**Конспект развлечения по ПДД**

в средней группе «Радуга» МБДОУ д/с «Родничок» с. Богатое

Белогорского района Республики Крым

«Безопасность Дорожного Движения»

*Программные задачи*:

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

*Предварительная работа:*

* картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
* картинки с изображение дорожных знаков;
* беседы;
* дидактические игры;
* чтение художественной литературы

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правила дорожной безопасности». Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну (показ макета Светофора) Но для начала, нужно отгадать загадку.

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.*

*Дети:* Светофор

*Воспитатель:* А зачем он нужен, ребята?

*Дети:* Чтобы не было аварий на дороге.

*Воспитатель:* У светофора есть три сигнала огонька, а какие, вы мне подскажите:

*Дети:* **Красный** свет –

*Воспитатель*: Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

*Дети:* **Желтый** свет –

*Воспитатель:* предупреждение, жди сигнала для движения;

*Дети:* **Зеленый** свет –

*Воспитатель:* говорит «Проходите, путь открыт!»

*Воспитатель:* дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

*Дети:* На зеленый свет.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

*Воспитатель:* Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь? *(выходит один ребенок)*

*Воспитатель:* Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем! *(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Правильно! А сейчас подойдите к светофору и хорошо запомните, где какай цвет находится.

*Воспитатель:* А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

*Дети:* Пешеходный переход

*Воспитатель:* ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

*Дети:* Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

*Воспитатель:* Дети, подойдите к дорожным знакам, хорошо рассмотрите их.

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

*Дети:* Движение на велосипедах запрещено

*Воспитатель*: посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти? *(выходит ребенок и показывает знак )*

*Воспитатель*: Правильно ? Посмотрите, о чем говорит нам этот знак?

*Дети:* Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

*Дети*: Дети

*Воспитатель:* Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок). А о чем говорит нам этот знак?

*Дети:* Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

*Воспитатель:* А где обычно ставят такие знаки?

*Дети:* Около школ, детских садах.

*Воспитатель:* Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

*Дети:* Те, кто сидят за рулем автомобиля?

*Воспитатель:* Вот сейчас мы с вами поиграем:

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор *(дети шагают)*

Я сам-шофер *(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор *(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль *(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль *(бег на месте)*

*Воспитатель:* Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

*Дети:* наземный, воздушный, водный.

*Воспитатель:* Какой транспорт относится к наземному виду?

*Дети:* легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем. Вы видите, что вас ждут машины. А вот что это за машины и для чего они нужны вы нам расскажите. Кто первы назовёт машину, тот к ней и подходит.

**Дети:** (*называют машины и говорят для чего они нужны на дорогах: скорая помощь, МЧС, полиция, пожарная, такси.)*

*Воспитатель:* Правильно ребята. А сейчас вы поиграете с машинами, но не нарушаем правила дорожного движения. А я буду инспектором ГАИ. Буду штрафовать нарушителей.

*Проводится игра: «Соблюдай правила дорожного движения»*

*Воспитатель:* Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в группу. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Мы поиграли с машинками. Вам понравилось наше путешествие?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Что большего всего понравилось?

*Ответы детей.*