

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС

Наименование	Краткое содержание
<p>Возрастные и иной категории детей, на которых ориентирована Программа МБДОУ</p>	<p>АОП ДО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 2 лет до 7-ми лет с расстройством аутистического спектра</p> <p>Возрастные категории детей.</p> <p>От 2 лет - до 3 лет - ранний возраст</p> <p>Дошкольный возраст</p> <p>От 3 лет до 4 лет</p> <p>От 4 лет до 5 лет</p> <p>От 5 лет до 6 лет</p>
<p>Ссылка на Федеральную программу</p>	<p><i>Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N1022</i></p> <p>http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036</p>
<p>Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</p>	<p>1. Цель взаимодействия педагогического коллектива ДО, которую посещает ребёнок с аутизмом, и семьи, в которой он воспитывается: добиться максимально доступного прогресса в развитии ребёнка, создать предпосылки для его независимой и свободной жизни, возможно более высокого уровня социальной адаптации.</p> <p>В этом треугольнике «ребёнок - семья - организация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритет принадлежит интересам ребёнка с аутизмом; - основные решения, касающиеся комплексного сопровождения, принимают родители (законные представители); - организация обеспечивает разработку и реализацию АОП ДО, релевантной особенностям ребёнка. <p>2. Главная задача во взаимодействии организации и семьи - добиться конструктивного взаимодействия в достижении указанной цели, для чего необходимо придерживаться отношений взаимного доверия и открытости, что появляется, в частности, в обязательном ознакомлении родителей (законных представителей) с программами работы с ребёнком, условиями работы в ДОО, ходом занятий.</p> <p>3. Очень важно и в ДО, и в семье создавать и поддерживать ровную и доброжелательную атмосферу, формировать у ребёнка с РАС уверенность в себе и своих</p>

силах, поддерживать и развивать коммуникативные интенции, воспитывать доброжелательность и доверие по отношению к педагогическим работникам и обучающимся.

4. Большое значение роли родителей (законных представителей) и всей семьи в развитии ребёнка общеизвестно, и не нуждается в пояснениях и доказательствах. Это относится как к детям с типичным развитием, так и к детям с любым вариантом дизонтогенеза, включая аутизм. Необходимость сотрудничества семьи и специалистов подчеркивается в рамках, практически, всех основных подходов к коррекции РАС (кроме психоаналитического).

5. Важно повышать уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах диагностики РАС и их коррекции, но учитывать при этом, что информации по проблеме очень много, качество её разное, очень многие родители (законные представители) в результате нуждаются, прежде всего, в том, чтобы разобраться в достоверности почерпнутых в литературе или в интернете сведений, чтобы понять, что подходит или не подходит их ребёнку и почему. Следует подчёркивать индивидуализированный характер сопровождения, разъяснять невозможность «чудесного исцеления», необходимость постоянной и длительной работы и, одновременно, подчёркивать каждый новый успех, каждое достижение ребенка.

6. Формами такой работы могут быть индивидуальные беседы, групповые занятия и круглые столы, лекции, демонстрации занятий (лучше в форме видеоматериалов) с обсуждением.

7. Специалисты также должны представлять проблемы семьи, в которой есть ребёнок с аутизмом. Установление ребёнку диагноза «аутизм» является для родителей (законных представителей), фактически, пролонгированной психотравмой, в ходе которой возникает спектр реакций от неприятия и самообвинения до апатии и полного смирения, что сказывается на отношении к аутизму у ребёнка, к специалистам, к своей роли в сложившейся ситуации, к самому ребёнку, его будущему. Последовательность этих проявлений и их конкретный спектр, степень выраженности индивидуально окрашены, но, так или иначе, специалист, работающий с ребёнком, должен учитывать конкретные обстоятельства каждой семьи.