**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ЧЕРНОМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**296400, ул.Димитрова 1, пгт.Черноморское, Черноморский район, Республика Крым,**

**тел. 99-7-50 е-mail:** **school-gymnasium3@chero.rk.gov.ru**

**Аналитическая справка о реализации Программы развития за учебный год в дошкольном отделении МБОУ «Черноморская СШ №3»**

Программа развития принята на педсовете дошкольного отделения №4 в 2018г. и утверждена приказом № 443 от 31.08.2018г.

**Основные задачи программы развития:**

- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

-Создание развивающей, безопасной и комфортной предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий.

- Совершенствование условий для психического благополучия воспитанников, сохранения и укрепления их физического здоровья, оптимизации двигательной активности и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни.

- Осуществление взаимодействия и расширение форм сотрудничества дошкольного отделения с общественными организациями.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через использование информационных технологий (сети Интернет).

- Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов дошкольного отделения в условиях современных требований профессионального стандарта.

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей 2022 год Указом Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 объявлен Годом культурного наследия народов России. В связи с этим направление по ознакомлению детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Крым, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РК и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством было основным в работе дошкольного отделения.

Совершенствование условий для психического благополучия воспитанников, сохранения и укрепления их физического здоровья, оптимизации двигательной активности и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни.

Согласно Программе развития для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников дошкольного отделения в режиме здоровьесбережения разработана и успешно реализуется авторская парциальная образовательная программа по формированию культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста «Если хочешь - будь здоров!» (автор – воспитатель Седова О.В.).

Цель:

способствовать физическому развитию дошкольников, содействовать формированию

убеждений и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к своему

здоровью детей и родителей.

Задачи:

* формировать представления о полезных продуктах питания, их свойствах и значении для здоровья человека;
* познакомить детей с внешним строением тела человека, с возможностями его организма, развивать умение различать индивидуальные особенности своей внешности, возраста;
* формировать представления о своих чувствах, эмоциях, желаниях, воспитывать отзывчивость детей на внутреннее и эмоциональное состояние близких людей, сверстников, литературных персонажей;
* развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение, речь детей;
* формировать представления дошкольников о зависимости здоровья от двигательной активности и правильного питания;
* Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье и вести здоровый образ жизни; поощрять у родителей воспитанников потребность в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Программа состоит из тематических блоков, представляющих собой совокупность знаний об основных факторах здорового образа жизни:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематический блок | Задачи |
| 1 | «Мое тело. Я соблюдаю правила личной гигиены» | Формировать элементарные представления о строении тела человека и функции некоторых органов своего организма. |
| 2 | «Часы здоровья» | Раскрыть понятие «режим дня», воспитывать самостоятельность на протяжении основных режимных моментов. |
| 3 | «Физкульт-ура!» | Формировать представления о некоторых видах спорта, выявить значимость движения для здоровья, пользы подвижных игр и занятий спортом. |
| 4 | «Что такое хорошо, что такое плохо?» | Профилактика вредных привычек, закрепление полезных привычек. Формировать представление о влиянии различных форм поведения на организм человека. |
| 5 | «Радуга настроений» | Формирование представлений о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на здоровье. |
| 6 | «Азбука питания» | Формировать представления о полезных продуктах питания, их свойствах и значении для здоровья человека. |
| 7 | «Я здоровье берегу, сам себе я помогу! Врачи - наши друзья!» | Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье. Дать элементарные представления о способах закаливания, о первой медицинской помощи. Познакомить детей с профессиями врачей, рассказать о пользе работы врачей для людей. |

 Работа по блокам начинается со 2 младшей группы, где основной целью работы является создание положительной мотивации к здоровому образу жизни, формированию привычек, а затем и потребности в сохранении и укреплении собственного здоровья.

Механизмом реализации программы являются проекты. В каждом проекте

предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах педагоги предоставляют отчеты о результатах реализации проектов, осуществляют необходимую коррекцию, расширяют тематику с учётом интересов воспитанников и их родителей.

Проект по внедрению ВФСК ГТО «Подтянись к движению!» - успешно организован с детьми старшего дошкольного возраста дошкольного отделения, отмечены высокие показатели достижений детей в выполнении испытаний ГТО. Родители воспитанников активно включались в работу по пропаганде здорового образа жизни и являлись участниками движения ГТО. Коллектив дошкольного отделения сумел заинтересовать и мотивировать всех участников образовательного процесса.

В мае 2023 года среди дошкольных учреждений Черноморского района была проведена районная спартакиада «О спорт, ты мир!», где приняли участие воспитанники подготовительной группы дошкольного отделения.

Инструктор по физической культуре дошкольного отделения Бабурина Е.В. организовала Спартакиаду на уровне организации, где провела испытания ГТО. Дети с наиболее высокими показателями приняли участие в районной спартакиаде.

В 2022-2023 году успешно применялась парциальная Программа «Весёлый Рюкзачок» А.А.Чеменевой, которая предлагает современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей старшего дошкольного возраста. Туристская деятельность представлена в программе не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств. В туристской деятельности заложены широкие возможности для развития и воспитания дошкольников: в ходе тематических прогулок, экскурсий, походов ребёнок узнаёт свою страну, начинает познание со своей малой родины. При этом процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме.

Новый актуальный и содержательный проект «Финансовая грамотность дошкольников» реализуется с детьми старшего возраста. В процессе работы над проектом решены цели и задачи: расширить экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Создавались условия для формирования элементарных экономических знаний у детей. Детей побуждали понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением. На доступном уровне детям помогали осознать взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества», формировали правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости. Дети закрепляли усвоенные знания в игровой и практической бытовой деятельности.

 Дополнительное образование в дошкольном отделении не осуществляется, но дети 5-7 лет зарегистрированы на сайте «Навигатор дополнительного образования Республики Крым.

Осуществление взаимодействия и расширение форм сотрудничества дошкольного отделения с общественными организациями.

Согласно договорам о взаимодействии с социальными партнерами осуществляются совместные образовательные мероприятия (экскурсии, беседы, мастер-классы, викторины, тематические видеопрезентации, продуктивная деятельность) с районной детской библиотекой МБУК «Черноморская ЦБС», МБОУ «Черноморская СШ №3», ГБУ РК ИАМЗ «Калос Лимен», МБУ ДО "Черноморская Детская школа искусств", Черноморской пожарно-спасательной частью.

Педагоги дошкольного отделения с целью расширения у детей представлений об окружающей жизни и формирования ранней профориентации проводят мастер-классы по ознакомлению детей с социальными объектами и профессиями «Все работы хороши, выбирай на вкус» посредством презентаций тематических видеоэкскурсий: «Кто работает в библиотеке», «Кто работает в магазине», «Кто работает в полиции», «Кто работает в школе», «Кто работает в больнице», «Кто работает на стройке», «Кто работает на заводе и фабрике», «Кто работает в аэропорту», «Военные профессии».

Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий.

Согласно инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» педагоги младшей, средней, старшей и подготовительной групп дошкольного отделения с 2021 года планируют и организуют новые технологии «Утренний круг», «Вечерний круг». С детьми среднего и старшего возраста проводятся этические беседы (темы определяются с учетом возраста детей и актуальных запросов группы).

Применяли технологии Н. П. Гришаевой «Клубный час», «Развивающее общение», «Ситуация месяца», которые способствуют достижению целевых ориентиров социально – коммуникативного развития, заявленных в ФГОС ДО, и позволяют ребенку проявить себя, приобрести социальный опыт и ощутить себя, успешным в той или иной сфере.

Технология «Ситуация месяца». Содержание «Ситуации месяца» соответствовало региональным, национальным, возрастным особенностям детей, интересов конкретной группы. Тематическое планирование «Ситуаций» сочеталось с календарно-тематическим планированием примерной образовательной программы «От рождения до школы», что позволяет осуществить интеграцию образовательных областей без дополнительных изменений в режиме дня.

Технология «Социальная акция» направлена на консолидацию усилий педагогов и родителей по развитию гражданской позиции у детей, начиная с дошкольного возраста. Она является тем средством и способом, который позволяет реально включить родителей в жизни детского сада и школы. «Социальная акция» есть современный способ привлечь и объединить всех участников образовательного процесса. Родители дошкольного отделения совместно с детьми изготавливали и развешивали в зимнее время кормушки для птиц. В весенне-осенний период родители с детьми и педагогами проводили совместные акции по благоустройству и озеленению территории дошкольного отделения.

Технология «Дети-волонтеры», предполагает систематическое разновозрастное общение между детьми разного возраста. Дети старшего возраста изготавливали своими руками и дарили пожилым людям сувениры ко Дню пожилого человека. С большим желанием дети подготовительной группы оказывали помощь детям раннего возраста в обучении одеванию одежды.

Технологию «Волшебный телефон», детский «телефон доверия» применял педагог-психолог, чтобы понять, что волнует ребенка и в какой помощи он нуждается. Это общение позволяет ребенку глубинно выражать свои мысли и чувства, в процессе общения со сказочными персонажами, высвобождать свои негативные проявления.

В подготовительной группе с целью установления эффективного партнерства с семьей применялась технология «Образовательная афиша». Данная форма – это способ развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, с целью вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс ДОО. Образовательная афиша знакомит родителей с тематическими неделями в группе и теми мероприятиями, которые могут посетить родители как активные участники.

Основной задачей образовательной афиши является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, максимальной заинтересованности родителей в воспитании и образовании своих детей.

Технология «Буккроссинг» активно применялась в старшей и подготовительной группах. Это эффективное средство развития социального интеллекта дошкольников, а так же один из главных факторов, стимулирующих возрождения семейного чтения. Родители и дети с интересом участвовали в пополнении библиотеки, делились своей литературой. Дети в свободное время делились впечатлениями о прочитанных произведениях, о том, какие книги имеются в домашней библиотеке.

С целью воспитания патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину в работе с детьми старшей группы применялась технология «Посткроссинг». Знакомство с родной страной организовано для дошкольников в увлекательной форме, что помогает прививать интерес к эпистолярному жанру общения между людьми, найти друзей в разных городах России посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов.

Реализованы задачи: развитие познавательной активности детей; знакомство с городами и народами России, особенностями ландшафта, национальными традициями, основными историческими событиями.

Технология «Лэпбук» для дошкольников - новая форма развития познавательной активности детей. Она способствует повышению активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, проявлению интереса к участию в совместной деятельности, увеличению познавательного интереса, любознательности, самостоятельности и инициативности в решении поставленных задач, развитию умения планировать предстоящую деятельность, договариваться со сверстниками, распределять обязанности, искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать, самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения, выражать свои мысли и желания.

Технология Квест - это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе компетентного выбора альтернативных вариантов через игровую деятельность и реализацию определенного сюжета. Квест оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым.

В процессе квеста наблюдается целенаправленная мотивация эмоциональной и интеллектуальной активности воспитанника, исследовательский характер образовательной деятельности.

Проектная технология - деятельность как фактор поддержки детской инициативы и самостоятельности, позволяет ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, планировать свою деятельность, привлекать к сотрудничеству и сотворчеству родителей. Проектная деятельность развивает творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными в дошкольной жизни, способствует развитию у детей и педагогов навыков общения в группе, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, умения публичного выступления.

Современные технологии социализации способствовали развитию эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку и способность распознавать чувства других людей. Педагоги воспитывали у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями), расширяли круг представлений о мире, человеческих отношениях.

При использовании технологий учитывался региональный компонент программы, он осуществляется во всех видах детской деятельности и совместной деятельности со взрослыми через следующие направления деятельности дошкольного отделения:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Крым. Формирование у детей основ добрососедства на образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях; -создание благоприятных условий в учреждении для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям; -ознакомление детей с природой родного края, формирование экологической культуры.

Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов дошкольного отделения в условиях современных требований профессионального стандарта.

Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДО по вопросам здоровьесбережения и применения современных эффективных педагогических технологий осуществляется регулярно. Педагоги систематически участвуют в педагогических форумах и вебинарах образовательных сайтов по актуальным темам. В дошкольном отделении согласно годовому плану осуществляется работа Школы молодого специалиста и наставническая деятельность, активно работает творческая группа. В соответствии с перспективным планом педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и повышают свой уровень.

**Вывод:** Оценивая эффективность и влияние мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы развития, направленной на повышение качества работы дошкольного отделения, необходимо отметить следующие положительные тенденции. В дошкольном отделении создано здоровьесберегающее пространство взаимодействия детского сада с семьями, обеспечивающее достижение оптимальных

