



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приозёрненская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района  
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Приозёрненская СОШ

протокол от 03.04.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Приозёрненская СОШ

С.В.Пинчукова

Приказ № 69-ОД

06.04.2026

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Приозёрненская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2025 год**

**с.Приозёрное**  
**2026**

## Общие сведения об образовательной организации

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приозёрненская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым
Руководитель	Светлана Викторовна Пинчукова
Адрес организации	298242, Республика Крым, Ленинского района, с. Приозёрное, ул. Школьная, дом, 73А
Телефон, факс	8(36557)6-37-74
Адрес электронной почты	<b>lenino_priozernoe@crimeaedu</b>
Учредитель	Муниципальное образование Ленинского района Республики Крым в лице Администрации Ленинского района Республики Крым
Дата создания	1971 год
Лицензия	<b>серия 82Л01 № 0000841</b> выдана 12 октября 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>серия 82А01 № 0000503</b> от 26 апреля 2018 года

Основным видом деятельности МБОУ Приозёрненская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности Ленинского района Республики Крым, находится в середине села.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранных граждан не поступало.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ Приозёрненская СОШ в 2025 году была построена на создании единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам детей и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у воспитанников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей детей.

Работа строилась так, чтобы каждый учащийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно-значимых дел и инициатив.

В течение учебного года педагог-организатор осуществляла свою деятельность совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом и классными руководителями.

**Целью** культурно - массовой работы педагога-организатора на 2024-2025 учебный год являлось создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

**Были поставлены следующие задачи:**

- социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм; воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине и семье. Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Культурно-массовая работа строилась по следующим **направлениям:**

- патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- физкультурно-спортивное воспитание.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана большая работа.

В 2024-2025 учебному году были организованы следующие традиционные культурно-массовые мероприятия: праздник «Здравствуй, школа!», посвященный Дню знаний, праздничный концерт ко Дню учителя, празднично-развлекательная программа новогодних утренников и вечеров, конкурс инсценированной песни, посвященный Дню защитника Отечества, праздничный концерт к Международному женскому дню, торжественная линейка «Последний школьный звонок», выпускной вечер.

Воспитанию гражданственности и патриотизма уделялось большое внимание при проведении мероприятий, тематика которых была направлена на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, чувство гордости за Родину, победившую в Великой Отечественной Войне, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим. Для детей были проведены занятия «Под символом славным могучей державы», своя-игра «Великие люди России». Неоценимый вклад в процесс воспитания у детей чувства восхищения подвигами героев Великой Отечественной Войны внесли: единый урок мужества «Слава героям России!», тематическое мероприятие «15 февраля – День памяти российских солдат-участников боевых действий за пределами РФ», просмотр кинофильмов о войне, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «#Окна Победы», встреча с участниками СВО, участие в творческом конкурсе «Мы-наследники Победы!» посвящённому Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Были проведены уроки Мужества.

Важнейшей задачей является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и мотивов, связанных с сохранением и развитием здоровья и пропаганды здорового образа жизни. В течение всего учебного года ребята принимали активное участие в спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни. К традиционным мероприятиям относятся «Дни Здоровья». Они пользуются особым вниманием у детей: спортивные эстафеты, соревнования вызывают у детей массу положительных эмоций. Большое внимание уделялось работе по профилактике табакокурения и ПАВ (психоактивные вещества). Учащиеся приняли участие в акции «Наркотикам – нет!», включающую в себя просмотр видеороликов по соответствующей тематике, проведение бесед. Также, обучающимися было принято участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Здоровое питание - основа процветания».

В рамках художественно-эстетического воспитания учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: «Изучаю заповедный Крым» (конкурс рисунков), в конкурсе чтецов «Пушкинские чтения» в рамках фестиваля «Великое русское слово», в детском творческом конкурсе поделок «Безопасный трактор», во Всероссийском фестивале моноспектаклей по произведениям А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии», в Республиканском фестиваль-конкурсе «Школьные подмости», в районном творческом конкурсе чтецов «Мой родной язык», во Всекрымском творческом конкурсе «Язык, душа народа», в Республиканском творческом конкурсе по предметам искусства «Шаг к Олимпу», в литературном флешмобе кадетских классов «Генералиссимус Суворов».

Согласно воспитательному плану работы на 2024-2025 учебный год, проводилась работа по экологическому воспитанию. С детьми проводились беседы о бережном и экономном отношении к энергии и водным ресурсам. С удовольствием дети приняли

участие во Всероссийской акции «#Вместе Ярче», в конкурсе рисунков «Наши друзья – Эколята»

Анализируя мероприятия, можно сделать вывод, что данные формы проведения соответствует целям и задачам, понятны и интересны участникам мероприятий. Большинство фотоотчётов и статей размещены на сайте учреждения и соцсетях, Культурно-массовая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Воспитательная работа педагога - организатора обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

### **Анализ участия в конкурсах школьного и муниципального уровня**

#### **МБОУ Приозёрненская СОШ**

За 2025 год в МБОУ Приозерненская СОШ были проведены конкурсы различной направленности, обучающиеся принимали участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского значения. Основные из них представлены ниже в таблицах:

#### **Школьные конкурсы:**

<b>Направленность</b>	<b>Конкурс</b>
патриотическое воспитание	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества, конкурс рисунков и поделок ко Дню победы; Конкурс инсценированной песни ко Дню защитника Отечества, смотр строя и песни.
- художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков и стихотворений ко Дню учителя, конкурс открыток к Международному Дню пожилых людей, конкурс рисунков и стихотворений к Международному женскому Дню; конкурс рисунков ко Дню космонавтики; конкурс рисунков и поделок к светлому празднику Пасхи.
- экологическое воспитание;	Конкурс рисунков «Живи, Земля!», экологический конкурс «Нащ дом-природа», экологические игры, квесты.
- духовно – нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Спешите творить добро», конкурс фотографий и сочинений «Мой верный друг»
физкультурно-спортивное воспитание	Спортивные конкурсы, мероприятия

#### **Муниципального, регионального уровня:**

<b>Название конкурса, акции</b>	<b>Участник</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Место</b>
Конкурс рисунков «Изучаю заповедный Крым»	Тиминова Мадина (3 класс) Иванова-Ханина Алевтина (4-б класс)	Климкова К.П. Орлова И.И.	участники
Конкурс чтецов «Пушкинские чтения» в рамках фестиваля «Великое русское слово»	Шеффер Мария (7-А класс)	Ивченко В.Н.	II место
Детский творческий конкурс поделок «Безопасный трактор»	Орлов Иван (3 класс) Каржинов Николай (3 класс)	Климкова К.П.	участники
Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Кириченко Александр (8 класс) Урбан Виктория (8 класс)	Мастрюкова Н.В.	участники
Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии»	Аджигельдиева Сафие (3 класс) Каржинов Николай (3 класс) Ляпунова София (3 класс) Муртазаева Велена (3 класс) Орлов Иван (3 класс) Шеффер Мария (7-А класс)	Климкова К.П. Ивченко В.Н.	участники
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмошки»	Эмурлаева Зарема (11 класс)	Мастрюкова Н.В.	I место
Творческий конкурс «Мы-наследники Победы!» посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	Старшая возрастная категория	Климкова К.П. Орлова И.И.	участники
Районный творческий конкурс чтецов «Мой родной язык»	Каржинов Николай (3 класс) Аджигельдиева Сафие (3 класс)	Климкова К.П.	участник, III место
Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Босых Надежда (3 класс)	Климкова К.П.	участник
Республиканский конкурс творческих работ «Здоровое питание - основа процветания»	Чернявский Роман (3 класс) Аджигельдиева Сафие (3 класс)	Климкова К.П.	участники
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Эмурлаева Зарема (11 класс)	Мастрюкова Н.В.	участники

	Попов Константин (7-А класс)	Ивченко В.Н.	
Конкурс рисунков «Наши друзья – Эколята»	Учащиеся 3-4-х классов		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Поливайко Даниил (7-А класс)	Ивченко В.Н.	участник
Конкурс детского рисунка «80 лет Победы глазами детей Республики Крым»	Поливайко Даниил (7-А класс) Деревяшкин Дмитрий (7-А класс)	Ивченко В.Н.	участники
Всекрымский творческий конкурс «Язык, душа народа», посвящённый Году Защитника Отечества	Алистархов Михаил (11 класс),  Буртиева Элина, Фазылова Султание ( 6 класс), Ерохина Виктория (8 класс), Эмурлаева Зарема (11 класс)	Мастрюкова Н.В.	II место  участники
Всероссийский конкурс «Дорогами войны», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Поливайко Даниил	Ивченко В.Н.	участник
Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Поливайко Даниил	Ивченко В.Н.	II место
Литературный флешмоб кадетских классов «Генералиссимус Суворов»	учащиеся 7-А класса	Ивченко В.Н.	участники
Акция «Семейный десерт» от «Навигаторов детства»	Фазылова Гульмира (3 класс),	Климкова К.П.	участники
Фотопроект «Три поколения»	Бондаренко В., Тиминова М., Каржинов Н., Муртазаева В. (3 класс) Деревяшкина София (1-А класс) Шеффер Мария	Климкова К.П.  Джаникулова Э.С.,	участники

	(7-А класс)	Ивченко В.Н.	
Акция «Каникулы с пользой»	Тиминова Мадина (3 класс) Макарова Дарья (4-б класс)	Климкова К.П.  Орлова И.И.	участники
Акция «Книжные полки»	Каржинов Николай (3 класс)	Климкова К.П.	участники
Фото-акция «Виды Крыма»	Каржинов Николай, Бондаренко Варвара, Насыров Марсель (3 класс)	Климкова К.П.	участники
Фото-флешмоб «Полезный завтрак всей семьёй»	Каржинов Н.,Аджигельдиева С., Бондаренко В., Орлов И., Чернявский Р., Насыров М. (3 класс) Аджигельдиев К.,Куртаметов Р., Аракаев Арслан, Шеффер Ярослав (4-Б класс), Поливайко Даниил (7-А класс)	Климкова К.П.   Орлова И.И.   Ивченко В.Н.	участники
Акция «Любимые книги Навигаторов детства»	Каржинов Н., Аджигельдиева С., Муртазаева В., Бондаренко В., Чернявский Р., Тиминова М. (3 класс) Аджигельдиев К., Шеффер Ярослав ,Аракаев А., Куртаметов Р., Макарова Д. (4-Б класс) Шеффер Мария (7-А класс)	Климкова К.П.    Орлова И.И.   Ивченко В.Н.	участники
Акция «Вам, любимые!»	Аджигельдиева Сафие (3 класс), Аджигельдиев Керим , Иванова- Ханина Альбина(4-Б	Климкова К.П.  Орлова И.И.	участники

	класс) Учащиеся 1-А класса	Джаникулова Э.С.	
--	----------------------------------	---------------------	--

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

### **Общие выводы:**

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в 2024-2025 учебном году. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Проблемы и перспективы:

- осуществлять работу согласно плана воспитательных мероприятий на 2025-2026 учебный год.

### **Дополнительное образование**

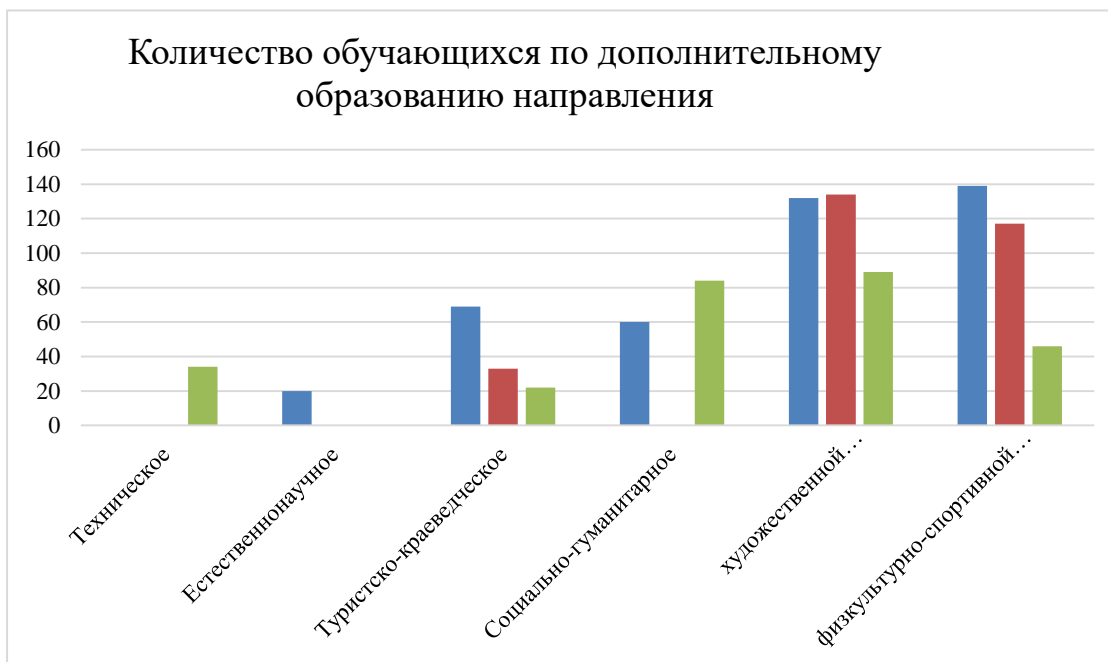
Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 78 процента.

В 2024 году школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (ДПИ, «Подарок своими руками», «Рисовалочка», «Ребятам о зверятах»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»)
- социально-гуманитарное («Я – кадет», «Юнармия» )
- туристско-краеведческое («Истоки»)
- естественно-научное («В мире физики»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

направления	2025	2024	2023
Техническое	15	0	34
Естественнонаучное	20	0	0
Туристско-краеведческое	69	33	22
Социально-гуманитарное	60	0	84
художественной направленности	132	134	89
физкультурно-спортивной направленности	139	117	46



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе 2025 году работал театральный кружок «Театральная культура»

В 2025 года в рамках дополнительного образования продолжил работать школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 2 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается стабильным.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование	Функции
--------------	---------

<b>органа</b>	
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704,

действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	261	277	265	265
— начальная школа	127	102	101	101
— основная школа	116	161	160	160
— средняя школа	18	14	4	4
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	—	—	—
— основная школа	-	—		
— средняя школа	—	—	—	—

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

#### Качество знаний по предметам начального общего образования

предмет	Всего обучающихся, изучавших	Имеют отметки	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл по предмету
---------	------------------------------	---------------	-------------------	----------------	--------------------------

	предмет (на конец года)										
		"5"	%	"4"	%	"3"	%				
Русский язык	77	15	19,5	37	48	26	33,8	67,5	100	3,9	
Литературное чтение	77	29	37,7	34	44	14	18,3	81,7	100	4,19	
Иностранный язык	74	29	37,2	35	47,3	10	13,5	84,5	100	4,3	
Математика	77	20	26	35	45,5	21	27,2	71,5	100	3,99	
Окружающий мир	74	35	47,30	20	27,03	19	25,68	55	100	4,22	
Изобразительное искусство	77	56	72,7	20	30	1	1,3	76	100	4,7	
Музыка	77	70	91	6	9	0	0,00	100	100	4,70	
Труд (технология)	75	59	78,7	14	18,7	1	1,3	98,7	100	4,72	
Физическая культура	77	71	92,2	3	3,9	2	2,6	97,4	100	4,8	



### Качество знаний по предметам основного общего образования

Русский язык	Всего	Имеют отметки	Качество	Успеваемость	Средний
--------------	-------	---------------	----------	--------------	---------

Литература	обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	"5"	%	"4"	%	"3"	%	знаний %	%	балл по предмету
Русский язык	129	11	8,53	44	34,11	74	129	42,64	100	3,51
Литература	129	24	18,60	64	49,61	41	129	68,22	100	3,87
Родной язык	31	5	16,13	12	38,71	14	31	54,84	100	3,71
Родная литература	31	6	19,35	13	41,94	12	31	61,29	100	3,81
Иностранный язык	129	28	21,71	49	37,98	52	129	59,69	100	3,81
Математика	68	11	16,18	23	33,82	34	50,00		100	4,70
Алгебра	61	9	14,75	21	34,43	31	50,82	50,00	100	4,73
Геометрия	61	10	16,39	20	32,79	31	50,82	49,18	100	3,66
Вероятность и статистика	30	13	43,33	13	43,33	4	13,33	49,18	100	3,64
Информатика	61	15	24,59	32	52,46	14	22,95	86,67	100	3,66
История	129	41	31,78	63	48,84	25	19,38	77,05	100	4,30
Обществознание	129	44	34,11	60	46,51	25	19,38	80,62	100	4,02
География	129	29	22,48	55	42,64	45	34,88	80,62	100	4,12
Физика	61	4	6,56	18	29,51	39	63,93	65,12	100	4,15
Химия	31	3	9,68	10	32,26	18	58,06	36,07	100	3,88
Биология	129	59	45,74	48	37,21	22	17,05	41,94	100	3,43
Основы духовно- нравственной культуры народов России	68	38	55,88	23	33,82	7	10,29	82,95	100	3,52
Изобразительное искусство	98	67	68,37	22	22,45	8	8,16	89,71	98,98	4,29
Музыка	117	71	60,68	43	36,75	3	2,56	90,82	100	4,46
Технология	117	60	51,28	42	35,90	15	12,82	97,44	100	4,58
Физическая культура	129	125	96,90	4	3,10	0	0,00	87,18	100	4,58
Основы безопасности жизнедеятельности	31	29	93,55	2	6,45	0	0,00	100,00	100	4,38

### Качество знаний по предметам среднего общего образования

Русский язык Литература	Всего обучающи хся, изучавших предмет (на конец года)	Имеют отметки						Качеств о знаний %	Успеваемост ь %	Средний балл по предмет у
		"5 "	%	"4 "	%	"3 "	%			
Русский язык	18	3	16,67	10	55,5 6	5	27,78	72,22	100	3,89
Литература	18	8	44,44	7	38,8 9	3	16,67	83,33	100	4,28
Родной язык	6	3	50,00	3	50,0	0	0,00	100,00	100	4,50



Математика	25	2, 8%	5, 20%	15, 60%	3, 12%	72%	92%	3,8
------------	----	----------	-----------	------------	-----------	-----	-----	-----

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2025 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали хороший уровень владения важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений. В сравнении с результатами 2024 года наблюдается незначительное уменьшение на 3% количества девятиклассников, которые получили отметки «4» и «5», но уменьшилось количество, получивших «2» с 16,7% до 8%.

#### Экзамен по русскому языку

*Все 25 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.*

Предмет	К-во учащихся	Итоги				ККЗ	ККУ	С.б
		«2»-к-во, %	«3»-к-во, %	«4»-к-во, %	«5»-к-во, %			
Русский язык	25		19, 76%	6, 24%		24%	100 %	3

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций.

Результаты по сравнению с 2024 годом примерно остались на одном уровне. Кол-во отметок «5»- в 2024и 2025 году нет, «2»-уменьшилось с 16,7% до 0%.

#### Экзамены по выбору

*6 учащихся сдавали ОГЭ по обществознанию.*

*В основной период не прошел аттестацию1 обучающийся (семейное обучение).*

К-во учащихся	Итоги				ККЗ	ККУ	С.б
	«2»-к-во, %	«3»-к-во, %	«4»-к-во, %	«5»-к-во, %			
6	1, 16,7%	1, 16,7%	3, 50%	1, 16,7%	66,7 %	83,3 %	3,7

*22 учащихся сдавали ОГЭ по географии.  
Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.*

К-во учащихся	Итоги				ККЗ	ККУ	С.б
	«2»-к-во,%	«3»-к-во,%	«4»-к-во,%	«5»-к-во,%			
22		2,9%	10,45,5%	10,45,5%	90,9%	100%	4,4

*18 учащихся сдавали ОГЭ по биологии.  
816 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, 2 не справились.*

Предмет	К-во учащихся	Итоги				ККЗ	ККУ	С.б
		«2»-к-во,%	«3»-к-во,%	«4»-к-во,%	«5»-к-во,%			
Биология	18	2,11,1%	4,22,2%	12,66,7%		66,7%	88,9%	3,6

*1 учащийся сдавал ОГЭ по информатике.  
Прошел государственную итоговую аттестацию в основной период*

Предмет	К-во учащихся	Итоги				ККЗ	ККУ	С.б
		«2»-к-во,%	«3»-к-во,%	«4»-к-во,%	«5»-к-во,%			
Информатика	1			1,100%		100%		4

**Выводы:**

- школа провела работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

своевременно и четко работал классный руководитель Джаникулов З.Я. по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

#### **Рекомендации на 2025/26 учебный год:**

1. Подготовить и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2025-2026 учебный год. Срок – сентябрь 2025г.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

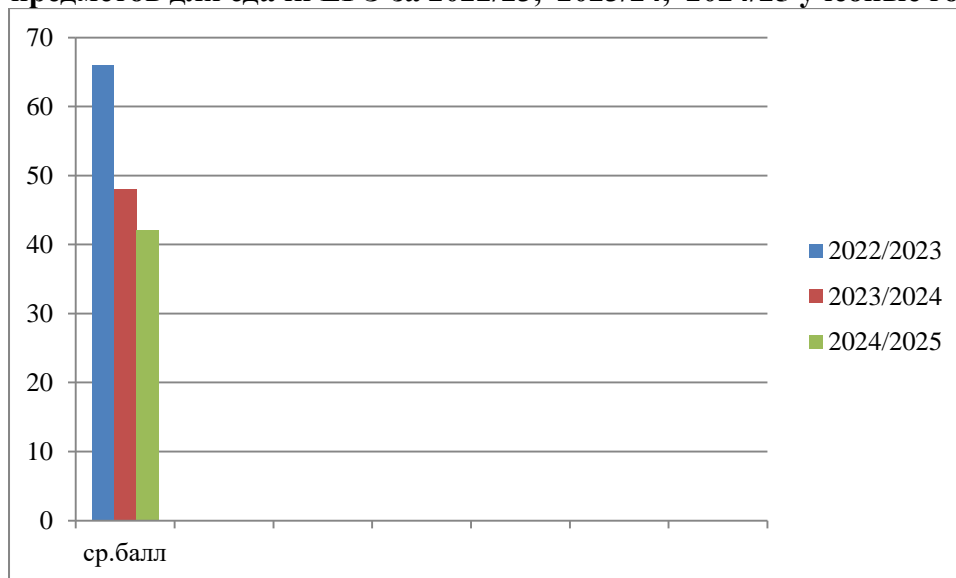
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 5 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, химию – 1, информатику - 3.

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы



#### Результаты экзаменов

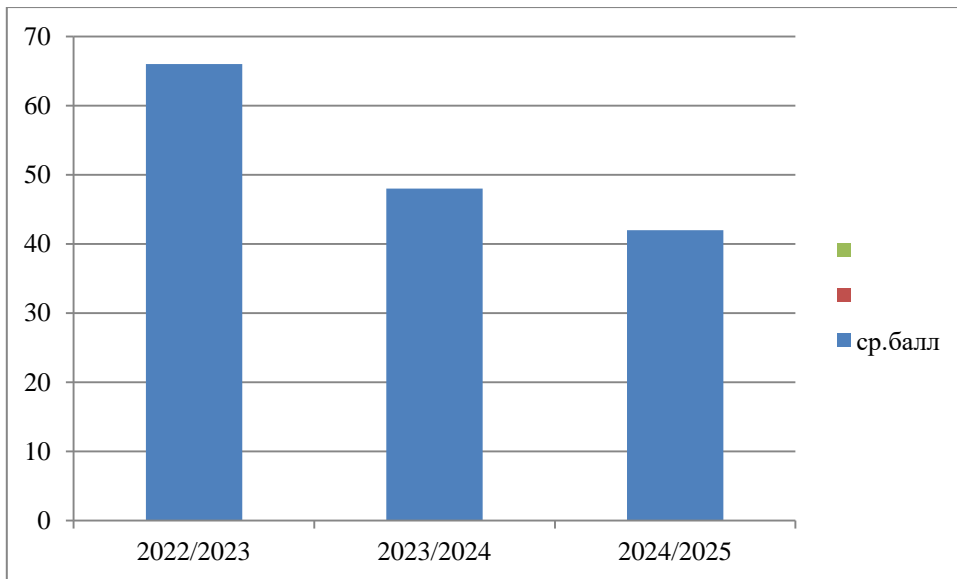
##### Математика базового уровня

Общее количество сдававших – 5

Преодолели минимальный порог -5

К-во учащихся	Итоги				ККЗ	ККУ	С.б
	«2»-к-во, %	«3»-к-во, %	«4»-к-во, %	«5»-к-во, %			
5		4, 80%	1, 20%		20%	100 %	3

#### Результаты сдачи математики базового уровня в процентах по годам



*Математика профильного уровня*

Общее количество сдававших – 5

Преодолели минимальный порог -5

Средний балл – 43

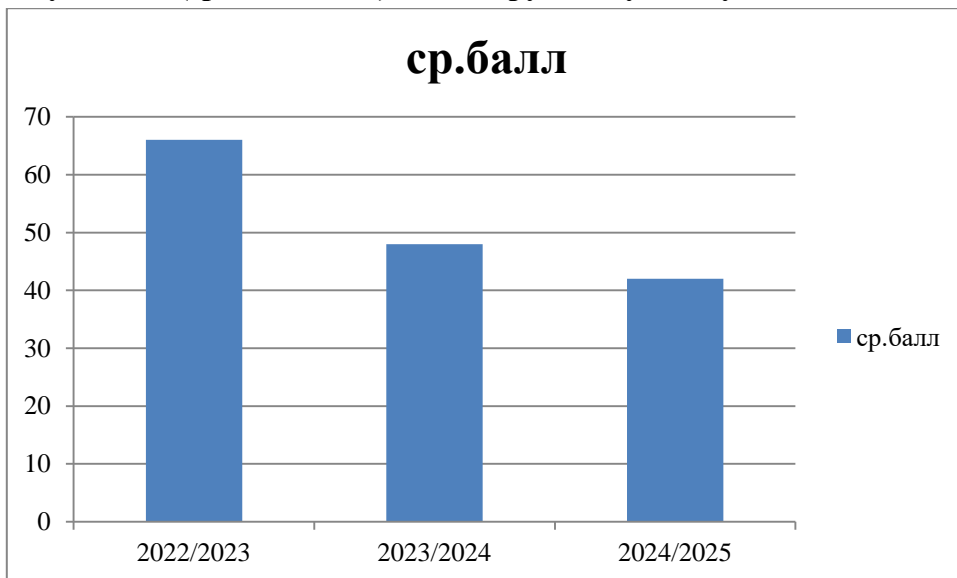
*Русский язык*

Общее количество сдававших – 10

Преодолели минимальный порог -10

Средний балл – 42

**Результаты (средний балл) ЕГЭ по русскому языку по годам**



*Обществознание*

Общее количество сдававших – 1

Преодолели минимальный порог -0

Средний балл – 35

*Химия*

Общее количество сдававших – 1

Преодолели минимальный порог -0

Средний балл – 43

### *Информатика*

Общее количество сдававших – 3

Преодолели минимальный порог -1

Средний балл – 29

### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Понизился средний балл по русскому языку.
2. Самый низкий средний балл по обществознанию.

#### Рекомендации

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2025 года.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе.:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: ноябрь 2025 года.
  - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
  - 2.3. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
  - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 11 класса выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 2,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	20	6	14	12	14	5	9	0	0
2024	14		1	12	6	1	4	0	0
2025	24	4	0	20	10	2	8	0	0





## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 12 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 1 человек — на первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех учителей-предметников в КРИППО г. Симферополь

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11501 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9578 единиц в год;

- объем учебного фонда – 5611 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 12. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5641	3844
2	Педагогическая	2816	114
3	Художественная	2802	1263
4	Справочная	242	180
5	Языковедение, литературоведение	134	55
6	Естественно-научная	157	111
7	Техническая	81	17
8	Общественно-политическая	63	3
№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет автономное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал площадью 155 м<sup>2</sup>, столовая, рассчитанная на 60 мест, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет социального педагога.

Школа располагает 25 учебными кабинетами,

В школе имеется один компьютерный класс, в котором установлено 13 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используется 1 рабочее место учителя, 1 интерактивная доска; четыре ноутбука. Имеется выход в Интернет, локальной сети нет.

Один кабинет учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения оснащен интерактивной доской, пять кабинетов начальных классов имеют портативный мультимедийный проектор.

В школе имеется три интерактивные доски и 7 мультимедийных проектора.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В 2024 учебном году выполнен следующий объем работы:

1. Произведен капитальный ремонт водоотведения и водоснабжения.
2. Капитальный ремонт внутренних туалетов на первом и втором этаже.
3. Произведен косметический ремонт в пищеблоке.
4. Произведен косметический ремонт в обеденном зале
5. За счет субвенции приобретены учебники.
6. Произведен во всех классных комнатах косметический ремонт;
7. Произведен косметический ремонт в школьных коридорах.
8. Проведена промывка батарей

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Все кабинеты оснащены символами РФ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов .

- качественно изменилась оснащённость кабинета физики – 95 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Приозёрненская СОШ

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		(9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18%)
— больше 30 лет		12 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (17%)
— от 55 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений.

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения обсуждено и принято Педагогическим советом протокол № 3 от 03.04.2026 года

Директор

С.В. Пинчукова

М.п.