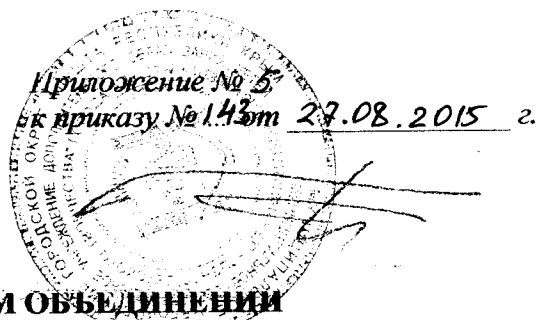


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МОУДОД ЦДТ города Алушты
протокол № 1 от 27.08.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Центр детского творчества» города Алушты
№ 8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» города Алушты (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности детского творческого объединения (далее – ДО) Центра.

1.3. Положение о ДО является локальным актом Центра и утверждается директором.

1.4. Цель ДО: создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его творческого потенциала, формирования активной жизненной позиции.

1.5. Задачи ДО:

- формирование детского творческого коллектива;
- создание ситуации успеха;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- формирование потребности здорового образа жизни, физического самосовершенствования.

1.6. Основными принципами деятельности ДО являются обоснованность, доступность, добровольность, актуальность, мотивационная заинтересованность.

2. Структура и организация деятельности ДО

2.1. ДО – это объединение воспитанников, занимающихся одной интересной для всех деятельностью. Оно может быть сформировано из одной или нескольких учебных групп.

2.2. Форма ДО определяется как содержательно оформленная организация взаимодействия участников образовательного процесса, направленная на решение определенных образовательных задач.

2.3. В Центре используются следующие формы ДО:

- *учебная группа* – традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, занимающихся совместно по единой общеразвивающей программе в течение определенного времени. Особенности и содержание работы учебной группы, педагогическая целесообразность определяют следующие виды учебных групп:
- *учебная группа индивидуального обучения* – группа обучающихся, проходящих определенный предмет под руководством одного педагога на индивидуальных занятиях. Отличительные черты – разновозрастной состав, разные годы обучения, индивидуальная форма обучения.
- *многопрофильная учебная группа* – группа, в которой обучающиеся обучаются одновременно двум или более видам деятельности. Создаются с целью приобретения обучающимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по различным направлениям деятельности.

- ♦ *учебная группа переменного состава* – группа, организованная на короткий срок (на период школьных каникул). Создается с целью приобретения обучающимися первоначальных знаний, умений и навыков по какому-либо виду деятельности, или с целью организации досуга детей.
- ♦ *кружок* – добровольное, объединение детей, сформированное на основе общих потребностей, желаний, интересов детей к конкретному виду деятельности. Назначение кружка – системное развитие потенциальных возможностей ребенка: интеллекта, способностей (общих и специальных), формирование практических знаний, умений и навыков, развитие познавательной и творческой активности, фантазии, образного и логического мышления.
- ♦ *студия* – детский творческий коллектив, деятельность которого связана с определенным видом искусства. Студию отличает четкая ступенчатость по уровню обучения (младшие, старшие группы), длительный срок обучения. В студии ведется большая общественно-полезная работа: концерты, выставки, акции, встречи. Отличительная черта – сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм обучения. Цель деятельности студии – создание условий для развития художественных и творческих способностей детей, выявление ранней одаренности, её поддержка и развитие.
- ♦ *клуб* – объединение, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением обучающихся. В клубе, наряду с обучением большое место отводится внутренней жизни коллектива (общие сборы, клубные дни, встречи и т.п.). Как правило, клуб имеет своё положение, законы, символику, традиции.
- ♦ *школа* – объединение, которое создается в связи с устойчивым спросом на предлагаемые образовательные услуги. Деятельность школы направлена на изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения, длительным сроком обучения. Отличительная черта – стабильность количественного и качественного состава групп, обязательность посещения всех предметов, наличие системы аттестации знаний и умений по преподаваемым предметам.
- ♦ *ансамбль* – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив (вокальный ансамбль, ансамбль современной хореографии).
- ♦ *секция, спортивное объединение* – детское творческое объединение обучающихся физкультурно-спортивной направленности с определенной специализацией (шахматы, спортивная борьба, кикбоксинг и т.д.). В образовательной деятельности присутствует, как правило, элемент соревнования.
- ♦ *театр* – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене. Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации.
- ♦ *малая академия наук* – детское объединение интеллектуальной направленности, где обучающиеся младшего возраста вовлечены в проектно-практическую и учебно-исследовательскую деятельность с целью раскрытия творческого потенциала и овладения культурой интеллектуального труда, накопления высоких достижений на конкурсах, турнирах, детских научно-практических конференциях. Особенностью ДО является психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся высококвалифицированными научными кадрами из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗа (тьюторами).

2.4. ДО создается по профилю деятельности в соответствии с контрольными нормативами, указанными в лицензии на право ведения образовательной деятельности в Центре.

2.5. ДО создаются в структурных подразделениях Центра. Возможна дислокация ДО на базе других образовательных учреждений (в соответствии с договором о сотрудничестве).

2.6. Основными документами ДО являются дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематический план, журнал, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки и отражающий выполнение образовательной программы, таблица результативности образовательной деятельности (мониторинг).

2.7. Прием детей в ДО осуществляется на добровольной основе при представлении следующих документов: заявление родителей или самих обучающихся (с 14 лет), договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, медицинская справка о состоянии здоровья (для занятий в хореографических, туристско-краеведческих кружках, секциях спортивно-оздоровительной направленности), копия свидетельства о рождении или паспорта.

2.8. Прием обучающихся в Центр оформляется приказом директора «О зачислении обучающихся в учреждение».

2.9. Численный состав ДО определяется локальными актами Центра и оформляется приказом «Об организации образовательного процесса».

2.10. Режим занятий обучающихся во время образовательного процесса регламентируется Положением о режиме занятий обучающихся:

2.10.1. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая учебного года (включая каникулы).

2.10.2. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, рационального использования учебных помещений, пожеланий родителей (законных представителей), мнения профсоюзного комитета и утверждается директором Центра.

2.10.3. Количество занятий в ДО и их продолжительность определяются Образовательной программой Центра.

3. Содержание деятельности детского объединения

3.1. Содержание деятельности ДО определяется образовательной программой дополнительного образования, утвержденной педагогическим советом и приказом директором Центра.

3.2. Формы и методы образовательного процесса используются в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями обучающихся на разных ступенях развития.

3.3. Занятия в ДО проводятся по группам, подгруппам (половина состава), индивидуально (работа с одаренными детьми, разучивание сольных партий, подготовка ведущих, чтецов, вокалистов, организация деятельности с целью углубленного изучения материала, подготовка к конкурсам соревнованиям выставкам, конференциям высокого уровня).

3.4. Основными формами обучения в ДО могут быть:

3.4.1. Занятия в учебном помещении:

- тематические (изучение или повторение учебной темы программы);
- комплексные или интегрированные (изучение темы с использованием нескольких видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся в соответствии с общеобразовательной программой);

3.4.2. Выездные занятия: учебные экскурсии, походы, выставочная и концертная деятельность, практические занятия на местности (на природе), исследовательская деятельность.

3.4.3. Формы работы в каникулы: лагерь дневного пребывания, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, туристические походы, экскурсии, соревнования, занятия постоянным и (или) переменным составом детей и др.

4. Права и обязанности обучающихся ДО

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с реализуемыми в Центре общеразвивающими программами;
- занятия в нескольких детских объединениях и переход в другие объединения в любое время обучения;
- участие в управлении Центром в формах, определенных Уставом;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно посещать занятия;
- соблюдать Устав Центра и правила для обучающихся;
- бережно относиться к имуществу Центра;
- соблюдать правила противопожарной безопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенического режима;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра.

5. Управление и руководство ДО:

5.1. Педагогическое руководство ДО осуществляют педагогические работники (педагоги дополнительного образования).

5.2. Взаимоотношения между педагогическими работниками и обучающимися строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.

6. Заключительные положения

5.1. Работа ДО оценивается положительно при условии стабильной сохранности контингента обучающихся, успешного освоения общеразвивающей программы, выполнения плана работы объединения, его активного участия в мероприятиях Центра, города, фестивалях, соревнованиях и конкурсах детского творчества различного уровня.

5.2. Контроль деятельности ДО осуществляет администрация Центра.

5.3. Источник основного финансирования деятельности ДО – бюджетные средства, выделяемые целевым назначением, денежные взносы родителей на добровольной основе, а также денежные средства за предоставление дополнительных платных общеобразовательных услуг.