Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноморская средняя школа №3» муниципального образования Черноморский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Черноморская СШ №3»
протокол от «15» 04. 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Черноморская СШ №3»
Т.А.Максимова
«15» 04. 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Черноморская СШ №3» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноморская средняя школа №3» муниципального образования Черноморский район Республики Крым (МБОУ «Черноморская СШ №3»)
Руководитель	Максимова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	296400 Республика Крым, Черноморский район, пгт Черноморское, ул. Димитрова,1
Телефон, факс	91-770

Адрес электронной почты	school-gymnasium3@chero.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Черноморского района
Дата создания	1993 год
Лицензия	№ 0024 от 13.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 0000056 от 14 февраля 2017

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, дошкольного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Элжур», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году была построена на основании государственных нормативно-правовых документах (Конституция Российской Федерации, Конституция Республики Крым, Закон Российской Федерации «Об образовании», Закон Республики Крым «Об образовании», Семейный кодекс Российской Федерации, «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»).

Воспитательная работа охватывает все сферы школьной жизни, ориентируется на реализацию Концепции приоритетных направлений воспитательной работы и ведётся с учётом интересов и потребностей обучающихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на организацию информационно-просветительской работы среди учащихся, формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Воспитательная работа в МБОУ «Черноморская СШ №3» в 2021 учебном году велась в соответствии с годовым планом МБОУ «Черноморская СШ №3» всеми участниками учебно-воспитательного процесса – администрацией, учителями, обучающимися. Согласно приоритетным направлениям воспитательной работы и проблеме, над которой работает педагогический коллектив: «Воспитание духовно-нравственной, эстетически развитой личности учащихся в условиях Концепции приоритетных направлений», основной целью работы являлось привитие учащимся любви к своей стране, к родному краю, его культурно-историческим ценностям, воспитание достойного гражданина России и

Республики Крым; привитие детям принципов нравственной, межнациональной культуры; воспитание толерантности как главного демократического принципа; воспитание успешного и конкурентоспособного в будущем, компетентного социально мобильного человека, ориентированного на получение необходимой специальности; формирование у молодежи социального опыта, моральной, художественно-этической, трудовой и экологической культуры.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное.
- естественнонаучное;
- техническое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса на 2021 год оставлен общеобразовательный профиль.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019-2020	2020-2021
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	519	572	576	626
	– начальная школа	231	260	263	279
	– основная школа	230	259	260	291
	– средняя школа	58	53	53	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	1	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	2	-	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			1	
	– в основной школе	1	1		5
	– средней школе	3	4	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	76	76	100	64	84	19	25	-	-	-	-	-	-
3	52	52	100	28	54	5	10	-	-	-	-	-	-
4	74	74	100	21	29	4	5	-	-	-	-	-	-
Итого	202	202	100	113	56	28	14	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	75	75	100	40	53	13	17	-	-	-	-	-	-
6	50	50	100	12	24	3	6	-	-	-	-	-	-
7	50	50	100	10	20	0	0	-	-	-	-	-	-

8	73	73	100	18	25	7	10	-	-	-	-	-	-
9	43	43	100	17	40	5	12	-	-	-	-	-	-
Итого	291	291	100	97	33	28	10	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	35	35	100	15	43	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	21	21	100	10	48	5	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	56	56	100	25	45	6	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1	65
Математика (профиль)	5	0	0	50

Физика	3	0	0	60
Информатика	4	0	0	58
Биология	4	0	0	38
История	3	0	1	73
Англ. Язык	1	0	0	-82
Обществознание	6	0	0	46

Результаты сдачи ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	0	2	2
Русский язык	6	0	0	1	4

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск а	Всег о	Перешл и в 10-й класс школы Школы	Перешл и в 10-й класс другой школы ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Всег о	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2019	25	20	1	4	32	13	10	9	-
2020	30	19	1	8	30	14	7	9	0
2021	43	33	2	7	21	10	7	2	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 5 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Электронный журнал используется на сегодняшний день в учебно-воспитательном процессе.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17324 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13661 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13661	12062
2	Педагогическая	48	10
3	Художественная	3406	1485
4	Справочная	108	78
5	Языковедение, литературоведение	35	21
6	Естественно-научная	70	18

7	Техническая	28	-
8	Общественно-политическая	16	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная (в рамках существующего финансирования) .

Закупаются периодические издания.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Черноморская СШ №3» оборудованы 30 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет математики.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,7)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,7)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,4)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (11,6)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14,3)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	348 (55,6)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	189 (30,2)

– регионального уровня		3 (0,5)
– федерального уровня		2 (0,3)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников.	человек	50
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (48)
– первой		9 (18)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		8 (16)
– больше 30 лет		10 (20)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8)
– от 55 лет		8 (16)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,095
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.