МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

298031 Республика Крым, г.Судак, с.Веселое, ул.Школьная,3, тел.: (36566) 3-72-24, Email: school1_veseloe@crimeaedu.ru ОГРН 1149102174913 ИНН/КПП 9108116906/910801001

ПРИКАЗ

от 10.07.2023 г. № 155

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», *приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732*, приказа Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета *МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак* от ____._____.*2023*, протокол № _____ и в целях приведения ООП *СОО* в соответствие с ФОП *СОО*

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу *среднего общего образования* ***МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак***

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (приложение 2).

1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 3).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 4).

1.2.2. В рабочие программы курсов внеурочной деятельности (приложение 5).

1.2.3. В программу развития УУД (приложение 6).

1.2.4. В рабочую программу воспитания (приложение 7).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебные планы среднего общего образования (приложение 8).

1.3.2. В план внеурочной деятельности среднего общего образования (приложение 9).

1.3.3. В календарный учебный график среднего общего образования (приложение 10).

1.3.4. В календарный план воспитательной работы среднего общего образования (приложение 11).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу *среднего общего образования МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак*.

3. *Ковалёвой И. Б., заместителю директора по УВР,* обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы *среднего общего образования*.

4. разместить основную образовательную программу *среднего общего образования* в новой редакции в соответствии с федеральной образовательной программой *среднего общего образования* на сайте *МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак* в срок до *01.09.2023*.

5. Контроль исполнения настоящего приказа *оставляю за собой*.

Директор: Е. А. Павлык

С приказом ознакомлены:

ФИО	*Дата ознакомления*	*Подпись*
И. Б. Ковалёва		

Приложение *1* к приказу

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
от _____._____.*2023* № _____

Пояснительная записка

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП СОО разработана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП СОО не ниже соответствующих содержания планируемых результатов ФОП СОО.

Приложение *2* к приказу

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
от _____._____.*2023* № _____

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы *среднего общего образования*

ФГОС СОО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования:

1) личностным, включающим:

- *осознание обучающимися российской гражданской идентичности;*
- *готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;*
- *наличие мотивации к обучению и личностному развитию;*
- *целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;*

2) метапредметным, включающим:

- *освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);*
- *способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;*

3) предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ определяются в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу среднего общего образования, является системно-деятельностный подход.

Личностные результаты освоения ФОП СОО образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии

с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- *сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;*
- *осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;*
    - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
    - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
    - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
    - патриотического воспитания:
    - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
    - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
    - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
    - духовно-нравственного воспитания:
    - осознание духовных ценностей российского народа;
    - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
    - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
    - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
    - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
    - эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- Метапредметные результаты включают:
- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими

работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
- Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:
- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.
- Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- а) базовые логические действия:
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
- Овладение универсальными коммуникативными действиями:
- а) общение:
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
- Овладение универсальными регулятивными действиями:
- а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- б) самоконтроль:
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- г) принятие себя и других людей:
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
- Предметные результаты включают:
- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
- Требования к предметным результатам:
- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "Г еография", "Основы безопасности жизнедеятельности" на базовом уровне;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Планируемые результаты определяют элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения основной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
- Требования к предметным результатам: формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету; обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Приложение *3* к приказу

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
от _____._____.*2023* № _____

Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы *среднего общего образования*

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества образования

мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС СОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Приложение *4* к приказу

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского

округа Судак
от _____._____.2023 № _____

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

№	Предмет	Класс
1	*Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)*	*11*
2	*Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень)*	*11*
3	*Рабочая программа учебного предмета «Литература» (углубленный уровень)*	*11*
4	*Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый и углубленный уровень)*	*11*
5	*Рабочая программа учебного предмета «Математика»*	*11*
6	*Федеральная рабочая программа учебного предмета «История», (базовый уровень)*	*11*
7	*Рабочая программа учебного предмета «История», включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (углубленный уровень)*	*11*
8	*Федеральная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)*	*11*
9	*Рабочая программа учебного предмета «География» (углубленный уровень)*	*11*
10	*Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень)*	*11*
11	*Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый и углубленный уровень)*	*11*
12	*Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый и углубленный уровень)*	*11*
13	*Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый и углубленный уровень)*	*11*

Приложение *5* к приказу

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
от _____._____.2023 № _____

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

№	Название рабочей программы	Класс
Инвариантный компонент		
1	*Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*	*11*
2	*Занятия по формированию функциональной грамотности* Курс «Путь к созданию текста» Курс «Секреты орфографии и пунктуации»	*11*
3	*Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* Билет в будущее	*11*
Вариативный компонент		
Универсальный профиль		
1	*Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* *Курс «Решение экономических задач»*	*11*
2	*Занятия, направленные на удовлетворение и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* *Курс «Математика в зеркале спорта»*	*11*

Приложение *6* к приказу

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
от _____._____.*2023* № _____

Программа *развития* универсальных учебных действий обучающихся

Целевой раздел.

На уровне среднего общего образования продолжается формирование универсальных учебных действий (далее - УУД), систематизированный комплекс которых закреплен во ФГОС СОО.

Формирование системы УУД осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер обучающихся. УУД целенаправленно формируются в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрастах и достигают высокого уровня развития к моменту перехода обучающихся на уровень среднего общего образования. Помимо возрастания сложности выполняемых действий повышается уровень их рефлексивности (осознанности). Именно переход на качественно новый

уровень рефлексии выделяет старший школьный возраст как особенный этап в становлении УУД. УУД в процессе взросления из средства успешности решения предметных задач постепенно превращаются в объект рассмотрения, анализа. Развивается также способность осуществлять широкий перенос сформированных УУД на внеучебные ситуации. Выработанные на базе предметного обучения и отрефлексированные, УУД начинают использоваться как универсальные в различных жизненных контекстах.

На уровне среднего общего образования регулятивные действия должны прирасти за счет умения выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях, в конечном счете, управлять своей деятельностью в открытом образовательном пространстве. Развитие регулятивных действий тесно переплетается с развитием коммуникативных УУД. Обучающиеся осознанно используют коллективно-распределенную деятельность для решения разноплановых учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач, для эффективного разрешения конфликтов. Старший школьный возраст является ключевым для развития познавательных УУД и формирования собственной образовательной стратегии. Появляется сознательное и развернутое формирование образовательного запроса. Это особенно важно с учетом повышения вариативности на уровне среднего общего образования, когда обучающийся оказывается в ситуации выбора уровня изучения предметов, профиля и подготовки к выбору будущей профессии.

Программа развития УУД направлена на повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования.

Программа формирования УУД призвана обеспечить:

развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;

создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебноисследовательской и проектной деятельности обучающихся;

формирование навыков участия в различных формах организации учебноисследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах и других), возможность получения практико-ориентированного результата;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных;

работ, основами информационной безопасности, умением безопасного

использования ИКТ;

формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Приложение *7* к приказу

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
от _____._____.*2023* № _____

Рабочая программа воспитания *среднего общего образования*

Рабочая программа воспитания *МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак* разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента от 02.07.2021 № 400), федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) *среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)*.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Приложение *8* к приказу

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
от . .*2023* № _____

Учебные планы *среднего общего образования*

Учебный план среднего общего образования *МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак* разработан в соответствии с федеральным учебным планом *среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.*

Включает учебные планы профилей обучения. Учебный план профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Английский язык»,

«Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план универсального профиля

<...>

Приложение *9* к приказу

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
от _____._____.*2023* № _____

План внеурочной деятельности *среднего общего образования*

План внеурочной деятельности универсального профиля с изучением родных языков (10-11 классы) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак на 2023-2024 у. г.

Направление внеурочной деятельности			Название		11 Класс	
					Кол-во часов 5	
	Часть для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление		Разговоры о важном		1	***Основная цель:*** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. ***Основная задача:*** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. ***Основные темы:*** занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

						доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	Духовно-нравственное направление	**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Курс «Путь к созданию текста»		1	***Основная цель:*** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). ***Основная задача:*** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. ***Основные организационные формы:*** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
	Общекультурное направление		Курс «Секреты орфографии и пунктуации»		1	
	Социальное направление	**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.				
Занятия, направленные на удовлетворение	Социальное направление	**Проектно-исследовательская деятельность**	Билет в будущее		0,5	***Основная цель:*** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного

профориентационных интересов и потребностей обучающихся		организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.				благополучия и ощущения уверенности в жизни. ***Основная задача:*** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. ***Основные организационные формы:*** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы ***Основное содержание:*** знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
	Общекультурное направление	**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.				
	Вариативная часть					

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальное	**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	Курс «Решение экономических задач»		0,5	***Основная цель:*** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. ***Основная задача:*** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. ***Основные направления деятельности:*** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. ***Основные организационные формы:*** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия,	Физкультур	**Спортивно-**	Курс		1	***Основная цель:*** удовлетворение интересов

направленные на удовлетворение и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	но-спортивное и оздоровительное направление	**оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	«Математика в зеркале спорта»			и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. ***Основные задачи:*** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. ***Основные организационные формы:*** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.				

						развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Общеинтеллектуальное направление	**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.				***Основная цель:*** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. ***Основная задача:*** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. ***Основные организационные формы:*** педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармёйских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения

						обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Календарный план реализации внеурочной деятельности

Универсальный профиль

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** **10-11 КЛАСС (ДОПОЛНЕНИЕ К КАЛЕНДАНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ)**													
Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	Названия модулей	Направления развития личности	10 класс(ы)					11 класс(ы)				Всего
			1 полугодие	2 полугодие	каникулы			1 полугодие	2 полугодие	каникулы		
					Осенние	е	Летние			Осенние	Весенние	
План организации деятельности ученических сообществ - ученического Клуба Вожатых												
«Час славы» (творческие проекты Клуба Вожатых)	Фестиваль творческих проектов «Новогодние утренники»	общекультурное.	+					+				++
	Фестиваль танца «Вальс! Вальс! Вальс!»	спортивно-оздоровительное., общекультурное.		++					++			++++
	Фестиваль мультимедийных проектов «Классное радио»	общекультурное.			+					++		+++
	Участие в Республиканском конкурсе «Семейный очаг»				+							+
	Экологический фестиваль «Чистый школьный двор»	социальное общекультурное.	+					+				++
«Быстрее! Выше! Сильнее!» (спортивные проекты	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	спортивно-оздоровительное социальн	++					++				++++

Клуба Вожатых)		ое										
	Виртуальная экскурсия в ботанический заказник «Новый Свет»	спортивно-оздоровительное социальное					++				++	++++
	Первенство школы по футболу среди мальчиков, по волейболу среди девочек	спортивно-оздоровительное	+					+				++
«Я - гражданин России» (социальные проекты Клуба Вожатых)	Мультимедийный проект «История моей страны – моя история»	духовно-нравственное, социальное	+					+				++
	Зрительский марафон «Будем помнить!» просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	духовно-нравственное общекультурное.				++					+	+++
	Акция «Бессмертный полк»	духовно-нравственное социальное		+					+			++
	Военно-спортивная игра «Победа»	спортивно-оздоровительное социальное		+++++								+++++
	Выборы Президента школы	Социальное направление		+					+			++
	Акция Улица Героев Отечества	духовно-нравственное социальн		+					+			+

		ое										
План воспитательных мероприятий												
Школьный калейдоскоп, Коллективные творческие дела Клуба Вожатых	День дублера в рамках ученического самоуправления	духовно-нравственное социальное общекультурное						++				++
	КТД - Праздничный концерт «С праздником, мамы!»			+								+
	Проект социальной практики Вожатого (профессиональная проба) «Игротека» для младших школьников					+					+	++
	Утренники «Новогодний фейерверк»		+ + +					+ + +				++++++
	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата		++									++
	Профориентационная виртуальная экскурсия в ГБПОУ РК "СУДАКСКИЙ ФИЛИАЛ РОМАНОВСКОГО КОЛЛЕДЖА ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА"					++						++
	Проект «Лица Победы»			+ +								++
	Акция «Подвиг учителя в годы Великой Отечественной Войны»							+ +				++
	Итоговое коллективное творческое дело «Летопись школы» к Международному дню книгодарения (подарок школе - оформленная книга-летопись школы)							+ +	++			++++
	КТД - Праздничный концерт «С праздником,			+								+

	папы»											
	Практикум «Финансовая грамотность»			+					++			+++
	День семьи, любви и верности			+								+
	КТД «Последний звонок» - подготовка и проведение праздника								+			+
	КТД «До свидания, школа!» - подготовка и проведение выпускного балла								+++			+++
Практикум **«Как быть хозяином времени и справиться со стрессом»**		спортивно-оздоровительное социальное общеинтеллектуальное							+++			+++
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся												
Курс «Мой выбор в мире профессий «Человек-человек», профориентационный марафон		общеинтеллектуальное .	+	+				+	+			++++
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	+	+				+	+			++++
		Духовно-нравственное	+	+				+	+			++++
		Общекультурное	+	+				+	+			++++
		Социальное	+	+				+	+			++++

Приложение *10* к приказу

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
от _____._____.*2023* № _____

Календарный учебный график *среднего общего образования*

к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от _____№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____
«___»_____20_____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ №____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № ___)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

11 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа»городского округа Судак

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от_____№_____

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебных занятий для 11-х классов - 20 мая 2024 года, дата окончания учебного года - определяется с учетом расписания ГИА.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)

2.1. Продолжительность учебного года:

- 11-е классы – 34 недели (161 учебный день);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41

II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	35
Итого в учебном году			**34**	**161**

3. Сроки и продолжительность каникул

11-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			**30**

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**11-е классы**
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**
1-й	08:00–08:45	20 минут

2-й	09:05–09:50	20 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**11-е классы**
Урочная	34
Внеурочная	5

Приложение *11* к приказу

МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
от _____._____.*2023* № _____

Календарный план воспитательной работы *среднего общего образования*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-11 КЛАССЫ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1-11	1.09.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Мероприятия месячников	1-11	сентябрь	Заместитель

безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Беседы и классные часы День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	1-11	03.09.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель истории
Беседы и классные часы День солидарности в борьбе с терроризмом;	1-11	03.09.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель истории
Этапы уроков, беседы Международный день распространения грамотности.		8 сентября:	Учителя, классные руководители
Акция «Белый цветок» Международный день благотворительности		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Международный день памяти жертв фашизма		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Музыкальные открытки - Поздравление пожилых людей День пожилого человека Беседы «Уважительное	1-11	1 октября:	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные

отношение преклонного возраста», Международный день пожилых людей;			руководители,
Музыкальные открытки Международный день музыки;		1 октября:	Учитель музыки
Беседы на уроках, беседы на классных часах День защиты животных;		4 октября:	Учителя, классные руководители,
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День дублера, концертная программа.	1-11	5 октября: День учителя;	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор школьное самоуправление
Беседы на уроках, беседы на классных часах		25 октября: Международный день школьных библиотек;	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь, учителя
День отца: Мероприятия по классам «День отца в России»		Третье воскресенье октября:	Заместитель директора по ВР, самоуправление школы Классные руководители Педагог-организатор
Подготовка и проведение осенних каникул, инструктажи по ТБ	1-11	октябрь	Классные руководители
Международный день Черного моря		31 октября	Классные руководители, учитель географии
Месячник здорового образа жизни Классные часы, посвященные здоровому образу жизни	1-11	ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор Библиотекарь
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «День	1-11	4 ноября	Классные

народного единства»			руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1-11	8 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
День матери. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери	1-11	27 ноября	Заместитель директора по ВР; Классные руководители Педагог-организатор
Беседы Классные часы 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	1-11	30 ноября	Заместитель директора по ВР; Классные руководители Педагог-организатор
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	Декабрь	Классные руководители
День Неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Классные руководители
Классные часы к Международному дню инвалидов «Мы разные, но мы равные» Международный день инвалидов;	1-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР; Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
День добровольца (волонтера) в России;		5 декабря:	Заместитель директора по ВР; Классные руководители Педагог-организатор
День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР; Классные руководители Педагог-организатор
Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе» 12 декабря «День конституции РФ» Классные часы «Что я знаю о конституции» День Конституции Российской Федерации.	1-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР; Классные руководители Педагог-организатор

Подготовка и проведение зимних каникул, инструктажи по ТБ	1-11	декабрь	Классные руководители
День российского студенчества;	1-11	25 января:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День снятия блокады Ленинграда,	1-11	27 января:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1-11	27 января	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	1-11	2 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День российской науки;	1-11	8 февраля:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	1-11	15 февраля:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор

			школьное самоуправление Учителя-предметники
Международный день родного языка;	1-11	21 февраля:	Классные руководители Педагог организатор Учителя филологи
День защитника Отечества.	1-11	22 февраля:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, музыкальные открытки, звуковые открытки	1-11	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	1-11	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театрах	1-11	27 марта	Классные руководители
Подготовка и проведение весенних каникул, инструктажи по ТБ	1-11	март	Классные руководители
День космонавтики, классные часы «Первый человек в космосе»	1-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
Праздник Весны и Труда;	1-11	29 мая:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День Победы;	1-11	9 мая:	Заместитель

			директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День детских общественных организаций России;	1-11	19 мая:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День славянской письменности и культуры.	1-11	24 мая:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
О летних каникулах, инструктажи по ТБ	1-11	май	Классные руководители
День защиты детей;	1-11	1 июня:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День русского языка;	1-11	6 июня:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День России;	1-11	12 июня:	Заместитель директора по ВР,

			Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День памяти и скорби;	1-11	22 июня:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День молодежи.	1-11	27 июня:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День семьи, любви и верности.	1-11	8 июля:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День физкультурника;	1-11	12 августа:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День Государственного флага Российской Федерации;	1-11	22 августа:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор школьное самоуправление
День российского кино.	1-11	27 августа:	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог организатор

			школьное самоуправление
Внеурочная деятельность			
Направление внеурочной деятельности	Виды деятельности		
Общеинтеллектуальное направление	*Познавательная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	*Спортивно-оздоровительная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.		
Духовно-нравственное направление	*Туристско-краеведческая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.		
Общекультурное направление	*Художественное творчество.* Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.		
	Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.		
Социальное	*Проблемно-ценностное общение.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.		
	Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей		

	обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.		
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Планирование работы класса» на 2021-2022 учебный год	1-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Составление графика дежурства в классе	1-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы Классные часы по профориентационной направленности «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия», «Древо профессий моей семьи»	1-11	март	классные руководители
- участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах городской газеты «Судакские вести» и других СМИ	1-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительная акция «Белый цветок»;	1-11	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Трудовая акция «Школьный двор»	1-11	октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Акция «Дарите книги с любовью» (подарю книгу в школьную библиотеку)	1-11	апрель	Классные руководитель Школьный библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-11	Апрель Май	Классный руководитель

Внешкольные мероприятия	
Ориентировочное время проведения	Ответственные
По плану класс.рук.	Классные руководители
май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	В течении сентября	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-11	В течение года	Классные руководители
Выставка рисунков, посвященная Дню государственного флага и герба Республики Крым	1-11	сентябрь	Классные руководители
Выставка стенгазет «Учителям посвящается»	1-11	Первая неделя октября	Классные руководители
Акция «Чистый класс»	1-11	Четвертая неделя октября	Классные руководители
Выпуск стенгазет пропагандирующие здоровый образ жизни	1-11	В течении ноября	Классные руководители
Праздничное мероприятие «День единства»	1-11	4 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Литературная гостиная, звуковые открытки: стихи ко Дню единства «Вместе дружная семья»	1-11	4 ноября	Классные руководители Учителя литературы
Святой Николай.	1-11	19 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Рисунки ко Дню конституции	1-11	12 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодние утренники Стенгазеты, поделки к Новому году	1-11	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Чистый класс»	1-11	Четвертая неделя декабря	Классные руководители
Рождество	1-11	07 января	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка стенгазет, акция по поздравлению пап, дедушек, братьев: музыкальные	1-11	февраль	Педагог-организатор Классные руководители

открытки, звуковые открытки			
Выставка стенгазет, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, музыкальные открытки, звуковые открытки.	1-11	март	Педагог-организатор Классные руководители
Благоустройство территории после зимнего сезона	1-11	март	Классные руководители Зам. директора по ВР Зав хоз. школы
Выставка рисунков «Мы и космос»	1-11	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка рисунков и стенгазет по экологии «День Земли»	1-11	22 апреля	Классные руководители Учитель геграфии
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Соберем макулатуру», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки» и др.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог организатор
Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-11	Одно собрание на четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-11	ноябрь	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Педагогическое и психологическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Информационное оповещение	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР

через школьный сайт			Зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Педагог-психолог Социальный педагог
Классное руководство (согласно планам работы классных руководителей)			
Сплочение коллектива класса	1-11	В течении года	Классные руководители
Проведение классных часов	1-11	В течение года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося	1-11	В течение года	Классные руководители
Запись учащихся в кружки и секции	1-11	Август, сентябрь, В течение года наблюдать за интересами воспитанников	Классные руководители Руководители кружков
Урочная деятельность (работа согласно планам работы учителей-предметников)			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна, Директор
08.09.23 14:34 (MSK) Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3