

План - график подготовки к ГИА на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА-11 и ГИА-9 в 2023 г. Назначение ответственного - за подготовку и проведение ГИА-11 и ГИА-9; - за ведение базы данных	сентябрь - октябрь	Зам.директора по УВР
2	Проведение классного часа в 9,11 классах "Ознакомление с итогами и рекомендациями ГИА 2023 г."	сентябрь	Кл.руководители
3	Сбор предварительной информации о выборе предметов учащимися для сдачи в рамках ГИА-11 и ГИА-9 2023	октябрь	Зам.директора по УВР
4	Рассмотрение вопроса подготовки к ГИА (анализ типичных ошибок учащихся при сдаче итогового экзамена) на заседании ШМО	октябрь	Зам.директора по УВР, рук-ли ШМО
5	Предварительное анкетирование учащихся 9,11 классов по выбору итоговых экзаменов	ноябрь	Зам.директора по УВР,
6	Организация и проведение итогового сочинения для учащихся 11 классов	декабрь	Зам.директора по УВР
7	Участие в компьютерном и диагностическом тестировании на сайтах ege.edu.ru, ed.gov.ru и др. учащихся 9,11 классов	в течение года	Учителя-предметники
8	Информирование педагогического состава о новых нормативных документах и изменениях о порядке проведения ГИА-11 и ГИА-9	в течение года	Зам.директора по УВР
9	Создание информационного поля для обучающихся 9 и 11 кл: ознакомление с нормативной документацией; разъяснительная работа по технологии проведения экзаменов; распространение печатной информации, содержащей сведения об аттестации для выпускников; оформление информационных уголков в школе; ознакомление с Порядком проведения ГИА-11 и ГИА-9 2023г.	в течение года	Зам.директора по УВР, кл.руководители , учителя- предметники
10	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	в течение года	Педагог-социальный
11	Ознакомление обучающихся и их родителей с порядком проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Зам.директора по УВР
12	Размещение на сайте школы материалов по ГИА-11 и ГИА-9	в течение года	Зам.директора по УВР уч информатики
13	Оформление и обновление материалов информационного стенда «Мезунларнынъ дикъкъатына» для учащихся и их родителей	в течение года	Педагог-социальный Зам.директора по УВР
14	Анализ текущей успеваемости обучающихся 9, 11 классов	не реже 1 р в четверть	Зам.директора по УВР,
15	Анализ успеваемости обучающихся 9 классов по итогам аттестации за четверть	в конце четверти	Зам.директора по УВР
16	Анализ успеваемости обучающихся 11 классов по итогам аттестации за полугодие	в конце полугодия	Зам.директора по УВР,

17	Проведение классно-обобщающего контроля в 9, 11 классах	апрель	Зам.директора по УВР
18	Работа с обучающимися 9,11 классов по осуществлению ими осознанного выбора предметов для государственной итоговой аттестации и форм проведения экзаменов	до 01.02	
19	Формирование списков выпускников 9,11 классов, участвующих в прохождении государственной итоговой аттестации	до 01.02	Зам.директора по УВР,
20	Сбор заявлений учащихся об участии в итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА-9	до 01.02	Зам. директора по УВР,
21	Проведение пробных экзаменов в формате ГИА-11 и ГИА-9	март апрель	Зам. директора по УВР, учителя
22	Проведение практических занятий по технологии сдачи ГИА- 11 и ГИА-9	апрель-май	Зам.директора по УВР
23	Проведение практических занятий с учащимися по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ	апрель-май	Зам.директора по УВР
24	Подготовка списков обучающихся 9, 11 классов, подлежащих по состоянию здоровья к прохождению государственной итоговой	до 01.04	Медицинская сестра,
25	Организация дополнительных консультаций по предметам, выбранным обучающимися для государственной итоговой аттестации	февраль - июнь	Учителя - предметники
26	Утверждение сроков, порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за курс основной, средней школы:	20 - 30.04	Директор, зам. директора по УВР
27	Инструктаж педагогического коллектива по вопросам подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году	20 - 30.04	Зам. директора по УВР
28	Персональный допуск обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы	20 - 24.05	Директор, зам.директора по УВР
29	Информирование обучающихся и их родителей о допуске к итоговым экзаменам и о проведении государственной итоговой аттестации в особых условиях	23 - 25.05	Зам. директора по УВР
30	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, включая дополнительную (для заболевших) и повторную аттестацию	по графику	Зам. директора по УВР
31	Подведение итогов аттестации выпускников 9-х классов	до 19.06	Зам. директора по УВР
32	Подведение итогов аттестации выпускников 11 классов	до 29.06	Директор
33	Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов	до 20.06	Администрация
34	Торжественное вручение аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 классов. Выпускной вечер	до 30.06	Администрация
35	Оформление личных дел учащихся 9, 11 классов и классных журналов. Оформление списков выбытия. Сдача личных дел и журналов в архив.	до 01.07	Зам. директора по УВР, кл.руководители

Отчет по подготовке к ГИА

Работа по подготовке к ГИА проводится в течение всего учебного года. При этом учителя используют разные виды учебной деятельности:

- консультации (1 ч. в неделю);
- включение в урок заданий из типовых тестовых заданий ОГЭ и ЕГЭ;
- самостоятельные и контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- повторение теоретического материала, систематизация материала, изученного в 5-9 классах;

-компьютерные тесты;

Обязательно создается методическая база для подготовки к ГИА. Это приобретение учебно-методических пособий ФИПИ и пособий, авторами которых являются разработчики контрольно-измерительных материалов. Учебные пособия содержат типовые тестовые варианты для подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11-м классах. Пособия позволяют эффективно организовать работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход.

На уроках используют информационно- коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ресурсы сети Интернет. Они эффективно помогают ученикам в подготовке как к уроку, так и к экзамену. Это официальные сайты edu, fipi, РЕШУ ЕГЭ, а также платформа РЭШ (Российская электронная школа) . Использование перечисленных сайтов на уроке позволяет познакомиться с каждой темой. Для дифференцированного обучения используют специально подобранный раздаточный материал. Выполнив задания, учащиеся сверяют ответы и отмечают среди них правильно выполненные задания. Задания же, с которыми учащиеся не смогли справиться, обсуждаются всем классом, чтобы стала понятна причина затруднения. Применение новых информационных технологий позволяет разнообразить средства педагогического воздействия на обучающихся, усилить мотивацию обучения и улучшить усвоение нового материала.

В целях повышения уровня подготовленности учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах учителями-предметниками были организованы дополнительные занятия и консультации. Важным условием формирования психологической устойчивости обучающихся является организация информационной работы по подготовке к ГИА. Поэтому на консультациях обучающиеся знакомятся с критериями оценивания результатов *ОГЭ и ЕГЭ*. Это позволяет избежать ошибок в оформлении работы, при заполнении бланков ответов. » С ребятами проводятся индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ГИА. На занятиях повторяются теоретические сведения, отрабатываются практические навыки.

Создается информационное поле для обучающихся 9 и 11 кл: ознакомление с нормативной документацией; разъяснительная работа по технологии проведения экзаменов; распространение печатной информации, содержащей сведения об аттестации для выпускников; оформление информационных уголков в школе; ознакомление с Порядком проведения ГИА-11 и ГИА-9 2023г. Размещение на сайте школы материалов по ГИА-11 и ГИА-9.

По результатам пробных экзаменов проведен подробный анализ учителями-предметниками и спланирована деятельность учащихся в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.