

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты*

**«Создание экологической тропы,  
использование технологии  
«ГЕОКЕШИНГ»  
в детском саду  
с целью повышения интереса и  
бережного отношения  
дошкольников к природе»**

**Воспитатель:  
Романова Людмила Сергеевна**

2024г.

*«Человек стал человеком, когда услышал  
шепот листьев и песню кузнечика,  
журчание весеннего ручья и звон серебряных  
колокольчиков в бездонном летнем небе,  
шорох снежинок и завывание вьюги за  
окном, ласковый плеск волны и  
торжественную тишину ночи, – услышал,  
и, затаив дыхание, слушает сотни и  
тысячи лет чудесную  
музыку жизни»*

*В. А. Сухомлинский*

# Экологическая тропа –

это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экосистемы для наблюдения за природными объектами и явлениями, а также знакомства с иными объектами, например, архитектурными памятниками, имеющими природоохранную, эстетическую, историческую и иную ценность



## **Цель:**

создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны

## **Задачи:**

- разработать и внедрить в практическую деятельность объекты для ознакомления детей с окружающим их миром;
- обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической тропы;
- познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- формировать у детей экологически грамотного поведения в природе, безопасного как для дошкольников, так и для самой природы;
- воспитывать у дошкольников эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающей природы;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания эколого-развивающей среды и проведения экскурсий в рамках экологической тропы;
- повысить экологическое просвещение родителей.

**Экологическая тропа в детском саду,**  
включающая в себя объекты живой и неживой природы,  
позволяет обогатить знания детей о природе,  
организовать работу по укреплению здоровья



# Этапы создания экологической тропы

**Шаг 1:** выбор экологически значимых объектов на территории детского сада

**Шаг 2:** разработка маршрута путешествия по экологической тропе

**Шаг 3:** создание карты «экологического путешествия»

**Шаг 4:** изготовление знаков, табличек значимых экологических объектов

**Шаг 5:** организация работы с дошкольниками, использование технологии «геокешинг»



# «Цветник»

**Цель:** знакомство с садовыми цветами, закрепление знаний и умений по уходу за растениями



# «Сиреневое настроение»

**Цель:** расширить знания детей о сирени, о растениях и об уходе сирени; учить видеть красоту и результаты своего труда.



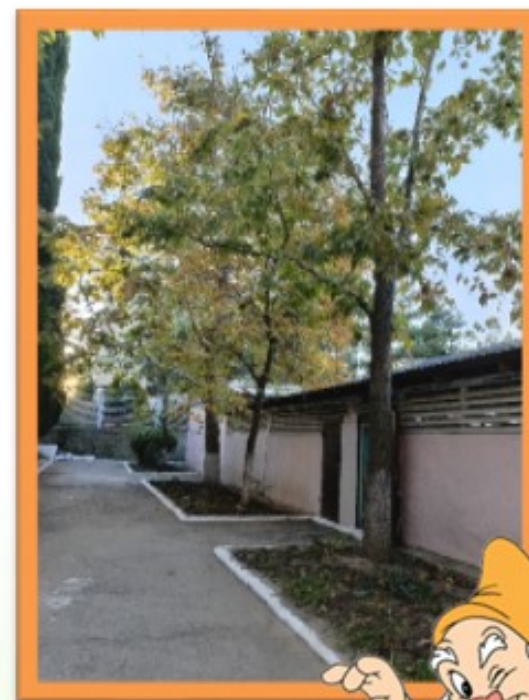
# «Клумбы»

**Цель: учить детей высаживать цветы, ухаживать за ними в течении года, воспитывать любовь к природе.**



# «Лиственные деревья»

**Цель:** учить обращать внимание детей на объекты растительного мира, видеть сходство и различие в разные сезона года, сравнивать и выделять признаки.



# «Хвойные деревья»

**Цель:** уточнить представления об вечнозелёных объектах растительного мира, их польза для человека и фауны (белки, птички)



# «Спортивная площадка»

**Цель:** формировать здоровый образ жизни, дать понятия о важности флоре и фауне для жизни человека и укрепления здоровья.



# «Птичье кафе»

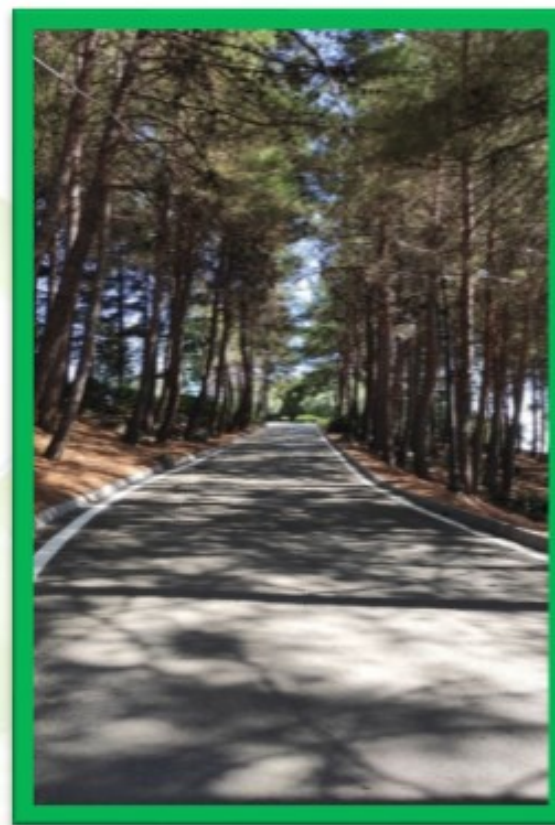
**Цель:** знакомить детей с разновидностями птиц, учить отличать зимующих и перелетных птиц, их значение в природе, воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам



# «Аллея вечнозеленых растений»

**Цель:**

уточнить представления об вечнозелёных объектах растительного мира, их польза для человека и фауны



# «Сказочные домики»

**Цель:** формировать правила детей о природе, учить понимать важность заботы человека о флоре и фауне, воспитывать желание сохранять природу.



# «В гостях у цапли»

**Цель:** знакомить детей с вечнозелёными растениями произрастающих на юге.



# «Огород»

**Цель:** расширять знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике и на огороде (лук, помидоры, огурцы, петрушку, укроп)



# «Зеленая аптека»

**Цель:** развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях для здоровья человека.



# «Метеостанция»

**Цель:** организовывать экспериментирование с объектами с неживой природой (вода, почва, воздух), уточнять знания о влиянии погоды и времён года на растительный и животный мир.



# «Тропа здоровья»

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья детей в тёплое время года с учётом регионального климата.



# «Мастерская «Чудеса природы»»

**Цель:** формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к **природе**, учить детей использования природный материал, для создания творческих работ.



# *Геокешинг* - приключенческая игра с элементами туризма и краеведения




## **Задачи:**

- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута;
- Обогащать жизненный опыт детей, их кругозор, интерес к социальному миру
- Поддерживать детскую инициативу в игре;
- Поддерживать стремление следовать логике игры, подчиняясь правилам, вытекающим из её особенностей;
- Способствовать возникновению в игре дружеских партнёрских взаимоотношений;
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.



# ГЕОКЕШИНГ





**Природу не уродуй,  
Природу не обидь.  
Родился человеком,  
Так надо им и быть!**

*Мошковская Эмма Эфраимовна*

The image is a green-themed graphic design. It features a central globe with a grid pattern, surrounded by several green leaves of various sizes and orientations. Some leaves have small water droplets on them. The background consists of flowing, wavy green ribbons and a light green gradient. The entire design is enclosed in a thin green border.

*Спасибо  
за внимание!*