

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Люманов И.Н.

«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Зуйская СШ
№2 им. С. Сеитвелиева»
Чолахаев А.Р.

Приказ от «___» _____ 2022 г. №

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зуйская СШ №2 им. С. Сеитвелиева»
Белогорского района Республики Крым***

**Рабочая программа по технологии
(ФГОС ООО)**

8 класс

2022-2023 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 часа – 1 час в неделю

Составитель:

Чахмарова Эльмаз Энверовна
учитель технологии

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «___» _____ 2022 г.

Чахмарова Э.Э.

2022г.

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта у обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644);
2. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», с учётом авторской программы по курсу «Технология. Обслуживающий труд» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (автор О.А. Кожина) М.:, Дрофа, 2011г.;

I. Планируемые результаты освоения технологии

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии,
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, овладение элементами организации умственного и физического труда,
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда,
- Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий,
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,
- Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности,
- Формирование основ экологической культуры,
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию изделий и продуктов
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей
- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивно развитого общества, формирование целостного представления о техносфере,
- освоение основ проектно- исследовательской деятельности
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения
- овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения технической информации,
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач.
- Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий
- решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования,
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений,
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации
- документирование результатов труда и проектной деятельности в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду, осознание ответственности за качество результатов труда,
- согласование своих потребностей и требований с требованиями других участников познавательного процесса,
- формирование представлений о мире профессий,
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, наличие экономической культуры при выполнении работы.

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий,
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики,
- умение в доступных формах выражать себя в формах художественно-прикладного творчества,
- стремление внести красоту в быт,

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности,
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы в группе, эффективное сотрудничество,
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения, аргументирование своей точки зрения,
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, овладение устной и письменной речью, публичная презентация и защита проекта, в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами,

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

II. Содержание учебного предмета

Тема 1. Вводное занятие. Правила организации труда на уроках технологии.

Проектная деятельность на уроках «Технологии». (2 ч.)

Правила организации труда на уроках технологии. (1ч.)

Основные теоретические сведения

Вводный инструктаж по охране труда. Правила безопасного труда. Правила поведения в школьной учебной мастерской. Правила внутреннего распорядка. Организация рабочего места. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях.

Практическая работа №1

Тестовая работа по охране труда.

Проектная деятельность на уроках технологии. (1ч.)

Основные теоретические сведения

Проектная деятельность. Краткая формулировка цели и задач проекта. Последовательность проектной деятельности. Выявление и правильная формулировка проблемы. Элементы проектной деятельности.

Практическая работа №2

Выбор темы творческого проекта.

Раздел 1. Кулинария (5 ч.)

Тема 2. Физиология питания. (1ч.)

Основные теоретические сведения

Общие понятия об обмене веществ. Виды питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Факторы, влияющие на обмен веществ. Калорийность пищи. Вредное влияние курения и алкоголя на организм человека.

Практическая работа № 3

Расчет калорийности блюд.

Тема 3. Блюда из птицы (1ч.)

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Первичная обработка птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Разрезание птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу. Изготовление папильоток.

Практические работы № 4

Первичная обработка птицы.

Приготовление двух блюд из домашней птицы.

Тема 4. Блюда национальной кухни (1ч.)

Основные теоретические сведения

Выбор блюд национальной кухни в соответствии с традициями Республики Крым.

Практические работы № 5

1. Приготовление блюд национальной кухни, сервировка стола.
2. Презентация блюд национальной кухни.

Тема 5. Сервировка стола (1ч.)

Основные теоретические сведения

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы № 6

Сервировка стола к обеду.

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов.

Изготовление приглашений.

Тема 6. Заготовка продуктов (1ч.)

Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Первичная обработка фруктов и ягод. Влияние на консервы воздуха, остающегося в банках. Бланширование фруктов перед консервированием (цель и правила выполнения). Способы закупорки банок и бутылок. Технология приготовления и стерилизации консервов из фруктов и ягод. Приготовление сахарного сиропа. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы № 7

Первичная обработка яблок или груш для компота.

Подготовка банок и крышек для консервирования.

Приготовление сиропа.

Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (текстильных материалов (15 ч.)

Тема 7. Конструирование и моделирование поясного изделия (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа поясного изделия. Условные обозначения мерок. Прибавки на свободу облегаия. Последовательность построения основы чертежа поясного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам.

Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Способы моделирования поясных изделий. Виды художественного оформления изделия. Выбор модели с учетом особенностей фигуры и моделирование юбки, брюк. Зрительные иллюзии в одежде.

Практические работы № 8

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение основы чертежа юбки или брюк в масштабе 1 : 4 по своим меркам.

Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам.
Моделирование юбки или брюк выбранного фасона.
Выбор художественного оформления.
Подготовка выкройки.

Тема 7. Технология изготовления поясного изделия. Национальные костюмы народов Крыма (8 ч.)

Основные теоретические сведения

Юбка и брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Чтение чертежа прямой юбки и брюк, юбки-брюк, шорт. Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой «молния», разреза (шлицы). Обработка деталей кроя. Сборка швейного изделия. Обработка верхнего края притачным поясом. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов посадки изделия на фигуре. Выравнивание низа изделия. Окончательная отделка изделия. Режимы влажнотепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практическая работа № 9

Изготовление образцов поузловой обработки поясных швейных изделий.
Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой.

Практическая работа № 10

Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
Обработка деталей кроя.

Практическая работа № 11

Скалывание и сметывание деталей кроя.
Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Практическая работа № 12

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
Обработка низа потайными подшивочными стежками.

Тема 8. Рукоделие. Художественные ремесла (5 ч.)

Основные теоретические сведения

Вязание на спицах. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Технология выполнения простых петель различными способами. Воздушная петля. Убавление и прибавление петель. Закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной сторонам. Вязание двумя нитками разной толщины.

Художественная роспись ткани. «Холодный батик». Инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика» (подрамник для ткани, кисти, стеклянный рейсфедер, ткань, краски, резерв). Роль резерва и способы нанесения его на ткань. Способы нанесения и закрепления краски.

Практические работы № 13

Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах (шарф, варежки).
Выполнение эскизов вязаных декоративных элементов для платьев.

Практическая работа № 14

Изготовление сувенира в технике «холодный батик» (декоративное панно, салфетка).

Примерный перечень изделий: носки, варежки, перчатки, салфетка, шарф, сумка, декоративное панно, подушка, шторы.

Раздел 3. Технологии ведения дома (4 ч.)

Тема 9. Ремонт помещений (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.

Инструменты для ремонтноотделочных работ. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтноотделочных работ. Профессии, связанные с выполнением санитарнотехнических и ремонтноотделочных работ. Практическая работа Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительноотделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и т. п. стилю интерьера.

Практические работы № 15

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни).

Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам.

Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и т. п. стилю интерьера.

Тема 10. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи.

Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы № 16

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

Выбор способа совершения покупки.

Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Раздел 4. Электротехнические работы (2 ч.)

Тема 11. Электротехнические устройства (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Бытовые электрические обогреватели. Электродвигатели. Двигатели постоянного и переменного тока. Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Источники света, светодиоды. Использование электромагнитных волн для передачи информации. Устройства отображения информации, телевизор.

Практические работы № 17

Подбор бытовых электроприборов по их мощности.

Выбор телевизора: с электроннолучевой трубкой, с плазменной или жидкокристаллической панелью

Раздел 5. Современное производство и профессиональное образование (2 ч.)

Тема 12. Сферы производства и разделение труда (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологии на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы № 18

Структуры предприятия легкой промышленности.

Профессиональное деление работников предприятия.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Раздел 6. Технологии творческой деятельности. (4 ч.)

Тема 13. Выбор темы творческого проекта.

Этапы выполнения проекта.

Подготовительный этап.

Инструктаж по ТБ

Знакомство с творческим проектом и его этапами.

2. Разработка конструкторской документации.

Конструкторский этап.

3. Разработка технологической документации.

Технологический этап.

Этап изготовления изделия.

Комплексное выполнение технологических операций.

Выполнение технологических операций.

4. Заключительный этап.

Экономическое и экологическое обоснование.

Рекламный проспект изделия

5. Презентация и защита творческого проекта.

Подведение итогов.

Характеристика основных видов деятельности учащихся.

Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям.

Выявление и анализ затруднений, проблем, обсуждение и проектирование способов решения.

Анализ достоинств и недостатков проектов.

Примерные темы проектов:

Сервировка праздничного стола.

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

Проектирование электропроводки в интерьере.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1	Вводное занятие. Правила организации труда на уроках	2	1	1

	технологии. Проектная деятельность на уроках «Технологии».			
Раздел 1. Кулинария 5 ч.				
1	Физиология питания.	1	1	
2	Блюда из птицы.	1	1	
3	Блюда национальной кухни.	1		1
4	Сервировка стола.	1		1
5	Заготовка продуктов.	1	1	
Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (15 ч.)				
6	Конструирование и моделирование поясного изделия.	2	1	1
7	Технология изготовления поясного изделия	8	2	6
8	Рукоделие. Художественные ремесла.	5	2	3
Раздел 3. Технологии ведения дома (4 ч.)				
	Ремонт помещений.	2	1	1
	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	2	1	1
Раздел 4. Электротехнические работы (2 ч.)				
	Электротехнические устройства.	2	1	1
Раздел 5. Современное производство и профессиональное образование (2 ч.)				
	Сферы производства и разделение труда	2	1	1
Раздел 5. Творческие проекты (4 ч.)				
	Творческая проектная деятельность.	4	2	2
	Итого:	34	15	19