

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ
детский сад № 11 «Ромашка»
города Алушты

Протокол № 5
от 27 мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
детский сад № 11 «Ромашка»
города Алушты
_____ Габаева М.Д.

Приказ № 211
от 27 мая 2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Ромашка»
города Алушты
за 2024-2025 учебный год**

2025г.

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
1	Общие характеристики Учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	6
3	Условия осуществления образовательного процесса	11
4	Результаты деятельности Учреждения	14
5	Кадровый потенциал	23
6	Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	24
7	Сотрудничество с родителями и социальным окружением. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	26
8	Заключение. Перспективы и планы развития	27

1. Общие характеристики Учреждения.

Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (далее – Доклад) – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного дошкольного учреждения (далее – Учреждения) перед обществом, обеспечивающий регулярное ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Учреждения.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Положением о Публичном докладе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты, утв. 27.05.2025г. Приказ № 211.

Доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (лицам, их заменяющим), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- ориентация общественности в особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни Учреждения, имевших место и планируемых изменениях, нововведениях;
- обеспечение прозрачности функционирования Учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- получение общественного признания достижений Учреждения;
- расширения круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах Учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты функционирует с 1973 года.

МДОУ детский сад №11 города Алушты является образовательным учреждением для детей в возрасте 2-7 лет.

<i>Тип учреждения</i>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение (бюджетное)
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Тип образовательной организации</i>	дошкольная образовательная организация
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование городской округ Алушта.

	Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи
<i>Органом управления</i>	является орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи
<i>Полное название</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушта
<i>Юридический адрес</i>	ул. Строительная, 1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542
<i>Фактический адрес</i>	ул. Строительная, 1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542
<i>Телефон</i>	+7 (36560) 2-14-07
<i>E-mail</i>	sadik_romashka-11@crimeaedu.ru
<i>Официальный сайт</i>	https://pardou11.crimea-school.ru
<i>VK (Госнаблик)</i>	https://vk.com/public216837893
<i>«Сферум»</i>	https://web.vk.me/convo/2000000030
<i>Язык обучения</i>	русский

МДОУ детский сад № 11 города Алушты является некоммерческой организацией: в которой не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием с указанием места нахождения, штампы и другие средства индивидуализации.

Лицензия.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты имеет Лицензию № 0452 от 06.07.2016г., выданную Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Лицензия Учреждения выдана на реализацию Дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Заведующий МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2024-2025 учебном году - Габаева Мария Дмитриевна.

Деятельность Учреждения направлена:

- на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;

- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты сформированы и работают *коллегиальные органы управления*, к которым относятся:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Совет родителей,
- Управляющий совет,
- Попечительский совет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления, принятие решений носит демократический характер; регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты, которые размещены на официальном сайте Учреждения <http://pardou11.crimea-school.ru/>.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2024-2025 учебном году функционировали 9 групп дневного пребывания:

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей (лет)</i>	<i>Режим работы</i>
Вторая группа раннего возраста № 1	2-3	10ч. 30мин.
Вторая группа раннего возраста № 2	2-3	
Младшая № 1	3-4	
Младшая № 2	3-4	
Средняя № 1	4-5	
Средняя № 2	4-5	
Старшая № 1	5-6	
Старшая № 2	5-6	
Подготовительная	6-7	

Списочный состав детей на 27.05.2025г.: 182 человека

Группы в 2024-2025 учебном году:

общеразвивающие	8
комбинированная	1 (подготовительная)
группы по осуществлению присмотра и ухода за детьми	0
обучающиеся (воспитанники) с	3 человека

ограниченными возможностями здоровья	
дети, оставшиеся без попечения родителей	0
дети-инвалиды	1

Режим работы МДОУ детский сад №11 города Алушты:

- понедельник – пятница – рабочие дни;
- суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Состав семей воспитанников и социальные особенности семей:

Всего детей	из них:					
	Семья с 1-2 детьми	Семья с 3 детьми	Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	Семьи, социальные неблагополучные	Семьи, воспитывающие детей-сирот	Семьи с детьми, находящимися под опекой
	(количество/ в процентах)					
182/ 100%	152/ 83,7%	27/ 14,8%	1/ 0,5%	0	1/ 0,5%	1/ 0,5%

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, с 2 до 7 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательные программы.

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГОС ДО, методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО –

<https://pardou11.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/ОП%20ДО%202023г.%20-%20дс%2011%20Ромашка%20%2B%2B%2B.pdf>

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть) выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,
- с парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2018г.,
- с парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2017г.

По данным парциальным программам дополнительно разработаны Приложения к Образовательной программе ДО для организации работы с детьми с 2 до 7 лет на 36 учебных недель:

«Краеведение» - 1 раз в неделю,

«Безопасность» - 2 раза в неделю,

«Конструирование» - 1 раз в неделю,

«Патриотическое воспитание» - 1 раз в неделю (в старшем дошкольном возрасте).

Образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов. Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; а также выстроено с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные, комплексные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В детском саду проводится еженедельная работа со старшими дошкольниками (5-7 лет) по *Дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Цветные ладошки»* художественно-эстетической направленности МДОУ детский сад № 11 города Алушты (далее – ДООП ДО) (на основе парциальной программы по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, изд. «Цветной мир», Москва, 2015г., соответствующей ФГОС ДО). Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления реализуется на бесплатной основе, запись на обучение проходит через АИС «Навигатор» <https://p82.навигатор.дети/program/2237-tsvetnye-ladoshki> .

В связи с организацией работы комбинированной группы с детьми с ОВЗ была разработана и реализована *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (далее – АОП ДО)*. Программа соответствует с Приказу Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ФГОС ДО.

АОП ДО разработана для организации воспитательно-образовательной, коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – <https://pardou11.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/АОП%20ДО%20%28по%20ФАОП%29%20-%20дс%2011%20Ромашка%202023%20ИТОГ.pdf> .

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) разработаны и реализованы для всех детей с ОВЗ, раскрывают основные особенности ребенка, направления работы с ними в течение 2024-2025 учебного года.

Коррекционную работу в 2024-2025 учебный год реализовали учитель-логопед Турчина И.В., педагог-психолог Замойская В.В. (с 02.10.2025г.), Анцигина-Ручинская (с 02.04.2025г. по 30.04.2025г.)

В рамках реализации ОП ДО, АОП ДО, ДООП ДО в 2024-2025 учебном году были проведены:

- консультации для педагогов и родителей:
 - Основные направления воспитания и обучения,
 - в Образовательной программе дошкольного образования,
 - Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста,
 - Ознакомление с природой в дошкольном возрасте. Экологическое воспитание ребенка,
 - Влияние классической музыки на детей,
 - Знакомство дошкольников с разными видами живописи, мастерами художественного творчества,
 - Сохраняем традиции: народные праздники в детском саду,
 - Валеология как наука о здоровом образе жизни, сохранении, формировании и управлении здоровья,
 - Инклюзивное образование в детском саду,
 - Закаливание детей 2-7 лет в летний оздоровительный период,
 - Профилактика вирусных, кожных заболеваний, солнечных ожогов, кишечных инфекций в летний период
- развлечения, досуги, тематические встречи с просмотром презентаций - «Ганцы и песни народов Крыма», «Дервиза – праздник урожая», «День пожилого человека», «Колыбельные народов Крыма», «Всемирный день хлеба», «День народного единства», «День рождения Деда Мороза» и др.,
- акции - «Новый год в каждый дом!», «Белый цветок», «Минута молчания», «Новогоднее окно», «Патриотические окна», «Читаем новогодние сказки», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти» и др.,
- проведены акции в поддержку участников СВО – рисунки, поделки, открытки, сбор гуманитарной помощи,
- спортивные праздники - «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мама, папа и я - спортивная семья!», «23 февраля» и др.

В Год защитника Отечества большая работа проведена по патриотическому воспитанию дошкольников, в т.ч. подготовка и проведение праздничных мероприятий к 80-летию Великой Победы в ВОВ: утренники, собрания, беседы, выставки рисунков и поделок, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», возложение цветов в сквере Победы пгт Партенит.

Также воспитатели, дети и родители поздравили ветерана пгт Партенит Фурманова П.С. (100 лет) с праздником Победы.

В рамках реализации Образовательной программы ДО разработан и полностью реализован Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год <https://pardoul1.crimea-school.ru/sveden/education> .

Отдельные группы по осуществлению присмотра и ухода за детьми в Учреждении отсутствуют.

Характерной чертой воспитательного процесса в Учреждении является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать свои возможности, индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала.

Для развития творческих способностей детей проводятся мероприятия:

- театральные постановки, развлечения, драматизации,
- спортивные праздники, соревнования,
- выставки детского творчества,
- благотворительные акции, ярмарки,
- конкурсы рисунков, поделок,
- фестиваль чтецов и др.

Работа специалистов в Учреждении.

В 2024-2025 учебном году МДОУ детский сад № 11 города Алушты продолжал функционировать логопедический пункт для детей 4-7 лет с нарушениями речи, в котором работал учитель-логопед Турчина И.В. Дети, обследованные Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Алушты при обнаружении недоразвития речи детей, ее полного отсутствия зачисляются в логопункт. Ежедневно с ними и с детьми с ОВЗ (3 человека) проводились индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речи. Вся работа по данному направлению осуществляется в тесном контакте с родителями, воспитателями, педагогом-психологом в соответствии с Адаптированной ОП ДО.

Педагог-психолог Батуро Замойская В.В. (молодой специалист) и Анцигина-Ручинская Л.А. проводили коррекционную работу с детьми в учебном году, в т.ч. с ОВЗ, а также диагностику детей 7 г.ж. психологической готовности к школе. Большое внимание уделялось в течение учебного года работе с родителями детей с ОВЗ. В течение первого полугодия активная работа педагога-психолога была направлена на работу с дошкольниками 2-х лет (вторая группа раннего возраста № 1, № 2) и их родителями по адаптации детей в детском саду, их социализации, реализации образовательной программы. Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием, методической литературой.

В Учреждении 1 музыкальный зал, в котором работают 2 музыкальных руководителя: Сизых Т.А. и Тантана З.Э-У.

Музыкальные руководители совместно с педагогами организуют праздники, развлечения, досуги, а также традиционные мероприятия в соответствии с Годовым планом работы. В течение учебного года много мероприятий носили патриотическую

направленность, использовались госсимволы в работе с детьми старших и подготовительной групп.

В Учреждении 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка на территории, где работает инструктор по физкультуре Корохова Л.В. В учебном году проводились занятия с детьми (2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на улице). Также реализован план спортивных праздников, дней здоровья, досугов. В детском саду функционирует спортивная площадка на улице, на которой проводится часть мероприятий по физическому развитию дошкольников.

Зал, спортплощадка оснащены спортивным оборудованием и необходимым для занятий инвентарем.

В течение учебного года функционировала спортивная секция по футболу для детей старшего дошкольного возраста. Занятия проводились в спортивном зале (октябрь-апрель) и на спортивной площадке (май-сентябрь).

В дошкольных группах оборудованы спортивные уголки для физического развития детей 3-7 лет, спортивный инвентарь в соответствии с возрастом есть в наличии в каждой группе.

В Учреждении есть дополнительное помещение для организации разнообразной деятельности детей – «зимний сад», в котором воспитатели занимаются с дошкольниками изодетельностью, проводят наблюдения, опыты, обучают игре в шашки и шахматы.

В зимнем саду организован мини-музей «Партенит», как для проведения НОД, так и разных видов деятельности по ознакомлению с окружающим и активизации работы по патриотическому воспитанию.

На протяжении 2024–2025 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Организация работы в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК.
2. Реализация Образовательной Программы ДО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.).
3. Реализация Адаптированной образовательной Программы ДО для работы с детьми с ОВЗ, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г.)
4. Реализация ДООП «Цветные ладошки» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
5. Своевременное повышение педагогических компетенций в работе педагогического коллектива, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.
6. Совершенствование образовательного процесса по экологическому воспитанию в дошкольном учреждении и семье
7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников через ознакомление с произведениями искусства и декоративно-прикладного творчества.
8. Совершенствование работы по формированию валеологических представлений у дошкольников.
9. Совершенствование развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

10. Обеспечение полноценного сбалансированного питания дошкольников.
11. Организация открытого информационного взаимодействия с родителями, реализация программы «Родительский всеобуч».
12. Организация сотрудничества дошкольного учреждения с социальными партнерами.
13. Организация работы с семьями мигрантов, вынужденных переселенцев по их социальной адаптации и реабилитации.
14. Организация работы Управляющего совета

Все задачи были реализованы в соответствии Годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год, разработаны новые образовательные программы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В своей деятельности педагогический коллектив создает условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в МДОУ детский сад № 11 города Алушты, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке воспитательно-образовательного процесса, а родителям - по организации воспитания ребёнка в семье.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение расположено в двухэтажном здании, на территории размещена газовая котельная, складские помещения.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты соблюдаются гигиенические нормы, согласно СанПиН.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в наличии:

- 1 физкультурный зал = 53,6 кв. м,
- 1 музыкальный зал = 70,2 кв. м,
- 1 спортивная площадка = 200 кв.м.

В Учреждении в наличии 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, а также 6 веранд для групп на 1 этаже с крышей и песочницами.

На прогулочных площадках перед началом 2024-2025 учебного года был проведен необходимый косметический ремонт.

Все 9 групп оснащены мебелью, соответствующей возрасту и требованиям безопасности, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

В Учреждении оборудован методический кабинет с необходимым для работы педагогов учебно-методическим материалом, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, оснащенные дидактическими играми и пособиями для коррекционной работы с дошкольниками. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормам постоянно пополняется.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), которая предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Заболеваемость в 2024-2025 учебном году.

В Учреждении 1 медицинский работник – медсестра Романцева В.Н., которая совместно с педагогами в течение учебного года проводила оздоровительные мероприятия с дошкольниками.

<i>Уровень заболеваемости детей в 2024-2025 учебном году</i>	<i>Списочный состав</i>
всего рабочих дней: 179	всего: 182 ребенка
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ дошкольники 2-3 лет = 27 детей ▪ дошкольники 3-7 лет = 155 детей
Посещаемость составила (в конце учебного года): 27815 д/дней	
<ul style="list-style-type: none"> • дети 2-3 лет – 4833 д/дн. • дети 3-7 лет – 22982 д/дн. 	
Пропущено дней: 4763 д/дн.	
<ul style="list-style-type: none"> • дети до 3-х лет – 1892 д/дн. • дети 3-7 лет – 2871 д/дн. 	
По заболеваемости пропущено дней: 1749 д/дней	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ дети до 3-х лет – 672 д/дн. ▪ дети 3-7 лет – 1077 д/дн. 	

По группам за 2024-2025 учебный год заболеваемость составила:

	<i>Возраст</i>	<i>Дней</i>	<i>На 1-го ребенка</i>
Вторая группа раннего возраста № 1	2-3	330	15
Вторая группа раннего возраста № 2	2-3	342	16,3
Младшая № 1	3-4	161	7,7
Младшая № 2	3-4	153	7,9
Средняя № 1	4-5	147	6,2
Средняя № 2	4-5	130	6,2
Старшая № 1	5-6	200	6
Старшая № 2	5-6	148	5,8
Подготовительная	6-7	138	4,1

За текущий период случаев инфекционных заболеваний не было. Травмы отсутствуют.

Оздоровительная работа осуществлялась через соблюдение режима дня воспитанников, регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через реализацию здоровьесберегающих технологий.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья в течение учебного года с детьми проводились следующие мероприятия: физкультурные занятия в спортивном зале и на улице; оздоровительные мероприятия; различные виды гимнастики с предметами и без них; спортивные праздники и развлечения; пальчиковая гимнастика.

Для выявления физической нагрузки детей на организм ребенка в начале учебного года, в соответствии с медицинскими картами детей, определяются группы здоровья,

осуществляется медико-педагогический контроль. Регулярно проводятся антропометрические измерения, что помогает контролировать физическое развитие детей.

Медсестра Романцева В.Н. ведет учет заболеваемости детей, а также контролирует выполнение плана оздоровительных мероприятий.

Во всех помещениях установлены и непрерывно работают рециркуляторы.

План оздоровительной работы представлен на официальном сайте Учреждения

В информационных уголках и на официальном сайте для сотрудников и родителей воспитанников представлены материалы:

- в подразделе «Санитарные правила» <http://pardou11.crimea-school.ru/content/sanitarnye-pravila> - СанПиН по питанию, обслуживанию, санэпидзаключению,
- в подразделе «Организация питания в образовательной организации» <http://pardou11.crimea-school.ru/sveden/food> – меню для 10,5-часовых групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды,
- в подразделе «Охрана здоровья» <http://pardou11.crimea-school.ru/content/ohrana-zdorovya> - материалы по профилактике ковида, гриппа, туберкулеза, иммунизации, отравлениях, питании, инфекционных заболеваниях и др.

Организация питания в Учреждении в 2024-2025 учебном году.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей, в соответствии с действующим законодательством.

На официальном сайте Учреждения в подразделе «Организация питания в образовательной организации» <http://pardou11.crimea-school.ru/sveden/food> – меню для 10,5-часовых групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды.

В Учреждении организовано питание: в 9-ти группах с пребыванием 10,5 часов – трехразовое (завтрак, обед, полдник). Периодически питание дополняется «вторым завтраком» - свежие фрукты, соки.

В группах и на общем стенде, в родительских чатах в соцсетях ежедневно выставляется меню для ознакомления родителей с организацией питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием. В 2025г. произведен ремонт вентиляции на пищеблоке.

В дошкольном учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для работы по современным требованиям к организации питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты подготовлены технологические карты, с учетом рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

В 2024-2025 учебном году все нормы питания по основным продуктам выполнены на 100%. С 01.01.2025 г. по 31.05.2025г. изменена родительская плата за питание детей (Постановление Администрации города Алушты № 3412 от 04.12.2024г.), с 01.06.2025г. – следующее изменение (Постановление Администрации города Алушты № 1079 от 23.05.2025г.).

4. Результаты деятельности Учреждения

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования, созданная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Темы педагогических советов в 2024-2025 учебном году:

1. Планирование деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году. Итоги работы в летний период 2024 года.
2. Организация экологического воспитания дошкольников
3. Художественно-эстетическое развитие детей через приобщение дошкольников к искусству
4. Формирование навыков здорового образа жизни. Валеология для дошкольников
5. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Организация работы в летний период 2025 года

Открытые показательные тематические занятия прошли:

- Экологическое воспитание – младшая группа № 1, воспитатель Нестерович М.А.
- Декоративное рисование – средняя группа № 1, воспитатель Воробьева В.В.
- Подготовка детей к школе – подготовительная группа, Урясьева Н.А.

В 2024–2025 учебном году проводились *праздники и тематические развлечения* для детей часть была отменена в связи с закрытием д/с на капремонт фасада здания):

- «Осень», «День защитника Отечества», «8 марта», «День космонавтики», «Масленица», «День Победы», «Выпускной»,
- тематические досуги «Блокадный хлеб», «День народного единства», «День освобождения Алушты в ВОВ», «Крым – Россия навсегда!» и др.
- Воспитатели и дети участвовали в выставках поделок, подготовке к праздникам, утренникам, а также в акциях «Белый цветок», «Окна России», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти» и др.

Дети, педагоги и родители воспитанников в течение 2024-2025 учебного года *приняли участие в праздниках, конкурсах, выставках и акциях:*

- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- акция «Белый цветок»
- День воспитателя и всех дошкольных работников
- День пожилого человека
- выставка «Осенний вернисаж»
- День народного единства
- конкурс «Моя мама!»
- час мужества «День неизвестного солдата»
- акция памяти «Блокадный хлеб»

- конкурс «Веселые нотки - 2025»
- конкурс «Крымский вундеркинд – 2025»
- экологические конкурсы «Мир природы», «Эколята – лучшие друзья и защитники природы»
- акции «Окно Победы», «Георгиевская лента» и др.
- конкурс «Цветущая Алушта»,
- фестиваль «Пушкинские чтения - 2025»,
- конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан - 2025»,
- конкурс «Мир глазами ребенка»,
- конкурс «Мой герой».

В течение учебного года проводилась *работа по преемственности детского сада и школы*. Показательное занятие для учителей МОУ «Партенитская школа» представил воспитатель подготовительной группы Урясьева Н.А.: ребята умеют читать, показали свои знания и умения в прямом и обратном счете, составлении и решении задач, звуковом анализе, составлении схем слов, предложений.

В 2024–2025 учебном году проводились общие и групповые родительские собрания дистанционно, а также индивидуальные консультации.

В Учреждении осуществляется постоянный контроль организации учебного процесса и реализации ОП ДО, ДООП «Цветные ладошки», АОП ДО.

В течение 2024-2025 учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей Габаевой М.Д., старшего воспитателя Дрюк Ю.А. Все виды контроля проводились с целью изучения организации образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также коррекции педагогического процесса.

В сентябре 2024г. и в апреле 2025г. проводился мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования, результаты которого являются лишь опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами. По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по всем направлениям.

В учебном году продолжалось наставничество над молодыми и малоопытными специалистами по Программе «НАСТАВНИК-ПЕДАГОГ», план работы на учебный год.

На итоговом Педагогическом совете № 5 воспитатели и специалисты за круглым столом проанализировали свою работу. Это помогает осуществить профессиональную самооценку и скорректировать педагогическую деятельность.

Регулярно педагоги повышали свою квалификацию на городских методических объединениях с дошкольными учреждениями города Алушты.

При составлении Учебного плана образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (2020г.) и СанПиН 1.2.3685-21 (2021г.).

Продолжительность занятий в группах:

<i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности в Учреждении является игра в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МДОУ детский сад № 11 города Алушты осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух занятий, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

С детьми с ОВЗ проводятся индивидуальные занятия со специалистами в соответствии с АОП ДО, ИОМ.

Мониторинг образовательной деятельности.

В сентябре и в апреле 2024–2025 учебного года проводился мониторинг усвоения Основной образовательной программы, результаты которого являются лишь опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами.

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по основным направлениям.

Средние показатели по 5 возрастным группам от 2 до 7 лет (в %):

<i>Сентябрь-октябрь 2024г.</i>					
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Высокий</i>	13,9	12,8	13,4	13,9	18,3
<i>Средний</i>	67,8	78,3	78,2	77	75,6
<i>Ниже среднего</i>	13,5	4,1	3,6	4,3	1,3
<i>Не обследовано</i>	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
<i>Апрель-май 2025г.</i>					
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Высокий</i>	37	34,1	33,9	36,8	41,3
<i>Средний</i>	53,8	54,9	55,4	53,6	50,7
<i>Ниже среднего</i>	1,2	3	2,7	1,6	0
<i>Не обследовано</i>	8	8	8	8	8

Организация воспитательно-образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития способностей, знаний детей по разным разделам. Воспитанники всех возрастных групп показали хорошие результаты освоения ОП ДО. По всем разделам программы показатели освоения детьми знаний на конец учебного года (апрель-май) знаний, умений и навыков являются хорошими.

На протяжении реализации Образовательной программы для детей с 2 до 7 лет проводилась работа:

- в ОО «Социально-коммуникативное развитие» - в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения,
- в ОО «Познавательное развитие» - в формировании сенсорных эталонов и познавательных действий, математических представлений, знаний об окружающем мире, природе,
- в ОО «Речевое развитие» - в формировании словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, развитии связной речи, подготовке детей к обучению грамоте,
- в ОО «Художественно-эстетическое развитие» - в приобщении к искусству, обучении изобразительной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой деятельности,

- в ОО «Физическое развитие» - в обучении основным движениям, общеразвивающим, строевым, спортивным упражнениям, по формированию здорового образа жизни и организации активного отдыха.

Из пяти образовательных областей требуется углубленная работа над речевым развитием. В учреждении есть дети с ОВЗ, дети, которые посещают логопункт, однако данная работа востребована в большем объеме. Продолжается работа с родителями по расширению знаний в развитии речи детей 2-7 лет, формированию звуковой, грамматической стороны речи, а также подготовке к обучению грамоте в школе (для детей 5-7 лет).

В образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» высокие показатели у детей старшего дошкольного возраста обусловлены тем, что у ребят уже достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, активно развито познание, однако еще не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

Дети 2-3 лет еще слабо демонстрируют выраженную потребность в общении с окружающими, мало проявляют активность и инициативу в деятельности, навыки самообслуживания развиты слабо. Следует проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, необходимо уделять внимание развитию конструктивных навыков, формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность.

В образовательной области «Физическое развитие» анализ проведенной диагностики по бегу, прыжкам, метанию показал: бег и прыжки в длину - показатели соответствуют нормам.

В течение года регулярно проводились занятия в спортзале, на спортплощадке (на улице), физкультурные досуги, спортивно-музыкальные праздники. Занятия по физкультуре в сопровождении музыки (1 раз в неделю из 3-х) дают хороший эффект в развитии ритмичности, синхронности в выполнении общеразвивающих упражнений, повышают интерес детей и во время проведения подвижных игр под музыку.

Учебно-методическое обеспечение находится на хорошем уровне для реализации Образовательной программы дошкольного образования, ДООП ДО «Цветные ладошки», Адаптированной образовательной программы ДО, соответствует требованиям.

Педагоги имеют возможность пользоваться УМК, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Результат коррекционно-развивающей работы.

Логопедический пункт:

цели, задачи, результаты работы в 2024-2025 учебном году.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в учебном году работал учитель-логопед.

Цель работы: выявление и коррекция речевых нарушений у детей средней, старших и подготовительных к школе групп.

Задачи:

- обследование воспитанников МДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- коррекция имеющихся речевых нарушений;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- развитие словаря;
- совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных функций;
- развитие мелкой моторики .

Занятия проводились в комбинированной группе (подготовительная группа с детьми с ОВЗ) – по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, в дошкольных группах – по Рабочей программе учителя-логопеда Турчиной И.В. (на основе программ: Н.В.Нищева “Программа коррекционно - развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 – 7 лет) ”, Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина “Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей” (6-7 лет).

Динамика речевого развития детей логопедического пункта в 2024-2025 учебном году:

Всего на начало года	Количество детей, зачисленных на 01.09.2024 по 01.05.2025					Количество детей с ОНР, ОВЗ.					заикание	Всего на конец года	Занималось с логопедом	Количество детей выпущенных май 2025					Оставлено для продолжения	Направлено на ПМПК	Выбыло
	Логопедические заключения					Логопедическое заключение								Всего	Чистая	значительные улучшения	ителыные	улучше			
	ФНР	ФФНР	ОНР- Iур.	ОНР- IIур.	ОНР- IIIур.	ОНР			ОВЗ. РАС	ОВЗ. ЗПР											
						I	II	III													
23	2	13	1	1	6	1	1	1	2	1	-	23	23	12	4	8	1	-	11	1	-

На конец 2024- 2025 учебного года:

2 ребенка - ФНР
 13 детей - ФФНР.
 6 детей - ОНР –III уровня (из них, 1 реб. ОВЗ ЗПР)
 1 ребёнок - ОНР-II уровня (из них, 1 реб. ОВЗ РАС)
 1 ребёнок - ОНР-I уровня (из них, 2 реб. ОВЗ РАС)

Диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в коррекционно-развивающей работе на 27.05.2025г. По результатам психолого—педагогического консилиума МДОУ детский сад № 11 города Алушты были выпущены – 12 детей: 12 детей - речь сформирована в пределах возрастной нормы - выведены в школу.

Еще 11 детей – речь значительно улучшена, сонорные звуки поставлены, но не автоматизированы в связи с сложностью речевого дефекта, им рекомендовано продолжить

индивидуальные занятия с учителем-логопедом, 8 детей оставлены для продолжения занятий в связи со сложностью речевого дефекта.

Работа логопункта осуществлялась по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическая работа - комплексное логопедическое обследование устной речи детей; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; дифференциальная диагностика речевых расстройств; обработка результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции;
- коррекционно-развивающая работа - развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа ведется на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях, осуществляется в форме индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. Результаты коррекционно-логопедической работы отмечаются в речевой карте ребенка к моменту выпуска и доводится до сведения воспитателя, администрации детского сада и родителей.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии коррекционно-развивающей работе. Воспитатели и родители отмечают высокий интерес детей к коррекционно-логопедическим занятиям, а также заметные улучшения в произношении звуков, в обогащении лексического запаса, в развитии грамматического строя речи.

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающими логопункт. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, методы логопедического воздействия, выполнение рекомендаций логопеда для родителей) были даны рекомендации и советы.

Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Работа с педагогом-психологом:

цели, задачи, результаты работы в 2024-2025 учебном году.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты работал педагог-психолог Замойская В.В. – молодой специалист.

Цель работы педагога-психолога в учебном году была реализованы:

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы педагога-психолога в 2024–2025 учебном году:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- оказание психологической помощи детям в адаптации к новым социальным условиям;
- развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников;

- формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению.
- оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности педагог-психолог оказывала психологическую помощь (консультативную, диагностическую, коррекционную) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

Проводилась подгрупповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками, включая воспитанников с ОВЗ (1 – ЗПР, 2 - РАС), с которыми работа проводилась согласно АОП ДО, направленным на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа с внутренними переживаниями у детей. С детьми с ОВЗ проводились педагогом-психологом психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышения самооценки, развития навыков сотрудничества и общения.

Так же проводилась работа по повышению психологической компетентности среди педагогов и родителей воспитанников.

Педагогом-психологом в начале учебного года проводилась диагностика психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. Предложенные задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, переключение и распределение внимания, а так же работоспособность, темп и уровень самоконтроля. Задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностического обследования дети подготовительной группы показали высокий и достаточный уровень мотивационной и интеллектуальной готовности к обучению в школе.

Работа с инструктором по физкультуре в 2024-2025 учебном году.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в учебном году работал инструктор по физкультуре.

Цель работы: создание условий, которые помогут каждому ребенку стать физически и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг с детьми 3-7 лет, он показал следующие результаты:

		Подготовительная		Старшая I		Старшая 2		Средняя 1		Средняя 2		Младшая I		Младшая 2		Среднее значение	
		Уровень	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь
в %																	
Бег	В	46	64	40	71	52	68	32	73	32	70	40	60	39	65	40,1	67,3
	С	45	30	43	29	36	20	45	22	54	25	40	31	40	26	43,3	26,2
	НС	10	6	17	0	8	8	18	0	16	5	11	0	12	0	13,1	2,7
	НО	0	0	0	0	4	4	5	5	0	0	9	9	9	9	3,5	3,8
Прыжки	В	39	75	19	39	30	52	48	66	45	70	20	59	15	60	29	60,1
	С	41	14	64	52	50	36	34	30	34	30	45	23	72	31	48,9	30,9
	НС	20	11	8	0	12	8	14	0	16	0	30	9	4	0	15,2	4
	НО	0	0	9	9	8	4	4	4	5	0	5	9	9	9	6,2	5
Метание	В	37	66	15	61	33	60	50	65	15	61	48	60	39	65	33,9	62,6
	С	57	30	52	30	35	40	37	25	32	30	21	31	34	22	38,3	29,7
	НС	6	4	24	0	24	0	9	6	53	9	22	0	18	4	22,3	3,3

НО	0	0	9	9	8	0	4	4	0	0	9	9	9	9	5,5	4,4
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----

В – высокий уровень
С – средний уровень
НС – ниже среднего
НО – не обследовано

Занятия по физкультуре с инструктором проходили 2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на спортивной площадке на улице. Кроме того, Корохова Л. проводила все спортивные развлечения, досуги, запланированные в Годовом плане на 2024-2025 учебный год. Интерес к физкультуре возрос у всех дошкольников, занятия проходили в игровой форме.

Анализируя результаты по основным дисциплинам можно сказать, что у детей значительно улучшились показатели в метании, беге и прыжках в длину, что говорит о реализации поставленных ОП ДО задач.

Проанализировав работу за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с ОП ДО, ДООП, АОП ДО, Годовым планом работы по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность в 2025-2026 учебном году планируется с учетом анализа работы за 2024-2025 учебный год.

5. Кадровый потенциал

Педагогические работники.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты на конец 2024-2025 учебного года работали 16 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог (молодой специалист).

Общая численность педагогических работников на конец 2024-2025 учебного года – 16 человек, из них:

- высшее педагогическое образование – 10 человек,
- среднее специальное образование – 6 человек.

Педагогические работники, которым присвоена квалификационная категория:

- высшая квалификационная категория – 2 человека,
- первая квалификационная категория – 4 человека.

*Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Аттестация педагогических работников в 2024–2025 учебном году:*

Фамилия И.О.	Должность	Курсы ПК
--------------	-----------	----------

Дрюк Ю.А.	Старший воспитатель	(18 ч., ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь) «Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации»
Тантана З.У.	Музыкальный руководитель	(72 часа, ООО «МППиПКП») «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»
Турчина И.В.	Учитель-логопед	(72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов») «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов») «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»»

Педколлектив регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, согласно перспективному плану аттестации.

Ответственные сотрудники прошли курсы повышения квалификации по программам «Пожарная безопасность», «Осуществление закупок», организации питания дошкольников в образовательном учреждении.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечное оснащение позволяет полноценно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года с детьми 2-7 лет.

Регулярно осуществляется подписка на периодические издания для воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога, руководителя, медсестры: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание», «Музыкальное воспитание».

Дополнили библиотечный фонд пособием (КРИППО) по «Краеведению» для реализации регионального компонента ОП ДО.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Финансирование Учреждения распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников,
- расходы на коммунальные платежи, содержание имущества,
- приобретение основных средств (мебель, игрушки, литература и т.п.),

- приобретение материальных запасов (канцтовары, строительный материал, медикаменты и др.),
- организация питания детей.

Для организации безопасной прогулки дошкольников заключен договор на установку теневого навеса, детских игровых модулей для прогулки, «Лабиринта» для спортивной площадки на сумму 599800 руб.

Для подготовительной группы и второй группы раннего возраста № 1 закуплена детская мебель: столы, стулья на сумму 187500 руб.

Для обеспечения безопасности учреждения был заключен ежегодный договор с ЧОО ООО для осуществления охраны МДОУ детский сад № 11 города Алушты. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для безопасного функционирования газовой котельной, обеспечения Учреждения горячей водой и теплом в холодный период были проведены плановые ремонтные работы:

- ремонт вентиляции на пищеблоке – 47860 руб.,
- частичная замена труб холодного водоснабжения, задвижек – 139907 руб.,
- установка теплообменника в котельной, ремонт турбин – 78760 руб.

На всех игровых площадках детского сада силами сотрудников в летний период 2025 года (к учебному 2025-2026 уч. г.) будет сделан текущий ремонт.

В течение года сотрудники были обеспечены СИЗ, дезинфицирующими, моющими средствами, хозтоварами, закупленными на сумму 125930 руб.

Для оказания первой доврачебной помощи закуплены аптечки во все групповые и хозяйственные помещения на сумму 21450 руб.

Проведен медосмотр работников, сдан санитарный минимум на сумму 40870 руб.

В течение года приобретены из местного бюджета: канцтовары, отремонтирована оргтехника на сумму 17297 руб.

В перспективном плане:

- необходимо провести капитальный ремонт пищеблока,
- установить 3-й теневой навес на игровых площадках (для групп на 2-м этаже).

Родительская плата за присмотр и уход за детьми составляет:

Согласно Постановления № 3417 от 04.12.2024г. О внесении изменений в постановление Администрации города Алушты Республики Крым «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Алушта Республики Крым» утверждена плата за присмотр и уход с 10,5 часовым пребыванием в день на 1 ребенка с 01 января 2025г.:

- для детей 1-3 лет – 150,68 руб.
- для детей 3-7 лет – 177,84 руб.

Согласно Постановления № 1079 от 23.05.2025г. О внесении изменений в постановление Администрации города Алушты Республики Крым от 04.12.2024г. № 3417

«Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Алушта Республики Крым» утверждена плата за присмотр и уход с 10,5 часовым пребыванием в день на 1 ребенка с 01 июня 2025г.:

- для детей 1-3 лет – 165,05 руб.
- для детей 3-7 лет – 184,11 руб.

Компенсация для родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, расположенные в сельской местности Республики Крым (поселках городского типа, поселках, селах), составляет 100% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях.

Дети участников боевых действий в зоне СВО, инвалиды, дошкольники, находящиеся под опекой, посещают дошкольное учреждение бесплатно.

7. Сотрудничество с родителями и социальным окружением. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие ребенка, поэтому сотрудничество с семьями воспитанников строится по следующим направлениям:

- привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, организованный в Учреждении,
- повышение психолого-педагогической культуры родителей через индивидуальные консультации, родительские собрания, информацию на официальном сайте Учреждения <https://pardou11.crimea-school.ru>, Госпаблик VK <https://vk.com/public216837893/>, мессенджер «СФЕРУМ».

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по активизации сотрудничества Учреждения с семьей и МОУ «Партенитская школа». В рамках реализации Плана преемственности в работе со школой были проведены встречи воспитателей и специалистов с учителями начальных классов. 22.05.2025г. родители посетили занятие по ФЭМП и обучению грамоте в подготовительной группе (воспитатель Урясьева Н.А.), а также выпускной утренник «До свидания, детский сад!».

Также в течение мая 2025г. в дошкольных группах детей 3-7 лет прошли открытые занятия для родителей с целью подведения итогов реализации Образовательной программы ДО, установления тесного единого процесса обучения и воспитания детей в детском саду и семье.

Коллектив детского сада продолжил взаимодействие с Детской библиотекой пгт Партенит. Регулярно дети 5-7 лет вместе с воспитателями и родителями посещали библиотеку, смотрели презентации из читального зала, где сотрудниками проводились беседы о поэтах и писателях (информация на официальном сайте Учреждения).

В течение учебного года продолжалось сотрудничество между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН». Также разработан и реализован Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год по реализации задач в профориентации детей.

Ежегодно для детского сада «Приморское» предоставляет «живую» елку в музыкальный зал.

Родители посещали Дни открытых дверей, праздничные мероприятия, собрания в Учреждении.

В рамках проведения Городского методического объединения старших воспитателей детских садов Алушты было проведено праздничное мероприятие «Масленица» (28.02.2025г.) с целью патриотического воспитания, привития народных традиций, сохранения истории и праздников народов России, Крыма.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Вывод о деятельности МДОУ детский сад № 11 города Алушты за 2024-2025 учебный год:

МДОУ детский сад № 11 города Алушты функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Все программы разработаны с учетом требований Федеральной образовательной и Федеральной адаптированной образовательной программ.

В Учреждении создана комфортная среда, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности.

Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников Учреждения).

Образовательный процесс в организован в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад № 11 города Алушты на основе ФОП ДО, ДООП «Цветные ладошки», Адаптированной образовательной программы ДО на основе ФАОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для развития и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень образования. Стабильный, работоспособный, профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, в т.ч. и с ОВЗ.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Наиболее существенными достижениями за 2024–2025 учебный год являются:

1. Организация работы в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Управления образования и молодежи администрации города Алушты.
2. Своевременное повышение педагогических компетенций в работе педагогического коллектива.
3. Реализация Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы ДО.
4. Организация открытого информационного взаимодействия с родителями воспитанников, коллегами, сотрудниками через официальный сайт МДОУ детский сад № 11 города Алушты, АИС «Навигатор».
5. Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство учреждения ч/з «СФЕРУМ».
6. Организация, реализация Программы наставничества для работы с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.
7. Реализация на бесплатной основе Дополнительного образования по Дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Цветные ладошки» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
8. Реализация Календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год в образовательном процессе детей 2-7 лет.
9. Сотрудничество между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН», детской библиотекой пгт Партенит, музыкальной школой, ГИБДД, МЧС города Алушты.
10. Совершенствование образовательного процесса по экологическому, патриотическому, валеологическому, художественно-эстетическому воспитанию детей, по математике и развитию речи во время занятий.
11. Обеспечение полноценного сбалансированного питания дошкольников.

Перспективы и планы развития Учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы:

- реализовать современную систему оценки качества образования,
- повышать профессиональное мастерство педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО,
- продолжать создание современной и безопасной информационной образовательной среды для родителей, педагогов, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования,
- продолжать укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу;
- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- продолжать обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,

- нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
 - продолжать сотрудничество с МОУ «Партенитская школа» для обеспечения преемственности в решении образовательных задач между дошкольным и начальным общим образованием с целью формирования предпосылок учебной деятельности;
 - продолжать сотрудничество с ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» с целью профориентации дошкольников;
 - создавать условия для развития игровой деятельности детей с целью всестороннего воспитания и гармоничного развития дошкольников;
 - продолжать работу в системе дополнительного образования АИС «Навигатор» по реализации Дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Цветные ладошки» для старших дошкольников 5-7 лет;
 - расширить общение Учреждения и родителей через мессенджер «Сферум»;
 - создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов; создавать условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов, сотрудников;
 - продолжать работу по улучшению материальной базы Учреждения с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса и возможности реализации ОП ДО на основе ФОП ДО;
 - обновлять и приобретать новый демонстрационный материал для воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, игровые материалы и учебно-методические пособия;
 - привлекать родителей и специалистов к участию в проектах и в образовательной деятельности на правах участников;
 - проводить профилактическую работу с семьями по предупреждению социального неблагополучия.