

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноморская средняя школа №3 имени Пудовкина Федора Федоровича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Черноморская средняя школа №3 имени
Пудовкина Федора Федоровича» муниципального образования
Черноморский район
Республики Крым
за 2025/2026 учебный год

Черноморское, 2026

I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.

1.1. Общая характеристика школы

Наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноморская средняя школа №3 имени Пудовкина Федора Федоровича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

Директор школы: Максимова Татьяна Анатольевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Белоцерковская Вера Николаевна

Ковальчук Наталия Ярославовна

Кордубан Виктория Викторовна

Кузавлев Максим Александрович

Заместитель директора по воспитательной работе:

Паничкина Антонина Геннадьевна

Почтовый адрес: 296400, Республика Крым, п. Черноморское, ул.Димитрова,1

E-mail: school-gymnasium3@chero.rk.gov.ru

Телефон 91-770

Лицензия: № 0024 от 13.10.2015

Учредитель: муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Черноморский район осуществляет администрация Черноморского района. Учреждение находится в ведении отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

1.2. Нормативные документы школы

Свидетельства:

- 1) о государственной регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц, серия 91 № 000616171, регистрационный номер 1149102181084
- 2) Устав ОУ, утверждён Постановлением администрации Черноморского района № 4 от 19 декабря 2014 года в редакции постановления администрации Черноморского района Республики Крым от 21.08.2023 № 1258

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.».

- 1) Коллективный договор.
- 2) Положение об Управляющем совете школы.
- 3) Положение о педагогическом совете школы.
- 4) Положение о школьном методическом объединении учителей.
- 5) Положение о методическом совете школы.

- 6) Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
- 7) Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноморская СШ №3».
- 8) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 9) Положение о системе оценивания обучающихся.
- 10) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.
- 11) Положение о профильном обучении учащихся МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» и другие.

1.3. Система управления школой

В 2025/2026 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программы охватывают основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Введение ФОП.
3. Оформление школьной системы оценки качества образования.
4. Работа над системой ВШК.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школой. Использовались такие формы управления, как семинары практикумы, педагогические советы.

Центральными звеньями в управлении школой остаются педагогический совет, управляющий совет школы (председатель), директор школы Максимова Т.А.

В течение 2025/2026 учебного года проведено 9 заседаний Управляющего совета школы, на которых рассмотрено 43 вопроса, касающихся школьной жизни: об организации питания, итогах летней оздоровительной компании, о состоянии охраны жизни обучающихся, о состоянии посещаемости, об организации внеклассной работы, о проведении родительских собраний, об организации системы оценки качества образования, об утверждении публичного доклада, о подготовке к ГИА и многие другие вопросы.

На заседаниях УС давалась информация о выполнении предыдущих решений.

Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным

вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы. В 2024/2025 учебном году было проведено 5 тематических педагогических советов.

Проведен ряд методических и управленческих семинаров, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФОП, подготовкой к ГИА – 2026, работе профильных классов.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и совещания при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), проведение ВПР, диагностических работ, пробных ЕГЭ, проведение «Всеобуча», организация питания.

Соуправление включает в себя деятельность - органов ученического самоуправления, объединения родителей. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. На протяжении нескольких лет работает ученическое школьное самоуправление. Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Также в течение года работает общешкольное собрание председателей классных родительских комитетов. Проведено 4 общешкольных родительских собраний, 4 заседания общешкольного родительского комитета. Заинтересованно проходит обсуждение вопросов по формированию учащимися индивидуальных учебных планов, о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, выборе профилей обучения. Проблемой в работе с родительской общественностью на протяжении нескольких лет остаётся незаинтересованность многих родителей принимать участие в делах класса, школы, желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и педагогов. С другой стороны, часть классных руководителей не в системе работают с родителями, не организуют общих дел в классе совместно с учащимися и родителями.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 750 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну

смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 8.00. Для обучающихся 1 классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Специальные курсы, факультативы, элективные курсы проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 5-8, 10 классов), 34 учебные недели (для 2-4,9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, совещания при директоре).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2025/2026 учебном году количество учащихся в школе - 687, средняя наполняемость классов – 24,5 ученик. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 89 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Ежегодно в нашей школе обучаются учащиеся из сел и деревень района. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует увеличить (в рамках возможной проектной мощности) данные показатели и в 2026/2027 учебном году.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) школы посёлка, района;
- 2) учреждение дополнительного образования;
- 3) музыкальная школа;
- 4) историко-краеведческий музей-заповедник «Калос Лимен»;
- 5) управление социальной защиты администрации Черноморского района;
- 6) высшие учебные заведения;
- 7) Центр занятости.

1.5.Состояние материально-технической базы школы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) **полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, начальных классов(половина), биологии, информатики, математики.
- 2) **показатели информатизации образовательного процесса**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	36
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	26
Наличие классов, предназначенных для реализации	2

учебного предмета «Информатика и ИКТ»	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	8
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да

3) инфраструктура школы

1.	Количество учащихся на один компьютер	11,6
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
5.	С медиатекой	Нет
6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
9.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет

1. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Миссией образовательного учреждения является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

Целью программы развития и образовательной программы является совершенствование личностно-ориентированного подхода, внедрение деятельностного обучения в УВП школы, направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

Личностно – ориентированный, деятельностный подход в организации образовательного процесса школы приведёт к становлению личности выпускника школы. Выпускник школы:

- владеет званиями и представлениями научной картины мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;

- владеет **надпредметными** знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности
- умеет действовать ответственно и самостоятельно;
- готов к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способен оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, проводить ее адекватную самооценку;
- освоил виды, формы и различные ресурсы учебно-образовательной деятельности, необходимые в будущем;
- освоил способы разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимает особенности выбранной профессии;
- достиг такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы и продолжать в них обучение;
- сформированы основные ключевые компетенции и получены социально-значимые достижения в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Основные принципы концепции:

- **Принцип доступности качественного образования для каждого ученика.** Индивидуальный подход к образованию предполагает учёт особенностей, интересов, способностей и потребностей школьников в учебной деятельности.
- **Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий.** Это выражается в применении личностно-ориентированного подхода, в интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.
- **Принцип учёта возрастных психологических особенностей и закономерностей личностного становления,** который предполагает нацеленность образовательного процесса на сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального здоровья подрастающего поколения.
- **Принцип саморазвития,** который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи программы (реализация концепции):

- 1) Совершенствование системы управления школой с учётом общественной составляющей в форме управляющих советов.
- 2) Организация профильного обучения в школе на основе сотрудничества с различными субъектами образования.
- 3) Введение новых образовательных стандартов в начальной школе.
- 4) Расширение работы с талантливыми детьми через поддержание творческой среды, созданной в образовательном учреждении (дополнительное образование, дистанционное обучение, в том числе в заочных и очно-

заочных школах, школьные олимпиады, научно-практические конференции).

- 5) Дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы.
- 6) Организация учебно-воспитательного процесса школы на основе технологий личностно-ориентированного обучения.
- 7) Расширение образовательного пространства школы через информатизацию учебно-воспитательного процесса и всех школьных структур.
- 8) Максимально возможное сохранение здоровья обучающихся.
- 9) Развитие учительского потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов и постоянного повышения квалификации.
- 10) Развитие школьной инфраструктуры через взаимодействие образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы: учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих.
- 11) Развитие системы наставничества.

1.5. Принципы построения учебного плана школы

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1 час физической культуры в 1-3-их классах. В 4-х классах третий час физической активности реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы

начального общего образования определяет МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.».

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах: годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	<i>Годовая отметка</i>
Литературное чтение	2–4-й	<i>Годовая отметка</i>

Иностранный язык (английский)	2–4-й	Годовая отметка
Математика	2–4-й	Годовая отметка
Окружающий мир	2–4-й	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской культуры	4-й	Годовая отметка
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовая отметка
Музыка	2–4-й	Годовая отметка
Технология	2–4-й	Годовая отметка
Физическая культура	2–4-й	Годовая отметка

Недельный учебный план

для 1-х, 2-х классов с русским языком обучения, реализующих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
ИТОГО:		20+1	20+1	20+1	22+1	22+1
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе (требования СанПин)		21	21	21	23	23
Всего учебных часов на учебный период		693	693	693	782	782

Недельный учебный план

для 3-х, 4-х классов с русским языком обучения, реализующих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2	2
ИТОГО:		22+1	22+1	22+1	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе (требования СанПин)		23	23	23	23	23
Всего учебных часов на учебный период		782	782	782	782	782

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г. № 1937/01-15.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».

3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура»

10. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» из предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы для завершения данного предмета.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в неделю:

- 5 класс – 3 часа;
- 6 класс – 3 часа;
- 7 класс – 3 часа;
- 8 класс – 2 часа;
- 9 класс – 2,5 часа.

В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 2 часа в неделю.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При проведении занятий по английскому языку деление классов на группы не осуществляется.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.06.2020 № 959 "Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» в 2025/2026 учебном году в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» продолжают работу «Курчатовские классы» 7-К и 9-К.

Содержание образования в «Курчатовском классе» осуществляется по ООП ООО с дополнением междисциплинарным модулем в рамках внеурочной деятельности естественнонаучного направления («Курчатовский» компонент), 5 часов.

«Курчатовский» компонент образования – синтез теоретической, практической, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности при сетевом взаимодействии ОО, учреждений высшего и дополнительного образования.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:

- В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-

2859/03 МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» реализует **третий час физической культуры** в 5-8-х классах и по **0,5 часа** в 9-х классах.

- На изучение математики с целью повышения качества усвоения предмета в 7-х классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

- На изучение химии с целью развития познавательных интересов в 8-х классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

Из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Курс «Секреты орфографии» – 1 час в 6-Б классе.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.».

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.». Форма проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах: годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-9-е	<i>годовая отметка</i>
Литература	5-9-е	<i>годовая отметка</i>
Иностранный язык (английский)	5-9-е	<i>годовая отметка</i>
Математика	5-6-е	<i>годовая отметка</i>

Алгебра	7-9-е	годовая отметка
Геометрия	7-9-е	годовая отметка
Вероятность и статистика	7-9-е	годовая отметка
Информатика	7-9-е	годовая отметка
История	5-9-е	годовая отметка
Обществознание	6-9-е	годовая отметка
География	5-9-е	годовая отметка
Физика	7-9-е	годовая отметка
Биология	5-9-е	годовая отметка
Химия	8-9 -е	годовая отметка
ОДКНР	5-6-е	годовая отметка
Изобразительное искусство	5-7-е	годовая отметка
Музыка	5-7-е	годовая отметка
Технология	5-9-е	годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	годовая отметка
Физическая культура	5-9-е	годовая отметка

**Недельный учебный план
для 5-6-х классов с русским языком обучения
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
	Алгебра						
	Геометрия						

	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
ИТОГО:		28	28	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курс «Путь к грамотности»			1				
Всего:		1	-	1	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная уч. нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе (требования СанПин)		29	29	29	30	30	30
Всего учебных часов на учебный период		986	986	986	1020	1020	1020

**Недельный учебный план ООО
для 7-9 классов с русским языком обучения,
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2	2,5	2,5
	Обществознание			1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Математика и	Математика						

информатика	Алгебра	3+1	3+1	3+1	3+1	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3
	Биология	1	1	2	2	2	2
	Химия			2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1				
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2+1	2+1	2+0,5	2+0,5
ИТОГО:		31	31	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Всего:		1	1	-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная уч. нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе (требования СанПин)		32	32	33	33	33	33
Всего учебных часов на учебный период		1088	1088	1122	1122	1122	1122

**Недельный учебный план
для 7-К, 9-К классов с русским языком обучения
"Курчатовский класс",
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7-К	9-К
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественно-научные предметы	История	3	2,5
	Обществознание		1

	География	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3+1	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Биология	1	2
	Химия		2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Физическая культура	Физическая культура	2	2+0,5
ИТОГО:		31	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Всего:		1	-
Максимально допустимая аудиторная уч. нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе (требования СанПин)		32	33
Всего учебных часов на учебный период		1088	1122

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения: для 10-А класса – химико-биологический профиль (медицинский класс), для 10-Б – гуманитарный профиль, 10-В – универсальный профиль, 11-А химико-биологический профиль, 11-Б – универсальный профиль.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11-х классах – 34 часа в неделю;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

10. «Русский язык и литература».
11. «Иностранные языки».
12. «Математика и информатика».
13. «Общественно-научные предметы».
14. «Естественно-научные предметы».
15. «Физическая культура»
16. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения – 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

На углублённом уровне изучаются предметы:

- «Алгебра и начала математического анализа» (в 10-А классе 4 часа в неделю, 136 часов в год; в 10-В классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год; в 11-А классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год; в 11-Б классе – 4 часа в

неделю, 136 часов в год);

- «Геометрия» (в 10-В классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 11-А классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 11-Б класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год);

- «Химия» (в 10-А классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 11-А классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год);

- «Биология» (в 10-А классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 11-А классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год);

- «Обществознание» (в 10-Б классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год; в 10-В классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 11-Б классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год);

- «Право» (в 10-Б классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год)

за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, модулей:

2. Из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» реализует **третий час физической культуры** в 10-А, 10-Б, 11-А классах за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

3. Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.». Форма проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах: годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	10-11-е	годовая отметка
Литература	10-11-е	годовая отметка
Иностранный язык (английский)	10-11-е	годовая отметка
Математика	10-11-е	годовая отметка
Информатика	10-11-е	годовая отметка
История	10-11-е	годовая отметка
Обществознание	10-11-е	годовая отметка
География	10-11-е	годовая отметка
Физика	10-11-е	годовая отметка
Биология	10-11-е	годовая отметка
Химия	10-11-е	годовая отметка
Физическая культура	10-11-е	годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-е	годовая отметка
Индивидуальный проект	10-11-е	годовая отметка

Недельный учебный план СОО
для 10-А класса химико-биологический профиль
(медицинский класс)
с русским языком обучения,
5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2+2
	Геометрия	У	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект	Б	1

Итого:	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебный курс по химии «Решение задач по органической химии»	1
Всего:	-
Всего часов:	34

**Недельный учебный план СОО
для 10-Б класса гуманитарный профиль (вариант 1)
с русским языком обучения,
5-дневная учебная неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	Право	У	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект	Б	1
Итого:			33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
«Учебный курс по информатике «Современные языки программирования»	1
Всего:	-
Всего часов:	34

**Недельный учебный план СОО
для 10-В класса универсальный профиль
с русским языком обучения,
5-дневная учебная неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2+2
	Геометрия	У	2+1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	У	2+1
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
	Индивидуальный проект	Б	1
Итого:			32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебный курс по информатике «Базовые основы информатики»	1
Всего:	1
Всего часов:	34

**Недельный учебный план СОО
для 11-А класса химико-биологический профиль
с русским языком обучения,
5-дневная учебная неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3+1
	Геометрия	У	1+1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект	Б	+1

Итого:	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебный курс по химии «Решение расчётных задач»	1
Всего:	-
Всего часов:	34

**Недельный учебный план СОО
для 11-Б класса универсальный профиль
с русским языком обучения,
5-дневная учебная неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3+1
	Геометрия	У	1+2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	У	2+1
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
	Индивидуальный проект	Б	+1
Итого:			32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебный курс по информатике «Основы машинного обучения»	1
Всего:	1
Всего часов:	34

1.6. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» в 2025/2026 учебном году педагогический коллектив работал над педагогической проблемой «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Педагогический коллектив насчитывает 44 педагогических работника (в том числе: 2 – в отпуске по уходу за ребенком), из них с высшим специальным образованием – 96 %, высшей квалификационной категорией – 27, первой квалификационной категорией – 4; соответствует занимаемой должности (СЗД) – 7; без категории – 6 (в том числе «молодой специалист» – 3). Почетным званием «Заслуженный работник образования Республики Крым» – 1, «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым» – 1).

В 2025/2026 учебном году было аттестовано 9 педагогов. По итогам аттестации повысили категорию 3 педагога. Прошли курсовую переподготовку при КРИППО – 9 педагогов, при других организациях дополнительного профессионального образования – 11 педагогов.

В текущем учебном году в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» обучалось 694 учащихся в 28 классах-комплектах (в 2024/2025 учебном году – 680 учащихся в 28 классах): уровень начального общего образования – 10 классов – 246 учащихся; уровень основного общего образования – 14 классов – 355 учащихся; уровень среднего общего образования – 5 классов – 83 учащихся; на надомном обучении – 10 учащихся.

В течение года выбыло 26, прибыло 29, на начало года насчитывается 691 учащихся, на конец года – 694 учащихся.

Средний балл учебных достижений учащихся по результатам годового оценивания составляет по МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» – 4,3 балла (в 2024/2025 учебном году – 4,4 балла)

В 1-А,Б,В классах (71 обучающийся) используется вербальное оценивание учебных достижений учащихся.

Результативность обучения учащихся 2-11-х классов

Таблица №1

Класс	Количество обучающихся на 26.05.2026	Успеваемость (%)	«2»		«4» и «5»		«5»		Средний балл	Качество (%)	СОУ (%)
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2-А	31	100			20	65	10	32	4,8	99	91
2-Б	19	100			7	37	4	21	4,5	91	81
3-А	22	100			9	41	11	50	4,8	99	92
3-Б	27	100			16	59	4	15	4,5	92	82
3-В	21	100			13	62	4	19	4,6	94	85
4-А	26	100			14	54	5	19	4,5	92	83
4-Б	29	100			12	41	2	7	4,3	83	76
Итого	175	100	0	0	91	52	40	23	4,6	93	84
5-А	26	100			0	0	5	19	3,9	65	63
5-Б	26	100			8	31	1	4	4,1	77	71
5-В	28	100			12	43	2	7	4,3	88	77
6-А	30	100			9	30	11	37	4,5	92	84
6-Б	26	100			9	35	1	4	4,1	72	68
6-В	25	100			5	20	1	4	4,2	82	73
7-А	26	100			5	19	1	4	4,0	72	68
7-Б	27	100			15	56	1	4	4,3	83	76
7-К	24	100			12	50	1	4	4,4	87	78
8-А	25	100			3	12	0	0	3,8	59	59
8-Б	24	100			12	50	1	4	4,3	87	75
9-А	25	100			8	32	2	8	4,1	76	70
9-Б	18	100			7	39	0	0	4,0	79	69
9-К	25	100			9	60	2	13	4,2	81	71
Итого	355	100	0	0	119	34	24	7	4,1	79	72
10-А	14	100			8	57	3	21	4,5	95	82
10-Б	19	100			11	58	3	16	4,6	95	86
10-В	18	100			0	0	5	28	4,1	81	69
11-А	19	100			2	11	9	47	4,6	95	87
11-Б	13	100			2	15	5	38	4,3	88	77
Итого	83	100			23	28	25	30	4,4	91	81
Итого	613	100	0	0	233	38	89	15	4,3	88	79

Самый высокий средний балл учебных достижений по предметам – 5,0 б.:

- изобразительное искусство в 5-В кл. (учитель Сеитджалилова Н.С.),
- изобразительное искусство в 6-А кл. (учитель Кордубан В.В.),
- изобразительное искусство в 6-Б кл. (учитель Сеитджалилова Н.С.),
- изобразительное искусство в 7-К кл. (учитель Аранжий В.В.),
- индивидуальный проект в 10-А,Б, 11-А кл. (учителя Синюкова Ю.В., Протосавицкая И.В., Кузавлев М.А.),

- информатика в 11-А кл.(учитель Кузавлев М.А.),
- обществознание в 11-А кл.(учитель Максимова Т.А.),
- Самый низкий средний балл учебных достижений по предметам
- 3,2 б.:
- русский язык в 8-А кл. (учитель Вейсова А.Р.),
- иностранный язык (английский) в 8-А кл. (учитель Дудник Н.П.),
- 3,3 б.:
- геометрия в 8-А кл. (учитель Губанова Р.В.),
- география в 8-А кл. (учитель Синюкова Ю.В.)

Итоги контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 2-11-х классов сведены в таблицу:

Таблица №2

Клас с	Предмет	Учитель	Уровень обученности учащихся				Средний балл	
			«2»	«3»	«4»	«5»	К/р	Годова я
2-А	Русский язык	Виноградова А.А.	1	7	16	7	3,9	4,3
	Математика		0	7	20	4	3,9	4,4
2-Б	Русский язык	Демидович И.В.	-	7	8	4	3,8	3,8
	Математика		3	7	6	3	3,4	3,2
3-А	Русский язык	Харсун К.С.	4	5	5	5	3,6	4,6
	Математика		3	1	10	7	4,0	4,7
3-Б	Русский язык	Тертышная С.Н.	1	9	8	3	3,6	3,7
	Математика		2	6	11	5	3,8	3,8
3-В	Русский язык	Гернер Е.В.	2	7	7	4	3,7	4,0
	Математика		1	7	10	2	3,7	4,2
4-А	Русский язык	Стрельцова С.В.	4	7	12	3	3,5	4,0
	Математика		4	7	9	6	3,7	4,1
4-Б	Русский язык	Гафарова Д.Н.	5	8	11	4	3,5	3,7
	Математика		2	15	7	5	3,5	3,7
5-А	Русский язык	Сеитджалилова Н.С.	9	8	7	-	2,9	3,4
	Математика	Порохня М.В.	4	11	5	2	3,2	3,7
5-Б	Русский язык	Бровко Е.В.	2	6	10	1	3,5	3,7
	Математика	Гафарова Д.Н.	4	10	5	2	3,2	3,5
5-В	Русский язык	Белоцерковская В.Н.	2	10	11	2	3,4	3,6
	Математика	Порохня М.В.	3	7	6	2	3,4	4,0
6-А	Русский язык	Ковальчук Н.Я.	-	3	15	10	4,0	4,3
	Математика	Борзов В.В.	4	8	7	7	3,5	4,1
6-Б	Русский язык	Ковальчук Н.Я.	-	13	8	4	3,8	4,0
	Математика	Порохня М.В.	6	12	3	1	2,9	3,5

6-В	Русский язык	Бровко Е.В.	-	5	8	4	3,9	3,6
	Математика	Порохня М.В.	6	10	2	1	2,9	3,4
7-А	Русский язык	Вейсова А.Р.	2	15	5	-	3,1	3,4
	Алгебра	Губанова Р.В.	-	10	11	4	3,8	3,6
7-Б	Русский язык	Бровко Е.В.	2	5	11	1	3,6	3,7
	Алгебра	Губанова Р.В.	-	7	6	6	3,8	3,7
7-К	Русский язык	Каткова А.И.	-	2	8	5	4,2	4,3
	Алгебра	Шевцов Д.В.	2	9	7	1	2,9	3,8
8-А	Русский язык	Вейсова А.Р.	3	16	3	-	3,0	3,2
	Алгебра	Губанова Р.В.	-	12	3	3	3,4	3,3
8-Б	Русский язык	Сосницкая А.В.	5	4	8	5	3,3	3,2
	Алгебра	Губанова Р.В.	-	8	8	4	3,8	3,8
9-А	Русский язык	Бровко Е.В.	2	10	6	-	3,2	3,6
	Алгебра	Шевцов Д.В.	3	6	3	1	3,2	3,7
9-Б	Русский язык	Вейсова А.Р.	1	13	4	-	3,2	3,5
	Алгебра	Шевцов Д.В.	5	3	1	1	2,8	3,6
9-К	Русский язык	Ковальчук Н.Я.	-	5	14	6	4,0	4,2
	Алгебра	Борзов В.В.	4	11	8	1	3,2	3,7
10-А	Русский язык	Каткова А.И.	-	1	10	8	4,3	4,4
	Алгебра и начала математического анализа	Борзов В.В.	-	6	4	4	3,9	4,1
10-Б	Русский язык	Каткова А.И.	-	2	7	4	4,1	4,2
	Алгебра и начала математического анализа	Борзов В.В.	-	5	8	6	4,1	4,3
10-В	Русский язык	Каткова А.И.	-	4	11	2	3,9	4,1
	Алгебра и начала математического анализа	Шевцов Д.В.	1	3	1	1	3,3	3,7
11-А	Русский язык	Вейсова А.Р.	1	10	6	1	3,4	3,9
	Алгебра и начала математического	Шевцов Д.В.	1	0	4	2	4,0	4,4

	го анализа							
11-Б	Русский язык	Каткова А.И.	-	2	7	4	4,1	4,2
	Алгебра и начала математическо го анализа	Порохня М.В.	1	3	3	3	3,8	3,5

Анализ контрольных работ во 2-А,Б, 3-А,Б,В, 4-А,Б, 5-А,Б,В, 6-А,Б,В, 7-А,Б,К, 8-А,Б, 9-А,Б,К, 10-А,Б,В, 11-А,Б классах показал наличие неудовлетворительных отметок («2»). Наибольшее количество неудовлетворительных отметок («2») в 5-А (9), 6-Б (6), 8-Б (5) по русскому языку; в 6-Б (6), 6-В (6), 9-Б (5) по математике.

Наиболее низкий показатель уровня обученности по результатам контрольных работ по математике, алгебре, алгебре и началам математического анализа: в 9-Б классе (ср. балл – 2,8), в 7-К классе (ср. балл – 2,9), в 6-Б классе (ср. балл – 2,9), 6-В (ср. балл – 2,9); по русскому языку: в 5-А классе (ср. балл – 2,9).

Наиболее высокий показатель уровня обученности по результатам контрольных работ в 10-А классе по русскому языку (ср. балл – 4,3), в 10-Б классе по алгебре и началам математического анализа (ср. балл – 4,1).

Таблица №3

Русский язык

Класс	Учитель	«2»
2-А	Виноградова А.А.	1
2-Б	Демидович И.В.	0
3-А	Харсун К.С.	4
3-Б	Тертышная С.Н.	1
3-В	Гернер Е..	2
4-А	Стрельцова С.В.	4
4-Б	Гафарова Д.Н.	5
5-А	Сеитджалилова Н.С.	9
5-Б	Бровко Е.В.	2
5-В	Белоцерковская В.Н.	2
6-А	Ковальчук Н.Я.	0
6-Б	Ковальчук Н.Я.	0
6-В	Бровко Е.В.	0
7-А	Вейсова А.Р.	2
7-Б	Бровко Е.В.	2
7-К	Каткова А.И.	0
8-А	Вейсова А.Р.	3
8-Б	Сосницкая А.В.	5

9-А	Бровко Е.В.	2
9-Б	Вейсова А.Р.	1
9-К	Ковальчук Н.Я.	0
10-А	Каткова А.И.	0
10-Б	Каткова А.И.	0
10-В	Каткова А.И.	0
11-А	Вейсова А.Р.	1
11-Б	Каткова А.И.	0

Таблица №4

Математика		
Класс	Учитель	«2»
2-А	Виноградова А.А.	0
2-Б	Демидович И.В.	3
3-А	Харсун К.С.	3
3-Б	Тертышная С.Н.	2
3-В	Гернер Е.В.	1
4-А	Гафарова Д.Н.	4
4-Б	Стрельцова С.В.	2
5-А	Порохня М.В.	4
5-Б	Гафарова Д.Н.	4
5-В	Порохня М.В.	3
6-А	Борзов В.В.	4
6-Б	Порохня М.В.	6
6-В	Порохня М.В.м	6
7-А	Губанова Р.В.	0
7-Б	Губанова Р.В.	0
7-К	Шевцов Д.В.	2
8-А	Губанова Р.В.	0
8-Б	Губанова Р.В.	0
9-А	Шевцов Д.В.	3
9-Б	Шевцов Д.В.	5
9-К	Борзов В.В.	4
10-А	Борзов В.В.	6
10-Б	Борзов В.В.	5
10-В	Шевцов Д.В.	3
11-А	Шевцов Д.В.	1
11-Б	Порохня М.В.	1

Анализ контрольных работ во 2-А,Б, 3-А,Б,В, 4-А,Б,В, 5-А,Б,К 6-А,Б, 7-А,Б,К, 8-А,Б,К, 9-А,Б, 10-А, 11-А,Б,В классах показал: в основном обучающиеся получили отметки «3» и «4».

Руководителям методических объединений русского языка и математики следует проанализировать на первом заседании методических объединений 2026/2027 учебного года результаты контрольных работ.

Сопоставляя результаты годового оценивания и государственной итоговой аттестации по уровню обученности учащихся 9-х классов, можно констатировать повышение качества знаний учащихся по русскому языку (учителя: Бровко Е.В., Вейсова А.Р., Ковальчук Н.Я.) и повышение качества знаний по математике (учителя: Шевцов Д.В. (9-А,Б), Борзов В.В.).

Итоги годового оценивания и государственной итоговой аттестации в 9-А,Б,К классах сведены в таблицу:

Таблица №5

9-А,Б,К классы

Предмет	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Степень обученности (%)		Средний балл	
	Годовая	ГИА	Годовая	ГИА	Годовая	ГИА	Годовая	ГИА
Математика	100	100	49	81	53	65	3,6	4,0
Русский язык	100	100	56	72	58	68	3,7	4,0

Сопоставляя результаты годового оценивания и государственной итоговой аттестации по уровню обученности учащихся 11-А,Б классов, можно констатировать понижение качества знаний учащихся по русскому языку (учителя: Вейсова А.Р., Каткова А.И.) и стабильный уровень качества знаний по математике (учителя: Шевцов Д.В., Порохня М.В.). понижение качества знаний

Итоги годового оценивания и государственной итоговой аттестации в 11-А,Б классах сведены в таблицу:

Таблица №6

11-А,Б классы

Предмет	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Степень обученности (%)		Средний балл	
	Годовая	ГИА	Годовая	ГИА	Годовая	ГИА	Годовая	ГИА
Математика	100	96	76	77	69	74	4,1	59
Русский язык	100	98	86	60	69	58	4,1	57

Руководителям методических объединений русского языка и литературы и математики следует рассмотреть на первом заседании методических объединений 2026/2027 учебного года результаты годового

оценивания и государственной итоговой аттестации учащихся 9-А,Б,К, 11-А,Б классов.

По окончании 2025/2026 учебного года проведены мониторинговые исследования результативности учебных достижений учащихся МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.», которые сведены в следующие таблицы:

1. Сводная ведомость количественного состава 1-11-ых классов и качественных показателей учебных достижений учащихся за 2025/2026 учебный год (ЭлЖур).
2. Результативность обучения учащихся 2-11-х классов (ЭлЖур).
3. Итоги контрольных работ учащихся 2-11-х классов по русскому языку и математике.
4. Мониторинг учебных достижений (качество знаний) обучающихся 2-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» (ЭлЖур).
5. Итоги годового оценивания и государственной итоговой аттестации в 9-А,Б,К классах.
6. Итоги годового оценивания и государственной итоговой аттестации в 11-А,Б классах.

Представленные данные по итогам 2025/2026 учебного года в сравнении с результатами 2024/2025 учебного года в целом свидетельствуют о стабильности качества обученности учащихся по предметам.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» была осуществлена проверка выполнения государственных учебных программ и их практической части за 2025/2026 учебный год. В целях успешного выполнения учебных программ было составлено календарно-тематическое планирование учебного материала, календарно-тематическое планирование занятий с учащимися, переведенными на домашнее обучение, представлены графики выполнения практической части учебных программ, проверялось прохождение учебного материала по информационному наполнению предметных страниц в электронном журнале, а также в беседах с учителями при посещении уроков.

Проверкой по итогам учебного года установлено следующее. По всем предметам количество часов, предусмотренных учебными планами и программами, соответствует фактически проведенным в 2025/2026 учебном году. В течение 2025/2026 учебного года осуществлялась связь в изучении теоретического материала и выполнения практической части программ, соблюдалась последовательность прохождения учебного материала.

Количество контрольных работ по предметам, лабораторных, практических работ по физике, химии, биологии, географии, основам безопасности и защиты Родины, уроков развития речи по литературе, уроков внеклассного чтения по литературе соответствует программам и выполнены в полном объеме. Согласно требованиям Положения о едином

орфографическом режиме в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» оценены рабочие тетради учащихся.

В соответствии с календарно-тематическим планированием в полном объеме реализована часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Занятия с 10 обучающимися, переведенными по состоянию здоровья на домашнее обучение, проводились по индивидуальному расписанию и соответствуют запланированным.

Администрацией МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» в течение 2025/2026 учебного года осуществлялся контроль освоения программного материала по предметам в ходе посещения уроков, индивидуальных бесед с учителями, проверок документации МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.», учета пропущенных и замещенных уроков учителями, выполнения графиков контрольных, лабораторных, практических работ.

Вопрос о выполнении учебных планов и программ рассмотрен на заседании педагогического совета 22.05.2026 (протокол №6).

В 2025/2026 учебном году 534 учащихся МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» занимались в 12 кружках, в том числе в 6 кружках физкультурно-спортивного направления, в 2 кружках туристско-краеведческого направления, в 1 кружке художественного направления, в 1 кружке социально-гуманитарного направления, в 1 кружке естественнонаучного направления, в 1 кружке технического направления (в 2024/2025 учебном году 649 учащихся – в 12 кружках).

Обучающиеся приняли участие в районных и республиканских конкурсах и спортивных соревнованиях, направленных на развитие творческих способностей и пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

Учащиеся показали высокие результаты на республиканском уровне:

- одно I место в первенстве Республики Крым 2025 года среди учащейся молодежи по шахматам;
- один призер во Всероссийском конкурсе сочинений в Республике Крым;
- два II места в Республиканском конкурсе «Космические фантазии 2025».

Учащиеся показали высокие результаты на муниципальном уровне:

- два I, одно II и три III мест в конкурсе детского рисунка ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Победа одна на всех»;
- одно I, одно II, одно III мест в конкурсе детского рисунка «Берег детства – Крым», посвященного 12-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией;

- одно II место в Международном детском экологическом форуме «Дети в защиту животного мира»;
- одно I место в республиканском патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле!..», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- два I, два III мест в личностном первенстве Черноморского района Республики Крым по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет, до 17 лет, до 15 лет, мальчиков и девочек до 13 лет, до 11 лет, до 9 лет;
- одно I место в Республиканском открытом фестивале-конкурсе детского творчества «Крым в сердце моём»;
- одно I, одно II мест в первенстве Республики Крым 2025 года среди учащейся молодежи по шахматам;
- два I, одно III мест в Республиканском конкурсе «Космические фантазии»;
- два I, одно II мест в Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»;
- два I, два II, одно III мест в республиканском конкурсе-фестивале инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»;
- два I, одно II, три III мест в Фестивале здорового образа жизни «Русский силомер»;
- одно I место в республиканском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- одно I, одно II, одно III мест в конкурсе по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу»;
- три I, три II, три III мест в Республиканском заочном конкурсе работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»;
- один победитель во Всероссийском конкурсе сочинений;
- семь призовых мест в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Волшебство новогодней игрушки в 2025 г.»;
- три II мест во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций»;
- одно II место в республиканском конкурсе «Сердце, отданное людям. Николай Иванович Путилов» среди обучающихся 8-х классов;
- три II, три III мест в республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция»;
- одно III место во Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»;

— два III места в республиканском конкурсе экологических рисунков «Мир природы».

Коллективы и команды школы показали высокие результаты на республиканском уровне:

— III место во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов.

Коллективы и команды школы показали высокие результаты на муниципальном уровне:

— I место во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов;

— I место в Чемпионате «Локобаскет» по баскетболу;

— I место в Чемпионате «КЭС-БАСКЕТ» по баскетболу;

— I место в муниципальном конкурсе патриотической песни «О Родине, о подвигах, о славе», посвященного празднованию Дня защитника Отечества»;

— I место в районном новогоднем турнире среди дворовых команд, посвященном Всероссийской Декаде Здоровья МБУ ДО «ДЮСШ»;

— I место во Всероссийской интеллектуальной игре «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»;

— I место в интеллектуально-познавательной КВИЗ-игре;

— II место во Всероссийских соревнованиях «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» по мини футболу среди команд юношей 2012 – 2013 гг.;

— II место во Всероссийских соревнованиях «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» по мини футболу среди команд юношей 2014 – 2015 гг.;

— II место в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

— II место в республиканском фестивале-конкурсе «Крымский вальс» для выпускников;

— II место в муниципальном фестивале-конкурсе «На волнах Черноморского вальса»;

— II место в открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам;

— III место в межрегиональном творческом конкурсе «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.;

— III место в республиканском фестивале-конкурсе «Школьные подмостки» среди театральных коллективов;

— III место во Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди команд юношей по баскетболу.

Руководителю методического объединения физической культуры Коваль И.О. следует проанализировать на первом заседании МО 2026/2027 учебного года качество подготовки учащихся к спортивным соревнованиям.

Согласно ФГОС в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Таблица № 7

Направление	1	2	3	4	Общ	5	6	7	8	9	Общ	10	11	Общ
	кл.	кл.	кл.	кл.	ее	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	ее	кл.	кл.	ее
	70	51	70	55	кол-	80	81	77	49	68	кол-	51	33	кол-
	чел	чел	чел	чел	во	чел.	чел	чел	чел	чел	во	чел	чел	во
	.	.	.	.	246		.	.	.	.	355	.	.	85
					чел.						чел.			чел.

Информационно - просветительские занятия	70 чел. 100 %	51 чел. 100 %	70 чел. 100 %	55 чел. 100 %	246 чел. 100 %	80 чел. 100 %	81 чел. 100 %	77 чел. 100 %	49 чел. 100 %	68 чел. 100 %	355 чел. 100 %	51 чел. 100 %	33 чел. 100 %	85 чел. 100 %
Занятия по формированию	22 чел. 31 %	46 чел. 90 %	0 чел. 0 %	54 чел. 98 %	122 чел. 50 %	7 чел. 9 %	29 чел. 36 %	0 чел. 0 %	11 чел. 22 %	0 чел. 0 %	47 чел. 13 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
Занятия, направленные на удовлетворение	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	51 чел. 63 %	77 чел. 100 %	38 чел. 78 %	67 чел. 99 %	233 чел. 66 %	50 чел. 98 %	31 чел. 94 %	81 чел. 96 %

Занятия, связанные с реализацией особых	7 чел. 10 %	33 чел. 65 %	0 чел. 0 %	32 чел. 58 %	72 чел. 29 %	26 чел. 33 %	60 чел. 74 %	38 чел. 49 %	19 чел. 39 %	68 чел. 100 %	211 чел. 59 %	44 чел. 86 %	14 чел. 42 %	58 чел. 69 %
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	67 чел. 96 %	50 чел. 98 %	30 чел. 43 %	55 чел. 100 %	202 чел. 82 %	26 чел. 33 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	26 чел. 7 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
---	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

В 1-11 классах общее количество часов внеурочной деятельности составляет 119 часов из 290 предложенных. 171 час был вынесен на вакансию. Из 253 учащихся 1 – 4 классов занятия внеурочной деятельности посещали 246 (7 обучающихся находятся на надомном обучении), что составляет 100% от учащихся, посещающих школу. В 5 – 9 классах из 357 учащихся занятия внеурочной деятельности посещали 355 (2 обучающихся на надомном обучении), что составило 100% учащихся, посещающих школу.

В 10 – 11 классах из 85 учащихся занятия внеурочной деятельности посещали 84 (1 обучающийся на домашнем обучении), что составило 100% учащихся, посещающих школу.

Программу внеурочной деятельности в 1 – 11 классах считать выполненной в полном объеме.

В течение 2025/2026 учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. В связи с усилением контроля за посещаемостью учащимися учебных занятий, а также постоянной работы с родителями по итогам проверки электронных классных журналов выявлено, что за учебный год учащимися 1 – 11 классов пропущено в общей сложности 126650 уроков, из них не по болезни и без уважительной причины 65 уроков, что составляет 0,051 % от общего количества пропущенных уроков. Выявлено, что пропуски учебных занятий подтверждены заявлениями от родителей (опекунов); медицинскими справками; приказами МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.», отделом образования, молодежи и спорта Администрации Черноморского района Республики Крым.

Наибольшее количество пропусков уроков не по болезни имеют:

Таблица № 8

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Учащиеся	Кол-во пропущенных уроков (всего)	Кол-во пропущенных уроков не по болезни
1	7 – К	Аранжий В.В.	Новенченко Карина	551	351
2	10 – А	Синюкова Ю.В.	Алещенко Давид	410	275
3			Запасной Артур	440	380
4			Решетова Богдана	537	430
5	10 – Б	Протосавицкая И.В.	Ярошенко Анастасия	531	329
6			Джанбеков Эскендер	567	426
7	10 – В	Чос Ю.С.	Бортникова Лилия	432	274
8			Казаков Дамир	426	391
9			Котивненко Никита	524	269
10	11 – А	Максимова Т.А.	Михайловская	445	395
11			Анфиса	446	446
12			Наумов Дмитрий	459	436
13			Поляшева Елизавета	549	516
			Рахматова Алина		
14	11 – Б	Порохня М.В.	Пыхалов Александр	507	377

Руководителю методического объединения классных руководителей Аранжий В.В. следует проанализировать на первом заседании МО 2026/2027

учебного года причины пропусков учебных занятий учащимися не по болезни.

Методическая работа в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, согласно нормативным и инструктивно-методическим документам Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым, рекомендациям отдела методического обеспечения МКУ «Центр финансово-хозяйственного и методического обеспечения отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым», а также годовому плану работы МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.».

Методическая работа в МБОУ «Черноморская СШ № 3 им. Пудовкина Ф.Ф.» в 2025/2026 учебном году была направлена на реализацию педагогической проблемы образовательного учреждения «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс», а также на организацию систематической коллективной и индивидуальной работы педагогических работников по повышению профессионального мастерства, развитию инициативы, формированию творческой личности учителя.

Были проведены заседания педагогических советов, методические семинары с повестками:

- «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся и детей с ОВЗ» (август, 2025 г.);
- «Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся» (сентябрь, 2025 г.);
- «Преемственность в обучении, воспитании и развитии обучающихся пятого класса при переходе из начальной школы в основную» (октябрь, 2025 г.);
- «Развитие профессиональных важных качеств педагога. Профилактика синдрома эмоционального выгорания» (ноябрь, 2025 г.);
- «Пути преодоления учебных перегрузок учащихся» (декабрь, 2025 г.);
- «ГИА - 2026» (декабрь, 2025 г.);
- «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса» (январь, 2006 г.);
- «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к сдаче ГИА» (февраль, 2026 г.);
- «Практикум по заполнению экзаменационных бланков» (март, 2026 г.);
- «Эффективное применение инновационных образовательных методик и технологий в практической деятельности учителя» (апрель, 2026 г.);

- «Фестиваль уроков с применением ИКТ» (май, 2026 г.).

Проводилась активная работа с одарёнными обучающимися, которые показали высокие результаты среди общеобразовательных учреждений Черноморского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: количество призовых мест – 49 (в 2024/2025 учебном году 67 призовых мест; в 2023/2024 учебном году 57 призовых мест; в 2022/2023 учебном году 51 призовое место; в 2021/2022 учебном году 46 призовых мест; в 2020/2021 учебном году 74 призовых места).

Творчески работали над педагогической проблемой школы методические объединения.

МО учителей русского языка и литературы работало над проблемой «Профессиональная компетенция учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса». Много внимания уделялось внеклассной работе. Обучающиеся – победители и призёры

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (Кордубан Ксения, 8-Б класс, победитель, учитель Сосницкая А.В.; Железняк Диана, 9-А класс, победитель, Плужник Арина, 9-А класс, призёр, учитель Бровко Е.В.);

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Разводовская Карина, 7-Б класс, Зинченко Артём, 9-А класс, учитель Бровко Е.В.; Кордубан Ксения, 8-Б класс, призёр, учитель Сосницкая А.В.);

- муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (Бровко Александр, 5-Б класс, 1 место, учитель Бровко Е.В.);

- республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений (Бровко Александр, 5-Б класс, 2 место, учитель Бровко Е.В.);

- муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (Добрянская Диана, 5-Б класс, 1 место в номинации «Художественная вышивка», руководитель Бровко Е.В.);

- муниципального этапа республиканского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Когут Михаил, 5-Б класс, 1 место в номинации «Лепбук» в младшей возрастной категории – 7-10 лет, руководитель Бровко Е.В.);

- муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства «Музыкальный олимп» среди учащихся общеобразовательных организаций Черноморского района (Азовская Мария, 5-Б класс, 1 место в номинации «Сольное исполнительство» (народные инструменты) в младшей возрастной категории – 7-10 лет, руководитель Бровко Е.В.);

- муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» (Жиденко Дарина, 9-Б класс, 1 место в номинации «Литература», направление №1 Поэзия, в возрастной категории – 14-15 лет, руководитель

Вейсова А.Р.; Бровко Михаил, 5-Б класс, 1 место в номинации «Литература», направление №2 Проза, в возрастной категории 10-11 лет, руководитель Бровко Е.В.);

- республиканского этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» (Жиденко Дарина, 9-Б класс, 2 место в номинации «Литература», направление №1 Поэзия, в возрастной категории – 14-15 лет, руководитель Вейсова А.Р.; Бровко Михаил, 5-Б класс, 2 место в номинации «Литература», направление №2 Проза, в возрастной категории 10-11 лет, руководитель Бровко Е.В.);

- муниципального этапа Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (Бровко Михаил, 5-Б класс, 1 место в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» в возрастной категории 7-10 лет, руководитель Бровко Е.В.);

- муниципального этапа республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Бровко Михаил, 5-Б класс, 1 место в номинации «Поэзия» в возрастной категории 10-13 лет, руководитель Бровко Е.В.);

- конкурса детского рисунка «Берег детства – Крым», посвящённого 12-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией (Добрянская Диана, 5-Б класс, 1 место, направление «Живопись» в возрастной категории 10-13 лет, руководитель Бровко Е.В.);

- муниципального этапа Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира» (Пшеничный Александр, 7-К класс, 2 место, номинация в направлении «Красная книга глазами детей» рассказ, руководитель Каткова А.И.);

МО учителей иностранных языков (английского) работало над развитием творческих способностей учащихся в аспекте личностно ориентированного обучения с применением информационных технологий. Достаточно внимания уделялось работе с одарёнными детьми, внеклассной работе. Обучающие – победители и призёры дистанционных конкурсов для школьников, а также победители и призёры

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Федунишина Александра, 7-К класс, победитель, Гобела Виктор, 11-А класс, победитель, Ковеленова Кира, 11-А класс, призёр, учитель Дудник Н.П.; Кривицкая Ирина, 10-В класс, победитель, учитель Бакарюк В.В.);

МО учителей истории, обществознания, географии работало над проблемой «Использование современных технологий, методов и форм на уроках истории, обществознания и географии». Много внимания учителями МО уделялось внеклассной работе. Обучающиеся – победители и призёры

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (Кордубан Ксения, 8-Б класс, победитель, учитель Максимова Т.А.; Фенко Ирина, 9-К класс, призёр, учитель Ходаковская И.А.);

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Кордубан Ксения, 8-Б класс, победитель, Клюбина Диана, 11-А класс, призёр, учитель Максимова Т.А.);
- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву (Кордубан Ксения, 8-Б класс, победитель, Сюксина Александра, 10-Б класс, призёр, Клюбина Диана, 11-А класс, победитель, учитель Максимова Т.А.);
- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (Кордубан Ксения, 8-Б класс, призёр, Туркина Виктория, 9-А класс, победитель, Гатина Алина, 9-А класс, призёр, Савченков Михаил, 10-Б класс, победитель, Гобела Виктор, 11-А класс, победитель, учитель Синюкова Ю.В.);

- муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция» (Сеитджалилов Эмин, 5-В класс, 2 место в номинации «Плакат» в младшей возрастной категории – 7-10 лет, учитель Сеитджалилова Н.С.);

- муниципального этапа межрегионального творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Черноморском районе (коллектив «Гармония», 3 место, литературно-музыкальная композиция «Мы едины и мы непобедимы», руководитель Сеитджалилова Н.С.);

- муниципального этапа муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в Черноморском районе Республики Крым (Сеитджалилов Эмин, 5-В класс, 2 место в номинации «Дети рисуют Единство» в возрастной категории 10-12 лет, руководитель Сеитджалилова Н.С.);

- конкурса детского рисунка ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Победа одна на всех» (Сеитджалилов Эмин, 5-В класс, 3 место в номинации «Великой Победе посвящается» в возрастной категории 9-13 лет, руководитель Сеитджалилова Н.С.; Зубкова Полина, 5-В класс, 1 место в номинации «О тех героях...» в возрастной категории 9-13 лет, руководитель Сеитджалилова Н.С.).

Работа учителей математики, физики, астрономии, информатики и ИКТ над проблемной темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС» осуществлялась путём совершенствования методики проведения уроков, внеклассной работы. Обучающиеся МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» стали победителями и призёрами

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (Фенко Михаил, 10-Б класс, победитель, учитель Рогалевич А.Д.);

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии (Гаврик Ангелина, 11-А класс, призёр, Битюцкая В.С.);

- отборочного этапа первенства Республики Крым 2025 года среди учащейся молодёжи по шахматам (Чос Марина, 6-А класс, 1 место в

категории Г, руководитель Шевцов Д.В.; Колот Руслан, 9-К класс, 2 место в категории Д, руководитель Шевцов Д.В.);

- первенства Республики Крым 2025 года среди учащейся молодёжи по шахматам (Колот Руслан, диплом I степени, руководитель Шевцов Д.В.);

- личного первенства Черноморского района Республики Крым по шахматам (Якобчук Владислав, 3-А класс, 1 место в возрастной категории мальчики до 11 лет; Чос Марина, 6-А класс, 3 место в возрастной категории до девушки до 15 лет; Колот Руслан, 9-К класс, 1 место в возрастной категории юноши до 17 лет; Сотолук Михаил, 7-К класс, 3 место в возрастной категории юноши до 17 лет, руководитель Шевцов Д.В.).

Работа методического объединения учителей биологии, химии, экологии была направлена на обеспечение мотивацией и повышение познавательной активности учащихся путём использования современных обучающих технологий. Обучающиеся – победители и призёры

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (Акимов Сейран, 9-А класс, призёр, Кириченко Даниил, 10-А класс, призёр, Конопацкий Михаил, 11-А класс, победитель, Белоцерковский Андрей, 11-А класс, призёр, учитель Кордубан В.В.);

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (Виноградов Николай, 8-Б класс, победитель, Кузнецов Иван, 9-А класс, победитель, Зинченко Артём, 9-А класс, призёр, учитель Битюцкая В.С.; Бабенко Матвей, 10-Б класс, победитель, Савченков Михаил, 10-Б класс, призёр, учитель Паничкина А.Г.);

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (Кордубан Ксения, 8-Б класс, победитель, учитель Битюцкая В.С.; Гобела Виктор, 11-А класс, призёр, Савченко Алиса, 11-А класс, призёр, учитель Паничкина А.Г.);

- муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция» (Глушко Кирилл, 6-А класс, 3 место в номинации «Плакат» в средней возрастной категории – 11-14 лет, учитель Кордубан В.В.; Глушко Артём, 6-А класс, 3 место в номинации «Плакат» в средней возрастной категории – 11-14 лет, учитель Кордубан В.В.);

- муниципального этапа Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (Паничкин Иван, 9-К класс, 1 место в номинации «Пейзаж» в возрастной категории 14-17 лет, руководитель Паничкина А.Г.; Паничкин Иван, 9-К класс, 3 место в номинации «Натюрморт» в возрастной категории 14-17 лет, руководитель Паничкина А.Г.; Паничкин Иван, 9-К класс, 3 место в номинации «Архитектура и интерьер» в возрастной категории 14-17 лет, руководитель Паничкина А.Г.; Паничкин Иван, 9-К класс, 3 место в номинации «Анималистика» в возрастной категории 14-17 лет, руководитель Паничкина А.Г.; Паничкин Иван, 9-К класс, 1 место в номинации «Макро» в возрастной категории 14-17 лет, руководитель Паничкина А.Г.);

- муниципального этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Николай Иванович Путилов» (Кордубан Ксения, 8-Б класс, 2 место, руководитель Кордубан В.В.);

- муниципального этапа республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (команда МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.», 2 место, руководитель Паничкина А.Г.).

МО учителей художественно-эстетических дисциплин (ИЗО, музыка, технология) работало над методической темой «Использование интерактивных методов обучения для эффективного развития творческих способностей учащихся». Обучающиеся победители и призёры

- муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Черноморского района (вокально-хоровой коллектив «Волна», 1 место в номинации «Школьный хор «Песни моей страны», руководитель Машкина Т.С.);

- муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (Аранжий Даниил, 5-В класс, 2 место в номинации «Изделия из природных материалов», руководитель Аранжий В.В.);

- муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства «Музыкальный олимп» среди учащихся общеобразовательных организаций Черноморского района (Кострыкин Даниил, 10-В класс, 3 место в номинации «Эстрадный вокал» в средней возрастной категории – 12-17 лет, руководитель Чос Ю.С.);

- муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Черноморского района (коллектив «Юные таланты» МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» 3 место, руководитель Аранжий В.В.);

- муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Черноморского района Республики Крым (вокально-хоровой коллектив «Волна», 1 место в номинации «Школьный хор «Песни моей страны», руководитель Машкина Т.С.);

- муниципального этапа Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (Аранжий Даниил, 7-К класс, 2 место в номинации «Пейзаж» в возрастной категории 11-13 лет, руководитель Аранжий В.В.; Аранжий Даниил, 7-К класс, 2 место в номинации «Натюрморт» в возрастной категории 11-13 лет, руководитель Аранжий В.В.; Аранжий Даниил, 7-К класс, 1 место в номинации «Анималистика» в возрастной категории 11-13 лет, руководитель Аранжий В.В.; Аранжий Даниил, 7-К класс, 2 место в номинации «Макро» в возрастной категории 11-13 лет, руководитель Аранжий В.В.);

- муниципального этапа муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в Черноморском районе Республики Крым (Осипова Анастасия, 7-К класс, 1 место в номинации «Дети рисуют Москву» в возрастной категории 10-12 лет, руководитель Аранжий В.В.);

- муниципального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» (Пшеничный Александр, 7-К класс, 3 место по направлению «Портрет твоего края», руководитель Аранжий В.В.);

- муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (Кордубан Ксения, 8-Б класс, 2 место, направление «Художественный текстиль» в возрастной категории 14-17 лет; Чос Марию, 4-Б класс, 2 место, направление «Художественная вышивка» в возрастной категории 10-13 лет, руководитель Чос Ю.С.; Аранжий Даниил, 7-К класс, 2 место, направление Декоративное панно» в возрастной категории 10-13 лет, руководитель Аранжий В.В.);

Работая над проблемой «Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры и ОБЗР, обеспечивающего достижение нового качества образования» учителя МО физической культуры и ОБЗР особое внимание уделяли поддержанию у обучающихся интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, освоением теоретическими знаниями на уроках ОБЗР. Кроме этого, вопросы формирования у обучающихся устойчивой привычки постоянно заботиться о своём здоровье, работоспособности, организаторских навыков, подготовки физкультурного актива также были на первом плане. Достаточно активно занимались обучающиеся в спортивных секциях. Обучающиеся – победители и призёры

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Виноградов Николай, 8-Б класс, победитель, Олейникова Варвара, 8-Б класс, победитель, Мовсисян Гаяне, 11-А класс, победитель, Белоцерковский Андрей, 11-А класс, призёр, учитель Коваль И.О.; Макухин Марк, 11-Б класс, призёр, учитель Ильичёв Д.В.);

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины (Кордубан Ксения, 8-Б класс, победитель, Олейникова Варвара, 8-Б класс, призёр, Паничкин Иван, 9-К класс, победитель, Колот Руслан, 9-К класс, призёр, Лобач Юрий, 10-А класс, победитель, Савченко Алиса, 11-А класс, победитель, Клюбина Диана, 11-А класс, призёр, учитель Луценко Т.П.);

- муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку (Гобела Виктор, 11-А класс, победитель, учитель Луценко Т.П.);

- муниципального этапа Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей общеобразовательных учреждений Черноморского района (команда МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.», 1 место, руководитель Ильичёв Д.В.);

- фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер» среди общеобразовательных учреждений в Черноморском районе (Гаврилко Илья, 7-Б класс, 1 место в III категории, руководитель Коваль И.О.; Калищенко Павел, 7-А класс, 2 место в III категории, руководитель Ильичёв Д.В.; Сельский Матвей, 7-Б класс, 3 место в III категории, руководитель Коваль И.О.; Мусаев Тимур, 10-А класс, в V категории, руководитель Ильичёв Д.В.; Верёвочникова Нелли, 7-Б класс, 3 место в III категории, руководитель Коваль И.О.; Волошина Вероника, 9-Б класс, 3 место в IV категории, руководитель Мымрикова Е.И.);

- муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства «Музыкальный олимп» среди учащихся общеобразовательных организаций Черноморского района (Азовская Анастасия, 7-Б класс, 2 место в номинации «Эстрадный вокал» в средней возрастной категории – 12-17 лет, руководитель Коваль И.О.);

- муниципального этапа Чемпионата «КЭС-БАСКЕТ» по баскетболу среди юношей и девушек общеобразовательных учреждений Черноморского района (команда МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» 1 место, руководитель Ильичёв Д.В.);

- муниципального этапа Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» по мини футболу среди команд юношей 2014-2015 гг. ((команда МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.», 2 место, руководитель Ильичёв Д.В.);

- муниципального этапа Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – Школьная лига» по мини футболу среди команд юношей (команда МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.», 2 место, руководитель Ильичёв Д.В.);

- V Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов РФ (Гобела Виктор, 11-А класс, диплом III степени, учитель Луценко Т.П.).

В центре внимание МО учителей начальных классов активно работали над проблемой «Деятельность начальной школы, направленная на качественное овладение программным материалом современных образовательных технологий учащимися младшего школьного возраста». Педагоги активно работали над выявлением и развитием способностей каждого ученика, формировали духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы. Обучающиеся – победители и призёры

- муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция» (Колчанов Кирилл, 2-А класс, 3 место в номинации «Рисунок» в младшей возрастной категории – 7-10 лет, учитель Виноградова А.А.; Лищина Никита, 1-А класс, 2 место в номинации «Плакат» в младшей возрастной категории – 7-10 лет, учитель Петляк Л.В.);

- муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (Шепотько Константин, 4-А класс в номинации «Выпиливание лобзиком», руководитель Стрельцова С.Н.);

- муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства «Музыкальный олимп» среди учащихся общеобразовательных организаций Черноморского района (Гафаров Эмиль, 4-Б класс, 1 место в номинации «Сольное исполнительство» (фортепиано и общее фортепиано) в младшей возрастной категории – 7-10 лет, руководитель Гафарова Д.Н.; Плужник Алексия, 4-Б класс, 2 место в номинации «Вокальное искусство» в младшей возрастной категории – 7-10 лет, руководитель Гафарова Д.Н.);

- муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» (Петренко Александра, 1-Б класс, 3 место в номинации «Изобразительное искусство» в возрастной категории 6-7 лет, руководитель Маслова Н.А.);

- муниципального этапа республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (Луценко Ярослав, 1-А класс, 3 место в номинации «Исчезающая красота», в возрастной категории 7-10 лет, руководитель Петляк Л.В.; Джанбекоса Айлин, 1-В класс, 3 место в номинации «Мир воды», в возрастной категории 7-10 лет, руководитель Джанбекова С.С.);

- муниципального этапа муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в Черноморском районе Республики Крым (Петляк Сабрина, 1-А класс, 3 место в номинации «Дети рисуют Победу» в возрастной категории до 7 лет, руководитель Петляк Л.В.);

- конкурса детского рисунка «Берег детства – Крым», посвящённого 12-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией (Петляк Сабрина, 1-А класс, направление «Живопись» в возрастной категории 6-9 лет, руководитель Петляк Л.В.; Колчанов Кирилл, 2-А класс, 2 место, направление «Графика» в возрастной категории 6-9 лет, руководитель Виноградова А.А.);

- конкурса детского рисунка ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Победа одна на всех» (Литвинова София, 2-Б класс, 1 место в номинации «Великой Победе посвящается» в возрастной категории 6-8 лет, руководитель Демидович И.В.; Луценко Ярослава, 1-А класс, 3 место в номинации «Великой Победе посвящается» в возрастной категории 6-8 лет, руководитель Петляк Л.В.; Петляк Сабрина, 1-А класс, 2 место в номинации «Была война... Была Победа!» в возрастной категории 6-8 лет, руководитель Петляк Л.В.).

Большая методическая работа велась с молодыми специалистами. Работала творческая лаборатория молодого учителя (руководитель Дудник Н.П.). Для молодых и начинающих педагогов были созданы лучшие условия для самореализации. Было проведено заседания Школы Мастерства:

- «Диагностика профессиональной компетентности и адаптационных способностей учителей – стажёров. Ознакомление с нормативными

документами, инструктивно – методическими письмами, требованиями единого орфографического режима при заполнение школьной документации» (сентябрь, 2025)

- «Требования к уроку в аспекте ФГОС. Типы уроков, алгоритм составления технологической карты» (октябрь, 2025)
- «Инновационные технологии в обучении» (ноябрь, 2025)
- «Технологии контроля внимания на учебных занятиях. Проблемные ситуации на уроке» (декабрь, 2025)
- «Нестандартные формы контроля усвоения учебного материала на учебных занятиях» (январь, 2026)
- «Рациональное распределение времени на уроке. О работе с одарёнными обучающимися» (февраль, 2026)
- «Дополнительные компоненты к УМК учителя. Видеоматериалы на уроках» (март, 2026)
- «Технологии развития творческих способностей учащихся. О работе МАН «Искатель», предметные олимпиады» (апрель, 2026)
- «Об итогах работы в 2025/ 2026 учебном году» (май, 2026).

В ходе подготовки семинаров, педагогических советов работали динамические творческие группы. Активно работал пресс-центр МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» (ответственный Сеитджалилова Н.С.).

Вместе с тем в организации методической работы существуют определённые недостатки:

- недостаточно электронных программ и пособий по предметам, что уменьшает возможность применения современных информационных технологий;
- требует активизации работа с одарёнными обучающимися по технологии, научно-исследовательская работа в МАН по филологии, математике, физике.

Руководителям предметных методических объединений следует рассмотреть на первом заседании методических объединений 2026/2027 учебного года итоги школьного, муниципального, республиканского этапов всероссийской олимпиады школьников и разработать мероприятия по улучшению качества подготовки обучающихся к олимпиадам.

Выводы и предложения

1. В 2025/2026 учебном году процесс преподавания осуществлялся на следующем качественном уровне: успеваемость – 100 %, качество знаний – 88 %, степень обученности учащихся – 79 %, средний балл учебных достижений учащихся по результатам годового оценивания – 4,3 .
2. Систематически и результативно проводилась работа со способными и одаренными учащимися.
3. 77 % учащихся МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» посещали занятия кружков, в т.ч. кружков физкультурно-спортивного направления.
4. Результаты учебных достижений учащихся констатируют: не всеми учителями в полной мере реализуются потенциальные возможности каждого учебного занятия.
5. Не в полной мере осуществлялся контроль за посещением учебных занятий учащимися 7-К, 10-А, 10-Б, 10-В, 11-Б классов (классные руководители: Аранжий В.В., Синюкова Ю.В., Протосавицкая И.В., Чос Ю.С., Порохня М.В. соответственно).
6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Белоцерковской В.Н., предусмотреть в 2026/2027 учебном году в порядке контроля тематическое изучение вопроса о соблюдении требований Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости по русскому языку в 8-А классе (учитель Вейсова А.Р.), иностранному языку (английскому) в 8-А классе (учитель Дудник Н.П.), геометрии в 8-А кл. (учитель Губанова Р.В.), географии в 8-А кл. (учитель Синюкова Ю.В.).
7. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Ковальчук Н.Я., Белоцерковской В.Н., Кордубан В.В. активизировать работу педагогов по использованию в учебно-воспитательном процессе современных информационных технологий в 2026/2027 учебном году.
8. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ковальчук Н.Я. активизировать научно-исследовательскую работу с одарёнными обучающимися в МАН по математике, филологии, физике, истории в 2026/2027 учебном году.
9. Заместителю директора по воспитательной работе Паничкиной А.Г. усилить контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий в 2026/2027 учебном году.

2.5. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа охватывает все сферы школьной жизни, ориентируется на реализацию Концепции приоритетных направлений воспитательной работы и ведётся с учётом интересов и потребностей обучающихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на организацию информационно-просветительской работы среди учащихся, формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Воспитательная работа в 2023/2024 учебном году осуществлялась на основании государственных нормативно-правовых документах (Конституция Российской Федерации, Конституция Республики Крым, Закон Российской Федерации «Об образовании», Закон Республики Крым «Об образовании», Семейный кодекс Российской Федерации, «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Устава МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.»), Рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» в 2025/2026 учебном году велась всеми участниками учебно-воспитательного процесса – администрацией, учителями, обучающимися в соответствии с годовым планом МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.». Согласно приоритетным направлениям воспитательной работы и проблеме, над которой работает педагогический коллектив: «Роль классного руководителя в создании воспитательной среды, способствующей развитию конкурентоспособной личности», основной целью работы являлось воспитание конкурентоспособной личности, способной к саморазвитию, самопознанию, самосовершенствованию и самореализации.

Задачами воспитательной деятельности являлось:

- воспитание успешного и конкурентоспособного в будущем, компетентного социально мобильного человека, ориентированного на получение необходимой специальности;
- воспитание достойного гражданина России и Республики Крым;

- привитие детям принципов нравственной, межнациональной культуры;
- воспитание толерантности как главного демократического принципа;
- привитие учащимся любви к своей стране, к родному краю, его культурно-историческим ценностям;
- формирование у молодежи социального опыта, моральной, художественно-эстетической, трудовой и экологической культуры.

На контроле администрации МБОУ «Черноморская СШ №3» в течение учебного года были следующие вопросы:

- ведение классными руководителями необходимой школьной документации (электронный классный журнал, календарно-тематическое планирование воспитательной работы в классе);
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание необходимых условий для физического развития школьников, сохранения и укрепления их здоровья;
- реализация Концепции приоритетных направлений воспитательной работы;
- качество организации и проведения воспитательных мероприятий;
- организация и проведение занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов;
- организация профориентационной работы с учащимися;
- работа школьного ученического самоуправления;
- изучение организации работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;
- систематический контроль за посещением обучающимися учебных занятий, а также опозданиями обучающихся к началу учебных занятий.

Реализовывались задачи воспитательной работы через:

- формирование личности обучающегося, как социально активного гражданина и патриота своего посёлка, Отечества, своей школы;
- воспитание личности с высокой культурой, способной к творчеству;
- создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- повышение уровня воспитанности обучающихся, побуждение их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления в классных коллективах;
- содействие адаптации детей в коллективе;
- развитие внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в 2025/2026 учебном году реализовывалась через учение, общение, труд, игру и велась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Воспитание здорового и безопасного образа жизни.

3. Воспитание экологической культуры и трудолюбия.
4. Воспитание гражданственности, патриотизма.
5. Воспитание социальной ответственности и компетентности (военно-правовое).
6. Воспитание толерантности.
7. Профориентация.
8. Художественно-эстетическое воспитание.
9. Ученическое самоуправление.
10. Работа с родителями.

По итогам воспитательной работы МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» в 2025/2026 учебном году проведён анализ по выявлению положительных и отрицательных сторон работы с учащимися классными руководителями 1-11 классов по следующим критериям:

1. Выполнение календарного плана Рабочей программы воспитания.
2. Деятельность школьного ученического самоуправления.
3. Работа МО классных руководителей.
4. Оформление документации по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями.
5. Организация и проведение занятий внеурочной деятельности.
6. Работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.
7. Работа с детьми льготных категорий.
8. Участие во внеклассных мероприятиях.
9. Работа с общественностью и родителями.
11. Организация работы классных руководителей по:
 - духовно-нравственному воспитанию;
 - экологическому воспитанию;
 - воспитанию здорового образа жизни;
 - гражданско-патриотическому и военно-правовому воспитанию.

Имеется соответствующая нормативная база по воспитательной работе: календарный план Рабочей программы воспитания, приказы по МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.», Положения. Итоги работы организации воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на методических объединениях классных руководителей, отражены в приказах.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, проекты, беседы, выставки творческих работ учащихся.

Целью воспитательной работы школы является создание условий для личностного развития обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений учащихся и ценностного отношения к семье,

труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному посёлку и стране. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

№ п/п	Название общешкольных мероприятий	Классы
1	Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку»	1, 11
2	Торжественная линейка. Подъём флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-11
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-11
4	Классный час, посвященный окончанию Второй мировой войны (3 сентября)	5-11
5	Международный день грамотности (8 сентября)	1-4
6	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)	5-11
7	Участие в акции «Письмо солдату»	1-11
8	Мероприятия по профилактике ДТП «Неделя безопасности»	1-11
9	Мероприятия, посвящённые Международному дню мира (21 сентября)	1-11
10	Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым (24 сентября)	1-11
11	Участие в конкурсе «Семейный очаг»	1-4
12	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	1-11
13	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (1 октября)	1-11
14	Всероссийский день ходьбы (1-2 октября)	1-11
15	Школьные соревнования по футболу	5-7
16	Мероприятия, посвященные Дню защиты животных (4 октября)	1-9
17	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя (5 октября)	1-11
18	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023»	1-4
19	Мероприятия, посвященные Дню отца (третье воскресенье октября)	1-11
20	Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек (25 октября)	5-9
21	Мероприятия, посвящённые Дню защиты Чёрного моря (31	3-11

	октября)	
22	Выборы президента школы	5-11
23	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4 ноября)	1-11
24	Акция «Покормите птиц зимой...»	1-11
25	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (7 ноября)	5-11
26	Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности (16 ноября)	1-11
27	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню ребенка (20 ноября)	1-11
28	Мероприятия, посвящённые Дню матери (последнее воскресенье ноября)	1-11
29	Осенний бал	7-11
30	Мероприятия, посвящённые Дню домашнего питомца (30 ноября)	1-6,9
31	Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	1-11
32	Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата (3 декабря)	5-9
33	Мероприятия, посвящённые Международному дню художника (8 декабря)	1-11
34	Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества (9 декабря)	1-11
35	Школьные соревнования по лапте	5-9
36	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-11
37	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок «Новогодняя игрушка». Новогодние утренники	1-11
38	Мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым (20 января)	1-11
39	Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста, геноцида и других жертв фашизма (27 января)	5-11
40	Конкурс агитбригад «Выбирай здоровье»	1-4
41	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	5-11
42	Школьные соревнования по волейболу	5-9
43	Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1-11
44	Мероприятия, посвящённые международному Дню родного языка (21 февраля)	1-11
45	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (23 февраля). Смотр песни и строя	1-11

46	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню (8 марта)	1-11
47	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-11
48	Школьный конкурс «Ученик года»	5-11
49	Мероприятия, посвящённые Дню Здоровья (7 апреля)	1-11
50	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым (11 апреля)	1-11
51	Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (12 апреля)	1-11
52	Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Черноморского района от фашистских захватчиков (14 апреля)	1-11
53	Школьные соревнования по баскетболу	5-11
54	Мероприятия, посвящённые Дню местного самоуправления (21 апреля)	9-11
55	Театральный фестиваль «Школьная классика»	1-11
56	Мероприятия, посвящённые Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы»	1-11
57	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи (15 мая)	1-11
58	Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв депортации народов Крыма (18 мая)	1-11
59	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	1-11
60	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню без табака (31 мая)	5-11
61	Прощание с начальной школой	1-11
62	Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»	1-11

Анализ основных общешкольных дел в I полугодии

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
62	62	0

В 2025/2026 учебном году работали 28 классных руководителей в 28 классах. Все преподаватели имеют среднее специальное или высшее педагогическое образование. Планы воспитательной работы всеми классными руководителями ведутся грамотно и в соответствии с требованиями к оформлению календарно-тематического планирования воспитательной работы, с учётом принципов направлений воспитательной работы. Воспитательная работа в классах планируется и ведётся с учётом общешкольных и классных целей и задач.

При посещении уроков, воспитательных мероприятий выявлено, что воспитательная работа классными руководителями проводится на

достаточном профессиональном уровне с использованием мультимедийной системы, ауди- и видеозаписей. Используются разные формы и методы работы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1 – 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"); реализуют программу воспитания школы.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется календарный план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов за учебный год.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнований; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; муниципальных соревнованиях по шашкам, шахматам, футболу;

	тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
--	---

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребёнка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течении года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики;
2. Повышение самообразования классных руководителей;
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных занятий, в частности «Разговоров о важном».

МО классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг учащихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Организовываются внеклассные мероприятия; проводится профилактическая работа с учащимися и родителями. Большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, проектов проходит на должном уровне, о чём свидетельствуют отзывы администрации школы, учащихся, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний в различных формах: обучающий семинар, семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс, темы заседаний: «Организация деятельности классных руководителей в условиях реализации программы воспитания 2025/2026 учебного года», «Школа – территория безопасности», «Взаимодействие семьи и школы», «Воспитание гармонично развитой личности на основе патриотического воспитания, исторических и национально-культурных традиций», «Обобщение опыта работы по систематизации деятельности классного руководителя и учащихся в организации воспитательной работы».

Все запланированные мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне. В течение учебного года согласно годовому плану воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, беседы с использованием ЭОР, авторских мультимедийных продуктов учителей и учащихся.

Модуль «Школьный урок»

В течение учебного года заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе были посещены уроки, занятия внеурочной деятельности, кружки.

Результаты педагогических наблюдений:

- на уроках, занятиях внеурочной деятельности, кружках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учащихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах осуществляется проветривание кабинетов. Педагогами проводятся с учащимися подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков обращается внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями;
- уроки соответствуют требованиям ФГОС и направлены на воспитание учащихся. Также во время уроков и воспитательных мероприятий учителями проводятся тематические беседы.

№ п/п	Дела, события, мероприятия
1	Урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС, соблюдение техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса)
2	Урок безопасности. «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»
3	Урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
4	Урок, посвященный 100-летию со дня рождения поэта Э.А. Асадова (7 сентября)
5	Урок, посвященный Всемирному дню грамотности (8 сентября)
6	Урок, посвященный 100-летию со дня рождения поэта Р.Г. Гамзатова (8

	сентября)
7	Урок, посвященный 195-летию со дня рождения поэта Л.Н. Толстого (9 сентября)
8	Урок, посвящённый безопасности дорожного движения
9	Урок, посвященный Дню поиска сказок (21 сентября)
10	Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября)
11	Урок, посвященный 160-летию со дня рождения русского писателя, ученого-геолога В.А. Обручева (28 сентября)
12	Урок, посвященный Международному дню музыки (1 октября)
13	Урок, посвященный Международному дню пожилых людей (1 октября)
14	Урок, посвященный Есенинскому дню поэзии (3 октября)
15	Урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (4 октября)
16	Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (4 октября)
17	Урок безопасности школьников в сети Интернет
18	Урок, посвященный Дню отца
19	Урок, посвященный Дню Винни Пуха (14 октября)
20	Урок, посвященный Всемирному дню хлеба (16 октября)
21	Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – «ВместеЯрче»
22	Урок, посвящённый Дню народного единства (4 ноября)
23	Урок, посвященный 180-летию со дня рождения русского писателя Г.И. Успенского (25 октября)
24	Урок, посвященный 205-летию со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева (9 ноября)
25	Урок, посвященный Дню рождения Деда Мороза (18 ноября)
26	Урок-общения, посвященный Всемирному дню приветствий
27	Урок, посвященный Дню словарей и энциклопедий (22 ноября)
28	Урок, посвященный 115-летию со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова (23 ноября)
29	Урок, посвящённый Дню матери в России (последнее воскресенье ноября)
30	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ
31	Урок, посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)
32	Урок, посвящённый Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)
33	Урок, посвящённый Дню Неизвестного солдата (3 декабря)
34	Урок, посвящённый Дню инвалидов (3 декабря)
35	Урок, посвящённый Дню добровольца (волонтера) в России (5 декабря)
36	Урок, посвящённый 220-летию со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева (5 декабря)
37	Международный день художника (8 декабря)

38	Урок, посвящённый Дню Героев Отечества (9 декабря)
39	Урок «Права человека»
40	Урок, посвященный 105-летию со дня рождения писателя А.И. Солженицына (11 декабря)
41	Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)
42	Урок, посвященный 150-летию со дня рождения писателя В.Я. Брюсова (13 декабря)
43	Урок, посвященный Дню рождения кроссворда (21 декабря)
44	Урок, посвященный Дню семейных корней (Праздник родословия) (23 декабря)
45	Урок, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря)
46	Урок, посвященный Дню вырезания снежинки из бумаги (27 декабря)
47	Урок, посвященный 215-летию со дня рождения писателя Э.А. По (19 января)
48	Урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января)
49	Урок, посвященный 120-летию со дня рождения А.П. Гайдара (22 января)
50	Урок, посвященный Дню российского студенчества (25 января)
51	Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)
52	Урок, посвященный 145-летию со дня рождения П.П. Бажова (27 января)
53	Урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста (27 января)
54	Урок, посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)
55	Урок, посвящённый Дню Российской науки (8 февраля)
56	Урок, посвященный 255-летию со дня рождения И.А. Крылова (13 февраля)
57	Урок Мужества, посвященный, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)
58	Урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)
59	Урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля)
60	Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (1 марта)
61	Урок, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (2 марта)
62	Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)
63	Урок, посвященный Всемирному дню театра (27 марта)
64	День смеха и юмора. Писатели смеются
65	Урок, посвященный 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя (1 апреля)
66	Всероссийский Гагаринский урок «Космос - это мы» (12 апреля)
67	Урок, посвящённый Дню памяти жертв геноцида и других жертв фашизма в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)
68	Экологический урок «Всемирный день Земли» (22 апреля)

69	Урок, посвященный 125-летию со дня рождения В.В. Набокова (24 апреля)
70	Урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны (30 апреля)
71	Урок, посвященный Празднику Весны и Труда (1 мая)
72	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (9 мая)
73	Урок, посвященный Международному дню семьи (15 мая)
74	Урок, посвященный Дню памяти жертв депортации народов Крыма (18 мая)
75	Урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры (24 мая)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Согласно ФОП в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» внеурочная деятельность организована для учащихся 1-4 классов по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением».

Для учащихся 5-9 классов по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы,
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,
- внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий,
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ,
- внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности,
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки,
- внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование обучающихся реализуется через,

физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную, туристическо-краеведческую направленности.

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Данное направление реализуется через кружки: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Юнармия» и «Шахматы».

Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, развитию творческих способностей талантливой молодёжи. Данное направление реализуется через кружок «Робототехника».

Программа естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. Данное направление реализуется через кружок «Физико-химические исследования».

Программа художественной направленности позволяет развивать у обучающихся чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создает условия для развития интереса к различным видам искусства, творчества через развитие индивидуальных способностей детей и знакомство с культурными традициями нашей страны. Данное направление реализуется через театральный кружок «Гармония».

Программа туристическо-краеведческой направленности позволяет совершенствовать спортивное мастерство и изучать природное, культурное и историческое наследие своей малой родины. Программа носит образовательно-развивающий характер и способствует созданию условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья обучающихся. Данная программа реализуется через кружок «Туризм».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, театр, кинотеатр, на природу и др.

- литературные, исторические, экологические походы, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с представителями общественности, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Родители привлекаются к проведению общешкольных и классных мероприятий. Классными руководителями 1 раз в четверть проводятся родительские собрания, Оповещение о проведении, а также о результатах проведения школьных мероприятий осуществляется через школьный сайт. По необходимости проводятся с родителями индивидуальные беседы администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Модуль «Самоуправление»

Основной задачей духовно-нравственного воспитания учащихся в нашей школе является воспитание патриота, уважающего права и свободу личности, обладающего высокой нравственностью и проявляющего национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Одним из разделов воспитательной работы в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» является развитие ученического самоуправления, смысл которого заключается в соуправлении со взрослыми, в обучении учащихся основам демократических отношений в обществе; в подготовке их к дальнейшей самостоятельной жизни.

Работу по развитию ученического самоуправления в МБОУ

«Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» курируют заместитель директора по воспитательной работе Паничкина А.Г.. Работу с ученическим активом школы и президентским Советом «Лидер» ведет педагог Гафарова Д.Н. и советник директора по воспитательной работе Сеитджалилова Н.С.

В структуре органов ученического самоуправления выделяются Советы старост и старшекласников, Президентский совет «Лидер», состоящий из министерств: культуры и досуга, здоровья и спорта, науки и образования, рекламы и информации, труда и экологии, по работе с начальными классами, куда входят учащиеся - признанные лидеры, способные инициировать идеи, организовывать при поддержке взрослых коллективные дела.

Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление школы и принимает участие:

- в поддержке воспитательных проектов для реализации воспитательных целей в коллективно-творческих делах;
- пропаганде работы ученического самоуправления через средства массовой информации.

В течение учебного года регулярно обновлялся в печатном красочном виде материал в «Пресс-центре», где освещаются события МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» и представляется информационный блок.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно - значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Президентский совет школы.

В первом полугодии проведены выборы президента школы, в классах определены активы классов. В период с октября по декабрь представителями самоуправления школы были проведены акции «Чистый класс», Новогодние окна, видео-концерт, посвящённый Дню матери, конкурс «Алло, таланты», Новогодние праздники, концерты, посвящённые Международному женскому дню, Дню Победы в Великой Отечественной войне, спортивные соревнования, общешкольные линейки, тематические уроки.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам реализуется воспитательным потенциалом профилактической деятельности в течении года классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителями директора по воспитательной работе.

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями (ЦДЮТ, музыкальная школа, спортивная школа), организациями культуры и спорта, общественными объединениями (Центр занятости, ГИБДД, ЦРБ), традиционными религиозными организациями народов России, Республики Крым, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

В 2025/2026 учебном году были организованы встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД, ЦРБ, Центра занятости, КДН, ИПДН.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- уроки «Проектория»;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, представителями службы занятости населения, работниками ВУЗ, ПТУ и военкомата.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового

взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Модуль «Школьные медиа»

Школьное медиа - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности учащихся: выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы, систематическое обновление школьного пресс-центра, представляющий собой тематические материалы о государственных праздниках, а также о прошедших в школе мероприятиях.

Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и

любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям во время учебно-воспитательного процесса и пропаганде здорового образа жизни детей. Оформляется школьный Пресс-центр с материалами о борьбе с вредными привычками, проводятся беседы с учащимися медицинской сестрой Манукян И.В. и классными руководителями о профилактике вирусных и инфекционных заболеваний, о профилактике травматизма.

В течение 2025/2026 учебного года в данном направлении проведена следующая работа:

- классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом - профилактические беседы с учащимися о недопустимости потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ с просмотром видеопрезентаций по темам: «О недопущении потребления алкогольных напитков», «О незаконном обороте наркотических средств», «О мерах наказания за потребление и оборот наркотиков»;
- организованы и проведены школьные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, лапте, а также спортивные эстафеты, товарищеские встречи.

Обучающиеся приняли участие в районных спортивных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи. Высокие результаты, учащиеся показали в различных соревнованиях муниципального и республиканского уровней.

Одним из определяющих направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. На воспитательных мероприятиях воспитывается уважение к символам и атрибутам Российской Федерации и Республики Крым, формируется гражданская позиция у детей. Все учащиеся приняли активное участие во всех школьных мероприятиях данного направления: общешкольные линейки, воспитательные мероприятия, выставки рисунков и стенгазет, посвящённые государственным праздникам. Организованы встречи с представителями местного самоуправления. Команда МБОУ «Черноморская СШ № 3 им. Пудовкина Ф.Ф.» приняла участие в торжественном открытии и закрытии, несения почётного караула Вахты памяти поколений – «Пост №1».

Согласно годовому плану воспитательной работы с целью профилактики детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения, разрешения конфликтных ситуаций среди учащихся в МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» ведётся следующая работа по данным направлениям:

- беседы;
- общешкольные и классные мероприятия;
- лектории медицинской сестры, педагога-психолога, представителей ГИБДД, правоохранительных органов.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся. В рамках такой деятельности решаются задачи по формированию у детей потребности в специальных педагогических и психологических знаниях, созданию условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременному предупреждению возможных нарушений в становлении личности и интеллекта, а также межличностного общения и взаимодействия.

В русле психопрофилактического направления педагог-психолог проводит следующие мероприятия:

- определяет уровень готовности учащихся к школьному обучению с целью раннего выявления возможных отклонений и их коррекции, предлагает родителям методы занятий с ребенком для ликвидации пробелов в подготовке к обучению в школе: совместно с учителями намечает программу индивидуальной работы с детьми с целью их лучшей адаптации к обучению и обеспечения всестороннего и гармонического развития в процессе школьного обучения;
- работу по адаптации первоклассников к школе, дает родителям и педагогам рекомендации по оказанию помощи детям в адаптационный период;
- психологическое обследование детей при переходе из начальной школы в основную, намечая совместно с педагогами, родителями программу работы с каждым ребенком с учетом его индивидуальной готовности к обучению на новом этапе;
- диагностическую работу по углубленному психолого-педагогическому изучению ребенка на протяжении всего периода школьного детства, выявлению индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в воспитании и обучении. В русле диагностического направления решаются следующие конкретные задачи:
 - в случае необходимости психологическое обследование ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия развития возрастным нормативам;
 - изучение особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитательной работы, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
 - диагностику общения детей со взрослыми и сверстниками, выявляет психологические причины нарушений общения.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди

учащихся ведётся соответствующая работа: оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. В течение 2025/2026 учебного года велась работа по правовому воспитанию с учащимися и родителями. Проведены родительские собрания для родителей учащихся в очном формате, что говорит о заинтересованности родителей и классных руководителей в воспитании учащихся.

В октябре и феврале проведены месячники правовых знаний. Классными руководителями проведены воспитательные мероприятия о правовом воспитании с приглашением представителей правоохранительных органов.

Работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, носит системный характер, регулярно проводятся беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Работа с данными детьми проводится совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, представителями службы по делам детей и криминальной полиции. Многие из ребят, отнесённые к данной категории, принимают активное участие в общешкольных мероприятиях. На внутришкольном учёте состоял 1 учащийся, 6 марта 1 учащийся был снят с внутришкольного учета (протокол № 3).

Со всеми обучающимися проводилась систематическая работа по профилактике суицида, правонарушений и преступлений. Заместителями директора по воспитательной работе велась работа с детьми льготной категории.

2. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

3.1. Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма. В последние годы увеличился объём информационных нагрузок, резко возросли интенсивность и эмоциональное напряжение учебного процесса, которые снизили творческую активность ребенка, замедлили его физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Для этих целей в нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат. Это, прежде всего, зависит от уровня комфортности наших учащихся на уроках. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое

историческое отступление — вот далеко не весь арсенал, которым пользуются наши педагоги, стремящиеся к раскрытию способностей каждого ребенка. Поэтому ежегодно проводимый психологом школы мониторинг «Исследование уровня комфортности учащихся в школе» показывает, что уровень комфортности учащихся нашей школы уже шестой год — благоприятный, у учащихся сформирована мотивация к образовательному процессу. Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы.

Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

Регулярно проводится работа с детьми, имеющими хронические заболевания. Такие дети посещают специальную медицинскую группу.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. Ежедневно в школьной столовой питаются более 300 детей, среди них учащиеся из малообеспеченных, многодетных. Администрация, классные руководители, социальный педагог, фельдшер школы осуществляют ежедневный контроль за организацией питания. Питание в школьной столовой разнообразное: в меню ежедневно включаются салаты, соки, мясные, рыбные блюда, каши, напитки и т.п.

По результатам медицинского обследования школьников видно, что у учащихся в этом учебном году идет снижение показателей заболеваемости по некоторым болезням: органов дыхания, почек, печени, ЖКТ, кожи, сколиозы, энтеробиоз. Мониторинг здоровья детей показывает, что в нашей школе детей, имеющих 1 и 2 группу здоровья 98%!

Задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является сохранение достигнутых показателей.

3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы Максимовой Т.А. ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения — огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются

инструктажи.

Два раза в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. В работе по противопожарной безопасности школа сотрудничает с МЧС. Ребята получили много нужной и полезной информации по недопущению пожарной обстановки. Проводились тематические уроки, индивидуальные занятия с учащимися, со школьной Дружиной юных пожарных, с родителями. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции «Сохрани на дороге жизнь мою и свою!», посвященную Дню памяти жертв ДТП, «Парковка на газоне запрещена!», «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГАИ, оформлена наглядная агитация, проделана и другая работа, согласно плану. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ. Команда учащихся школы успешно выступила на районных соревнованиях «Знатоки Правил Дорожного Движения». В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями САНПиНа. В школе работает медсестра, есть процедурный кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям САНПиНа.

IV. Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы.

В школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса Вакалова О.В. Приёмный день - среда, с 13.00 до 14.00 часов.

К уполномоченному по правам участников образовательного процесса не поступали обращения.

С 25 августа по 09 сентября проведена ярмарка милосердия «Помоги собраться в школу» по сбору одежды, обуви, школьных канцелярских принадлежностей, которые были отданы 85 детям (1-9 классов) из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в социальной поддержке и помощи. Проводилась плановая профилактическая работа. За данный период времени за этими учащимися школы не совершено правонарушений и преступлений.

Продолжается индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Составлены индивидуальные программы реабилитации на каждую семью и проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья учащихся:

В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы.

V. Результаты проведённых внешних проверок школы.

Готовность школы к новому учебному году		Роспотребнадзор, госпожнадзор и другие контрольные органы	Комиссией школа признана готовой к началу нового учебного года.
Состояние питания в МБОУ	Октябрь 2024	Роспотребнадзор по Черноморскому району	Работа признана удовлетворительной
Состояние документации по окончанию учебного года, проведение ГИА	Апрель Июнь 2026	Отдел образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района	Работа признана удовлетворительной
Выдача документов об образовании, ведение соответствующей документации	Июнь 2026	Отдел образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района	Работа признана удовлетворительной

Публичный доклад утвержден на заседании Управляющего Совета
 Протокол № 5 от «03» 07. 2026