**Аналитическая справка**

**по адаптации детей первой младшей группы дошкольного отделения**

**МБОУ «Черноморская СШ №3» к условиям дошкольного учреждения**

**в 2022-2023 учебном году**

В 1 младшую группу поступило 18 детей. Из них 5 человек уже полгода посещали дошкольное отделение в режиме кратковременного пребывания.

Прием остальных 13 детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДО — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста заместитель директора по УВР, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия:** *гибкий режим дня, соответствующая предметно–развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно–профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность*.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Наблюдение за ходом адаптации в I младшей группе проводилось с начала сентября по конец ноября 2022 года.

Целью наблюдения было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;

- социальные контакты с взрослыми и детьми;

- познавательная и игровая деятельность;

- реакция на изменение привычной ситуации.

 В группе психологом были проведены занятия с использованием программы «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» и психотерапевтических сказок.

Сложности адаптации этого года заключались:

* частые и продолжительные отсутствия детей в саду по болезни, т.е. неделю в садике, 2 недели - дома. В результате получалась двойная адаптация;
* зачисление новых детей в групп проходило до ноября; с каждым новым плачущим ребенком даже уже привыкнувшие дети начинали тревожиться.

