

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № <u>1</u> от « 28 » <u>августа</u> 2023 г. Руководитель МО <u>Исмаилова Т.Э.</u>	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР <u>И.Н. Люманов</u> « 28 » <u>августа</u> 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Зуйская СПШ №2 им. С. Сеитвелиева» <u>Р. Чолахасев</u> Приказ № <u>184</u> от « 28 » <u>августа</u> 2023 г.
---	---	--



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зуйская средняя школа №2 им. С. Сеитвелиева»
Белогорского района Республики Крым**

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа туризма»
8-11 класс
2023-2024 учебный год

Направленность: туристико-краеведческая
Срок реализации программы: 1 год, 136 часов
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый (ознакомительный)
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Составитель: Люманова Ф.А. педагог дополнительного образования

п.г.т.3уя 2023

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма» разработана в соответствии со следующей нормативно правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен.на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
 - Об образования в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).
 - Устав МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С.Сеитвелиева» Белогорского района Республики Крым;
 - Локальные акты учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Школа туризма» (далее Программа) направлена на освоение

знаний, умений и навыков, необходимых в спортивном туризме, спортивном ориентировании и скалолазании для освоения разрядных требований, утвержденных Федерацией спортивного туризма Российской Федерации, а также общефизического развития, социального, нравственного, духовно-патриотического, интеллектуального уровня обучающихся, воспитания самостоятельности обучающегося.

Направленность программы - туристско-краеведческая. Программа «Школа туризма» – возможность познания учащимися родного края, реализации интересов в изучении природного разнообразия и историко-культурного наследия Крыма, формирование туристских, спортивных и краеведческих знаний, умений и навыков средствами дополнительного образования.

Программа направлена на освоение знаний по краеведению, умений и навыков, необходимых в пешеходном туризме, спортивном ориентировании, а также общефизического развития, социального, нравственного, духовно-патриотического, интеллектуального уровня обучающихся, воспитания самостоятельности обучающегося.

В основу программы «Школа туризма» положены базовые блоки:

- спортивно-туристская подготовка;
- краеведение;
- физическая культура;
- основы первой медицинской помощи.

В процессе туристско - краеведческой деятельности расширяется сфера общения обучающихся, происходит приобретение навыков социального воздействия, накопления положительного опыта поведения, создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности.

Для закрепления и реализации, приобретенных воспитанниками знаний, умений и навыков в конце учебного года проводится летний туристско - краеведческий поход (вне сетки учебных часов).

Актуальность программы обусловлена тем, что в нее закладывается не только спортивное совершенствование, но интеллектуальный и духовный (патриотический) рост. Проблемой всего нашего государства является воспитание здорового, всесторонне развитого поколения, однако сегодня существует масса «ленивых» соблазнов, таких как гаджеты и интернет. Многие дети настолько погружены в виртуальную реальность, что с трудом могут идти на контакт. Занятие активной туристической деятельностью позволяет решить эту проблему и подходить к ней системно.

Сегодня туризм как форма спортивно-оздоровительной работы, особенно приобретает все большее значение. Походы по родному краю, работа в коллективе содействует общекультурному уровню и экологическому воспитанию, формирует любовь к большой и малой Родине.

Правильно организованное занятие способствует совершенствованию всех функций организма, укрепляет сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную систему, опорно-двигательный аппарат, повышает сопротивляемость организма неблагоприятным факторам окружающей среды. Важнейшая сторона детско-юношеского туризма – оздоровительная. Оздоровление и физическое развитие особенно нужно подрастающему поколению. Значительную часть времени оно проводит в закрытых помещениях, а если и гуляют на улице, то при современном неблагоприятном экологическом состоянии городов и населенных пунктов, прогулки вряд ли можно считать полезными. А потому даже однодневные туристские походы являются эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний.

Программа предусматривает вариативность, как дидактических принципов, так и элементов инновационных методов обучения, направленных на формирование личности.

Новизна данной программы заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на развитие творческих способностей учащихся, с разной физической подготовкой. В ней интегрированы физическая и интеллектуальная подготовка, по основам топографии, географии, истории, ботаники и краеведения. Неотъемлемой частью программы является участие в походах. Походы, слеты и соревнования, экскурсии, проводимые на природе, разрывая напряженную учебную деятельность, снимают нервное напряжение. Разумеется, это способствует повышению эффективности качества учебно-воспитательного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является тот факт, что в рамках одного детского объединения, учащиеся получают возможность приобрести базовые туристские навыки (туристическая составляющая), пройти специализацию в пеших, водных туристских походах и спортивном ориентировании (спортивная составляющая), повысить свое образование в области краеведения (краеведческая составляющая), а также применить на практике знания по информатике и программированию, географии и истории,

русского языка и литературы для создания подготовительной документации отчетов и презентаций по изучаемому материалу.

В программу включено большое количество игровых и соревновательных элементов, а также блока занятий по краеведению, раскрывающих специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Крыма.

Возможна разработка и внедрение в программу новых актуальных тем туристско-краеведческой направленности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она составлена на основе лично-ориентированного подхода. Для достижения высоких показателей реализации программы каждому обучающемуся подбирается индивидуальный комплекс выполнения упражнений, правильнее сказать – комплекс один, а вот подходы к выполнению и их интенсивность разная, в зависимости от возможностей и целей ребенка и педагога. При подборе комплекса учебный материал дифференцируется с учётом физических и психологических особенностей каждого обучающегося.

Учебный план и программа занятий предусматривают обучение ребят азбуке туризма - сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов, основных сведений о своем крае, элементарных понятий об ориентировании на местности, знаний основ топографии, общей физической подготовке, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.

Адресат программы

Обучающиеся в возрасте от 14 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе составляет 20 человек.

Количество групп-2

Набор детей в объединение - свободный. Состав групп разновозрастной.

Программой предусмотрено обучение, как девочек, так и мальчиков.

***Дети не должны иметь медицинские противопоказаний.**

Реализация программы рассчитана на 1 год, для учащихся 8-11 классов, объёмом в 136 часов, 4 часа в неделю. Продолжительность занятия 45 минут, 2 раза в неделю по 2 академических часа. Из них 81 час отводится для проведения экскурсий, соревнований, походов выходного дня.

Занятия проводятся во внеурочное время детей.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка школы.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный).

Форма обучения – очная, также допускается применение дистанционного обучения в условиях объявления чрезвычайных ситуаций.

Особенности организации образовательного процесса - разновозрастные группы, состав группы – постоянный. По данной программе могут формироваться группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Все содержание образования расписано по темам. На каждом из этапов реализуется единая технология обучения: это эффективный метод планирования процесса, обеспечения единства педагогических требований, постепенное, заранее продуманное усложнение программного материала, практическая направленность содержания образования, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, одновременная целостность и индивидуализация образовательного процесса.

В процессе реализации программы используются различные формы проведения занятий с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся: конкурсы, викторины, игры-путешествия и другие.

Программа предусматривает проведение занятий в различных формах организации деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является формирование у учащихся мотивации к занятию туристско – краеведческой деятельностью и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков, создание благоприятной атмосферы для формирования системы нравственных ценностей, основ здорового образа жизни.

Исходя из цели программы реализуются следующие задачи:

Образовательные:

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;

- углубление знаний по краеведению: природе, истории и культурных традициях своего региона;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.
- Развивающие:
- развитие физических и технических качеств, которые позволят в полной мере освоить навыки пешеходного туризма и спортивного ориентирования, навыки поведения в «дикой среде».

Личностные:

- воспитание потребности в занятии физической культурой, спортом, совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека;
- воспитание любви к своему краю;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, терпимости, трудолюбия, целеполагания, мотивационная деятельность;
- формирование духовно-нравственных качеств личности (доброта, честность, воля к победе, ответственность).

Метапредметные:

- формирование начальных туристских знаний и умений, необходимых для совершения походов и участия в туристских соревнованиях;
- формирование познавательного интереса учащихся;
- выработка навыков поисково - исследовательской работы;

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа в рамках программы «Туристы-краеведы» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, её традициям: уважении к культуре других народов; развитии доброжелательности по отношению к товарищам, воспитании чувства ответственности при выполнении своей работы. В современных условиях, когда рушатся старые стереотипы патриотизма, именно туризм и

краеведение, объединяющие в себе многие предметы и науки, могут стать эффективным средством воспитания школьников.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели, обучающиеся творческого объединения «Школа-туризма» привлекаются к участию в туристских походах и соревнованиях, краеведческих конкурсных программах различного уровня, акциях и мастер-классах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий в процессе реализации данной программы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, уровня личностных достижений, повышение интереса к занятиям.

Школьный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углублённого изучения во время походов, экспедиций, экскурсий истории и природы родного края – своей малой родины, о нём можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве воспитания.

1.4. Содержание программы

Календарно-тематический план

<u>№</u>	<u>Наименование разделов и тем</u>	<u>Количество часов</u>		
		<u>Всего</u>	<u>Теория</u>	<u>Практика</u>
<u>1-2</u>	<u>Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Инструктаж по ТБ</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>3-4</u>	<u>Природа родного края. Охрана природы. Виды туризма. Туристские возможности нашего края.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>5-7</u>	<u>Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды.</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

	<u>Компас.</u>			
<u>8-11</u>	<u>Спортивный компас. Приёмы пользования компасом. Движения по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности.</u>	<u>3</u>		<u>3</u>
<u>12-16</u>	<u>Способы ориентирования. Движение по азимуту в походе, обход препятствий. Определение разметки маршрута.</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>17-19</u>	<u>Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки</u>	<u>2</u>		<u>2</u>
<u>20-26</u>	<u>Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
<u>27-33</u>	<u>Узлы и их применение в туризме. Узлы: стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
<u>34-40</u>	<u>Узлы и их применение в туризме. Узлы шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
<u>42-44</u>	<u>Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>46-48</u>	<u>Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и само страховки.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>49-50</u>	<u>Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды и обуви.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>51-52</u>	<u>Правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>53-54</u>	<u>Определение места для бивака и организация бивачных работ</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>55-58</u>	<u>Требования к месту бивака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>59-63</u>	<u>Установка палатки в различных условиях. Подбор группы и распределение обязанностей</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>64-65</u>	<u>Туристские должности в группе. Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки похода</u>	<u>2</u>		<u>2</u>
<u>66-69</u>	<u>Горизонтальный и вертикальный маятник. Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и само страховки. Преодоление препятствий.</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
<u>70-72</u>	<u>Разрядные требования по спортивному туризму, спортивному ориентированию.</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	
<u>73-75</u>	<u>Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	

	<u>группе</u>			
<u>76-78</u>	<u>Правила подачи сигналов бедствия</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>79-81</u>	<u>Определение погодных условий до и во время проведения похода</u>	<u>3</u>		<u>3</u>
<u>82-85</u>	<u>Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, каны, топоры и пилы, чехлы к ним.</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	
<u>85-88</u>	<u>Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход.</u>	<u>3</u>		<u>3</u>
<u>89-92</u>	<u>Обеспечение группы продуктами питания в походе</u>	<u>4</u>		<u>4</u>
<u>92-94</u>	<u>Способы добычи огня и обустройство кострового бивака</u>	<u>3</u>		<u>3</u>
<u>95-98</u>	<u>Подготовка к походу, путешествию. Составление плана-графика движения. Подготовка снаряжения.</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	
<u>99-100</u>	<u>Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>101-103</u>	<u>Первая медицинская помощь в природных условиях</u>	<u>3</u>		<u>3</u>
<u>104-105</u>	<u>Использование лекарственных растений при различных заболеваниях</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>106-108</u>	<u>Итоговое занятие</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	
<u>108-136</u>	<u>Совместное осуществление и последующий анализ походов выходного дня, экскурсий, соревнований с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала. (в течение учебного года)</u>	<u>28</u>		<u>28</u>
	<u>Итого</u>	<u>136</u>	<u>40</u>	<u>96</u>

1.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа туризма» обучающиеся должны освоить основы начальных туристских и краеведческих знаний, умений и

навыков, формирование системы нравственных ценностей, основ здорового образа жизни.

Предметные результаты по итогам освоения программы «Школа туризма», которые обучающийся должен знать и уметь:

- основные правила безопасности участников туристских походов и соревнований, при преодолении отдельных препятствий, организации бивака;
- правила экологической безопасности, сохранения природы при проведении туристских путешествий и соревнований;
- виды спортивного туризма и их особенности;
- основные правила ориентирования на местности, порядок работы с картой и компасом при ориентировании на местности;
- виды костров и их назначение;
- туристское снаряжение для путешествия по родному краю;
- основные требования к гигиене туриста в путешествии;
- правила организации учебного места;
- основные исторические и природные достопримечательности родного края.
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, проходить несложные маршруты по легенде;
- разрабатывать маршруты 1-3 – дневных туристских походов по родному краю;
- двигаться по слабо пересеченной местности, преодолевать травяные и песчаные склоны средней крутизны (с самостраховкой альпенштоком и /или взаимопомощью), заболоченные участки по кочкам или жердям, овраги по бревну или веревке с перилами;
- вязать основные туристские узлы - прямой, академический, восьмерку, проводник, схватывающий, удавку и т.п.;
- устанавливать палатку, разжигать костер в различных погодных условиях;
- готовить простые блюда в походных условиях на костре;
- составлять описание маршрута 1-3 – дневного похода;
- соблюдать правила санитарии, гигиены и техники безопасности,
- оказывать первую доврачебную помощь;
- бережно относиться к инструментам, оборудования и снаряжения;

- оценивать собственные достижения и достижения других кружковцев;
- сотрудничать и распределять обязанности при коллективной работе.

Метапредметные результаты, приобретенные на базе освоения программы «Туристы - краеведы», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности, которые потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни обучающихся:

- понимание туристско-краеведческой деятельности как культуры, способствующей развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- владение умением осуществлять поиск информации, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания;
- способность обучающегося к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение работать в команде;
- творчески подходить к решению нестандартных ситуаций;
- знать и применять способы контроля над эмоциями, психологического настроя на участие в соревнованиях и походах;
- уметь отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- уметь выслушивать мнение оппонента.

Личностные результаты обучения основаны на формировании образованной личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов и ценностных ориентиров.

Важнейшие личностные результаты обучения:

- осознание себя как члена общества (гражданин России, житель Республики Крым);
- разумное и бережное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального природопользования;
- патриотизм, любовь к своей малой родине, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов региона.
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности.

Обучающиеся узнают:

- основные этапы истории туризма;

- основные виды туризма;
- историю своей школы, ее традиции;
- основные вехи истории родного края;
- азбуку туристско-краеведческой деятельности;
- правила поведения в музеях и других общественных местах;
- основные термины, применяемые в детском туризме и краеведении;
- основные принципы сохранения здоровья и здорового образа жизни;
- основные виды растительного и животного мира своего края;
- способы передвижения и преодоления естественных и искусственных препятствий в пешеходных и лыжных путешествиях;
- способы охраны природы в туристском путешествии.

Обучающиеся получают возможность узнать/познакомиться:

- основные социальные функции туризма и краеведения;
- ведущие музеи, исторические и памятные места своего села и района;
- жизнь и деятельность выдающихся путешественников, соотечественников, внесших вклад в развитие туризма;
- с методикой проведения поисково-исследовательской работы;
- правила оформления краеведческого исследования;

Обучающиеся научатся:

- общаться с людьми;
- систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить;
- вести элементарную поисково-исследовательскую работу по алгоритмам;
- оформлять стенды, фотовыставки и т. п.;
- осуществлять фотосъемку исследуемых объектов туристского интереса;
- соблюдать правила личной гигиены;
- овладеть элементарными туристско-бытовыми навыками;
- выполнять самостоятельно элементарные комплексы физических упражнений;
- владеть техникой перемещения на местности пешком и на лыжах с грузом-рюкзачком;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- вести исследовательские краеведческие записи;
- составлять справочную картотеку;
- выступать с докладами
- работать с научно-популярной литературой;
- ориентироваться в пространстве, на местности, в своём городе;
- рисовать планы местности;

- владеть техническими и тактическими приемами преодоления естественных и искусственных препятствий.

В процессе реализации программы у учащихся будут формироваться/совершенствоваться следующие качества:

- инициативность;
- аккуратность;
- коммуникабельность;
- целеустремленность;
- самокритичность;
- творческая активность;
- способностью к оказанию взаимопомощи;
- самостоятельность;
- исполнительность;
- способностью к взаимодействию в команде;
- физическая активность;
- выносливость;
- упорством в достижении поставленных целей;
- уважением к старшим, родителям, семейным традициям;
- милосердием, заботой о старших и младших;
- экологическая культура;
- любовью к своей малой родине;
- трудолюбие.

- **2. Комплекс организационно – педагогических условий**

- **2.1. Календарный учебный график**

- Учебный период - с 01 сентября по 24 мая.
- Количество учебных недель – 34 недели.
- Продолжительность каникул – 01 июня – 31 августа.
- На освоение учебного материала отводится 136 часов в год.
- Программа рассчитана на 1 год обучения. 2 раза в неделю по 2 академическим часам.
-
- Учебные занятия проводятся со вторника по пятницу согласно расписанию, утвержденного директором МБОУ «Зуйская СПШ №2» им.С.Сейтвелиева Белогорского района Республики Крым.
- Каникулы- с 30.12.2023г. по 07.01.2024г.
- Календарный учебный график может корректироваться в течение учебного года.

Продолжительность занятий определяется с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки и составляет
в академических часах (45 минут), экскурсий, проводимых в городе – 4:00, однодневные экскурсии, предусматривающие выезд за город – 8:00, двухдневные – 14 часов, трехдневные – 22 часа. Необходимым условием организации экскурсий и практических занятий на местности является соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности.

При планировании теоретических и практических занятий, экскурсий, путешествий и соревнований учитываются сезонные изменения погоды. Во время каникул планируются массовые мероприятия: экскурсии, походы, соревнования и т.д.

-

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Ф о р м ы к о н т р о л я	е с л у ж и т е л ь с т в и т е
---	--

-
-
- Объем учебной нагрузки на учебный год составляет 136 часов на группу.
-

2.2.Условия реализации программы

Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Преподаватель должен воспитывать у учащихся умения и навыки самостоятельного принятия решений.

Для проведения теоретических и практических занятий рекомендуется привлекать учителей-предметников, опытных судей, инструкторов, врачей, спасателей, спортсменов.

Практические умения и навыки отрабатываются на занятиях в помещении (класс, спортзал) и на местности (на пришкольном учас

тке,
стадионе, в парке). В период осенних, зимних, весенних, летних ка
никул
практические навыки отрабатываются в многодневных степенных и
категорийных походах, учебно-
тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-
краеведческих мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение

Для эффективной деятельности по программе необходимы:

Спортивный зал, оборудованный по всем требованиям и стандартам правил
спортивного туризма, соответствующий следующим санитарно-гигиеническим
условиям:

- оптимальная температура в кабинете +16 +18С;

- достаточное освещение;

а так же площадка для спортивного туризма

Оборудование:

Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная

Палатка хозяйственная

Спальный мешок

Коврик теплоизоляционный

Тент туристический

Оборудование для приготовления пищи (примусы, газовые плиты, горелки и
т. д.)

Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л)

Компас жидкостный

Курвиметр

Фонарь налобный

Сидушка

Топор туристический

Пила

Лопата складная

Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т. п.)

Радиостанции портативные

Навигационное устройство походного типа

Спутниковый трек типа SPOT

Зарядное устройство на солнечных батареях

Ремонтный набор

Трекинговые палки

Индивидуальный медицинский пакет туриста

Каска туристическая

Перчатки туристические

Полевая лаборатория

Лупа 4-х кратная

Бинокль

Эклиметр

Термометр воздуха

Водный термометр

Транспортир

Визирная линейка

Мобильный душ

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями в туристско-краеведческом направлении.

Он должен обладать следующими качествами:

- знаниями по данной программе;
- умениями создавать комфортные условия для успешного развития личности;
- умение вызывать интерес к себе и своей программе;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности обучающихся;
- постоянно совершенствовать педагогическое мастерство и повышать уровень квалификации по специальности.

Методическое обеспечение программы

Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.). Являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

Программа реализуется очно (Закон №273-ФЗ, гл.2, стр.17,п.2), может корректироваться в процессе проведения занятий. Результаты образовательной деятельности отслеживаются и анализируются, составляются карты результативности.

Методы обучения:

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, диспут, работа с книгой, дискуссия, лекция;

Наглядные методы: использование оборудования спортивного зала, просмотр фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов, карт, графического изображения;

Практические методы: спортивные тренировки, соревнования, походы, зачетные занятия. Для эффективного усвоения учебного материала практическую деятельность следует проводить на местности в форме соревнований, походов, сборов.

Формы учебной деятельности предусматривают два вида организации воспитанников:

Организационная форма: занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная). Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению (спортивные тренировки, практические и зачетные занятия).

Свободная форма: имеют характер расширенного активного досуга (экскурсии, походы, соревнования, игры, праздники)

Рекомендуемые типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия, тестирование.

Рекомендуемые формы занятий: учебные занятия в кабинете и учебно-тренировочные занятия на местности, занятия по ОФП и СФП в спортивном зале и на местности. Кроме того, используются такие формы, как соревнование, конкурс, поход, путешествие, игра, лекция, видеозанятие и др.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия подготовка спортивного зала к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря); организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний); разминка; ОФП или СФП; окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

Дидактические материалы - раздаточные материалы, карты, иллюстрации и т.д.

2.3. Формы аттестации

Контроль усвоения учебного материала проходит в течение всего периода обучения. Формами контроля являются: входящее тестирование, учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Контроль позволяет определить степень эффективности обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс. Фиксация результатов в виде портфолио позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты труда, рост обучающегося по программе «Спортивный туризм», это так же помогает педагогу создавать благоприятный психологический климат в коллективе. Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: журнал посещаемости, диагностические карты сформированности ЗУН, учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, учебно-тренировочные сборы.

Формы контроля:

Входной контроль - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль - проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет учащихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль - проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения, уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения.

С целью выявления уровней умений и навыков обучающихся предлагается следующая градация:

I уровень – репродуктивный с помощью педагога (минимальный)

II уровень – репродуктивный без помощи педагога (базовый)

III уровень – продуктивный (повышенный)

IV уровень – творческий.

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1973.
2. Голов В.П. Изучение рельефа в курсе географии. М., Просвещение, 1973.
3. Клименко А.И. Карта и компас — мои друзья. М., Детская литература, 1975.
4. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 1972.
5. Лесогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе. М., Пищевая промышленность, 1980.
6. Штюмер Ю. А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972.

Для обучающихся и родителей:

1. Акелькин В. И. и др. Люди идут по свету. Книга-концерт. М.: Физкультура и спорт, 1990 г, 399 с.
2. Андреев Ю. А. и др. Среди нехоженных дорог одна – моя. Сборник туристских песен. М.: Профиздат, 1989 г., 440 с.
3. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. М: Профиздат, 1990 г, 256 с.
4. Куприн А. М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 1977 г, 121 с.
5. Стрижев А. Н. Туристу о природе. (Мир туристских интересов – фенологические наблюдения в походе). М: Профиздат, 1986 г, 176 с.
6. Скрягин Л. Н. Морские узлы. М: Транспорт, 1994 г, 128 с.

Интернет - источники:

1. <https://surviva.ru/uzly/vidy-vervochnyh-uzlov>
2. <https://iklife.ru/puteshestviya/podgotovka/snaryazhenie-dlya-pohoda.html>

3. Приложения

Приложение

1

3.1. Оценочные материалы

1 полугодие (практика) участие в соревнованиях, при этом успешным результатом является преодоление дистанции 1 класса, в не зависимости от полученного временного или штрафного результата.

2 полугодие (практика) обязательное участие в походе выходного дня, с соблюдением правил техники безопасности, возможны дополнительные занятия во время похода (например знание алгоритма оказания доврачебной помощи).

Промежуточный мониторинг

Тестовые задания (10 вопросов), на знание туристского инвентаря:

- **Для чего необходим «Жумар»?**

А) для подъема; Б) для спуска; В) для движения по горизонтальным перилам

- **Для чего необходима «Восьмерка»?**

А) для подъема; Б) для спуска; В) для движения по горизонтальным перилам

- **Для чего необходим «Ролик»?**

А) для подъема; Б) для спуска; В) для движения по горизонтальным перилам

4. Без какого элемента снаряжение категорически запрещено находится на практическом занятии? А) каски; Б) «Жумара»; В) рукавиц

5. Чем должен быть пристегнут участник к навесной переправе?

А) «Роликом»; Б) «Жумаром»; В) «Восьмеркой»

6. Что, при написании условий подразумевается под аббревиатурой ВКС?

А) Всероссийский корпус спасателей; Б) Верхняя командная страховка; В) Веревка как страховка

7. Должен ли участник исправить нарушение, если уже получил за него штраф?

А) Нет; Б) По желанию, на усмотрение участника; В) Обязан

8. Можно ли повторять упражнение, если результат не удовлетворительный?

А) Да; Б) Да, если есть желание; В) Да, но только на тренировке

9. Какое требование является обязательным?

А) наличие каски; Б) закрытые локти и колени участника; В) отдых после тренировки

10. Что такое дневник тренировок?

***Ответы: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-А, 6-Б, 7-В, 8-В, 9-А,Б,В, 10-открытый вопрос*

Итоговый мониторинг

Тестовые задания (10 вопросов), на знание алгоритма оказания доврачебной помощи:

• **Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?**

1. только медицинский работник, 2. любой человек, который оказался рядом, 3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков.

2. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено, 2. Запрещено, 3. Разрешено в случае крайней необходимости

3. Признаки обморока?

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах, 2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин), 3. потеря чувствительности, 4. потеря сознания более 6 мин

4. Перелом это?

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах, 2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин), 3. потеря чувствительности 4. потеря сознания более 6 мин

5. К ушибленному месту необходимо приложить?

1. Грелку, 2. Холод, 3. Спиртовой компресс

6. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание. 2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

7. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное. 2. Венозное. 3. Артериальное.

8. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить жгут ниже места ранения, 2. Наложить давящую повязку на место ранения, 3. Наложить жгут выше места ранения

9. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

1. тепло, 2. свободная повязка, 3. холод

10. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений,
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего, 3. Правильная транспортировка пострадавшего

****Ответы:** 1-1; 2-2; 3-1,2; 4-1; 5-2; 6-3; 7-3. 8-2; 9-2, 10-2.

Таблица 1

Лист диагностики уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся

Учебный год _____

Кружок « _____ »

Группа _____ № _____

<u>№</u>	<u>ФИО обучающегося</u>	<u>Знания, умения, навыки</u>				
		<u>Вступительная часть</u>	<u>Спортивная подготовка</u>	<u>Общая физическая подготовка</u>	<u>Участие в спортивно-массовых мероприятиях</u>	<u>Сформированность ЗУН каждого обучающегося в уровнях</u>

Знания, умения, навыки по каждой теме оцениваются по уровням.
Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь),
промежуточная (декабрь), итоговая (май).

Методическая разработка: Туристическая полоса препятствий.

В преодолении полосы препятствий участвует команда из 6 человек.

Этапы полосы препятствий могут быть следующими:

- Топография. Каждый участник вытягивает карточку, на которой изображен топографический знак и называет этот знак. За каждый неправильный ответ команда получает штрафное очко (1 очко – 10 секунд).
- Параллельные перила. Команда переправляется по параллельным веревкам с одного берега на другой. Идти следует приставным шагом по нижней веревке, держась за верхнюю. Два человека одновременно не могут находиться на веревке.
- Маятник. При помощи маятниковой веревки преодолеть предполагаемый овраг. С линии берега участник ухватившись за узел на висящей веревке, отталкивается ногами от берега, подтягивает ноги вверх и перелетает на противоположный берег. За заступ в зону оврага одной ногой участник штрафуются одним баллом штрафного времени, за касание двумя ногами – 2 баллами, за падение – 3 баллами (1 балл – 30 секунд).
- Кочки. Переправиться по кочкам с одного берега на другой, не наступая ногами на землю. При попадании на землю участник возвращается на начало этапа и проходит его повторно.
- Установка палатки. Команда за определенное время устанавливает туристическую палатку. Правильность установки контролируется судьей, который за ошибки в установке начисляет штрафные баллы: складка на скате палатки – 1 балл, общий перекося палатки – 3 балла, палатка не установлена в контрольное время – 5 баллов.
- Разжигание костра. Команда за определенное время из приготовленных командой дров разжигает костер без использования горючих смесей и материалов, бумаги и бересты. Пламя костра должно пережечь нить над

костром. Невыполнение условий этапа в контрольное время наказывается штрафом в 5 баллов.

- Медицина. Команда оказывает первую доврачебную помощь пострадавшему (одному из членов команды). Характер травмы определяется заранее. Младшие школьники – резаная рана руки, средние школьники – закрытый перелом предплечья, старшие школьники – перелом голени и переноска пострадавшего. Оценивается последовательность выполнения мероприятий по оказанию помощи, правильность наложения повязки, транспортировки, а так же гуманное отношение к пострадавшему.

Этапы полосы препятствий могут быть расширены и усложнены в зависимости от подготовки участников и природных компонентов.

Приложение 3

Таблица 2

3.3. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата	
		Всего			План	Факт
			Теория	Практика		
1-2	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Инструктаж по ТБ	2	2			
3-4	Природа родного края. Охрана природы. Виды туризма. Туристские возможности нашего края.	2	2			
5-7	Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды. Компас.	3	2	1		
8-11	Спортивный компас. Приёмы пользования компасом. Движения по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам	3		3		

	<u>местности.</u>					
<u>12-16</u>	<u>Способы ориентирования.</u> <u>Движение по азимуту в походе,</u> <u>обход препятствий. Определение</u> <u>разметки маршрута.</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>		
<u>17-19</u>	<u>Ориентирование по местным</u> <u>приметам.</u> <u>Действия в случае потери</u> <u>ориентировки</u>	<u>2</u>		<u>2</u>		
<u>20-26</u>	<u>Узлы и их применение в туризме.</u> <u>Узлы: прямой, проводник, двойной</u> <u>проводник, австрийский</u> <u>проводник, восьмерка</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>		
<u>27-33</u>	<u>Узлы и их применение в туризме.</u> <u>Узлы: стремя, прусик, булинь,</u> <u>удавка, карабинная удавка,</u> <u>академический, ткацкий, встречный</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>		
<u>34-40</u>	<u>Узлы и их применение в туризме.</u> <u>Узлы шкотовый, брамшкотовый,</u> <u>штык, схватывающий, грейпвайн</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>		
<u>42-44</u>	<u>Специальное снаряжение: веревки</u> <u>вспомогательные и основные,</u> <u>страховочные системы, карабины,</u> <u>репшнуры, альпеншток</u>	<u>2</u>	<u>2</u>			
<u>46-48</u>	<u>Спортивное туристическое</u> <u>снаряжение. Страховки и</u> <u>самостраховки.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>			
<u>49-50</u>	<u>Гигиена спортсмена: гигиена тела,</u> <u>одежды и обуви.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>			
<u>51-52</u>	<u>Правила соревнований по</u> <u>спортивному ориентированию.</u> <u>Спортивное снаряжение</u>	<u>2</u>	<u>2</u>			
<u>53-54</u>	<u>Определение места для бивака и</u> <u>организация бивачных работ</u>	<u>2</u>	<u>2</u>			
<u>55-58</u>	<u>Требования к месту бивака.</u> <u>Самостоятельная работа по</u> <u>развертыванию и свертыванию</u> <u>лагеря</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		
<u>59-63</u>	<u>Установка палатки в различных</u> <u>условиях. Подбор группы и</u> <u>распределение обязанностей</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>		
<u>64-65</u>	<u>Туристские должности в группе.</u> <u>Выполнение обязанностей по</u> <u>должностям в период подготовки</u> <u>похода</u>	<u>2</u>		<u>2</u>		
<u>66-69</u>	<u>Горизонтальный и вертикальный</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>		

	<u>маятник. Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий.</u>					
<u>70-72</u>	<u>Разрядные требования по спортивному туризму, спортивному ориентированию.</u>	<u>3</u>	<u>3</u>			
<u>73-75</u>	<u>Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе</u>	<u>3</u>	<u>3</u>			
<u>76-78</u>	<u>Правила подачи сигналов бедствия</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		
<u>79-81</u>	<u>Определение погодных условий до и во время проведения похода</u>	<u>3</u>		<u>3</u>		
<u>82-85</u>	<u>Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, каны, топоры и пилы, чехлы к ним.</u>	<u>4</u>	<u>4</u>			
<u>85-88</u>	<u>Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход.</u>	<u>3</u>		<u>3</u>		
<u>89-92</u>	<u>Обеспечение группы продуктами питания в походе</u>	<u>4</u>		<u>4</u>		
<u>92-94</u>	<u>Способы добычи огня и обустройство кострового бивака</u>	<u>3</u>		<u>3</u>		
<u>95-98</u>	<u>Подготовка к походу, путешествию. Составление плана-графика движения. Подготовка снаряжения.</u>	<u>4</u>	<u>4</u>			
<u>99-100</u>	<u>Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях</u>	<u>2</u>	<u>2</u>			
<u>101-103</u>	<u>Первая медицинская помощь в природных условиях</u>	<u>3</u>		<u>3</u>		
<u>104-105</u>	<u>Использование лекарственных растений при различных заболеваниях</u>	<u>2</u>	<u>2</u>			
<u>106-108</u>	<u>Итоговое занятие</u>	<u>3</u>	<u>3</u>			
	<u>Совместное осуществление и последующий анализ походов выходного дня, экскурсий, соревнований с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала. (в</u>	<u>28</u>		<u>28</u>		

	<u>течение учебного года)</u>					
	<u>Итого</u>	<u>136</u>	<u>55</u>	<u>81</u>		

Приложение 4

Таблица 3

**Лист корректировки дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Школа туризма»**

Группа _____

Ф.И.О.

учителя _____

<u>Четверть**</u>	<u>Количество проведенных</u>	<u>Причина несоответствия</u>	<u>Корректирующие мероприятия*</u>	<u>Даты резервных или</u>	<u>Итого проведено</u>
-------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------	----------------------------

	<u>уроков в соответствии с КТП</u>				<u>дополнительных уроков</u>	<u>уроков</u>
	<u>По плану</u>	<u>По факту</u>				
<u>1 четверть</u>						
<u>2 четверть</u>						
<u>3 четверть</u>						
<u>4 четверть</u>						
<u>Итого за учебный год</u>			----			
<u>Выводы о выполнении программы:</u>						

3.5. План воспитательной работы

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения

потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

- социальное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- здоровьесбережение;
- духовно-нравственное воспитание;
- организация досуга;
- развитие коллектива.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма» раскрывает основные задачи учебно-воспитательной и тренировочной работы. Программный материал составлен с учетом особенностей каждой возрастной группы учащихся. В программе указано содержание теоретических и практических знаний.

Пешеходный туризм представляет собой туристские мероприятия, связанные с организацией и проведением туристских походов, туристских

слетов и соревнований в природной среде познавательными, оздоровительными, спортивными, образовательными и другими средствами. Регулярные занятия туризмом формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к Родине, к природе, к труду.

Туризм в силу специфики деятельности и воспитательной среды предоставляет большие возможности в деле профессиональной ориентации обучающихся.

Не менее важен и другой аспект становления подрастающего поколения. В настоящее время наблюдается негативное отношение большей части молодежи к службе в армии. Кроме того, существует серьезная опасность терроризма и техногенных катастроф. Молодежь необходимо учить грамотно, действовать в чрезвычайных ситуациях: оказывать первую медицинскую помощь, ориентироваться на местности, обеспечивать укрытия в непогоду и т.д. Все эти жизненно необходимые знания и навыки, обучающиеся получают в ходе походов и на соревнованиях. Данная программа направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; она дает профориентационные знания по профессии спасатель, пожарный, высотник, экскурсовод, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии.

Таким образом, туризм способствует всестороннему развитию личности обучающегося, общему оздоровлению организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины.

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;

- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, объединения: благотворительных акциях, творческих концертах, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д. (по отдельному плану).

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, викторина, интеллектуальный аукцион, «Брейн-ринг», вахта памяти, гостиная (поэтическая, музыкальная, педагогическая...), дебаты, видеоэкскурс, защита проекта, конференция, лекция-рассуждение, ролевые игры, ток-шоу, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: социальные, интеллектуальные, художественные, валеологические, трудовые, социально-педагогической поддержки, досуговые.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др.

1. Проведение тематических мероприятий, акций внутришкольного уровня

<u>№ п/ п</u>	<u>Название мероприятия</u>	<u>Направление</u>	<u>Время проведе ния</u>	<u>Дат а по фак ту</u>	<u>Место проведения</u>	<u>Ответствен ный</u>
<u>1</u>	<u>Дискуссия- беседа «Дети против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</u>	<u>Правовое направление</u>	<u>Сентябрь , 2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛ ИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>2</u>	<u>Беседа «День Флага Республики Крым».</u>	<u>Патриотическ ое направление</u>	<u>Сентябрь , 2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛ ИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>3</u>	<u>Беседа «Россия и мы», посвященная Дню народного единства.</u>	<u>Гражданско- патриотическо е направление</u>	<u>ноябрь, 2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛ ИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>4</u>	<u>Викторина «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!».</u>	<u>Духовно- нравственное направление</u>	<u>ноябрь, 2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛ ИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА</u>	

	<u>посвященная Международ ному дню толерантност и</u>				<u>РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>5</u>	<u>Беседа, посвященная Всемирному Дню борьбы против СПИДа.</u>	<u>Профилактиче ское мероприятие</u>	<u>декабрь, 2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛ ИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>6</u>	<u>Беседа ко Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества.</u>	<u>Гражданско- патриотическо е направление</u>	<u>декабрь, 2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛ ИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>7</u>	<u>Викторина «День Конституции ».</u>	<u>Гражданско- патриотическо е направление</u>	<u>декабрь, 2023</u>			
<u>8</u>	<u>Беседа «Международ ный день памяти жертв Холокоста», «День снятия блокады города Ленинграда».</u>	<u>Гражданско- патриотическо е направление</u>	<u>январь, 2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛ ИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>9</u>	<u>Беседы «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитника</u>	<u>Гражданско- патриотическо е направление</u>	<u>февраль, 2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛ ИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	

	<u>Отечества».</u>					
<u>10</u>	<u>Беседа ко Дню воссоединения Крыма с Россией.</u>	<u>Гражданско-патриотическое направление</u>	<u>март, 2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>11</u>	<u>Беседа, посвященная 60-летию со дня первого полета человека в Космос.</u>	<u>Гражданско-патриотическое направление</u>	<u>апрель, 2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>12</u>	<u>Беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»</u>	<u>Гражданско-патриотическое направление</u>	<u>май, 2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	

2. Проектно-исследовательская работа.

<u>№ п/п</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Место проведения</u>	<u>Ответственный</u>
<u>1</u>	<u>Участие в республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ членов «МАН «Искатель»</u>	<u>І этап – ноябрь-декабрь 2023 г.,</u> <u>ІІ этап – март 2024 г.</u>	<u>ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»</u>	
<u>2</u>	<u>Проведение и участие в творческих лабораториях КМАИиНР</u> <u>Проведение</u>	<u>октябрь 2023 г.,</u> <u>апрель 2024 г.</u> <u>май 2024 г.</u>	<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕЙТВЕЛИЕВА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	

	«Ассамблея-2021»		
--	------------------	--	--

3. Тематические мероприятия кружка

<u>№ п/ п</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Дата проведени я</u>	<u>Дата по факт у</u>	<u>Место проведения</u>	<u>Ответственны й</u>
<u>1</u>	<u>Организация проведения и участия мероприятий, посвященных Дню народного единства</u>	<u>02-03.11.2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕИТВЕЛИЕВ А БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>2</u>	<u>Организация проведения и участия мероприятий, посвященных Дню Конституции</u>	<u>12.12.2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕИТВЕЛИЕВ А БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>3</u>	<u>Организация проведения и участия в викторине «Путешествие по песням В. Шаинского»</u>	<u>14.12.2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕИТВЕЛИЕВ А БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>4</u>	<u>Организация проведения и участия часа памяти, посвященного Дню памяти журналистов, погибших при выполнении профессиональных обязанностей.</u>	<u>15.12.2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕИТВЕЛИЕВ А БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	
<u>5</u>	<u>Организация проведения и участия мероприятий, посвященных Дню памяти святого Николая</u>	<u>19.12.2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ СШ №2 ИМ.С.СЕИТВЕЛИЕВ А БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	

	<u>Чудотворца</u>				
<u>6</u>	<u>Организация</u> <u>проведения</u> и <u>участия</u> <u>мероприятий,</u> <u>посвященных</u> <u>Дню кино</u>	<u>28.12.2023</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ</u> <u>СШ №2</u> <u>ИМ.С.СЕИТВЕЛИЕВ</u> <u>А БЕЛОГОРСКОГО</u> <u>РАЙОНА</u> <u>РЕСПУБЛИКИ</u> <u>КРЫМ</u>	
<u>7</u>	<u>Организация</u> <u>проведения</u> и <u>участия</u> <u>мероприятий,</u> <u>посвященных</u> <u>Дню российской</u> <u>печати</u>	<u>13.01.2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ</u> <u>СШ №2</u> <u>ИМ.С.СЕИТВЕЛИЕВ</u> <u>А БЕЛОГОРСКОГО</u> <u>РАЙОНА</u> <u>РЕСПУБЛИКИ</u> <u>КРЫМ</u>	
<u>8</u>	<u>Организация</u> <u>проведения видео-</u> <u>журнала «Подвиг</u> <u>Ленинграда»,</u> <u>посвященный</u> <u>Дню</u> снятия <u>блокады</u> <u>Ленинграда</u>	<u>27.01.2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ</u> <u>СШ №2</u> <u>ИМ.С.СЕИТВЕЛИЕВ</u> <u>А БЕЛОГОРСКОГО</u> <u>РАЙОНА</u> <u>РЕСПУБЛИКИ</u> <u>КРЫМ</u>	
<u>9</u>	<u>Организация</u> <u>проведения</u> и <u>участия</u> <u>мероприятий,</u> <u>посвященных</u> <u>Международному</u> <u>дню</u> родного <u>языка</u>	<u>21.02.2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ</u> <u>СШ №2</u> <u>ИМ.С.СЕИТВЕЛИЕВ</u> <u>А БЕЛОГОРСКОГО</u> <u>РАЙОНА</u> <u>РЕСПУБЛИКИ</u> <u>КРЫМ</u>	
<u>10</u>	<u>Организация</u> <u>проведения</u> и <u>участия</u> <u>мероприятий,</u> <u>посвященных</u> <u>Дню</u> <u>воссоединения</u> <u>Крыма с Россией</u>	<u>18.03.2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ</u> <u>СШ №2</u> <u>ИМ.С.СЕИТВЕЛИЕВ</u> <u>А БЕЛОГОРСКОГО</u> <u>РАЙОНА</u> <u>РЕСПУБЛИКИ</u> <u>КРЫМ</u>	
<u>11</u>	<u>Организация</u> <u>проведения</u> и <u>участия</u> <u>мероприятий,</u> <u>посвященных</u> <u>Всемирному дню</u> <u>поэзии</u>	<u>21.03.2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ</u> <u>СШ №2</u> <u>ИМ.С.СЕИТВЕЛИЕВ</u> <u>А БЕЛОГОРСКОГО</u> <u>РАЙОНА</u> <u>РЕСПУБЛИКИ</u> <u>КРЫМ</u>	

<u>12</u>	<u>Организация</u> <u>проведения</u> <u>беседы «Атомная</u> <u>трагедия XX</u> <u>века»</u>	<u>26.04.2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ</u> <u>СШ №2</u> <u>ИМ.С.СЕЙТВЕЛИЕВ</u> <u>А БЕЛОГОРСКОГО</u> <u>РАЙОНА</u> <u>РЕСПУБЛИКИ</u> <u>КРЫМ</u>	
<u>13</u>	<u>Организация</u> <u>проведения и</u> <u>участия</u> <u>мероприятий,</u> <u>посвященных</u> <u>Дню Победы</u>	<u>01-</u> <u>10.05.2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ</u> <u>СШ №2</u> <u>ИМ.С.СЕЙТВЕЛИЕВ</u> <u>А БЕЛОГОРСКОГО</u> <u>РАЙОНА</u> <u>РЕСПУБЛИКИ</u> <u>КРЫМ</u>	
<u>14</u>	<u>Организация</u> <u>проведения и</u> <u>участия</u> <u>мероприятий,</u> <u>посвященных 130-</u> <u>летию со дня</u> <u>рождения</u> <u>русского</u> <u>писателя,</u> <u>драматурга</u> <u>Михаила</u> <u>Афанасьевича</u> <u>Булгакова</u>	<u>15.05.2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ</u> <u>СШ №2</u> <u>ИМ.С.СЕЙТВЕЛИЕВ</u> <u>А БЕЛОГОРСКОГО</u> <u>РАЙОНА</u> <u>РЕСПУБЛИКИ</u> <u>КРЫМ</u>	
	<u>Организация</u> <u>проведения и</u> <u>участия</u> <u>мероприятий,</u> <u>посвященных</u> <u>Пушкинских дней</u>	<u>01-</u> <u>08.06.2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ</u> <u>СШ №2</u> <u>ИМ.С.СЕЙТВЕЛИЕВ</u> <u>А БЕЛОГОРСКОГО</u> <u>РАЙОНА</u> <u>РЕСПУБЛИКИ</u> <u>КРЫМ</u>	
<u>16</u>	<u>Организация</u> <u>проведения и</u> <u>участия</u> <u>мероприятий,</u> <u>посвященных</u> <u>Дню русского</u> <u>языка</u>	<u>07.06.2024</u>		<u>«МБОУ ЗУЙСКАЯ</u> <u>СШ №2</u> <u>ИМ.С.СЕЙТВЕЛИЕВ</u> <u>А БЕЛОГОРСКОГО</u> <u>РАЙОНА</u> <u>РЕСПУБЛИКИ</u> <u>КРЫМ</u>	

