



РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № _____ от «23» 08. 2022 г. Руководитель МО _____ _____	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР И.Н.Люманов «24» 08. 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С.Сеитвелиева» А.Р.Чолахаев Приказ № 158 от «24» 08.2022 г.
---	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зуйская средняя школа №2 имени С.Сеитвелиева»
Белогорского района Республики Крым

Рабочая программа
по русскому языку (ФГОС СОО)
11 класс
2022 / 2023 учебный год

Срок реализации – 1 год
Количество часов – **102**

Составитель:
Ведутова Диляра Османовна
учитель русского языка и литературы

2022 г.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578;
- Примерной программы по русскому языку для 10 – 11 классов;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Данная рабочая программа реализуется как в очном, так и в дистанционном обучении, с учетом программы воспитания

Рабочая программа по русскому языку в 11 классе рассчитана на 102 часов, из расчета 3 часа в неделю. Программа конкретизирует содержание предметных тем общеобразовательного стандарта и дает возможность распределения учебных часов по разделам курса.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся. Средствами данного предмета она предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных качественных характеристик на каждом из этапов.

Учебно-методический комплекс:

Русский язык. 10-11 классы / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М. Просвещение, 2014.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Выпускник научится:

- Осознанию феномена языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представлению о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- представлению о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

Получит возможность научиться:

- Существенному увеличению продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширению круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные

Выпускник научится:

- Владению всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с

коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научнотехнической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию; разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Получит возможность научиться:

- способности пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовности к получению профильного высшего образования, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладению социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные

Выпускник научится:

- представлению о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- осознанию русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- освоению основных сведений о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социальнокультурной и деловой сферах общения;
- пониманию системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания;
- владению всеми видами речевой деятельности:
- аудирование и чтение:
- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

Получит возможность научиться:

- способности извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владению умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- говорению и письму:
- созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленному выступлению перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применению в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдению норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществлению речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

2. Содержание учебного предмета

Язык как система (2 часа)

Язык и культура.

Функции русского языка
как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Обобщающее повторение (15 часов)

Понятия фонемы, открытого и закрытого слога.

Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексическая система русского языка.

Лексико-фразеологический разбор.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.

Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку. Разбор заданий ЕГЭ (44 часа)

Фонетика. Орфоэпия. Лексика (8 часов)

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Морфемика: состав слова, словообразование и орфография.
Лексика и фразеология.

Морфология (10 часов)

Грамматика. Морфология. Части речи.
Морфологические характеристики частей речи.
Морфологические нормы.
Морфология и орфография.
Словосочетание. Виды словосочетаний.

Основные принципы русской пунктуации.

Основные принципы русской пунктуации.
Виды синтаксических связей.
Сочинительная связь, ее признаки.
Подчинительная связь, ее особенности.
Способы выражения подлежащего.
Основные виды сказуемых.
Тире между подлежащим и сказуемым.
Второстепенные члены предложения.
Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений.

Простое осложненное предложение (14 часов)

Однородные члены предложения
Знаки препинания при однородных членах.
Обособленные члены предложения.
Пунктуация при вводных словах, предложениях и вставных конструкциях.
Пунктуация при обращении.
Слова-предложения и выделение междометий в речи.
Способы передачи чужой речи.
Простое предложение.
Пунктуация в простом предложении.

Виды сложных предложений (12 часов)

Виды сложных предложений. Сложное бессоюзное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений.
Сложные предложения с разными видами связи. Сложные предложения с разными видами связи. Синтаксис и культура речи.

Функциональная стилистика и культура речи (38 часов)

Текст. Типы речи.
Языковые особенности текста.
Публицистический стиль речи.
Жанры публицистического стиля речи. Применение официально-делового стиля речи.
Разговорный стиль речи: особенности, звуковая сторона, лексика. Общая характеристика художественного стиля речи. Виды тропов и стилистических фигур.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Язык как система		2	
2	Обобщающее повторение		15	1
3	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку. Разбор заданий ЕГЭ		44	4
4	Функциональная стилистика и культура речи		38	2
5	Повторение пройденного		3	
	Всего		102	7

