

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 01 от « » 2022г. Руководитель МО _____ _____	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР _____ И.Н.Люманов « » 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С.Сеитвелиева» _____ А.Р.Чолахаев Приказ № _____ от « » 2022г.
--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зуйская средняя школа №2 имени С.Сеитвелиева»
Белогорского района Республики Крым

Рабочая программа
«Крымоведение»
(ФГОС ООО)
5 класс
2022/2023 учебный год

Количество часов – 34

Составитель:
учитель
Хамзаева Эльмаз Фикретовна

2022 г.

Рабочая программа учебного курса «Крымоведение» 5 класса составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования по крымоведению для 5-9 классов и с учетом программы воспитания.

Преподавание курса Крымоведение определяется следующими нормативными документами:

I. Федеральный уровень:

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

1.2. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

1.4. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

II. Региональный уровень

2.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2.2. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

2.3. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Содержание учебного предмета «Крымоведение»

Введение в «Крымоведение» (8 часов).

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации

Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым. История исследования Крымского полуострова.

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. Мой населенный пункт.

Раздел I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом»
(26 часов)

Тема 1. «По горам, по долам...». Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова
(8 часов)

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.

Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники.

Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.

Экскурсия на природу: «Знакомство с характерными формами поверхности и горными породами (минералами) своей местности».

Тема 2. «У природы нет плохой погоды...» (5 часов).

Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.

Наблюдения за изменениями погоды. Описание погоды за месяц

Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.

Признаки и народные приметы изменения погоды.

Стихийные погодные явления.

Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле» (4 часа).

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.

Реки Крыма. Гидрологические памятники.

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Крупные водные объекты Крыма.

Тема 4. Почвы (3 часа)

Почва. Значение почв в природе и жизни людей.

Свойства почвы. Плодородие почв. Факторы почвообразования.

Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.

Тема 5. «Жизнь вокруг нас» (4 часа).

Роль растений в природе и жизни человека.

Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.

Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.

Животный мир Крыма и своей местности

«Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?» (1 час)

Повторение и обобщение знаний (1 час)

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностным результатом обучения географическому краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географическому краеведению Крымского полуострова:

– ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране. Понимание неотделимости географического пространства республики от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;

– гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Крымоведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь

определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

- осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;

- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы

Содержание учебного предмета «Крымоведение»

Введение в «Крымоведение» (8 часов).

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации
Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Гербовика и атрибутика Республики Крым. История исследования Крымского полуострова.

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. Мой населенный пункт.

Раздел I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом» (26 часов)

Тема 1. «По горам, по долам...». Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова
(8 часов)

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности. Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники. Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.

Экскурсия на природу: «Знакомство с характерными формами поверхности и горными породами (минералами) своей местности».

Тема 2. «У природы нет плохой погоды...» (5 часов).

Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.

Наблюдения за изменениями погоды. Описание погоды за месяц

Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.

Признаки и народные приметы изменения погоды.

Стихийные погодные явления.

Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле» (4 часа).

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.

Реки Крыма. Гидрологические памятники.

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Крупные водные объекты Крыма.

Тема 4. Почвы (3 часа)

Почва. Значение почв в природе и жизни людей.

Свойства почвы. Плодородие почв. Факторы почвообразования.

Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.

Тема 5. «Жизнь вокруг нас» (4 часа).

Роль растений в природе и жизни человека.

Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.

Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.

Животный мир Крыма и своей местности

«Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?» (1 час)

Повторение и обобщение знаний (1 час)

Требования к уровню подготовки учащихся основного общего образования при изучении курса «Крымоведения»

В результате изучения «Крымоведения» учащиеся должны:

знать/понимать:

- Источники получения информации о своей малой родине;
- выдающихся исследователей Крымского полуострова;
- особенности географического положения Крымского полуострова и своего города (района);
- особенности уникальной природы Крымского полуострова и своей местности;
- названия наиболее распространенных и эндемичных растений и животных Крыма и своей местности;
- основные этапы и ключевые события истории Крыма в контексте российской истории с древности до современности;
- особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма;
- художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике;
- виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения;
- элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

Уметь:

- показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;
- находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»
(примерное планирование)**

№ темы	Содержание программы	Модуль воспитательной работы	Кол-во часов
	5-й класс		34
	Введение		8
1.	Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами.		1
2.	Источники краеведческой информации		1
3.	Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым.		1
4.	История исследования Крымского полуострова.		1
5.	Выдающиеся исследователи Крыма.		1
6.	Особенности географического положения Крымского полуострова.		1
7.	Административные районы и города. Мой населенный пункт.		1
8.	Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта.		1
РАЗДЕЛ I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом»			26
9.	Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами.		1
10.	Формы земной поверхности.		1

11.	Основные формы рельефа Крымского полуострова.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	1
12.	Крымские горы. Геологические памятники.	годы Великой	1
13.	Описание рельефа своего района.	Отечественной войны	1
14.	Характерные минералы и горные породы Крымского полуострова	День Победы	1
15.	Полезные ископаемые Крымского полуострова.	День славянской письменности и культуры	1
16.	<i>Экскурсия на природу: «Знакомство с характерными формами поверхности и горными породами (минералами) своей местности». Урок обобщения и закрепления знаний.</i>	День России	1
17.	Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1
18.	Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.		1
19.	Характерные сезонные особенности погоды Крыма и своего района в целом.		1
20.	Признаки и народные приметы изменения погоды.		1
21.	Стихийные погодные явления.		1
22.	«Вода – важнейший минерал на Земле». Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.		1
23.	Реки Крыма. Гидрологические памятники.		1
24.	Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.		1
25.	Крупные водные объекты Крыма		1
26.	Почвы		1
27.	Факторы почвообразования		1
28.	Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв		1

29.	Роль растений в природе и жизни человека.		1
30.	Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.		1
31.	Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.		1
32.	Животный мир Крыма и своей местности		1
33.	«Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?».		1
34.	Повторение и обобщение знаний		1

Используется учебник Крымоведение: Вводный курс. 5 класс: учебное пособие/ А.В.Ена, А.В.Супрычев.- Симферополь : Изд-во «Наша школа» 2017.-128с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Закон Республики Крым «Об объектах культурного наследия в Республике Крым» от 11 сентября 2014 года №68-ЗРК. <http://crimea.gov.ru/textdoc/ru/6/act/68z.pdf>.
2. Виртуальная азбука Крым. – Режим доступа: http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html.
3. Исторические, культурные и архитектурные памятники Крыма – Режим доступа: <https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnye-i-arhitekturnye-pamyatniki-kryima>.
4. Красная книга Республики Крым: Животные / отв. ред. С. П. Иванов, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 440 с., ил. – Режим доступа: https://meco.rk.gov.ru/file/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_Zhivotnye_2015.pdf
5. Красная книга Республики Крым: Растения, водоросли и грибы / отв. ред. А. В. Ена, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 480 с., ил. – Режим доступа: https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_2015.pdf.
6. Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <http://www.krimoved-library.ru/books/>.
7. Крымоведение. Примерная образовательная программа учебного курса для начальной школы (раздел «В помощь учителю», «Крымоведение»). – Режим доступа: <https://krippo.ru>.
8. Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf>.
9. Никитский ботанический сад. – Режим доступа: http://nikitasad.ru/wp-content/uploads/3d/Nikita_sad.html.
10. Могаричев Ю.М. «Пещерные города» в Крыму». – Режим доступа: <http://www.krimoved-library.ru/books/>.
11. Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html>.

12. Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html.