные материалы, образцы изделий, обучающие прикладные программы в электронном виде (мастер-классы в сети Интернет), нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература, тесты, анкеты.

ПЛАН – КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

В группе кружка **«ЮНАРМИЯ»**

Руководитель: **Педагог Колесень Валерия Александровна**

По теме: **«Неполная разборка и сборка автомата АК-74»**

Цель: **Научить обучающихся выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК-74 (учебный макет) в соответствии с нормативами.**

Задачи:

1. Изучить назначение и устройство основных частей и механизмов автомата АК-74.
2. Изучить порядок неполной разборки и сборки автомата.
3. Отработать практические навыки выполнения неполной разборки и сборки автомата на время.
4. Воспитывать дисциплинированность, аккуратность и ответственное отношение к оружию.

Тип занятия: **Комбинированный**

Вид занятия: **Лекция, практика, соревнование**

Форма организации: **Групповая, индивидуальная**

Оборудование и материалы, наглядный материал:

- Макет автомата Калашникова АК-74 (массогабаритный) – 3-5 шт. (по количеству рабочих мест)
- Секундомер (или таймер на телефоне)
- Плакат «Устройство автомата АК-74»
- Плакат «Порядок неполной разборки и сборки АК-74»
- Памятка «Порядок неполной разборки и сборки АК-74» (раздаточный материал)
- Презентация «Неполная разборка и сборка АК-74»
- Инструкция по технике безопасности при работе с макетом оружия

Ход занятия:

1. Организационный момент (5 минут)

Проверка присутствующих. Проверка готовности к работе (форма одежды). Объявление темы занятия, цели и задач.

2. Актуализация знаний (10 минут)

Вводный опрос:

- Какие виды стрелкового оружия вы знаете?
- Кто создал автомат Калашникова?
- Для чего нужна неполная разборка автомата?

Педагог подводит итоги опроса, отмечает правильные ответы и дополняет их.

3. Теоретическая часть (20 минут)

Педагог демонстрирует плакат «Устройство автомата АК-74» и презентацию.

Рассказ педагога:

- Назначение автомата Калашникова АК-74.
- Основные части и механизмы автомата:

1. Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом.
2. Крышка ствольной коробки.
3. Возвратный механизм.
4. Затворная рама с газовым поршнем.
5. Затвор.
6. Газовая трубка со ствольной накладкой.
7. Цевье.
8. Магазин.
9. Штык-нож.

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить наличие патрона в патроннике (спустить курок).
3. Отделить шомпол.
4. Отделить крышку ствольной коробки.
5. Отделить возвратный механизм.
6. Отделить затворную раму с затвором.
7. Отделить затвор от затворной рамы.
8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Порядок сборки автомата:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок и поставить автомат на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Присоединить магазин (при необходимости).

Техника безопасности при неполной разборке и сборке:

- Работать с макетом оружия только на специально отведенном месте.
- Перед разборкой убедиться в отсутствии патронов в автомате.
- Обращаться с оружием бережно, не направлять его на людей.
- Класть детали на стол в порядке разборки.
- Не прилагать излишних усилий, не стучать по деталям.

Физкультминутка (3 минуты)

«Солдаты»:

- Встали, потянулись, как солдаты на зарядке.
- Повороты головы влево-вправо.
- Наклоны туловища вперед-назад.
- Круговые движения плечами.
- Приседания (10 раз).
- Потянулись, вдох-выдох.

4. Практическая часть (40 минут)

Педагог делит группу на 3-4 подгруппы (по количеству макетов). Проводит демонстрацию неполной разборки и сборки с комментариями.

Задание для обучающихся (по подгруппам):

Этап 1. Тренировка (15 минут)

Обучающиеся под руководством педагога выполняют разборку и сборку 2-3 раза, запоминая порядок действий и расположение деталей.

Этап 2. Выполнение норматива (20 минут)

Педагог засекает время. Каждый обучающийся выполняет неполную разборку и сборку автомата на время. Оценивается правильность последовательности и общее время выполнения.

Нормативы по времени (для ознакомления):

- Неполная разборка – до 15 секунд (отлично), до 20 секунд (хорошо), до 25 секунд (удовлетворительно).
- Сборка после неполной разборки – до 25 секунд (отлично), до 30 секунд (хорошо), до 35 секунд (удовлетворительно).

Подведение результатов выполнения норматива: Педагог объявляет лучшие результаты. Отмечает обучающихся, показавших правильную последовательность. Указывает на типичные ошибки.

5. Анализ проведённой работы (5 минут)

Педагог задает вопросы:

- Какие части автомата вы запомнили?
- Какая часть вызвала наибольшее затруднение?
- Что нужно учитывать при сборке?

Обучающиеся делятся впечатлениями, задают вопросы. Педагог подводит итог: были изучены основные части и механизмы автомата, освоен порядок неполной разборки и сборки. Большинство успешно справились с заданием.

6. Подведение итогов занятия (5 минут)

Педагог объявляет лучших (по скорости и правильности выполнения). Выставляет оценки (или отметки в журнал). Дает задание на дом: выучить порядок неполной разборки и сборки, повторить названия частей и механизмов автомата. Благодарит за работу. Завершает занятие.

Используемая литература:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева, Москва, «Просвещение», 2008.
3. Современная начальная военная подготовка. Учебно-методические материалы. Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – Учебный центр «Вымпел-Каскад», М., 2016.
4. Инструкция по технике безопасности при работе с оружием и макетами оружия.

СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Тема: «ДЕНЬ ПАМЯТИ И СЛАВЫ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН И ПОДПОЛЬЩИКОВ»

В группе объединения **«ЮНАРМИЯ»**

Руководитель: **Педагог Колесень Валерия Александровна**

Цель мероприятия: Формирование у обучающихся патриотического сознания, уважения к историческому прошлому своего народа, чувства благодарности и гордости за подвиг крымских партизан и подпольщиков в годы Великой Отечественной войны.

Задачи мероприятия:

1. Познакомить обучающихся с историей партизанского и подпольного движения в Крыму (1941-1944 гг.).
2. Рассказать о героических подвигах крымских партизан и подпольщиков, их роли в освобождении полуострова.
3. Воспитывать уважение к ветеранам, чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и малой родины.
4. Развивать навыки поисковой и исследовательской работы, умение работать с историческими источниками.
5. Формировать готовность к защите Отечества, ответственность за сохранение исторической памяти.

Оборудование и материалы, наглядный материал:

Оборудование:

- Проектор, ноутбук, экран, акустическая система.
- Мультимедийная презентация «Партизанское движение в Крыму 1941-1944 гг.».
- Видеоролики: «Крымские партизаны», «Бешуйский бой».
- Фонограммы песен военных лет.

Наглядный материал:

- Выставка музейных экспонатов (фотографии партизан, документы, предметы быта, оружие – из фондов школьного музея).
- Стенд «Партизанское движение в Крыму» (с картой-схемой и фотографиями).
- Карта Республики Крым с указанием мест действия партизанских отрядов.
- Выставка книг о партизанах Крыма.
- Рисунки обучающихся «Партизанская слава Крыма».

Раздаточный материал:

- Карточки-задания для работы в группах (с описанием партизанских районов).
- Бланки анкет для рефлексии.
- Тексты стихов о партизанах.
- Паспорта музейных экспонатов (для работы с выставкой).

Ход мероприятия:

1. Вводная часть (10 минут)

- **Приветствие участников.** Педагог объявляет тему и цели мероприятия, напоминает, что 23 октября в Крыму отмечается День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков. 23 октября 1941 года был создан Штаб партизанского движения Крыма.

- **Вступительное слово педагога:**

«Ребята! Сегодня наша встреча посвящена героической странице истории нашего полуострова – партизанскому движению в Крыму. С первых дней оккупации крымские партизаны и подпольщики встали на защиту своей земли. Они действовали в лесах, горах, каменоломнях, в тылу врага, нанося удары по фашистам. Их подвиг – пример беззаветной любви к Родине. Мы должны знать и помнить их имена.»

- **Звучит песня «Священная война»** (фрагмент). Обучающиеся встают.

- **Разделение детей на команды (по 5-7 человек).** Каждая команда получает название, связанное с партизанским движением в Крыму (например, «Северное

соединение», «Южное соединение», «Восточное соединение», «Аджимушкайские каменоломни»). Задача команды – изучить и представить информацию о «своем» партизанском районе или отряде.

2. Теоретическая часть (25 минут)

- Рассказ педагога об истории партизанского движения в Крыму:

23 октября 1941 года – создание Штаба партизанского движения Крыма во главе с А.В. Мокроусовым. Территория Крыма была разделена на 6 партизанских районов.

1-й район – Старо-Крымские леса (Феодосийский, Старо-Крымский, Судакский, Кировский отряды).

2-й район – Зуйские и Карасубазарские леса (Карасубазарский, Джанкойский, Ичкинский, Зуйский и др. отряды).

3-й район – Крымский государственный заповедник (Алуштинский, Симферопольский, Евпаторийский отряды).

4-й район – район Бахчисарая и Ялты (Бахчисарайский, Ялтинский, Ак-Мечетский отряды).

5-й район – окрестности Севастополя (Севастопольский и Балаклавский отряды).

6-й район – Керченский полуостров (Аджимушкайские каменоломни).

- Показ презентации (слайды с фотографиями партизан, картами, документами).

- Рассказ о героях-партизанах:

- Алексей Васильевич Мокроусов – руководитель партизанского движения Крыма.
- Иван Генов – командир партизанского отряда.
- Соединения партизанских отрядов под командованием П.Р. Ямпольского (Северное), М.А. Македонского (Южное), В.С. Кузнецова (Восточное).

- Бешуйский бой (особо важное событие): В декабре 1943 года партизаны разгромили крупный гарнизон фашистов в селе Бешуй. Это было одно из самых значительных сражений партизан Крыма.

- Села, уничтоженные карателями за помощь партизанам: Педагог рассказывает о трагической судьбе сел, жители которых помогали партизанам и были полностью уничтожены фашистами (например, село Малый Маяк, село Подгородное и др.).

- Подпольщики Крыма: Рассказ о подпольных организациях в городах Крыма (Симферополь, Севастополь, Керчь, Феодосия). Подпольщики распространяли листовки, передавали разведданные, помогали партизанам.

- Итоги партизанской борьбы: За годы войны крымские партизаны уничтожили свыше 33 тысяч фашистских солдат и офицеров, пустили под откос 79 воинских эшелонов, взорвали 3 железнодорожных моста, уничтожили десятки складов с боеприпасами и горючим.

- Рефлексия после рассказа: Педагог задает вопросы:

- Почему партизанское движение в Крыму называют «третьим фронтом»?
- Какие качества помогали партизанам в борьбе с врагом?
- Почему важно помнить о подвиге партизан?

3. Практическая часть (35 минут)

- Работа с музейными экспонатами (10 минут). Обучающиеся подходят к выставке, рассматривают экспонаты. Каждая команда получает задание изучить один экспонат (фотографию партизана, предмет быта, оружие, документ) и подготовить краткий рассказ о нем.

- Экскурсионная работа (10 минут). Каждая команда представляет свой рассказ у экспозиции. Другие команды слушают, задают вопросы, дополняют. Оценивается полнота и интересность рассказа.

- Выполнение исследовательского задания (15 минут). Каждая команда получает карточку с заданием:

1. Найди на карте партизанского движения Крыма место действия «своего» отряда.
2. Назови командира отряда или соединения.
3. Подготовь короткое сообщение (2-3 предложения) о боевом пути этого отряда.
4. Подготовь вопрос для других команд по изученному материалу.

По окончании работы команды зачитывают свои ответы и задают вопросы друг другу.

4. Игровая часть (20 минут)

- Историческая викторина «Крымские партизаны»:

Вопросы викторины:

1. В каком году был создан Штаб партизанского движения Крыма? (1941 г.)
2. Как звали руководителя партизанского движения Крыма? (А.В. Мокроусов)
3. Сколько партизанских районов было в Крыму? (6)
4. Как называется одно из крупных сражений партизан Крыма? (Бешуйский бой)
5. Какая памятная дата установлена в Крыму 23 октября? (День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков)
6. Как назывались подземные укрепления партизан в Керчи? (Аджимушкайские каменоломни)
7. Сколько фашистских солдат и офицеров уничтожили крымские партизаны за годы войны? (свыше 33 тысяч)
8. В каком году Крым был освобожден от немецко-фашистских захватчиков? (1944 г.)

- Конкурс стихов о войне. Обучающиеся читают стихи о партизанах, о войне, о Родине (подготовлены заранее).

- «Письмо партизану». Каждая команда пишет небольшое письмо-обращение от имени современных школьников к крымским партизанам со словами благодарности и обещанием хранить память о подвиге. Письма зачитываются вслух.

5. Заключительная часть (10 минут)

- Подведение итогов. Педагог подводит итоги работы команд, отмечает лучшие выступления и ответы на викторину.

- Минута молчания. Педагог объявляет минуту молчания в память о погибших партизанах и подпольщиках:

«Склоним головы перед памятью тех, кто отдал свои жизни за нашу свободу. Их подвиг бессмертен. Вечная слава героям!»

- Рефлексия. Каждый обучающийся заполняет анкету рефлексии (или высказывается устно):

- Что я узнал нового о партизанском движении в Крыму?
- Какой момент мероприятия произвел на меня самое сильное впечатление?
- Почему я должен помнить о подвиге партизан?
- Что я могу сделать для сохранения памяти о героях?

- Заключительное слово педагога, благодарность участникам. Педагог благодарит всех за активное участие, призывает хранить память о героическом прошлом нашего народа и быть достойными гражданами своей страны.

- Звучит песня «День Победы» (фрагмент).

Примечание: Мероприятие проводится в школьном музее или в кабинете, оборудованном мультимедийной техникой и выставочными стендами. Важно создать торжественную и уважительную атмосферу. Для проведения мероприятия рекомендуется привлечь старшеклассников в качестве помощников (для работы с компьютером, проведения викторины). Перед мероприятием желательно провести экскурсию в музей

боевой славы. После мероприятия рекомендуется организовать просмотр документального фильма о партизанском движении в Крыму.

СЛОВАРЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ

Автомат – индивидуальное стрелковое автоматическое оружие, предназначенное для поражения живой силы противника в ближнем бою. На вооружении Российской армии состоит автомат Калашникова (АК-74).

Армия – вооруженные силы государства, предназначенные для ведения вооруженной борьбы и защиты государственных интересов.

Батальон – основное тактическое подразделение, состоящее из нескольких рот и взводов управления.

Боевая готовность – состояние войск, при котором они способны в кратчайшие сроки выполнить боевую задачу.

Боевой устав – документ, определяющий основы боевых действий подразделений и частей, права и обязанности командиров, правила применения оружия и техники.

Бой – основная форма тактических действий войск, представляющая собой организованное вооруженное столкновение подразделений, частей и соединений с противником с целью его уничтожения.

Бригада – воинское соединение, состоящее из нескольких батальонов (дивизионов) и подразделений обеспечения.

Буссоль – геодезический инструмент для измерения горизонтальных и вертикальных углов при ориентировании на местности.

Вахта Памяти – комплекс мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества, включающий поисковую работу, уход за воинскими захоронениями, участие в торжественных церемониях.

Взвод – тактическое подразделение, состоящее из нескольких отделений (экипажей). Входит в состав роты.

Воинская обязанность – установленный законом почетный долг граждан Российской Федерации по защите Отечества, прохождению военной службы и выполнению других обязанностей, связанных с обороной страны.

Воинская часть – организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица в Вооруженных Силах.

Воинское звание – персональное воинское звание, присваиваемое военнослужащим в соответствии с их служебным положением, квалификацией и выслугой лет.

Воинское приветствие – ритуал отдания чести военнослужащими, знак уважения к командирам, начальникам и боевому знамени.

Воинский устав – свод правил, определяющих порядок жизни и деятельности военнослужащих, их права и обязанности.

Вооруженные Силы – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны и предназначенная для отражения агрессии и защиты территориальной целостности государства.

Воротник – часть военной формы одежды, имеющая знаки различия.

Высота – возвышение местности, господствующее над окружающей местностью.

Гарнизон – воинские части, учреждения и военно-учебные заведения, расположенные в населенном пункте или в определенном районе.

Генеральный штаб – центральный орган военного управления, осуществляющий планирование стратегических операций и руководство Вооруженными Силами.

Гимнастерка – форменная рубашка (китель) для повседневной и полевой формы одежды военнослужащих.

Граната – ручное осколочное или противотанковое боеприпас, предназначенный для поражения противника на небольшом расстоянии.

ГТО (Готов к труду и обороне) – всероссийский физкультурно-спортивный комплекс, направленный на укрепление здоровья и физическое развитие населения.

Десант – высадка войск на территорию противника с воздуха или с моря для выполнения боевой задачи.

Дивизия – основное тактическое соединение, состоящее из нескольких полков (бригад) и подразделений обеспечения.

Дисциплина – строгое соблюдение военнослужащими порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами.

Дни воинской славы России – памятные дни, установленные в честь знаменательных побед российских войск, сыгравших решающую роль в истории России.

Долг – нравственная и правовая обязанность гражданина, связанная с защитой Отечества.

Жгут – медицинское средство для временной остановки кровотечения из крупных сосудов путем перетяжки конечности.

Защитник Отечества – гражданин, несущий военную службу или готовый встать на защиту своей страны.

Знамя – символ воинской чести, доблести и славы, вручаемое воинской части.

Знаки различия – отличительные знаки на военной форме (погоны, нашивки, эмблемы), определяющие воинское звание, принадлежность к роду войск и виду Вооруженных Сил.

Инженерные войска – род войск, предназначенный для инженерного обеспечения боевых действий и оборудования позиций.

Камуфляж – маскировочная окраска военной формы и техники, позволяющая сливаться с окружающей местностью.

Карабин – облегченная разновидность винтовки с укороченным стволом.

Карта топографическая – уменьшенное изображение участка земной поверхности с указанием рельефа, объектов и ориентиров.

Каска – защитный головной убор военнослужащего.

Квартирмейстер – должностное лицо, отвечающее за обеспечение войск вещевым имуществом и продовольствием.

Командир – лицо, осуществляющее руководство подчиненными военнослужащими и несущее ответственность за боевую готовность, боеспособность и морально-психологическое состояние подразделения.

Командование – совокупность лиц, осуществляющих управление войсками.

Компас – прибор для определения сторон горизонта и ориентирования на местности.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий права и обязанности граждан, в том числе воинскую обязанность.

Курсант – военнослужащий, обучающийся в военном учебном заведении.

Лейтенант – первое офицерское звание.

Магазин – устройство для подачи патронов в ствол огнестрельного оружия.

Марш – движение войск в колоннах в пешем порядке или на транспортных средствах.

Маршал Российской Федерации – высшее воинское звание в Вооруженных Силах РФ.

Медаль – наградной знак, учрежденный за боевые заслуги или государственную службу.

Медико-санитарная подготовка – раздел военной подготовки, обучающий оказанию первой помощи раненым и больным в боевых условиях.

Миномет – артиллерийское орудие для навесной стрельбы.

Мишень – объект для поражения при стрельбе.

Мобилизация – комплекс мероприятий по переводу вооруженных сил и экономики государства на военное положение.

Награда – знак отличия, вручаемый за заслуги перед государством.

Начальник – военнослужащий, имеющий право отдавать приказания подчиненным в соответствии с уставами и званиями.

Обмундирование – полный комплект военной одежды и снаряжения военнослужащего.

Оборона – вид военных действий, направленных на отражение наступления противника и удержание занимаемых позиций.

Окоп – укрытие для ведения боя и защиты от огня противника.

Ополчение – народное ополчение – вооруженные формирования из граждан, не состоящих на действительной военной службе, создаваемые для защиты страны.

Орден – высшая государственная награда за особые заслуги.

Оружие – технические средства, предназначенные для поражения живой силы, техники и сооружений противника.

Отделение – первичное тактическое подразделение, состоящее из 8-12 человек.

Память – способность сохранять и воспроизводить знания о прошлом, важное качество военнослужащего.

Парад – торжественное прохождение войск в ознаменование праздничных дат и исторических событий.

Патриот – человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу и готовый на жертвы во имя Родины.

Патриотизм – нравственный и политический принцип, выражающий любовь к Родине, преданность ей и стремление служить ее интересам.

Погоны – наплечные знаки различия воинских званий.

Подразделение – воинское формирование, имеющее постоянную структуру и численность (отделение, взвод, рота, батальон, полк).

Полевой лагерь – временное размещение войск в полевых условиях.

Полигон – специально оборудованный участок местности для проведения учений, стрельб и испытаний военной техники.

Полк – основное тактическое и административно-хозяйственное соединение, состоящее из нескольких батальонов (дивизионов).

Политрук – политический руководитель, должностное лицо, отвечающее за морально-политическое состояние военнослужащих (в Красной Армии).

Пост – место, занимаемое военнослужащим для выполнения специальной задачи (караула, наблюдения).

Приказ – официальное распоряжение командира, обязательное для исполнения подчиненными.

Присяга – торжественная клятва военнослужащего на верность своему государству и народу.

Противогаз – средство индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от отравляющих веществ и бактериальных средств.

Разборка автомата – процесс разъединения автомата на составные части для чистки, смазки и осмотра.

Разведка – комплекс мероприятий по сбору данных о противнике и местности.

Рота – тактическое подразделение, состоящее из нескольких взводов. Входит в состав батальона.

Сборка автомата – процесс соединения частей и механизмов автомата в единое целое.

Связь – технические средства для обеспечения управления войсками (радиосвязь, телефонная связь).

Сержант – звание младшего командного состава.

Служба – вид деятельности военнослужащих, связанный с выполнением воинского долга.

Снайпер – стрелок, владеющий искусством точной стрельбы.

Снаряжение – совокупность предметов, обеспечивающих жизнедеятельность и боеспособность военнослужащего.

Солдат – военнослужащий, несущий военную службу в составе Вооруженных Сил.

Старшина – воинское звание младшего командного состава (в Российской армии – старшинское звание).

Строевая подготовка – раздел военного обучения, обучающий военнослужащих выполнению строевых приемов, перестроений и движению в строю.

Строй – установленное размещение военнослужащих для совместных действий.

Тактика – составная часть военного искусства, изучающая теорию и практику ведения боя подразделениями, частями и соединениями.

Танк – бронированная боевая машина на гусеничном ходу, предназначенная для ведения боя с поддержкой пехоты и уничтожения противника.

Товарищ – официальное обращение военнослужащих друг к другу.

Топографическая подготовка – раздел военной подготовки, изучающий работу с картами, ориентирование на местности и определение координат объектов.

Тревога – сигнал к немедленному сбору войск для выполнения боевой задачи.

Устав – свод правил, регламентирующих жизнь, быт и деятельность военнослужащих.

Учения – форма боевой подготовки войск, приближенная к боевым условиям.

Флаг – государственный символ, отличительный знак государства или воинской части.

Честь – нравственное понятие, связанное с чувством собственного достоинства и требованием уважения со стороны окружающих. Воинская честь – соблюдение моральных норм и принципов военной службы.

Штык-нож – холодное оружие, прикрепляемое к стволу винтовки или автомата.

Экипировка – совокупность предметов снаряжения и обмундирования военнослужащего.

Эмблема – символический знак, указывающий на принадлежность к роду войск или роду деятельности.

9.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Грушевская СОШ
им. А.В. Удовенко» г. Судака
_____Л.Д. Чепухина
28.08.2026 г.

Календарно – тематическое планирование
кружка «ЮНАРМИЯ»

№ п-п	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция
1	2	3	4	5	6
	Вводное занятие (1 час)				
1	**Вступительное занятие. ТБ (вводный инструктаж).** Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Инструктаж по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах.		1		
	Историко-культурный раздел (10 часов)				
2	**История патриотических движений.** Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи).		1		
3	**История патриотических движений.** Пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок». Их роль в воспитании подрастающего поколения.		1		
4	**Начало Великой Отечественной войны. Оборона Севастополя и Керчи.** Нападение фашистской Германии на СССР. Оборона Севастополя (1941-1942 гг.). Оборона Керчи (май 1942 г.). Героизм защитников.		1		
5	**Партизанское движение в Крыму.** Организация партизанского сопротивления. А.В. Мокроусов. Партизанские районы Крыма.		1		
6	**Партизанское движение в Крыму.** Соединения партизанских отрядов Крыма. Бешуйский бой. Села, уничтоженные карателями за помощь партизанам. Просмотр		1		

	учебного фильма.				
7	**свобождение Отечества.** Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма (апрель-май 1944 г.). Капитуляция Германии.		1		
8	**Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота.** Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий».		1		
9	**Крымская война 1853-1856 годов.** Первая оборона Севастополя. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М. Кошка, Даша Севастопольская).		1		
10	**Современные военные конфликты.** Вооруженный конфликт в Афганистане. Борьба России против терроризма. Вооруженный конфликт на Донбассе.		1		
11	**Воссоединение Крыма с Россией.** Формирование народного ополчения в Крыму. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя. Встреча с участником событий.		1		
	Специальная и тактическая подготовка (28 часов)				
12	**Организация и структура ВС РФ.** Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.		1		
13	**Организация и структура ВС РФ.** Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Общие обязанности военнослужащих.		1		
14	**Организация и структура ВС РФ.** Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести. Знамя части.		1		
15	**Организация и структура ВС РФ (практика).** Знакомство с воинской частью (экскурсия). Отработка навыков строевой подготовки.		1		
16	**Военная форма. Воинские звания.** Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия.		1		
17	**Боевые награды РФ.** Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны РФ. Государственные награды Республики Крым. Практика: определение видов формы и знаков отличия.		1		
18	**Тактическая подготовка.** Характеристика		1		

	современного боя. Основы боевых действий подразделений.				
19	**Тактическая подготовка.** Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою.		1		
20	**Тактическая подготовка.** Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности.		1		
21	**Тактическая подготовка (практика).** Сигналы управления в бою. Тактические игры.		1		
22	**Основы военной топографии.** План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат.		1		
23	**Основы военной топографии.** Картографические проекции. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки.		1		
24	**Основы военной топографии.** Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль.		1		
25	**Основы военной топографии (практика).** Ориентирование на местности по компасу и карте. Составление схем движения.		1		
26	**Основы тактики ведения боя.** Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя.		1		
27	**Основы тактики ведения боя (практика).** Упражнения на определение азимута. Изучение условных знаков военных карт.		1		
28	**Медико-санитарная подготовка.** Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека.		1		
29	**Медико-санитарная подготовка.** Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Поражение электрическим током.		1		
30	**Медико-санитарная подготовка.** Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений.		1		
31	**Медико-санитарная подготовка (практика).** Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи. Наложение жгута, повязок.		1		
32	**Медико-санитарная подготовка (практика).** Искусственное дыхание.		1		

	Отработка навыков использования противогаза.				
33	**Медико-санитарная подготовка (практика).** Транспортировка пострадавшего.		1		
34	**Туристская подготовка.** Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе.		1		
35	**Туристская подготовка.** Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе.		1		
36	**Туристская подготовка.** Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.		1		
37	**Туристская подготовка (практика).** Составление кроков, ориентирование на местности.		1		
38	**Туристская подготовка (практика).** Вязка туристических узлов. Соревнования по спортивному ориентированию.		1		
39	**Туристская подготовка (практика).** Определение размеров объектов на расстоянии.		1		
	Строевая подготовка (15 часов)				
40	**Строевые приемы без оружия.** Строевая стойка. Повороты на месте.		1		
41	**Строевые приемы без оружия.** Движение строевым шагом.		1		
42	**Строевые приемы без оружия.** Повороты в движении.		1		
43	**Строевые приемы без оружия.** Перестроение в колонну. Выполнение строевых команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».		1		
44	**Строевые приемы без оружия.** Перестроение в колонну. Выполнение строевых команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».		1		
45	**Строевые приемы без оружия.** Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Походный шаг.		1		
46	**Строевые приемы без оружия.** Движение бегом. Изменение темпа движения.		1		
47	**Строевые приемы без оружия.** Движение бегом. Изменение темпа движения.				
48	**Выполнение воинского приветствия.** Выполнение воинского приветствия на месте.		1		
49	**Выполнение воинского приветствия.** Выполнение воинского приветствия в движении.		1		

50	**Выполнение воинского приветствия.** Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.		1		
51	**Подход и отход от начальника.** Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		1		
52	**Строевые приемы с оружием.** Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».		1		
53	**Строевые приемы с оружием.** Выполнение приемов с оружием на месте		1		
54	**Строевые приемы с оружием.** Выполнение приемов с оружием на месте. Итоговый зачет по строевой подготовке.				
	Огневая подготовка (8 часов)				
55	**Законодательство о поведении с оружием. ТБ.** Техника безопасности при использовании оружия. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия.		1		
56	**Матчасть стрелкового оружия.** Боеприпасы. Основы стрельбы. Общее устройство автомата АК-74. Практика: изучение массогабаритной модели автомата АК-74.		1		
57	**Неполная разборка и сборка АК-74.** Порядок неполной разборки автомата.		1		
58	**Неполная разборка и сборка АК-74.** Порядок неполной разборки автомата.				
59	**Неполная разборка и сборка АК-74.** Порядок сборки автомата. Снаряжение магазина патронами (учебными).		1		
60	**Неполная разборка и сборка АК-74.** Порядок сборки автомата. Снаряжение магазина патронами (учебными).				
61	**Метание гранаты.** Устройство гранат. Правила метания гранаты. Практика: метание учебной гранаты.		1		
62	**Пневматическая стрельба.** Практическая стрельба из пневматической винтовки по мишеням.		1		
	Обобщение и закрепление знаний (5 часов)				
63	**Участие в соревнованиях.** Подготовка к военно-спортивным соревнованиям.		1		
64	**Участие в соревнованиях.** Подготовка к военно-спортивным соревнованиям.				
65	**Участие в соревнованиях.** Подготовка к военно-спортивным соревнованиям.				
66	**Участие в соревнованиях.** Участие в военно-тактической игре «Зарница».		1		
67	**Участие в соревнованиях.** Участие в слете юнармейцев. Подведение итогов.		1		

	Итоговое занятие (1 час)				
68	**Итоговое занятие.** Подведение итогов работы за год. Контрольный срез знаний. Награждение активных и отличившихся учащихся.		1		
	ИТОГО:			**68**	

Руководитель объединения _____ В. А. Колесень

(подпись)

9.4. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Юнармия»

№п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)