

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ  
детский сад № 11 «Ромашка»  
города Алушты

Протокол № 5  
от 27 мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ  
детский сад № 11 «Ромашка»  
города Алушты  
\_\_\_\_\_ Габаева М.Д.

Приказ № 211  
от 27 мая 2025г.

**АНАЛИЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты (МДОУ детский сад № 11 города Алушты) является образовательным учреждением для детей в возрасте 2-7 лет.

<i>Тип учреждения</i>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение (бюджетное)
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Тип образовательной организации</i>	дошкольная образовательная организация
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование городской округ Алушта. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи
<i>Органом управления</i>	является орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи
<i>Полное название</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушта
<i>Юридический адрес</i>	ул. Строительная, 1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542
<i>Фактический адрес</i>	ул. Строительная, 1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542
<i>Телефон</i>	+7 (36560) 2-14-07
<i>E-mail</i>	<a href="mailto:sadik_romashka-11@crimeaedu.ru">sadik_romashka-11@crimeaedu.ru</a>
<i>Официальный сайт</i>	<a href="https://pardou11.crimea-school.ru">https://pardou11.crimea-school.ru</a>
<i>VK (госпаблик)</i>	<a href="https://vk.com/public216837893">https://vk.com/public216837893</a>
<i>«Сферум»</i>	<a href="https://web.vk.me/convo/2000000030">https://web.vk.me/convo/2000000030</a>
<i>Язык обучения</i>	русский

МДОУ детский сад № 11 города Алушты осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с учетом нормативно-правовых актов РФ, Минпросвещения РФ, МОНМ РК:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- действующими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Приказами Министерства просвещения РФ,

- Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,
- законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Крым,
- постановлениями и распоряжениями Главы администрации города Алушты,
- решениями Алуштинской Администрации,
- распоряжениями начальника Управления образования и молодежи Администрации города Алушты,
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты,
- Уставом МДОУ детский сад №11 города Алушты.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2024-2025 учебном году функционировали 9 групп дневного пребывания:

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей (лет)</i>	<i>Режим работы</i>
Вторая группа раннего возраста № 1	2-3	10ч. 30мин.
Вторая группа раннего возраста № 2	2-3	
Младшая № 1	3-4	
Младшая № 2	3-4	
Средняя № 1	4-5	
Средняя № 2	4-5	
Старшая № 1	5-6	
Старшая № 2	5-6	
Подготовительная	6-7	

*Списочный состав детей на 27.05.2025г.: 182 человека*

*Группы в 2024-2025 учебном году:*

общеразвивающие	8
комбинированная	1 (подготовительная)
группы по осуществлению присмотра и ухода за детьми	0
обучающиеся (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья	3
дети, оставшиеся без попечения родителей	2
дети-инвалиды	1

*Режим работы МДОУ детский сад №11 города Алушты:*

- понедельник – пятница – рабочие дни;
- суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

***Аттестация педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году:***

<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата аттестации</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Корохова Л.В.	Инструктор по физкультуре	22.05.2025г.	Первая
Белова С.В.	Воспитатель	20.03.2025г.	Первая
Тантана З.Э-У	Музыкальный руководитель	17.01.2025г.	Высшая

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
в 2024– 2025 учебном году прошли:**

<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Курсы ПК</i>
Дрюк Ю.А.	Старший воспитатель	(18 ч., ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь) «Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации»
Тантана З.У.	Музыкальный руководитель	(72 часа, ООО «МППиПКП») «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»
Турчина И.В.	Учитель-логопед	(72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов») «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»
		(72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов») «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»»

Педколлектив регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, согласно перспективному плану аттестации.

*На протяжении 2024–2025 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:*

1. Организация работы в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК.
2. Реализация Образовательной Программы ДО (2023г.), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.).
3. Реализация Адаптированной образовательной Программы ДО (2023г.) для работы с детьми с ОВЗ, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г.)

4. Реализация ДООП «Цветные ладошки» (2024г.) для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
5. Своевременное повышение педагогических компетенций в работе педагогического коллектива, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.
6. Совершенствование образовательного процесса по экологическому воспитанию в дошкольном учреждении и семье
7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников через ознакомление с произведениями искусства и декоративно-прикладного творчества.
8. Совершенствование работы по формированию валеологических представлений у дошкольников.
9. Совершенствование развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.
10. Обеспечение полноценного сбалансированного питания дошкольников.
11. Организация открытого информационного взаимодействия с родителями, реализация программы «Родительский всеобуч».
12. Организация сотрудничества дошкольного учреждения с социальными партнерами.
13. Организация работы с семьями мигрантов, вынужденных переселенцев по их социальной адаптации и реабилитации.
14. Организация работы Управляющего совета

Все задачи были реализованы в соответствии Годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год, разработаны новые образовательные программы в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

***Темы педагогических советов в 2024-2025 учебном году:***

1. Планирование деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году. Итоги работы в летний период 2024 года.
2. Организация экологического воспитания дошкольников
3. Художественно-эстетическое развитие детей через приобщение дошкольников к искусству
4. Формирование навыков здорового образа жизни. Валеология для дошкольников
5. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Организация работы в летний период 2025 года

***Открытые показательные тематические занятия прошли:***

- Экологическое воспитание – младшая группа № 1, воспитатель Нестерович М.А.
- Декоративное рисование – средняя группа № 1, воспитатель Воробьева В.В.
- Подготовка детей к школе – подготовительная группа, Уряшева Н.А.

В 2024–2025 учебном году проводились ***праздники и тематические развлечения*** для детей:

- «Осень», «День народного единства», «Новый год», «День Республики Крым», «Блокада Ленинграда», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной», «День защиты детей», «День России» и др. Воспитатели и дети участвовали в выставках поделок,

подготовке к праздникам, утренникам, а также в акциях «Окна России», «Окна Победы» и др.

Тематический народный праздник Масленица был организован и проведен как часть Городского методического объединения старших воспитателей (28.02.2025г.)

Дети, педагоги и родители воспитанников в течение 2024-2025 учебного года **приняли участие в праздниках, конкурсах, выставках и акциях:**

- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- акция «Белый цветок»
- День воспитателя и всех дошкольных работников
- День пожилого человека
- выставка «Осенний вернисаж»
- День народного единства
- конкурс «Моя мама!»
- час мужества «День неизвестного солдата»
- акция памяти «Блокадный хлеб»
- конкурс «Веселые нотки - 2025»
- конкурс «Крымский вундеркинд – 2025»
- экологические конкурсы «Мир природы», «Эколята – лучшие друзья и защитники природы»
- акции «Окно Победы», «Георгиевская лента» и др.
- конкурс «Цветущая Алушта»
- фестиваль «Пушкинские чтения - 2025»
- конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»,
- конкурс «Мир глазами ребенка»,
- конкурс «Мой герой».

В течение учебного года проводилась **работа по преемственности детского сада и школы**. Показательное занятие для учителей МОУ «Партенитская школа» представил воспитатель подготовительной группы Урясьева Н.А. : ребята умеют читать, показали свои знания и умения в прямом и обратном счете, составлении и решении задач, звуковом анализе, составлении схем слов, предложений.

В 2024–2025 учебном году проводились общие и групповые родительские собрания дистанционно, а также индивидуальные консультации.

### **Результаты образовательной деятельности**

В дошкольном учреждении реализуется *Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (2023г.)* (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГОС ДО, методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО –

<https://pardou11.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/ОП%20ДО%202023г.%20-%20дс%2011%20Ромашка%20%2B%2B%2B.pdf>

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть) выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,
- с парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2018г.,
- с парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2017г.

По данным парциальным программам дополнительно разработаны Приложения к Образовательной программе ДО (2023г.) для организации работы с детьми с 2 до 7 лет на 36 учебных недель:

- «Краеведение» - 1 раз в неделю,
- «Безопасность» - 2 раза в неделю,
- «Конструирование» - 1 раз в неделю,
- «Патриотическое воспитание» - 1 раз в неделю (в старшем дошкольном возрасте).

В детском саду проводится еженедельная работа со старшими дошкольниками (5-7 лет) по *Дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Цветные ладошки»* художественно-эстетической направленности МДОУ детский сад № 11 города Алушты (далее – ДООП ДО) (на основе парциальной программы по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, изд. «Цветной мир», Москва, 2015г., соответствующей ФГОС ДО). Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления реализуется на бесплатной основе, запись на обучение проходит через АИС «Навигатор» <https://p82.навигатор.дети/program/2237-tsvetnye-ladoshki>.

В связи с организацией работы комбинированной группы с детьми с ОВЗ была разработана и реализована *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (2024г.)* (далее – АОП ДО). Программа соответствует с Приказу Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ФГОС ДО.

АОП ДО разработана для организации воспитательно-образовательной, коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) –

<https://pardou11.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/АОП%20ДО%20%28по%20ФАОП%29%20-%20дс%2011%20Ромашка%202023%20ИТОГ.pdf> .

Коррекционную работу в 2024-2025 учебном году реализовали учитель-логопед Турчина И.В., педагоги-психологи Замойская В.В., Анцигина-Ручинская Л.А.

В рамках реализации ОП ДО, АОП ДО, ДООП ДО в 2024-2025 учебном году были проведены:

- консультации для педагогов и родителей:
  - Основные направления воспитания и обучения,
  - в Образовательной программе дошкольного образования,
  - Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста,
  - Ознакомление с природой в дошкольном возрасте. Экологическое воспитание ребенка,
  - Влияние классической музыки на детей,
  - Знакомство дошкольников с разными видами живописи, мастерами художественного творчества,
  - Сохраняем традиции: народные праздники в детском саду,
  - Валеология как наука о здоровом образе жизни, сохранении, формировании и управлении здоровья,
  - Инклюзивное образование в детском саду,
  - Закаливание детей 2-7 лет в летний оздоровительный период,
  - Профилактика вирусных, кожных заболеваний, солнечных ожогов, кишечных инфекций в летний период
- развлечения, досуги, тематические встречи с просмотром презентаций - «Танцы и песни народов Крыма», «Дервиза – праздник урожая», «День пожилого человека», «Колыбельные народов Крыма», «Всемирный день хлеба», «День народного единства», «День рождения Деда Мороза» и др.,
- акции - «Новый год в каждый дом!», «Белый цветок», «Минута молчания», «Новогоднее окно», «Патриотические окна», «Читаем новогодние сказки», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти» и др.,
- проведены акции в поддержку участников СВО – рисунки, поделки, открытки, сбор гуманитарной помощи,
- спортивные праздники - «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мама, папа и я - спортивная семья!». «23 февраля» и др.

В Год защитника Отечества большая работа проведена по патриотическому воспитанию дошкольников, в т.ч. подготовка и проведение праздничных мероприятий к 80-летию Великой Победы в ВОВ: утренники, собрания, беседы, выставки рисунков и поделок, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», возложение цветов в сквере Победы пгт Партенит.



Также воспитатели, дети и родители поздравили ветерана пгт Партенит Фурманова П.С. (100 лет) с праздником Победы.

В рамках реализации Образовательной программы ДО разработан и полностью реализован Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год <https://pardou11.crimea-school.ru/sveden/education>.

### **Мониторинг образовательной деятельности.**

В сентябре и в апреле 2024 – 2025 учебного года проводился мониторинг усвоения Образовательной программы, результаты которого являются опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами.

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по основным направлениям.

*Средние показатели по 5 возрастным группам от 2 до 7 лет (в %):*

<i>Сентябрь-октябрь 2024г.</i>					
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Высокий</i>	<b>13,9</b>	<b>12,8</b>	<b>13,4</b>	<b>13,9</b>	<b>18,3</b>
<i>Средний</i>	<b>67,8</b>	<b>78,3</b>	<b>78,2</b>	<b>77</b>	<b>75,6</b>
<i>Ниже среднего</i>	<b>13,5</b>	<b>4,1</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>1,3</b>
<i>Не обследовано</i>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>
<i>Апрель-май 2025г.</i>					
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Высокий</i>	<b>37</b>	<b>34,1</b>	<b>33,9</b>	<b>36,8</b>	<b>41,3</b>
<i>Средний</i>	<b>53,8</b>	<b>54,9</b>	<b>55,4</b>	<b>53,6</b>	<b>50,7</b>
<i>Ниже среднего</i>	<b>1,2</b>	<b>3</b>	<b>2,7</b>	<b>1,6</b>	<b>0</b>
<i>Не обследовано</i>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

К концу учебного года мониторинг реализации программ показал значительный рост освоения образовательных областей.

Из пяти образовательных областей требуется более углубленная работа над речевым развитием в группах с детьми с ОВЗ и детьми 2-4 лет. В учреждении есть дети с ОВЗ (ЗПР, РАС), и дети, которые посещают логопункт, однако данная работа востребована в большем объеме. Требуется повышать компетенции родителей в данной области.

В образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» у детей к концу учебного года уже достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, активно развито познание, однако еще не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

Дети 2-3 лет в начале учебного года еще слабо демонстрируют выраженную потребность в общении с окружающими, мало проявляют активность и инициативу в деятельности, навыки самообслуживания развиты слабо. Следует продолжать проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, необходимо уделять внимание развитию конструктивных навыков, формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность.

В образовательной области «Физическое развитие» анализ проведенной диагностики инструктором по физкультуре по бегу, прыжкам, метанию показал: бег и прыжки в длину - показатели соответствуют нормам, однако метание – требуется более углубленная работа как с младшими, так и со старшими дошкольниками.

В середине учебного года в учреждение приняты дети из новых республик РФ, с ними ведется индивидуальная работа по реализации ОП ДО, АОП ДО, ДООП ДО.

В начале конце учебного года был проведен мониторинг с детьми 3-7 лет, показал следующие результаты:

	Уровень	Подготовительная		Старшая 1		Старшая 2		Средняя 1		Средняя 2		Младшая1		Младшая 2		Среднее значение	
		Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель
в %																	
Бег	В	46	64	40	71	52	68	32	73	32	70	40	60	39	65	40,1	67,3
	С	45	30	43	29	36	20	45	22	54	25	40	31	40	26	43,3	26,2
	Н	10	6	17	0	8	8	18	0	16	5	11	0	12	0	13,1	2,7
	О	0	0	0	0	4	4	5	5	0	0	9	9	9	9	3,5	3,8
Прыжки	В	39	75	19	39	30	52	48	66	45	70	20	59	15	60	29	60,1
	С	41	14	64	52	50	36	34	30	34	30	45	23	72	31	48,9	30,9
	Н	20	11	8	0	12	8	14	0	16	0	30	9	4	0	15,2	4
	О	0	0	9	9	8	4	4	4	5	0	5	9	9	9	6,2	5
Метание	В	37	66	15	61	33	60	50	65	15	61	48	60	39	65	33,9	62,6
	С	57	30	52	30	35	40	37	25	32	30	21	31	34	22	38,3	29,7

Н С	6	4	24	0	24	0	9	6	53	9	22	0	18	4	22, 3	3,3
Н О	0	0	9	9	8	0	4	4	0	0	9	9	9	9	5,5	4,4

В – высокий уровень  
С – средний уровень  
НС – ниже среднего  
НО – не обследовано

Анализируя результаты по основным дисциплинам можно сказать, что у детей значительно улучшились показатели в метании, беге и прыжках в длину, что говорит о реализации поставленных ОП ДО задач.

Занятия по физкультуре с инструктором проходили 2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на спортивной площадке на улице. Кроме того, Корохова Л. проводила все спортивные развлечения, досуги, запанированные в Годовом плане. Интерес к физкультуре возрос у всех дошкольников, занятия проходили в игровой форме.

Педагоги имеют возможность пользоваться УМК, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

#### ***Взаимодействие с родителями.***

Родителям воспитанников (законным представителям) обеспечена возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса:

- на официальном сайте Учреждения <https://pardou11.crimea-school.ru/>,
- в Дни открытых дверей,
- в течение года на общих и групповых собраниях,
- во время консультаций с педагогами индивидуально (по запросу) или подгруппой каждым воспитателем ведутся родительские чаты в мессенджере «СФЕРУМ»,
- наглядный материал в информационных уголках,
- праздники, массовые мероприятия.

Администрация дошкольного учреждения, педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, Родительским комитетом, собирает и анализирует предложения родителей по улучшению деятельности МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

#### ***Оздоровительные мероприятия и двигательная активность дошкольников.***

Медицинское обслуживание детей в МДОУ детский сад №11 города Алушты осуществляется педиатрами Партенитской амбулатории, в соответствии с договором.

Прививки детям и сотрудникам проводятся строго по календарю прививок.

Для выявления физической нагрузки детей на организм ребенка в начале 2023-2024 учебного года, в соответствии с медицинскими картами детей, определены группы здоровья, осуществлялся медико-педагогический контроль.

Регулярно проводятся антропометрические измерения, что помогает контролировать физическое развитие детей. Медсестра Романцева В.Н. ведет учет заболеваемости детей, а также контролирует выполнение плана оздоровительных мероприятий.

В учебном году воспитателями групп детей 3-7 лет были проведены спортивные мероприятия, эстафеты, развлечения совместно с инструктором по физкультуре Короховой Л.В.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья с детьми проводились следующие мероприятия:

- физкультурные занятия в спортивном зале
- оздоровительные мероприятия по утв. графику
- различные виды гимнастики с предметами и без них утром и после дневного сна
- спортивные праздники и развлечения
- дни здоровья
- психогимнастика
- пальчиковая гимнастика
- зрительная гимнастика

#### **Организация питания.**

Организация питания в Учреждении в 2024-2025 учебном году:

<i>Группы</i>	<i>Часы работы</i>	<i>Питание</i>
9 групп	10,5	3-разовое

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей, в соответствии с действующим законодательством. Питание детей организовано в групповых комнатах.

На официальном сайте Учреждения в разделе «Организация питания в образовательной организации» <http://pardou11.crimea-school.ru/sveden/food> представлено меню для 10,5-часовых групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В группах и на общем стенде ежедневно выставлено меню для ознакомления родителей с организацией питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

Пищеблок оборудован в соответствии с Санитарными правилами, штатами и необходимым технологическим оборудованием, пищеблок был оснащен емкостью для воды, во избежание перебоев в связи с отключением.

В дошкольном учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Для работы по современным требованиям к организации питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты подготовлены технологические карты, разработано десятидневное меню (прошедшее экспертизу) с учетом рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

### ***Заболеваемость в 2024-2025 учебном году.***

В Учреждении 1 медицинский работник – медсестра Романцева В.Н., которая совместно с педагогами в течение учебного года проводила оздоровительные мероприятия с дошкольниками.

<i>Уровень заболеваемости детей в 2024-2025 учебном году</i>	<i>Списочный состав</i>
всего рабочих дней: 179	всего: 182 ребенка <ul style="list-style-type: none"><li>▪ дошкольники 2-3 лет = 27 детей</li><li>▪ дошкольники 3-7 лет = 155 детей</li></ul>
Посещаемость составила (в конце учебного года): 27815 д/дней	
<ul style="list-style-type: none"><li>• дети 2-3 лет – 4833 д/дн.</li><li>• дети 3-7 лет – 22982 д/дн.</li></ul>	
Пропущено дней: 4763 д/дн.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• дети до 3-х лет – 1892 д/дн.</li><li>• дети 3-7 лет – 2871 д/дн.</li></ul>	
По заболеваемости пропущено дней: 1749 д/дней	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ дети до 3-х лет – 672 д/дн.</li><li>▪ дети 3-7 лет – 1077 д/дн.</li></ul>	

*По группам за 2024-2025 учебный год заболеваемость составила:*

	<i>Возраст</i>	<i>Дней</i>	<i>На 1-го ребенка</i>
Вторая группа раннего возраста № 1	2-3	330	15
Вторая группа раннего возраста № 2	2-3	342	16,3
Младшая № 1	3-4	161	7,7
Младшая № 2	3-4	153	7,9
Средняя № 1	4-5	147	6,2
Средняя № 2	4-5	130	6,2
Старшая № 1	5-6	200	6
Старшая № 2	5-6	148	5,8
Подготовительная	6-7	138	4,1

За текущий период случаев инфекционных заболеваний не было. Травмы отсутствуют.

### ***Результат коррекционно-развивающей работы.***

#### ***Логопедический пункт:***

***цели, задачи, результаты работы в 2024-2025 учебном году.***

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в учебном году работал учитель-логопед Турчина И.П.

*Цель работы:* выявление и коррекция речевых нарушений у детей средней, старших и подготовительных к школе групп.

*Задачи:*

- обследование воспитанников МДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- коррекция имеющихся речевых нарушений;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- развитие словаря;
- совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных функций;
- развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса.

*Занятия проводились по следующим программам:*

- *в комбинированной группе* (подготовительная группа с детьми с ОВЗ) – по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования.
- *в дошкольных группах* – на основе программ: Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 – 7 лет)», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (6-7 лет).

Работа логопункта осуществлялась по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическая работа - комплексное логопедическое обследование устной речи детей; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; дифференциальная диагностика речевых расстройств; обработка результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции;
- коррекционно-развивающая работа - развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа ведется на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях, осуществляется в форме индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. Результаты коррекционно-логопедической работы отмечаются в речевой карте ребенка к моменту выпуска и доводится до сведения воспитателя, администрации детского сада и родителей.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии коррекционно-развивающей работе. Воспитатели и родители отмечают высокий интерес детей к коррекционно-логопедическим занятиям, а также заметные улучшения в произношении звуков, в обогащении лексического запаса, в развитии грамматического строя речи.

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающими логопункт. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка,

методы логопедического воздействия, выполнение рекомендаций логопеда для родителей) были даны рекомендации.

Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

***Работа с педагогом-психологом:***

***цели, задачи, результаты работы в 2024-2025 учебном году.***

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты работали педагоги-психологи Замойская В.В. (с 02.10.2024г.) – молодой специалист, Анцигина-Ручинская Л.А. (с 02.04.2025г. по 30.04.2025г.).

*Цель работы педагога-психолога в учебном году была реализованы:*

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

*Задачи работы педагога-психолога в учебном году:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- оказание психологической помощи детям в адаптации к новым социальным условиям;
- развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников;
- формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению.
- оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности педагог-психолог оказывала психологическую помощь (консультативную, диагностическую, коррекционную) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

Проводилась подгрупповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками, включая воспитанников с ОВЗ (1 ребенок – с ЗПР, 2 ребенка – с РАС), с которыми работа проводилась согласно АОП ДО, направленным на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа с внутренними переживаниями у детей. С детьми с ОВЗ проводились педагогом-психологом психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышения самооценки, развития навыков сотрудничества и общения.

Так же проводилась работа по повышению психологической компетентности среди педагогов и родителей воспитанников.

### ***Работа с инструктором по физкультуре в 2024-2025 учебном году.***

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в учебном году работал инструктор по физкультуре Корохова Л.В.

*Цель работы:* создание условий, которые помогут каждому ребенку стать физически и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным.

*Задачи:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### ***Наиболее существенными достижениями за 2024–2025 учебный год являются:***

1. Организация работы в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ
2. Своевременное повышение педагогических компетенций в работе педагогического коллектива., Министерства образования, науки и молодежи РК.
3. Реализация Образовательной программы дошкольного образования для детей 2-7 лет, Адаптированной образовательной программы ДО для детей с ОВЗ, Дополнительной общеразвивающей образовательной программы дошкольного образования «Цветные ладошки» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
4. Реализация Календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год в образовательном процессе детей 2-7 лет.
5. Организация открытого информационного взаимодействия с родителями воспитанников, коллегами, сотрудниками через официальный сайт МДОУ детский сад № 11 города Алушты, АИС «Навигатор», «Сферум», Госпаблик «ВКонтакте».
6. Организация, реализация Программы наставничества для работы с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.
7. Сотрудничество между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН», детской библиотекой пгт Партенит, музыкальной школой, ГИБДД, МЧС города Алушты.
8. Совершенствование образовательного процесса по экологическому, художественно-эстетическому, валеологическому воспитанию детей.
9. Организация и проведение государственных и народных праздников в рамках патриотического воспитания в Год семьи, в Год защитника Отечества.
10. Обеспечение полноценного сбалансированного питания дошкольников.



*Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:*

- активизировать работу по развитию речи дошкольников
- продолжить совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников для достижения более высокого уровня физического и умственного развития
- дополнять воспитательно–образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО
- продолжать работу по вовлечению родителей в образовательное пространство
- продолжать изучение и внедрение инновационных педагогических технологий и форм работы в воспитательно – образовательном процессе с учётом требования ФГОС ДО