Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приозёрненская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ:

Директор С.В.Пинчукова

29 июля 2024

**Публичный доклад**

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Приозёрненская средняя общеобразовательная школа»

за 2023-2024 учебный год

с.Приозёрное,2024г

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ Приозёрненская СОШ в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное,  
муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000841** выдана 12 октября 2016г выдана Министерством образования, науки молодежи и спорта Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000503** от 26 апреля 2018 года выдана Министерством образования, науки молодежи и спорта Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование,

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в Ленинском районе. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Приозёрненская средняя общеобразовательная школа" является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, потребностей и возможностей, склонностей для формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период контингента обучающихся.

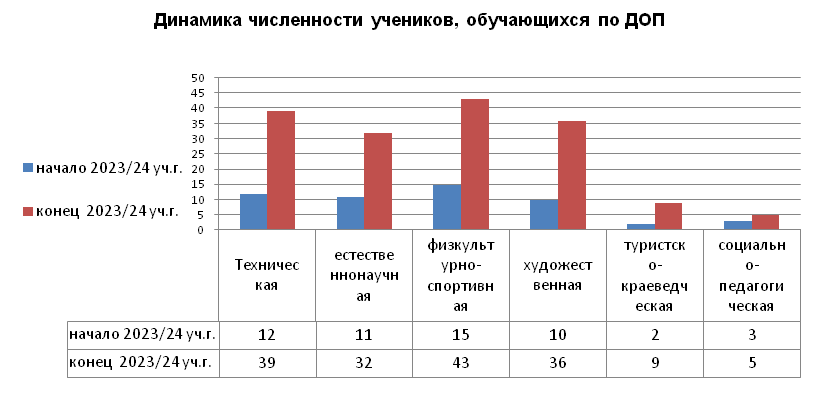
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 250 человек, из них:

* детей, нормально развивающихся, — 244 человека;
* детей-инвалидов — 4 человека;
* детей с ОВЗ — 2 человек.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 164 человек, из них:

* детей, нормально развивающихся, — 160 человек;
* детей-инвалидов — 1 человек;
* детей с ОВЗ — 3 человека.



**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

* применение ФОП при организации образовательного процесса;
* усиление воспитательной работы школы;
* внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
* повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
* цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
* усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

* создание единого образовательного пространства;
* расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
* оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
* создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
* создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
* повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы —Пинчукова Светлана Викторовна, телефон +7 (36557) 6-37-74.

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| Общее собрание работников | Иванов-Ханин Михаил Владимирович | +7 (36557) 6-37-74. |
| Педагогический совет | Директор школы Пинчукова Светлана Викторовна | +7 (36557) 6-37-74. |
| Секретарь — Желтырева Елена Павловна | +7 (36557) 6-37-74. |
| Управляющий совет | Каминский Кирилл Евгеньевич | +7 (36557) 6-37-74. |
|  |  |  |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://priozernoe.crimeaschool.ru/home>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Пинчукова Светлана Викторовна — телефон +7 (36557) 6-37-74., заместитель директора по УВР Желтырева Елена Павловна +79785528022, e-mail: **lenino\_priozernoe@crimeaedu.ru**, почтовый адрес:. 298242, Республика Крым, Ленинского района, с. Приозёрное, ул. Школьная, дом, 73А

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**Образовательные программы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** **программ** | **Вид** **образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок** **освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).  Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).  Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) | 2 |
| Дополнительные | Естественно-научная | Продвинутый | Занимательная физика | 2 |
| Физкультурно-спортивная | Стартовый | Баскетбол | 3 |
| Базовый | 4 |
| Продвинутый | 2 |
|  | Базовый | Волейбол | 1 |
| Продвинутый | Юнармия | 2 |
| Художественная | Стартовый | Волшебный карандаш | 2 |
| Базовый | 2 |
| Базовый | Театральная культура | 2 |
| Базовый | Домисолька | 4 |
| Туристско-краеведческая | Стартовый | Истоки | 3 |
| Социально-гуманитарная | Базовый | Я-кадет | 4 |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 33 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей на бюджетной основе

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| * педагогика сотрудничества; * здоровьесберегающие; * традиционная; * ИКТ-технологии; * уровневой дифференциации; * межпредметной интеграции; * групповые; * проектного обучения; * проблемного обучения; * игровые; * тестовые; * лекционно-семинарской зачетной системы | * словесный; * наглядный; * игровой; * проблемный; * контроля; * рефлексия; * практический; * технический; * исследовательский; * интерактивный |
|  |  |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * Ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | * Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; * школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; * районные и региональные |
|  |  |

Структура деятельности для основной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * Разновозрастные объединения, клубы; * детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | * Предметные кружки, курсы по выбору, ученические научные общества; * школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | * Ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | * Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; * педагога-психолога |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | * Безопасность жизни и здоровья школьников; * безопасность межличностных отношений в учебных группах; * профилактика неуспеваемости; * профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; * социальная защита обучающихся |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; * районные и региональные |
|  |  |

Структура деятельности для средней школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * Разновозрастные объединения, клубы; * юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | * Предметные кружки, ученические общества; * школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; * районные и региональные |
|  |  |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.  
Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы **lenino\_priozernoe@crimeaedu.ru**,

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа не имеет всех условий для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену . Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа оснащена материальной базой (70 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы **lenino\_priozernoe@crimeaedu.ru**,

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры с выходом в интернет . Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 40 |
| Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор; | 4 |
| — сканер; | 5 |
| — принтер; | 10 |
| — интерактивные доски; | 3 |
| — веб-камера; | 3 |
| — цифровые видеокамеры | 1 |
| Локальная сеть | нет |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 1 |
|  |  |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

* 1 спортивный зал;
* стадион;
* полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 27.05.2024 по 11.06.2024 в школе организована площадка с дневным пребыванием детей.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание .Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

* обучающиеся начальных классов — 99 человек;
* дети из многодетных семей — 58 человек;
* дети-инвалиды — 4 человека;
* дети с ОВЗ — 2 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с договором на медицинскую деятельность Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечивается своими силами1. Здание школы оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации;
* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой контроля и управления доступом;
* 2. На территории школы имеются:
* частичное ограждение по периметру ;
* частичное уличное освещение;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 34 человека, из них:

* административный персонал —  2человек;
* педагогический персонал — 18 человек;
* вспомогательный персонал — 14 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет

Стаж педагогического состава

Возраст педагогического состава 2024 год

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 19 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

**Награды, звания, заслуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Должность** |
| Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации | Учитель русского языка |
| Грамота Министерства образования и науки ,молодежи и спорта Республики Крым | Учителя русского языка и литературы |
|  |  |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 22 обучающихся;

**Наполняемость классов основного общего образования**

.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка

В августе 2023 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2024 году сдавало 6 учащихся ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего** **человек** | **Численность обучающихся** **от 50 до 100 баллов** | **Численность обучающихся** **до 50** |
| Русский язык | 6 | 3 | 3 |
| Математика (базовая) | 5 | Все сдали |  |
| Математика (профильная) | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2024 году сдавали 11 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Сдавали** **всего** **человек** | **Численность**  **обучающихся с отметкой «5»** | **Численность** **обучающихся с отметкой «4»** | **Численность** **обучающихся с отметкой «3»** | **Численность** **обучающихся с отметкой «2»** |
| Математика | 11 | 1 | 8 | 0 | 2 |
| Русский язык | 11 | 0 | 3 | 6 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |
| Обществознание | 2 | 0 |  | 1 | 1 |
| География | 8 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Биология | 8 | 1 | 4 | 3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**Качество знаний по предметам начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)** | **Имеют отметки** | | | | | | **Качество знаний %** | **Успеваемость %** | **Средний балл по предмету** |
| **"5"** | **%** | **"4"** | **%** | **"3"** | **%** |
| Русский язык | 74 | 21 | 28,4 | 26 | 35,14 | 27 | 36,49 | 63,51 | 100 | 3,92 |
| Литературное чтение | 74 | 30 | 40,54 | 28 | 37,84 | 16 | 21,62 | 78,38 | 100 | 4,19 |
| Иностранный язык | 74 | 28 | 37,84 | 28 | 37,84 | 18 | 24,32 | 56 | 100 | 4,14 |
| Математика | 74 | 24 | 32,43 | 25 | 33,78 | 25 | 33,78 | 49 | 100 | 3,99 |
| Окружающий мир | 74 | 35 | 47,30 | 20 | 27,03 | 19 | 25,68 | 55 | 100 | 4,22 |
| Изобразительное искусство | 74 | 57 | 77,03 | 15 | 20,27 | 2 | 2,70 | 72 | 100 | 4,74 |
| Музыка | 74 | 52 | 70,27 | 22 | 29,73 | 0 | 0,00 | 74 | 100 | 4,70 |
| Технология | 74 | 55 | 74,32 | 18 | 24,32 | 1 | 1,35 | 73 | 100 | 4,73 |
| Физическая культура | 74 | 63 | 85,14 | 11 | 14,86 | 0 | 0,00 | 74 | 100 | 4,85 |

**Качество знаний по предметам основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык  Литература | **Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)** | **Имеют отметки** | | | | | | **Качество знаний %** | **Успеваемость %** | **Средний балл по предмету** |
| **"5"** | **%** | **"4"** | **%** | **"3"** | **%** |
| Русский язык | 129 | 11 | 8,53 | 44 | 34,11 | 74 | 129 | 42,64 | 100 | 3,51 |
| Литература | 129 | 24 | 18,60 | 64 | 49,61 | 41 | 129 | 68,22 | 100 | 3,87 |
| Родной язык | 31 | 5 | 16,13 | 12 | 38,71 | 14 | 31 | 54,84 | 100 | 3,71 |
| Родная литература | 31 | 6 | 19,35 | 13 | 41,94 | 12 | 31 | 61,29 | 100 | 3,81 |
| Иностранный язык | 129 | 28 | 21,71 | 49 | 37,98 | 52 | 129 | 59,69 | 100 | 3,81 |
| Математика | 68 | 11 | 16,18 | 23 | 33,82 | 34 | 50,00 |  | 100 | 4,70 |
| Алгебра | 61 | 9 | 14,75 | 21 | 34,43 | 31 | 50,82 | 50,00 | 100 | 4,73 |
| Геометрия | 61 | 10 | 16,39 | 20 | 32,79 | 31 | 50,82 | 49,18 | 100 | 3,66 |
| Вероятность и статистика | 30 | 13 | 43,33 | 13 | 43,33 | 4 | 13,33 | 49,18 | 100 | 3,64 |
| Информатика | 61 | 15 | 24,59 | 32 | 52,46 | 14 | 22,95 | 86,67 | 100 | 3,66 |
| История | 129 | 41 | 31,78 | 63 | 48,84 | 25 | 19,38 | 77,05 | 100 | 4,30 |
| Обществознание | 129 | 44 | 34,11 | 60 | 46,51 | 25 | 19,38 | 80,62 | 100 | 4,02 |
| География | 129 | 29 | 22,48 | 55 | 42,64 | 45 | 34,88 | 80,62 | 100 | 4,12 |
| Физика | 61 | 4 | 6,56 | 18 | 29,51 | 39 | 63,93 | 65,12 | 100 | 4,15 |
| Химия | 31 | 3 | 9,68 | 10 | 32,26 | 18 | 58,06 | 36,07 | 100 | 3,88 |
| Биология | 129 | 59 | 45,74 | 48 | 37,21 | 22 | 17,05 | 41,94 | 100 | 3,43 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 68 | 38 | 55,88 | 23 | 33,82 | 7 | 10,29 | 82,95 | 100 | 3,52 |
| Изобразительное искусство | 98 | 67 | 68,37 | 22 | 22,45 | 8 | 8,16 | 89,71 | 98,98 | 4,29 |
| Музыка | 117 | 71 | 60,68 | 43 | 36,75 | 3 | 2,56 | 90,82 | 100 | 4,46 |
| Технология | 117 | 60 | 51,28 | 42 | 35,90 | 15 | 12,82 | 97,44 | 100 | 4,58 |
| Физическая культура | 129 | 125 | 96,90 | 4 | 3,10 | 0 | 0,00 | 87,18 | 100 | 4,58 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 31 | 29 | 93,55 | 2 | 6,45 | 0 | 0,00 | 100,00 | 100 | 4,38 |

**Качество знаний по предметам среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык  Литература | **Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)** | **Имеют отметки** | | | | | | **Качество знаний %** | **Успеваемость %** | **Средний балл по предмету** |
| **"5"** | **%** | **"4"** | **%** | **"3"** | **%** |
| Русский язык | 18 | 3 | 16,67 | 10 | 55,56 | 5 | 27,78 | 72,22 | 100 | 3,89 |
| Литература | 18 | 8 | 44,44 | 7 | 38,89 | 3 | 16,67 | 83,33 | 100 | 4,28 |
| Родной язык | 6 | 3 | 50,00 | 3 | 50,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 100 | 4,50 |
| Родная литература | 6 | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 | 0 | 0,00 | 100,00 | 100 | 4,67 |
| Иностранный язык | 18 | 10 | 55,56 | 4 | 22,22 | 4 | 22,22 | 77,78 | 100 | 4,33 |
| Информатика | 18 | 5 | 27,78 | 9 | 50,00 | 4 | 22,22 | 77,78 | 100 | 4,06 |
| Физика | 18 | 3 | 16,67 | 7 | 38,89 | 8 | 44,44 | 55,56 | 100 | 3,72 |
| Химия | 18 | 4 | 22,22 | 7 | 38,89 | 7 | 38,89 | 61,11 | 100 | 3,83 |
| Биология | 18 | 13 | 72,22 | 5 | 27,78 | 0 | 0,00 | 100,00 | 100 | 4,72 |
| История | 18 | 7 | 38,89 | 8 | 44,44 | 3 | 16,67 | 83,33 | 100 | 4,22 |
| Обществознание | 18 | 6 | 33,33 | 9 | 50,00 | 3 | 16,67 | 83,33 | 100 | 4,17 |
| География | 18 | 5 | 27,78 | 10 | 55,56 | 3 | 16,67 | 83,33 | 100 | 4,11 |
| Физическая культура | 18 | 18 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 100 | 5,00 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 18 | 18 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 100 | 5,00 |
| Индивидуальный проект | 18 | 7 | 38,89 | 7 | 38,89 | 4 | 22,22 | 77,78 |  | 4,17 |
| математика | 18 | 3 | 16,67 | 9 | 50,00 | 6 | 33,33 | 66,67 | 100 | 3,83 |

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** учащиеся школы принимали участие на уровне школьного этапа

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** **выпуска** | **Основная школа** | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й** **класс школы** | **Перешли в 10-й** **класс другой** **ОО** | **Поступили в** **профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вуз** | **Поступили в** **профессиональную ОО** | **Устроились на** **работу** |
| 2024 | 12 |  |  |  | 6 | 1 | 5 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
* методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
* семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
* тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
* классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
* занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
* лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
* тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
* викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
* беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
* собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** **обучающихся** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на** **одного ребенка** |
| 2022/2023 | 262 | 278 | 0,9 |
| 2023/2024 | 250 | 190 | 0,7 |
|  |  |  |  |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками в творческих конкурсах района.

- в конкурсе «Суворовские чтения» -команда школы награждена грамотой за участие;

- в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса «Живая классика»

Сулейманова Эльмаз (9 класс) и Эмирасанова Алина (10 класс), являлся призером республиканского открытого фестиваля-конкурса «Живая классика»

* в муниципальном этапе республиканскогофестиваля- конкурса «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра» II место - Ивченко Влада (10 класс), III место – Шраменко Кристина и Эмурлаева Зарема (9 класс)
* в выставке-конкурсе ДПИ и ИЗО «Пасхальная Ассамблея» в 2023 году

в номинации «Игрушка» I место – Бондаренко Варвара (1 класс), III место – Улейзький Роман (2-А класс)

в номинации «Поделка-сувенир» I место – Куртаметов Решат (2-А класс), III место – Каржинов Николай (1 класс)

в номинации «Художественное кружевоплетение и вязание, плетение» III место – Тесменецкая Карина (6 класс)

в номинации «Декоративное панно» I место – Гривко Тимофей (6 класс), III место – Ковалёва Анастасия (6 класс)

- в конкурсе фотографий «Семья Ленинского района» в 2023 году

в номинации «7-я» I место – Ивченко Влада (10 класс) и Шеффер Мария (5-А класс), II место – Шеффер Ярослав, Аджигельдиев Керим (2-Б класс)

в номинации «Беззаботное детство» I место – Шеффер Мария (5-А класс),, III место – Ивченко Влада, Кузьмина Кристина (10 класс)

в номинации «Счастливые» I место – Шеффер Мария (5-А класс),, III место – Муртазаева Велена, Аджигельдиева Сафие (1 класс)

Приняли участие в конкурсе «Мы – наследники победы!» .

4.9. Достижения школы в конкурсах:

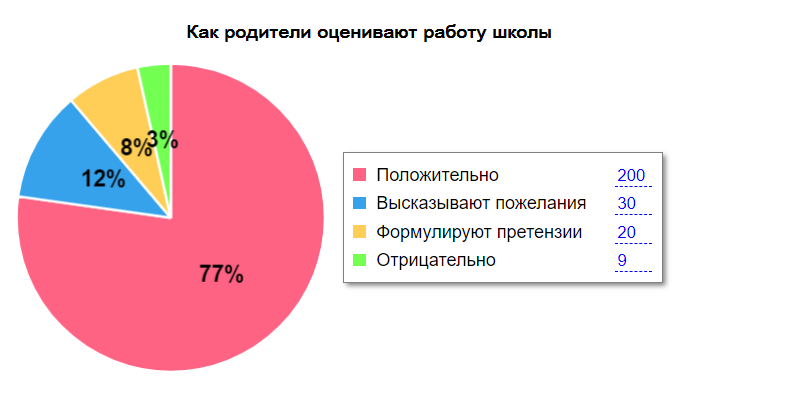
Победителем Живой классики» стал учащийся 10 класса Алистархов Михаил

Победитель конкурса «Во славу Победы, от внуков – деду» учащийся 2 класса Каржинов Николай.

Победитель конкурса Эмурлаева Зарема учащаяся 10 класса.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

* 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
* 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
* 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с** **которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

с 2023 года – с «Эколого-биологическим центром»,

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** не сотрудничает

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «**Керченский** **государственный** **морской** **технологический** **университет**», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 10 класса с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

* С сельской библиотекой
* культурно-досуговым центром Дом культуры
* центральным филиалом КГМТУ;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД Источниками финансирования служили:

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник** | **С 01.01.2024 по 31.07.2024** |
| Местный бюджет | 4 846 288,88 |
| Региональный бюджет | 2 747 927,74 |
| Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность) | 0 |
| Безвозмездные денежные поступления | 368 422 |
| Всего: | 7962638,62 |
|  |  |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 18007873,32 руб. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** **использования** | **Сумма, руб.** | **Процент, %** | **Источник** **финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 2374238,43 | 13,18 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 12514836,39 | 69,50 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Коммунальные услуги | 1 033698,19 | 5,7 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 10334,54 | 0,06 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 1 703343,65 | 9,5 | Региональный и местный бюджет |
| Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские) | 368422,00 | 2,06 | Инициативное бюджетирование |
|  |  |  |  |

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

* сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

* сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* развито сетевое взаимодействие;
* создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

* реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
* реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
* создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:**

реализации федеральной программы «Современная школа» национального **проекта** «Образование». **Цель**  создания — предоставить возможность всем детям школьного возраста вне зависимости от их места жительства бесплатно обучаться с использованием передовых технологий. Записаться в кружок или секцию, работающую на базе центра, может любой учащийся сельской школы.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в различных традиционных конкурсах. конкурсах

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и  
заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству  
предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендации, направления в школу вопросов, оценок и предложений по электронному адресу:

Публичный доклад директора общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения [**priozernoe-rk.ru**](http://priozernoe-rk.ru/)

**Директор школы С.В.Пинчукова**