

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Грушевская средняя общеобразовательная школа им.А.В.Удовенко»
городского округа Судак Республики Крым

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко»
городского округа Судак
(протокол от 29.08.2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Грушевская СОШ
им.А.В.Удовенко»
городского округа Судак

Л.Д.Чепухина
(Приказ от 29.08.2025 г. №)

Регистрационный номер 6/2_____

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильных классах (образовательных вертикалях)
на уровне основного общего образования
МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и структуру ранней предпрофильной подготовки обучающихся через реализацию модели образовательной вертикали на уровне основного общего образования, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательного процесса.

Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2025 г. №994 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали»»;
- письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 г. №АЗ-323/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак;
- Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак.

В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы основного общего образования на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;
- предпрофильная подготовка – это система педагогической, психологопедагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 5-9 классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования); предпрофильный класс – это объединение обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и

способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- расширенный уровень изучения предмета – это изучение содержания соответствующего учебного предмета, который включает в себя базовый уровень изучения с углублением его содержания.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки в классах образовательных вертикалей

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, для реализации Концепции развития математического, гуманитарного, IT и естественно-научного образования, индивидуальных запросов учащихся, родителей (законных представителей), обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися знаний и умений на повышенном уровне по профилирующим предметам образовательных вертикалей, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки в классах образовательных вертикалей решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между начальной, основной и старшей школой, в том числе в подготовке обучающихся к освоению программ профильной школы;
- развитие доступности повышенного уровня образования в соответствии с учебными предметами образовательных вертикалей, как базы для успешной карьеры выпускника школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

2.3. Предпрофильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- реализуют идею общего духовно-нравственного развития личности средствами расширения содержания образования;
- обеспечивают международные требования к построению программ для детей с высокими интеллектуальными способностями: содержание повышенного уровня (диверсификация программ), высокий уровень мыслительных процессов, развитие у учащихся навыков рефлексии;
- формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

3. Организация предпрофильной подготовки в классах образовательных вертикалей обучающихся 5-9 классов.

3.1. Предпрофильная подготовка реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на повышенном уровне в соответствии с выбранным направлением предпрофильной подготовки;
- организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом направленности образовательных вертикалей;

- организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития проектного мышления;
- максимально возможное привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спартакиадах и т.д.;
- создание системы информирования обучающихся о возможностях продолжения образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о возможностях профессионального самоопределения;
- организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся, включающего консультирование, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания.

Предпрофильная подготовка в классах образовательных вертикалей в МБОУ «Грушевская СОШ им.А.В.Удовенко» городского округа Судак реализуется в рамках изучения отдельных учебных предметов, предметных областей на повышенном уровне по естественно – научному направлению (агротехнологический класс)., технологическому направлению (инженерный класс).

3.2. Количество предпрофильных классов, направление профилизации определяется администрацией школы ежегодно до 1 марта текущего года в соответствии с запросами обучающихся и их родителей(законных представителей), кадрового и материально – технического обеспечения школы.

3.3. Предпрофильные классы образовательных вертикалей организуются на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса. Наполняемость профильных классов не должна превышать 25 человек.

4. Порядок зачисления в классы образовательной вертикали

4.1.Зачисление в классы образовательных вертикалей происходит по заявлению родителей(законных представителей) учащихся школы.

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по школе.

4.3. Списки сформированных классов и информация о приёме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный приём в классы образовательных вертикалей.

4.5. При наличии свободных мест и соответствия уровня развития обучающегося настоящего Положения возможен приём обучающихся в классы в течение учебного года.

4.6. Обучающиеся, зачисленные в классы образовательных вертикалей, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность школы.

4.7. Обучающиеся параллелей 7–9 классов могут быть переведены в класс образовательных вертикалей при наличии свободных мест и после прохождения тестирования, согласованного с администрацией школы.

4.8. Обучающиеся других образовательных организаций могут быть зачислены в классы образовательных вертикалей при наличии свободных мест и по результатам входного тестирования.

4.9. За обучающимися классов образовательных вертикалей сохраняется право перехода в общеобразовательные классы по заявлению родителей (законных представителей).

4.10. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.11. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приёма или перевода обучающихся классов образовательных вертикалей участники образовательных отношений могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.12. Учащиеся, зачисленные в класс образовательных вертикалей условно, при успешном прохождении итоговой диагностической работы в 7 или 8 классах, переводятся в состав основных участников образовательных вертикалей (их результаты учитываются при расчете баллов достижения образовательной организацией целевых индикаторов образовательных вертикалей).

5. Порядок отчисления обучающихся из классов образовательных вертикалей

5.1. Основаниями для перевода обучающегося в общеобразовательный класс являются:

- низкая успеваемость обучающегося;
- систематические пропуски уроков и занятий кружков в системе дополнительного образования по неуважительным причинам;
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классах образовательных вертикалей.

5.2. Решение о переводе обучающегося из классов образовательных вертикалей в общеобразовательные классы принимается комиссией. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

6. Содержание и организация предпрофильной подготовки в классах образовательных вертикалей

6.1. Учебный план для классов образовательных вертикалей формируется на основе ФОП и предполагает изучение профилирующих дисциплин вертикалей за счет углубления изучения учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования.

6.2. Преподавание учебных дисциплин в классах образовательных вертикалей ведется в соответствии с Федеральной основной образовательной программой и учебным планом школы.

6.3. Нагрузка обучающихся классов образовательных вертикалей не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФОП и требований санитарных норм и правил.

6.4. Режим занятий обучающихся образовательных вертикалей определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

6.5. В целях осуществления системного контроля качества и определения тенденций развития классов образовательных вертикалей, администрацией школы проводятся контрольные срезы знаний по изучаемым дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы, проводятся диагностические работы в конце каждого года обучения.

6.6. Система оценок достижений обучающихся стандартная, промежуточная аттестация сформирована и обозначена в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

7. Права и обязанности сторон

7.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники и родители (законные представители) обучающихся.

7.2. В функции администрации школы входит:

- разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе анализа педагогического потенциала школы – ее кадровых, методических и материально-технических ресурсов, изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседования, взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети;

- Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки в образовательных вертикалях.

7.3. В функции классного руководителя предпрофильных классов образовательных вертикалей входит:

- работа с учащимися класса – контроль посещения занятий, предусмотренных учебным планом, анализ успеваемости и учебных достижений класса за четверть/учебный год, координация действий специалистов, занятых в организации образовательного процесса и его сопровождения;

- работа с родителями – информирование об образовательных возможностях школы и городской образовательной сети, о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении образовательных программ, о результатах исследований и опросов их детей.