



Приложение 3 к приказу
от 21.01.2021 № 37

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 21.01.2021



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Родничок»
с. Богатое Белогорского района
Республики Крым

О.Г.Лактионова
Приказ от 21.01.2021г. № 37

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
С. БОГАТОЕ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее – Положение) регулирует деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» с. Богатое Белогорского района Республики Крым (далее – ДООУ) в части осуществления текущего контроля, усвоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования (далее – педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.18 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. При реализации образовательных программ ДООУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте, в установленном порядке, с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДООУ.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДООУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в октябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года – наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития воспитанника группы оформляются в виде диагностических карт.

3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

- 1 балл – ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла – ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 балла – ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

В разновозрастной группе (2-3 года) с учётом адаптации детей к дошкольному учреждению таблицы заполняются в середине и в конце учебного года. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениям по 5 образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Педагогическая диагностика оценивается по 3-х бальной шкале:

- 1 балл – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 2 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

С воспитанниками с ОВЗ педагогическая диагностика проводится 3 раза в год – сентябрь, декабрь, май.

Педагогическая диагностика оценивается по 5-бальной шкале:

- 1 балл – ребёнок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимается;
- 2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла – ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДООУ с 8.00 до 17.00 в группах общеразвивающей, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 15.10 и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований, по установленной форме (диагностических карт), заместителю заведующего по воспитательной и методической работы.

4.5. Педагогические работники не позднее 01.10., 01.01. и 20.05. текущего учебного года сдают заместителю заведующего по воспитательной и методической работе

результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами на воспитанников с ОВЗ.

4.6. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе на основании диагностических карт осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете

- Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения воспитанниками образовательных программ за учебный год».

4.7. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляется по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете ДОО.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

