**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЧЕРНОМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**296400, ул.Димитрова 1, пгт.Черноморское, Черноморский район, Республика Крым,**

**тел. 99-7-50 е-mail:** [**school-gymnasium3@chero.rk.gov.ru**](mailto:school-gymnasium3@chero.rk.gov.ru)

**Аналитическая справка о реализации в дошкольном отделении МБОУ «Черноморская СШ №3» Рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год**

Рабочая Программа воспитания и приняты на педсовете дошкольного отделения №1 в 2021г. и утверждены приказом № 413 от 31.08.2021г. Календарный план воспитательной работы актуализирован, принят на педсовете дошкольного отделения №1 в 2022г. и утверждён приказом №465 от 31.08.2022г.

Рабочая программа воспитания дополняет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 №2/21).

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми; - предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.; - создание предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство.

Педагоги в Рабочих программах групп отразили мероприятия календарного плана воспитательной работы с учётом возраста детей. Запланированные мероприятия проводились с учетом эпидемиологических ограничений от Роспотребнадзора, которые действуют до 2024 года. Поэтому воспитательно-образовательные события для детей проводили в группах, утренники в музыкальном зале, не объединяя детей разных групп, а для родителей – в онлайн-формате. Во время проведённых мероприятий воспитательные и развивающие задачи решались в комплексе с обучающими. Педагоги совместно с родителями успешно решали воспитательные задачи: - мотивировали детей к общению друг с другом, поощряли даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию; - поощряли детскую дружбу, формировали опыт общения на основе чувства доброжелательности; - содействовали проявлению детьми заботы об окружающих, проявления чуткости к сверстникам, побуждали детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу; - воспитывали в детях качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.); - обеспечивали для детей совместную деятельность, насыщали их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят; - воспитывали в детях чувство ответственности за свое поведение.

В течение учебного года дети посещали общественные объекты: районную детскую библиотеку МБУК «Черноморская ЦБС», пожарную часть, ГБУ РК ИАМЗ «Калос Лимен», познакомились со школой. Для детей старшего дошкольного возраста были организованы интерактивные тематические занятия с целью приобщения к художественной литературе и русскому языку, ознакомления детей и сотрудников с книжными новинками, знаменательными датами, формирования у детей нравственно-этических норм, развития познавательных процессов, творческого мышления, расширения кругозора. Запланированные мероприятия формируют у дошкольников духовную культуру, художественный вкус, бережное отношение к наследию народов Крыма.

Дети усвоили названия и назначение объектов культурного наследия и памятников археологии. Для поддержания интереса детей педагоги использовали формы работы: посещение тематических выставок, проведение бесед, экскурсий к объектам, в т.ч. виртуальных. Для развития познавательного интереса педагоги подготовили мастер-класс по ранней профориентации на тему «Все работы хороши».

Большинство воспитанников имеют первичные представления о себе, стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, имеют представления об элементарных потребностях растений и животных, понимают, что человек ухаживает за растениями и животными, проявляет эмоции, чувства. Дети освоили безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения, проявляют интерес к народному искусству. Стремятся быть вежливыми и опрятными, приветливыми и доброжелательными. Выполняют посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, стремятся быть трудолюбивыми, доводить начатое дело до конца, уважать чужой труд, ценить его.

Старшие дошкольники знают и выражают своё теплое отношение к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, посёлку, стране, испытывают чувство гордости

