

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Грушевская средняя общеобразовательная школа»
городского округа Судак

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

«Развитие творческого потенциала и творческой активности обучающихся через образовательную и воспитательную деятельность»

Автор: Гукасова Виктория Сергеевна – учитель технологии и изобразительного искусства МБОУ «Грушевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

Рабочая программа «Развитие творческого потенциала и творческой активности обучающихся через образовательную и воспитательную деятельность» разработана в соответствии с ФГОС ООО, предъявляемыми к содержанию и уровню возрастных особенностей, обучающихся общеобразовательных учреждений.

В основу построения программы легли системный, творческий, компетентностный подходы, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебно-воспитательного процесса.

Структура рецензируемой программы соответствует требованиям Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и состоит из нормативной базы, планируемых результатов, содержания программы, календарно-тематического планирования, списка используемой литературы.

В основе программы положены идеи компетентностного творческого подхода, ориентирующего обучающихся на применение знаний и способов деятельности, как в рамках системы образования, так и за ее пределами. Развитие и формирование технологической культуры обучающихся в программе опираются на овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

В программе раскрыты необходимые условия для приобщения обучающихся к ценностям художественной культуры, народного творчества; условия для развития визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Программа реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности через направления и центры, такие как: «Трудовой. Профориентационный», «Художественный», «Декоративно-прикладной. Эстетический», «Духовно-нравственный. Патриотический», «Экологический. Проектно-исследовательский».

Программой предусмотрено включение обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности и творчества, которые способствуют раскрытию интеллектуальных, исследовательских, творческих способностей школьников, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире.

Программа содержит практические работы, на которых ребята овладевают навыками работы с различными художественными материалами и инструментами; овладевают общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для

проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов.

Уделяется большое внимание индивидуальной работе с одарёнными и детьми, детьми, лишёнными родительского попечения. Сформированы постоянно действующие на добровольной основе мини-лаборатории «педагог-ученик». Их содержанием являются исследования и проектная деятельность в определенной области технологии и изобразительного искусства. Итог работы – защита творческих, художественных, декоративно-прикладных проектов на конкурсах различных уровней.

Программа может быть использована учителями технологии, изобразительного искусства, педагогами дополнительного образования в учебном процессе и для проведения внеурочной и индивидуальной работы, для работы с одарёнными детьми. Программа предполагает возможность вариантного и разноуровневого изучения и освоения в зависимости от способностей обучающихся, уровня их подготовки.

Программа способствует социальному продвижению одарённых детей из села.

Руководитель ШМО

учителей духовно-нравственного цикла

и социально-гуманитарных дисциплин,

учитель Высшей категории

_____/ В. В. Черепнёва

Директор МБОУ

«Грушевская средняя общеобразовательная школа»

городского округа Судак

_____/ Л. Д. Чепухина