

Аналитическая часть
Общая характеристика образовательной организации (далее ОУ)

Полное название образовательного учреждения в соответствии Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зуйская средняя школа № 2 им. С.Сейтвелиева» Белогорского района Республики Крым
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	МБОУ «Зуйская СШ № 2 им. С.Сейтвелиева» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта Белогорского района Республики Крым
Год основания	1997 г
Юридический адрес	297630, п.Зуя, ул.Школьная,10 Белогорский район Республика Крым
Телефон	2-60-61
e-mail	school_belogorskiy-rayon13@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://zuyskayash2.crimeaschool.ru
Руководитель	Мустафаева Алие Юсуповна
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№1064 от 15.06.2017г. выдана Министерством образования, Бланк: серия 82Л01 №0001219
Свидетельство о государственной аккредитации	№0390 от 10.01.2018г. выдано Министерством образования, Бланк: серия 82 А01 № 0000406
ОГРН/ ИНН	1149102175034/9109008163

Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы – пятидневная рабочая неделя, Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и

не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

1. Даты начала и окончания учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1-е классы	01.09.2024 г.	24.05.2025 г.	33

2. Продолжительность учебного года:

1-е классы

Четверти	Начало и окончание четверти
I	01.09.2024 - 25.10.2024
II	05.11.2024 – 28.12.2024
III	13.01.2025 – 28.03.2025
IV	07.04.2025– 24.05.2025

3. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Кол-во дней
осенние	26.10.2024 – 03.11.2024	9
зимние	29.12.2024 - 13.01.2025	15
дополнительные	15.02.2025 – 23.02.2025	9
весенние	29.03.2025 – 07.04.2025	9

4. Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Локальный акт), утвержденным приказом от 30.08.2024г. № 334, с 01.04.2025 по 24.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в форме итоговых контрольных работ по учебным предметам учебного плана, итоговой комплексной контрольной работы. При этом используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок – безотметочное обучение.

Поскольку в первом классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, в конце первого класса составляется характеристика обучающегося, позволяющая определить уровень усвоения программного материала за 1-й год обучения и являющаяся основанием для перевода обучающегося во 2-й класс.

1. Даты начала и окончания учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
2-4 классы	01.09.2024 г.	24.05.2025 г.	34

2. Продолжительность учебного года, четвертей:

Четверти	Начало и окончание четверти
I	01.09.2024 - 25.10.2024
II	05.11.2024 – 28.12.2024
III	13.01.2025 – 28.03.2025
IV	07.04.2025– 24.05.2025

3. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Кол-во дней
осенние	26.10.2024 – 03.11.2024	9
зимние	29.12.2024 - 13.01.2025	15
весенние	29.03.2025 – 07.04.2025	9

4. Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Локальный акт), утвержденным приказом от 30.08.2024г. № 334, с 01.04.2025 по 24.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в форме итоговых контрольных работ по учебным предметам учебного плана, итоговой комплексной контрольной работы и оформляется в форме годовой отметки по учебным предметам (учебным курсам) Учебного плана.

1. Даты начала и окончания учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
5-е классы	01.09.2024г.	26.05.2025г.	34

2. Продолжительность учебного года:

5-е классы

Четверти	Начало и окончание четверти
I	01.09.2024 - 25.10.2024
II	05.11.2024 – 28.12.2024
III	13.01.2025 – 28.03.2025
IV	07.04.2025– 24.05.2025

3. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Кол-во дней
осенние	26.10.2024 – 03.11.2024	9
зимние	29.12.2024 - 13.01.2025	15
весенние	29.03.2025 – 07.04.2025	9

4. Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся 5-х классов проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Локальный акт), утвержденным приказом от 30.08.2024г. № 334, с 01.04.2025 по 24.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в форме в форме годовой отметки по учебным предметам (учебным курсам) учебного плана.

5. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет
Духовно-нравственное	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль.
Общеинтеллектуальное	Тесты, проверочная работа

1.Даты начала и окончания учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
6-8 е классы	01.09.2024г.	24.05.2025г.	34
9-е классы	01.09.2024г.	19.05.2025г. (завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации)	34

2.Продолжительность учебного года, четвертей:

6-9 е классы

Четверти	Начало и окончание четверти
I	01.09.2024 - 25.10.2024
II	05.11.2024 – 28.12.2024
III	13.01.2025 – 28.03.2025
IV	07.04.2025– 24.05.2025
до завершения ГИА (9 класс)	

3.Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Кол-во дней
осенние	26.10.2024 – 03.11.2024	9
зимние	29.12.2024 - 13.01.2025	15
весенние	29.03.2025 – 07.04.2025	9

4.Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся 6-9х классов проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Локальный акт), утвержденным приказом от 30.08.2024г. № 334, с 01.04.2025 по 24.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в форме в форме годовой отметки по учебным предметам (учебным курсам) учебного плана.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет
Духовно-нравственное	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль.
Общеинтеллектуальное	Тесты, проверочная работа

1. Даты начала и окончания учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
10 класс	01.09.2024г.	24.05.2025г.	34
11 класс	01.09.2024г.	22.05.2025г. (завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации)	34

2. Продолжительность учебного года, полугодий:

10-11 е классы

Четверти	Начало и окончание четверти
I	01.09.2024 - 25.10.2024
II	05.11.2024 – 28.12.2024
III	13.01.2025 – 28.03.2025
IV	07.04.2025– 24.05.2025
до завершения ГИА (11 класс)	

3. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Кол-во дней
осенние	26.10.2024 – 03.11.2024	9
зимние	29.12.2024 - 13.01.2025	15
весенние	29.03.2025 – 07.04.2025	9

4. Сроки промежуточной аттестации:

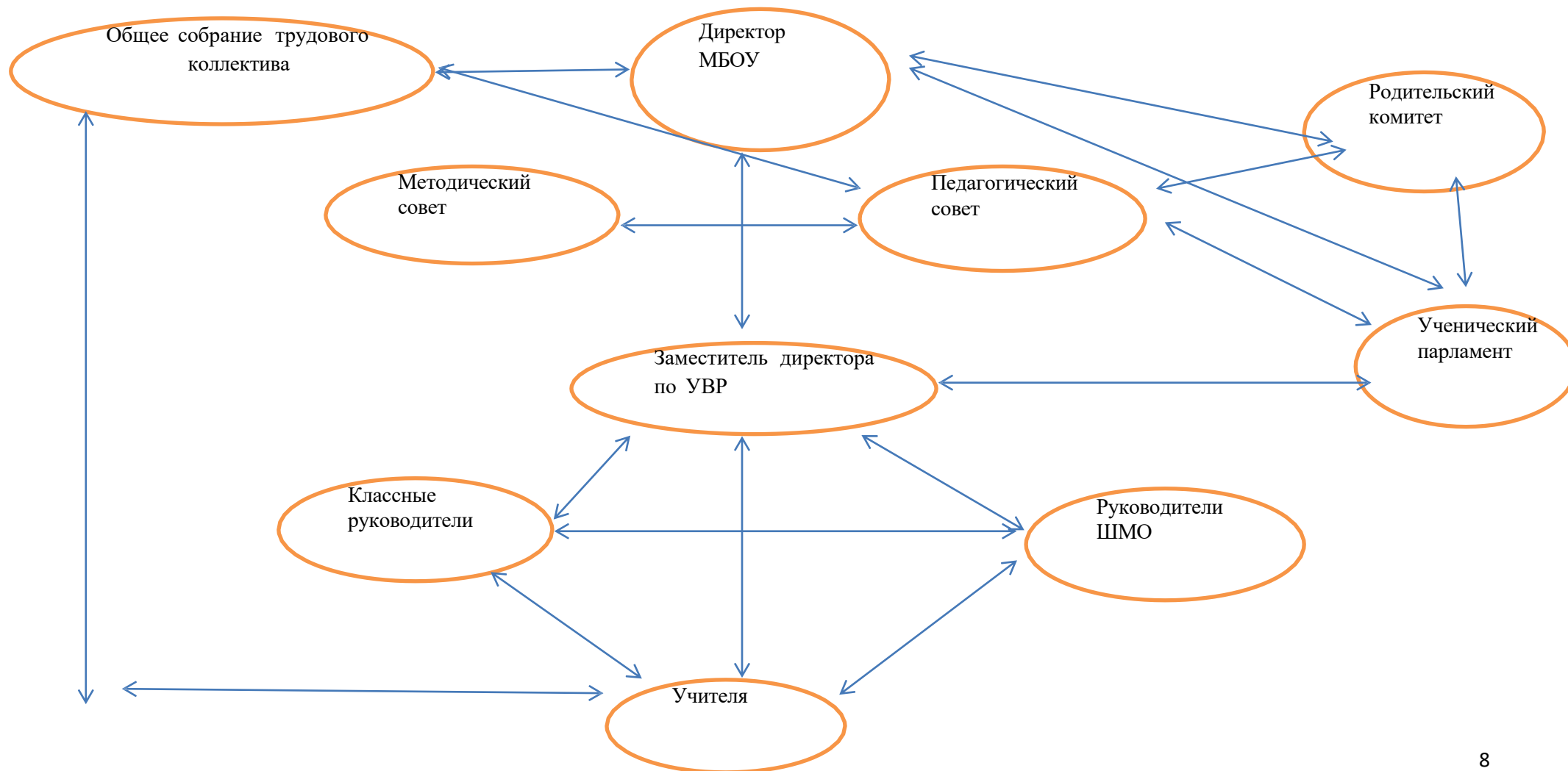
Промежуточная аттестация обучающихся 10-11х классов проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Локальный акт), утвержденным приказом от 30.08.2024г. № 334, с 01.04.2025 по 24.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в форме в форме годовой отметки по учебным предметам (учебным курсам) учебного плана.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет
Духовно-нравственное	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль.
Общеинтеллектуальное	Тесты, проверочная работа

II Особенности управления ОУ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический парламент, родительский комитет)



Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2024 / 2025 учебный год был составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования». При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2024/2025 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	141	159	18

Результаты успеваемости учащихся 5-9-х классов в течение трех лет стабильны. Качество подготовки учащихся в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по основной общеобразовательной программе основного общего образования

III Образовательная деятельность, нормативно – правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ).
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(с изменениями от 29 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 31 декабря 2015 № 1576).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2012 №413 (с изменениями от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 года №1577,

29 июня 2017г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 года №1577).

- ФОП НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

- ФОП ООО , утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

- ФОП ООО , утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 №03-510 «О направлении рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/35 «О выборе языка обучения»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2017 г. № 01-14/4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2017 № 01-14/2283 «О необходимости создания условий для изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;

- Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;

- Письмо Крымского республиканского института последипломного педагогического образования от 23.06.2014 № 364/01-08 «Об использовании часов регионального компонента и компонента образовательной организации»;

- Методические рекомендаций о формировании учебных планов общеобразовательных

организаций Республики Крым на 2024-2025 учебный год (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №01-14/1503);

- Положения МБОУ МБОУ «Зуйская СШ №2 им. С.Сейтвелиева » Белогорского района

Республики Крым о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол № 1/22;

- - Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол № 1/22;

- Устав МБОУ «Зуйская СШ №2 им. С.Сеитвелиева » Белогорского района Республики Крым (утвержден постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.15г. №261 в редакции постановления администрации от 22.12.16г. № 472);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Зуйская СШ №2 им. С.Сеитвелиева » Белогорского района Республики Крым (утвержден на пед.совете протокол №01 от 28.08.15г., приказ №189 от 31.08.15г.);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Зуйская СШ №2 им. С.Сеитвелиева » Белогорского района Республики Крым (утвержден на пед.совете протокол №01 от 28.08.15г., приказ №189 от 31.08.15г.);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Зуйская СШ №2 им. С.Сеитвелиева » Белогорского района Республики Крым (утвержден на пед.совете протокол №01 от 28.08.15г., приказ №189 от 31.08.15г.) .

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Зуйская СШ №2 им. С.Сеитвелиева » Белогорского района Республики Крым (утвержден на пед.совете протокол №01 от 24.08.20г., приказ № 92 от 24.08.20г.)

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Зуйская СШ №2 им. С.Сеитвелиева » Белогорского района Республики Крым (утвержден на пед.совете протокол №12 от 30.03.22г., приказ №50/1 от 31.03.22г.);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Зуйская СШ №2 им. С.Сеитвелиева » Белогорского района Республики Крым (утвержден на пед.совете протокол №12 от 30.03.22г., приказ №50/1 от 31.03.22г.);

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС общих объём допустимой учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели
- 2-4 классы - 34 учебные недели
- 5-9 классы - 34 учебные недели
- 10-11 классы - 34 учебные недели

По решению общеобразовательной организации продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 недель.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189,(с изменениями):

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Выбор языка обучения и воспитания, языка изучения

В соответствии с Уставом школы (п.3.1.6.) языком обучения и воспитания в общеобразовательной организации является крымскотатарский язык с 1 по 9 классы и русский язык с 10-11 классы.

Учреждение обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение образования на родном языке, на выбор языка обучения в соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения и воспитания, языка изучения. Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учётом мнения обучающихся и их родителей на основании письменных заявлений родителей. При формировании учебного плана МБОУ «Зуйская СШ №2 им. С.Сеитвелиева» учтены результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по реализации права на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Республики Крым и государственных языков Республики Крым. На основании этого определен выбор языка обучения и воспитания, языка изучения – крымскотатарский язык. На основании заявлений родителей продолжается изучение родного крымскотатарского языка.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом (положение о промежуточной аттестацией обучающихся), в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

СТРУКТУРА КЛАССОВ

школы
в 2024/2025 учебном году

класс	кол-во учащихся	Профиль обучения
1-А	20	
1-Б	9	
2-А	22	
2-Б	16	
3-А	14	
3-Б	24	
4-А	23	
4-Б	13	
5-А	19	
5-Б	16	
6-А	21	
6-Б	16	
7-А	18	
7-Б	17	
8	27	
9	28	
10	10	Гуманитарный
11	8	Гуманитарный
итого	321	

Направления воспитательной работы:

1. Педагогический совет школы.
2. Заместитель директора по УВР.
3. Педагог-организатор.
4. Классные руководители.

3 программы доп образования:

- 1) программа «Школа туризма»- 2 группы -8 часов
1 группа «Илим»- 40 учеников- 4 часа 8, 9 классы
2 группу «Бирлик» -40 учеников-4 часа 10, 11 классы
- 2) программа «Театр Маски»-20 учеников 2 часа- 5-6 классы
- 3) программа «Хор» - 20 учеников, 2 часа- 3-4 классы

**Итоговый отчет о проведении школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в Республике Крым в МБОУ
«Зуйская СШ №2 им.
С.Сейтвелиева» 2024-2025 учебном году**

олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика									
2	Английский язык				1	3	2		1	7
3	География		2	5	3					10
4	История		2	3	2	2	2	1	2	14
5	Искусство (МХК)									
6	Биология				2	3	3		3	11
7	Литература								1	1
8	Обществознание			3	2	2	2	1	2	12
9	Химия					4	3		1	8
10	ОБЖ						2	2		4
11	Русский язык	6	2				3	1	2	14
12	Математика	8	3	3		1	2	1		18
13	Технология						5			5
14	Физическая культура									
15	Информатика									
Всего										104

IV. Внутреннее оценивание качества образования.

№	Объект деятельности	Оценка (уровень)
1	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Высокий
2	Кадровое обеспечение	Высокий
3	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	Средний
4	Качество результатов образовательного процесса	Средний
5	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	Средний
6	Уровень предоставления образовательных услуг.	Средний

Для создания хорошего настроения и благоприятной творческой атмосферы можно использовать упражнение «Я – классный руководитель». Всем участникам необходимо сказать эту фразу хором с различными интонациями (с признательностью, с обидой, радостно, саркастически, с восторгом, удивленно, гордо).

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

Основная тема, рассматриваемая на ШМО классных руководителей в 2024-2025 учебном году **«Классный руководитель: вызовы времени и профессиональные решения»**

Цель методической работы: Совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса.
2. Формирование теоретической и практической базы классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году было проведено 4 заседания:

1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей (сентябрь).
2. Профессиональная компетенция классных руководителей как важнейшее условия их творческого саморазвития (декабрь).
3. Работа классного руководителя с родительским коллективом (март).
4. Итоги работы школьного методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год (май)

На этих заседаниях рассматривали вопросы, обсуждали, делились опытом классные руководители:

- **Классный руководитель как лидер детского коллектива (Нежмединова З.С.)**
- **Профессиональная компетенция классных руководителей как важнейшее условие их творческого саморазвития (Люманова Ф.А.)**
- **«Принципы создания психологической безопасности в образовательном учреждении (Эреджеп С.А.)**
- **«Позиция педагога в диалоге. Как сделать, чтобы вас слышали (Аджикельдиева С.М..)**
- **«Работа классного руководителя с родительским коллективом» (Эбасан Г.О.)**
- **«Типы родительских позиций» (Шерфединова Г.Р.)**

В состав методического объединения классных руководителей входят 18 классных руководителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Упражнение «Мои удачи»

Работа классного руководителя всегда сопровождается маленькими и большими победами в решении различных проблем. Поделиться своими удачами не всегда получается, а так хочется! В этом упражнении педагоги озвучивают удачи в работе со своим классом, а эстафета выступления передается мячиком.

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своих тем по самообразованию. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию. На методических объединениях хотелось бы, чтобы учителя делились вопросами, связанными с темой самообразования.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование и мониторинг родителей.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что педагоги школы проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребёнка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребёнком; проявлять внимание к каждому ребёнку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Исходя из анализа работы ШМО за 2024-2025 учебный год необходимо в 2025-2026 учебном году необходимо :

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;

Форма – игра «Разворачивающаяся кооперация», описанная С.Д. Поляковым.

Ведущий предлагает каждому педагогу, участнику игры, за 2–3 минуты набросать несколько тем или проблем, которые представляют интерес лично для него в сфере воспитания. Далее ведущий предлагает объединиться в пары, обсудить в паре темы каждого и объединить их вместе, не упустив ни одной идеи, а похожие сформулировать как одну.

Через 3–4 минуты ведущий предлагает парам объединиться в четвёрки и проделать ту же процедуру: не упустить ни одной проблемы, а похожие попытаться сформулировать как одну. Во время обсуждения кто-то может отказаться от своей темы, могут появиться и новые проблемы. Далее ведущий предлагает четвёркам объединиться в восьмерки. Если участников немного, то на этом процесс объединения можно закончить.

На заключительном этапе ведущий предлагает представителям двух образовавшихся в результате объединений групп представить свой перечень проблем (тем) для обсуждения на заседаниях в следующем учебном году. Из двух списков можно сделать один на тех же основаниях.

Далее ведущий предлагает проранжировать предложенный список проблем. Ранжирование можно провести путем выставления каждым участником баллов напротив каждой из тем. Путем простого сложения определяется список из 3–4 тем, которые набрали наибольший рейтинг. Они и могут стать основой для плана на следующий год..

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной

деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

V. Востребованность выпускников школы.

В 2023-2024 учебном году обучение по образовательным программам среднего общего образования закончили 10 учащихся.

№	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССПУ	Трудоустроено	Не обучается и не трудоустроен
1	10	6	2	2	0

В 2023-2024 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования закончили 29 учащихся.

№	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССПУ	Продолжают обучение в 10 классе
1	29	0	16	13

VI. Качество кадрового обеспечения

В 2024/2025 учебном году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 30 человек; доля преподавателей, работающих на штатной основе составляет 100%. Из них имеют:

Высшее образование – 100 %

По стажу работы:

Менее 2 лет - 4 человек 13.4%

От 2 до 5 лет - 2 человек 6.7%

От 5 до 10 лет - 8 человек 26.7 %

От 10 до 20 лет - 8 человека 26.6 %

Свыше 20 лет - 8 человек 26.6 %

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 до 50 лет, 20.1 % сотрудников – это молодые люди, что позволяет говорить об обновлении кадров в дальнейшем. В 2022/2023 учебном году высшую квалификационную категорию имеют – 8 педагога, (26.7%); I квалификационную категорию – 10 педагогов (33.3%); нет категории у 12 педагогов (40%) Итого: 60 % педагогов имеют категорию. За последние 5 лет наблюдается значительный рост

педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию.

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах в КРИППО прошли 100% .

Педагоги, не проходившие курсов повышения квалификации более 5 лет, отсутствуют.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки **8451 экз.**, в том числе художественной литературы **1014 экз.**,
Все ученики полностью обеспечены бесплатными учебниками.

Укомплектованность библиотеки фондом дополнительной литературы, включая художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Наличие доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

№ п/п	Наименование образовательного ресурса (печатное/ОЭР)	Адрес размещения в федеральной базе ОЭР	Адрес размещения в региональной базе ОЭР	Обеспечение доступа (с указанием места доступа)
1	Министерство образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru	e-mail: uprob@kaluga.ru	
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	uprob.kaluga.com/links.shtml	
3	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты	http://standart.edu.ru/		
4	Каталог учебных изданий	http://www.ndce.edu.ru/		
5	Сайт для детей и подростков	http://klepa.ru		

Учебно-методическое обеспечение основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	159			100	0
5 классы	35			100	0
6 классы	37			100	0
7 классы	36			100	0
8 класс	27			100	0
9 класс	27			100	0
10 класс	10			100	0
11 класс	8			100	0

VIII. Материально-техническая база ОУ.

Тип здания – типовой проект

Год ввода в эксплуатацию – 1954г.

Проектная мощность – 300 обучающихся

Фактическая наполняемость – 321 учеников

Количество и общая площадь учебных кабинетов – 18 кабинетов; 2687,5кв.м.

Общая площадь всех помещений – 5180 кв.м.

Количество классных комнат (учебные кабинеты + лаборатории) – 18

Библиотека:

Общая площадь – 72,5кв.м.

Общий фонд библиотечных ресурсов -8451 экземпляров, учебники – 7437 экземпляров, основной фонд (книги и брошюры) – 1014

Все учащиеся обеспечены учебниками.

Спортивный зал:

Общая площадь – 406 кв.м.

Требуется ремонт.

Техническое обеспечение образовательного процесса:

Количество компьютерных классов – 1.

Дополнительное оборудование:

Телевизоры – 1 шт.

Мультимедийные проекторы – 10 шт.

Компьютеры – 13шт.

Ноутбуки – 9 шт.

Интерактивная доска – 9 шт.

Принтеры – 10 шт.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

Все помещения школы соответствуют требованиям СанПиН 21 – 01 – 97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Созданная в школе система обеспечения условий безопасности образовательного процесса эффективна.

Кабинетная система обеспечивает деятельность по всем образовательным программам.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям показателя 4.1.КПМО:

- имеются работающие системы канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН;
- имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности;
- имеется электропроводка здания в соответствии с современными требованиями безопасности;
- имеется собственный безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал (требует ремонта)
- имеется действующая охрана (сторож);
- имеется кабинет физики с проводкой низковольтного электропитания к партам учащихся на 13 мест и учительскому столу;
- кабинет химии оборудован;
- пришкольный участок: цветники;
- имеются по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах);
- имеется по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах);
- имеется по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 5-11 классах);
- имеется скоростной выход в Интернет.

За предыдущий и текущий учебный год в школе накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

IX. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	325
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39\65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59/ 35,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	6/3,6 %

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5/ 3,0%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26\100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26\100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/57,7%
1.29.1	Высшая	8/ 30,7%
1.29.2	Первая	7\26,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 / 11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3\11,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\10,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	единиц

	расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

И.о.директора МБОУ:

Мустафаева А.Ю.

(дата)

М.П.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМ. С.СЕЙТВЕЛИЕВА»
БЕЛОГОРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Утверждаю и.о.директора МБОУ

«Зуйская средняя школа № 2

имени С.Сейтвелиева»

_____ А.Ю.Мустафаева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ
ЗА 2024 ГОД**

п.Зуя