ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: grushevskaya.obrsudak.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Чепухина Людмила Дияверовна
Действителен с: с 15.12.2025, 11:31
Действителен до: до 10.03.2027, 11:31
Ключ подписи: 1AC0258C2F098E8195F53045739DC839

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации города Судака
_____ Е.Д.Вилкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Грушевская СОШ
им. А.В.Удовенко» г. Судака
_____ Л.Д.Чепухина
Приказ от 02.04.2026 № 83

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Удовенко» города Судака Республики Крым за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А.В.Удовенко» города Судака Республики Крым
Директор	Чепухина Людмила Дияверовна
Адрес организации	298020 Республика Крым , г. Судак, с. Грушевка, ул. Ласкина, д.30
Телефон, факс	7(36566) 39 3 66
Адрес электронной почты	gsosh@sudakgs.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа Судак Республики Крым
Лицензия	№ Л035-01251-91/00175266 от 11.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01251-91/01165350 от 12.05.2023

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А.В.Удовенко» города Судака Республики крым проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года №462».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости информации о состоянии развития «Грушевская СОШ им. А.В.Удовенко» г. Судака.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и оформляется в форме аналитического отчета.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор школы Чепухина Людмила Диляверо Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через С о в е т ш к о л ы , педагогический совет, общее собрание коллектива.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от

27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего (полного) образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений

Сведения о педагогических работниках (в том числе руководящих работников), ведущих педагогическую деятельность:

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников		34
Всего педагогических работников		34
Кроме того внешних совместителей		1
Вакансии		нет
Образование	Высшее профессиональное	33
	Среднее профессиональное	1
Категории	Высшая	13
	Первая	2
Количество молодых специалистов		0

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- Форма обучения: очная.
– Язык обучения: русский.

Учебные планы 1 -4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования , 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся,	**Численность обучающихся(чел)**

освоивших образовательные программы в 2025 году	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	155
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	261
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана,.

по обновленным ФГОС , представляет собой **сертификат образовательного**

учреждения и состоит из трех компонентов:

1. **Федеральный компонент** — перечень обязательных предметов и учебных часов, которые реализуются во всех школах страны на каждой из ступеней образования;

2. **Региональный компонент** — перечень дисциплин и учебных часов, которые реализуются в школах конкретного региона (города);

3. **Школьный компонент** включает в себя дисциплины и учебные часы, которые школа выбирает сама, руководствуясь своей спецификой и профилем, а также элективные учебные предметы и организацию профориентационных мероприятий в 9-х классах.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Школа должна быть не только передним планом модернизации образования, но и воспитывающей средой, ядром которой является сам образовывающийся ребенок.

Организация воспитательной работы в школе направлена на реализацию законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС»; устава школы, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе.

Целью воспитательной работы школы в 2024- 2025 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- продолжать развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
• освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
• развитие различных форм ученического самоуправления;
• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Воспитательная работа в школе проведена на основе плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы. Для достижения намеченной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. экологическое воспитание;
3. нравственно-эстетическое воспитание;
4. физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. самоуправление в школе и в классе;

6. общеинтеллектуальное направление, проектная деятельность;
7. укрепление связи семьи и школы;

Гражданско – патриотическое воспитание.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвящённые Конституции РФ. Учителями истории и классными руководителями были подготовлены материалы к проведению мероприятий в классах разных возрастов. В ноябре прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дню народного единства: конкурс рисунков в начальной школе, классные тематические часы, праздничное мероприятие. В январе проведены мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым и Дню флага Республики Крым. В феврале традиционно проходил месячник военно - патриотической работы. В плане месячника: тематические классные часы во всех классах, праздничный концерт в начальной школе прошёл «Рыцарский турнир», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 3 - 4 классов. В течение месячника ВПР было продумано и эстетическое оформление школы. На первом этаже оформлена выставка рисунков и поздравительных стенгазет «Дню Защитника Отечества посвящается», Лучшие работы были отмечены грамотами школьного уровня. 18 марта проведено мероприятие, посвящённое 11-летие Крымской весне. В апреле наши юнармейцы достойно вели Вахту Памяти на Холме Славы г. Судак. В феврале месяце команда от школы заняла II место в конкурсе «Мы – наследники Победы!», в апреле месяце наша школа приняла участие в Военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (в этапе «Состязание штурмовиков 1 место, этап «состязание саперов» 2 место).

В мае была организована декада, посвященная 80 - ой годовщине Великой Победы. Школьный коллектив активно принял участие во всех школьных и районных мероприятиях. В мае были проведены классные часы и беседы, экскурсии в школьный музей села. В течение года проводились общешкольные линейки в конце каждой недели, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. Достаточное и стабильное количество призовых мест.
3. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных, мероприятиях данного направления.
4. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Недостатки:

1. недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания школьного содержания).

2. снижается количество участников конкурсов и уровень результативности.

Возможные пути преодоления:

1. продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.

2. сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.

3. продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

Экологическое воспитание.

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой, поэтому в начале учебного года проводится традиционный День здоровья. В программу обязательно включены инструктажи по безопасному поведению в лесу, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора. Проводятся акции «Посади дерево», благоустройство территории школьного двора, активно участвуем в Республиканских, муниципальных и Всероссийских экологических конкурсах, таких как «Первоцвет», «Зелёная планета», «Красная книга глазами детей», «Сохраним можжевельники Крыма», «Птица года», «Сохраним елочку», Всероссийский конкурс экологических рисунков.

Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края. В течении года были организованы поездки в г. Алушта, г. Ялта, в горы Ай-Петри, в г. Бахчасарай

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории посёлка, в котором находится наша школа, озеленение школы.

Рекомендации:

1. продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся;

2. одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в начальной школе выбрать экологическую тематику.

Эстетическое воспитание.

Основными задачи данного направления являются следующие: формирование и раскрытие художественных способностей ребёнка, развитие творческой деятельности, создание эмоционального благополучия для творческих детей.

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идёт на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы, трудового обучения. Помимо учебных предметов, учащиеся могли проявить себя, принимая участие в общешкольных выставках, творческих конкурсах: выставка поделок из природного материала, праздник «Дары осени», конкурс рисунков различной тематики, праздничный концерт «Для милых мам», мастерская Деда Мороза, конкурс рисунков и плакатов к Дню Защитника, конкурс «А ну- ка, девушки!», выставка работ декоративно – прикладного творчества, конкурс чтецов к Дню победы, конкурс плакатного рисунка «Цена Победы».

Традиционные мероприятия в этом направлении «День знаний», «Мисс Осень», «Последний звонок», «Новый год у ворот», «Новогодний КВН для старшеклассников» всевозможные поэтические и литературные вечера, посвященные юбилярам - поэтам, писателям, художникам. Ежегодно участвуем в республиканском конкурсе-фестивале «Крым в сердце моём», во Всероссийском творческом конкурсе «Язык - душа народа», во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в Республиканском конкурсе художественного слова «Пушкинские строки», в республиканской выставке-конкурсе декаративно-прикладного искусства «Прикосновения к истокам», в Республиканском фестивале танцевальных коллективов "Крымский вальс" и т.д.

Положительные результаты:

1. Работа в данном направлении ведётся и учителями – предметниками, и классными руководителями.
2. Наблюдаются хорошие результаты творческой деятельности.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.

Рекомендации:

1. продолжить работу в данном направлении

2. продумать формы привлечения учащихся к творческой деятельности.

3. классным руководителям пропагандировать работу кружков и объединений художественного направления

<u>Физкультурно – оздоровительное направление.</u>

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Под *спортивно-массовой* работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей,
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;

- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

В течение года проводится множество мероприятий по здоровьесберегающему воспитанию: «День здоровья», эстафетные игры «Мама, папа, я - спортивная семья», «А ну-ка, девочки» «А ну-ка, мальчики», участвуем во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», «Серебрянный мяч»; ежегодно устраиваются товарищиские встречи между школами по волейболу, также разработан комплекс мер, направленных на профилактику пагубных привычек. Психологом и социальным работником школы проводятся беседы, круглые столы о вреде курения, алкоголя и наркотиков, приглашаются в школу для профилактических бесед медицинские работники

У ребят нашей школы есть возможность посещать спортивные бесплатные секции и кружки: футбол, Спортивные игры, борьба-дзюдо.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе « Формирование здорового образа жизни».

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.
4. Сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся по сравнению с прошлым годом.

Недостатки:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Не все классные руководители ведут достаточную работу по вовлечению учащихся в спортивные кружки и секции, в частности учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Возможные пути решения проблем:

1. Популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами УО.
2. Совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Система воспитательной работы построена на следующих уровнях:

- работа классных руководителей с детским коллективом;
- работа социального педагога;
- работа педагога-психолога;
- создание системы детского самоуправления на основе общешкольной деятельности;
- кружковая работа;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями.

Работа классных руководителей с детским коллективом

Системная работа предусматривает необходимость дойти до каждого ученика, создать условия для развития индивидуальных особенностей, сформировать потребность к самореализации в соответствии с его талантами и желаниями.

В МБОУ «Грушевская СОШ им. А.В. Удовенко» городского округа Судак 23 классных коллективов, соответственно 23 классных руководителя, которые своевременно приступили к своим обязанностям

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, классные «огоньки».

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в районных и областных творческих конкурсах.

Все конкурсы, акции, тематические классные часы, школьные традиционные дела делились на внутриклассные, общешкольные, муниципальные и республиканские. Все мероприятия прошли успешно. Активное участие во всех школьных организационно-педагогических и методических мероприятиях принимали следующие классные руководители: Муртазаева Л.У.- кл. рук. 4-А класса, Тамурлыева Э.Т.- кл.рук. 1-Б класса, Кашка Л.Ф.- кл.рук 9-Б класса, Сеитджелиева Н.И. – кл.рук 3-Б класса, Кашка Э.Э. – кл.рук. 10 класса, , Лепилкина Ю.П. – кл.рук. 11 класса, Чепухина О.Я. – кл.рук. 3-А класса, Рудик Е.Н.. – кл.рук. 1-А, Ефремова Н.В. – кл.рук. 9-А,

СЕНТЯБРЬ

- День знаний.
- Всероссийская акция «Журавлик мира или день без выстрела» (учащиеся 1-11 классов)
- День государственного флага и герба Республики Крым
- Всероссийская акция «Белый цветок» Уроки милосердия
- Единый урок «День окончания Второй Мировой войны»
- Неделя здоровья. Эстафетные соревнования

ОКТЯБРЬ

- День учителя, праздничный концерт (учащиеся 1-11 классов)
- День пожилого человека, праздничный концерт (учащиеся 1-11 классов)
- День гражданской обороны
- Первенство школы по футболу «Кожаный мяч» между учителями и учащимися 10 класса
- Всероссийский день чтения
- Единый урок по безопасности в сети Интернет

НОЯБРЬ

- День народного единства, праздничный концерт (учащиеся 1-11 классов)

- Международный день толерантности (конкурс рисунков 1-6 классы, флеш-моб «Давай обнимемся» 5-11 классы)
- День матери в России
- Школьный конкурс «Мисс Осень»
- 205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева
- 115 лет со Дня рождения Н.Н. Носова

ДЕКАБРЬ

- Международный день инвалидов, тематические уроки
- «День памяти неизвестного солдата», «День героев отечества» (памятная общешкольная линейка)
- Всероссийская акция «Час кода» (учащиеся 9-11 классов)
- «День Конституции РФ», единый урок
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Святителя Николая Чудотворца. Праздничный концерт
- Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына
- Первенство по волейболу между учителями и учащимися 9-х классов
- Школьный конкурс на лучшую Новогоднюю стенгазету и игрушку

ЯНВАРЬ

- День Республики Крым
- Международный день памяти жертв Холокоста 27 января
- Час военной истории высадки десанта в районе Судака в 1942 г. Патриотическая беседа «Былое в памяти не стерто»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) **27 января**

ФЕВРАЛЬ

- Международный день родного языка
- Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества
- День рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика

МАРТ

- Выставка, классные часы, литературные гостинные посвященные жизни и творчеству писателя Исмаила Гаспринского.
- Праздничный концерт «Наврез»
- Праздничный концерт «8 марта. «Дорогие женщины эти строки для вас»
- День общекрымского референдума 2014
- День воссоединения Крыма с Россией (18 марта), единый урок
- Урок - беседа «Основы финансовой грамотности»

АПРЕЛЬ

- 80 годовщина Крымской наступательной операции 1944
- 180 лет со Дня рождения композитора Н.А. Римского-Корсокова
- Праздничный концерт «Пасха»
- 13 апреля День освобождения с. Грушевка от немецко-фашистских захватчиков. Памятная общешкольная линейка
- День конституции Республики Крым

- День космонавтики. Выставка рисунков «Космос – это мы», Гагаринские уроки
- Памятная линейка посвящённая годовщине Чернобыльской катастрофы
- День пожарной охраны

МАЙ

- 80 годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Торжественное шествие в с. Грушевка, окна победы
- 18 мая «День депортации народов Крыма». Памятная общешкольная линейка
- День славянской письменности и культуры, День святых Кирилла и Мефодия. Литературное мероприятие в школьной и сельской библиотеках
- Последний звонок. Торжественная линейка

ИЮНЬ

- 1 июня «День защиты детей», праздничный концерт на базе школьного лагеря
- День рождение А.С. Пушкина, литературная гостиная на базе школьного лагеря
- 12 июня День России праздничный концерт на базе школьного лагеря

Часы общения, классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции. В целом достигнутые результаты соответствовали содержанию и целям воспитательных мероприятий, возрастным особенностям учащихся. Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

Достижения за 2025 учебного года

№	Мероприятия	Этапы (муниципальный, республиканский)	Номинация	Участник	Класс	Результат	(Руководитель)
1	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный 29.01.2025	Письменная творческая работа	Новиков Александр Джаббаров Керим Балгарина Евгения Глухоедова Вероника	6 5 9 8	1 место 2 место 2 место 3 место	Глущенко Алла Сергеевна Курасанова Эльнара Мустафаевна Кашка Эльзара Энверовна Курасанова Эльнара Мустафаевна
2	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма в 2024	Муниципальный этап 11.10.2024	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	Байрамова Эльзара	5	1 место	Курасанова Эльнара Мустафаевна

	году»	Республиканский этап	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	Байрамова Эльзара	5	призер	Курасанова Эльнара Мустафаевна
3	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный 28.12.2024 Зональный этап	«Вокальный звездопад»	Коллектив	3-А 3-А	1 место призер	Чепухина Оксана Ярославовна
4	Республиканский конкурс «Космические фантазии» в 2024 году	Муниципальный 11.11.2024	«Изобразительное искусство» «Декоративно-прикладное искусство»	Сейткериева Фериде	5-В	2 место	Курасанова Эльнара Мустафаевна
				Малахова Виолета	5-Б	2 место	Маилова Эмине Мустафаевна
				Мотин Владислав	4-Б	3 место	Ермак Екатерина Владимировна
				Мотин Владислав	4-Б	1 место	
5	Республиканский конкурс Хоровых и вокальных коллективов в 2024 году	11.11.2024		Коллектив 3-А класса		1 место	Абдуллаева Софие Замировна
6	XX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» посвященному Году защитника Отечества	Муниципальный 29.01.2025	« Письменная творческая работа»	Тынчиров Рамазан	8	1 место	Кашка Лиля Фикретовна
7	Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году	Муниципальный 17.02.2025	«Мир воды»	Новикова Д.	3-А	1 место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Сеттарова М.	1-Б	1 место	Тамурлыева Э.Т.
			«Мы за здоровый образ жизни» «Исчезающая красота»	Катаки С.	3-Б	1 место	Сеитджелиева Н.И.
				Ибрагимова М.	2-Б	1 место	Гафурова У.К.

			«Родные пейзажи»	Сытник Милана	3-А	3 место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Сальцина Валерия	3-А	3 место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Сейткериева Фериде	5-В	1 место	Кашка Л.Ф.
				Новиков Александр	6-А	2 место	Пархоменко Е.А.
				Османова Мелек	3-А	3 место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Османов Ибраим	3-А	3 место	Чепухина Оксана Ярославовна
				Мамут Сейран Скрипкарь Виолетта Исмаилова Гульшен Манбетова Эсма Муртазаева Сафие	3-Б 6-А 2-Б 2-Б 2-Б	3 место 3 место 1 место 1 место 1 место	Сеитджелиева Н.И. Пархоменко Е.А Гуфурова У.К.. Гафурова У.К. Гафурова У.К.
8	Межрегиональный смотр-конкурс «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященного Победе в Великой отечественной войне	10.03.2025 муниципальный		Глухоедова Вероника Ведерникова Ангелина	8 8	Участник Участник	Курасанова Э.М.
9	Республиканский конкурс «Сердце отданное людям А.В. Суворов – духовное и воинское служение народу»	09.04.2025 муниципальный		Ведерникова Ангелина Глухоедова Вероника	8 8	2 место 3 место	Курасанова Э.М.
10	Творческий конкурс «Мы-наследники Победы»	Муниципальный 27.03.2025		Колеектив школы (8 участников)	8-11	2 место	Ефремова Наталья Владимировн

	посвященного Победе в Великой отечественной войне 1944-1945						а
11	Всероссийские спортивные соревнования школьников	Муниципальный 14.04.2025	Президентские состязания среди 8 классов	Учащиеся 8 классов	8	участники	Маилова Эмине Мустафаевна
12	Военно-спортивна игра «Победа» Зарница 2.0	Муниципальный 17.04.2025	Этап «Состязание штурмовиков»	коллектив	8-11	1 место	Ефремова Н.В.
			Этап «Состязание саперов»	Коллектив	8-11	2 место	Ефремова Н.В.
13	Всероссийские спортивные игры среди учащихся (2011-2012 г.р.)	Муниципальный 15.04.2025	«Президентские спортивные игры»	Команда 5 класса	5	призеры	Маилова Эмине Мустафаевна
14	Республиканский конкурс «Лучший муниципальный министр ученического самоуправления»	11.10.2024		Ашикова Наргиза	10	победитель	Кашка Л.Ф.

Создание системы детского самоуправления на основе общешкольной деятельности

Огромным полем для социализации личности является самоуправление. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели.

С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление «Лидер» - совет старшеклассников. Ребята ежемесячно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий.

На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать дискотеку, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое.

В октябре прошли выборы школьного самоуправления «Лидер». В президенты школы выдвигались учащиеся 10 классов (Ашикова Наргиза, Колесень Валерия, Маркова Анастасия). Президентом школьного самоуправления «Лидер» стала учащаяся 10 класса Ашикова Наргиза, а вице президентом Колесень Валерия. В 2-11 классах сформирован классный актив, работу ведут органы ученического самоуправления. В начале учебного года был разработан план деятельности ученического самоуправления, целью которого было обеспечить полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников, их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Кружковая работа

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других

асоциальных явлений в детско-юношеской среде. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

В соответствии с планом дополнительного образования в 2024-2025 учебном году в школе функционируют 14 кружков. Творческие объединения работают по следующим направлениям: ***техническое, естественнонаучное, физкультурно–спортивное, художественно – эстетическое***, ***туристско-краеведческое, социально-педагогическое***. Общее количество занимающихся детей 215, педагогов, осуществляющих кружковую работу, 10 человек.

Каждый руководитель кружка руководствовался программой деятельности и учебно-тематическими планами. Прием детей в кружки проводится на добровольной основе. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Обучение проводилось согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Положительным фактором в работе дополнительного образования является то, что многие руководители кружков принимают активное участие в проводимых мероприятиях как внутри школы, так и вне её. Мастерство руководителей доказывают результаты районных конкурсов.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как младшего и среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Анализ методической работы
за 2025 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и еѐ роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая тема, над которой работает школа:**«Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования».**

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях.

Задачи:

· освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

· ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
· адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
· анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
· освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
· моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
· помощь в реализации творческих проектов учащихся;
· работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
· работа по формированию базовых компетентностей учителя;
· формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3) укрепление материально-технической базы школы.

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1) мониторинг качества знаний учащихся;

2) мониторинг формирования у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования занятий по внеурочной деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, формы и приемы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности и убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Структура методической работы



В 2025 у году методическая работа в МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак была организована по следующим направлениям:

- организована методическая работа на основе анализа деятельности учебного заведения за 2025-2026 учебный год по следующим направлениям: аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное.
- созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников и их самореализации;
- прохождение работниками курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом;
- разработана структура методической службы школы, в которую включены: методический совет, методические объединения учителей-предметников.
- организована работа методических объединений учителей-предметников и назначены руководители МО по следующим направлениям:

Методическое объединение	**Предметы**	**Руководитель МО**
МО учителей математики, физики и информатики	Математика, физика, информатика	Чебышева Н.А.
МО учителей начальных	Начальные классы	Муртазаева Л.У

классов		
МО учителей филологического цикла	Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература	Кашка Э.Э.
МО классных руководителей	Классные руководители	Глущенко А.С.
МО учителей духовно-нравственного цикла и социально-гуманитарных дисциплин	История, обществознание, право, экономика, Мировая художественная культура, крымоведение, Основы православной культуры Крыма,Основы религиозной культуры и светской этики, Основы исламской культуры Крыма, ОДНКНР	Черепнева В.В.
МО учителей естествознания	Биология, химия, география	Буртиева З.Р.
МО учителей развивающего и эстетического цикла	Физическая культура, ИЗО, технология, искусство, музыка, ОБЖ	Ефремова Н.В.

Ключевым звеном в управлении школой являются кадры.

Кадровый состав педагогов в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	1-образов., 2-образование (назв.уч.завед. год окончания)	Спец. по диплому	Осн. или сов.	Общ. пед. стаж
1	Абдуллаева СофиеЗамировна	Учитель музыки	РВУЗ КИПУ, 2013 г.	Музыкальное искусство	осн	11
2	Аблякимова Римма Исмаиловна	Учитель математики	Омский ГУ, 1994 г.	Математика	осн	28
3	АбрековаНияраМустафаевна	Учитель истории и обществознания	ОТКЗ агропромышленный колледж имени Э. А. Верновского (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского». Факультет: Экономика и бухгалтерский учет по отраслям, 2022г Профессиональная переподготовка ПОАНО «НУТС» по программе «Педагогическое образование:учитель	Бухгалтер Учитель татарского языка	осн	1 (декретный отпуск с января 2025г.)

			татарского языка в соответствии с ФГОС» в объеме 520 часов.2023г			
4	Аксенов Анатолий Алексеевич	Учитель математики и физики	Запорожский ГУ, 2000г.; АНО «Академия доп.профес.образования», 2020г.	Педагогика и мет.препод. физики и математики	осн	4 (уволился в декабре 2024г.)
5	АрсланбековаСафиеЭскендеровна	Педагог-психолог	РВУЗ КИПУ, 2013 г.	«Коррекционное образование» (Олигофренопедагогика. Специальная психология)	осн	10
6	Байрамова ГуляраРидьвановна	Учитель англ. языка	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», 2016 г.	Учитель англ. языка	осн	13
7	Батурина Светлана Витальевна	Социальный педагог	Полтавский ГПУ, 2009	Психология, социальная педагогика	осн	18
8	Батурина Анастасия Сергеевна	Учитель английского языка	ГБОУ ВО РК «КИПУ им.Февзи Якубова», 2020г. АНОДПО «Национальная академия дополнительного образования и профессионального обучения», 2025г.	Педагогическое образование Учитель английского языка	осн.	0 (принята с апреля 2025г.)
9	БуртиеваЗаремаРефатовна	Учитель химии	Самаркандский ГУ, 1987	Химик, преподаватель	осн	37
10	Велиева Рабе-ШерфеОсмановна	Учитель крымскотатарского языка и лит	Самаркандский ГУ, 1978	Филолог	осн	46
11	Гарничева Мария Юрьевна	Учитель истории и обществознания	КФУ им.Вернадского 2016	Политология	осн	6
12	Гафурова УснеКуртсеитовна	Учитель начальных классов	Ялтинское педучилище, 1986	Преподаватель начальных классов	осн	39
13	Григорян Татьяна Владимировна	Учитель английского языков	ГОУВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева», 2004г.	Учитель немецкого и английского языков	осн	14(принята с апреля 2025г.)
14	ГиззатуллинРефатЗакие	Учитель ОБЖ	Укр.инжен-	Учитель	осн	10

	вич		пед.академия, 2011; Институт новых технологий в образовании, 2017	безопасности и жизнедеятельности		
15	Глущенко Алла Сергеевна	Учитель рус.языка и лит.	ТНУ, 2007 ФГАОУ «КФУ», 2016	Укр.яз и лит. Учитель рус.яз и лит.	осн	19
16	Гукасова Виктория Сергеевна	Учитель технологии и ИЗО	Херсонский ГПИ, 1994	Общетехнические дисц. И труд	осн	21 (на длительном больничном)
17	Ермак Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	«Ярославский ГПУ им. К.Д. Ушинского», 2007	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «дошкольная педагогика и психология	осн	16
18	Ермак Сергей Анатольевич	Учитель доп.образования	«Ярославский ГПУ им. К.Д. Ушинского», 2010	Педагог по физической культуре	сов.	3
19	Ефремова Наталья Владимировна	Учитель технологии	ГБОУ РК «КИПУ», 2018	Производственное обучение (по отраслям)	осн	6
20	ЗакерьяеваЭминеСадрадиновна	Учитель кртат. языка и литерат.	Ферганский ПИ, 1977	Учитель немецкого языка	осн	50
21	ЗейтуллаеваЗаремаРустемовна	Учитель физ. культуры	ТНУ, 2013	Физическое воспитание	осн	21
22	Кашка Лиля Фикретовна	Зам.дир. по ВР, учитель кртат. языка и лит.	КИПУ, 2002	Кртат. язык и лит.	осн	22
23	Кашка ЭльзараЭнверовна	Учитель рус. языка и лит.	Симферопольский ГУ, 1996	Филолог, преподаватель рус.яз. и лит.,кртат.яз. и лит.	осн	28
24	КурасановаЭльнараМустафаевна	Учитель рус. языка и лит.	РВУЗ «КИПУ», 2018	Филология	осн	20
26	Лепилкина Юлия Петровна	Зам.дир по УВР, учитель мат и инф.	РВУЗ КИПУ, 2009	Инженер-прогр., учитель инф.	осн	22
27	МаиловаЭминеМустафаевна	Учитель физ. культуры	Крымское республиканское среднее специальное училище	Физическое воспитание	осн	1

			олимпийского резерва Автономной Республики Крым, 2003г. Профессиональная переподготовка ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024г.	Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель		
28	Муртазаева Лилия Усейновна	Учитель нач.кл.	ГВУЗ «Прикарпатский НУ им.Стефаника», 2013	Учитель нач.кл.	осн	18
29	МустафаеваГульжанСудуковна	Учитель физ. культуры	Ферганский ГПИ, 1975	Физвоспитание	осн	35
30	Новикова Любовь Владимировна	Учитель истории и обществознания	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования «Крымский агротехнологический университет» по специальности – «Землеустройство и кадастр». 2009 г. Профессиональная переподготовка –ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.	Землеустройство и кадастр Учитель истории и обществознания	осн	4
31	Новикова Юлия Николаевна	Учитель нач.кл.	ГБОУ ВО РК «КИПУ», 2016	Учитель начальных классов	осн	19
32	Осадчук Игорь Ильич	Учитель истории, обществознания и географии	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», 2017г. Переподготовка: АНО «Западно-Сибирский инновационный национальный институт дополнительного профессионального образования», 2029г.	Театральное искусство Педагог дополнительного образования	сов	10 (принят с января 2025г.)
33	Пархоменко Евгения Анатольевна	Учитель биологии и физ. культуры	Мелитопольский ГПУ, 2014 ОУДПО «Институт новых технологий», 2017г.	Учитель биологии, физической культуры	осн	22
35	Рудик Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов,	РВУЗ «Крымский гуманитарный университет», 2014	Педагогическое образование	осн	40

		физической культуры	г.			
36	СеитджелиеваНазифеИзединовна	Учитель нач.кл.	ГВУЗ «Прикарпатский НУ им.Стефаника», 2013	Начальное образование	осн	28
37	Соколова Марина Анатольевна	Педагог-организатор		Юриспруденция	осн	1 (уволилась декабрь 2024г.)
38	Тамурлыева Эльмира Таировна	Учитель нач. кл.	Симфпед.уч, 2003 КГИПУ, 2013	Учитель нач.кл. Филология, кртат.яз.и лит	осн	21
39	ТынчироваМавилеСуюновна	Учитель нач.кл.	Евпаторийский институт социальных наук, 2010	Начальное обучение	осн	17
40	Тюляндина Анжелика Владеленовна	Учитель нач.кл.	ГВУЗ «Прикарпатский НУим.Стефаника», 2013	Начальное образование	осн	17 (декретный отпуск)
41	УсеиноваСафиеЭнверовна	Учитеоь английского языка	КИПУ имени Февзи Якубова, 2021	Филология	осн	2(декретный отпуск)
42	Чебышева Надежда Александровна	Учитель математики	РВУЗ «Крымский гумм. универ.», 2008	Педаг. и метод. сред.обр.,матем. И осн.инф.	осн	20
43	Чепухина Людмила Диляверовна	Директор, учитель технологии	Ташкентский ПИ, 1992	Общетехнические дисципл.	осн	36
44	Чепухина Оксана Ярославовна	Учитель нач.кл	Тернопольский ГПИ, 1997	Начальное образование	осн	32
45	Черепнева Вита Витальевна	Учитель биологии, ОПКК	Мелитопольский ГПИ, 1992	Биология	осн	31
46	Шаврова Мария Васильевна	Учитель нач. кл.,англ.яз.	РВУЗ КИПУ, 2012	Нач. образование	осн	10





Ведётся индивидуальная методическая работа: для повышения эффективности методической работы педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, им предоставляется возможность каждому выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и в других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая подготовка оказывает большое влияние на рост мастерства учителей: они осваивают новые методики проведения уроков, успешно потом применяют их на практике, уроки проводятся на более высоком методическом уровне.

В 2025-2026 учебном году такие педагоги школы прошли переподготовку и курсы повышения квалификации:

№ п/п	*ФИО педагога*	*Название/тема*	*Срок прохождения*	*Наименование учреждения, на базе которого организовано обучение*
	Абдуллаева С. З.	«Хоровое пение в условиях общеобразовательной школы. Воспитание вокально-певческих навыков и эмоционально-двигательной культуры». 16 часов	16.06.2025г. - 20.06.2025г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Аблякимова Р.И.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180 часов	03.11.24 – 18.12.24	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Арсланбекова С.Э.	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 часа	02.09.2024 – 10.09.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Батурина С.В.	«Социально-пед. работа в ОО в контексте приоритетных направлений гос.обр.политики», 36 часов	14.10.24г.-18.10.24г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Буртиева З.Р.	«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии», 72 часа	14.10.24г. – 25.10.24г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Буртиева З.Р.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (химия), 36 часов	03.02.25г.-07.02.25г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Буртиева З.Р.	«Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»», 72 часа	01.01.25г.-15.01.25г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
	Буртиева З.Р.	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Химия» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников», 108 часов	10.03.25-11.06.25г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО

	Новикова Л.В.	«Изучение сложных тем на уроках истории», 108 часов	10.03.2025г.-11.06.2025 г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Новикова Ю.Н.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах», 72 часа	15.01.25г.-04.02.25г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Новикова Ю.Н.	«Орлята России: реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов в Республике Крым», 18 часов	12.02.25г.-18.02.25г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Новикова Ю.Н.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов	02.02.25г.-05.02.25г	ООО ЦПКП «Луч знаний»
	Ефремова Н.В.	«Робототехника и 3-D моделирование», 36 часов	11.06.2024г. - 27.06.2024г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Ефремова Н.В.	«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО» , 36 часов	19.08.2024г. - 23.08.2024г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Ефремова Н.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках труда (технологии)», 36 часов	24.03.2025 г. - 28.03.2025г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Ефремова Н.В.	«Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»», 72 часа	26.12.2024г. - 15.01.2025г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
	Ефремова Н.В.	«Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT. DALL-E 3, Minjorney», 72 часа	09.01.2025г. - 29.01.2025г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
	Закерьяева Э.С.	«Актуальные вопросы методики преподавания кр.тат.языка», 72 часа	14.04.25г.-28.04.25г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО

	Кашка Л.Ф.	«Инновационные технологии в работе учителя кр.тат.языка», 24 часа	12.05.25г.-16.05.25г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Кашка Э.Э.	«Особенности орг.обр.процесса русский язык», 36 часов	08.10.24г.-11.10.24г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Курасанова Э.М.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку (ОГЭ)», 36 часов	20.01.25г.-24.01.25г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Лепилкина Ю.П.	«Особенности организации обр.процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО (математика)», 18 часов	14.10.24г.-16.10.24г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Лепилкина Ю.П.	«Использование современных технологий обучения информатики», 108 часов	28.05.25г.-18.06.25г	ООО «Инфоурок»
	Лепилкина Ю.П.	«Функциональная грамотность школьников», 36 часов	02.06.25г.-18.06.25г.	ООО «Инфоурок»
	Глущенко А.С.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы», 72 часа	12.02.2025г. - 04.03.25г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Пархоменко Е.А.	«Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления школой», 36 часов	10.02.2025г - 14.02.2025г	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Пархоменко Е.А.	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Биология» с учетом требования ФГОС к естественно - научному образованию школьников», 108 часов	17.03.25г - 20.06.25г	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Пархоменко Е.А.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	29.04.25г - 27.05.25г.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (на платформе Цифровая система ДПО)
	Рудик Е.Н.	«Орлята России»: реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов в Республике Крым», 18 часов	22.04.2025-25.04.2025г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО

	Чепухина О.Я.	«Орлята России»: реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов в Республике Крым», 18 часов	12.02.2025 г. – 18.02.2025г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Черепнёва В. В.	«Роль и значение мировых религий в российской культуре», 24 часа	с5.11.2024г. - 8.11.2024 г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Черепнёва В. В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО», 180 часов	09.01.25г. - 19.02.25г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки о повышении квалификации педагогов»
	Черепнёва В. В.	«Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования "Точка роста"», 72 часа	09.01.2025г. - 14.01.2025г.	ООО «Инфоурок»

Результаты аттестации педагогических кадров в 2025 году

ФИО педагога	**Должность**	**Результаты предыдущей аттестации**	**Результаты аттестации 2023-2024 учебный год**	**Динамика**
Глущенко А.С.	Учитель русск. языка и литерат.	Высшая	Высшая	Стабильная
Новикова Ю.Н.	Учитель нач.классов	1 категория	Высшая	Положительная
Чепухина О.Я.	Учитель нач.классов	Высшая	Высшая	Стабильная

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет.** Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Анализ проведенных заседаний позволяет сделать следующий вывод: отмечается актуальность рассматриваемых вопросов, заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов; создание благоприятного климата в работе. Вместе с тем следует отметить, что не все решения педсовета выполняются своевременно.

Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодию, где был проведен подробный анализ результатов ЗУН, выявлены причины недоработок и намечены

действия по предупреждению неуспеваемости и второгодничества учащихся, а также – педсоветы о допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.
Позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации, общественности, детского ученического самоуправления; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.
Негативные тенденции: не все педагоги включались в деятельность по выполнению решений педсоветов.

Работа Методического совета
Методический совет - это педагогический коллегиальный орган методического сопровождения учебного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное методическое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Работа школьных методических объединений
Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.
Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу.
Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.
В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.
В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.
Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что:
- методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды.
Рекомендации:
1.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Провести индивидуальную работу с некоторыми педагогами по обучению самоанализа урока и анализа результатов обучения по своему предмету.

3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы). Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.
Открытые уроки проводились в рамках работы методических объединений, в рамках аттестации педагогических работников. Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием новых технологий. На многих из них учителя использовали мультимедийный проектор. Необходимо отметить хорошую организацию открытых уроков среди учителей начальных классов.
Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Анализируя посещённые уроки, можно сделать вывод о положительных тенденциях:
- разнообразие форм и методов проведения урока;
- использование мультимедийной системы на разных этапах урока;
- организация самостоятельной работы учащихся, работа с учебником и дополнительной литературой;
- применение элементов исследовательской и проектной деятельности.

Но всё же существуют проблемы:
- недостаточна индивидуальная работа, как сослабоуспевающими, так и с сильными учащимися; малоэффективная работа над монологической речью учащихся; недостаточно эффективно спланирована работа по повторению изученного материала.

Рекомендации:
1. Внедрять разноуровневое содержание образования;
2. Обеспечить сочетание репродуктивных и творческих методов обучения с преобладанием вторых;
3. Каждому учителю целенаправленно работать над развитием творческих способностей учащихся;
4. Более активно внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Наставничество

В наши дни в образовании остаётся довольно актуальным вопрос о работе в школах молодых специалистов. По-прежнему существует проблема как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и более того, как удержать их там.

Получение диплома после окончания ВУЗа не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Помочь решить возникающие при этом проблемы может поддержка педагога-наставника, который готов оказать молодому учителю практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

Наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Поэтому, для успешной адаптации молодых специалистов в школе необходимо осуществлять их системное методическое сопровождение (наставничество).

Целью школьного наставничества в образовательном учреждении является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Лепилкина Ю.П. – наставник учителя истории Новиковой Л.В.;

Пархоменко Е.А. – наставник молодого специалиста по географии Абрековой Н.М.;

Зейтуллаева З.Р. - наставникучителя физической культурыМаиловой Э.М.

Педагоги-наставники в течении года всячески способствовали, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодых специалистов, привлекали их к участию в общественной жизни коллектива, формировали у них общественно значимые интересы, содействовали развитию общекультурного и профессионального кругозора, их творческих способностей и профессионального мастерства. Опытные педагоги воспитывали у молодых специалистов потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Работа со слабоуспевающими детьми

Цель – формирование у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
4. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
5. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
6. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
7. Активизация слабых учащихся.

Была составлена система работы и план в соответствии с которыми велась работа со слабоуспевающими детьми в 2024 -2025 учебном году.

Основными формами работы были выбраны: индивидуальная и групповая.

Создавались благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей. Внедрялись новые образовательные технологии, которые помогалислабоуспевающим усвоить программу. Предоставлялись возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Использовался дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику. Проводилисьдополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства.
-Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, Всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

Работа с одаренными детьми велась в соответствии с общешкольной программой по развитию одаренности.

Была составлена система работы и план в соответствии с которыми велась работа с одаренными детьми в 2024 -2025учебном году.

Основными формами работы были выбраны: индивидуальная и групповая.

Каждый учебный год пополняется база одаренных и талантливых детей. Работа велась в сотрудничестве с педагогом – психологом.

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Классными руководителями, учителями предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, различный творческих конкурсах школьников.

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Они развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир.

Конкурсы и олимпиады – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак в 2025 учебном году

Предмет	**Школьный этап** **5-11 классы** **(4 класс по русскому языку, математике)**		
	Участники	**Победители**	**Призеры**
Астрономия	9	-	-
Английский язык	38	2	7
Биология	33	2	7
География	30	3	3
Информатика	5	-	-

Искусство (МХК)	-	-	-
История	37	1	2
Крымскотатарский язык и литература	60	14	14
Литература	75	7	12
Математика	80	2	12
ОБЖ	30	4	7
Обществознание	46	5	7
Право	8	2	2
Русский язык	73	8	14
Технология	74	2	2
Украинский язык и литература	-	-	-
Физика	19	0	5
Физическая культура	114	6	19
Химия	19	1	2
Экономика	12	2	1
Экология	11	2	3
ИТОГО	**773**	**167**	**63**

Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак
в 2025 учебном году

Предмет	**Муниципальный этап 7-11 классы**		
	Участники	**Победители**	**Призеры**
Английский язык	2	0	1
Биология	2	0	0
География	3	0	2
История	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	14	2	3

Литература	3	0	0
Математика	2	0	0
ОБЖ	4	0	0
Обществознание	3	1	0
Право	2	0	0
Русский язык	7	0	0
Технология	2	1	0
Основы православной культуры Крыма	1	0	0
Физика	0	0	0
Физическая культура	4	0	2
Экономика	2	1	0
Экология	2	0	0
Химия	1	0	0
ИТОГО	**54**	**5**	**8**

Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак
в 2025 учебном году

Предмет	**Республиканский этап 9-11 классы**		
	Участники	**Победители**	**Призеры**
Технология	1	-	1

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях
в 2025 учебном году

Результаты участия обучающихся в муниципальных и республиканских мероприятиях

Мероприятие	Ф.И. ученика	Кл	Место	Учитель

Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»	Пархоменко Кирилл, Тельнов Владислав, Марков Антон, Кареева Каролина, Заболотная Младлена, Бесараба Николь, Мустафаева Эмилия, Тынчиров Рамазан	8,11	2место	Ефремова Н.В.
Муниципальный этап. Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. А.В.Суворов – духовное и воинское служение народу»	Ведерникова Дарина	8А	2место	КурасановаЭ.М.
Муниципальный этап Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. А.В.Суворов – духовное и воинское служение народу»	Глухоедова Валерия	8А	3место	КурасановаЭ.М.
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Новиков Артем	6А	1 место	Глущенко А.С.
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Джаббаров Керим	5В	2 место	Курасанова Э.М.
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Болгарина Евгения	9А	2 место	Кашка Э.Э.
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Глухоедова Валерия	8А	3 место	КурасановаЭ.М.
II этапРеспубликанского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году	МустафаеваЛютфие	9Б	Победитель	Черепнева В.В.

Конкурсы муниципального этапа (участие обучающихся начальной школы)

2-А класс

-Игнатьев Мирон, возрастная категория 7-9 лет, диплом за I место муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», в номинации «Пасхальная композиция», приказ от 17.04.2025г., №127;

-МахмедоваАлсу, возрастная категория 7-9 лет, диплом за I место муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», в номинации «Пасхальная композиция», приказ от 17.04.2025г., №127;

-Елисеев Захар, возрастная категория 8-10 лет, диплом за I место муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!», приказ от 15.04.2025г., №125;

-Лазейкина Злата, возрастная категория 7-9 лет, диплом победителя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году, в номинации «Домашние питомцы», приказ отдела образования администрации города Судака от 15.01.2024г., № 319;

- Игнатьев Мирон, возрастная категория 7-9 лет, диплом победителя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году, в номинации «Охраняемые растения и животные», приказ отдела образования администрации города Судака от 15.01.2024г., № 319;

- Шабутов Керим, возрастная категория 7-9 лет, диплом за I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году, в номинации «Мир воды», приказ отдела образования администрации города Судака от 15.01.2024г., № 319;

- Исмаилов Самир, возрастная категория 7-9 лет, диплом за I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году, в номинации «По лесной тропинке», приказ отдела образования администрации города Судака от 15.01.2024г., № 319

Участие начальной школы в мероприятиях и конкурсах
в 2025 учебном году

День музыки	1-4 классы	01.10.2024
День учителя	1-4 классы	05.10.2024
День матери	1-4 классы	24.11.2024
Посвящение в Орлята России	1-4 классы	22.11.2024
Новогодние утренники	1-4 классы	С 25.12.2024-27.12.2024
День Защитника Отечества	1-4	С 17.02.2025 – 21.02.2025
8 марта	1-4	С 03.02.2025-07.03.2025
13 апреля – День освобождения села Грушевка	1-4	С 07.04.2025-11.04.2025
9 мая – День Победы	1-4	С 01.05.2025-09.05.2025
Торжественное открытие «Парты Героя»	1-4	21.05.2025
Последний звонок	1-4	Май

Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4 классы	02.10.2024
День Государственного флага Республики Крым	2-А	24.09.2024
День отца	Сборная (1-е классы)	20.10.2024

Международный день школьных библиотек	1 классы, 3-Б	22.10.2024 23.10.2024 28.10.2024
День народного единства	1-4 классы	05.11.2024
«Мама, папа, я – спортивная семья»	1 классы	25.11.2024
День Конституции Российской Федерации	2-А, 4-А	12.12.2024
День студента	1-4 классы	С 20.01.2025- 24.05.2025
Выставка «АРТЕК» 100 лет Артеку	1-4	Март 2025
Окна Победы	1-11	Апрель- май

Победители Всероссийского конкурса «Учи.ру» «Навстречу знаниям» - 4-А класс, 2024 год.

Онлайн формат	Феттаев Артём	**1 место**
Онлайн формат	Мустаева София	**1 место**
Онлайн формат	Батурина Кира	**1 место**
Онлайн формат	Феттаев Евгений	**1 место**
Онлайн формат	Кашка Самина	**2 место**
Онлайн формат	Мустаева Ярослава	**2 место**
Онлайн формат	Исмаилова Зарина	**3 место**
Онлайн формат	Пиньковский Тимур	**3 место**
Онлайн формат	Пищик Андрей	**3 место**

Победители на всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» 2024 год

Класс	Количество участников	ФИО учителя
4-А	20	Муртазаева Л.У.
3- Б	10	Сеитджелиева Н.И.
4-В	18	Тынчирова М.С.
3-А	12	Чепухина О.Я.

Победители на всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе «Учи.ру»

Класс	Количество участников	ФИО учителя
4-А	11	Муртазаева Л.У.
3 -Б	5	Сеитджелиева Н.И.
2-Б	8	Гафурова У.К.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак
в 2025 учебном году

Предмет	Мероприятие	Ф.И. ученика	Класс	Место	Учитель

Технология Приказ от 23.12.2024 № 286	ВОШ по технологии. Муниципальный этап	Болгарина Евгения Владимировна	8-А	победитель	Ефремова Н. В.
Физическая культура Приказ от 23.12.2024 № 286	ВОШ по физической культуре Муниципальный этап	Матараджи Рамазан Русланович	8-В	призёр	Маилова Э. М.
Физическая культура Приказ от 23.12.2024 № 286	ВОШ по физической культуре Муниципальный этап	Колесень Валерия Александровна	11	призёр	Маилова Э. М.
Обществознание Приказ от 23.12.2024 № 286	ВОШ по обществознанию Муниципальный этап	Бесараба Николь	7-А	победитель	Соколова М.А.
Экономика Приказ от 23.12.2024 № 286	ВОШ по экономике Муниципальный этап	Болгарина Евгения	9-А	победитель	Новикова Л.В.



II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2025 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак

Победитель МАН по химико-биологическому отделению, секция ботаника:

- Мустафаева Лютфие Энверовна, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Удовенко» городского округа Судак Республики Крым (научный руководитель – Черепнёва Вита Витальевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грушевская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Удовенко» городского округа Судак Республики Крым);

XVIII Республиканский межрегиональный этаптелевизионного конкурса знатоков православной культуры «Зерно Истины»

16.11.2024 г. Команда-Победитель **Республиканского этапаXVIII**межрегионального этапа телевизионного конкурса знатоков православной культуры «Зерно Истины» (счет 5:2)

(г. Симферополь)

Награждения:

-Грамота отдела образования администрации города Судака капитана **Бесараба Николь** за победу сборной команды городского округа Судак в**XVIII** Республиканском этапе межрегионального этапа телевизионного конкурса знатоков православной культуры «**Зерно Истины»**

Спортивная работа

Мероприятия школьного спортивного клуба «ФЕНИКС» 2025 учебный год

- Первенство школы по футболу «Кожаный мяч»(19.10.2024г.) учителя физкультуры,ответственный: Зейтуллаева З.Р.

- Первенство школы по волейболу (ноябрь) ответственный Зейтуллаева З.Р. руководитель спортивной секции кружка «Юный волейболист»

- Проведена подготовка к муниципальной олимпиаде школьников по физической культуре – (21.10.2024г.).

11.10.2024г. Соревнования РДШ «Русский силомер» - вручена грамота с Министерства Образования; сертификат на турник.

- Настольный теннис – первенство школы - декабрь (отбор на муниципальный этап).

30.10.24г. Турнир в Белогорске по волейболу. III место – участники команда микс (4+2) сборная школы.

07.11.24г. Всероссийская олимпиада школьников.г. Судак участвовали: Колесень Валерия -11 класс; Марков Антон – 11 класс; Кушвидова Сабина – 8 класс; Матараджи Рамазан – 8 класс.

-Праздник «Олимпийского огня» (декабрь) между 6А; 6Б; 6В классами.

- «Чудо шашки» 2-4 классы.

18.10.24г. г.Судак – турнир по хоккею на траве посвящённый памяти Мустафаева И.У.

25.10.24г. «Мама,папа,я – спортивная семья» между первыми классами.

29.11.24г. «Локобаскетбол» г. Судак II место, участники мальчики 2010 -2011 год рождения.



25.11 24г. г. Судак церемония награждения «Лучший игрок года» по футболу; Мунтян Тимур – 6А класс.

22.02.25г. г.Белогорск - турнир по волейболу посвящённый памяти погибших воинов интернационалистов. 36 – годовщине вывода Советских Войск из республики Афганистан. III место.

-«Весёлые старты» (февраль)- между 3-ми, между 4-ми классами,

13.02.25г. г.Судак Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей 2011 -2012 года рождения. I место.

14.02.25г. г.Судак Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек 2011 – 2012 года рождения II место.

26.02.25г. «Масленица» соревнования между 2А* 3А классами.

19.02.25г. праздник школьный «Олимпийский огонь» 5Б*5А*5В;

10.03.25г. «Президентские спортивные игры» - школьный этап.

17.03. 25г. «Президентские состязания» - школьный этап 1-11 классы.

- проведение Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» - подготовка к муниципальному этапу (март)

- Спортивны соревнования ШСК (февраль-март)

- 04.02.25; 13.05.2025; – «Весёлые старты» - 2 – 3 классы

- 21.02.25 – «Армейские будни» к дню Защитника Отечества

-11.03.24 - «День здоровья»

14.04. 25г. Муниципальный этап «Президентские состязания» участники – 5Б класс; III место – общезачётное, II место – лёгкая атлетика ; многоборье.

15.04.25г. Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»

- 25.04.24 – Турнир по волейболу 2009 -200910 год рождения (сборная мальчики) – сборная школы (юноши + девушки)

- «Пионербол» (апрель), 5-7 классы.

- Соревнования – турниры по волейболу среди 9А-10-11 классов (апрель); среди 6В -7А - 8Б(май).

03.05.25г. г.Белогорск. команда сборная школы по волейболу III место.

12.05.25г.с.Муромское – товарищеская встреча по волейболу среди девочек 2012 – 2013 года рождения.

В играх спортивного школьного клуба «ФЕНИКС» на 2024 – 2025 учебный год приняло участие 236 обучающихся(в течении года)

Начальная школа – 95 обучающихся

Средняя школа – 129 обучающихся

Основная школа – 12 обучающихся

Программа ШСК:

Стритбол 3*3

Настольный теннис 3*3

Футбол 7*7; 5*5

Волейбол 6*6

Шашки

«Весёлые старты»

Внеклассная работа в нашей школе проводится и во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно – повышает уровень двигательной активности детей, способствует укреплению здоровья, формирует здоровый образ жизни и организует их досуг. В школе постоянно работают спортивные секции (волейбол; баскетбол; самбо; футбол; хоккей на траве) и кружки, в которых охвачены все возрастные группы. Работа с одарёнными детьми. С целью реализации их потенциала, формирования интереса к урокам физической культуры, традиционно проводятся школьные и муниципальные предметные олимпиады, товарищеские встречи по волейболу и футболу. За 2024 – 2025 учебный год были проведены школьные спортивныесоревнования; школьные предметные олимпиады в 5 – 11 классах.

Главная задача физической культуры и спорта – привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех учащихся, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, на этой основе укрепление здоровья, обеспечение полезного досуга, оптимальной физической подготовленности учащихся. Среди форм массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы занятия в спортивных секциях и оздоровительных группах, спартакиады и фестивали спорта, календарные соревнования и товарищеские матчи, дни здоровья и спортивные праздники, наряду с практическими занятиями физкультурой и спортом учащиеся школы подготавливают рефераты, доклады, сообщения и презентации по предметам. Пишут и защищают творческие проекты. Наиболее яркие из них помещаются на выставку-передвижку.

После подведения итогов работы за 2024-2025 учебный год, нужно обратить внимание на дальнейшее повышение качества проведения уроков физической культуры (компьютерным показом техники и тактики; показом фильмов о наших российских спортсменах и.т.п.) усовершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Более активно продолжать вовлечение детей и подростков в систематические занятия физкультурой и спортом, продолжать внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий.

Диктанты. Акции

02.10. 2025 года участие в Акции «Белый Цветок»

По благословению настоятеля храма иконы Божией Матери «Знамение» с. Грушевка иеромонаха Агапита, клирик храма иеромонах Иоанн посетил и поучаствовал в благотворительной акцию «БЕЛЫЙ ЦВЕТОК» в Грушевской СОШ имени А. В. Удовенко.

Акция проводится в помощь детям, которые борются с онкологическими заболеваниями.

В начале мероприятия участники узнали об истории акции, о милосердии и сострадании, а также о том, как можно помочь тяжелобольным детям.

Своими руками участники создали белые цветы. Белый цвет издавна считается символом чистоты, надежды и обновления.

«Белый цветок» — это символ нашего сострадания и заботы о тех, кто нуждается в помощи.

«Память священна» приуроченной ко дню памяти и скорби. (диплом прилагается)

-участник «**Военно-патриотический диктант**» 18 ноября 2025 года

-**Участник-** Диктант победы 2025 г.- Новикова Л.В.

Большой этнографический диктант-2025г. -Новикова Л.В., Черепнёва В.В. (98 баллов).

18.04.25 г. Новикова Л.Н. приняла участие в **Межрегиональной научно практической конференции «Свет Победы»** уроки истории для будущих поколений, посвященную Дню освобождения Судака 14 апреля 1944 г.

Тема **доклада «Страницы памяти» посвященные А. В. Удовенко.**

Работа предметных недель

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом. В них приняли участие ученики 1-11 классов. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, игры, творческие отчѐты; посещение музея; открытые уроки и др. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты.

График проведения предметных недель

Предметные недели	октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май	Ответственные
Английский язык						2неделя		руководитель МО, учителя-предметники
История и обществознание				1неделя				руководитель МО, учителя-предметники
Право и экономика		2неделя						руководитель МО, учителя-предметники
Химия, биология, география						3неделя		учителя-предметники
Математика, физика и информатика					2неделя			руководитель МО, учителя-предметники
Русский язык и литература	4неделя							руководитель МО, учителя-предметники
Крымскотатарский язык и литература					3неделя			руководитель МО, учителя-предметники
ОБЖ и физической культуры	месяц				месяц			учителя-предметники

(месячник)								
Неделя начальных классов				3неделя				руководитель МО, учителя начальных классов
ИЗО, МХК, технология, музыка						1неделя		Учителя-предметники
Классные руководители		1неделя						Классные руководители
Основ православной культуры и исламской культуры Крыма							2неделя	Учителя-предметники
Конференция проектно-исследовательских работ							3неделя	руководитель МС

Хочется отметить организацию и проведение предметных недель начальных классов и духовно нравственного цикла.

Неделя предметов духовно нравственного цикла

С 21.04 по 25.04.2025 г. была проведена неделя предметов духовно нравственного цикла

Цели: повышение интереса к изучению предметовдуховно-нравственногоцикла; формирование духовно-нравственных ценностей; развитие и воспитание высоконравственной, любознательной личности, знающей историю и традиции своей страны, раскрытие творческих способностей детей.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НЕДЕЛИПРЕДМЕТОВДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ЦИКЛА

Дата,	Мероприятия	Время/класс	Ответственный
21.04.	Выставка-конкурс поделок и рисунков «Пасхальная Ассамблея»	*5-9 классы*	Черепнёва В.В. Ефремова Н.В.
21.04	Праздник «Пасха» (для учащихся 1-4 классов, кружок «ОПКК»)	*8-А, 2, 4 кл*	Черепнёва В.В
22.04	Экскурсия в школьный музей «Герой А.В. Удовенко именем которого названа школа»	*8-А, 8-Б 9.00-9.45*	Ефремова Н.В.
17.01	*Защита проектов «Основы православной культуры» (в рамках недели предметов духовно-нравственного цикла)*	*7 урок*	Черепнёва В.В Пархоменко Е.А. Отец Иоанн (Маркевич)
	Защита проектов «Традиции исламской культуры»	*7 урок*	Закерьяева Э.С
	Участие в акции «Георгиевская лента»	*В течение недели*	Черепнёва В.В.
	Выставка детского рисунка «Хадыр-Ильяс пришел»	*1-8 классы*	Закерьяева Э.С.
	Концерт «Хадырлез байрам»	*1-4 классов*	Закерьяева Э.С.

	Подведение итогов недели, определение победителей конкурсов		Закерьяева Э.С. Черепнёва В.В

Вывод:неделя истории и обществознания стала важным и значимым событием, предоставившим ученикам возможность углубить свои знания по предмету, а также развить навыки критического мышления и анализа.

Поставленные цели недели были выполнены, ребята достойно справились с заданиями, проявили творчество, смекалку, интерес к проводимой неделе.и ответственность

Неделя истории и обществознания

С 03.02. по 07.02. 25года была проведена неделя истории и обществознания

Цели и задачи:



1.Расширить знания по предметам: истории и обществознания.

2.Привлечь внимание к изучаемым предметам повысить уровень развития учащихся.

3.Развивать интеллектуальные, творческие способности обучающихся их познавательную активность, коммуникабельность, инициативность, самоорганизацию, а также навыки самообразования.

4.Приобщить к совместному творчеству и общению.

5.Воспитывать самостоятельность мышления, волю, чувство ответственности за свою работу перед коллективом; воспитывать бережное отношение к историческим памятникам и культурному наследию России и Крыма; духовно- нравственные ценности

6.Профессиональная ориентация на профессии, связанные с изучением истории

С 03.02.2025 по 07.02.2025 в рамках недели истории и обществознания в школе состоялось открытие выставки рисунков на тему: «Древний Египет», «Первобытный человек», « Дружба»

Цель выставки:создать условия для развития творческих способностей детей; развивать у обучающихся интерес к истории древнего мира и научиться передавать свои впечатления через рисунки.



В выставке приняли участие 5 – 6 классы

Выставка «Романовы» *организатор выставки учитель ОПКК Черепнева В.В.)*

В рамках предметных недель по истории и духовно-нравственным дисциплинам проводилась выставка «Романовы»

Цель: знакомство учащихся с представителями рода Романовых, их вкладом в укрепление и развитие России;воспитание духовно-нравственных ценностей на основе знакомства с жизнью Царской семьи, уважение к истории своего Отечества.

Открытие выставки «Великие военные победы»

Цель: показать значимость и героизм отечественной истории, просветить учащихся о ключевых военных победах, их влиянии на судьбу страны. Воспитать гордость и уважение памяти защитников Родины Особое внимание было уделено Сталинградской битве.*(Данная выставка проходила в школьной библиотеке)*

4.02.2025г в 4 А и 3-Б классах был проведен

Урок -беседа «Семь чудес Крыма»



Цель: познакомить учащихся с природными и культурными памятниками архитектуры Крыма, развить интерес к истории региона, сформировать уважение к историческому наследию и природным красотам полуострова.

05.02.2025г Проведена викторины **«Колесо истории»** для учащихся 5 классов



Цели формирование устойчивого интереса к исторической науки, развитие умения вести состязание, воспитание чувства гордости и уважения к прошлому**;** проверить у учащихся знание исторических фактов, имен по истории Древнего Востока; формирование умений работать с историческими источниками и картами. Развивать умение анализировать и обобщать данные, сопоставлять факты, строить рассказ на основе источников; укреплять дружбу и взаимопомощь ребят на основе общего дела и сопереживания за свою команду; способствовать повышению у учащихся интереса, любви и уважения к истории.



Команды 5 классов активно принимали участие в викторине. При подведении итогов викторины победу одержал 5- А класс.





06.02.2025г Проведение викторины **«Прав ли ты?»** для учащихся 6 классов

Цель:создать условия для актуализации обществознания

знаний по одному из основных разделов курса – «Человек и его социальное окружение»

В викторине принимали участия 2 команды по7 классов. Ребята активно принимали участие, интерес, спорили, обсуждали. Победу одержал 6 -А



07. 02. 25. В заключение недели истории и человек 6-А и 6-Б проявляли Новиковой Любовью Владимировной была класс. **экскурсия в Исторический музей** (бывший особняк обществознания организована Функа) г Судак.

Тема «Освобождение г Судак десантами от немецких оккупантов» ВОВ

Цель: познакомить школьников с историей освобождения г Судак и близ лежащих сел во время Великой Отечественной войны, углубить знания о значении этих событий для города и страны, а

также воспитать уважение к подвигу советских солдат и гражданского населения.уважение к подвигу советских солдат и гражданского населения.

После музея мы посетили «Холм Славы»

Неделя технологии

В течении недели были проведены следующие мероприятия:

1. с 14 октября 2024 г. по 18 октября 2024 г. – Выставка работ учащихся, были представлены работы учеников 5-8 классов, выполненные в различных техниках: «Выжигание по дереву», «Роспись по дереву», «Прихватка в лоскутной технике», «Кашпо в технике макраме».
2. Выставка работ по изобразительному искусству и внеурочной деятельности.
3. С 14 - 18 октября для учащихся 4 классов, с учителем по технологии Ефремовой Н. В. были проведены мастер-классы «Игрушки из ткани».
4. 16 октября для мальчиков на уроке технологии Ефремовой Н.В. были проведены практические занятия на швейной машине.
5. С 14 по 18 октября для учащихся 7 классов были проведены мастер-классы «Изготовление книги».
6. В течении недели под руководством Ефремовой Н. В., прошли уроки живописи «Цвет в произведениях живописи» рисование осеннего пейзажа.

Неделя русского языка и литературы

В МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» с 21.10.24 по 25.10.24г. была проведена Неделя русского языка и литературы.в связи с





тем, что это была последняя учебная неделя перед каникулами, мероприятия Недели были также приурочены ко Дню народного единства. В рамках Недели были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Понедельник – открытие Недели, оформление фойе, конкурс стенгазет, оформление информационного стенда «Мир русского языка» (учителя русского языка). Победителем в конкурсе стенгазет стал 6-А класс. Оформление библиотеки (информационный материал по правописанию, выставка книг «Учимся читать правильно», портреты писателей) (библиотекарь Новикова Л.В.).

Вторник – Устный журнал «Русский язык в нашей школе» (9-е классы);

Конкурс «Узнай писателя по портрету-аниме».

Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства. (завуч Кашка Л.Ф., учителя русского языка).

Среда – Лингвистическое ассорти для 8-9 классов (Велиева Р.-Ш.О.);

Литературная гостиная «Погиб поэт! Невольник чести…» (учителя русского языка, библиотекарь Новикова Л.В., 8-Бкл., 10кл.).
Четверг – Фестиваль ребусов о русском языке (учителя русского языка), (1-11 кл.);
Урок-викторина «Басенный мир И.А.Крылова» (учителя русского языка), (5-е кл.).
Пятница – Час поэзии, посвященный Дню народного единства (Кашка Л.Ф., учителя русского языка).
Все запланированные мероприятия проведены в срок. Обучающиеся приняли участие в мероприятиях с большим интересом и увлечением.

Неделя начальных классов

Программа проведения предметно-методической недели отразила различные формы и методы учебной и внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные, групповые и индивидуальные формы работы. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, уроки с применением ИКТ. Предметно-методическая неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Открытием недели **24 февраля** явилось мероприятие«Здравствуй, Масленица!», с целью познакомить учащихся с историей возникновения праздника, традициями, обрядами празднования Масленицы через демонстрацию исторического материала с использованием ИКТ, прививать интерес к народной культуре.





25 февраля проходила выставка рисунков на тему «Широкая Масленица», которую организовали и провели с учащимися 1 - 4 классов **классные руководители.** Своими рисунками ребята украсили вестибюль школы.









С этим веселым праздником связано много символов, но главными из них являются блины, солнце, соломенное чучело или кукла Масленицы, обереги.

26 февраля учащиеся 1-4 классов получили прекрасный мастер- класс от своих классных руководителей по изготовлению поделок и сувениров на тему «Масленица». **Цель**: вовлечь обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повысить их интерес к русской народной культуре через технологии мастер-классов. Ребята своими руками изготавливали из разнообразных материалов поделки и сувениры на масленицу: из бумаги, из ниток, палочек, ткани и др.



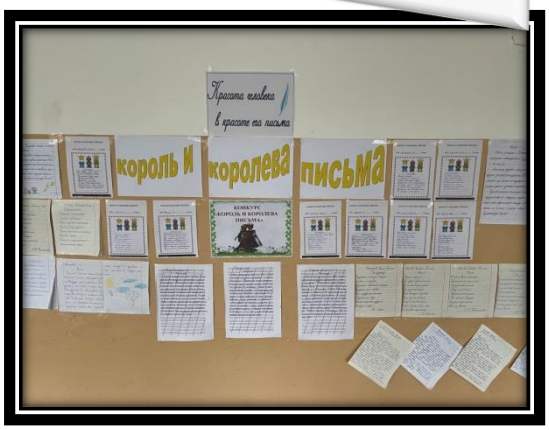
Масленица - это гулянья с играми, конкурсами и забавами. **27 февраля** для учащихся 1-4 классовбыла организована конкурсно - игровая программа «Широкая Масленица». Классные руководители проводили интересные игры, в которые принято было играть на Масленицу: «Собираемся на праздник», «Лакомка», «Блины», «Катание на санках», «Гонка на помеле» и др.

В течение недели учителя начальных классов провели открытые учебные занятия. Классный час во 2-А классе по теме «Широкая масленица»провела Новикова Ю. Н.

Цель: Изучать и возрождать интерес и уважение к русской культуре, обрядовым народным праздникам, традициям, обычаям

Учебное занятие по литературному чтению в 4-А классе «Обычаи и традиции русского народа»провела Муртазаева Л.У. **Цель:** познакомить с обычаями и традициями русского народа



28 февраля в последний день недели были подведены итоги предметно-методической недели «Ай, да, Масленица». Все участники и победители получили грамоты. План предметной недели полностью реализован. В проведении и участии предметной недели приняли 100 % учащихся 1-4 классов. В целом мероприятия были проведены на высоком методическом уровне, продемонстрировали творческую активность педагогов и интерес обучающихся к традициям народа через занимательные формы проведения
учебных и внеурочных занятий.



















Выводы

Анализ организации и проведения предметно-методической недели показал, что успех всех мероприятий в рамках данной недели во многом обусловлен организованностью членов методического совета учителей начальных классов, своевременностью осуществления подготовительной работы. Подготовка к проведению недели включала в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в организации и проведении предметных недель. Предметная деятельность педагогов была достаточно эффективна, так как все обучающиеся 1-4 классов школы были вовлечены в самые разнообразные виды учебной и внеклассной деятельности.

Достижения учителей

В этом учебном году учителя приняли активное участие в семинарах, просветительских мероприятиях и выступали с докладами на ШМО, РМО:

- Тамурлыева Э. Т. – участие в конкурсе «Лучший классный руководитель 2025» Публикация в журнале Ана тили оджаларына; выступление с докладом на ШМО на тему: «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников», (январь). Открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных учреждений «Как отразить в тематическом планировании учебного предмета деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания?», (октябрь);
- Новикова Ю. Н. - выступление с докладом на МО на тему: «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности (педагогические технологии, приемы и методы, используемые педагогами в условиях ФГОС). (март)
- Муртазаева Л.У. - выступление на РМО семинаре - практикумена базе МБОУ «Дачновская СОШ»для учителей начальных классов на тему: « Повышение качества образования: проблемы и пути решения», (01 апреля)

Работа учителей в жюри, экспертных группах

№	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы (член жюри,эксперт и т.д.)
1	Курасанова Эльнара Мустафаевна	Итоговое сочинение	Муниципальный	Эксперт
2	Курасанова Эльнара Мустафаевна	ОГЭ (русский язык)	Региональный	Эксперт
3	Курасанова Эльнара Мустафаевна	Конкурс «Сердце, отданное людям»	Муниципальный	Член жюри
4	Кашка ЭльзараЭнверовна	ЕГЭ (русский язык)	Региональный	Эксперт
5	Кашка ЭльзараЭнверовна	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Член жюри
6	Кашка ЭльзараЭнверовна	ГВЭ 11 (русский язык)	Региональный	Эксперт
7	Каша ЭльзараЭнверовна	Конкурс «Без срока давности»	Муниципальный	Член жюри
8	Глущенко Алла Сергеевна	Всероссийской олимпиады по литературе	Муниципальный	Член жюри
9	Глущенко Алла Сергеевна	ОГЭ (русский язык)	Региональный	Эксперт
10	ЗакерьяеваЭминеСадрадиновна	Всероссийская олимпиада по крымскотатарскому языку	Муниципальный	Член жюри
11	Пархоменко Евгения Анатольевна	Всероссийская олимпиада по биологии	Муниципальный	Член жюри
12	Пархоменко Евгения Анатольевна	ОГЭ биология (9 классы)		Эксперт
13	Черепнева Вита Витальевна	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	Муниципальный	Член жюри

14	Черепнева Вита Витальевна	Республиканского конкурса «Исследовательский старт»	Муниципальный	Член жюри
15	Черепнева Вита Витальевна	Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Муниципальный	Член жюри
16	Черепнева Вита Витальевна	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Муниципальный	Член жюри
17	Чебышева Надежда Александровна	Всероссийская олимпиада по математике	Муниципальный	Член жюри
18	Кашка ЭльзараЭнверовна	IX съезд русистов Республики Крым	Региональный	Участник
19	Кашка ЭльзараЭнверовна	Фестиваль «Великое русское слово»	Региональный	Участник
20	БуртиеваЗаремаРефатовна	Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Муниципальный	Член жюри
21	БуртиеваЗаремаРефатовна	Всероссийская олимпиада по химии	Муниципальный	Член жюри
22	БуртиеваЗаремаРефатовна	Пробный ЕГЭ (русский язык)	Муниципальный	Эксперт

Публикации учителей:

Тамурлыева Э.Т. - Публикация в журнале «Ана тили оджаларына» - 2024г;

Новикова Ю.Н. - https://infourok.ru/user/novikova-yuliya-nikolaevna

- урок по русскому языку. Тема урока: «Знатоки русского языка» 2 класс – 2025г;

- урок по изобразительному искусству. Тема урока: «Украшение птиц». 2 класс – 2025г;

- урок по окружающему миру. Тема урока: «Наша Родина – Россия» 2 класс -2024г;

https://www.единыйурок.рф - единый урок;

-урок по математике . Тема : «Космическое путешествие. Сложение и вычитание в пределах 100.» -2025г;

-урок по литературному чтению. Тема: « В. Осеева «Волшебное слово» 2 класс – 2025г.

10 победителей олимпиады на Учи.ру « Безопасные дороги». 2024г.

-Муртазаева Л.У. - Учительский сайт (infourok.ru);

https://infourok.ru/user/murtazaeva-liliya-usejnovna2

- урок по математике. Тема урока: «Решение логических задач» 4 класс.

- урок по изобразительному искусству. Тема урока: «Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме». 4 класс

https://mega-talant.com

- Доклад на тему «Методы и приёмы организации ситуации успеха»

Российская электронная школа -https:// resh.edu.ru

https://www.единыйурок.рф - единый урок;
https://ya.ru/ - учи .ру
http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».

Учителя имеют личные сайты, электронную почту. Большое внимание уделяется публикациям педагогов в СМИ.
Имеют публикации:

- сайт школы qrushevka-school.ru**,**
- сайтinfourok.ru,
- сайтProdlenka,
- сайт Мультиурок,

- в информационной газете городского округа Судак «Судакские вести»,- в детском журнале «Арманчыкъ»

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 70 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы.

Рекомендации на следующий учебный год:

- продолжить работу над методической темой школы
- руководителям методических объединений: организовать более активное взаимопосещение уроков педагогов с целью обобщения опыта и обмена методическими приемами;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- продолжить работу по преемственности обучающихся начального и среднего образования;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- совершенствовать формы работы со слабоуспевающими детьми;
- вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Регламентирование образовательного процесса:

Для учащихся школы учебный год делится на четверти – 1-11 классы, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для юношей 10 класса проведение военных сборов – июнь 2025 года..

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1-11х классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество смен в школе: одна смена .

Начало занятий – 8.00 часов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков:

Система оценивания учебных достижений учащихся:

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - безотметочная система;

2-11 – по четвертям;

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Положения, итоговые отметки обучающихся 9 классов выставляются по результатам итоговой аттестации по математике, русскому языку и двум предметам по выбору.Формы оценивания: отметки 5(отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, годовых.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения за 2025-2026 г

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — **20821** единица;
- книгообеспеченность **— 100** процентов;
- обращаемость — 9368 единиц в год
- объем учебного фонда **— 12222** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состояние библиотечного фонда

щая щадь лиотек альным ом, ($м^2$)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ		Новые поступления за **2025 год (учебники)**		
			отечественные	иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
1	2	3	4	5	6	7	8
62	**15**	**20821**	**-**	**-**	**1957**	**51**	**1256595 ,23**

ого: фонд художественной литературы составляет **10068** ед, учебников и учебных пособий **13617 ед** , фонд справочно-библиографических изданий **-430 ед.** Всего на балансе библиотеки **248 ед .**
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.12.2025 **№ 973.**
Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.
Зарегистрировано – **427** учащихся, **33** человек педагогического состава.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В основу работы библиотеки были положено Федеральное законодательство в области организации деятельности школьных библиотек, а также документы, регламентирующие деятельность библиотеки. Библиотека на протяжении года поддерживала и обеспечивала образовательные цели и общие задачи школы ссылаясь на Положение о библиотеке МБОУ. Сбор и обработка информации о составе движения и использования учебного фонда велась ежемесячно в течении всего учебного года. По результатам исследования учебного фонда соответственно контингента учащихся, потребность в учебниках на начало года составило:

В 2025-2026 г - 3%

Работа проводилась координационно с методкабинетом и другими библиотеками. Обеспеченность учебной литературой составила:

-в 2025-2026 году 100%

Организована работа МБА (межбиблиотечный абонемент), суть которого состоит в получении и передачи резервного фонда учебников во временное пользованиие из других библиотек.

Таким образом до комплектование учебниками составило:

- в 2025-2026 году получено – 15 экз., передано -35 экз.

Новое поступление литературы составило:

-в 2025-2026 году – 0 экз.

Подготовлено сообщение об обеспеченности учебниками:

- в 2025-2026 году – 3 раза

Наряду с основными показателями учета работы библиотеки большое значение имеют так называемые дополнительные показатели:

- в библиотеке имеется 2 компьютера с выходом в интернет, проектор и доска.

-Организация выставок посвященных основным памятным датам, соответственно годовому плану составила всего- 17 мероприятий;

-оформлялись тематические рубрики и информвитрины ко всем проводимым предметным неделям в школе;

-Осуществлялась поисково-справочная поддержка в исследовательских работах ;

-организованы экскурсии в библиотеку с 1 классами;

-беседы о правилах пользования библиотекой (групповые, индивидуальные)- постоянно, а также рекомендательные беседы при выдаче литературы;

-Массовые мероприятия: «День Конституции», « День Герба России», « День родного языка».

-С целью усовершенствования обеспечения учебно-воспитательного процесса в течении 2025- 2026 учебного года проведено 3 библиотечных урока на тему : «История книги. Древнейшие библиотеки» для учащихся 4-5 классов. «Родной язык, как сладок твой мотив.» средняя школа., «День памяти А С Пушкина» Ведется календарь юбиляров (писателей) для которых отведен отдельный стенд.

-В 2025-2026 уч.г. проделана работа по изучению состава фонда и анализ его использования, в том числе прием, систематизация, техническая обработка и регистрация поступлений; прием и оформление документов полученных в дар; учет библиотечного фонда.

-Выявлено на списание старые, морально старевшие книги не используемые в соответствии с правилами и нормами, на них будут оформлены акты;

-Периодически проводился прием и техническая обработка полученных учебников и другой литературы: оформление в суммарной и инвентарной книге, учет, штемпелирование;

-Регулярно проводится анализ заполнения картотеки учебников и перенос сведений в электронную базу учебников;

-Осуществляется контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных учебников; обеспечиваются меры по возмещению ущерба нанесенного носителям информации по установленным нормам;

-Организована совместная робота с классными руководителями и активом библиотеки по мелкому ремонту и переплету книг;

-Составлена и согласованна информация о наличии учебников соответственно контингента учащихся на 2025-2026 уч. г., а также о недостающих в фонде учебниках;

К сожалению, нашу библиотеку также не обошла общая проблема падения читаемости учащихся, в связи с развитием информационных технологий, поэтому библиотека будет в дальнейшем стремиться к эффективности системы работы по повышению интереса учащихся к книге (электронной и печатной, как источнику знаний.)

Необходимым условием профессионального роста библиотекаря, раскрытие его творческого потенциала есть, в первую очередь, его заинтересованность в результатах своей работы. Этому содействует создание надлежащих условий и максимальных возможностей для инициативы, творческого поиска, как на уровне заведения, так и на уровне региона и республики. Формирование системы информационной поддержки образовательного процесса предвидит внедрение новых, эффективных технологий в тесной взаимосвязи других библиотек, педагогическим коллективом и администрацией школы. Библиотека и в дальнейшем будет осуществлять регулярное повышение квалификации, усовершенствуя традиционные и осваивая новые библиотечные технологии.

Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грушевская средняя общеобразовательная школа им.А.В.Удовенко » городского округа Судак Республики Крым .Год постройки – 1982 Площадь пришкольного участка – 18757 кв.м. Проектная мощность школы – 780 человек. Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году 444 учащихся, 1 учебная смена..

Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье сберегающую среду на современном уровне.

В кабинетах школы имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

В рамках создания доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ школьное крыльцо оборудовано пандусом и специальными поручнями. Лестничные ступеньки выкрашены краской специального цвета. а также кнопка вызова персонала для инвалидов . Наименование учебного учреждения на таблице с шрифтом Брауля

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы нашей школы.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные кабинеты – 12 ;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс – 5;
-интерактивные кабинеты -4
- компьютеры – 27 (из них -10 в пользовании административного персонала, , 17 – в пользовании педагогов);
- ноутбук – 52; (26 используются в учебных целях и имеют доступ к сети Интернет)
- МФУ -7
- принтеры – 7;
- музыкальная система – 1 (4 микрофона ,колонки ,микшерный пульт)
- телевизоры –5.

-биологическая микролаборатория -1 (1 микроскоп , набор микропрепаратов)

-пианино-2

-микроскопы-4

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания:

- информатики – 1
- химии
- физики
- биологии
- ОБЖ
- географии
- технологии
- домоводство
- начальных классов

спортивные объекты:

- спортивный зал
- малый спортзал
- футбольная площадка
- открытая баскетбольная площадка

- воспитательный блок:

- музей

- административные кабинеты, учительская, .

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса, это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.
Средства обучения и воспитания подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.п.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (аудиоэнциклопедии, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, музейные и выставочные экспонаты и т.п.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);
- учебные приборы (компас, барометр, микроскоп, озонатор, амперметр, вольтметр и т.п.);
- инструменты и оборудование (швейная машинка, оверлок);
- тренажеры и спортивное оборудование.

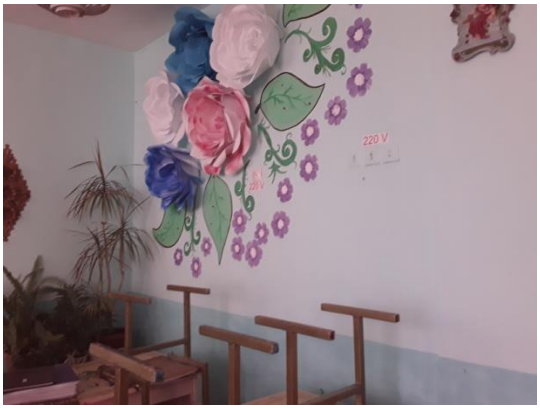
В школе функционируют **кабинеты начальных классов**, которые оборудованы современной мебелью, регулируемыми по росту столами и стульями. Все кабинеты оснащены новыми классными досками. Кабинеты приспособлены для проведения практических занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудования за счет средств субвенций.

- **Объекты для проведения практических занятий**

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах и спортивных залах, на школьном стадионе, актовом зале, школьном музее с использованием всей метериально-технической базы школы.





В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт, на сайте школы версия для слабовидящих

Школьная библиотека

Школьная библиотека расположена на третьем этаже, имеет абонемент и отдел хранения учебников.



Библиотека «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» г. Судака является центром культуры и чтения, информационно-ресурсный базой. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки – это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя Родина -Россия» и т.д.

Объекты спорта



В школе имеются большой спортивный зал и малый спортивный зал, оборудованные необходимыми для занятий спортом инвентарем и оборудованием. В раздевалках спортивного зала имеются душевые комнаты. Тренажерный зал оснащен оборудованием, позволяющим заниматься силовой и общефизической подготовкой, как обучающимся, так и взрослым. В спортивном зале регулярно проводятся мероприятия школьного и муниципального уровней.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В кабинете информатики установлены 16 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ИП Давыдов . Скорость доступа до 4 Мбит/сек. В школе установлен фильтр предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – самообследование, документы, регламентирующие работу школы и др.

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы

Об условиях питания школьников, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Школьное питание организовано **ИП Шмакова Наталья Владимировна**

В рамках проекта модернизации системы общего образования пищеблок был оснащен технологическим оборудованием: пароварочный конвективный аппарат, плита электрическая, шкафы холодильные комбинированные, электрический накопительный электроводонагреватель, стеллажи для размещения и сушки тарелок, конвекционные печи, посудомоечные машины.

Здоровое (рациональное) питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому **питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения**.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

Основным документом, определяющим федеральные требования к организации и режиму питания в «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» г. Судака, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.5.2409-08) и Устав «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко » г. Судака, в соответствии с которыми в школе организованы двухразовое горячее питание детей 1-4 классов 5-11 и льготная категория детей .

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется **за счет районного бюджета**. Стоимость горячего завтрака – 60,13 рублей, обед- 64,87рублей разработано **десятидневное меню** для учащихся школы, которое согласовано с

Роспотребнадзором и санэпидемстанцией. Блюда в меню комплектуются с соблюдение требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (не повторяемости по дням), соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Задачи по организации школьного питания в ОУ:

- Увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11-х классов школы, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
- Снижение заболеваемости детей и подростков.
- Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
- Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой (оснащение дополнительной посудой).
- Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
- Изучение вопроса о введении в школьный компонент базисного учебного плана интегрированного курса «Правильное питание» в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Бесплатное питание

Двухразовое бесплатное питание (завтрак,обед) предоставляется учащимся:

- из многодетных семей;
- из малоимущих семей;
- из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- детям-инвалидам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья и находящимся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (группах);
- детям сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством).

Кто пользуется правом на получение меры социальной поддержки в общеобразовательном учреждении

Право на получение меры социальной поддержки предоставляется детям из малоимущих семей при ежегодном представлении в образовательное учреждение родителями (законными представителями) соответствующей справки, выдаваемой органом социальной поддержки населения по месту жительства.

Какие семьи признаются малоимущими

Малоимущими семьями являются семьи, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Крым

Перечень необходимых документов

- паспорта обоих родителей;
- свидетельство о рождении ребенка (детей);

- справка о составе семьи и наличии подсобного хозяйства (срок действия справки – 3 месяца; должны быть указаны все прописанные);
- документ подтверждающий что семья малоимущая
- свидетельство многодетности

Материально-техническое обеспечение организации школьного питания

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Кухня оснащена современным оборудованием. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря и посуды и приборов.

Режим работы столовой

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Питание организовано в 4 перемены продолжительностью 20 минут.

Рацион школьного питания

Меню достаточно разнообразное. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. В течение недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, творог, кондитерские изделия, обязательно включаются свежие овощи, зелень, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты.

Первое блюдо достойно занимает на обеденном школьном столе первое место! Супы готовятся на мясных, рыбных, куриных, на овощных отвара. Предлагаем множество различных вариантов первых блюд на любой вкус: традиционные щи и борщи, супы овощные, супы мясные, рассольник, супы с крупами, макаронными изделиями.

Вторые блюда чаще всего мясные. При приготовлении мясных изделий используется охлаждённое мясо от отечественных производителей, на пищеблоке функционирует собственный цех по разделке и переработке мяса, оснащённый высокотехнологичным оборудованием. Всевозможные гарниры из овощей, круп, макаронных изделий. При приготовлении крупяных гарниров используются разнообразные крупы, в том числе овсяную, гречневую, ячневую, перловую, рисовую, которые являются важным источником ряда пищевых веществ. В рационе должны и присутствуют молочно-крупяные блюда (каши).

Формирование культуры здорового питания у детей и подростков

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение. Кроме того, во внеурочное время классными руководителями 1-11-х классов реализуется программа «ОЗОЖ», в которой значительная часть отведена на формирование культуры здорового питания у школьников.

Дополнительное питание через буфет

Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в виде мучных кондитерских и булочных изделий. Отдельное внимание стоит уделить

выпечным изделиям. Ассортимент широк и привлекает в школьную столовую детей всех возрастов. Стоимость продукции 5-70 рублей.

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется созданной бракеражной комиссией. Комиссия по контролю за качеством питания осуществляет контроль за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока, за организацией приема пищи обучающихся, проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Охрана здоровья обучающихся - одна из приоритетных задач современной школы. Медицинское обслуживание учащихся в «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко » города Судака осуществляется на основании договора с ГБУЗ « Судакская поликлиника ». В школе имеется кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.