

НОД по формированию основ  
финансовой грамотности у детей  
старшего дошкольного возраста на тему  
«Юные финансисты»

Воспитатель: Белова С.В.

2023г.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных представлений; обобщение знаний о потребностях человека.

Задачи:

*Образовательные:*

- повторить понятие «потребности человека»;
- закрепить названия основных потребностей и что к ним относится
- уточнить, от чего зависят потребности человека;
- продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- подвести к пониманию того, что человек не может иметь всё, что хочет.

*Развивающие:*

- способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;
- способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию нравственных качеств;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Ход непрерывно-образовательной деятельности.

Дети под музыку входят в группу, становятся полукругом.

Воспитатель: Дети, у нас сегодня гости, давайте поприветствуем их!

Дети: «Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

-Доброе утро!

Солнцу и птицам

-Доброе утро!

Улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро

Длится до вечера...»

Идёт Буратино, считает монеты (1..2..3..4..)

Воспитатель: Здравствуй, Буратино!

Буратино: Здравствуйте! У меня есть 5 золотых монет и я иду в магазин, хочу купить на них конструктор «LEGO». Уж очень я люблю конструктор собирать!

Воспитатель: Что ты, Буратино, разве можно на игрушки тратить все деньги?

Буратино задумывается, разводит руками в стороны и говорит: «А я не знаю...»

Воспитатель: сейчас мы с ребятами тебе, Буратино, поможем.

Воспитатель (обращается к детям): Поможем Буратино узнать о деньгах, и для чего они нам нужны?

Дети: Поможем!

Воспитатель: я хочу вам предложить сыграть в игру, которая называется «Брейн-ринг». Игра состоит из 5 раундов. Для этого вы разделитесь на две команды «Знайки» и «Почемучки» согласно вашим эмблемам. Займите места за столами, согласно знакам «Знайки» и «Почемучки». Я буду ведущей нашей игры, за каждый раунд команда, давшая правильный ответ, получает золотую монетку.

1-й раунд. Деньги.

Воспитатель: Ребята! Внимание! Послушайте мою загадку: бывают

они медные, блестящие, бумажные, но для любого из людей, поверьте, очень важные! Что это?

Дети: деньги, монеты.

Воспитатель: совершенно верно! А для чего нужны людям деньги?

Ответы детей.

Воспитатель: вы правы. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно!

Воспитатель показывает монеты, банкноты.

Воспитатель (задаёт вопросы): как называются металлические деньги? Как называются бумажные деньги?

Монета круглая, а банкнота..

Банкнота бумажная, а монета..

Монета звенит, а банкнота..

Где мы носим деньги, монеты и банкноты?

Ответы детей.

Воспитатель: обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

2-й раунд. Потребности.

Воспитатель: Что такое потребности?

Ответы детей.

Воспитатель: значение слова «потребность» происходит от слова «требуется». Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

Перед вами картинки для каждой команды. Вы должны среди них определить и выбрать жизненно важные потребности человека. ( из 8 карточек дети выбирают 4 – вода, одежда, еда, жильё)

Воспитатель: Без чего человек не может жить?

Ответы детей.

1. Человек нуждается в пище, потому что если он не будет питаться, то погибнет.

2. Человеку нужна одежда (она защищает от холода или жары).

3. Человек нуждается в жилье, в доме, так как там он может укрыться от непогоды, от чужих людей. Дом – это тот же семейный очаг, где вся семья собирается вместе.

Воспитатель: назовите также предметы, которые человек хочет иметь, но без которых он может обойтись, они ему не так сильно нужны?

Ответы детей.

Воспитатель: обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

3-й раунд. Бюджет.

Воспитатель: Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитывать бюджет. А давайте с вами вспомним, что такое бюджет?

Ответы детей.

Воспитатель (подводит итог): бюджет – это подсчёт доходов и расходов. Доход – это деньги, полученные в результате работы. Расход – это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей, продуктов.

Воспитатель: а давайте мы с вами попробуем составить и распределить семейный бюджет? Мне нужен 1 человек от каждой команды.

Дети по очереди называют семейный доход и распределяют по потребностям (у каждого ребёнка схема потребностей и пять монет). Объясняют свой выбор.

Воспитатель: когда уплачены все жизненно-важные потребности, можно купить и то, что хочется, и отложить на следующую покупку.

Воспитатель: обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

Физкультурная минутка «Будем денежки считать»:

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два – оплатим дом (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на доньшке кошелька! (прячем большой палец в кулак, сгибаем все пальцы)

4-й раунд. Игра «Скажи наоборот».

Воспитатель: Я буду называть поочередно каждой команде экономические слова, а вы говорите слова наоборот. Готовы?

Дети: да!

Воспитатель: тогда начнём!

Покупатель – продавец

Покупка – продажа

Трудолюбивый – ленивый

Много – мало

Дорого – дешево

Богатый – бедный

Доход – расход

Тратить – копить

Высокие (цены) – низкие (цены)

Наличные – безналичные

Воспитатель: обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

5-й раунд. Домик, в котором живут деньги.

Воспитатель: Буратино на Поле чудес в «Стране Дураков» закопал в землю золотые монеты и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег.

Вопросы к детям: вырастут ли деньги? Куда Буратино нужно было положить деньги?

Ответы детей.

Воспитатель: у каждой монеты есть дом, в котором они живут.

Давайте и мы с вами сделаем кошелёчек из бумаги для нашего друга Буратино, чтобы он мог спрятать в него свои монеты (по 1 человеку от команды, дети изготавливают кошельки, используя схему)

Воспитатель: молодцы ребята, красивые кошелёчки у вас получились (дети дарят Буратино кошельки, Буратино благодарит их).

Воспитатель: подошло время подвести итог нашей игры. Ребята, посчитайте, сколько у каждой команды золотых монет.

Дети сообщают, сколько заработала каждая команда.

Воспитатель: вот и пришло время прощаться с нашим другом Буратино. Давайте, дети, попробуем для Буратино сформулировать правила обращения с деньгами, чтобы он никогда и не подумал отнести их в «Страну Дураков»:

1. Бережно относиться к деньгам.
2. В первую очередь тратить деньги на жизненно важные потребности.
3. Деньги можно накопить или потратить.
4. Невозможно иметь всё, что хочешь.

Буратино: Спасибо, ребята! Я понял, что такое деньги и как нужно с ними обращаться. Теперь лиса Алиса и кот Базилио не обманут, и я смогу купить своему любимому папе Карло куртку и еды.

До свидания! ( Буратино уходит)

Воспитатель (обращается к детям): благодарю всех участников игры! За активное участие вы все получаете медали: «Юный финансист!». Молодцы! (награждение медалями).

Воспитатель (обращается к гостям): поиграли мы для Вас. Вам понравилось у нас? Приходите в гости к нам – мы споём и спляшем вам! А сейчас уже пора – ждут нас игры и дела.