**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ЧЕРНОМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**296400, ул.Димитрова 1, пгт.Черноморское, Черноморский район, Республика Крым,**

**тел. 99-7-50 е-mail:** **school-gymnasium3@chero.rk.gov.ru**

**Аналитическая справка об организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном отделении МБОУ «Черноморская СШ №3» в 2022-2023 уч. году**

1. Цель: Оценка качества образовательной деятельности педагога через организацию развивающей предметно-развивающей среды (РППС)
2. Задачи:

- определить соответствие РППС требованиям ФГОС ДО;

- определить уровень безопасности в созданной предметно-пространственной среде;

- оценить уровень психологической комфортности пребывания детей в группе;

- проанализировать интеграцию в РППС ОП ДО по ОО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

- определить соответствие РППС возрастным особенностям детей;

- выявить наличие условий для воспитания и образования детей с ОВЗ.

1. Методы оценки качества РППС:

- Алгоритмы (самоанализ РППС группы)

- педагогическое наблюдение за деятельностью детей в группе

1.Организация РППС в соответствии с Рабочей программой педагога. В группе созданы и оформлены центры по разным видам детской деятельности. Наглядный и дидактический материал, содержание игрового пространства представлены с учётом возрастных особенностей детей и согласно темам, отражённым в Рабочей программе. Присутствуют материалы и оборудование для игровой деятельности детей, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; наглядно-дидактические материалы для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни. Созданы условия для пения, музыкально-ритмических движений, игре на детских музыкальных инструментах, восприятия музыкальных произведений, в том числе на летнюю тематику.

2.Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Учтены индивидуальные и возрастные потребности детей, имеется чёткое зонирование. Недостаточно места для удобного размещения игрового пространства. Имеются полифункциональные и трансформируемые материалы. Учитывается гендерная специфика, имеются материалы, отражающие региональный аспект и школьную тематику.

3.Реализация индивидуального подхода: Детские работы размещены на видном месте, имеется место для поздравления именинников, оформлен и ведётся экран достижений детей. Образовательный потенциал пространства групповой комнаты, где объединены функции группы и спальни, недостаточен для осуществления двигательной активности детей, а также возможности для уединения детей.

4.Оформление группы в соответствии с темой, отраженной в Рабочей программе. Группа оформлена в соответствии с темой Рабочей программы, организуются тематические выставки, имеется соответствующий дидактический и наглядный материал.

5.Использование всей площади группы для развития детей. Площадь группы невелика, т.к. трёхъярусные кровати находятся в групповом помещении. Вся площадь используется для реализации образовательных задач, в т.ч. раздевалка.

6.Соблюдение техники безопасности, психологическая комфортность.

Мебель закреплена, соответствует ростовым показателям, опасные факторы отсутствуют, материал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам СанПин к освещению. Имеется «паспорт» каждой группы.

7.Учет (применимость) РППС для детей с ОВЗ

РППС применима для детей с ОВЗ, установка пандуса не нужна, т.к. помещение одноэтажное, с удобно расположенным входом без ступенек.

8. Организация РППС в период летней оздоровительной работы

РППС на участке соответствует развивающим, образовательным и воспитательным задачам планируемого дня в период летней оздоровительной работы.

Количество игрового материала на участке достаточно для двигательной активности детей в течение дня.

Центры развития в группе пополняются и обновляются в соответствии с задачами каждого дня в период летней оздоровительной работы.

РППС группы и участка обеспечивает возможность для свободного общения детей и совместной деятельности детей и взрослых.

**Выводы:**

РППС организована так, что каждый ребенок имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды

