

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*по реализации договора о сотрудничестве между МДОУ детский сад № 11  
города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский  
ботанический сад – Национальный научный центр РАН»  
на 2024-2025 учебный год*

Календарный план воспитательной работы МДОУ детский сад № 11 города Алушты составлен, как Приложение к договору о сотрудничестве, с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в 2024/2025 учебном году.

*Цель сотрудничества* - установление долгосрочных связей по вопросам:

- познавательное развитие детей дошкольного возраста,
- мотивации к труду дошкольников,
- участие в воспитательном процессах всех членов образовательных отношений,
- поддержка талантливых детей, дошкольников с ОВЗ,
- установления устойчивых партнерских взаимоотношений между МДОУ детский сад № 11 города Алушты

и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН».

Реализация плана происходит по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Организация мероприятий проходит в совместном взаимодействии между детьми, педагогами, родителями воспитанников и сотрудниками НБС-ННЦ, отделения агротехники и питомниководства декоративных растений «Приморское».

Месяц	Возрастная группа/ мероприятия		Взаимодействие	
	Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	с НБС-ННЦ, отделением «Приморское»	с родителями
Сентябрь	Наблюдение «Красота природы в детском саду»  Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Наблюдение «Растения в детском саду»  Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям; поощрять любопытность и инициативу	Благоустройство клумб в детском саду: посадка цветов, растений.  Совместный труд с дошкольниками на участках д/сада	Благоустройство клумб в детском саду, на участке группы
	Труд в природе: полив цветов в группе	Труд в природе «Клумба»		
Октябрь	Наблюдение «Цветок в уголке природы»	Встреча с сотрудниками «Приморское»: «Интересная работа!»,	Встреча старших дошкольников с сотрудниками:	Экскурсия с ребенком по пгт

	<p>Формировать элементарные представления о растениях, учить различать и называть части растений: стебель, листья, цветок</p>	<p><b>беседа о труде, о профессиях в НБС, «Приморском»</b></p> <p>Расширять представления детей о профессиях, растениях. Дать представление о том, что растения — живые существа: для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет и труд человека</p>	<p><b>«Работы разные нужны!»</b>, беседа о труде в «Приморском», о питомнике с декоративными растениями.</p> <p><b>Выставка-конкурс детских творческих работ</b> (открыток, поделок, рисунков) по результатам проведенной беседы</p>	<p>«Партенит» наблюдение за растениями, высаженными руками работников «Приморское»</p>
	<p><b>Рисование ладошками: «Цветочек из ладошек»</b></p>	<p><b>Изготовление открыток, поделок сотрудникам с изображением растений из Красной книги Крыма</b></p>		
<i>Ноябрь</i>	<p><b>Рассматривание фотоальбома «Цветы»</b></p> <p>Создавать условия для формирования интереса детей к природе; поощрять любознательность детей при ознакомлении с объектами природы</p>	<p><b>Видео-экскурсия (презентация) «Бал хризантем», беседа о цветах в парках, Красной книге Крыма.</b></p> <p>Расширять знания о природе, цветах, профессиях людей в НБС. Воспитывать уважение к труду, желание трудиться, приносить пользу.</p>	<p><b>Беседа с дошкольниками: «Красота нашими руками»</b> о выращивании декоративных цветов в НБС</p> <p><b>Предоставление фото- и видео материалов «Бал хризантем» в НБС</b> для создания презентации</p>	<p><b>Экскурсия с ребенком в НБС</b>, составление фото- и видео-материалов об увиденном</p>
	<p><b>Труд в природе «Посадим лук»</b></p>	<p><b>Труд в природе «Цветочный уголок»</b></p>		
<i>Декабрь</i>	<p><b>Наблюдение за установкой елки к празднику, рассказ о профессиях</b></p> <p>Развивать наблюдательность за трудовыми действиями, учить видеть красоту ели, радоваться празднику</p>	<p><b>Наблюдение за установкой елки к празднику, рассказ о выращивании хвойных растений в Партените, Крыму</b></p> <p>Воспитывать интерес, уважение к труду, наблюдательность, любознательность к профессии садовника, дендролога и т.п.</p>	<p><b>Благотворительная акция «Ёлка в гостях у ребят»</b> (елка для детей 2-3 лет, музыкального зала д/сада)</p> <p><b>Выставка-конкурс детских самодельных игрушек для елки</b> по результатам проведенных наблюдений, бесед</p>	<p><b>Совместный творческий проект: «Игрушка своими руками»</b></p>
	<p><b>Изготовление новогодних игрушек для елки совместно со взрослыми</b></p>	<p><b>Изготовление новогодних игрушек для елки, игрушек в подарок сотрудникам «Приморское»</b></p>		
<i>Январь</i>	<p><b>Рассматривание альбома «Профессии»</b> (ближайшее</p>	<p><b>Видео- и фото-экскурсия в «Приморское»</b></p>	<p><b>Встреча дошкольников с сотрудниками: «Берегите</b></p>	<p><b>Консультация: «Экологическое воспитание дошкольников»</b></p>

	<p>окружение ребенка)</p> <p>Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обращать их внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия.</p>	<p>Поддерживать интерес к профессиям взрослых, воспитывать желание помогать, интерес к труду в природе</p>	<p><b>природу!»</b>, беседа об экологии, бережном отношении к природе</p> <p><b>Благоустройство центров в группах «Огород на окне»</b></p>	
	<p><b>Труд в природе: полив цветов</b></p>	<p><b>Труд в природе «Огород на окне»</b></p>		
<i>Февраль</i>	<p><b>Наблюдение: «Подснежники на клумбе д/с»</b></p> <p>Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев и др.)</p>	<p><b>Видео- и фото-экскурсия в «Приморское», НБС «Кактусовая оранжерея», экскурсия в «зимний сад» д/сада</b></p> <p>Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе, быть аккуратными с некоторыми группами растений</p>	<p><b>Предоставление фото- и видео материалов «Кактусовая оранжерея» в НБС</b></p> <p><b>Проект: «Цветы в детском саду»</b></p>	<p><b>Проект: «Цветы в доме»</b> с посадкой растений дома в цветочные горшки</p>
	<p><b>Рисование: «Подснежники для мамы»</b></p>	<p><b>Коллективная аппликация, лепка: «Цветущий кактус»</b></p>		
<i>Март</i>	<p><b>Наблюдение: «Цветы в «зимнем саду» д/с</b></p> <p>Обращать внимание на красоту природы, учить отражать полученные впечатления в речи</p>	<p><b>Экскурсия в «зимний сад», беседа о пользе растений для человека и животного мира</b></p> <p>Воспитывать интерес к природе, учить видеть взаимосвязь между растительным, животным миром, жизнью человека</p>	<p><b>Беседа: «Откуда лес пришел»</b></p> <p><b>Совместный труд в природе: «Вырастим деревце»</b></p>	<p><b>Экскурсия с ребенком «Живые динозавры»</b></p>
	<p><b>Труд в природе: «Наши цветочки на окошке»</b></p>	<p><b>Труд в природе: «Наводим порядок в «цветочном уголке»</b></p>		
<i>Апрель</i>	<p><b>Наблюдение: «Цветы в нашем детском саду»</b></p> <p>Учить детей видеть красоту растений в д/саду, разнообразие клумб в других группах, воспитывать желание украсить цветами с помощью</p>	<p><b>Презентация «Парад тюльпанов», беседа о труде людей в ботаническом саду</b></p> <p>Расширять представления детей о профессии садовника, о его трудовых действиях, инструментах, результатах труда</p>	<p><b>Благоустройство клумб</b> в детском саду: посадка цветов, растений.</p> <p><b>Совместный труд с дошкольниками</b> на участках д/сада</p>	<p><b>Экскурсия с ребенком в НБС</b> на выставку тюльпанов, составление фото- и видео-материалов об увиденном</p>

	воспитателя и свою веранду			
	<b>Рисование:</b> «Сирень», «Весенний букет» (ватными палочками)	<b>Изготовление открыток, рисунков с тюльпанами</b> в нетрадиционной технике		
<b>Май</b>	<b>Чтение стихотворений о природе</b>  Воспитывать интерес детей к художественному слову, умение слушать и запоминать стихотворения	<b>Презентация «Сирень Победы», беседа о ВОВ</b>  Расширять представления детей о ВОВ, ветеранах, об уходе за растениями	<b>Предоставление фото- и видео материалов «Сирень Победы»</b> для презентации дошкольникам  <b>Совместный труд с дошкольниками «Цветик-семицветик»</b>	<b>Консультация: «Труд в природе»</b>
	<b>Коллективный труд: уборка игрушек на участке</b>	<b>Коллективный труд: уборка участка, огорода</b>		
<b>Июнь</b>	<b>Игры: «С какого дерева листок», «Найди цветок»</b>  Расширять представления о растениях, растущих в д/саду	<b>Презентация «Карнавал ирисов», беседа о труде людей в ботаническом саду</b>  Расширять интерес детей к профессии садовника, результату его труда	<b>Предоставление фото- и видео-материалов «Карнавал ирисов»</b> для презентации дошкольникам  <b>Флэшмоб «Вальс цветов»</b>	<b>Музыкальный проект: «П.И. Чайковский «Вальс цветов»</b>
	<b>Коллективная работа (лепка, аппликация): «Цветочная полянка»</b>	<b>Флэшмоб «Вальс цветов»</b>		
<b>Июль</b>	<b>Игры-пазлы из 4-6 деталей: «Листок», «Дерево», «Цветочек»</b>  Формировать бережное отношение к окружающей природе	<b>Викторина: «Растения Крыма»</b>  Учить называть растения по описанию, описывать их по фото, составлять короткий рассказ о профессии садовника, результатах его труда	<b>Встреча с сотрудниками «Приморское»: «Кем я хочу стать, когда вырасту?»</b>  <b>Проект: «Сбор растений для гербария»</b>	<b>Проект: «Сбор растений для гербария»</b>
	<b>Создание букета: «Розовые лепестки»</b>	<b>Создание гербария из растений в д/саду, пгт Партенит</b>		
<b>Август</b>	<b>Игры: «В саду, в огороде»,</b>  Расширять представления детей о растениях	<b>Презентация «Розовый вальс». Концерт: «Стихотворения о природе»</b>  Использовать произведения художественной литературы, музыки, знакомить с народными приметами	<b>Концерт дошкольников: «Стихотворения о природе»</b>  <b>Предоставление фото- и видео-материалов «Розовый вальс»</b>	<b>Экскурсия с ребенком по пгт «Партенит»</b> наблюдение за деревьями, высаженными руками работников «Приморское»

	<b>Коллективная работа с использованием сухоцветов «Лето, до свидания!»</b>	<b>Коллективная апликация с использованием засушенных растений «Летняя фантазия»</b>		
--	---	--	--	--