



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приозёрненская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

С.В.Пинчукова

29 июля 2025

**Публичный доклад**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Приозёрненская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024-2025 учебный год**

с.Приозёрное, 2025г

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ Приозёрненская СОШ в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия **82Л01 № 0000841** выдана 12 октября 2016г выдана Министерством образования, науки молодежи и спорта Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия **82А01 № 0000503** от 26 апреля 2018 года выдана Министерством образования, науки молодежи и спорта Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование,

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в Ленинском районе. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Приозёрненская средняя общеобразовательная школа" является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, потребностей и возможностей, склонностей для формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

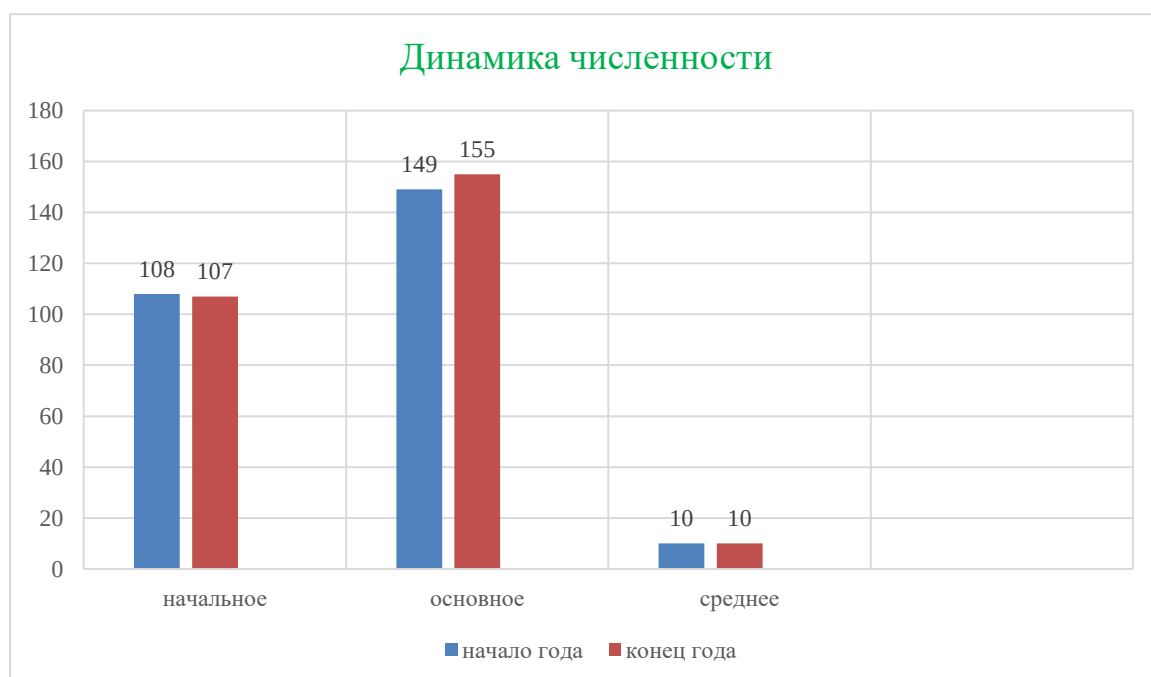
**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 272 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 262 человека;
- детей-инвалидов — 5 человека;
- детей с ОВЗ — 5 человек.

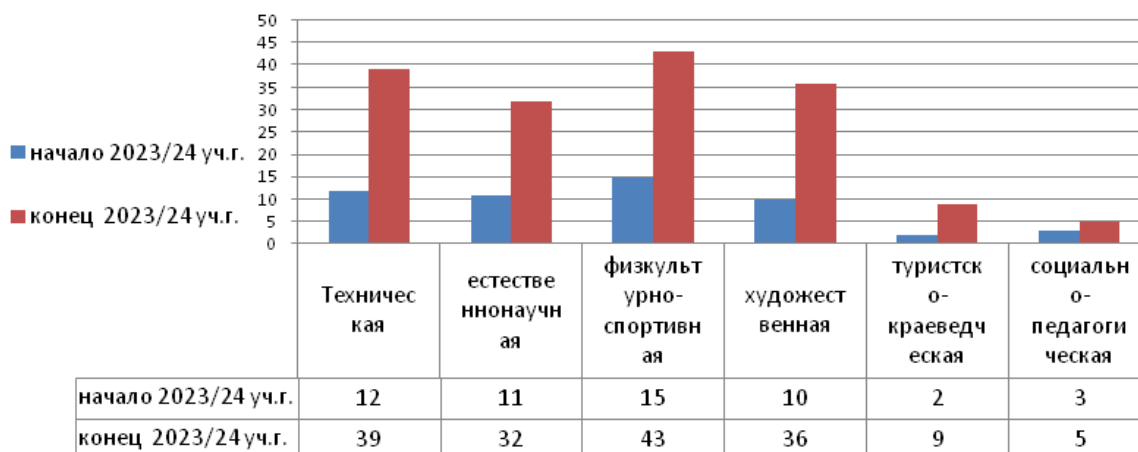
Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 164 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 160 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 3 человека.

### Динамика численности учеников, обучающихся по ДОП



## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### 1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы —Пинчукова Светлана Викторовна, телефон +7 (36557) 6-37-74.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование              | Председатель                                 | Телефон             |
|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Общее собрание работников | Иванов-Ханин Михаил Владимирович             | +7 (36557) 6-37-74. |
| Педагогический совет      | Директор школы Пинчукова Светлана Викторовна | +7 (36557) 6-37-74. |
|                           | Секретарь — Желтырева Елена Павловна         | +7 (36557) 6-37-74. |
| Совет школы               | Муртазаева Фатма Энверовна                   |                     |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://priozernoe.crimeaschool.ru/home>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Пинчукова Светлана Викторовна — телефон +7 (36557) 6-37-74., заместитель директора по УВР Желтырева Елена Павловна +79785528022, e-mail: [lenino\\_priozernoe@crimeaedu.ru](mailto:lenino_priozernoe@crimeaedu.ru), почтовый адрес:.. 298242, Республика Крым, Ленинского района, с. Приозёрное, ул. Школьная, дом, 73А

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

#### **Образовательные программы школы**

| <b>Вид программ</b> | <b>Вид образования/направленность</b> | <b>Уровень</b> | <b>Название программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Срок освоения, лет</b> |
|---------------------|---------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Основная            | Общее                                 | Начальное      | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).<br>Основная образовательная программа начального общего образования | 4                         |

|  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|--|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |       |          | (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)                                                                                                                                                                               |   |
|  | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).<br>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. | 5 |

|                    |                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                    |                             |                 | приказом<br>Минобрнауки<br>от 17.12.2010<br>№ 1897, ФОП ООО,<br>утв. приказом<br>Минпросвещения<br>России от 18.05.2023<br>№ 370)                                                                                                                         |   |
|                    | Общее                       | Среднее         | Основная<br>образовательная<br>программа среднего<br>общего образования<br>(в соответствии<br>с ФГОС СОО, утв.<br>приказом<br>Минобрнауки<br>России от 17.05.2012<br>№ 413, ФОП СОО,<br>утв. приказом<br>Минпросвещения<br>России от 18.05.2023<br>№ 371) | 2 |
| Дополнитель<br>ные | Естественно-научная         | Продвинут<br>ый | Занимательная<br>физика                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                    | Физкультурно-<br>спортивная | Стартовый       | Баскетбол                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |
|                    |                             | Базовый         |                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
|                    |                             | Продвинут<br>ый |                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                    |                             | Базовый         | Волейбол                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                    |                             | Продвинут       | Юнармия                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |



|  |                         |           |                         |   |
|--|-------------------------|-----------|-------------------------|---|
|  |                         | ый        |                         |   |
|  | Художественная          | Стартовый | Волшебный<br>карандаш   | 2 |
|  |                         | Базовый   |                         | 2 |
|  |                         | Базовый   | Театральная<br>культура | 2 |
|  |                         | Базовый   | Домисолька              | 4 |
|  | Туристско-краеведческая | Стартовый | Истоки                  | 3 |
|  | Социально-гуманитарная  | Базовый   | Я-кадет                 | 4 |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 33 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей на бюджетной основе

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных

областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

| Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Метод                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые;</li><li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul> |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение»

и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит                         | Из чего состоит                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>                                          |
| Воспитательные мероприятия         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• районные и региональные</li> </ul>                                                                                                             |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит             | Из чего состоит                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>                |
| Курсы по выбору        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, курсы по выбору, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul> |
| Учебно-познавательная  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> </ul>                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Психолого-педагогическая поддержка                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• педагога-психолога</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• районные и региональные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Структура деятельности для средней школы

| Что входит                  | Из чего состоит                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученические сообщества      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul> |
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>                                            |
| Воспитательные мероприятия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• районные и региональные</li> </ul>                                                                                       |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [lenino\\_priozernoe@crimeaedu.ru](mailto:lenino_priozernoe@crimeaedu.ru),

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа не имеет всех условий для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену . Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа оснащена материальной базой (70 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы [lenino\\_priozernoe@crimeaedu.ru](mailto:lenino_priozernoe@crimeaedu.ru),

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры с выходом в интернет . Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование | Количество |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Компьютеры (в том числе персональные)                          | 40  |
| Периферийные технические устройства:<br>— мультимедиапроектор; | 4   |
| — сканер;                                                      | 5   |
| — принтер;                                                     | 10  |
| — интерактивные доски;                                         | 3   |
| — веб-камера;                                                  | 3   |
| — цифровые видеокамеры                                         | 1   |
| Локальная сеть                                                 | нет |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами                      | 1   |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 26.05.2025 по 10.06.2025 в школе организована площадка с дневным пребыванием детей.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 107 человек;
- дети из многодетных семей — 72 человек;
- дети-инвалиды — 5 человека;
- дети с ОВЗ — 5 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с договором на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечивается своими силами<sup>1</sup>.

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
  - прямой связью с пожарной частью;
  - противопожарным оборудованием;
  - охранно-пожарной сигнализацией;
  - системой контроля и управления доступом;
  - видеонаблюдением
2. На территории школы имеются:
- частичное ограждение по периметру ;
  - частичное уличное освещение;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

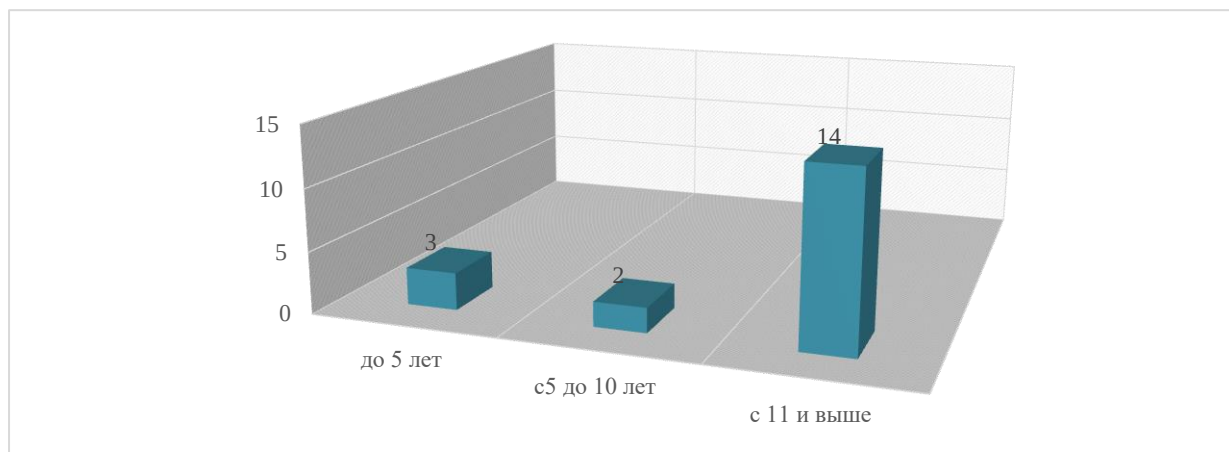
**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 34 человека, из них:

- административный персонал — 2 человека;

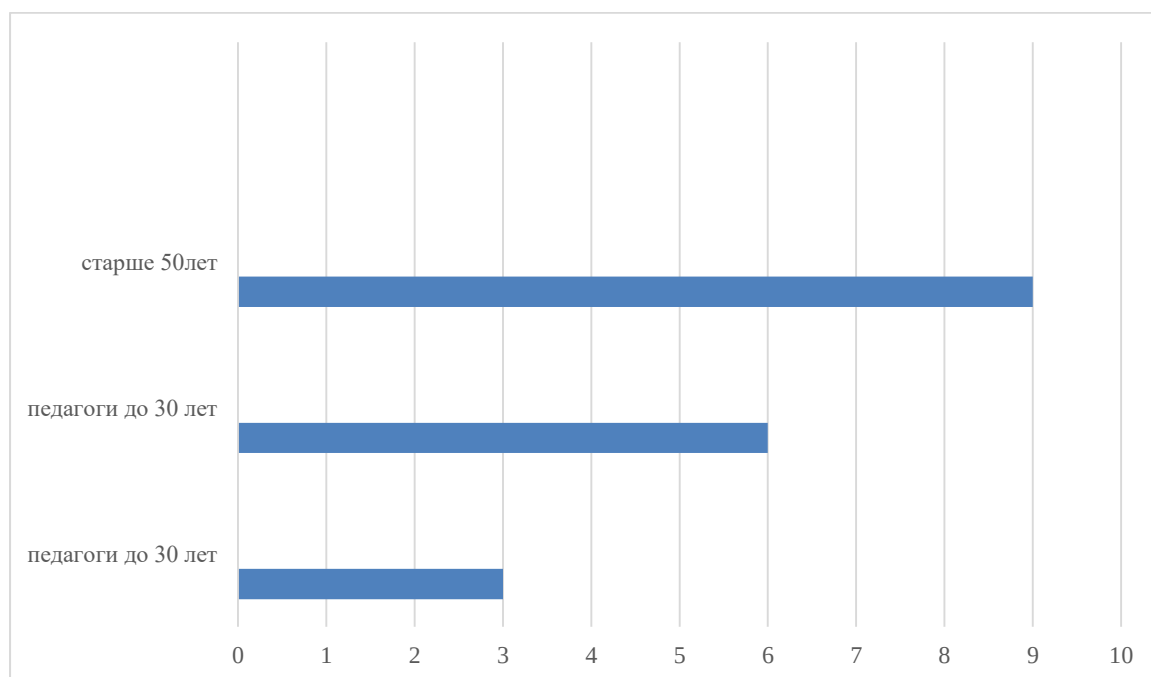
- педагогический персонал — 18 человек;
- вспомогательный персонал — 11 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава 2025 год



С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:



-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 19 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

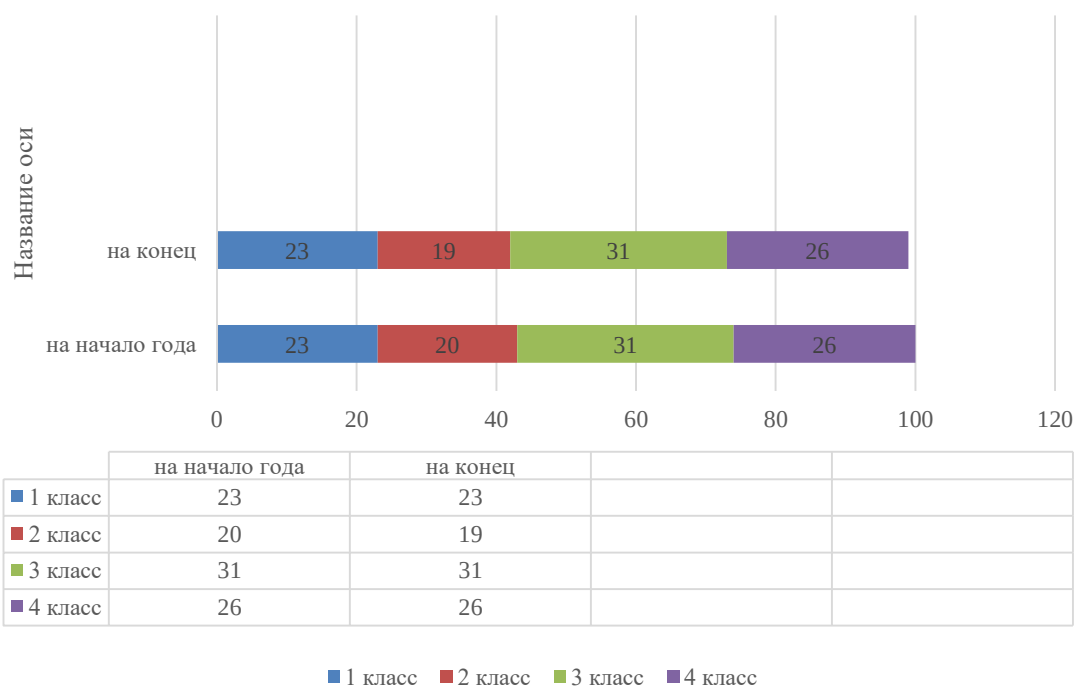
**Награды, звания, заслуги:**

| Наименование                                                                | Должность                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации                        | Учитель русского языка              |
| Грамота Министерства образования и науки ,молодежи и спорта Республики Крым | Учителя русского языка и литературы |
| Знаком                                                                      |                                     |

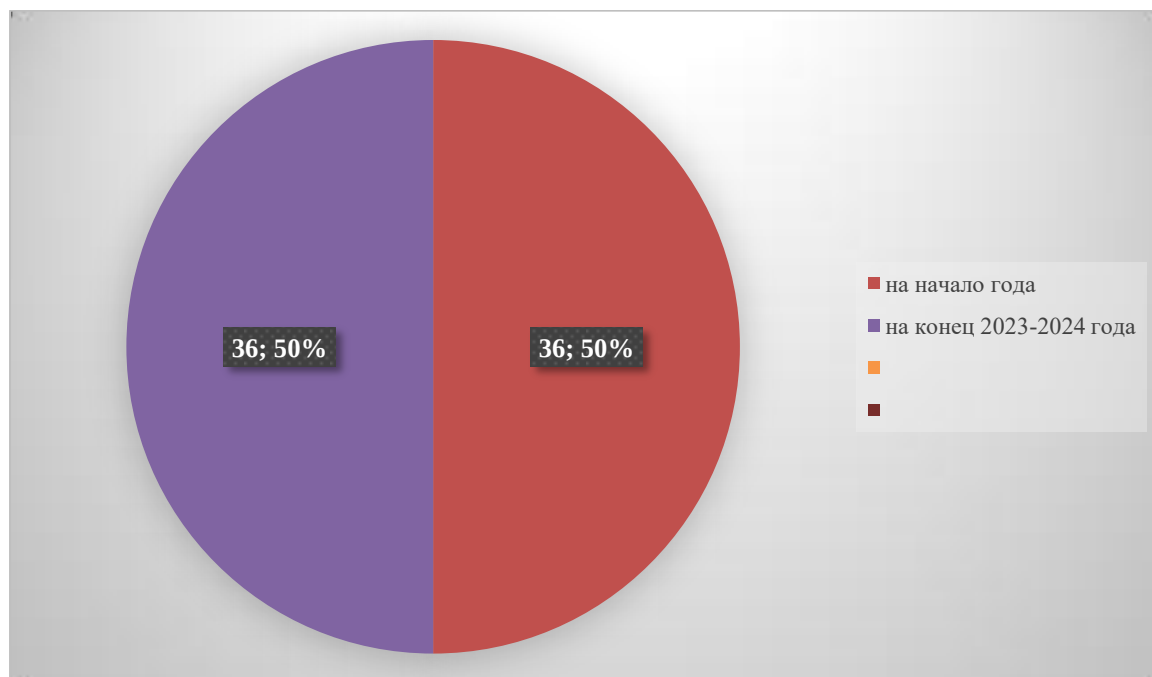
**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 22 обучающихся;

## Наполняемость классов начальной школы



## Наполняемость классов основного общего образования





**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка

В августе 2025 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2025 году сдавало 10 учащихся ЕГЭ

| Предмет                 | Сдавали всего человек | Численность обучающихся от 50 до 100 баллов | Численность обучающихся до 50 |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык            | 10                    | 1                                           | 8                             |
| Математика (базовая)    | 5                     | Все сдали                                   |                               |
| Математика (профильная) | 4                     | 2                                           | 2                             |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2025 году сдавали 24 учащихся

| Учебный | Сдавали | Численность | Численность | Численность | Численность |
|---------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|---------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|

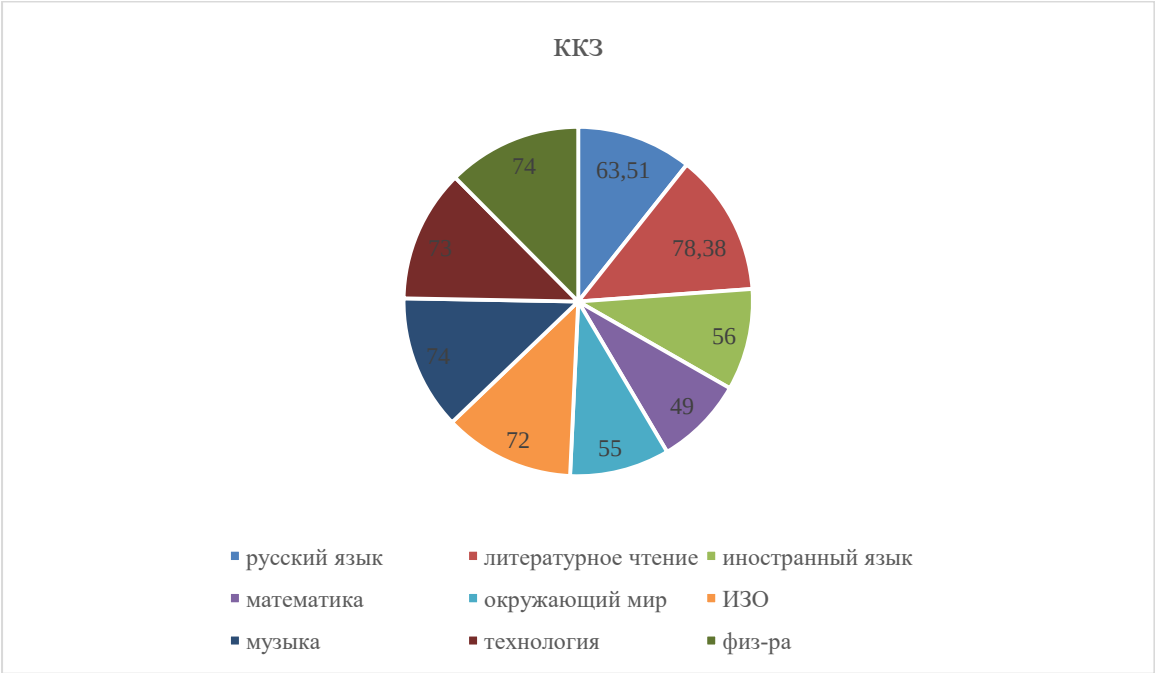
| предмет         | всего человек | обучающихся с отметкой «5» | обучающихся с отметкой «4» | обучающихся с отметкой «3» | обучающихся с отметкой «2» |
|-----------------|---------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Математика      | 24            | 3                          | 14                         | 5                          | 2                          |
| Русский язык    | 24            | 0                          | 5                          | 19                         | 0                          |
| Информатика     | 1             |                            | 1                          |                            |                            |
| Обществознание  | 6             | 1                          | 3                          | 1                          | 1                          |
| География       | 22            | 10                         | 9                          | 3                          | 0                          |
| Биология        | 18            | 0                          | 12                         | 4                          | 2                          |
| Английский язык | 2             | 0                          | 0                          | 2                          | 0                          |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### **Качество знаний по предметам начального общего образования**

| предмет             | Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года) | Имеют отметки |       |     |       |     |       | Качество знаний % | Успеваемость % | Средний балл по предмету |
|---------------------|------------------------------------------------------|---------------|-------|-----|-------|-----|-------|-------------------|----------------|--------------------------|
|                     |                                                      | "5"           | %     | "4" | %     | "3" | %     |                   |                |                          |
| Русский язык        | 77                                                   | 15            | 19,5  | 37  | 48    | 26  | 33,8  | 67,5              | 100            | 3,9                      |
| Литературное чтение | 77                                                   | 29            | 37,7  | 34  | 44    | 14  | 18,3  | 81,7              | 100            | 4,19                     |
| Иностранный язык    | 74                                                   | 29            | 37,2  | 35  | 47,3  | 10  | 13,5  | 84,5              | 100            | 4,3                      |
| Математика          | 77                                                   | 20            | 26    | 35  | 45,5  | 21  | 27,2  | 71,5              | 100            | 3,99                     |
| Окружающий          | 74                                                   | 35            | 47,30 | 20  | 27,03 | 19  | 25,68 | 55                | 100            | 4,22                     |

|                           |    |    |      |    |      |   |      |      |     |      |
|---------------------------|----|----|------|----|------|---|------|------|-----|------|
| мир                       |    |    |      |    |      |   |      |      |     |      |
| Изобразительное искусство | 77 | 56 | 72,7 | 20 | 30   | 1 | 1,3  | 76   | 100 | 4,7  |
| Музыка                    | 77 | 70 | 91   | 6  | 9    | 0 | 0,00 | 100  | 100 | 4,70 |
| Труд (технология)         | 75 | 59 | 78,7 | 14 | 18,7 | 1 | 1,3  | 98,7 | 100 | 4,72 |
| Физическая культура       | 77 | 71 | 92,2 | 3  | 3,9  | 2 | 2,6  | 97,4 | 100 | 4,8  |



**Качество знаний по предметам основного общего образования**

| Русский язык<br>Литература | Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года) | Имеют отметки |       |     |       |     |       | Качество знаний % | Успеваемость % | Средний балл по предмету |
|----------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-------|-----|-------|-----|-------|-------------------|----------------|--------------------------|
|                            |                                                      | "5"           | %     | "4" | %     | "3" | %     |                   |                |                          |
| Русский язык               | 129                                                  | 11            | 8,53  | 44  | 34,11 | 74  | 129   | 42,64             | 100            | 3,51                     |
| Литература                 | 129                                                  | 24            | 18,60 | 64  | 49,61 | 41  | 129   | 68,22             | 100            | 3,87                     |
| Родной язык                | 31                                                   | 5             | 16,13 | 12  | 38,71 | 14  | 31    | 54,84             | 100            | 3,71                     |
| Родная литература          | 31                                                   | 6             | 19,35 | 13  | 41,94 | 12  | 31    | 61,29             | 100            | 3,81                     |
| Иностранный язык           | 129                                                  | 28            | 21,71 | 49  | 37,98 | 52  | 129   | 59,69             | 100            | 3,81                     |
| Математика                 | 68                                                   | 11            | 16,18 | 23  | 33,82 | 34  | 50,00 |                   | 100            | 4,70                     |
| Алгебра                    | 61                                                   | 9             | 14,75 | 21  | 34,43 | 31  | 50,82 | 50,00             | 100            | 4,73                     |
| Геометрия                  | 61                                                   | 10            | 16,39 | 20  | 32,79 | 31  | 50,82 | 49,18             | 100            | 3,66                     |
| Вероятность и              | 30                                                   | 13            | 43,33 | 13  | 43,33 | 4   | 13,33 | 49,18             | 100            | 3,64                     |

|                                                               |     |     |       |    |       |    |       |        |       |      |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|------|
| статистика                                                    |     |     |       |    |       |    |       |        |       |      |
| Информатика                                                   | 61  | 15  | 24,59 | 32 | 52,46 | 14 | 22,95 | 86,67  | 100   | 3,66 |
| История                                                       | 129 | 41  | 31,78 | 63 | 48,84 | 25 | 19,38 | 77,05  | 100   | 4,30 |
| Обществознание                                                | 129 | 44  | 34,11 | 60 | 46,51 | 25 | 19,38 | 80,62  | 100   | 4,02 |
| География                                                     | 129 | 29  | 22,48 | 55 | 42,64 | 45 | 34,88 | 80,62  | 100   | 4,12 |
| Физика                                                        | 61  | 4   | 6,56  | 18 | 29,51 | 39 | 63,93 | 65,12  | 100   | 4,15 |
| Химия                                                         | 31  | 3   | 9,68  | 10 | 32,26 | 18 | 58,06 | 36,07  | 100   | 3,88 |
| Биология                                                      | 129 | 59  | 45,74 | 48 | 37,21 | 22 | 17,05 | 41,94  | 100   | 3,43 |
| Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России | 68  | 38  | 55,88 | 23 | 33,82 | 7  | 10,29 | 82,95  | 100   | 3,52 |
| Изобразительное<br>искусство                                  | 98  | 67  | 68,37 | 22 | 22,45 | 8  | 8,16  | 89,71  | 98,98 | 4,29 |
| Музыка                                                        | 117 | 71  | 60,68 | 43 | 36,75 | 3  | 2,56  | 90,82  | 100   | 4,46 |
| Технология                                                    | 117 | 60  | 51,28 | 42 | 35,90 | 15 | 12,82 | 97,44  | 100   | 4,58 |
| Физическая<br>культура                                        | 129 | 125 | 96,90 | 4  | 3,10  | 0  | 0,00  | 87,18  | 100   | 4,58 |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                   | 31  | 29  | 93,55 | 2  | 6,45  | 0  | 0,00  | 100,00 | 100   | 4,38 |

### Качество знаний по предметам среднего общего образования

| Русский язык<br>Литература | Всего<br>обучающи<br>хся,<br>изучавших<br>предмет<br>(на конец<br>года) | Имеют отметки |       |         |           |         |       | Качеств<br>о<br>знаний<br>% | Успеваемост<br>ь % | Средний<br>балл по<br>предмет<br>у |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------|-----------|---------|-------|-----------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                            |                                                                         | "5<br>"       | %     | "4<br>" | %         | "3<br>" | %     |                             |                    |                                    |
| Русский язык               | 18                                                                      | 3             | 16,67 | 10      | 55,5<br>6 | 5       | 27,78 | 72,22                       | 100                | 3,89                               |
| Литература                 | 18                                                                      | 8             | 44,44 | 7       | 38,8<br>9 | 3       | 16,67 | 83,33                       | 100                | 4,28                               |
| Родной язык                | 6                                                                       | 3             | 50,00 | 3       | 50,0<br>0 | 0       | 0,00  | 100,00                      | 100                | 4,50                               |
| Родная литература          | 6                                                                       | 4             | 66,67 | 2       | 33,3<br>3 | 0       | 0,00  | 100,00                      | 100                | 4,67                               |
| Иностранный язык           | 18                                                                      | 10            | 55,56 | 4       | 22,2<br>2 | 4       | 22,22 | 77,78                       | 100                | 4,33                               |
| Информатика                | 18                                                                      | 5             | 27,78 | 9       | 50,0<br>0 | 4       | 22,22 | 77,78                       | 100                | 4,06                               |
| Физика                     | 18                                                                      | 3             | 16,67 | 7       | 38,8<br>9 | 8       | 44,44 | 55,56                       | 100                | 3,72                               |
| Химия                      | 18                                                                      | 4             | 22,22 | 7       | 38,8      | 7       | 38,89 | 61,11                       | 100                | 3,83                               |

|                                       |    |    |        |    |       |   |       |        |     |      |
|---------------------------------------|----|----|--------|----|-------|---|-------|--------|-----|------|
|                                       |    |    |        |    | 9     |   |       |        |     |      |
| Биология                              | 18 | 13 | 72,22  | 5  | 27,78 | 0 | 0,00  | 100,00 | 100 | 4,72 |
| История                               | 18 | 7  | 38,89  | 8  | 44,44 | 3 | 16,67 | 83,33  | 100 | 4,22 |
| Обществознание                        | 18 | 6  | 33,33  | 9  | 50,00 | 3 | 16,67 | 83,33  | 100 | 4,17 |
| География                             | 18 | 5  | 27,78  | 10 | 55,56 | 3 | 16,67 | 83,33  | 100 | 4,11 |
| Физическая культура                   | 18 | 18 | 100,00 | 0  | 0,00  | 0 | 0,00  | 100,00 | 100 | 5,00 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 18 | 18 | 100,00 | 0  | 0,00  | 0 | 0,00  | 100,00 | 100 | 5,00 |
| Индивидуальный проект                 | 18 | 7  | 38,89  | 7  | 38,89 | 4 | 22,22 | 77,78  |     | 4,17 |
| математика                            | 18 | 3  | 16,67  | 9  | 50,00 | 6 | 33,33 | 66,67  | 100 | 3,83 |

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** учащиеся школы принимали участие на уровне школьного этапа

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2025 обучающиеся школы:

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Все го | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |        |                 |                                 |                      |
| 2025        | 24             |                            |                                |                                 | 6      | 1               | 5                               | 0                    |

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;



- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2022/2023   | 262                          | 278                             | 0,9                               |
| 2023/2024   | 250                          | 190                             | 0,7                               |
| 2024-2025   | 272                          | 346                             | 0,7                               |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками в творческих конкурсах района.

| Название конкурса, акции                  | Участник                                                               | Руководитель                    | Место         |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| Конкурс рисунков «Изучаю заповедный Крым» | Тиминова<br>Мадина (3 класс)<br>Иванова-Ханина<br>Алевтина (4-б класс) | Климкова<br>К.П.<br>Орлова И.И. | участник<br>и |
| Всероссийский урок по основам             | 145 уч-ся                                                              | Джаникулов З.Я.                 |               |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| безопасности                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                             |               |
| Акция «Спасибо за Крым»                                                                                   | 230 уч.                                                                                                                                                                                         | Кл.руководител<br>и, Джаникулова<br>Э.С.                    |               |
| Всероссийский фестиваль<br>моноспектаклей по произведениям<br>А.С.Пушкина «Солнце русской<br>поэзии»      | Аджигельдиева<br>Сафие (3 класс)<br>Каржинов<br>Николай (3<br>класс)<br>Ляпунова София<br>(3 класс)<br>Муртазаева<br>Велена (3 класс)<br>Орлов Иван (3<br>класс)<br>Шеффер Мария<br>(7-А класс) | Климкова К.П.<br>Ивченко В.Н.                               | участник<br>и |
| Фестиваль здорового образа жизни<br>«Русский силомер»                                                     | 265 уч                                                                                                                                                                                          | Джаникулов З.Я.<br>Кл.руководител<br>и, Джаникулова<br>Э.С. |               |
| Торжественное принятие учащихся<br>в детскую организацию «Орлята<br>России»                               | 150 уч                                                                                                                                                                                          | Джаникулова<br>Э.С.                                         |               |
| Всемирный день хлеба: «Акция<br>«Хлеб всему голова»                                                       | 28 уч                                                                                                                                                                                           | Джаникулова<br>Э.С.                                         |               |
| Акция «Добро не уходит на<br>каникулы»                                                                    | 145 уч                                                                                                                                                                                          | Джаникулова<br>Э.С.                                         |               |
| Республиканский фестиваль-<br>конкурс «Школьные подмостки»                                                | Эмурлаева<br>Зарема (11 класс)                                                                                                                                                                  | Мастрюкова<br>Н.В.                                          | I место       |
| Международный молодёжный<br>конкурс социальной<br>антикоррупционной рекламы<br>«Вместе против коррупции!» | Босых Надежда<br>(3 класс)                                                                                                                                                                      | Климкова<br>К.П.                                            | участник      |
| Республиканский конкурс творче<br>ских работ «Здоровое питание -<br>основа процветания»                   | Чернявский<br>Роман (3 класс)<br>Аджигельдиева<br>Сафие (3 класс)                                                                                                                               | Климкова<br>К.П.                                            | участник<br>и |
| Конкурс детского рисунка «80<br>лет Победы глазами детей<br>Республики Крым»                              | Поливайко<br>Даниил (7-А<br>класс)<br>Деревяшкин<br>Дмитрий (7-А<br>класс)                                                                                                                      | Ивченко В.Н.                                                | участник<br>и |

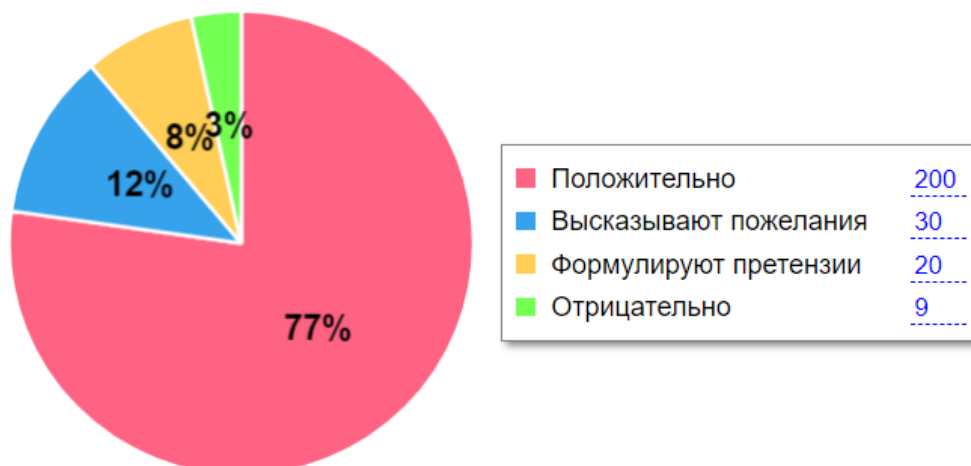
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| Всероссийский конкурс «Дорогами войны», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне | Поливайко Даниил                                                                                                                                                                                                     | Ивченко В.Н.                                         | участник   |
| Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»                                            | Поливайко Даниил                                                                                                                                                                                                     | Ивченко В.Н.                                         | II место   |
| Литературный флешмоб кадетских классов «Генералиссимус Суворов»                                                     | учащиеся 7-А класса                                                                                                                                                                                                  | Ивченко В.Н.                                         | участник и |
| Фото-флешмоб «Полезный завтрак всей семьей»                                                                         | Каржинов Н.,Аджигельдиев а С., Бондаренко В., Орлов И., Чернявский Р., Насыров М. (3 класс)<br>Аджигельдиев К.,Куртаметов Р., Аракаев Арслан, Шеффер Ярослав (4-Б класс), Поливайко Даниил (7-А класс)               | Климкова К.П.<br><br>Орлова И.И.<br><br>Ивченко В.Н. | участник и |
| Акция «Любимые книги Навигаторов детства»                                                                           | Каржинов Н., Аджигельдиева С., Муртазаева В., Бондаренко В., Чернявский Р., Тиминова М. (3 класс)<br>Аджигельдиев К., Шеффер Ярослав ,Аракаев А., Куртаметов Р., Макарова Д. (4-Б класс)<br>Шеффер Мария (7-А класс) | Климкова К.П.<br><br>Орлова И.И.<br><br>Ивченко В.Н. | участники  |
| Акция: С Новым годом,СОЛДАТ!»                                                                                       | 268уч                                                                                                                                                                                                                | Джаникулова Э.С.                                     | участник и |

|                  |          |              |           |
|------------------|----------|--------------|-----------|
| Конкурсы , акции | учащиеся | руководители | результат |
|------------------|----------|--------------|-----------|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Конкурс чтецов «Пушкинские чтения» в рамках фестиваля «Великое русское слово»                                                                                 | Шеффер Мария (7-А класс)                                                                                                                        | Ивченко В.Н.                    | II место                  |
| Детский творческий конкурс поделок «Безопасный трактор»                                                                                                       | Орлов Иван (3 класс)<br>Каржинов Николай (3 класс)                                                                                              | Климкова К.П.                   | II место                  |
| Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» | Кириченко Александр (8 класс)<br>Урбан Виктория (8 класс)                                                                                       | Мастрюкова Н.В.                 | участники                 |
| Творческий конкурс «Мы-наследники Победы!» посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.                                                     | Старшая возрастная категория                                                                                                                    | Климкова К.П.<br>Орлова И.И.    | участники                 |
| Районный творческий конкурс чтецов «Мой родной язык»                                                                                                          | Каржинов Николай (3 класс)<br>Аджигельдиева Сафие (3 класс)                                                                                     | Климкова К.П.                   | участник, III место       |
| Международный конкурс сочинений «Без срока давности»                                                                                                          | Эмурлаева Зарема (11 класс)<br>Попов Константин (7-А класс)                                                                                     | Мастрюкова Н.В.<br>Ивченко В.Н. | участники                 |
| Конкурс рисунков «Наши друзья – Эколята»                                                                                                                      | Учащиеся 3-4-х классов                                                                                                                          | Кликова К.П.<br>Орлова И.И.     | I место -1<br>II место- 2 |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне               | Поливайко Даниил (7-А класс)                                                                                                                    | Ивченко В.Н.                    | участник                  |
| Всекрымский творческий конкурс «Язык, душа народа», посвящённый Году Защитника Отечества                                                                      | Алистархов Михаил (11 класс),<br><br>Буртиева Элина, Фазылова Султание (6 класс),<br>Ерохина Виктория (8 класс),<br>Эмурлаева Зарема (11 класс) | Мастрюкова Н.В.                 | II место<br><br>участники |
| Акция «Семейный десерт» от                                                                                                                                    | Фазылова                                                                                                                                        | Климкова К.П.                   | участники                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                          |           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| «Навигаторов детства»                            | Гульмира (3 класс),                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |
| Фотопроект «Три поколения»                       | Бондаренко В.,<br>Тиминова М.,<br>Каржинов Н.,<br>Муртазаева В. (3 класс)<br>Деряшкина София (1-А класс)<br>Шеффер Мария (7-А класс)                                                                  | Климкова К.П.<br><br>Джаникулова Э.С.,<br>Ивченко В.Н.   | участники |
| Акция «Каникулы с пользой»                       | Тиминова Мадина (3 класс)<br>Макарова Дарья (4-б класс)                                                                                                                                               | Климкова К.П.<br><br>Орлова И.И.                         | участники |
| Акция «Книжные полки»                            | Каржинов Николай (3 класс)                                                                                                                                                                            | Климкова К.П.                                            | II место  |
| Фото-акция «Виды Крыма»                          | Каржинов Николай,<br>Бондаренко Варвара, Насыров Марсель (3 класс)                                                                                                                                    | Климкова К.П.                                            | участники |
| Фото-флешмоб «Полезный завтрак всей семьёй»<br>1 | Каржинов Н.,Аджигельдиева С., Бондаренко В., Орлов И., Чернявский Р., Насыров М. (3 класс)<br>Аджигельдиев К.,Куртаметов Р., Аракаев Арслан, Шеффер Ярослав (4-Б класс), Поливайко Даниил (7-А класс) | Климкова К.П.<br><br>Орлова И.И.<br><br>Ивченко В.Н.     | участники |
| Акция «Вам, любимые!»                            | Аджигельдиева Сафие (3 класс),<br>Аджигельдиев Керим , Иванова-Ханина Альбина(4-Б класс)<br>Учащиеся 1-А класса                                                                                       | Климкова К.П.<br><br>Орлова И.И.<br><br>Джаникулова Э.С. | участники |

**Как родители оценивают работу школы**



## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

с 2023 года – с «Эколого-биологическим центром»,

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** не сотрудничает

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 10 класса с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- С сельской библиотекой
- культурно-досуговым центром Дом культуры
- центральным филиалом КГМТУ;
- 

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД. Источниками финансирования служили:

| <b>Источник</b>                                                            | <b>С 01.01.2025<br/>по 31.07.2025</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Местный бюджет                                                             | 4 846 288,88                          |
| Региональный бюджет                                                        | 2 747 927,74                          |
| Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность) | 0                                     |
| Безвозмездные денежные поступления                                         | 368 422                               |
| Всего:                                                                     | 7962638,62                            |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 18007873,32 руб. Из них:

| <b>Направление использования</b> | <b>Сумма, руб.</b> | <b>Процент, %</b> | <b>Источник финансирования</b>        |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Поставка продуктов питания       | 2374238,43         | 13,18             | Местный бюджет, внебюджетные средства |

|                                                                                                                   |             |       |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------------------|
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников                                                   | 12514836,39 | 69,50 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Коммунальные услуги                                                                                               | 1 033698,19 | 5,7   | Местный бюджет                        |
| Услуги связи                                                                                                      | 10334,54    | 0,06  | Местный бюджет                        |
| Работы и услуги по содержанию имущества                                                                           | 1 703343,65 | 9,5   | Региональный и местный бюджет         |
| Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские) | 368422,00   | 2,06  | Инициативное бюджетирование           |

## 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2023-2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024–2027 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.



**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:**

реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Цель создания — предоставить возможность всем детям школьного возраста вне зависимости от их места жительства бесплатно обучаться с использованием передовых технологий. Записаться в кружок или секцию, работающую на базе центра, может любой учащийся сельской школы.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в различных традиционных конкурсах. конкурсах

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендации, направления в школу вопросов, оценок и предложений по электронному адресу:

Публичный доклад директора общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения [priozernoe-rk.ru](http://priozernoe-rk.ru)

**Директор школы**

**С.В.Пинчукова**