

# Как повысить результаты школьников на ВПР по биологии

5 класс

- 1** Потренируйтесь определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные), сравнивать объекты, находить их сходства и различия.
  - 2** Покажите необходимое для биологических исследований оборудование. Обсудите правила природопользования и технику безопасности при работе в биологической лаборатории.
  - 3** Повторите природные зоны, особенности флоры и фауны природных сообществ
  - 4** Проверьте знание строения живых организмов, их ключевых органов и частей.
  - 5** Напомните свойства живых организмов, важнейших биологических процессов и явлений.
  - 6** Покажите устройство оптических приборов, научите ими пользоваться.
  - 7** Проверьте знание строения и функций органоидов клетки.
  - 8** Расскажите об особенностях сред обитания и приспособлениях организмов.
-

# Как повысить результаты школьников на ВПР по биологии

6 класс

- 1** Предлагайте задания на описание биологических процессов. Школьники должны научиться выделять существенные признаки процесса по рисунку, определять область биологии, в которой изучается данный процесс, определять механизм протекания процесса.
  - 2** Повторите органы цветкового растения, потренируйтесь описывать лист или побег.
  - 3** Регулярно проводите работы с микроскопом.
  - 4** Научите различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, классифицировать растения и их части по разным основаниям, характеризовать процессы жизнедеятельности растений, выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений.
-

# Как повысить результаты школьников на ВПР по биологии

7 класс

- 1 Научите проводить таксономическое описание цветковых растений.
  - 2 Повторите строение растительного организма и функции его частей и органов.
  - 3 Регулярно показывайте изображения с растениями, бактериями и грибами. Школьники должны научиться узнавать и классифицировать растения, грибы и бактерии.
  - 4 Научите различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, классифицировать растения и их части по разным основаниям, характеризовать процессы жизнедеятельности растений, выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений.
  - 5 Покажите, как выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений, выявлять черты приспособленности растений к среде обитания.
  - 6 Дайте примеры культурных растений.
  - 7 Расскажите о роли растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни.
-

# Как повысить результаты школьников на ВПР по биологии

8 класс

- 1** Проверьте знание особенностей процессов жизнедеятельности различных систематических групп животных.
  - 2** Научите делать систематическое описание животного по заданному алгоритму.
  - 3** Расскажите об особенностях строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.
  - 4** Научите делать морфологическое описание животного по заданному алгоритму: тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира.
  - 5** Проверьте знание анатомического строения животных разных систематических групп.
  - 6** Расскажите о роли животных в природных сообществах.
-

# Как повысить результаты школьников на ВПР по биологии

10 класс

- 1** Научите распознавать, сравнивать и анализировать процессы пластического и энергетического обмена в клетках.
  - 2** Оцените уровень знаний об основных уровнях организации живой природы.
  - 3** Регулярно предлагайте решать биологические задачи. Школьники должны уметь проводить качественные и количественные расчеты, делать выводы на основании полученных результатов.
  - 4** Оцените знания строения, жизнедеятельности, многообразия клеток, умение устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки.
  - 5** Научите определять стадии жизненных циклов растений, устанавливать соответствия между особенностями деления клеток и стадиями жизненного цикла растений.
  - 6** Предлагайте решать задачи по цитологии.
  - 7** Потренируйтесь решать генетические задачи.
-