

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

4 класс

1

Проверьте, как школьники усвоили орфоэпические нормы

Тренируйте чтение вслух с акцентом на ударение и звуки. Обратите внимание на слова с непроверяемым ударением.

2

Убедитесь, что ученики умеют различать звуки, проводить звуко-буквенный анализ

Отрабатывайте алгоритм фонетического разбора. Подготовьте и раздайте детям таблицы звуков.

5

Оцените, как школьники работают с текстом

Регулярно работайте с короткими текстами разного типа. Учите формулировать главную мысль текста одним предложением. Учите составлять план текста. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.

4

Проверьте, как ученики владеют лексикой

Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы.

5

Убедитесь, что школьники понимают разницу между морфемами и умеют правильно их отмечать

Регулярно проводите разбор слов по составу.

6

Учите определять грамматические признаки частей речи

Для имен существительных: склонение, род, число, падеж. Для имен прилагательных: род, число, падеж. Напомните, как отличать глагол от остальных частей речи.

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

5 класс

1

Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка

Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.

2

Давайте задания на знание признаков основных языковых единиц

Предлагайте проводить фонетический анализ слов, морфологический анализ существительных, синтаксический анализ простых предложений, пунктуационный анализ простых и сложных предложений.

3

Учите работать с текстом

Учите различать стили текста, находить главную мысль, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.

4

Проверьте, как школьники усвоили орфоэпические нормы

Тренируйте чтение вслух с акцентом на ударение и звуки. Обратите внимание на слова с непроверяемым ударением.

5

Убедитесь, что ученики умеют различать звуки, проводить звуко-буквенный анализ

Отрабатывайте алгоритм фонетического разбора. Подготовьте и раздайте детям таблицы звуков.

6

Проверьте, как ученики владеют лексикой

Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы.

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

6 класс

1

Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка

Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.

2

Давайте задания на знание признаков основных языковых единиц

Напоминайте о способах словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую. Регулярно предлагайте морфологический анализ имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов.

3

Учите работать с текстом

Учите различать стили текста, находить главную мысль, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.

4

Проверьте, как ученики владеют лексикой

Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы. Особое внимание уделите лексическому значению многозначных слов.

5

Учите распознавать случаи нарушения грамматических норм

Просите школьников вести словарь с правильным образованием форм слов. Предлагайте задания, где нужно исправить неправильное написание.

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

7 класс

1

Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка

Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.

2

Учите работать с текстом

Учите различать стили текста, находить главную мысль, выделять микротемы, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.

3

Проверьте, как ученики владеют лексикой

Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы. Особое внимание уделите лексическому значению многозначных слов.

4

Давайте задания на знание признаков основных языковых единиц

Регулярно предлагайте морфологический анализ причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц. А также пунктуационный анализ предложений с причастным и деепричастным оборотами, одиночным деепричастием.

5

Проверьте, как школьники распознают предлоги и союзы

Особое внимание уделите производным предлогам и правилам правописания предлогов и союзов.

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

8 класс

1

Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка

Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.

2

Оцените, как школьники определяют подчинительную связь

Предлагайте распознавать подчинительные словосочетания и определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

5

Учите находить грамматическую основу предложений и строить грамматические схемы

Отдельное внимание уделите умению различать виды односоставных предложений, распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами. А также находить предложения с обособленным согласованным распространенным определением, обособленным обстоятельством, вводным словом.

4

Учите распознавать случаи нарушения грамматических норм

Просите школьников вести словарь с правильным образованием форм слов. Предлагайте задания, где нужно исправить неправильное написание.

Как повысить результаты школьников на ВПР по русскому языку

10 класс

1

Напоминайте школьникам изобразительно-выразительные средства языка

Учите находить эпитеты, метафоры, сравнения, метонимии, олицетворения и др.

2

Учите распознавать случаи нарушения лексических норм

Особое внимание уделите словам в несвойственных им значениях, нарушениям лексической сочетаемости слов, употреблению слова без учета многозначности, смешению паронимов, речевой избыточности (тавтология, плеоназм), неточностям в употреблении фразеологизмов.

3

Регулярно давайте упражнения на знание орфографических норм

Особое внимание уделите правописанию гласных и согласных в корне, употреблению *ъ* и *ь*, правописанию приставок, буквам *ы* – и после приставок, правописанию суффиксов, правописанию окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов, правописанию *н* и *nn* в словах различных частей речи, правописанию *не* и *ни*, слитному, дефисному и раздельному написанию слов разных частей речи.

4

Учите работать с текстом

Учите различать стили текста, находить главную мысль, выделять микротемы, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др. Также учите понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую информацию текстов.