



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «ИВУШКА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЁН:

начальник

Управления образования,
молодёжи и спорта администрации

Бахчисарайского района

Республики Крым

Понкратова М.Ф.

«___» _____ 2024г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующим МБДОУ

«Д/С № 9 «Ивушка» г.Бахчисарай

_____ С.А. Мокану

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

Протокол №

от 18.04.2024г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида «Детский сад №9 «Ивушка» за 2023г
(по состоянию на 01.04.2024 года)

г. Бахчисарай
2024г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «ИВУШКА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЁН:
начальник
Управления образования,
молодёжи и спорта администрации
Бахчисарайского района
Республики Крым
Понкратова М.Ф.
«18» 04 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующим МБДОУ
«Д/С № 9 «Ивушка» г. Бахчисарай
С.А. Мокану



ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 18.04.2024г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида «Детский сад №9 «Ивушка» за 2023г
(по состоянию на 01.04.2024 года)

г. Бахчисарай
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления учреждения.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
7. Оценка качества материально-технической базы.....	16
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9 «Ивушка» г. Бахчисарай (далее ДООУ) проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 17.01.2024 года №37-од «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «ДС № 9 «Ивушка».

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДООУ от 17.01.2024 года №37-од., просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной общеобразовательной программы, провела оценку библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДООУ.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Председателем комиссии являлась заведующий ДООУ С.А. Мокану - общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДООУ, оценка системы управления, материально-технического, кадрового, финансового обеспечения, кадровый потенциал;

Члены комиссии:

— старший воспитатель Иванова Ю.Н., – степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной

программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое);

— воспитатель Е.В. Москвичёва, председатель ПК – степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное наименование Образовательного учреждения полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Ивушка» города Бахчисарай Республики Крым.

сокращенное: МБДОУ «ДС № 9 «Ивушка» г. Бахчисарай РК.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация

Вид – комбинированный.

Лицензия на образовательную деятельность: Л035-01251-91/00174924

Юридический адрес: 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Мира 3-Б,

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Мокану Светлана Алексеевна

Телефон: (06554)5-20-91.

Учредитель – Управление образования молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Сайт: bhivushka9.eduds.ru

Адрес сайта: <https://bhivushka9.eduds.ru>

Функционирует: с 1974г

Адрес электронной почты: sadik_bahchisarai-rayon5@crimeaedu.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье. с 10.8 – часовым и компенсирующие- 10 часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.10 до 17.50

Количество работающих физических лиц: 34 человека

Количество групп в ДОУ

Группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
Группа раннего возраста «Колобок»	3-4 лет	18	общеразвивающая
Старшая «Теремок»	5-6 лет	14	коррекционная
Средняя «Почемучки»	4-5 лет	21	общеразвивающая
Подготовительная «Подсолнушки»	6-7 лет	14	коррекционная
Подготовительная «Бусинки»	6-7 лет	22	общеразвивающая
Средняя «Сказка»	4-5 лет	14	коррекционная
Итого		103	

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребёнка. Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г дошкольное учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	82	82,8%
Неполная с матерью	16	16,16%

Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	31	31,3%
Два ребёнка	44	44,4%
Три и более	24	24,24%

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2023 году дополнительное образование осуществлялось через работу кружка художественно-эстетической направленности «Талантливые пальчики». Источник финансирования: средства бюджета. Педагог дополнительного образования в ходе работы реализует образовательную программу дополнительного образования в промежуток времени, отведённый для самостоятельной деятельности и индивидуального развития – во вторую половину дня.

Кружок «Радуга красок» - направлен на развитие эстетического восприятия художественных образов, развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности, воспитание художественного вкуса и чувства гармонии. Кружок организован и проводится с детьми 4-7 лет.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг регламентируются действующим СанПин. Занятия проводятся 2 раза в неделю длительностью 30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребёнок работает на своём уровне сложности.

Знания, полученные на занятиях во время кружка, отражаются в художественно-эстетической деятельности воспитанников. Дети с удовольствием рисуют, лепят, изготавливают интересные поделки.

В результате обучения по данной программе воспитанники научились различным приемам работы с бумагой, красками; развили внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, а так же улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, физической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

По итогам предоставления дополнительных образовательных услуг педагогом дополнительного образования Таракановой С.В. проводятся творческие отчёты в форме выставок детского рисунка и поделок.

2.Оценка системы управления учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ с изменениями от 2 июля 2021 года, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Крым.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет родителей, педагогический совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах РФ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МБДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общественном совете ДОУ;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете родителей.

Общественный совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ и родительским комитетом. На заседании Общественного совета ДОУ обсуждаются различные вопросы.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя ДОУ. Все виды контроля проводятся с

целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В дошкольном учреждении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является неотъемлемой частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам обмениваться опытом работы, предоставляет возможность для самообразования. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель ДООУ (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в дневнике контроля воспитательно-образовательной работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

Структура управления МБДОУ «ДС № 9 «Ивушка»



Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность дошкольного учреждения направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДС № 9 «Ивушка» г.Бахчисарай были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (II –III уровень), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования состоит из ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: издательство «Новая школа» -2017г.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое

развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы в ДОУ осуществляется на достаточном уровне и планируется с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В первом полугодии 2024 года родителям младшей группы «Колобок» было предложено обследование на ТПМПК с целью организации обучения по АООП в коррекционной (логопедической группе).

Статус детей с ОВЗ получили 10 человек, так же в коррекционную группу были зачислены дети 2020 г.рождения в количестве 4 человек из других детских садов г.Бахчисарая. Решением консилиума ТПМПК был присвоен статус ОВЗ.

4.Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 03.02.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 11.10.2023 по 18.10.2023 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО	ФИО воспитателя	Наименование	Дата	Результат
1.	Минайченко Ростислав	Коваль Н.В.	Всероссийская познавательная викторина «Веселые ребусы»	февраль 2024г	Диплом
2.	Андреева Полина	Коваль Н.В.	Всероссийская познавательная викторина «Пусть бегут неуклюже...»	декабрь 2024г	Диплом
3.	Миновосов Наиль	Тараканова С.В.	Всероссийская познавательная викторина «Зимушка-зима	Январь 2024г	Диплом
4.	Голубев Роман	Москвичева Е.В.	Всероссийская познавательная викторина «Охраняю природу»	Март 2024г	Диплом участника

На базе дошкольного учреждения в 2023 году были проведены районные методические объединения: – для музыкальных руководителей; – для воспитателей старших групп, на котором воспитателем был осуществлен показ открытого занятия. Все проведенные мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по реализации ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на её совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а так же ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе качества образования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т.д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребёнок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качества методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребёнка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией;

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса условий образовательной деятельности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в который включены различные формы повышения квалификации и профессионального развития педагогов как на базе ДОУ, так и на базе учреждений ВПО и развития образования:

- получение высшего профессионального образования;
- обязательная и добровольная аттестация;
- участие в РМО;
- работа в творческих группах ДОУ и т.п.

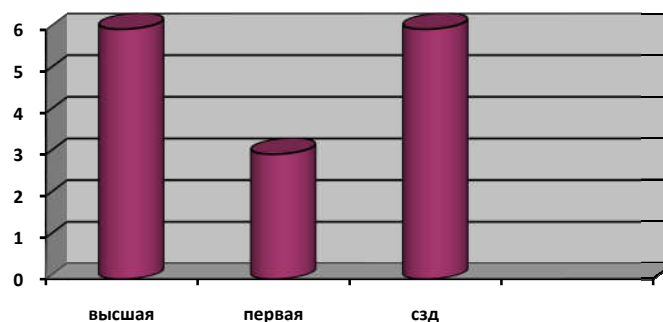
Педагогический штат ДОУ составляет 16 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 11 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- учитель-логопед – 3 человека.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-спец. образование	Среднее общее образование	
16	10	10	6	0	-

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют о том, что в учреждении все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Наибольшее количество педагогов - 10 человек имеют высшее образование, 5 педагогов – среднее специальное.

За 2023 учебный год воспитатель Голубева Я.Г. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию, воспитатель Мукукова Э.А.-первая квалификационная категория. Музыкальный руководитель Калошина Н.Н. подтвердила высшую категорию. Т.о. общее распределение педагогических работников по уровню квалификации показано в диаграмме:



Данные, приведенные в схеме, свидетельствуют о том, что в учреждении 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов - соответствие занимаемой должности. Данные свидетельствуют о том, что резервы для повышения квалификационного уровня имеются.

Курсы повышения квалификации в 2023 прошли 7 человек:

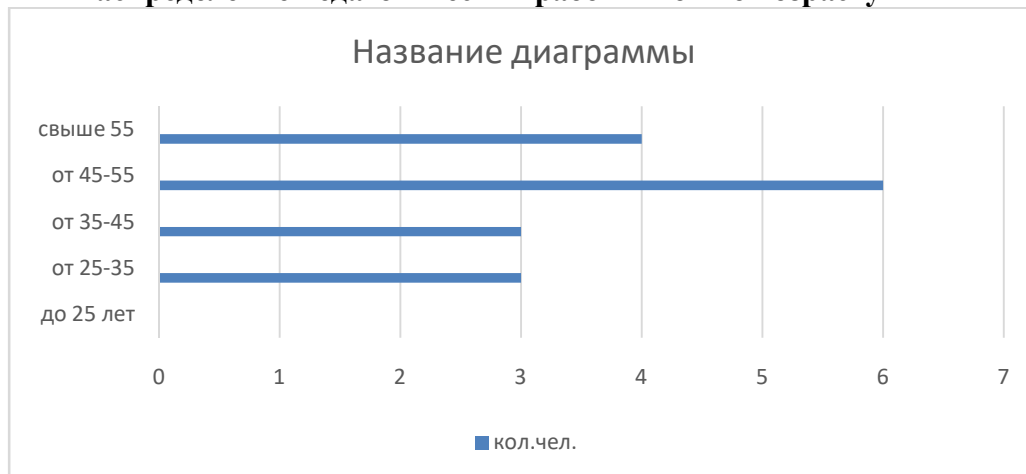
№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема, место прохождения курсов повышения квалификации	Количество часов
1.	Иванова Юлия Николаевна	ВШДА "Содержание и технологии педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО"	108ч

Распределение педагогов по стажу педагогической работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1 педагога	5 педагога	3 педагога	1 педагог	7 педагогов

Данные, приведенные в таблице показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре занимают педагоги со стажем педагогической работы свыше 20 лет. На втором месте в данной структуре педагоги со стажем от 5 лет – 5 человек. Третье место занимают педагоги со стажем от 10 до 15 лет – 3 человека. Работники со стажем до 5 лет имеют небольшую долю – всего 1 человек, от 15 до 20 -1 человек.

Распределение педагогических работников по возрасту



Педагоги нашего учреждения повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, онлайн- вебинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня:

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА НА УРОВНЕ РАЙОНА 2022 год

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ

ОБОЩЕНИЕ ОПЫТА НА ВСЕРОССИЙСКОМ, МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ на образовательных порталах: nsportal.ru, maam.ru, и др.

ОФОРМЛЕННЫ СТРАНИЦЫ НА САЙТАХ	ОПУБЛИКОВАННЫ МАТЕРИАЛЫ
Непочатова Н.И.	Страничка на сайте ДОУ(материал для работы с детьми учителя-логопеда), сайт infourok.ru
Коваль Н.В., Иванова Ю.Н., Кузьменко Н.Н., Мукукова Э.А.	Интернет публикации на сайтах инфоурок, maam.ru
Калошина Н.Н.	Страничка на сайте ДОУ(материал для работы с детьми учителя-логопеда), сайт infourok.ru, maam.ru

Из 17 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал

каждого педагога, всего педагогического коллектива, и в конечном счёте, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: практикумы, круглые столы, просмотры мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечить организацию качественной реализации ООП ДООУ. Учебно-методический фонд включает в себя методические рекомендации, технологии и пособия по организации образовательной деятельности для реализации ООП ДООУ.

Оформляется электронная подписка на журналы: *«Музыкальный руководитель»*, *«Справочник старшего воспитателя»*, *«Справочник руководителя»*.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении обеспечена учебно-методической литературой в т.ч. методической литературой по основным направлениям реализации ООП ДО (100%).

Программное обеспечение компьютеров (в количестве 8 шт) позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, интернет ресурсами. В ДООУ постоянно ведётся работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Информационное программное обеспечение позволяет осуществлять:

- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ДООУ;
- доступ к ресурсам «Интернет» педагогов ДООУ;
- ведение делопроизводства в ДООУ;
- формирование банка данных сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей);
- формирование банка данных состояния здоровья детей, достижений, усвоения воспитанниками ООП ДО;
- формирование банка данных по педагогическому составу;
- предоставление оперативной информации органам управления по запрашиваемым вопросам;
- осуществление контроля за качеством питания в ДООУ;
- осуществление финансового учета и контроля деятельности ДООУ.

В соответствии с действующим законодательством создан официальный Интернет-сайт ДООУ. Информация на сайте представляется согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, РМО, родительских собраний, мероприятий с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дошкольном учреждении постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению учебно-методического и информационного обеспечения, исходя из финансовых возможностей ДООУ.

7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДООУ «ДС № 9 «Ивушка» г.Бахчисарай созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние материально-технической базы ДООУ в удовлетворительном состоянии.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1072,4 кв.м. Здание ДООУ находится в хорошем состоянии, имеются все коммуникации: централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Территория ДООУ благоустроена, озеленена. На каждую возрастную группу имеется прогулочный участок, оснащенный игровым оборудованием, малыми формами.

Основными помещениями ДООУ являются 6 групповых ячеек, включающих игровую, спальню, раздевалку, туалетную комнату, моечную. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Групповые помещения оборудованы современной игровой мебелью, ростовой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет муз.руководителя, кабинет зам.заведующего по комплексной безопасности, кабинет кладовщика, прачечная, 2 кладовые, склад, пищеблок.

На основании ч.3. п.3.1. п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДООУ.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

В ДООУ имеется 1 музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, принтер, компьютер.

Прачечная блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из постирочного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (3 шт. по 7 кг и 1 шт. по 6 кг), гладильно-сушильной комнаты, где имеются утюг, гладильный стол, гладильный каток, шкафы для хранения чистого белья.

Помещения для организации питания воспитанников:

В ДОУ имеется пищеблок, включающий горячий и холодный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой на 6 конфорок, универсальный комбайн для переработки овощей, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. ДОУ прошёл лицензирование на медицинское обслуживание.

Для коррекционной работы по речевому развитию в дошкольном учреждении имеется логопедический кабинет, оснащён мебелью для детей и педагога, методическими и дидактическими материалами, оборудованием для оказания логопедической помощи детям.

Методический кабинет оборудован ноутбуком с доступом к сети Интернет, МФУ, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, информационный стенд.

Кабинет заведующего снабжён ноутбуком, МФУ.

Администрацией дошкольного учреждения используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объёме, привлечение благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведётся целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

В 2023 году на средства, выделенные из бюджета Управления образования молодёжи и спорта Администрации Бахчисарайского района, приобретено следующее оборудование: мебель для раздевалок в группах, мебель (шкаф) для хранения пособий для воспитателя, моющие дез.средства.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утверждённой смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путём приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой так и для образовательной деятельности;
- приобреталась методическая литература;
- осуществлялась подписка на электронные журналы.

Таким образом, ведётся целенаправленная и систематичная работа по данному направлению соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9 «Ивушка» г. Бахчисарай

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.8.1	Высшая	6 человек
1.8.2	Первая	6 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 103
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,25кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

С.А. Мокану

